

嘉義縣水上鄉南靖國民小學

110 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			<p>1. 學會情景與事件並重的敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保的重要，並能建</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著</p>	<p>1. 認識臺灣地區的地理位置、範圍與周遭環境。</p> <p>2. 了解臺灣島形成的原因。</p> <p>3. 了解臺灣具備海洋國家的特色與優勢。</p> <p>4. 培養閱讀地圖、數據等資訊的能力，以了解臺灣自然環境的特色。</p> <p>5. 認識臺灣的自然環境與自然環境資源，發展愛護臺灣自然環境與自然環境資源的</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)		
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</p> <p>8. 讓學生學習各行各業</p>	<p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生</p>	<p>季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p>	<p>能力，培養愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。</p> <p>6. 透過認識生活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律，培養、珍視各種德行信念。</p> <p>7. 了解如何保護權利並監督法律以及法律產生的過程；認識保護兒童的法律。</p> <p>8. 認識史前時期的生活樣貌；認識臺灣</p>	<p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p>	<p>人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災</p>	<p>發肢體創作的</p> <p>能力。</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uin、uainn」。</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p>	<p>活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形</p>	<p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p>	<p>原住民由來與文化。</p> <p>9. 了解臺灣的不同名稱、臺灣歷史的方式。</p> <p>10. 學習探索歷史的方式。</p> <p>11. 了解十七世紀前期在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。</p> <p>12. 透過十七世紀重要的人物或事件，認識臺灣的歷史發</p>	<p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。 13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。 14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。	面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。	14. 觀察水溶液的導電性。 15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形	展與國際互動的過程。 13. 了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。 14. 了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。 15. 了解清領前期各種組織與族群互					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	08/29 09/04	*9/1 開學暨正式上課 *友善校園週 *每週三母語日 *新、舊生緊急聯絡電話建檔及更新 *性別平等教育-1	擁夢飛翔/ 一、拔一條河 1-3-3 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】	一、現代的 電器/1. 電腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教育】	暖身預備週 2-2-1 1-2-1 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-3 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-10 【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】	數與量/一、 小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	1-1 會發光的星球(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5 【資訊教育】 【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	新生活進行式 /1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳/1. 樂樂棒球 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	09/05 09/11	*暑假作業評選 *身高體重視力 檢查 *交通安全教育 宣導活動 *9/11(六)補行 上班、上課日	擁夢飛翔/ 二、從空中看 臺灣 1-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-3-3 5-3-8-1 6-3-2-3 【環境教 育】 【海洋教 育】 【全民國防 教育】	一、現代的 電器/1. 電 腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教 育】	Starter Unit 2-2-1 2-2-3 3-2-4 4-2-3 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-9 6-1-13 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	數與量/一、 小數的加減 5-n-10 【性別平等 教育】 【人權教 育】	1-2 太陽位置的 變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】	一、認識我們 的臺灣 第1課臺灣小 檔案 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5 【資訊教 育】 【海洋教 育】	壹、動手玩創 意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】	新生活進行式 /1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等 教育】 【家庭暴力 防治課程】	一、球類運動 和游泳/1. 樂樂棒球 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	09/12 09/18	*代收代辦費補助申請 *水域安全教育宣導 *送交小一新生名冊 *9/17(五)班親會	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大使 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】	一、現代的 電器/1. 電腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】	Unit 1- Where Are You Going? 1-1-2 2-1-1 3-2-4 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量/二、 因數與倍數 5-n-04 5-n-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2 太陽位置的 變化(3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、認識我們的 臺灣 第2課認識經 緯度 〈社會放大 鏡〉認識臺灣 本島的「四 極」 2-3-3 【海洋教育】	壹、動手玩創 意 二、我生長 的地方(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	新生活進行式 /2. 走出自己 的路 2-3-2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】	一、球類運動 和游泳/ 2. 足下 乾坤 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	09/19 09/25	*09/18-09/21 中秋節連假 *學產基金申請 *藥物濫用防制 宣導 *防災教育	擁夢飛翔／統 整活動一 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-4-3	一、現代的 電器／2.神 奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	Culture & Festivals: Moon Festival 1-3-7 4-2-3 4-4-5 1-2-2 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-2 【家政教 育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】	數與量／二、 因數與倍數 5-n-04 5-n-05 【生涯發展 教育】	1-2 太陽位置的 變化(1) 1-3 太陽與生活 (2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】	二、臺灣的自然 環境 第1課臺灣本 島的地形 2-3-3 2-3-4 4-3-5 【資訊教 育】 【海洋教 育】	壹、動手玩創 意 二、我生長的地 方(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	新生活進行式 ／2.走出自己 的路 2-3-2 【性別平等 教育】 【性侵害犯 罪防治課 程】 【家庭暴力 防治課程】	一、球類運動 和游泳／2. 足下乾坤、 3.穩紮穩打 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	09/26 10/02	*教師節表揚大會 *生命教育宣導 *空品宣導 *敬師教育宣導 *09/29親職教育活動 *全民國防教育-1	生命啟示錄/ 四、不一樣的 醫生 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4 6-3-6-1 【環境教育】 【全民國防教育】	一、現代的 電器/2.神 奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	Unit 1 Where Are You Going? 2-1-1 3-2-4 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	數與量/三、 擴分、約分和 通分 5-n-06 5-n-07 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	1-3 太陽與生活 (1) 2-1 植物根、 莖、葉的功能 (2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】	二、臺灣的自然 環境 第2課臺灣的 氣候 4-3-5 4-3-6 【資訊教 育】 【海洋教 育】	壹、動手玩創 意 三、環保你我 他(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	人際跑跳碰/ 1. 人格特質大 不同 3-3-1 【性別平等 教育】 【性侵害犯 罪防治課 程】 【家政教 育】 【人權教 育】	一、球類運動 和游泳/3. 穩紮穩打、 4. 捷泳 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生涯發展 教育】 【海洋教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	10/03 10/09	*清寒獎助學金 申請 *家庭教育宣導 -1	生命啟示錄/ 五、分享的力 量 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-6 【生涯發展 教育】	一、現代的 電器/2.神 奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	Unit 1 Where Are You Going? 2-1-1 3-2-4 1-1-1 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 6-1-13 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	數與量/三、 擴分、約分和 通分 5-n-13 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	2-1 植物根、 莖、葉的功能 (3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】	二、臺灣的自 然環境 第3課臺灣本 島的海岸、離 島與河川 2-3-1 4-3-4 5-3-7 【環境教 育】 【海洋教 育】	壹、動手玩創 意 三、環保你我 他(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	人際跑跳碰/ 1.人格特質大 不同 3-3-1 【性別平等 教育】 【性侵害犯 罪防治課 程】 【家政教 育】 【人權教 育】 【家庭暴力 防治課程】 【家庭教育 課程】	一、球類運動 和游泳/4. 捷泳 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【海洋教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	10/10 10/16	*10/09-10/11 國慶連假 *性侵害犯罪防 治宣導-1 *10/13(三)、 10/14(四)第一 次定期考查 *閱讀成果才藝 競賽	生命啟示錄/ 六、田裡的魔 法師 1-3-1 2-3-2-2 3-3-2-2 3-3-3 4-3-2 5-3-4-3 6-3-2-2 【生涯發展 教育】	一、現代的 電器/單元 活動一 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【家政教 育】	Unit 2 What Do You See? 2-1-1 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	幾何/四、多 邊形與扇形 5-s-02 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	2-1 植物根、 莖、葉的功能 (1) 2-2 植物的繁殖 (2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】	二、臺灣的自然 環境 〈社會放大 鏡〉一起「看 見台灣」 2-3-1 【環境教 育】	貳、表演任我 行 一、化身劇作 家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	人際跑跳碰/ 2. 