

嘉義縣布袋鎮新塭國民小學

110 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，	1. 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 2. 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 3. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 4. 學會朗誦第二課課文，並練習句型。 5. 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 6. 學會和第二課相關的	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句	1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意	1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。 3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。 4. 認識不同的水域環境。 5. 透過探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。 6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能	1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 3. 了解家鄉生產工具與生活器物的帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態， 2. 關心與了解自己的生活环境， 3. 表現音樂中的律動， 4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵， 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵， 6. 了解原住民的傳說與文化的關係， 7. 尊重原住民文化， 8. 認識遊行的意義及準備工作， 9. 認識面具與	1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異別差異的原因及其影響；了解性別差異與個性別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異， 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動， 3. 蒐集戶外活動的資訊與注	1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2. 能建立良好的飲食習慣。 3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。 5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 6. 探索並了解自我，並能自我悅納。 7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。 14. 能複習第二單元課程。 15. 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 16. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 17. 了解古早物的用途，並複習第五課。 18. 能複習第三單元課程。 19. 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。 20. 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其中	並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。 7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。 9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10. 認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。 14. 知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。 15. 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動。進一步歸納知道，用在玩具車的哪些動力是可以實際應用在運輸工具上的。	也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。 4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。 6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。	角色個性的關係， 10. 製作面具與表現角色的特性， 11. 培養參與藝術活動的興趣，	意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善， 4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動與自身及生活的關係， 5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境，	8. 能明瞭健康行為對身體的影響。 9. 能做出各種正確的舞蹈動作。 10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。 11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。 12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。 13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。 14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。 15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	08/30- 09/04	◎8/30(一)開學日 ◎8/30(一)水域安全宣導	親近大自然／ 一、阿里山上 看日出 1-2-3-2【環境 教育】	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 4-2-1	教室用語、 字母複習、 字母拼讀複 習 Get Ready—Clas sroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展 教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第1單元一億以 內的數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、月亮 1. 認識月亮 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、美麗的家鄉 第1課家鄉的環 境 1-2-1 1-2-6 1-2-8 【環境教育】	一、迎接朝陽／ 天亮了三、美就 在你身邊／對 稱之美五、生活 魔法師／換個 角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2 -2-7 【人權教育】	性別面面觀／ 1. 性別不一 樣？2-2-2 【性別平等教 育】	壹、健康生活安 全行 一. 