

嘉義縣沅水國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	六年級	年級課程主題名稱	多元”簡”影,”報”乎你知	課程設計者	江啟誠	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	生態、健康、品格、多元	與學校願景呼應之說明	1 在觀摩他人分享作品內容與製作歷程時表現出尊重的態度，並提出建議與回饋，讓學習能更豐富多元 2 熟練簡報軟體之編輯、圖文整合等多元技能策略，處理科技與資訊的各項問題。 3 利用科技促進視力保健概念，以科技輔助個人健康管理。 4 利用科技展現對生態保育及鄉土的熱愛態度，以科技促進環境生態保育議題的認知並體會生態保育的重要性。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程目標	1 透過操作與認識簡報軟體資訊科技、培養具備探索問題的思考能力，並運用資訊科技促進日常生活問題的實踐能力。 2 具備進階簡報科技與資訊應用的基本素養，並理解簡報動畫超連結內容的意義與影響。 3 具備簡報動畫與母片設計創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的數位色彩運用的美感體驗。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	成語萬花筒-四格動漫	1 資訊/資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 2 資訊/資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。	簡報軟體 成語網站 成語簡報	1. 運用簡報軟體與成語網站與他人合作討論成語簡報構想。 2. 使用數位資源的整理方法彙整製作圖說文字。	1 分組討論並選定合乎自身生活經驗與學習階段的成語素材 2. 口頭問答：說出進入動畫的設計方法。 3. 操作評量：完成成語萬花筒簡報。 4. 學習評量(我是高手)：開啟練習檔案，能將人物角色增加動畫效果，設計有趣的對白設計。	1. 老師介紹成語網站，學生討論後決定要使用的成語素材。 2. 認識以圖解文的設計概念腳本設計的祕訣。 3. 學生進行人物與劇情介紹。 4. 插入圖說文字並設計樣式。 5. 製作「移動路徑」動畫。 6. 將簡報匯出為 mp4 影片檔案格式。 7. 發表簡報向同學解說選定的成語意義	1. 小石頭- PowerPoint 2019 簡報製作 2. 老師教學網站 影音互動多媒體	5
第(6)週 - 第(10)週	視力保健小常識	1 資訊/資議 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度。 2 資訊/資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。	1 簡報軟體 3 視力保健宣導網站 3 測驗遊戲	1 利用互動式視力保健簡報促進建立健康的數位使用習慣與態度。 2 透過互動式簡報測驗遊戲展現學習資訊科技的正向態度。	1. 口頭問答：能說出互動式簡報的特點。 2. 操作評量：能完成視力保健簡報。 3. 學習評量(我是高手)：能開啟練習檔案，設定頁面的互動連結。 4 能養成健康的數位使用習慣與態度。	1. 老師介紹視力保健網站，學生討論後決定要使用的視力保健素材。 2. 認識簡報與觀眾互動的測驗遊戲設計及問答遊戲的規劃要領。 3. 插入 GIF 動畫圖片做為主視覺圖片。 4. 認識按鈕設計，並製作頁面互動連結。 5. 播放遊戲與同學互動玩玩看。 6 與同學討論如何讓遊戲更生動	1. 小石頭- PowerPoint 2019 簡報製作 2. 老師教學網站 影音互動多媒體 【視覺暫留】 【認識 GIF 圖檔】	5
第(11)週 - 第(15)週	認識臺灣古蹟-專	1 資訊/資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 2 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。	1 簡報軟體 2 古蹟介紹網站 3 創用 CC 古	1. 運用簡報軟體分享古蹟學習資源與心得。 2. 使用數位資源的方法整理古蹟圖片。	1. 口頭問答：說出什麼是母片。 2. 操作評量：完成台灣古蹟專題簡報。	1. 老師引導學生認識臺灣古蹟專題設計概念。 2. 認識維基百科。 3. 認識創用 CC 授權要素。	1. 小石頭- PowerPoint 2019 簡報製作 2. 老師教學網	5

週	題介 紹	3 資訊/資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。	蹟圖片 4 維基百科	3. 遵守創用 CC 標示與維基百科使用的相關規範。	3. 口頭報告台灣古蹟專題簡報。 4. 學習評量(我是高手): 能在本課成果加上作者創用 CC 的授權資料。	4. 母片設計, 編輯共用母片。 5. 從維基百科擷取網頁文字與圖片。 8. 運用插入檔案功能合併完成簡報, 並向同學介紹選定的古蹟。	站影音互動多媒體 【什麼是母片】 【什麼是創用 CC】 【wiki 的特點】
第(16)週 - 第(20)週	臺灣 野生 動物 保育	1 資訊/資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 2 資訊/資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 3 綜合/3d-III-1 實踐環境友善行動, 珍惜生態資源與環境。	1 簡報軟體 2 野生動物及昆蟲圖片 3 圖表與表格	1. 使用圖表與表格的方法整理野生動物及昆蟲圖片。 2. 運用簡報軟體分享動物保育學習資源與心得。 3. 實踐簡報中環境友善行動, 珍惜野生動物資源與環境	1. 操作評量: 完成野生動物介紹簡報並發表。 2 學習評量(我是高手): 能以尊重的態度觀摩他人簡報成果。 3 能展現出環境友善珍惜資源的行動	1. 學生表達動物保育的概念, 老師加以補充。 2. 學生整理分類野生動物及昆蟲的網路資源。 3. 使用大綱模式, 將 Word 文案匯入簡報。 4. 認識圖表與表格。 5. 簡報插入 Excel 圖表。 6. 在簡報製作表格。 7. 學生發表簡報並宣誓實踐環境友善行動, 珍惜野生動物資源與環境	1. 小石頭-PowerPoint 2019 簡報製作 2. 老師教學網站影音互動多媒體
教材來源		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材 (PowerPoint2019 簡報製作) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)					
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫):						

- | | |
|--|---|
| | <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：
普教老師簽名：江啟誠</p> |
|--|---|

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。