

嘉義縣布袋鎮新塭國民小學

110 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|--------|----|-------|--|------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (2) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 學期核心素養 | | | 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2 英-E-C3 | 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 | 社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2 | 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 | 綜-E-3 綜-E-A1 綜-E-B2 綜-E-C2 | 健體-E-A1 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | 綜合 活動 (2) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
|--------|---------|-----------|-------------------|------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | | |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 學期學習重點 | 國學習表現 | 學習表現 | 英學習表現 | 數學習表現 | 自學習表現 | 社學習表現 | 學習表現 | 綜學習表現 | 健體學習表現 | | |
| | 1-II-1 | 1-II-1 | 1-II-1 | n-II-1 | ah-II-1 | 1a-II-2 | 1-II-1 | 1a-II-1 | 1a-II-1 | | |
| | 1-II-2 | 1-II-2 | 1-II-2 | n-II-2 | ah-II-2 | 1b-II-1 | 1-II-2 | 1d-II-1 | 1a-II-2 | | |
| | 1-II-3 | 1-II-3 | ◎1-II-4 | n-II-3 | ai-II-1 | 1c-II-1 | 1-II-3 | 2b-II-1 | 1b-II-1 | | |
| | 1-II-4 | 2-II-1 | ◎1-II-5 | n-II-4 | ai-II-2 | 22c-II-1 | 1-II-4 | 2b-II-2 | 1c-II-1 | | |
| | 2-II-1 | 2-II-2 | ◎1-II-6 | n-II-6 | ai-II-3 | 2b-II-1 | 1-II-5 | 2c-II-1 | 1c-II-2 | | |
| | 2-II-2 | 3-II-1 | ◎1-II-7 | n-II-8 | an-II-1 | 2c-II-1 | 1-II-6 | 3a-II-1 | 1d-II-1 | | |
| | 2-II-3 | 3-II-2 | ◎1-II-8 | n-II-9 | an-II-2 | 2c-II-2 | 1-II-7 | | 1d-II-2 | | |
| | 2-II-4 | 3-II-3 | ◎1-II-9 | s-II-3 | pc-II-2 | 32c-II-2 | 2-II-1 | 綜學習內容 | 2a-II-1 | | |
| | 2-II-5 | 4-II-1 | ◎1-II-10 | | pe-II-1 | 3a-II-1 | 2-II-2 | Aa-II-1 | 2a-II-2 | | |
| | 3-II-1 | | 2-II-1 | 數學習內容 | pe-II-2 | 3a-II-2 | 2-II-4 | Aa-II-2 | 2b-II-1 | | |
| | 3-II-2 | 學習內容 | ◎2-II-2 | N-3-1 | pe-II-2 | 3b-II-1 | 2-II-5 | Aa-II-3 | 2c-II-1 | | |
| | 4-II-1 | Aa-II-1 | ◎2-II-3 | N-3-11 | po-II-1 | 3b-II-2 | 3-II-5 | Ad-II-1 | 2c-II-2 | | |
| | 4-II-2 | Aa-II-1 | ◎2-II-4 | N-3-2 | tc-II-1 | 3c-II-1 | | Ad-II-2 | 2c-II-3 | | |
| | 4-II-4 | Ab-II-1 | ◎2-II-5 | N-3-3 | ti-II-1 | 3c-II-2 | 學習內容 | Bb-II-1 | 2d-II-1 | | |
| | 4-II-5 | Ab-II-2 | ◎2-II-6 | N-3-4(N-2-9) | tm-II-1 | 3d-II-1 | 音A-II-1 | Bb-II-2 | 2d-II-2 | | |
| | 4-II-6 | Ac-II-1 | 3-II-1 | N-3-8 | 自學習內容 | 3d-II-2 | 音A-II-3 | Bb-II-3 | 3a-II-1 | | |
| | 5-II-1 | Ac-II-2 | ◎3-II-2 | N-3-9 | INa-II-1 | 3d-II-3 | 音E-II-1 | Bc-II-1 | 3a-II-2 | | |
| | 5-II-10 | Ac-II-2 | ◎3-II-3 | N-3-12 | INa-II-2 | | 音E-II-2 | Bc-II-2 | 3b-II-2 | | |
| | 5-II-11 | Be-II-1 | 4-II-1 | N-3-13(S-3-1) | INa-II-3 | 社學習內容 | 音E-II-3 | Bc-II-3 | 3c-II-1 | | |
| | 5-II-2 | Be-II-2 | 4-II-2 | R-3-2 | INa-II-7 | 2c-II-1 | 音E-II-4 | Ca-II-1 | 3c-II-2 | | |
| | 5-II-3 | Bf-II-1 | 4-II-3 | S-3-1(N-3-13) | INa-II-7 | 3c-II-1 | 視A-II-1 | Ca-II-2 | 3d-II-1 | | |
| | 5-II-4 | Bf-II-2 | 4-II-4 | S-3-2 | INb-II-1 | Aa-II-1 | 視E-II-1 | Ca-II-3 | 3d-II-2 | | |
| | 5-II-5 | Bg-II-2 | 5-II-1 | S-3-3 | INb-II-4 | Aa-II-2 | 視E-II-2 | | 4a-II-1 | | |
| | 5-II-6 | | ◎5-II-2 | | INb-II-5 | Ac-II-1 | 視E-II-3 | | 4a-II-2 | | |
| | 5-II-7 | | ◎5-II-3 | | INb-II-6 | Ac-II-2 | 表A-II-1 | | 4b-II-1 | | |
| | 5-II-8 | | ◎5-II-4 | | INb-II-7 | Ba-II-1 | 表A-II-2 | | 4d-II-2 | | |
| | 5-II-9 | | 6-II-1 | | INb-II-7 | Bc-II-2 | 表A-II-3 | | | | |
| | 6-II-1 | | 6-II-2 | | INc-II-5 | Da-II-1 | 表E-II-1 | | 健體學習內容 | | |
| | 6-II-2 | | 6-II-3 | | INc-II-8 | Dc-II-1 | 表E-II-3 | | Aa-II-1 | | |
| | 6-II-3 | | 6-II-4 | | INd-II-4 | | 表E-II-3 | | Ab-II-1 | | |
| | 6-II-4 | | 7-II-1 | | INe-II-1 | | 表P-II-2 | | Bc-II-1 | | |
| 6-II-5 | | 7-II-2 | | INe-II-10 | | 表P-II-4 | | Cb-II-3 | | | |
| 6-II-6 | | ◎8-II-1 | | INf-II-3 | | | | Da-II-1 | | | |
| | | ◎9-II-1 | | | | | | Da-II-2 | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|------------------------------|--|-------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (2) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | 國學習內容 Aa- II -1 Ab- II -1 Ab- II -2 Ab- II -3 Ab- II -4 Ab- II -5 Ab- II -6 Ab- II -8 Ab- II -9 Ac- II -1 Ac- II -4 Ac- II -1 Ac- II -2 Ac- II -3 Ac- II -4 Ad- II -1 Ad- II -2 Ad- II -1 Ad- II -2 Ad- II -3 Ba- II -1 Ba- II -2 Ba- II -1 Bb- II -1 Bb- II -2 Bc- II -1 Bc- II -2 Bc- II -3 Be- II -4 Be- II -4 Cb- II -1 Cb- II -2 | | 英學習內容 Aa- II -1 Aa- II -2 ◎Ab- II -1 ◎Ac- II -1 ◎Ac- II -2 B- II -1 ◎C- II -1 | | | | | | Ea- II -1 Ea- II -2 Ea- II -3 Eb- II -1 Fa- II -2 Fa- II -3 Fb- II -2 Fb- II -3 Ga- II -1 Ha- II -1 Hb- II -1 Ia- II -1 Ib- II -1 Ic- II -1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (2) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 1 | 08/30- 09/04 | ◎8/30(一) 開學日 ◎8/30(一) 水域安全 宣導 | 第壹單元快樂 上學去 第一課你好，新 朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 國-E-A1 國-E-B1 | 一、食食 1. 食畫 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 | lphabet ❶ a-Ff 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1 | 第1單元數到 10000 1-1 認識10000以 內的數 1-2 認識千位和 位值換算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 一、認識植物 1. 植物與環境 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1 | 一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2 | 第一單元音樂在 哪裡 1 向朋友說 哈囉 第三單元彩色的 世界 1. 