嘉義縣布新國小110學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

<table>
<tr><td>年級</td><td>二年級</td><td>年級
課程主題名稱</td><td>二年級(上)
遨遊書海/小小讀書人</td><td>課程
設計者</td><td>賴孟良</td><td>教學總節數
/學期(上/下)</td><td>20節/上學期</td></tr>
<tr><td>符合
彈性課程類型</td><td colspan="7">■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題
□第二類 □社團課程 □技藝課程
□第四類 其他</td></tr>
<tr><td>學校
願景</td><td colspan="3">勇敢進取 藝文涵養 國際視野
快樂學習 社會關懷</td><td>與學校願景呼應之說明課程</td><td colspan="3">一、透過閱讀之後，產生正向的想法，培養學生的藝文涵養。
二、從被動的聆聽活動發展到主動探索的過程，進而發展出勇敢進取的精神。
三、透過多元化的學習，進而培養出擁有國際視野的海洋之子。</td></tr>
<tr><td>總綱
核心素養</td><td colspan="3">E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通
E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</td><td>目標</td><td colspan="3">1.能具備探索問題的能力，進而培養學生良好的閱讀興趣、態度和習慣。
2.能具備聽、說、讀、寫、作的基本能力，進而培養出一個優秀的小小讀書人。
3.能理解他人的感受，進而培養尊重、溝通以及合作的技巧。</td></tr>
</table>

教學進度	單元名稱	連結領域/議題 (領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動	教學資源	節數
第(1)週 － 第(2)週	閱讀、悅讀	國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1.【不會寫字的獅子】故事PPT。 2 學習單。	1.結合閱讀圖書，主動尋找閱讀材料。 2.養成閱讀時該有的良好習慣。 3.養成聆聽的習慣，提升學習的深度和廣度。	1.能說出故事前半段內容。 2.能完成故事結局。 3.能完成學習單並上台發表。	活動一：閱讀的好處 1. 由老師先講解閱讀圖書的好處。 2. 講解學童在進行閱讀活動時該有的好習慣。 活動二：閱讀的技巧 1.老師教授閱讀的基本技巧。	1. 圖書館的書本 2. 老師的專業知識與經驗	2
第(3)週 － 第(6)週	我的專長和嗜好	國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1【烏鴉愛唱歌】故事PPT。 2 學習單。	1. 結合聆聽老師講述故事內容，尋找出自己的專長。 2.聆聽他人的發言，尊重不同的意見。	1.能說出故事前半段內容。 2.能完成故事結局。 3.能從故事當中得到啟發，進而發掘出自己的專長。 4. 能完成學習單並上台發表。	活動一：烏鴉愛唱歌 1. 由老師講述烏鴉愛唱歌的故事內容。 活動二：簡述大意 1.分組活動。 2.請各組小朋友討論烏鴉愛唱歌的故事內容大意。 3.各組輪流上台發表。 活動三：自己的專長 1.請小朋友說一說自己的專長。 2.各組輪流上台發表。 活動四：自己的嗜好 1.請小朋友說一說自己的專長。 2.各組輪流上台發表。 3.完成烏鴉愛唱歌學習單	1. 烏鴉愛唱歌這本課外讀物 2. 一個發表演說的空間 3. 同學的交流與心得發表 4. 製作烏鴉愛唱歌的學習單	4
第(7)週 － 第(10)週	我　是誰？	國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1【跳鼠的故事】故事PPT。 2 學習單。	1.結合聆聽老師講述故事內容，尋找出自己的特徵。 2.聆聽他人的發言，尊	1.能說出故事前半段內容。 2.能完成故事結局。	活動一：跳鼠的故事 1.由老師講述跳鼠的故事的故事內容。 活動二：簡述大意 1.分組活動。 2.請各組小朋友討論跳鼠	1. 跳鼠的故事這本課外讀物 2. 一個發表演說的空間	4