飲食面面觀 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	09/05- 09/11	◎9/6(一)品德 教育活動 ◎9/11(六)補課、補 班日	親近大自然 ／一、阿里山 上看日出 2-2-2-3, 3-2- 1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2- -10-1【環境教 育】	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 4-2-1、 5-2-2	字母拼讀和 單字 Starter Unit (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	第1單元一億以 內的數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀測月亮 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、美麗的家鄉 第1課家鄉的環 境 1-2-1 1-2-6 1-2-8 【環境教育】	一、迎接朝陽／ 天亮了三、美就 在你身邊／對 稱之美五、生活 魔法師／換個 角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7 【環境教育】	性別面面觀／ 1. 性別不一 樣？2-2-2【性 別平等教育】 【家政教育】	壹、健康生活安 全行 一. 飲食面面觀 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	09/12- 09/18	◎9/13(一)防 災教育宣導 (1小時) ◎9/15(三)家庭 教育主題教學 (1小時)	親近大自然 ／二、秋色入 山林 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2- 14-2	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉 1-2-2、 1-2-5、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第2單元乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	一、月亮 2. 觀測月亮 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、美麗的家鄉 第2課居住的型 態 1-2-1 1-2-6 1-2-8 【環境教育】	一、迎接朝陽／ 天亮了三、美就 在你身邊／反 覆之美五、生活 魔法師／換個 角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2 -2-7 【生涯發展教 育】	性別面面觀／ 2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教 育】	壹、健康生活安 全行 二、向傳染病說 「不 7-2-1」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	09/19- 09/25	◎9/20(一)- 9/21(二)中秋 連假	親近大自然 /二、秋色入 山林/三、老 鷹不飛 6-2-10-1, 1-2 -3-2, 2-2-3-1 , 3-2-2-5, 4-2 -3-2, 5-2-7-1	一、生活的 環境 2. 大樓 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1、 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	一、月亮 2. 觀測月亮 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、美麗的家鄉 第 第2課居住的型 態 1-2-1 1-2-6 1-2-8 【環境教育】	一、迎接朝陽/ 走出戶外三、美 就在你身邊/ 反覆之美五、生 活魔法師/魔 法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1 -2-4, 2-2-6 【環境教育】	性別面面觀/ 2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教 育】	壹、健康生活安 全行 二、向傳染病說 「不 7-2-1」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	09/26- 10/02	◎9/29(三)性 別平等教育 宣導(1小時)	親近大自然 ／三、老鷹不 飛／統整活動 一 6-2-1-1, 1-2- 2, 3-2-2-2, 6- 2-4-1	一、生活的 環境 2. 大樓 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 4-2-1、 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	一、月亮 3. 月相的變化 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	二、家鄉的巡禮 第1課傳統住 屋 2-2-1 2-2-2 6-2-1 7-2-2	一、迎接朝陽／ 走出戶外三、美 就在你身邊／ 藝術品中的對 稱與反覆五、生 活魔法師／魔 法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1 -2-4, 2-2-6, 2- 2-7 【生涯發展教 育】	家庭生活樂陶 陶／1. 主動做 家事 2-2-3 【家政教育】 【人權教育】	壹、健康生活安 全行 三. 寶貝牙齒 【人權教育】 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	10/03- 10/09	◎10/6(三)性 別平等教育宣 導(1小時)	人物寫真/ 四、永遠的馬 偕/五、海 倫·凱勒的奇 蹟 1-2-4, 2-2-2- 3, 3-2-1-1, 4- 2-1-1, 5-2-8-2, 6-2- 6-1, 1-2-1, 【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、生活的 環境 2. 大樓 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	二、水中生物 1. 水中生物的 生長環境 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【海洋教育】	二、家鄉的巡禮 第1課傳統住 屋 2-2-1 2-2-2 6-2-1 7-2-2	一、迎接朝陽/ 笛聲飛揚三、美 就在你身邊/ 美化生活五、生 活魔法師/魔 法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2 -2-7 【環境教育】	家庭生活樂陶 陶/1. 主動做 家事 2-2-3 【家政教育】 【人權教育】	壹、健康生活安 全行 四. 我真的不錯 6-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	10/10-10/16	◎10/11(一)國慶連假 ◎10/13(三)高齡教育宣導活動 ◎10/14(四)-10/15(五)第一次定期評量	人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2, 5-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、生活的環境 2. 大樓 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【海洋教育】	二、家鄉的巡禮 第2課廟宇與老街 1-2-1 2-2-1 2-2-2 4-2-2	一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7【生涯發展教育】	家庭生活樂陶陶／2. 溫馨相處情 2-2-3【家政教育】 【人權教育】	壹、健康生活安全行 五. 消防尖兵 5-2-1 5-2-2 5-2-3 【全民防教育】