相處有策略 3-3-1 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【家庭暴力 防治課程】 【家庭教育 課程】	二、安全新生 活/1. 事故 傷害放大鏡 5-2-1 5-2-2 【環境教 育】 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第一次定期評量方式			語詞本、習 作、平時紙 筆測驗、段 考紙筆測驗	課文朗 讀、紙筆 測驗	聽力測 驗、課文 朗讀、平 時紙筆測 驗、段考 紙筆測驗	練習簿、習 作、平時紙 筆測驗、段 考紙筆測驗	練習簿、習 作、平時紙 筆測驗、段 考紙筆測驗	練習簿、習 作、平時紙 筆測驗、段 考紙筆測驗	討論發表、 實作	討論發表、 實作	討論發表、 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	10/17 10/23	*國語習作檢閱 *全民運動會 *環境教育宣導 -1	生命啟示錄/ 七、從失敗中 覺醒 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發展 教育】	二、行行出 狀元/3. 作 田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發 展教育】	Unit 2 What Do You See? 2-1-1 1-1-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	幾何/四、多 邊形與扇形 5-s-01 5-s-03 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	2-2 植物的繁殖(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】	三、規範面面 觀 第1課生活中 的規範 1-3-2 2-3-3 【人權教 育】 【品德教 育】	貳、表演任我 行 一、化身劇作 家(3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	人際跑跳碰/ 3. 互動有妙招 3-3-1 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【家庭暴力 防治課程】 【家庭教育 課程】	二、安全新生 活/2. 平安 去郊遊、3. 家庭休閒活動 日 5-2-2 6-2-2 【家政教 育】 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	10/24 10/30	*營養午餐教育 宣導 *性別平等教育 -2	生命啟示錄/ 統整活動二 4-3-1-1 4-3-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-10 5-3-10-1	二、行行出 狀元/3. 作 田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發 展教育】	Unit 2 What Do You See? 2-1-1 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	數與量/五、 異分母分數的 加減 5-n-07 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	2-2 植物的繁殖 (1) 2-3 植物的分類 (2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】	三、規範面面 觀 第2課生活中 的法律 1-3-3 2-3-3 【人權教 育】 【品德教 育】	貳、表演任我 行 二、創意偶戲 DIY(3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	尊重心關懷情 /1. 美食無國 界 3-3-3 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】	二、田徑跑跳 接/1. 跑跳變化 多 3-2-2 3-2-4 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	10/31 11/06	*家庭教育宣導 -2	閱讀階梯一／ 永不掉落的葉 子 5-3-5 5-3-6-2 5-3-8-3 6-3-4-4	二、行行出 狀元／3. 作 田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發 展教育】	Unit 2 What Do You See? 2-1-1 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13 【生涯發 展教育】	數與量／五、 異分母分數的 加減 5-n-07 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	2-3 植物的分類 (2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】	三、規範面面 觀 〈社會放大 鏡〉 博愛座給誰 坐? 1-3-3 2-3-3 【人權教 育】 【品德教 育】	參、表演任我 行 二、創意偶戲 DIY(3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	尊重心關懷情 ／2. 文化你我 他 3-3-3 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】	三、田徑跑跳 接／2. 接力 大贏家 3-2-2 3-2-4 6-2-3 6-2-5 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	11/14 11/20	*聯絡簿檢閱 *家庭暴力防治 課程-1	觀察與探索/ 九、溪谷間的 野鳥 1-3-1 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 【環境教 育】	三、美麗的 寶島/4. 臺 灣 美麗的 寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教 育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 2-1-1 1-1-3 1-2-1 1-2-2 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量/六、 乘法和除法 5-n-01 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	3-1 溶解現象 (1) 3-2 水溶液的酸 鹼性(2) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教 育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【人權教	四、早期的居 民 第2課探尋臺 灣原住民 1-3-4 3-3-1 【人權教 育】 【海洋教 育】 【家政教 育】	貳、表演任我 行 三、偶戲賞析 大解密(3) 2-3-6 2-3-9 3-3-11 3-3-14 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】	尊重心關懷情 /3. 讓愛傳出 去 3-3-3 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】	五、做自己 愛自己/1. 獨特的自己 1-2-4 6-2-1 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【人權教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)																
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)								
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)														
												6-1-10 6-1-13 【生涯發展教育】 【家政教育】							
