

嘉義縣 安東 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程主題名稱	影片賞析社團	課程設計者	鄭乃綾	總節數 / 學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	愛生活 玩創藝 樂學習		與學校願景呼應之說明	藉由影片、文本的欣賞，能從中學習多元思考，串連學生銜接生活，引領學生發揮創意完成作品。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1. 培養學生對影片思考的能力，了解事件脈絡，探索影片中要表達的意涵，並能體驗與實踐在日常生活中。 2. 透過影片欣賞的基本素養與分享，增進學生對環境中的美感體驗。 3. 藉由文本敘述，理解與關心人事物在影片中所產生影響，學會正向思考及包容文化的多元性。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	我的夢想	語 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 語 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 語 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	1. 認識沈芯菱。 2. 沈芯菱正向積極的人生觀。	1. 結合科技與網路資訊來介紹沈芯菱，以提升學生聆聽的效能。 2. 學習他人關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3. 熟習适合自己學習階段的摘要策略，擷取文本大意。 4. 聆聽同學的報告，並簡要記錄報告優點。	1. 能安靜觀看影片，並記錄重點。 2. 能用自己的話說出沈芯菱的成長故事。 3. 能透過沈芯菱的訪談，認識草根台灣，進一步認識依附土地上人們的韌性，發現人性的美。 4. 能完成文本的心智圖。 5. 能上台分享心智圖，並聆聽他人報告給予回饋。	1. 老師提示線索，讓學生猜猜要介紹的人物是誰。 2. 觀看沈芯菱求學過程的訪談影片，了解其成長故事。 3. 閱讀沈芯菱介紹的相關文本。 4. 學生試著用心智圖表現沈芯菱的成長過程。 5. 展示學生作品，互相欣賞及講評。	電子白板 網路資源 學習單	4
第(5)週 - 第(10)週	在逆境中飛翔	語 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 體 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	1. 景美女中拔河隊的介紹。 2. 景美女中拔河隊的紀錄片。 3. 堅持努力的精神。	1. 藉由多元文本的閱讀景美女中拔河隊，辨識文本中要表達的訊息或觀點。 2. 學習表現拔河隊積極參與、接受挑戰的態度。	1. 能閱讀美女中拔河隊的相關報導，並了解其努力過程。 2. 能安靜觀看「志氣」，並記錄重點。 3. 能和小組討論重點，並用自己的話說出拔河隊隊員的特質。	1. 閱讀景美女中拔河隊的相關報導。 2. 觀看景美女中紀錄影片「志氣」。 3. 學生分組討論，並完成學習單。透過學習單，讓學生在觀看電影後紀錄心得，引導學生了解電影要表達的意	DVD 網路資源 學習單	6

		語 1-III-1 能夠聆聽他人的發言， 並簡要記錄。		3. 聆聽同學的報告， 並簡要記錄報告優 點。	4. 能上台分享學習單， 並聆聽他人報告給予 回饋。	涵。 4. 展示學生作品，互相欣賞 及講評。		
第 (11) 週 - 第 (16) 週	冠軍 不分 性別	語 1-III-4 結合科技與資訊，提升 聆聽的效能。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色， 欣賞並尊重文化的多樣 性。 社 2c-III-1 反省自己或社會的價值 觀、偏見與歧視，並探 究其緣由。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表 現自己在團體中的角 色，協同合作達成共同 目標。	1. 認識印 度。 2. 我和我 的冠軍女 兒。 2. 性別刻 板印象。	1. 結合 google 科技與 相關資訊，提升同學 對介紹聆聽的效能。 2. 知道印度的地理位 置，理解其文化特 色，並能欣賞且尊重 其文化。 3. 反省自己或社會的 一些價值觀、偏見或 歧視，並探究產生原 因。 4. 參與演出活動，適 切表現自己扮演的角 色，與組員協同合 作，達成共同目標。	1. 能知道印度的地理 位置及宗教信仰。 2. 能理解不同生活地 區的特色。 3. 能安靜觀看「我和我 的冠軍女兒」，並記錄 重點。 4. 能用自己的話說出 性別刻板印象的例子。 5. 能透過討論完成劇 本，與同學合作上台演 出，最後與其他組別互 相講評。	1. 利用 google earth，引導 學生知道印度的地理位置。 2. 老師介紹印度的宗教信仰 及生活文化，讓學生欣賞不 同生活地區的文化。 3. 觀看影片「我和我的冠軍 女兒」。 4. 覺察性別不平等的存在事 實與社會文化中的性別權力 關係。 5. 學生分組討論，在社會上 會遇到那些刻板印象，並上 台演出情境劇及如何應變。 6. 學生互相欣賞及講評。	Google earth DVD 學習單	6
第 (17) 週 - 第 (20) 週	有愛 無礙	綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族 群，理解並欣賞多元文 化。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自	1. 身心障 礙者的生 活困境。 2. 同理心 的運用	1. 藉由我的妹妹小桃 子多元文本的閱讀內 容，辨識文本中要表 達的訊息或觀點。 2. 能尊重與關懷身心 障礙者，理解並欣賞	1. 能用自己的話說出 曾經接觸過身心障礙 人士的情況及自己內 心感覺。	1. 老師揭露影片名稱，請學 生猜想此部影片是關於什麼 內容。 2. 觀看影片「我的妹妹小桃 子」。	電子白板 DVD 學習單	4

	<p>我觀點，並能與他人討論。</p> <p>語 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p>		<p>多元文化的展現。</p> <p>3. 聆聽組員意見，也會表達自己觀點，與小組進行討論。</p> <p>4. 能聆聽同學的報告，並簡要記錄報告優點。</p>	<p>2. 能安靜觀看「我的妹妹小桃子」，並記錄重點。</p> <p>3. 學生能用自己的話說出本片的大意，以及印象最深刻的場景。</p> <p>4. 能上台分享學習單，並聆聽他人報告給予回饋。</p>	<p>3. 介紹影片中小桃子的病症——身體病弱：罹患慢性疾病，體能虛弱，需要長期療養，以致影響學習者。並詢問同學知道哪些身心障礙的人士。</p> <p>4. 學生完成學習單，透過學習單，除了紀錄心得，引導學生了解電影要表達的意涵外，並分組討論可以如何協助身障者。</p> <p>5. 展示學生作品，互相欣賞及講評。</p>	
--	---	--	--	---	---	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(10)節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	--

<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-本社團 學習障礙(2)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 蔡 0 丞 理解和記憶力不佳，需多提醒和指導，可降低發表的學習目標和調整學習單</p> <p>2. 黃 0 賜 注意方不佳，需提供正增強，語文發表能力尚可，可完成基本學習目標</p>
-----------------------------------	--

	<p>特教老師簽名：葉仕漢</p>
--	-------------------

普教老師簽名：鄭乃綾