

嘉義縣布袋鎮新塭國民小學

110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習目標			<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。 7. 認識日本傳 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 3. 複習第一課所學。 4. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 5. 學會各國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 6. 複習第二課所學。 7. 能複習第一單元所學。 8. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 9. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 10. 複習第三課所學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。 5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。 6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解經濟學的基本觀念。 2. 了解經濟活動中消費、生產，以及投資等各種經濟活動的基本原理。 3. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。 4. 認識臺灣各時期的經濟轉型與當前的經濟困境和未來經濟展望。 5. 了解古代科技的發展、近代科學研究和工業革命發展。 6. 了解科技發展與人們的生活方式、價值信仰和態度息息相關。 7. 探索科技帶來的危機，以及認識科技管理的可能作為與未來展望。 8. 了解科技發 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			統社會父親嚴肅的形象。 8. 能認識文言文古典小說的文體。 9. 能藉由文章,對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」,能理解個人喜好,欣賞他人優點,自然大方與青春異性相處,不感到彘扭。 11. 認識議論文的文辭表述方式、認識小說的支架與寫法。 12. 知道要實現夢想,就必須克服困難,建立自信心。 13. 了解臺灣	11. 複習第二單元所學。 12. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 13. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 14. 複習第四課所學。 15. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 16. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 17. 複習第五課所學。 18. 複習第三單元所學。 19. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 20. 能欣賞閩南語歌曲之美。 21. 能夠複習本學期所學。	習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。	探索,察覺簡易數量樣式;描述簡易數量樣式的特性;觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變);觀察生活中的數量關係,並以文字或符號表徵這些數量, 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題;利用乘除互逆,來驗算除法的答數;能藉由除數與1的大小關係,判斷被除數與商的大小關係;能用四捨五入法,對小數取概數;能做小數的加減乘除估算, 5. 能整理生活中的資料,繪製長條圖並報讀;能整理有序	分別以生活經驗、實驗探究之。 7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。 8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。 9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地形貌的影響。 10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響,造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。 11. 認識地震可能帶來的災害	展應顧及環境永續,以安全的生活為理想。 9. 認識亞洲主要文化的特色。 10. 認識中華文化多樣的飲食、服飾及藝術特色,以及儒家、道家與道教等思想信仰。 11. 探究中華文化對周邊國家及世界的影響。 12. 了解東南亞、東北亞、南亞、西亞、阿拉伯等地區的飲食、服飾、藝術、信仰等文化特色。 13. 認識歐洲、非洲、美洲與大洋洲的飲食、服飾、藝術、信仰等,認識亞洲外各地主要文化的特色。	9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感, 10. 發揮創意,運用多元媒材技法,完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受, 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同,對表演藝術有更深層的認識, 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等, 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術一相聲, 14. 表現海洋的各種風貌, 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事,	之間的關係與互動情形,學習不同的互動技巧;以實際行動改善與家人之間的相處情形, 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果;掌握面臨人為危機時可運用的資源;善用資源,解決或避免人為危機發生,	中。 6. 透過教育部SH150方案,與身體活動金字塔概念的介紹,引導學生認同運動功能,並能增加每週身體活動量。 7. 透過飛盤的學習,發展穩定性和操作性的運動技能,學習身體的控制,同時藉由遊戲或比賽的進行,體驗團體合作的感覺,欣賞自己和他人的表現,發揮運動精神。 8. 體適能遊戲和擲箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動,除了表現全身性的控制能力之外,也可以評估自己體適能程度。 9. 從水汙染問題的探討開始,引導學生關心社區水汙染防治計畫,並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得清比賽得失的價值。</p>			<p>資料，繪製折線圖並報讀，</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長，</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積，</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘</p>	<p>與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p>				<p>地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15. 先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