察「顏」 觀「色」 第五單元身體魔 法師 1. 信任好朋 友 對應核心素養 指標 藝-E-B1 【人權教育】 【環境教育】 | 一、當我們同在 一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 對應核心素養 指標 綜-E-C2 | 壹、健康一把罩 一. 我升上三年級 了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運 動 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|--|---|--|---|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (2) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 2 | 09/05- 09/11 | ◎9/6(一) 品德教育 活動 ◎9/11(六) 補課、補班日 | 第壹單元快樂 上學去 第一課你好，新 朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 國-E-A1 國-E-B1 | 一、食食 1. 食畫 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 | Alphabet ㉔ g-Mm 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 第1單元數到 10000 1-1 認識10000以 內的數 1-2 認識千位和 位值換算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 一、認識植物 1. 植物與環境 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1 | 一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2 | 第一單元音樂在 哪裡 1 向朋友說 哈囉 第三單元彩色的 世界 2. 搭一座彩 虹橋 第五單元身體魔 法師 1. 信任好朋 友 對應核心素養 指標 藝-E-B1 藝-E-C1 【人權教育】 【生涯發展教 育】 | 一、當我們同在 一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 對應核心素養 指標 綜-E-C2 | 壹、健康一把罩 一. 我上上三年級 了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運 動 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (2) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 3 | 09/12- 09/18 | ◎9/13(一) 防災教育 宣導(1 小時) ◎9/15(三) 家庭教育 主題教學 (1小時) | 第壹單元快樂 上學去 第二課我們的 約定 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 國-E-A2 國-E-A3 | 一、食食 1. 食畫 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 | lphabet ㊦ n-Ss 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 第1單元數到 10000 1-3 數的大小比 較和應用 1-4 認識數線 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1 | 一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2 | 第一單元音樂在 哪裡 1 向朋友說 哈囉 第三單元彩色的 世界 3. 色彩大拼 盤」 第五單元身體魔 法師 1. 信任好朋 友 對應核心素養 指標 藝-E-B1 藝-E-C1 【人權教育】 【生涯發展教 育】 | 一、當我們同在 一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 對應核心素養 指標 綜-E-C2 | 壹、健康一把罩 一. 我升上三年級 了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運 動 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-----------------|------------------------------|--|---|---|--|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (2) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 4 | 09/19- 09/25 | ◎9/20(一) -9/21(二) 中秋連假 | 第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-C2 | 一、食食 1. 食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 | lphabet ④ t-Zz 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 第2單元四位數的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1 | 一、我的新學期 2. 我的新學習 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2 | 第一單元音樂在哪裡 2. 找朋友玩遊戲 第三單元彩色的世界 4. 送你一份禮物 第五單元身體魔法師 2. 觀察你我他 對應核心素養指標 藝-E-B1 藝-E-C1 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 一、當我們同在一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 綜-E-C2 | 壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (2) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 5 | 09/26-10/02 | ◎9/29(三) 性別平等 教育宣導 (1小時) | 第壹單元快樂 上學去 「讀寫練功房」 我最愛的一堂 課 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 語文天地一 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 國-E-A1 國-E-B3 | 一、食食 2. 下晡的點心 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | umbers 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1 | 第2單元四位數 的加減 2-3 加減應用 2-4 四位數的加 減估算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1 | 二、我的家庭 1. 家庭與我 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2 | 第一單元音樂在 哪裡 2. 找朋友玩 遊戲 第三單元彩色的 世界 5. 我的天空 第五單元身體魔 法師 2. 觀察你我 他 對應核心素 養指標 藝-E-B1 藝-E-C1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教 育 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 綜-E-A1 | 壹、健康一把罩 一. 我上升三年級 了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C3 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (2) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 6 | 10/03- 10/09 | ◎10/6(三) 性別平等 教育宣導 (1小時) | 第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養 指標 國-E-A2 | 一、食食 2. 下晞的點心 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2 | 第3單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 一、認識植物 3. 植物與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1 | 二、我的家庭 1. 家庭與我 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2 | 第一單元音樂在 哪裡 2. 找朋友玩 遊戲 第三單元彩色的 世界 6. 藝術家的 天空 第五單元身體魔 法師 2. 觀察你我 他 對應核心素 養指標 藝-E-B1 藝-E-C1 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 綜-E-A1 | 壹、健康一把罩 二、我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 六、快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養 指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|-----------|-------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (2) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 7 | 10/10-10/16 | ◎ 10/11(一)國慶連假 ◎ 10/13(三)高齡教育宣導活動 ◎ 10/14(四)-10/15(五)第一次定期評量 | 第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2 | 一、食食 2. 下晡的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2 | 第3單元乘法 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 二、空氣和水 1. 生活中的空氣和水 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2 | 二、我的家庭 2. 家庭活動 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2 | 第一單元音樂在哪裡 3. 