13	11/21 11/27	*全縣音樂比賽 *家庭教育宣導-3	觀察與探索／ 十、海豚 1-3-3-2 2-3-2-5 3-3-3-4 4-3-3 5-3-5 6-3-1-1 【海洋教育】	三、美麗的 寶島／4. 臺 灣 美麗的 寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 1-2-2 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	數與量、代數 ／七、整數四 則運算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	3-2 水溶液的酸 鹼性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教 育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【人權教	四、早期的居 民 第3課探索臺 灣的歷史 〈社會放大 鏡〉邵族人的 神話傳說 日 月潭逐鹿 1-3-4 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-5 【資訊教 育】 【海洋教 育】 【人權教 育】 【家政教 育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚 鏘(3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【家政教 育】 【資訊教 育】	尊重心關懷情 ／3. 讓愛傳出 去 3-3-3 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】	四、做自己 愛自己／2. 珍愛自己 5-2-4 6-2-2 【家政教 育】 【生涯發展 教育】								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					6-1-13 【家政教育】		【生涯發展 教育】 【人權教育】	【海洋教育】			
第二次定期評量方式			語詞本、習 作、平時紙 筆測驗、段 考紙筆測驗	課文朗 讀、紙筆 測驗	聽力測 驗、課文 朗讀、平 時紙筆測 驗、段考 紙筆測驗	練習簿、習 作、平時紙 筆測驗、段 考紙筆測驗	練習簿、習 作、平時紙 筆測驗、段 考紙筆測驗	練習簿、習 作、平時紙 筆測驗、段 考紙筆測驗	討論發表、 實作	討論發表、 實作	討論發表、 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	12/05 12/11	*數學習作檢閱 *環境教育-2	文學步道－人 與環境／十 一、你想做人 魚嗎？ 1-3-2 2-3-2-8 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4 6-3-6 【環境教 育】 【海洋教 育】	三、美麗的 寶島／5. 草 鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 2-1-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-4 4-2-3 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量、幾何 ／八、面積 5-n-18 5-s-05 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	3-2 水溶液的酸 鹼性(1) 3-3 水溶液的導 電性(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教 育】 【性別平等 教育】	五、看見福爾 摩沙 第1課「大航 海時代」的臺 灣 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5 【資訊教 育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	環境守護者／ 1. 大自然受傷 了 4-3-3 【環境教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	六、舞蹈和踢 毬／1. 熱情 啦啦隊 3-2-1 3-2-2 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
											5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】
18	12/26 01/01	*擴大防火宣導 *自然習作檢閱 *12/31-01/02 開國紀念日連假 *全民國防教育-2	文學步道一人 與環境／十 四、小樹 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	三、美麗的 寶島／5. 草 鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Review 2 3-2-1 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1	數與量／九、 時間的乘除 5-n-15 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	4-1 力的作用 (2) 4-2 物體運動的 快慢(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等 教育】	六、唐山過臺 灣 第1課先民的 拓荒開墾 1-3-3 1-3-4 5-3-4 【環境教育】 【人權教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【家政教育】 【資訊教育】	化解環境危機 ／1. 颱風地震 應變通 4-3-1 【性別平等 教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家庭教育 課程】	五、舞蹈和踢 毽／4. 踢毽 樂趣多 3-2-2 3-2-4 4-2-5 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			【全民國防 教育】		6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發 展教育】 【家政教 育】		【生涯發展 教育】 【人權教 育】				
19	01/02 01/08	* 作文檢閱 * 家庭暴力防治 -2	文學步道一人 與環境／十 四、小樹 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 【環境教 育】 【家政教 育】	唸謠／電風 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	Review 3-2-1 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	幾何／十、柱 體、錐體和球 5-s-06 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	4-2 物體運動的 快慢(1) 4-3 摩擦力(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊教 育】 【性別平等 教育】	六、唐山過臺 灣 第2課清代漢 人的社會文化 1-3-3 1-3-4 【人權教 育】	貳、音樂人生 四、音樂百寶 箱(3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	化解環境危機 ／1. 颱風地震 應變通 4-3-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】 【家庭教育 課程】	七、健康防護 罩／1. 當心 傳染病 1-2-3 7-2-1

嘉義縣水上鄉南靖國民小學