					除)互逆,求等式的解並驗算, 9.在具體情境中,認識「比」、「比值」的意義和表示法;認識「相等的比»;認識「最簡單整數比»;能應用相等的比,解決生活中有關比例的問題;能理解成正比的意義,並解決生活中的問題, 10.了解縮圖和放大圖的意義;知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係;能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖;了解比例尺的意義及表示方法					用正確的態度面對,並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感,並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16.提醒學生要培養獨立思考的能力,避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則,當心網路性陷阱。 17.讓學生對於愛滋病的防治有正確認知,並培養接納關懷愛滋病患的態度。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	08/30- 09/04	◎8/30(一)開 學日 ◎8/30(一)水 域安全宣導	第壹單元美好 時刻 第一課在天晴 了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看 世界 1. 伴手 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	開學預備週 Get Ready—Phon ics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、最 大公因數與最 小公倍數 6-n-01 【環境教育】	單元1天氣的變 化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、經濟生活面 面觀 第1課經濟活動 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 7-3-1 7-3-2	一、歌劇狂想曲/ 歌劇中的喜怒哀 樂 三、傳藝之美/ 傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶 箱/聚光燈下的 戲劇 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】【資 訊教育	發現不同的自 己/1. 探索課 程 1-3-3 【生涯發展教 育】	3-2-2 在活動中 表現身體的協 調性。 3-2-3 了解運動 規則，參與比 賽，表現運動技 能。 【人權教育】 -2-1 欣賞、包容 國別差異並尊重 自己與他人的權 利。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	09/05- 09/11	◎9/6(一)品德教育活動 ◎9/11(六)補課、補班日	第一單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6	開學預備週 Starter Unit 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【環境教育】 【人權教育】	單元1天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、經濟生活面面觀 第1課經濟活動 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 7-3-1 7-3-2	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己／2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【人權教育】2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	09/12- 09/18	◎9/13(一)防 災教育宣導 (1小時) ◎9/15(三)家 庭教育主題教 學(1小時)	第壹單元美好 時刻 第三課甜蜜如 漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看 世界 1. 伴手 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1、 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 5-1-2 6-1-1	數與量／一、最 大公因數與最 小公倍數 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】	單元1天氣的變 化 2. 天氣圖與天 氣變化 ◎資訊教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、經濟生活面 面觀 第2課投資理財 ◎資訊教育 7-3-3	一、歌劇狂想 曲／歌 劇中的 喜怒哀 樂 三、傳藝之美 ／版畫 好好玩 五、打開戲劇 百寶箱 ／認識 演出的 場地— 劇場 1-3-11-3-3, 2 -3-8, 2 -3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師 ／1. 當時間的 主人 2-3-1 【生涯發展教 育】	3-2-1 表現全身 性身體活動的 控制能力。 3-2-2 在活動中 表現身體的協 調性。 3-2-3 了解運動 規則，參與比 賽，表現運動技 能。 3-2-4 在遊戲或 簡單比賽中，表 現各類運動的 基本動作或技 術。 【生涯發展教 育】2-2-1 培養良 好的人際互動能 力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	09/19- 09/25	◎9/20(一)- 9/21(二) 中秋連假	第壹單元美好 時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀 光 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1	數與量／二、分 數除法 6-n-04 【人權教育】	單元1 天氣的變 化 2. 