小小愛笛生 第三單元彩色的世界 7. 大樹的衣裳 第五單元身體魔法師 2. 觀察你我他 對應核心素養指標 藝-E-B1 藝-E-C1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A1 | 壹、健康一把罩 二、我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 六、快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|--|--|---|---|---|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (2) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 8 | 10/17- 10/23 | ◎ 10/20(三) 家庭教育 主題教學 (1小時) | 第貳單元更好的自己 第五課火大了 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養 指標 國-E-B1 國-E-C2 | 一、食食 2. 下晡的點心 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C | 第4單元幾毫米 4-1 認識毫米 (mm) 4-2 毫米的實測 和估測 4-3 公分、毫米的 關係與換算 4-4 公分、毫米的 計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 二、空氣和水 2. 空氣和水的 特性 ◎環境教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-C2 | 二、我的家庭 3. 居家安全 ◎安全教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2 | 第一單元音樂在 哪裡 3. 小小愛笛 生 第三單元彩色的 世界 7. 大樹的衣 裳 第五單元身體魔 法師 3. 不一樣的 情緒 對應核心素養 指標 藝-E-B1 藝-E-C1 【人權教育】 | 二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 綜-E-A1 | 壹、健康一把罩 二、我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七、拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-------------|------------------------|--|--|--|--|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (2) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 9 | 10/24-10/30 | ◎10/27(三)性別平等教育宣導(1小時) | 第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦? ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 | 二、行行出狀元 3.擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1 | Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2 | 第4單元幾毫米 4-5 畫長度 4-6 長度的應用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 二、空氣和水 2.空氣和水的特性 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2 | 三、學習與成長 1.主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1 | 第一單元音樂在哪裡3.小小愛笛生 第四單元質感探險家1.生活中的紋路 第五單元身體魔法師3.不一樣的情緒 對應核心素養指標 藝-E-B1 藝-E-C1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 三、自我的探索 1.興趣面面觀 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 綜-E-A1 | 壹、健康一把罩 二、我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七、拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2 |
| 10 | 10/31-11/06 | ◎11/1(一)品德教育活動 | 第貳單元更好的自己 語文天地二 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-B1 | 二、行行出狀元 3.擔仔位 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1 | Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 加油小站一 魔術小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 | 二、空氣和水 3.流動的空氣 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2 | 三、學習與成長 1.主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1 | 第二單元走向大自然1.和動物一起玩 第四單元質感探險家2.畫出觸摸的感覺 第五單元身體魔法師4.小小雕塑家 對應核心素養指標 藝-E-B1 藝-E-C1 | 三、自我的探索 1.興趣面面觀 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 綜-E-A1 | 壹、健康一把罩 二、我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七、拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-------------|---|--|---|--|---|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (2) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 11 | 11/07-11/13 | ◎11/8(一) 性別平等教育宣導(1小時) ◎ 11/12(五) 環境教育活動(4小時) | 第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B1 | 二、行行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1 | Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1 | 第5單元角、正方形和長方形 5-1 認識角 5-2 比較角的大小 5-3 認識直角、銳角和鈍角 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 三、認識動物 1. 動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 | 三、學習與成長 2. 善用方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1 | 第二單元走向大自然 1. 和動物一起玩 第四單元質感探險家 3. 紋路質感印印看 第五單元身體魔法師 4. 小小雕塑家 對應核心素養指標 藝-E-B1 藝-E-C1 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 | 三、自我的探索 1. 興趣面面觀 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 綜-E-A1 | 壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (2) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 12 | 11/14- 11/20 | ◎ 11/17(三))性侵害 犯罪防治 教育宣導 (2小時) | 第參單元人物 拍立得 第七課最年輕 的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養 指標 國-E-B1 | 二、行行出狀元 3.擔仔位 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1 | review 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1 | 第5單元角、正 方形和長方形 5-4 正方形和長 方形 5-5 畫出直角、正 方形和長方形 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 三、認識動物 1. 動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 | 四、學校生活 1. 豐富的學習 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2 | 第二單元走向大 自然 1. 和動物一 起玩 第四單元質感探 險家 4. 我的質感 大怪獸 第五單元身體魔 法師 4. 小小雕塑 家 對應核心素 養指標 藝-E-B1 藝-E-C1 【人權教育】 | 三、自我的探索 1. 興趣面面觀 ◎生涯發展教育 對應核心素養 指標 綜-E-A1 | 壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (2) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 13 | 11/21- 11/27 | ◎ 11/24(三))防災教育 宣導體驗 活動(2小 時) | 第參單元人物 拍立得 第八課魔「髮」 哥哥 ◎性別平等教 育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教 育 對應核心素養 指標 國-E-B1 | 二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1 | Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1 | 第6單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 三、認識動物 2. 動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 | 四、學校生活 1. 豐富的學習 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2 | 第二單元走向大 自然 2. 大自然的 音樂家 第四單元質感探 險家 5. 