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	10/17- 10/23	◎10/20(三)家 庭教育主題教學 (1小時)	人物寫真/ 五、海倫·凱 勒的奇蹟/ 六、讀書報 告——林書豪 的故事 6-2-5-1, 1-2- 3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2- 3-2, 5-2-8-1 【生涯發展教 育】	二、身軀會 講話 3. 急性的阿 明 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元除法 ◎性別平等教 育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水中生物 2. 水生植物 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【海洋教育】	二、家鄉的巡禮 第2課廟宇與 老街 1-2-1 2-2-1 2-2-2 4-2-2 【海洋教育】 【環境教育】	一、迎接朝陽/ 笛聲飛揚三、美 就在你身邊/ 美化生活五、生 活魔法師/魔 法師傳奇 1-2-1, 1-2-6 【生涯發展教 育】	家庭生活樂陶 陶/2. 溫馨相 處情 2-2-3	貳、活力有健康 六. 快樂運動， 活出健康 1-2-3 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	10/24- 10/30	◎10/27(三)性 別平等教育 宣導(1小時)	人物寫真/ 六、讀書報 告——林書豪 的故事/七、 攀登生命的高 峰 6-2-7-4, 1-2- 3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2- 3-2, 5-2-7-1 【生涯發展教 育】【環境教 育】【人權教 育】	二、身軀會 講話 3. 急性的阿 明 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-8、 5-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元三角形 ◎生涯發展教 育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	二、水中生物 2. 水生植物 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【海洋教育】	三、家鄉生活大 不同 第1課生活方 式的改變 1-2-2 2-2-1 5-2-2 8-2-1 8-2-2	二、動聽的故事 /童話世界 四、畫我家鄉/ 圖畫地圖五、生 活魔法師/身 體變變變 1-2-1, 1-2-2, 2 -2-6, 2-2-7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	擁抱自然/1. 行前筆記 4-2-2 【環境教育】	貳、活力有健康 六. 快樂運動， 活出健康 1-2-3 3-2-2 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	10/31- 11/06	◎11/1(一)品 德教育活動	人物寫真/ 七、攀登生命 的高峰/統整 活動二 6-2-6-1, 5-2- 11, 6-2-4-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、身軀會 講話 3. 急性的阿 明 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-5、 2-2-7、 2-2-8、 3-2-2	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二、水中生物 2. 水生植物、3. 水生動物 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 【海洋教育】	三、家鄉生活大 不同 第2課生活器 物的改變 5-2-2 7-2-2 8-2-2 【環境教育】	二、動聽的故事 /童話世界 四、畫我家鄉/ 圖畫地圖五、生 活魔法師/身 體變變變 1-2-4, 2-2-9, 3 -2-12 【生涯發展教 育】	擁抱自然/1. 行前筆記 4-2-2 【環境教育】	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	11/07- 11/13	◎11/8(一)性 別平等教育 宣導(1小時) ◎11/12(五)環 境教育活動(4 小時)	人物寫真／統 整活動二／閱 讀開門一、種 樹的人／世界 風情／八、美 味的一堂課 6-2-4-2, 5-2- 5, 5-2-14, 1-2- 3-2 【資訊教育】 【人權教育】	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-3、 4-2-1	評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 【人權教 育】	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	二、水中生物 3. 水生動物 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 【海洋教育】 【環境教育】 【資訊教育】	四、家鄉的生活 作息 第1課傳統的 生活作息 3-2-1 4-2-2	二、動聽的故事 ／童話世界 四、畫我家鄉/ 家鄉之美五、生 活魔法師／身 體變變變 1-2-2, 1-2-3, 2- 2-7, 2-2-8, 2- 2-9, 3-2-12, 3- 2-13 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4-2-2【環境教 育】	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	11/14- 11/20	◎11/17(三) 性 侵害犯罪防治教 育宣導(2小時)	世界風情/ 八、美味的一 堂課/九、走 進蒙古包 2-2-2-3, 3-2- 3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2- 6-1, 1-2-3-2 【資訊教育】 【人權教育】 【環境教育】	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 5-2-2	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、光的世界 1. 光的行進 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的生活 作息 第1課傳統的 生活作息 3-2-1 4-2-2 【環境教育】	二、動聽的故事 /古老的傳說 四、畫我家鄉/ 家鄉之美五、生 活魔法師/角 色變變變 1-2-5, 2-2-6, 2 -2-9, 3-2-12 【環境教育】	擁抱自然/2. 戶外新體驗 4-2-2 【環境教育】	貳、活力有健康 八. 擺臂快跑 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	11/21- 11/27	◎11/24(三)防 災教育宣導體 驗活動(2小時)	世界風情／ 九、走進蒙古 包／十、建築 界的長頸鹿 2-2-3-1, 3-2- 2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2- 1-1, 1-2-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元容量和 重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8	三、光的世界 2. 光的反射與 折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的生活 作息 第2課現代的 生活作息 2-2-1 3-2-1 8-2-2 【環境教育】	二、動聽的故事 ／古老的傳說 四、畫我家鄉／ 畫我家園五、生 活魔法師／角 色變變變 1-2-3, 1-2-4, 1 -2-5, 2-2-7, 3- 2-12, 3-2-13 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	生活中遇見文 化／1. 文化活 動知多少 3-2-4 【資訊素養或 倫理】 【人權教育】	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	11/28- 12/04	◎11/29(一)品 德教育活動 ◎12/2(四)- 12/3(五) 第二次定期評 量	世界風情/ 十、建築界的 長頸鹿/統整 活動三 2-2-2-3, 3-2- 2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2- 7-2, 4-2-5-4 【環境教育】 【資訊教育】	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-8、 4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元整數四 則 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	三、光的世界 2. 光的反射與 折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的生活 作息 第2課現代的 生活作息 2-2-1 3-2-1 8-2-2	二、動聽的故事 / 笛聲飛揚 四、畫我家鄉/ 畫我家園五、生 活魔法師/角 色變變變 1-2-4, 2-2-7, 3 -2-12, 3-2-13 【環境教育】	生活中遇見文 化/ 1. 