天氣圖與天 氣變化 ◎資訊教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、經濟生活面 面觀 〈社會放大鏡〉 聰明消費有一 套 ◎資訊教育 7-3-2	一、歌劇狂想 曲／歌 劇中的 喜怒哀 樂 三、傳藝之美 ／版畫 好好玩 五、打開戲劇 百寶箱 ／認識 演出的 場地— 劇場 1-3-11-3-3, 2 -3-8, 2 -3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師 ／2. 時間管理 高手 2-3-1【生 涯發展教育】	3-2-3 了解運動 規則，參與比 賽，表現運動技 能。 3-2-4 在遊戲或 簡單比賽中，表 現各類運動的 基本動作或技 術。 6-2-5 了解並培 養健全的生活 態度與運動精 神。 【人權教育】 -3-2 理解規則 制定並實踐民 主法治的精神。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	09/26- 10/02	◎9/29(三)性 別平等教育 宣導(1小 時)	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀 光 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、分 數除法 6-n-04 【人權教育】	單元1 天氣的變 化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、戰後臺灣的 經濟發展 第1課戰後經濟 的重建 ◎資訊教育 ◎ 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想 曲／音 樂劇在 臺灣 三、傳藝之美 ／版畫 好好玩 五、打開戲劇 百寶箱 ／表演 欣賞停 看聽 1-3-11-3-3, 2 -3-8, 2 -3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師 ／3. 理財小達 人 2-3-1 【生涯發展教 育】	3-2-1 表現全身 性身體活動的 控制能力。 3-2-4 在遊戲或 簡單比賽中，表 現各類運動的 基本動作或技 術。 【生涯發展教 育】2-1-1 培養 互助合作的生 活態度。 【性別平等教 育】2-3-2 學習 在性別互動 中，展現自我的 特色。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	10/03- 10/09	◎10/6(三)性別平等教育宣導(1小時)	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 5-1-2	數與量、代數／ 三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】 【人權教育】	單元2熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、戰後臺灣的經濟發展 第2課當前挑戰與轉型 ◎資訊教育 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	10/10- 10/16	第貳單元文學 之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎10/11(一) 國慶連假 ◎10/13(三) 高齡教育宣 導活動 ◎10/14(四)- 10/15(五) 第一次定期 評量	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀 光 對應能力指 標 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、代數/ 三、數量關係 n-13, 6-a-04	單元2熱和我們 的生活 1. 物質受熱的 變化 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、戰後臺灣的 經濟發展 〈社會放大鏡〉 臺灣森林的珍 寶—檜木 ◎環境教育 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想 曲／音樂劇 在臺灣 三、傳藝之美 ／版畫好好 玩 五、打開戲劇 百寶箱／跨 國界的表演 藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自 己／3. 持續發 展 1-3-3 【生涯發展教 育】【家政教育】	3-2-1 表現全身 性身體活動的 控制能力。 3-2-3 了解運動 規則，參與比 賽，表現運動技 能。 3-2-4 在遊戲或 簡單比賽中，表 現各類運動的 基本動作或技 術。 【生涯發展教 育】2-1-1 培養互 力合作的生活態 度。	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	10/17- 10/23	◎10/20(三)家 庭教育主題教 學(1小時)	第貳單元文學 之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科 技 3. 電腦會曉 揀塗豆 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／四、小 數除法 6-n-06	單元2熱和我們 的生活 2. 熱的傳播方 式 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的發展 第1課古代科技 的發展與突破 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想 曲／笛聲飛 揚 三、傳藝之美 ／版畫好好 玩 五、打開戲劇 百寶箱／跨 國界的表演 藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6 , 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4	3-2-1 表現全身 性身體活動的 控制能力。 3-2-3 了解運動 規則，參與比 賽，表現運動技 能。 3-2-4 在遊戲或 簡單比賽中，表 現各類運動的 基本動作或技 術。 【生涯發展教 育】2-1-1 培養互 力合作的生活態 度。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	10/24- 10/30	◎10/27(三) 性別平等教 育宣導(1小 時)	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	二、進步的科 技 3. 電腦會曉 揀塗豆 對應能力指 標 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 5-3-2	複習一 Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量／四、小 數除法 6-n-06 【 】	單元2熱和我們 的生活 2. 