和土做朋 友 第五單元身體魔 法師 5. 神奇攝影 師 對應核心素 養指標 藝-E-B1 藝-E-C1 【人權教育】 | 四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 綜-E-3 | 壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|-----------|-------------|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (2) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 14 | 11/28-12/04 | ◎ 11/29(一) 品德教育活動 ◎ 12/2(四) - 12/3(五) 第二次定期評量 | 第參單元人物拍立得 第九課穿白袍的醫生伯伯 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 | 二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1 | Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2 | 第6單元除法 6-3 商為一位數的直式除法 6-4 0和1的除法 6-5 認識偶數和奇數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 三、認識動物 2. 動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 | 四、學校生活 2. 校園安全 ◎安全教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2 | 第二單元走向大自然 2. 大自然的音樂家 第四單元質感探險家 6. 土板大集合 第五單元身體魔法師 5. 神奇攝影師 對應核心素養指標 藝-E-B1 藝-E-C1 【生涯發展教育】 | 四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 綜-E-3 | 壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-------------|--------------------------|--|--|--|--|---|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (2) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 15 | 12/05-12/11 | ◎12/6(一) 家庭暴力防治教育 (1小時) | 第參單元人物拍立得 「讀寫練功房」 黑猩猩守護者 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1 | 二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1 | Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2 | 第7單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的規律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 三、認識動物 3. 動物與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 | 四、學校生活 3. 班級自治 ◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2 | 第二單元走向大自然 2. 大自然的音樂家 第四單元質感探險家 7. 魚形陶板 第五單元身體魔法師 5. 神奇攝影師 對應核心素養指標 藝-E-B1 藝-E-C1 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 綜-E-3 | 壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 九、巾彩舞動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2 |
| 16 | 12/12-12/18 | ◎12/13(一) 家庭暴力防治教育 (1小時) | 第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1 | 二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1 | Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2 | 第7單元找規律 7-3 數字的規律 7-4 數量關係的規律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 四、磁鐵 1. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 | 五、與人共好 1. 每個人都不一樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C2 | 第二單元走向大自然 3. 小小愛笛生 第四單元質感探險家 8. 杯子大變身 第五單元身體魔法師 5. 神奇攝影師 對應核心素養指標 藝-E-B1 藝-E-C1 | 四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 綜-E-3 | 壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 九、巾彩舞動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|--|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (2) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 17 | 12/19- 12/25 | ◎ 12/20(一))品德教育活動 ◎ 12/24(五))成果發表活動 | 第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1 | 三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 數-E-A2 數-E-B3 | 第8單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 8-3 分數與1的關係 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 四、磁鐵 1. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 | 五、與人共好 1. 每個人都不一樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C2 | 第六單元 Go! Go! 運動會 1. 熱鬧的運動會 對應核心素養指標 藝-E-B1 藝-E-C1 | 五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 綜-E-B2 | 壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 九、巾彩舞動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-------------|-----------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (2) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 18 | 12/26-01/01 | ◎ 12/31(五)調整放假，元旦連假3日 | 第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1 | 三、方位 5.去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2 | 第9單元圓 9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 四、磁鐵 2.磁鐵的特性 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 | 五、與人共好 2.與同學相處 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C2 | 第六單元Go! Go! 運動會 1.熱鬧的運動會 對應核心素養指標 藝-E-B1 藝-E-C1 | 五、生活智慧王 1.家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 綜-E-B2 | 壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3 |
| 19 | 01/02-01/08 | ◎ 1/3(一) 品德教育活動 | 第肆單元與動物有約 第十二課昆蟲保命妙招 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1 | 三、方位 5.去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | Review 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2 | 第9單元圓 9-3 使用圓規 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 四、磁鐵 3.磁鐵與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 | [探究]我可以學更多 1.圖書館尋寶 ◎生命教育 對應核心素養指標 社-E-C2 社-E-B1 | 第六單元Go! Go! 運動會 1.熱鬧的運動會 對應核心素養指標 藝-E-B1 藝-E-C1 | 五、生活智慧王 1.家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 綜-E-B2 | 壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|-----------|-------------|-----------------------------|---|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (2) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 20 | 01/09-01/15 | ◎1/13(四)-1/14(五) 第三次定期評量 | 第肆單元與動物有約 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 | 三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | Culture & Festivals 聖誕節 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2 | 加油小站二 魔術小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2 | 四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 | [探究]我可以學更多 2. 問問題、找答案 ◎生命教育 對應核心素養指標 社-E-C2 社-E-B1 | 第六單元 Go! Go! 運動會 2. 大家一起來加油 對應核心素養指標 藝-E-B1 藝-E-C1 【人權教育】 | 五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 綜-E-B2 | 壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 總複習 | 多元評量 總複習 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 總複習 | 多元評量 總複習 | 多元評量 總複習 |