110 學年度第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗。</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條</p>	<p>1. 了解臺灣地理位置對臺灣歷史發展的影響。</p> <p>2. 了解開港通商後來臺傳教士的貢獻與事蹟。</p> <p>3. 了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。</p> <p>4. 認識日治時期的重大抗日事件與人物與中華民國治理臺灣的重要事件。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求。</p> <p>5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習</p>	<p>6. 能了解受傷時，自己應如何處理。</p> <p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9. 能善用器官的各種功能。</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖</p>	<p>件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同</p>	<p>5. 認識日本治理臺灣實施的政治措施與差別待遇，以及認識日本治理臺灣進行的經濟建設與實施的社會制度。</p> <p>6. 培養學生愛護與關懷家鄉的情操。</p> <p>7. 了解人民的權利與義務，以及政府的組織與運作。</p> <p>8. 認識人民參與和監督公共事務的做法。</p> <p>9. 認識臺灣社會的人口與家庭變遷過程，</p>	<p>儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p>	<p>壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度 and 行為對待不同性別者。</p>	<p>6. 培養積極參與環境保护的行動力。</p> <p>7. 學習關懷老年人的方法。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>			<p>形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境</p>	<p>和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>	<p>了解社會變遷的內涵與意義。</p> <p>10. 了解臺灣的文化傳承與創新與臺灣各個文化面向的內涵</p> <p>11. 認識臺灣的城鄉變化與分布，了解現代的城鄉景觀與生活空間。</p> <p>12. 了解城鄉資源分布不均。</p> <p>13. 探討生活空間的規畫事例與分析北中南東各區域的發展概況。</p>	<p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					<p>中的單步驟問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>			<p>14. 認識臺灣的自然資源，了解臺灣資源的開發情形。</p> <p>15. 了解開發要永續經營區域環境，探討環境保育的做法與重要性。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	02/06 02/12	*每周三母語日 *2/10(四)返校 日兼備課日 *2/11(五)開學 日	開學準備	開學準備	數字、字母拼 讀複習、第五 冊字彙和句型 複習、角色介 紹 2-2-1 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】	開學準備	開學準備	一、外力衝擊 與現代化 第1課、重啟 國際貿易 2-3-3 3-3-1 3-3-4 【家政教 育】 【海洋教 育】	開學準備	開學準備	開學準備

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	02/13 02/19	*寒假作業評選 *身高體重視力 檢查 *性別平等教育 -1	一、名人記 趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 【生涯發 展教育】	民間的傳統/ 一、捏麵尪仔 1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1 【家政教 育】	Starter Unit 【生涯發展 教育】 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 /-、體積 5-n-19 5-n-20 5-s-07 【環境教 育】	1-1 星星與星座 (2) 1-2 觀測星空 (1) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教 育】 【人權教 育】	一、外力衝擊 與現代化 第2課、列強 覬覦下的臺灣 2-3-3 2-3-5 3-3-4 【人權教 育】 【海洋教 育】	壹、藝術就在 你身邊 一、圖紋與生 活(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	快樂做自己/ 1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展 教育】	一、球類快 樂玩/1. 排 球你我他 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	02/20 02/26	*環境教育-3	二、秋江獨 釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 【生涯發 展教育】	民間的傳統/ 一、捏麵尪仔 1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1 【家政教 育】	Unit 1 What Day Is Today? 2-2-1 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	數與量、幾何 /一、體積 5-n-19 5-n-20 5-s-07 【環境教 育】	1-2 觀測星空 (1) 1-3 星星位置的 改變(2) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教 育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	一、外力衝擊 與現代化 〈社會放大 鏡〉、百年傳 承好茶香 1-3-7 3-3-4 【家政教 育】 【海洋教 育】	壹、藝術就在 你身邊 一、圖紋與生 活(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	快樂做自己/ 1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展 教育】	一、球類快 樂玩/1. 排 球你我他 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	02/27 03/05	*2/26-2/28 和 平紀念日連假3 日 *交通安全教育 宣導活動	三、智救養 馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3	民間的傳統/ 一、捏麵尪仔 1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1 【家政教 育】	Unit 1 What Day Is Today? 2-2-1 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	數與量、代數 /二、分數的 計算 5-n-08 5-n-09 5-a-01 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	1-3 星星位置的 改變(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3 【資訊教 育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	二、太陽旗下 的臺灣 第1課殖民統 治 1-3-5 2-3-3 【人權教 育】 【海洋教 育】 【全民國防 教育】	壹、藝術就在 你身邊 二、繪畫與生 活(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】	快樂做自己/ 2. 