熱的傳播方 式 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的發展 第2課現代科技 的發展 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	二、雋永之歌／ 與音樂對 話 四、美哉人生／ 人生百態 五、打開戲劇百 寶箱／跨 國界的表 演藝術 -3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4	3-2-1 表現全身 性身體活動的 控制能力。 3-2-3 了解運動 規則，參與比 賽，表現運動技 能。 3-2-4 在遊戲或 簡單比賽中，表 現各類運動的 基本動作或技 術。 【生涯發展教 育】2-1-1 培養互 力合作的生活態 度。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	10/31- 11/06	◎11/1(一)品 德教育活動	〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、進步的科 技 3. 電腦會曉 揀塗豆 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 3-3-1	期中評量 Exam 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 4-1-7	統計與機率/ 五、長條圖與折 象圖 -d-01, 6-d-02 【資訊教育】	單元2熱和我們 的生活 3. 炎熱地區的 房屋建築 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	三、科技的發展 〈社會放大鏡〉 從電話到智慧 型行動電話 ◎資訊教育 8-3-1 8-3-2	二、雋永之歌/ 與音樂對 話 四、美哉人生/ 人生百態 五、打開戲劇百 寶箱/跨 國界的表 演藝術 -3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3- 6 2-3-8, 2- 3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/ 2. 服務中學習 3-3-4	5-2-5 探討不同 運動情境中的 傷害預防及其 處理。 【人權教育】 1-3-2 理解規則 之制定並實踐 民主法治的精 神。 【生涯發展教 育】2-1-1 培養互 助合作的生活態 度。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	11/07- 11/13	◎11/8(一)性別平等教育 宣導(1小時) ◎11/12(五)環境教育活動(4 小時)	第參單元成長 記事 第八課飢渴好 「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科 技 3. 電腦會曉 揀塗豆 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-9 5-1-2	數與量、幾何、 代數／六、圓周 率與圓周長 6-n-14, 6-s-03 , 6-a-03【生涯 發展教育】	單元3變動的大 地 1. 岩石與礦物 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、科技的危機 與因應 第1課科技發展 的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎ 8-3-3 9-3-4	二、雋永之歌 ／與音樂對話 四、美哉人生 ／人生百態 五、打開戲劇 百寶箱／說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2 -3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／ 3. 服務中成長 3-3-4 【資訊教育】	3-2-1 表現全身 性身體活動的 控制能力。 3-2-2 在活動中 表現身體的協 調性。 4-2-4 評估體適 能活動的益 處，並藉以提升 個人體適能。 【生涯發展教 育】1-2-1 培養 自己的興趣、能 力。 【生涯發展教 育】3-2-2 學習 如何解決問題 及做決定。 【家政教育】 3-2-3 養成好的 生活習慣。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	11/14- 11/20	◎11/17(三) 性侵害犯罪防 治教育宣導(2 小時)	第參單元成長 記事 第九課我愛藍 影子 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世 界 4. 阿川真好 禮 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2	數與量、幾何、 代數／六、圓周 率與圓周長 6-n-14, 6-s-03 , 6-a-03	單元3變動的大 地 1. 岩石與礦物 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、科技的危機 與因應 第2課科技的管 理與展望 ◎環境教育 8-3-4 9-3-4	二、雋永之歌 ／清新的旋 律 四、美哉人生 ／塑造精彩 人生 五、打開戲劇 百寶箱／說 學逗唱樣樣 精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／ 3. 服務中成長 3-3-4 【資訊教育】	3-2-1 表現全身 性身體活動的 控制能力。 3-2-2 在活動中 表現身體的協 調性。 【人權教育】 1-1-2 了解、遵 守團體的規 則，並實踐民主 法治的精神。 【生涯發展教 育】2-1-1 培養 互助合作的生 活態度。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	11/21- 11/27	◎11/24(三)防 災教育宣導體 驗活動(2小 時)	第參單元成長 記事 第十課少年筆 耕 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好 禮 對應能力指 標 1-3-5、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、 代數／七、圓面 積 -n-14, 6-s-01, -s-03, 6-a-03 【環境教育】	單元3變動的大 地 2. 地表的變化 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎ 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	四、科技的危機 與因應 〈社會放大鏡〉 從複製羊到複 製人 ◎ 8-3-3 9-3-4	二、雋永之歌 ／清新的旋律 四、美哉人生 ／塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱／說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2 -3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／ 1. 我們這一家 2-3-3 【家政教育】	3-2-3 了解運動 規則，參與比 賽，表現運動技 能。 