文化活 動知多少 3-2-4 【資訊素養或 倫理】 【人權教育】	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	12/05- 12/11	◎12/6(一)家庭 暴力防治教育(1 小時)	世界風情／統 整活動三／閱 讀天地／十 一、水果們的 晚會 6-2-7-2, 6-2- 7-2, 1-2-2, 2- 2-1-2	三、臺灣古 早物 5.風鼓 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元整數四 則 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	三、光的世界 3. 美麗的色光 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的節慶 與節日 第1課傳統節 慶 4-2-2 【環境教育】 【資訊教育】	二、動聽的故事 ／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／ 畫我家園五、生 活魔法師／創 意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2 -2-7 【生涯發展教 育】	生活中遇見文 化／2. 社區活 動快樂 G03-2-4	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	12/12- 12/18	◎12/13(一)家 庭暴力防治教育 (1小時)	閱讀天地／十一、水果們的晚會／十二、兩兄弟 3-2-2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3, 1-2-1, 2-3-2-7【人權教育】 【生涯發展教育】	三、臺灣古早物 5.風鼓 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-8、5-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	四、運輸工具與能源 1.運輸工具の種類與特性 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	五、家鄉的節慶與節日 第1課傳統節慶 4-2-2 【環境教育】 【資訊教育】	二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	生活中遇見文化／2.社區活動快樂 G03-2-4	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	12/19- 12/25	◎12/20(一)品 德教育活動 ◎12/24(五)成 果發表活動	閱讀天地／十 二、兩兄弟／ 十三、棉花上 的沉睡者 3-2-2-3, 4-2- 3-2, 5-2-10, 6 -2-7-2, 1-2-3 -2, 2-2-2-3 【人權教育】 【生涯發展教 育】	三、臺灣古 早物 5.風鼓 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-8、3-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	四、運輸工具與 能源 2.運輸工具的 構造、3.能源 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	五、家鄉的節慶 與節日 第2課現代的 節日 9-2-1 【環境教育】 【全民國防教 育】	六、踩街遊行去 ／一起準備遊 行 1-2-1, 2-2-6, 2 -2-8 【環境教育】	改造清淨家園 ／1.環境大探 索 4-2-3【環境 教育】	參、運動真好玩 十二.熱血躲避 球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	12/26-01/01	◎12/31(五)調整放假，元旦連假3日	閱讀天地 ／十三、棉花上的沉睡者／ 十四、完璧歸趙 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-2, 2-2-2-4 【人權教育】	三、臺灣古早物 5.風鼓 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、2-2-3	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第10單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、運輸工具與能源 3.能源 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	五、家鄉的節慶與節日 第2課現代的節日 9-2-1 【環境教育】 【全民國防教育】	六、踩街遊行去 ／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【環境教育】	改造清淨家園 ／1.環境大探索 4-2-3【環境教育】	參、運動真好玩 十二.熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	01/02- 01/08	◎1/3(一)品德 教育活動	閱讀天地／十 四、完璧歸趙 ／統整活動四 3-2-2-5, 4-2- 3-2, 5-2-14-3 , 6-2-10-1, 5- 2-3-1【人權教 育】	傳統念謠~ 天烏烏 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-7、 2-2-8、4-2-1	評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 10 單元長度 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、運輸工具與 能源 3. 能源 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、話我家鄉 第 1 課家鄉的 新風貌 1-2-1 1-2-2 2-2-1 7-2-2 【環境教育】 【全民國防教 育】	六、踩街遊行去 ／一起準備遊 行 1-2-1, 1-2-2, 2 -2-7 【生涯發展教 育】	改造清淨家園 ／1. 環境大探 索 4-2-3【環境 教育】	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
20	01/09- 01/15	◎1/13(四)- 1/14(五) 第三次定期評 量	閱讀天地 / 統整活動四 5-2-3-1, 6-2- 7-2	歡喜來過節 ~重陽節 古詩吟唱~ 尋隱者不過 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-1、4-2-5	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教 育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	總複習	六、話我家鄉 第2課家鄉的 地圖 1-2-1 1-2-4 【環境教育】 【全民國防教 育】	六、踩街遊行去 /一起準備遊 行 1-2-2, 1-2-4, 2 -2-7, 2-2-8 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	改造清淨家園 /2. 環保好行 動 4-2-3【環境 教育】	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
21	01/16- 01/20	◎1/20(四)休 業式	總複習	總複習	期末總複習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