調整與嘗試 1-3-2 【生涯發展 教育】	一、球類快 樂玩/2. 卯 足全力 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 【交通安全 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	03/06 03/12	*性侵害犯罪防治-3	統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	民間的傳統/ 二、迎媽祖 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	Unit 1 What Day Is Today? 2-2-1 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 6-1-13 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量、代數 /二、分數的 計算 5-n-08 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 氧氣(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	二、太陽旗下的臺灣 第2課經濟發展 2-3-4 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	快樂做自己/ 3. 盡情的展現 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩/2·卯 足全力 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	03/13 03/19	*模範兒童選拔 *網路素養宣導 *家庭教育	四、故宮挖 「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2 【資訊教 育】 【資訊倫 理或素 養】	民間的傳統/ 二、迎媽祖 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 【人權教 育】 【家政教 育】	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展 教育】	數與量/三、 容積 5-n-21 【生涯發展 教育】 【環境教 育】	2-2 二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教 育】 【生涯發展 教育】	二、太陽旗下 的臺灣 第3課社會變 遷〈社會放大 鏡〉 臺北府北門的 時空跨越 1-3-5 2-3-3 2-3-4 【人權教 育】 【海洋教 育】 【全民國防 教育】	壹、藝術就在 你身邊 三、漫畫與生 活(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】	與壓力共處/ 1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展 教育】	一、球類快 樂玩/3. 籃 球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	03/20 03/26	*3/22(二)、 3/23(三)第 1 次定期考查 *性別平等教育 宣導-2	五、恆久的 美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 【家政教 育】	民間的傳統/ 二、迎媽祖 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 【人權教 育】 【家政教 育】	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展 教育】	數與量/三、 容積 5-n-21 【生涯發展 教育】 【環境教 育】	2-2 二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教 育】 【生涯發展 教育】	三、中華民國 在臺灣 第 1 課從權威 到民主化 2-3-3 【人權教 育】 【全民國防 教育】	壹、藝術就在 你身邊 三、漫畫與生 活(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】	與壓力共處/ 1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展 教育】	二、寶貝我 的家/1. 溝 通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2 6-2-4 【家庭暴力 防治課程】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】 【性侵害犯 罪防治課 程】 【家庭教育 課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第一次定期評量方式			語詞本、 習作、平 時紙筆測 驗、段考 紙筆測驗	課文朗讀、 紙筆測驗	聽力測驗、 課文朗讀、 平時紙筆測 驗、段考紙 筆測驗	練習簿、習 作、平時紙 筆測驗、段 考紙筆測驗	練習簿、習 作、平時紙 筆測驗、段 考紙筆測驗	練習簿、習 作、平時紙 筆測驗、段 考紙筆測驗	討論發表、 實作	討論發表、 實作	討論發表、 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	03/27 04/02	*國語習作檢閱 *兒童權利公約 宣導 *防火教育宣導 *模範生表揚	六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【資訊教 育】	民間的傳統/ 單元活動一 1-3-1 2-3-2 2-3-2 2-3-6 4-3-5 【家政教 育】	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 7-1-4 【生涯發展 教育】	數與量/四、 小數的乘法 5-n-11 【家政教 育】 【人權教 育】	2-2 二氧化碳(2) 2-3 鐵生鏽(1) 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教 育】 【生涯發展 教育】	三、中華民國 在臺灣 第2課民主政 治的運作 1-3-1 1-3-3 2-3-3 2-3-9 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【全民國防 教育】	貳、表演任我 行 一、「戲」說從 頭(3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【環境教 育】	與壓力共處/ 2. 正向的思考 1-3-4 【家政教 育】 【生涯發展 教育】	三、跑跳擲 樂無窮/1. 跑走好體能 3-2-1 4-2-3 6-2-3 【性別平等 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	04/03 04/09	*4/2-4/5 兒童 暨民族掃墓節放 假 *全民國防教育 -3	七、舞動美 麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1 【資訊教 育】	毋通予人煩惱 ／三、安全園 第一 1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 5-3-1 【資訊教 育】	Culture & Festivals: Earth Day 3-2-6 3-3-2 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 4-2-2 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-10 6-1-11 6-1-16 7-1-1 【家政教 育】 【環境教 育】	數與量／四、 小數的乘法 5-n-11 【家政教 育】 【人權教 育】	2-3 鐵生鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教 育】	三、中華民國 在臺灣〈社會 放大鏡〉 理性參與民主 政治 1-3-1 2-3-3 【人權教 育】 【全民國防 教育】	參、表演任我 行 一、「戲」說從 頭(3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【環境教 育】	與壓力共處／ 2. 