3-2-4 在遊戲或 簡單比賽中，表 現各類運動的 基本動作或技 術。 【人權教育】 1-1-2 了解、遵 守團體的規 則，並實踐民主 法治的精神。 【生涯發展教 育】3-2-2 學習如 何解決問題及做 決定。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	11/28- 12/04	◎11/29(一) 品德教育活 動 ◎12/2(四)- 12/3(五) 第二次定期 評量	第肆單元成長 記事 第十一課明智 的抉擇 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世 界 4. 阿川真好 禮 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何、 代數／七、圓面 積 6-n-14, 6-s-01 , 6-s-03, 6-a-0 3 【家政教育】	單元3變動的大 地 2. 地表的變化 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎ 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	五、亞洲的文化 第1課中華文化 ◎ ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	二、雋永之歌 ／清新的旋律 四、美哉人生 ／塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱／說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2 -3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／ 2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	3-2-1 表現全身 性身體活動的 控制能力。 【生涯發展教 育】1-2-1 培養自 己的興趣、能 力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/05- 12/11	◎12/6(一)家 庭暴力防治教 育(1小時)	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	代數/八、等量 公理與應用 6-a-01 【資訊教育】	單元3變動的大 地 3. 地震來了 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎ 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	寶箱/說學逗 唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2 -3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家/ 2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教 育】	3-2-3 了解運動 規則, 參與比 賽, 表現運動技 能。 4-2-3 了解有助 體適能要素促 進的活動, 並積 極參與。 【人權教育】 1-1-2 了解、遵 守團體的規 則, 並實踐民主 法治的精神。 【生涯發展教 育】2-1-1 培養互 助合作的生活態 度。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	12/12- 12/18	◎12/13(一)家庭暴力防治教育(1小時)	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1、 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-6	代數／八、等量公理與應用 6-a-02 【資訊教育】	單元4電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、亞洲的文化 第2課亞洲其他地區文化 ◎ ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／ 3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。 【環境教育】 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【環境教育】 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	12/19- 12/25	◎12/20(一) 品德教育活 動 ◎12/24(五) 成果發表活 動	第肆單元運動 場上 第十三課草地 上的網球夢 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世 界 5. 風俗日頭 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4、 5-3-4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量/九、 比、比值與成正 比 6-n-09	單元4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	五、亞洲的文化 (社會放大鏡) 普渡眾生的佛 教 ◎ 2-3-3 4-3-2	六、海洋家園 /大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2 -3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作 戰/1. 危機要 提防 4-3-1 【全民國防教 育】	7-2-3 確認消費 者在健康相關 事務上的權利 與義務。 7-2-5 調查、分 析生活周遭環 境問題與人體 健康的關係。 7-2-6 參與社區 中環保活動或 環保計畫, 並分 享其獲致的成 果。 【環境教育】 1-2-4 覺知自 己的生活方式對 環境的影響。 【環境教育】 2-2-2 認識生活 周遭的環境問 題形成的原 因, 並探究可能 的改善方法。 【環境教育】 3-3-2 能主動親 近並關懷學校

