

嘉義縣 沅水 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表( 109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程主題名稱	電腦世界初體驗	課程設計者	江啟誠	總節數 / 學期 (上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	生態、健康、品格、多元	與學校願景呼應之說明	一、透過資訊科技媒介、培養問題思考與規劃能力，以開發學生多元智能。 二、結合資訊科技，進行校園環境生態主題創作活動，以連結資訊科技與校園生態環境。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	課程目標	一、透過操作與認識資訊科技、培養具備探索問題的思考能力，並運用資訊科技豐富日常生活。 二、利用季節詩與校園生態圖片創作讓學生具備中文輸入、文書編輯、簡易電腦繪圖等基本能力，增進對各類媒體內容的理解。 三、利用季節詩與校園生態圖片創作讓學生了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	一、我們的好朋友 - 電腦	資訊/資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資訊/資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資訊/資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。	1 電腦教室規範宣言書。 2 常見網路設備與行動裝置。 3 康健的數位使用習慣	1 體驗 Window 作業系統得簡易操作 2 感受常見網路設備與行動裝置於生活應用的重要性 3 瞭解並概述電腦教室規範及良好的使用電腦習慣	1 能認識電腦生活應用 2 能遵守電腦教室規範 3 能說出電腦硬體名稱 4 能正確學會操控電腦 5 能正確開關機 6 具備良好的使用電腦習慣 7 能完成電腦教室規範宣言書並宣誓遵守	1 讓學生填寫教室規範的宣言書，並大聲宣讀及宣誓遵守。 2 瞭解為什麼要學習電腦。 3 認識常見的電腦類型。 4 認識並說出生活中常見電腦科技，舉例：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。 5 認識行動裝置。 6 正確辨識電腦的各種配備。 7 實際操控電腦，認識不同類型的電腦的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。 7 練習正確開關機。 8 學習使用電腦的良好習慣。	1 Windows10 電腦世界初體驗 2 老師教學網站互動多媒體： 【電腦大觀園】 【硬體大百科】 【電腦硬體貼貼趣】 【硬體神射手】 【硬體猜一猜】 【坐姿糾察隊】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】	3
第(4)週 - 第(6)週	二、電腦操作好簡單	資訊/資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資訊/資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	1 視窗作業軟體。 2 常見網路設備與行動裝置。	1 體驗電腦作業系統軟體 2 感受電腦作業系統及周邊滑鼠設備等網路設備與行動裝置於日常生活之重要性	1 正確操作電腦視窗軟體 2 正確操作滑鼠與游標 3 正確操作視窗 5 正確操作開始功能表	1 介紹常見的作業系統。 2 教師說明什麼是電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 3 介紹 windows 作業環境與視窗。 4 說明滑鼠與游標的關係，引導學生正確操控滑鼠。 5 老師介紹開始功能表的用途以及系統桌面圖示並讓學生實際操作練習。 6 讓學生練習滑鼠左右鍵的操	1 Windows10 電腦世界初體驗 2 老師教學網站互動多媒體： 【Windows 環境介紹】 【校園滑鼠小尖兵】 【認識視窗介面】 【電腦大富翁】	3

						控，並正確操作視窗。 7 學生到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。		
第(7)週 - 第(10)週	四、英文快打高手	資訊/資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資訊/資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 資訊/資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	1 鍵盤。 2 word 文書處理軟體。 3 打字指法。	1 能體驗正確打字指法，在鍵盤上輸入英文及輸入特殊符號 2 體會學習打字帶來的樂趣及成就感 3 使用基本的 Word 功能，感受基本文書編輯於日常生活之重要性。	1 能以正確打字指法在鍵盤上輸入自己的英文名字及學校英文網址 2 能表現出樂於打字的態度 3 能使用 Word 開啟、編輯與儲存檔案	1 老師對鍵盤做基本介紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。 2 讓學生在課本上的畫冊圖形中認識『英打鍵盤』並產生圖形記憶。 3 讓學生運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。 4 練習正確的打字指法。 5 學生彼此觀摩打字指法並說有待改進之處據以修正自己的錯誤指法 6 練習使用 Word 開啟、編輯與儲存檔案。 7 練習切換中英輸入法。 8 練習輸入大小寫英文及特殊符號。 9 學生輸入自己的英文名字及學校英文網址。 10 讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、片語、到文章，練習英文輸入。	1Windows10 電腦世界初體驗 2 老師教學網站 互動多媒體： 【校園鍵盤】 【認識鍵盤】 【鍵盤正確指法】 【認識鍵盤特殊鍵】 【認識組合鍵】 【認識 Word 基本介面】 【校園打字 GAME】	4
第(11)週 - 第	季節詩創作	資訊/資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-4 體會學習資訊科	1 中文輸入法。 2 Word 文書處理軟體。 3 季節詩。	1 能體驗操作切換中文輸入法 2 感受使用 Word 基本功能於日常生活之重要性。	1 能切換中文輸入法 2 能以 Word 輸入中文及標點符號 3 能複製季節詩中相同的語	1 老師介紹中文鍵盤位置。 2 學生練習切換中文輸入法。 3 學生練習輸入標點符號、選字。 4 學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見的標點	1Windows10 電腦世界初體驗 2 老師教學網站 互動多媒體： 【校園鍵盤】	5

(15) 週		技的樂趣。		3 體會能將季節詩檔案存檔 保存自己作品的樂趣	句並貼上 4 能完成季節詩電子檔的創作並將檔案儲存在教師指定的位置 5 表現出樂於學習的態度	符號。 5 學生練習開啟 Word，新增、編輯與儲存文件。 6 學會在 Word 中修改字型、字級與文字色彩。 7 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。 8 練習中英混打輸入。 9 學生實際繕打【季節詩創作】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。 10 以季節詩的季節類別分組討論是否有需要調整的語句 11 學生朗誦自己的季節詩作品向同學分享	【切換輸入法】 【認識注音輸入】 【認識 Word 介面】 【標點符號輸入教學】 【校園打字 GAME】 3 季節詩創作文本	
第 (16) 週 - 第 (17) 週	檔案 收納 妙管 家	資訊/資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資訊/資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資訊/資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。	1 Window 電腦作業系統。 2 檔案分類規劃表 3 資源回收桶。	1 能體驗 Window 作業系統中不同檔案類型與建立資料夾 2 能利用檔案總管設計檔案分類規畫表，並感受檔案分類於整理日常生活資料整理的重要性 3 能描述並操作清理資源回收桶以整理數位檔案	1 能說出不同檔案類型的副檔名 2 能利用檔案總管將檔案分門別類並建立個人資料夾 3 能清理資源回收桶	1 學生使用檔案總管，瞭解檔案樹狀結構與檢視模式。 2 學生在紙本上先完成檔案分類規劃表，再於電腦中新增樹狀結構資料夾、命名與搬移檔案。 3 操作【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 4 刪除資料夾與清空【資源回收筒】。 5 利用內建的相片程式瀏覽校園環境圖片。	1 校園環境照片 2 Windows10 電腦世界初體驗 3 老師教學網站 互動多媒體： 【常見的電腦檔案】 【管理檔案的重要性】 【認識檔案總管介面】 【超級檔案管家】	2
第 (18) 週	云水 校園	科技/科議 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構	1 小畫家繪圖軟體。	1 能繪製小畫家簡易的幾何圖形與線條	1 能完成簡易的幾何圖形與線條繪製	1 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。	1 校園環境生態相關照片	3



(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。