		生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。		重不同的意見。	3. 能從故事當中得到啟發，進而找出屬於自己的特徵。 4.能完成學習單並上台發表。	的故事的故事內容大意。 3.各組輪流上台發表。 活動三：自己的特徵 1.請小朋友選出一種最像自己的動物。 2.各組輪流上台發表。 3.完成跳鼠的故事學習單。	3. 同學們天馬行空的想像力 4. 製作跳鼠的故事的學習單	
第(11)週－第(15)週	你會怎麼做？	國語文 1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	1【沙灘上的琴聲】故事 PPT。2 學習單	1.結合聆聽老師講述故事內容，尋找出解決問題的方法。 2.聆聽他人的發言，尊重不同的意見。 3.從參與各種學習的活動中，找出解決問題的辦法。	1.能說出故事前半段內容。 2.能完成故事結局。 3. 能從故事當中得到啟發，進而訓練出能夠獨立解決問題的能力。 4.能完成學習單並上台發表。	活動一：沙灘上的琴聲 1.由老師講述沙灘上的琴聲的故事內容。 活動二：簡述大意 1.分組活動。 2.請各組小朋友討論沙灘上的琴聲的故事內容大意 3.各組輪流上台發表。 活動三：你會怎麼做? 1. 如果你是一個漁夫，在沙灘上看到一群鯨豚擱淺，你該怎麼辦？ 2.各組輪流上台發表。 3.完成沙灘的琴聲學習單	1. 沙灘上的琴聲這本課外讀物 2. 一個發表演說的空間 3. 同學們的生活經驗與體驗 4. 製作沙灘上的琴聲的學習單	5
第(16)週－第(20)週	分享你我他	國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1【巨人與春天】故事 PPT。2 學習單。	1.結合聆聽老師講述故事內容，了解分享的快樂。 2.聆聽他人的發言，尊重不同的意見。 3.從參與各種學習的活動中，了解分享的意義。	1.能說出故事前半段內容。 2.能完成故事結局。 3. 能從故事當中得到啟發，進而了解分享的意義。 4.能完成學習單並上台發表。	活動一：巨人與春天 1.由老師講述巨人與春天的故事內容。 活動二：簡述大意 1.分組活動。 2.請各組小朋友討論巨人與春天的故事內容大意。 3.各組輪流上台發表。 活動三：快樂分享 1.老師講述分享的意義。 2.請小朋友討論自己願意	1. 巨人與春天這本課外讀物 2. 一個發表演說的空間 3. 同學們對故事的理解和整理 4. 製作巨人與春天學習單。	5

						分享給其他人的一種東西或事物。 3.各組輪流上台發表。 3. 完成巨人與春天學習單。		

教材來源	□選用教科書（　　）　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	**■無 融入資訊科技教學內容** **□有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）**
特教需求學生課程調整	**※身心障礙類學生：■無** □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(　)人、 **※資賦優異類學生：■無** □有-**(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)** **※課程調整建議(特教老師填寫)：** 特教老師簽名： 普教老師簽名：

嘉義縣布新國小110學年度校訂課程教學內容規劃表

<table>
<tr><td>年級</td><td>二年級</td><td>年級課程
主題名稱</td><td>二年級(下)
遨遊書海/小小作家</td><td>課程
設計者</td><td>賴孟良</td><td>教學總節數
/學期(上/下)</td><td>20節/下學期</td></tr>
<tr><td>符合
彈性課程類型</td><td colspan="7">■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題
□第二類 □社團課程 □技藝課程
□第四類 其他</td></tr>
<tr><td>學校
願景</td><td colspan="2">勇敢進取、藝文涵養、國際視野、
快樂學習、社會關懷</td><td>與學校願景呼應之說明課程</td><td colspan="4">1.透過閱讀類的繪本，學習書中人物勇敢進取的精神。
2.完成圖畫書的製作，培養學生的藝文涵養。
3.閱讀國外故事與繪本，增進國際視野。
4.發揮豐富的想像力完成故事接龍，達到快樂學習的效果。
5.透過繪本故事與寫作，培養學生對社會的關懷。</td></tr>
<tr><td>總綱
核心素養</td><td colspan="2">E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</td><td>目標</td><td colspan="4">1. 具備理解故事人物的感受，樂於與人互動，並與團隊合作完成故事創作。
2.能具備基本語文素養，以創新思考方式，因應日常生活情境，完成故事創作。
3. 能以「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能完成故事小書創作，進而能以同理心應用在生活與人際溝通。</td></tr>
</table>

教學進度	單元名稱	連結領域/議題 (領綱)學習表現		自訂 學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動	教學資源	節數
第(1)週－第(5)週	故事接龍 I	國語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.【大膽的老婆婆】動畫故事 2. 故事接龍 3.學習單	1.能仔細聆聽故事並說出內容。 2.能使用接寫技巧，完成學習單。 3. 探索並分享圖畫書對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4. 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力，完成故事接龍。	1.能說出故事前半段內容。 2.能寫出故事前半段內容大意。 3.能完成故事結局。 4.能完成學習單並上台發表。	活動一：故事開始了 1.老師播放【大膽的老婆婆】故事的前半段。 2.小朋友分組討論所聽到的故事前半段內容，並把它說出。 3.讓小朋友將所聽到的故事前半段，用自己的話寫在學習單中。 活動二：故事接龍 1.老師引導小朋友探索故事裡的人物、情節。 2.請小朋友發揮想像力為故事想一個結局，並寫在學習單中。 活動三：我的圖畫書 1.朋友在學習單中為這個故事畫一個精彩的插圖。 2.朋友發表自己的創作。 3.他人的圖畫書。	1. 【大膽的老婆婆】動畫故事 2. 學習單	5
		生活	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。						