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	12/26- 01/01	◎12/31(五) 調整放假， 元旦連假3 日	第肆單元運動 場上 第十四課贏得 喝采的輸家 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世 界 5. 風俗日頭 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量／九、 比、比值與成正 比 6-n-10【生涯 發展】	單元4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、亞洲以外的 世界 第1課歐洲文化 與非洲文化 ◎ ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	下、海洋家園／ 大海的歌 唱 3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9 【環境教育】	反制危機大作 戰／2. 危機急 轉彎 4-3-1 【全民國防教 育】	5-2-4 認識菸、 酒、檳榔、藥物 與成癮藥物對 個人及他人的 影響，並能拒絕 其危害。 【生涯發展教 育】3-2-2 學習 如何解決問題 及做決定。 【家政教育】 2-3 養成好的 生活習慣。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	01/02- 01/08	◎1/3(一)品 德教育活動	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	俗語、 古詩吟唱~楓 橋夜泊 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9、 2-3-10、 4-3-2、 4-3-5	文化教學 New Years Around the World 【 】 7-1-1 7-1-4	數與量/九、 比、比值與成正 比 6-n-10【生涯 發展】	單元4電與磁的 奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、亞洲以外的 世界 第1課歐洲文化 與非洲文化 ◎ ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家園 /海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6 , 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作 戰/2. 危機急 轉彎 4-3-1 【全民國防教 育】	5-2-1 覺察生活 環境中的潛在 危機並尋求協 助。 5-2-3 評估危險 情境的可能處 理方法及其結 果。 6-2-4 學習有效 的溝通技巧與 理性的情緒表 達，認識壓力。 【性別平等教 育】2-3-3 認同 性別者處情緒 的方法，採取合 宜的表達方式。 【家政教育】 3-3-6 用科技蒐 集生活相關資 訊。 【家政教育】 4-3-2 運用溝通 技巧與家人分 享彼此的想法 與感受。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
20	01/09- 01/15	◎1/13(四)- 1/14(五) 第三次定期 評量	〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖 火 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	閩南語歌欣 賞~感謝你的 愛 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-1、 5-3-2	幾何/十、縮 圖、放大圖與比 例尺 6-s-02	單元4電與磁的 奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、亞洲以外的 世界 第2課美洲文化 與大洋洲文化 ◎ ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家園 /海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6 , 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作 戰/3. 化險為 夷 4-3-1 【全民國防教 育】 【資訊倫理或 素養】	1-2-4 探討各年 齡層的生理變 化, 並有能力處 理個體成長過 程中的重要轉 變。 1-2-5 檢視兩性 固有的印象及 其對兩性發展 的影響。 1-2-6 解釋個人 與群體對性方 面之行為, 表現 出不同的信念 與價值觀。 【性別平等教 育】1-3-1 認知 青春期同性別 者身體的發展 與保健。 【性別平等教 育】2-1-2 學習 與不同性別者 平等互動。 【性別平等教 育】2-1-4 認識	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小</p>	<p>1. 覺察自我、他和其他人的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。</p> <p>3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
		第壹單元生活 即景 第一課清平 樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			數與量／一、分 數與小數的計 算 6-n-04, 6-n-05 【人權教育】	動力，並了解其 在日常生活中的 應用。 7. 經由各種物 品生鏽的觀 察，推論水會使 鐵製品生鏽。 8. 以鋼棉團浸 溼後的變化發 現，需要水與空 氣兩個必要條 件才能使鋼棉 生鏽。 9. 由嚴謹的觀 察、推理、驗證 過程，客觀的認 識生鏽及其防 止方法。 10. 蒐集食物腐 敗的資料，推論 它並非僅由空 氣和水兩個條 件引起的變 化，而是微生物 引發的分解作 用。 11. 認識食品包 裝的資訊，並了 解添加物、防腐 劑是為了增加 保存期限的方 式。	調音階， 11. 認識特色音 階，以直笛即興創 作曲調， 12. 欣賞獨特的傳 統器樂，感受濃厚 的民族風采， 13. 演唱歌曲感受 臺灣民歌風格，喚 起對本土歌謠的興 趣， 14. 欣賞變奏曲認 識變奏曲風格，感 受梆笛的音色，認 識本土音樂家馬水 龍， 15. 直笛習奏呂泉 生的作品，探索詮 釋的方法， 16. 整體造形與服 裝秀舞臺技巧， 17. 欣賞並感受不 同服裝文化差異並 分析不同民族文化 服裝特色， 18. 設計畢業典禮 活動，規畫與布置 典禮場地 19. 運用多元的藝 術形式，表達畢業 的感受與想法， 20. 熱忱參與 20. 熱 忱參與畢業活動， 企劃能力與舞臺技 巧， 21. 表演活動的規 畫與演出				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	02/06- 02/12	◎2/11(五)開 學日		一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6		單元1 巧妙的施 力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 【全民國防教 育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4		一、音樂聯合 國 /唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺 /有故事的戲服 1-3-11-3-3 ,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【資訊教育】	生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教 育】	一、好球開打/ 1. 