學期學習重點			<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</p>	<p>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。</p> <p>2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>3. 能認識臺灣節慶活動。</p> <p>4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會資源回收物品的閩南語說法。</p> <p>6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>7. 認識常見的交通站。</p> <p>8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。</p>	<p>1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。</p> <p>2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。</p> <p>3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。</p> <p>4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。</p>	<p>1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。</p> <p>2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成。</p> <p>3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。</p> <p>4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。</p> <p>5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。</p> <p>6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用，</p> <p>2. 培養豐富的想像力與創作能力，</p> <p>3. 以多元藝術活動展現光影的變化，</p> <p>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來，</p> <p>5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味，</p> <p>6. 激發豐富的聯想創作力，</p> <p>7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來，</p>	<p>1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長，</p> <p>2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動，</p> <p>3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞，</p>	<p>1. 能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。</p> <p>2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。</p> <p>3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。</p> <p>4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。</p> <p>5. 能了解優良食品標章所代表的意義。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
			<p>4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟（不併式）的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p> <p>8. 能了解時間量中二階單位</p>	<p>5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。</p> <p>7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到了連通管原理。</p> <p>8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。</p> <p>9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲的生活及其一生的變化情形。</p> <p>10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。</p> <p>11. 了解通路的連接方式，</p>	<p>8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力，9. 擴展藝術想像的視野，</p>	<p>4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的，</p> <p>5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然，</p>	<p>6. 知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。7. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。</p> <p>8. 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。</p> <p>9. 能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。</p> <p>10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。</p> <p>11. 能完成正確的武術連續動作。</p> <p>12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。</p> <p>13. 能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。</p> <p>14. 能藉由活</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
1	02/06- 02/12	◎2/11(五)開學 日	從心出發／ 一、心動不如 行動 1-2-3-1, 2-2- 1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3 【生涯發展教 育】	一、臺灣好所 在 1.臺灣是 寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	教室用語、字 母複習、字母 拼讀複習 Get Ready—Classr oom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第1單元統計 圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-6、C-C-8	一、時間 1.自然界的規 律性與時間 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、飲水思源 第1課家鄉的 居民 1-2-1 1-2-2 1-2-8	一、1來歡唱 (1) 三、1像什麼 (1) 五、1我是奇影 俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2【生涯發 展教育】【性別 平等教育】	壹、活力安全 動起來 一.身體的成 長 1-2-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
2	02/13- 02/19	◎2/15(二)元宵 踩街	從心出發／ 一、心動不如 行動／二、一 束鮮花 5-2-8-2, 6-2- 1, 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2-1- 1, 4-2-3-2 【生涯發展教 育】【環境教 育】	一、臺灣好所 在 1.臺灣是 寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	故事教學、字 母拼讀法、數 字 Starter Unit (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元統計 圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-6、C-C-8	一、時間 1.自然界的規 律性與時間 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、飲水思源 第2家鄉的開 發 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2 4-2-1 【環境教育】 【生涯發展教 育】	一、1來歡唱 (1) 三、1像什麼 (1) 五、1我是奇影 俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2【生涯發 展教育】【性別 平等教育】	壹、活力安全 動起來 一.身體的成 長 1-2-1 1-2-2 【人權教育】 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