| 21 | 01/16-01/20 | ◎1/20(四) 休業式 | 總複習 | 總複習 | Final Review 成果發表會 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 |

嘉義縣布袋鎮新塭國民小學

110 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
|--------|----|-----------|-------------------|------------------------------|----------------|-------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | | |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 國學習表現 | 學習表現 | 英學習表現 | 數學習表現 | 自學習表現 | 社學習表現 | 學習表現 | 綜學習表現 | 健體學習表現 |
| | | | 1-Ⅱ-1 | 1-Ⅱ-1 | 1-Ⅱ-1 | d-Ⅱ-1 | ah-Ⅱ-1 | 1a-Ⅱ-2 | 1-Ⅱ-1 | 1b-Ⅱ-1 | 1a-Ⅱ-1 |
| | | | 1-Ⅱ-2 | 1-Ⅱ-2 | 1-Ⅱ-2 | n-Ⅱ-10 | ah-Ⅱ-2 | 1a-Ⅱ-3 | 1-Ⅱ-2 | 2a-Ⅱ-1 | 1a-Ⅱ-2 |
| | | | 1-Ⅱ-3 | 1-Ⅱ-3 | ◎1-Ⅱ-4 | n-Ⅱ-2 | ai-Ⅱ-1 | 1b-Ⅱ-1 | 1-Ⅱ-3 | 2d-Ⅱ-1 | 1b-Ⅱ-1 |
| | | | 1-Ⅱ-4 | 2-Ⅱ-1 | ◎1-Ⅱ-5 | n-Ⅱ-3 | ai-Ⅱ-2 | 2a-Ⅱ-1 | 1-Ⅱ-4 | 3c-Ⅱ-1 | 1b-Ⅱ-2 |
| | | | 2-Ⅱ-1 | 2-Ⅱ-2 | ◎1-Ⅱ-6 | n-Ⅱ-5 | an-Ⅱ-1 | 2a-Ⅱ-2 | 1-Ⅱ-5 | 3d-Ⅱ-1 | 1c-Ⅱ-1 |
| | | | 2-Ⅱ-2 | 3-Ⅱ-1 | ◎1-Ⅱ-7 | n-Ⅱ-6 | an-Ⅱ-3 | 2b-Ⅱ-1 | 1-Ⅱ-6 | | 1c-Ⅱ-2 |
| | | | 2-Ⅱ-3 | 3-Ⅱ-2 | ◎1-Ⅱ-8 | n-Ⅱ-7 | pa-Ⅱ-1 | 2b-Ⅱ-2 | 1-Ⅱ-7 | 綜學習內容 | 1d-Ⅱ-1 |
| | | | 2-Ⅱ-4 | 3-Ⅱ-3 | ◎1-Ⅱ-9 | n-Ⅱ-9 | pa-Ⅱ-2 | 2c-Ⅱ-1 | 2-Ⅱ-1 | Ab-Ⅱ-1 | 1d-Ⅱ-2 |
| | | | 3-Ⅱ-1 | 3-Ⅱ-3 | ◎1-Ⅱ-9 | n-Ⅱ-9 | pc-Ⅱ-1 | 2c-Ⅱ-2 | 2-Ⅱ-2 | Ab-Ⅱ-2 | 2a-Ⅱ-1 |
| | | | 3-Ⅱ-1 | 4-Ⅱ-1 | ◎1-Ⅱ-10 | r-Ⅱ-1 | pc-Ⅱ-2 | 3a-Ⅱ-1 | 2-Ⅱ-2 | Ba-Ⅱ-1 | 2a-Ⅱ-2 |
| | | | 3-Ⅱ-2 | | ◎2-Ⅱ-2 | | pe-Ⅱ-1 | 3b-Ⅱ-1 | 2-Ⅱ-4 | Ba-Ⅱ-2 | 2c-Ⅱ-1 |
| | | | 4-Ⅱ-1 | 學習內容 | ◎2-Ⅱ-3 | 數學習內容 | pe-Ⅱ-2 | 3b-Ⅱ-2 | 2-Ⅱ-5 | Ba-Ⅱ-3 | 2c-Ⅱ-2 |
| | | | 4-Ⅱ-2 | Aa-Ⅱ-1 | ◎2-Ⅱ-4 | D-3-10 | po-Ⅱ-1 | 3b-Ⅱ-3 | 2-Ⅱ-6 | Bd-Ⅱ-1 | 2c-Ⅱ-3 |
| | | | 4-Ⅱ-3 | Aa-Ⅱ-1 | ◎2-Ⅱ-5 | N-3-10 | po-Ⅱ-2 | 3c-Ⅱ-1 | 2-Ⅱ-7 | Bd-Ⅱ-2 | 2d-Ⅱ-1 |
| | | | 4-Ⅱ-4 | Ab-Ⅱ-1 | ◎2-Ⅱ-6 | N-3-14 | tc-Ⅱ-1 | 3c-Ⅱ-2 | 3-Ⅱ-2 | Cc-Ⅱ-1 | 2d-Ⅱ-2 |
| | | | 4-Ⅱ-5 | Ab-Ⅱ-2 | ◎2-Ⅱ-6 | N-3-15 | ti-Ⅱ-1 | 3d-Ⅱ-1 | 3-Ⅱ-4 | Cc-Ⅱ-2 | 3a-Ⅱ-1 |
| | | | 5-Ⅱ-1 | Ac-Ⅱ-1 | ◎3-Ⅱ-2 | N-3-16 | tm-Ⅱ-1 | 3d-Ⅱ-2 | 3-Ⅱ-5 | Cc-Ⅱ-3 | 3a-Ⅱ-2 |
| | | | 5-Ⅱ-10 | Ac-Ⅱ-2 | ◎3-Ⅱ-3 | N-3-17 | tr-Ⅱ-1 | 3d-Ⅱ-3 | 學習內容 | Cd-Ⅱ-1 | 3b-Ⅱ-3 |
| | | | 5-Ⅱ-11 | Be-Ⅱ-1 | ◎3-Ⅱ-3 | N-3-5 | | 社學習內容 | 音 A-Ⅱ-1 | Cd-Ⅱ-2 | 3c-Ⅱ-1 |
| | | | 5-Ⅱ-2 | Be-Ⅱ-2 | ◎3-Ⅱ-3 | N-3-6 | | 自學習內容 | 音 A-Ⅱ-2 | | 3d-Ⅱ-1 |
| | | | 5-Ⅱ-3 | Bf-Ⅱ-1 | ◎3-Ⅱ-3 | N-3-7 | | INa-Ⅱ-1 | 音 A-Ⅱ-3 | | 3d-Ⅱ-2 |
| | | | 5-Ⅱ-4 | Bf-Ⅱ-2 | ◎3-Ⅱ-3 | N-3-9 | | INa-Ⅱ-2 | 音 E-Ⅱ-1 | | 4a-Ⅱ-1 |
| | | | 5-Ⅱ-5 | Bg-Ⅱ-2 | ◎3-Ⅱ-3 | R-3-1 | | INa-Ⅱ-3 | 音 E-Ⅱ-2 | | 4a-Ⅱ-2 |
| | | | 5-Ⅱ-6 | | ◎5-Ⅱ-2 | | | INa-Ⅱ-4 | 音 E-Ⅱ-3 | | 4b-Ⅱ-1 |
| | | | 5-Ⅱ-7 | | ◎5-Ⅱ-3 | | | INa-Ⅱ-5 | 音 E-Ⅱ-4 | | 4c-Ⅱ-1 |
| | | | 5-Ⅱ-8 | | ◎5-Ⅱ-4 | | | INa-Ⅱ-6 | 視 A-Ⅱ-2 | | 4c-Ⅱ-2 |
| | | | 5-Ⅱ-9 | | 6-Ⅱ-1 | | | INa-Ⅱ-7 | 視 A-Ⅱ-1 | | 4d-Ⅱ-1 |
| | | | 6-Ⅱ-1 | | 6-Ⅱ-2 | | | INb-Ⅱ-2 | 視 E-Ⅱ-1 | | 4d-Ⅱ-2 |
| | | | 6-Ⅱ-1 | | 6-Ⅱ-3 | | | INc-Ⅱ-1 | 視 E-Ⅱ-2 | | |
| 6-Ⅱ-2 | | 6-Ⅱ-4 | | | INc-Ⅱ-2 | 視 E-Ⅱ-3 | | | | | |
| 6-Ⅱ-3 | | 7-Ⅱ-1 | | | INc-Ⅱ-5 | 視 P-Ⅱ-2 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|------------------------------|---|-------------------|---|-------------------|---|-------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | 6-II-4 6-II-5 6-II-6 國學習內容 Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-10 Ab-II-2 Ab-II-3 Ab-II-4 Ab-II-5 Ab-II-6 Ab-II-9 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-1 Ad-II-2 Ad-II-3 Ba-II-1 Ba-II-2 Bb-II-1 Bb-II-3 Bb-II-4 Bb-II-5 Bc-II-1 Bc-II-2 Bc-II-3 Be-II-2 Be-II-4 Ca-II-1 Cc-II-1 | | 7-II-2 ◎8-II-1 ◎8-II-3 ◎9-II-1 英學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 B-II-1 ◎C-II-1 | | INc-II-6 INd-II-1 INd-II-2 INd-II-3 INd-II-6 INd-II-7 INe-II-1 INe-II-10. INe-II-11 INe-II-2 INe-II-2() INe-II-3 INe-II-4 INf-II-2 INf-II-3 INf-II-4 INg-II-1 INg-II-2 | | 表A-II-1 表A-II-2 表A-II-3 表E-II-1 表E-II-2 表E-II-3 表P-II-2 表P-II-3 表P-II-4 | | 健體學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Bb-II-1 Bd-II-2 Ca-II-1 Cb-II-1 Cd-II-1 Ea-II-1 Fb-II-2 Fb-II-3 Ga-II-1 Ha-II-1 Hb-II-1 Ia-II-1 Ib-II-1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-------------|-----------------|---|---|---|---|--|---|----------------------------|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 1 | 02/06-02/12 | ◎2/11(五) 開學日 | 第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3 | 一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 1-II-3 3-II-1 3-II-3 | 頁備 暖身週 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 第1單元除法 1-1 二位數除一位數 1-2 三位數除一位數 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 一、種菜好好玩 1. 菜園裡的菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 | 一、生活理財 1. 理性消費你我他 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A3 | 開學準備 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 一、你我好關係 1. 