攻守兼備 3-2-2,3-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	02/13- 02/19	◎2/15(二)元 宵踩街	第一單元生活 即景 第一課清平 樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參 與1.門陣做公 益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備週 Starter Unit 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／一、分 數與小數的計 算 6-n-04, 6-n-05 , 6-n-08【家政 教育】 【人權教育】	單元1巧妙的施 力工具 1.槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 【全民國防教 育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、音樂聯合 國／唱歌謠看 世界 三、藝術萬花 筒／藝術漫遊 五、躍上伸展 臺／有故事的 戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【資訊教育】	生命的故事／ 2.生命中的變 化1-3-5 【性別平等教 育】【環境教育】	一、好球開打／ 1·攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	02/20- 02/26	◎2/21(一)性 別平等教育 宣導(1小 時)	第壹單元生活 即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參 與1.鬥陣做公 益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 6-1-1	數與量／二、速 率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	單元1巧妙的施 力工具 2.滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 【全民國防教 育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、音樂聯合 國／唱歌 謠看世界 三、藝術萬花 筒／藝 術漫遊 五、躍上伸展 臺／有故 事的戲服 -3-11-3-3, 2- -8, 2-3-6, -3-8, 2-3-9 【資訊教育】	生命的故事／ 2.生命中的變 化1-3-5 【性別平等教 育】【環境教育】	一、好球開 打／2.誰 「羽」爭 鋒 3-2-2, 3- 2-4 【生涯發展 教育】【環境 教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	02/27- 03/05	◎2/28(一)放假一天 ◎3/2(三)性別平等教育宣導(1小時)	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎ 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 6-1-1	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 【全民國防教育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、音樂聯合國／唱歌 看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【資訊教育】	保護地球行動 ／1. 生態環境改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】	一、好球開打 ／2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	03/06- 03/12	◎3/7(一)性別 平等教育宣 導(1小時)	第壹單元生活 即景 第四課那人在 看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數/ 二、速 率 6-n-12, 6-n-13 , 6-a-04 【人權教育】	單元1巧妙的施 力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、音樂聯 合國/唱歌謠 看世界 三、藝術萬 花筒 / 藝術漫 遊 五、躍上伸 展 臺/有故事的 戲服 1-3-11-3-3, 2 -3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【資訊教育】	保護地球行動 /1. 生態環境 改變 4-3-3 【環教教育】【 家政教育】	一、好球開 打/3. 攻 其不備 4. 運動安 全知多少 3-2-1, 3- 2-2, 3-2- 4, 4-2-1, 5-2-5 【生涯發展 教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	03/13- 03/19	◎3/14(一)性 別平等教育 宣導(1小 時)	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 5-1-2 6-1-1	幾何／三、形體 關係、體積與表 面積 6-s-04	單元1 巧妙的施 力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2		一、音樂聯合 國／樂器嘉年 華 三、藝術萬花 筒／送給母校 的禮物 五、躍上伸展 臺／造形設計 變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-1 2【環境教育】	保護地球行動 ／1. 生態環境 改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】	一、健康醫點通 1. 守護醫療 源 2. 就醫 時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	03/20- 03/26	◎3/21(一)性 侵害犯罪防治 教育宣導(1小 時) ◎3/24(四)- 3/25(五) 第一次定期評 量	〈閱讀列車〉 一窰水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何、 代數／三、形體 關係、體積與表 面積 6-n-15, 6-s-01 , 6-s-05	單元2防鏽與防 腐 1. 鐵製品生鏽 的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	一、音樂聯合 國／樂器嘉年 華 三、藝術萬花 筒／送給母校 的禮物 五、躍上伸展 臺／造形設計 變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-1 2【環境教育】	保護地球行動 1. 生態環境 改變 4-3-3 【環教教育】 【】【家政教 育】	二、健康醫點通 3. 