3	02/20- 02/26	◎2/21(一)性別 平等教育宣導 (1小時)	從心出發/ 二、一束鮮花 /三、往夢想 前進 1-2-3-2, 2-2- 2-4, 3-2-1-1【環境 教育】	一、臺灣好所 在 1.臺灣是 寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元分數 的加減和整數 倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、時間 2.測量時間的 方法 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	二、家鄉的人 口 第1課人口的 變化 1-2-1 1-2-5 8-2-2 【生涯發展教 育】	一、2樂聲響起 (1) 三、2創造力之 美(1) 五、1我是奇影 俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	大放異彩/2. 達人的故事 1-2-2【生涯發 展教育】【性別 平等教育】	壹、活力安全 動起來 二、健康飲食 有一套 2-2-3 2-2-4 2-2-6
4	02/27- 03/05	◎2/28(一)放假 一天 ◎3/2(三)性別 平等教育宣導 (1小時)	從心出發/ 三、往夢想前 進/統整活動 一 4-2-3-2, 5-2- 4-1, 6-2-6-1, 2-2- 2-1, 2-2-2-3, 2-2- 2-4【環境教 育】	5-6、9、11	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第2單元分數 的加減和整數 倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、時間 2.測量時間的 方法 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	二、家鄉的人 口 第1課人口的 變化 1-2-1 1-2-5 8-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	一、2樂聲響起 (1) 三、3想像樂趣 多(1) 五、1我是奇影 俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	家族休閒總動 員/1.家族聚 會樂 2-2-3【人 權教育】【性別 平等教育】	壹、活力安全 動起來 三、為健康把 關 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
5	03/06- 03/12	◎3/7(一)性別 平等教育宣導 (1小時)	從心出發／統 整活動一／文 化廣角鏡 ／四、米食飄 香 6-2-7-2, 1-2- 3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2- 3-2【環境教 育】	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、C-E-2	一、時間 3. 計時工具與 生活 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的人 口 第2人口的組 成 1-2-1 1-2-5 8-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	一、2 樂聲響起 (1) 三、3 想像樂趣 多(1) 五、1 我是奇影 俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	家族休閒總動 員／1. 家族聚 會樂 2-2-3【人 權教育】【性別 平等教育】	壹、活力安全 動起來 四. 生活安全 網 5-2-1 5-2-2 5-2-3 【全民國防教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
6	03/13- 03/19	◎3/14(一)性別 平等教育宣導 (1小時)	文化廣角鏡／ 四、米食飄香 ／五、遠方的 來信 5-2-8-2, 6-2- 4-2, 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-1-1, 4-2- 3-2【環境教 育】【性別平等 教育】	一、臺灣好所 在 2.臺灣文 化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	動作 Unit 2 What Are Doing? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、C-E-2	二、水的移動 1.毛細現象 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的人 口 第2課人口的 組成 1-2-1 1-2-5 8-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	一、3 笛聲飛揚 (1) 三、3 想像樂趣 多(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別 平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	家族休閒總動 員／2. 家庭休 閒趣 2-2-3【性 別平等教育】	壹、活力安全 動起來 四. 生活安全 網 5-2-1 5-2-2 【全民國防教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
7	03/20- 03/26	◎3/21(一)性侵害 犯罪防治教育 宣導(1小時) ◎3/24(四)- 3/25(五) 第一次定期評 量	文化廣角鏡/ 五、遠方的來 信/六、掌中 天地 5-2-13-2, 6-2 -6-1, 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-3-5, 4-2- 3-2【性別平等 教育】【生涯發 展教育】	一、臺灣好所 在 2.臺灣文 化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	動作 Unit 2 What Are Doing? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元四邊 形 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、C-E-1	二、水的移動 1.毛細現象 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉的產 業 第1課農、牧 業和漁業 8-2-1 8-2-2 【環境教育】	一、3笛聲飛揚 (1) 四、1古今童玩 好好玩(1) 五、2偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別 平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	家族休閒總動 員/2.家庭休 閒趣 2-2-3【性 別平等教育】	貳、大展身手 五.我們這一 班 6-2-1 6-2-3 6-2-5 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