溝通小偵探 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 綜-E-B1 | 壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-------------|------------------|---|--|---|--|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 2 | 02/13-02/19 | ◎2/15(二) 元宵踩街 | 第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3 | 一、健康因仔仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 1-II-3 3-II-1 3-II-3 | Phonics a, e, i, u 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 第1單元除法 1-2 三位數除一位數 1-3 除數的應用問題 1-4 除法的估算 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 | 一、生活理財 2. 儲蓄為理財之本 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A3 | 第一單元春天音樂會1. 美麗的春天 第三單元線條會說話1. 我是修復大師 第五單元我是大明星1. 跟著音樂動一動 對應核心素養指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 一、你我好關係 1. 溝通小偵探 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 綜-E-B1 | 壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------------------------------|--|--|--|---|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 3 | 02/20- 02/26 | ◎2/21(一) 性別平等 教育宣導 (1小時) | 第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具 ◎人權教育 對應核心素養 指標 國-E-A1 國-E-A2 | 一、健康因仔仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養 指標 1-II-3 3-II-1 3-II-3 | Phonics Bag, ug 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 第2單元公升和毫升 2-1 認識1公升 2-2 認識1毫升 2-3 公升和毫升的關係與比較 2-4 公升和毫升的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C2 | 一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 | 一、生活理財 (探究活動①) 畫畫圖學分類 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 社-E-A3 | 第一單元春天音樂會1. 美麗的春天 第三單元線條會說話2. 畫筆大集合 第五單元我是大明星1. 跟著音樂動一動 對應核心素養 指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 【環境教育】 【人權教育】 | 一、你我好關係 2. 大家來溝通 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養 指標 綜-E-B1 | 壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 對應核心素養 指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 4 | 02/27- 03/05 | ◎2/28(一) 放假一天 ◎3/2(三) 性別平等 教育宣導 (1小時) | 第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 | 一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 1-II-3 3-II-1 3-II-3 | phonics Get, it 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 第3單元時間 3-1 認識24時制 3-2 日、時、分的關係 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 一、種菜好好玩 3. 蔬菜長大 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 | 二、居住的地方 1. 認識居住的地方 ◎環境教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1 | 第一單元春天音樂會1.美麗的春天 第三單元線條會說話3.多變的線條 第五單元我是大明星2.我的身體會說話 對應核心素養指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 | 一、你我好關係 2. 大家來溝通 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 綜-E-B1 | 壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-----------------|----------------------------------|--|---|--|---|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 5 | 03/06- 03/12 | ◎3/7(一) 性別平等 教育宣導 (1小時) | 第壹單元變得好好玩 「讀寫練功房」 多多的寶物 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B2 | 一、健康因仔 2. 洗喙 對應核心素養指標 1-II-3 3-II-1 3-II-3 | Phonics Rap, op 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 第3單元時間 3-3分、秒的關係 3-4時間的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 二、水的三態 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2 | 二、居住的地方 1. 認識居住的地方 ◎環境教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1 | 第一單元春天音樂會 2. 大家來唱歌 第三單元線條會說話 4. 線條的感覺 第五單元我是大明星 2. 我的身體會說話 對應核心素養指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 【人權教育】 | 二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A2 | 壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|---|---|---|--|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 6 | 03/13- 03/19 | ◎3/14(一) 性別平等 教育宣導 (1小時) | 第貳單元語文 小小兵 第四課楊修猜 字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 國-E-A1 | 一、健康因仔 2. 洗喙 對應核心素養 指標 1-II-3 3-II-1 3-II-3 | Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A1 藝-E-B3 | 第4單元兩步驟 的計算 4-1 兩步驟的乘 法 4-2 倍的計算 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 | 二、水的三態 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2 | 二、居住的地方 2. 認識居住地 方的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 對應核心素養 指標 社-E-A2 社-E-B1 | 第一單元春天音 樂會 2. 大家來唱 第三單元線條會 說話 5. 線條扭一 扭 第五單元我是大 明星 2. 我的身體 會說話 對應核心素養 指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 | 二、學習桃花源 1. 分享學習經 驗 ◎生涯規畫教 育 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 綜-E-A2 | 壹、健康齊走走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3 |
| 7 | 03/20- 03/26 | ◎3/21(一) 性侵害犯 罪防治教 育宣導(1 小時) ◎3/24(四) - 3/25(五) 第一次定 期評量 | 第貳單元語文 小小兵 第四課楊修猜 字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 國-E-A1 | 一、健康因仔 2. 洗喙 對應核心素養 指標 1-II-3 3-II-1 3-II-3 | Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 藝-E-B3 | 第4單元兩步驟 的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 | 二、水的三態 2. 水和冰 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2 | 二、居住的地方 2. 認識居住地 方的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 對應核心素養 指標 社-E-A2 社-E-B1 | 第一單元春天音 樂會 2. 大家來唱 第三單元線條會 說話 6. 髮型設計 大賽 第五單元我是大 明星 2. 我的身體 會說話 對應核心素養 指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 【人權教育】 | 二、學習桃花源 2. 善用學習方 法 ◎生涯規畫教 育 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 綜-E-A2 | 壹、健康齊走走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|-------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 8 | 03/27- 04/02 | | 第貳單元語文 小小兵 第四課楊修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 一、健康因仔 2. 