用藥保安 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展教育】	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	03/27- 04/02		第貳單元徜徉書海 第五課小時了 ◎ ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-01, 6-s-05	單元2防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2		一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-1 2【環境教育】	文化無邊界／ 1. 文化面面觀 3-3-5 【】【家政教育】	鍛鍊好體能／ 1. 三項和耐力跑 2-3, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	04/24- 04/30	◎4/25(一)家庭暴力防治教育(1小時) ◎4/26(二)環境教育活動(4小時) ◎4/27(三)龍陣遶境 ◎4/28(四)衝水路 ◎4/29(五)嘉應廟廟前表演	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 3-1-2 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【】	單元2防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	一、音樂聯合國／ 笛聲飛揚 四、設計幻想曲／ 生活中的好設計 五、躍上伸展臺／ 造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-1 2【環境教育】	活用資源便利多／ 1. 資源搜查線 2-3-4 【資訊教育】	青春進行曲／ 3. 網路沉迷知多少 1-2-3 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	05/01- 05/07	◎5/4(三)家庭 教育主題教學 (1小時) ◎5/2(一)品德 教育活動	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-6 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、美好的時 光/歌詠家鄉 四、設計幻想 曲/秀出好設 計 五、躍上伸展 臺/決戰造形 伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-1 2【環境教育】	活用資源便利 多/1. 資源搜 查線 2-3-4 【資訊教育】	舞動青春/ 1. 斯洛伐克 拍手舞 3-2-1, 3-2-2 , 4-2-5【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	05/08- 05/14	◎5/9(一)品德 教育活動 ◎5/11(三)家 庭教育主題教 學(1小時) ◎5/11(三)- 5/12(四) 第二次定期 評量 ◎5/13(五)母 親節活動	〈閱讀列車〉 名偵探福爾摩 斯 ◎生涯發展教 育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【】	單元3珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、美好的時 光／歌詠家鄉 四、設計幻想 曲／秀出好設 計 五、躍上伸展 臺／決戰造形 伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-1 2【環境教育】	活用資源便利 多／1. 資源搜 查線 2-3-4 【資訊教育】	舞動青春/ 2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2 , 4-2-5, 6-2- 3 【性別平等 教育】	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	05/15- 05/21		第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎ ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】	單元3珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2		六、珍重再見 ／點點滴滴的 祝福／美麗的 印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10 , 3-3-11 【人權教育】	活用資源便利 多／1. 資源搜 查線 2-3-4 【資訊教育】	舞動青春/ 2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2 , 4-2-5, 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	05/22- 05/28	◎5/23(一)防 災教育宣導 (1小時)	第參單元給年 輕的你 第十課打開心 中的窗 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03 【生涯發展教 育】	單元3珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、珍重再見 /點點滴滴的 祝福/美麗的 印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10 , 3-3-11 【人權教育】	生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5 【資訊倫理或 素養】	食在安心/1. 餐 次衛生 2. 食安 守門員 2-2-5 【家政教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	05/29- 06/04	◎6/1(三)- 6/2(四) 應屆畢業生定 期考查 ◎6/3(五)端午 節放假一天	第參單元給年 輕的你 第十一課努力 愛春華 ◎ ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗語、俗語故 事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-4 5-1-2 5-1-6 5-1-7	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03	單元3珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	六、珍重再見 /點點滴滴的 祝福/美麗的 印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10 , 3-3-11 【人權教育】	生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5 【資訊倫理或 素養】	食在安心/3. 食 品中毒解密 · 食品安全之加 -2-4, 2-2-5 【生涯發展教 育】	