8	03/27- 04/02	◎4/1(五)兒童 節活動	文化廣角鏡／ 六、掌中天地 ／七、請到我的 家鄉來 5-2-3-2, 6-2- 6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2- 2-5【生涯發展 教育】【環境教 育】	細膩無蝕本／ 三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元四邊 形 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、C-E-1	二、水的移動 2.虹吸現象 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	三、家鄉的產 業 第1課農、牧 業和漁業 8-2-1 8-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	二、1聽大地在 唱歌(1) 四、1古今童玩 好好玩(1) 五、2偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別 平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	小小志工團／ 1.傳遞關懷 3-2-3【性別平 等教育】【環境 教育】	貳、大展身手 六.水中蛟龍 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
9	04/03- 04/09	◎ 4/4(一)-4/5(二)清明連假 ◎4/6(三)品德教育活動	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來／統整活動二 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2, 5-2-4 【環境教育】	二、環保大代誌 3. 做環保對應能力指標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2 【家政教育】	節慶教學 Festivals: Easter (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第5單元小數乘以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2、C-E-4	二、水的移動 2. 虹吸現象 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	三、家鄉的產業 第2課工業和服務業 5-2-2 8-2-1 8-2-2 【環境教育】 【資訊教育】	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	小小志工團／ 1. 傳遞關懷 3-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
10	04/10- 04/16	◎4/11(一)性侵害 犯罪防治教育 宣導(1小時)	文化廣角鏡/ 統整活動二 /閱讀開門 一、國王的噴 泉 5-2-14-2, 5-2- 5	二、環保大代 誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2 【家政教育】	複習 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、水的移動 3. 連通管原理 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	三、家鄉的產 業 第2課工業和 服務業 5-2-2 8-2-1 8-2-2 【環境教育】 【資訊教育】	二、1 聽大地在 唱歌(1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別 平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	小小志工團/ 2. 小志工行動 3-2-3【人權教 育】【性別平等 教育】	貳、大展身手 七. 歡樂一起 來 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
11	04/17- 04/23	◎4/18(一)家庭 暴力防治教育(1 小時)	閱讀開門一、 國王的噴泉/ 探索與發現/ 八、小小鴿子 要回家 5-2-14-3, 1-2 -4, 2-2-2-2, 3 -2-2-3, 4-2-2 -1【生涯發展 教育】	二、環保大代 誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3 【家政教育】	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元周長 和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第 一步 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3 【環境教育】 【資訊教育】	四、產業與生 活 第1課產業的 分工與合作 8-2-1 8-2-2 【環境教育】 【資訊教育】	二、2 鳥語花香 (1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別 平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	小小志工團/ 2. 小志工行動 3-2-3【性別平 等教育】【環境 教育】	貳、大展身手 八. 武術真好 玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
12	04/24- 04/30	◎4/25(一)家庭 暴力防治教育(1 小時) ◎4/26(二)環境 教育活動(4小 時) ◎4/27(三)龍陣 遶境 ◎4/28(四)衝水 路 ◎4/29(五)嘉應 廟廟前表演	探索與發現/ 八、小小鴿子 要回家/九、 臺灣昆蟲知 己——李淳陽 5-2-8-1, 6-2- 6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2- 2-2, 4-2-3-2 【生涯發展教 育】【環境教 育】	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元周長 和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第 一步 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3 【人權教育】 【資訊教育】	四、產業與生 活 第1課產業的 分工與合作 8-2-1 8-2-2 【環境教育】 【資訊教育】	二、2 鳥語花香 (1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別 平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	溝通交流道/ 1. 溝通不簡單 3-2-1 【性別平 等教育】【環境 教育】	貳、大展身手 八. 武術真好 玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
13	05/01- 05/07	◎5/2(一)品德 教育活動 ◎5/4(三)家庭教 育主題教學(1 小時)	探索與發現/ 九、臺灣昆蟲 知己——李淳 陽/十、處處 皆學問 5-2-14-2, 6-2 -4-2, 1-2-3-2 , 2-2-1-2, 3-2 -3-5, 4-2-3-2 【環境教育】	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元一億 以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、 C-R-3、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-4、 C-C-5、C-C-6	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【環境教育】 【資訊教育】	四、產業與生 活 第2課產業的 新發展 8-2-1 8-2-2 【環境教育】 【資訊教育】	二、3 笛聲飛揚 (1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別 平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	溝通交流道/ 1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