第(6)週－第(10)週	故事接龍Ⅱ	國語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.【高高在上】動畫故事 2. 故事接龍 3.學習單	1.能仔細聆聽故事並說出內容。 2.能使用接寫技巧，完成學習單。 3.能分享發表自己的圖畫書。 4.能發揮豐富的想像力進行創作，完成故事接龍。	1.能說出故事前半段內容。 2.能寫出故事前半段內容大意。 3.能完成故事結局。 4.能完成學習單並上台發表。	活動一：故事開始了 1.老師播放【高高在上】故事的前半段。 2.小朋友分組討論所聽到的故事前半段內容，並把它說出。 3.讓小朋友將所聽到的故事前半段，用自己的話寫在學習單中。 活動二：故事接龍 1.老師引導小朋友探索故事裡的人物、情節。 2.請小朋友發揮想像力為故事想一個結局，並寫在學習單中。 活動三：我的圖畫書 1.請小朋友在學習單中為這個故事畫一個精彩的插圖。 2.請小朋友發表自己的創作。 3.欣賞他人的圖畫書。	1. 【高高在上】動畫故事 2. 學習單	5
		生活	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。						
第(11)週－第(15)週	故事接龍Ⅲ	國語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.【海上小精靈】動畫故事 2. 故事接龍 3.學習單	1.能仔細聆聽故事並說出內容。 2.能使用接寫技巧，完成學習單。 3.能分享發表自己的圖畫書。 4.能發揮豐富的想像力	1.能說出故事前半段內容。 2.能寫出故事前半段內容大意。 3.能完成故事結局。 4.能完成學習單並上台發表。	活動一：故事開始了 1.老師播放【海上小精靈】故事的前半段。 2.小朋友分組討論所聽到的故事前半段內容，並把它說出。 3.讓小朋友將所聽到的故事前半段，用自己的話寫在學習單中。 活動二：故事接龍	1. 【海上小精靈】動畫故事 2. 學習	5

		生活	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。		進行創作，完成故事接龍。		1.老師引導小朋友探索故事裡的人物、情節。 2.請小朋友發揮想像力為故事想一個結局，並寫在學習單中。 活動三：我的圖畫書 1.請小朋友在學習單中為這個故事畫一個精彩的插圖。 2.請小朋友發表自己的創作。 3.欣賞他人的圖畫書。	單	
第(16)週－第(20)週	看圖寫故事Ⅰ	國語文 生活	2-Ⅰ-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-2 透過閱讀及觀察，累積寫作材料。 6-I-6 培養寫作的興趣。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1.【獅子與老鼠】的圖片。 2.敍事六要素寫作法 3.學習單	1.能透過觀察圖片，分享故事的內容。 2.透過觀察圖片，利用敍事六要素，創作出圖畫故事。 3.培養寫作的興趣。	1.能觀察圖片，說出四格圖畫故事內容。 2.能看圖寫出四格圖畫故事內容。 3.能完成學習單並上台發表。	活動一：引起動機 老師揭示四張有關【獅子與老鼠】的圖片。 活動二：先看圖說故事 1.老師請小朋友仔細觀察四張圖片內容後，排出它的順序來。 2.引導小朋友說出每一幅圖畫的意思。 3.按圖畫的順序說出故事的內容。 活動三：後看圖寫故事 1.老師用概念圖組織故事的方法，指導小朋友用敍事六要素寫作。 2.小朋友完成四格圖畫故事學習單。 活動四：分享與討論 1. 請小朋友分組討論，為故事起一個題目。 2.請小朋友上台發表分享自己的作品。	1. 伊索寓言【獅子與老鼠】的故事 2. 【獅子與老鼠】的圖片。 3.敍事六要素寫作法 4. 學習單	3

教材來源	□選用教科書（　　）　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	**■無 融入資訊科技教學內容** **□有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）**
特教需求學生課程調整	**※身心障礙類學生：■無**　□有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(　)人、 **※資賦優異類學生：■無**　□有-**(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)** **※課程調整建議(特教老師填寫)：** 特教老師簽名： 普教老師簽名：