洗喙 對應核心素養指標 1-II-3 3-II-1 3-II-3 | Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 第5單元面積 5-1 認識面積和平方公分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 | 二、水的三態 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2 | 二、居住的地方 (探究活動②) 讀懂概念圖 關心居住的地方 對應核心素養指標 社-E-B1 | 第一單元春天音樂會 3. 小小愛笛生 第三單元線條會說話 7. 雨中風景 第五單元我是大明星 3. 物品猜一猜 對應核心素養指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 【人權教育】 【性別平等教育】 | 二、學習桃花源 2. 善用學習方法 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A2 | 壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高手 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|---|---|--|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 9 | 04/03- 04/09 | ◎4/4(一)- 4/5(二) 清明連假 ◎4/6(三) 品德教育 活動 | 第貳單元語文 小小兵 第六課一飛冲天 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養 指標 國-E-B1 | 二、運動身體好 3. 踢跣球 對應核心素養 指標 1-II-3 3-II-1 3-II-3 | Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 第5單元面積 5-2 切割和拼湊 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 | 二、水的三態 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2 | 三、地方生活 1. 敦親睦鄰 ◎品德教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2 | 第一單元春天音 樂會 3. 小小愛笛 生 第三單元線條會 說話 8. 編織的巨 人 第五單元我是大 明星 3. 物品猜一 猜 對應核心素養 指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 | 三、一起尋美趣 1. 校園發現美 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 綜-E-B3 | 壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高手 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|---|---|--|--|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 10 | 04/10- 04/16 | ◎4/11(一) 性侵害犯 罪防治教 育宣導(1 小時) | 第貳單元語文 小小兵 語文天地二 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 國-E-A1 國-E-A2 | 二、運動身體好 3. 踢毽球 對應核心素養 指標 1-II-3 3-II-1 3-II-3 | Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 加油小站一 魔術 小偵探 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2 | 三、認識天氣 1. 認識天氣狀 態 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2 | 三、地方生活 2. 為民服務 ◎品德教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2 | 第二單元溫馨的 旋律 1. 美妙的樂 音 第四單元形狀魔 術師 1. 形狀魔術 師 第五單元我是大 明星 4. 喜怒哀懼 四重奏 對應核心素養 指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 | 三、一起尋美趣 1. 校園發現美 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 綜-E-B3 | 壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 九、兵兵樂無窮 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------------------------------|---|---|--|--|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 11 | 04/17- 04/23 | ◎4/18(一) 家庭暴力 防治教育 (1小時) | 第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C3 | 二、運動身體好 3. 踢跔球 對應核心素養指標 1-II-3 3-II-1 3-II-3 | Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健體-E-A3 | 第6單元公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 | 三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2 | 三、地方生活 2. 為民服務 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2 | 第二單元溫馨的旋律 1. 美妙的樂音 第四單元形狀魔術師 2. 三角形拼排趣 第五單元我是大明星 4. 喜怒哀懼四重奏 對應核心素養指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 【人權教育】 | 三、一起尋美趣 2. 校園的美化 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 綜-E-B3 | 壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|---|--|--|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 12 | 04/24- 04/30 | ◎4/25(一) 家庭暴力 防治教育 (1小時) ◎4/26(二) 環境教育 活動(4小 時) ◎4/27(三) 龍陣遶境 ◎4/28(四) 衝水路 ◎4/29(五) 嘉應廟廟 前表演 | 第參單元一起去 旅行 第七課井仔腳 鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 國-E-B3 國-E-C3 | 二、運動身體好 3. 踢跫球 對應核心素養 指標 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1 3-II-2 3-II-3 4-II-1 | Review 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C3 | 第6單元公斤和 公克 6-3 公斤和公克 的換算與比較 6-4 公斤和公克 的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 | 三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2 | 三、地方生活 (探究活動③) 畫畫圖理解生 活規範 ◎人權教育 對應核心素養 指標 社-E-B1 | 第二單元溫馨的 旋律 1. 美妙的樂 音 第四單元形狀魔 術師 3. 圓舞曲 第五單元我是大 明星 4. 喜怒哀懼 四重奏 對應核心素養 指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 【人權教育】 | 三、一起尋美趣 2. 校園的美化 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 綜-E-B3 | 壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 九、乒乓樂無窮 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 13 | 05/01- 05/07 | ◎5/2(一) 品德教育 活動 ◎5/4(三) 家庭教育 主題教學 (1小時) | 第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 國-E-B3 | 二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養 指標 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1 3-II-2 3-II-3 | Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 | 第7單元分數的加減 7-1 分數的大小 7-2 分數的加法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2 | 四、居住地方的地名 1. 居住地方地名的由來 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 對應核心素養 指標 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3 | 第二單元溫馨的旋律 2. 感恩的季節 第四單元形狀魔術師 4. 方塊舞 第五單元我是大明星 4. 