14	05/08- 05/14	◎5/9(一)品德 教育活動 ◎5/11(三)家庭 教育主題教學 (1小時) ◎ 5/11(三)-5/1 2(四)第二次 定期評量 ◎5/13(五)母親 節活動	探索與發現/ 十、處處皆學 問/統整活動 三 5-2-5, 6-2-4- 1, 4-2-6-1, 6- 2-1-3, 6-2-4- 1【環境教育】	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元一億 以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、 C-R-3、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-4、 C-C-5、C-C-6	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	四、產業與生 活 第2課產業的 新發展 8-2-1 8-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	二、3 笛聲飛揚 (1) 四、3 珍惜我們 的玩具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別 平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	溝通交流道/ 2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
15	05/15- 05/21		閱讀天地／十一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4【海洋教育】【環境教育】【生涯發展教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元時間 的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-2、C-C-5	四、神奇電力 1. 電路的連接 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的運輸 第1課早期的運輸 1-2-7	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	溝通交流道／ 2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平等教育】【環境教育】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
16	05/22- 05/28	◎5/23(一)防災 教育宣導(1小 時)	閱讀天地／十一、臺灣的孩子 ／十二、有用 好還是沒用 好？ 6-2-3, 1-2-3- 2, 2-2-1-1, 3- 2-1-1, 4-2-1- 2, 5-2-4-2 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第8單元時間 的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-2、C-C-5	四、神奇電力 1. 電路的連接 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的運 輸 第2課近代的 運輸發展 1-2-7 8-2-1 8-2-2 【人權教育】 【環境教育】	六、1 甜蜜的音 符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別 平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2【人權教 育】【性別平等 教育】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
17	05/29- 06/04	◎ 6/1(三)-6/2(四))應屆畢業生定 期考查 ◎6/3(五)端午 節放假一天	閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？ ／十三、動物 啟示錄 6-2-7-2, 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1【環境教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值 分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-8、C-E-1	四、神奇電力 1. 電路的連接 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的運輸 第2課近代的 運輸發展 1-2-7 8-2-1 8-2-2 【環境教育】 【資訊教育】	六、2將心比心 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2【性別平等教育】 【環境教育】	參、超越顛峰 十一. 跨越高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
18	06/05- 06/11		閱讀天地／十三、動物啟示錄 ／十四、愛心樹 6-2-6-1, 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13【環境教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	複習二 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值 分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-8、C-E-1	四、神奇電力 2. 哪些物體會 導電 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	六、天涯若比鄰 第1課訊息傳遞 8-2-2 【環境教育】 【資訊教育】	六、2 將心比心 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13【性別 平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	探索公園／2. 公園樂遊遊 4-2-2【性別平 等教育】【環境 教育】	參、超越顛峰 十二. 籃球好 小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
19	06/12- 06/18		閱讀天地／十 四、愛心樹／ 統整活動四 6-2-1-3, 5-2- 5, 5-2-14-2, 5 -2-14-3, 6-2- 1-3【環境教 育】	傳統念謠~烏 面祖師公 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	期末評量、文 化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	第10單元立方 公分 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、C-E-1	四、神奇電力 3. 電在生活 中的應用 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、天涯若比 鄰 第1課訊息傳 遞 8-2-2	六、3 愛要怎麼 說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	探索公園／2. 公園樂遊遊 4-2-2【環境教 育】	參、超越顛峰 十二. 籃球好 小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)						
20	06/19- 06/25	◎ 6/23(四)-6/24(五)第三次定期評量	紙筆測驗	歡喜來過節~金針花、古詩吟唱~回鄉偶書 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	期末總複習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	總複習	六、天涯若比鄰 第2課交通與生活 1-2-7	六、3愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	大放異彩/2. 達人的故事 1-2-2【資訊倫理或素養】	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	閱讀開門二、 她是我姐姐 5-2-14-3	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
21	06/26- 06/30	◎6/30(四)水域安全宣導 ◎6/30(四)休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。