

嘉義縣沄水國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程主題名稱	雲端. 沄水	課程設計者	江啟誠	總節數 / 學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	生態、健康、品格、多元		與學校願景呼應之說明	一、透過網路豐富的學習資源建立多元學習管道，開發學生學習潛能。 二、利用協作平台建立學生運用科技與他人互動及合作之能力與正確態度，培養團隊合作好品格並利用雲端平台做成食農生態觀察日誌。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。		課程目標	一、具備探索網路豐富多元的學習資源的能力，建立學生科技與資訊應用的基本素養，並理解各類教學相關媒體內容的意義與影響。 二、具備協作平台科技與資訊應用的基本素養，讓學生理解運用科技媒體與他人互動及合作之能力與正確態度。 三、透過食農生態觀察日誌協作平台的學習讓學生具備利用協作平台科技與他人互動及合作之能力與態度。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(1)週	電腦與生活	1 資訊/資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 2 資訊/資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性	1 電腦病毒 2 網路犯罪 3 資訊安全基本概念及相關議題	1. 認識電腦病毒,以建立正確的數位使用習慣與態度,感受避免病毒危害於日常生活之重要性。 2. 認識網路犯罪行為,避免受騙,進而領會資訊科技使用倫理與規範的重要性。	1. 能說出常見電腦病毒種類,建立正確的數位使用習慣與態度。 2. 能說出常見的網路犯罪,並遵守資訊科技使用倫理與規範。	活動一:病毒防範、網路犯罪 1. 教師說明電腦病毒是什麼? 2. 教師說明電腦病毒發生原因、傳遞方式、影響、防範方式。 3. 教師說明網路犯罪的種類。 4. 教師如何辨別、避免各種網路犯罪行為。 5 學生分享日常生活中經驗過的電腦病毒及網路犯罪行為	資訊倫理學影片及網站	1
第(2)週 - 第(6)週	電子郵件與通訊	1 資訊/資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 2 資訊/資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	Google 電子郵件 2 電子郵件書寫禮儀 3 電子郵件管理方法	1. 體驗運用電子郵件,與他人建立良好互動關係的方法性。 2. 感受電子郵件,練習書寫、傳達事情及信件書寫禮儀於日常生活的重要性。 3. 能利用電子郵件平臺,管理郵件內容。	1. 能使用電子郵件,與他人建立良好的互動關係。 2. 能了解電子郵件書寫禮儀,正確傳達事情。 3. 能利用電子郵件平臺,管理郵件內容。 4 能將圖片與作業檔案郵寄給老師	活動一:認識 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。 活動二:電子郵件—使用 Google 郵件 1. 使用 Google 電子郵件 2. 能保管個人電子郵件帳號及密碼。 活動三:郵件管理 1. 能使用電子郵件,建立通訊錄,了解收件夾及寄件夾等功能。 2. 練習信件書寫禮儀,包括主旨、內文、簽名檔等。 3 在信件中插入圖片與附加檔案。 4. 學習利用個人電子郵件,寄送作業給老師。 5 同學互寄郵件,並檢視彼此郵件	1Google 網路新世界 2 雲端電子郵件平台	5

						是否遵守郵件禮儀,修正不合宜之處		
第(7)週 - 第(11)週	網路導航到處逛 (一)	<p>1 資訊/資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>2 資訊/資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>3 資訊/資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1 常見瀏覽器</p> <p>2 網站資源</p> <p>3 校園網頁及粉絲專頁</p>	<p>1. 使用瀏覽器,利用關鍵字搜尋,體會解決生活中簡單問題的樂趣。</p> <p>2. 認識常用入口搜尋網站,感受搜尋網站在日生活中尋找資訊的重要性。</p> <p>3. 利用搜尋網站,蒐集資料,判讀其正確性,並尊重智慧財產權,領會資訊倫理的重要性。</p> <p>4. 從網站資料中,摘取相關資料中的重點,重新整理發表。</p>	<p>1. 能正確使用瀏覽器,利用關鍵字搜尋學校網頁及 FB 粉絲專業。</p> <p>2. 能利用搜尋網站,蒐集與校園動植物探究、汙水社區溫泉調查、社區廟宇的資料,並判讀其正確性。</p> <p>3. 能從網站資料中,摘取相關資料中的重點,重新整理並發表。</p>	<p>【資料收集】</p> <p>活動一:認識瀏覽器 (IE、FireFox、Chrome)</p> <p>1. 介紹不同瀏覽器,IE、FireFox、Chrome。</p> <p>2. 介紹搜尋入口網站,google、yahoo</p> <p>3. 利用關鍵字搜尋學校網頁及 FB 粉絲專頁。</p> <p>活動二:分組資料搜尋與整理—校園動植物探究、汙水社區溫泉調查、社區廟宇探源分三組</p> <p>1. 上網搜尋校園相關動植物資料,並進行資訊整理及深度學習。</p> <p>2. 上網搜尋汙水社區溫泉資料,並進行資訊整理及發表分享。</p> <p>3. 上網搜尋社區廟宇資料,並進行資訊整理及分享發表。</p>	<p>1Google 網路新世界 最新版</p> <p>2 校園網頁粉絲專頁</p> <p>3 各類網站資源</p>	5
第(12)週 - 第(15)週	網路導航到處逛 (二)	<p>1 資訊/資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>2 資訊/資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p>	<p>1 戶外教育資源網</p> <p>2Google 地圖網站</p>	<p>1. 能感受 Google 地圖規劃戶外教育路線功能於日常生活之重要性</p> <p>2. 能體會 Google 地圖規劃功能於解決戶外教育路線規劃的過程</p>	<p>1 能說出是先利用 Google 地圖規劃戶外教育路線之重要性</p> <p>2 能利用 Google 地圖規劃完成汙水一日戶外教育的路線規劃表</p>	<p>活動一:規劃汙水一日戶外教育</p> <p>1 利用網路資源搜尋適合的戶外教育地點。</p> <p>2 使用 Google 地圖找到住家校及戶外教育地點的位置。</p> <p>3 使用 Google 地圖檢視實際道路路況。</p> <p>4 使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。</p> <p>5 使用 Google 地圖規劃多個目的</p>	<p>1Google 網路新世界</p> <p>2 戶外教育資源網</p> <p>3Google 地圖</p>	4

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。