喜怒哀懼 四重奏 對應核心素養 指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 | 四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養 指標 綜-E-C1 | 壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防衛兵 對應核心素養 指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 14 | 05/08- 05/14 | ◎5/9(一) 品德教育活動 ◎5/11(三) 家庭教育主題教學(1小時) ◎5/11(三) - 5/12(四) 第二次定期評量 ◎5/13(五) 母親節活動 | 第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3 | 二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 1-II-3 2-II-2 3-II-1 3-II-3 | Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1 | 第7單元分數的加減 7-3 分數的減法 7-4 分數的加減應用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 三、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2 | 四、居住地方的地名 2. 探索居住地方的地名 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3 | 第二單元溫馨的旋律 2. 感恩的季節 第四單元形狀魔術師 5. 反反覆覆創造美 第五單元我是大明星 4. 喜怒哀懼四重奏 對應核心素養指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 | 四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 綜-E-C1 | 壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防衛兵 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2 健體-E-C2 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-------|---|--|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 15 | 05/15- 05/21 | | 第參單元一起去旅行 「讀寫練功房」 騎鐵馬郊遊趣 ◎環境教育 ◎戶外教育 語文天地三 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 | 二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養 指標 1-II-3 2-II-2 3-II-1 3-II-3 | Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 第8單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係 8-2 乘法和除法的驗算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 四、廚房中的科學 1. 辨認調味品 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 | 四、居住地方的地名 (探究活動④) 畫畫圖了解地名由來 ◎原住民族教育 對應核心素養 指標 社-E-B1 | 第二單元溫馨的旋律 2. 感恩的季節 第四單元形狀魔術師 6. 蓋印我的房子 第五單元我是大明星 4. 喜怒哀懼四重奏 對應核心素養 指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 【環境教育】 | 四、環保綠生活 2. 社區環境搜查 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養 指標 綜-E-C1 | 壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵 對應核心素養 指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------------------------|---|--|--|---|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 16 | 05/22- 05/28 | ◎5/23(一) 防災教育 宣導(1小時) | 第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養 指標 國-E-A2 國-E-A3 | 二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養 指標 1-II-3 2-II-2 3-II-1 3-II-3 | Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 第8單元乘除的應用 8-3 被乘數或乘數未知 8-4 被除數或除數未知 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 四、廚房中的科學 2. 菜汁變色了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 | 五、居住地方的故事與特色 1. 居住地方的故事 ◎多元文化教育 對應核心素養 指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3 | 第二單元溫馨的旋律 3. 小小愛笛生 第四單元形狀魔術師 7. 如影隨形子 第五單元我是大明星 4. 喜怒哀懼四重奏 對應核心素養 指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 | 四、環保綠生活 2. 社區環境搜查 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養 指標 綜-E-C1 | 壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 對應核心素養 指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|---|--|---|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 17 | 05/29- 06/04 | <p>◎6/1(三)- 6/2(四) 應屆畢業 生定期考 查</p> <p>◎6/3(五) 端午節放 假一天</p> | <p>第肆單元現在 才知道 第十課地球的 眼淚 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養 指標 國-E-A2 國-E-A3</p> | <p>三、夜市的好食 物 5. 逛夜市 對應核心素養 指標 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1 3-II-2 3-II-3</p> | <p>Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p> | <p>第9單元小數 9-1 認識一位小 數 9-2 小數的大小 比較 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p> | <p>四、廚房中的科 學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2</p> | <p>五、居住地方的 故事與特色 1. 居住地方的 故事 ◎多元文化教 育 對應核心素養 指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3</p> | <p>第二單元溫馨的 旋律 3. 小小愛笛 生 第四單元形狀魔 術師 8. 翻轉形狀 第五單元我是大 明星 4. 喜怒哀懼 四重奏 對應核心素養 指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2</p> | <p>五、社區文化行 1. 社區的文化 ◎人權教育 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 綜-E-C3</p> | <p>壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2</p> |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-------|--|--|--|--|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 18 | 06/05- 06/11 | | 第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1 | 三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1 3-II-2 3-II-3 | Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 第9單元小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 | 五、居住地方的故事與特色 2. 居住地方的特色 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3 | 第六單元與動物有約1. 動物模仿秀 對應核心素養指標 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C1 【人權教育】 【環境教育】 | 五、社區文化行 1. 社區的文化 ◎人權教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-C3 | 壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 十二、閃躲高手 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 21 | 06/26- 06/30 | ◎6/30(四) 水域安全 宣導 ◎6/30(四) 休業式 | 第四單元現在才知道 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 國-E-A2 國-E-A3 | 傳統念謠-火金 姑 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 | Final Review 成果發表會 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2 | 加油小站二 魔術 小偵探 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2 | 四、廚房中的科 學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 | [探究統整] 打造幸福的家 園—探究方法 123 對應核心素養 指標 社-E-B1 | 第六單元與動物 有約3. 臺灣動物 大集合 對應核心素養 指標 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C1 | 五、社區文化行 2. 文化生活家 ◎人權教育 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 綜-E-C3 | 壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。