正向的思考 1-3-4 【家政教 育】 【生涯 發展教育】	四、跑跳擲 樂無窮／2· 跳遠小飛俠 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【性別平等 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	04/17 04/23	*性別平等教育 -3	閱讀階梯 一、要挑最 大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 【資訊教 育】 【人權教 育】	毋通予人煩惱 ／三、安全園 第一 1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 5-3-1 【資訊教 育】	Unit 3 What Does He Need? 2-2-2 3-1-1 3-1-5 1-1-1 1-2-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13 【家政教 育】 【環境教 育】	數與量／六、 整數、小數除 以整數 5-n-10 5-n-12 5-n-13 【家政教 育】 【海洋教 育】	3-1 動物如何求 生存(2) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4 【資訊教 育】 【環境教 育】	四、臺灣的社 會變遷與文化 第1課臺灣社 會的變遷 1-2-4 1-3-4 2-2-2 3-3-1 3-3-4 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【家政教 育】 【人權教 育】	貳、表演任我 行 二、戲劇造形 百寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】	戶外活動樂趣 多／2. 旅遊活 動計畫 4-3-2 【資訊教 育】 【海洋教 育】	三、跑跳擲 樂無窮／3· 壘球投擲王 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	04/24 04/30	*家庭教育 *生命教育體驗 活動	八、動物的 尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1	毋通予人煩惱 /單元活動二 1-3-2 2-3-1 2-3-6	Unit 3 What Does He Need? 2-2-2 3-1-1 3-1-5 1-1-1 1-2-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13 【家政教 育】 【環境教 育】	數與量/六、 整數、小數除 以整數 5-n-10 5-n-12 5-n-13 【家政教 育】 【海洋教 育】	3-1 動物如何求 生存(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2 【資訊教 育】 【環境教 育】	四、臺灣的社 會變遷與文化 第2課臺灣的 文化傳承與創 新 1-3-4 1-3-7 3-3-8 4-3-5 【資訊教 育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【海洋教 育】	貳、表演任我 行 三、話說傳 統、「戲」往開 來 (3) 1-3-1 3-3-11 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	戶外活動樂趣 多/3.戶外活 動跨步走 4-3-2 【環境教 育】	四、跑跳擲 樂無窮/4. 跳出變化 3-2-1 3-2-2 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	05/01 05/07	*環境教育-4 *母親節活動	九、生命中的「大石頭」 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】	用心來感受/ 四、好鼻獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1 【家政教育】	Unit 3 What Does He Need? 2-2-2 3-1-5 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【家政教育】 【環境教育】	代數/七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	3-2 動物如何延續生命(3) 1-3-3-3 1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、臺灣的社會變遷與文化 (社會放大鏡) 求新求變的臺灣布袋戲 2-2-3 3-3-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來(3) 1-3-1 3-3-11 【生涯發展教育】 【家政教育】	戶外活動樂趣多/3.戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	五、美麗人生/1.生長你我他 1-2-1 1-2-4 【家政教育】 【家庭暴力防治課程】 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭教育課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	05/08 05/14	*數學習作檢閱 *體適能檢測 *家庭暴力防治-4 *5/11(三)、5/12(四)第2次定期考查	十、果真如此嗎? 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1 【生涯發展教育】	用心來感受/ 四、好鼻獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1 【家政教育】	Unit 3 What Does He Need? 2-2-2 3-1-5 1-1-1 1-2-1 1-2-2 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-11 6-1-13 【家政教育】 【環境教育】	代數/七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	3-2 動物如何延續生命(2) 3-3 動物的分類(1) 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 1-3-5 1-3-6 3-3-2 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲(3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10 【人權教育】 【性別平等教育】	互動調色盤/ 1.發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	五、美麗人生/2.飲食小專家 2-2-1 2-2-2 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】 【家庭教育課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第二次定期評量方式			語詞本、 習作、平 時紙筆測 驗、段考 紙筆測驗	課文朗讀、 紙筆測驗	聽力測驗、 課文朗讀、 平時紙筆測 驗、段考紙 筆測驗	練習簿、習 作、平時紙 筆測驗、段 考紙筆測驗	練習簿、習 作、平時紙 筆測驗、段 考紙筆測驗	練習簿、習 作、平時紙 筆測驗、段 考紙筆測驗	討論發表、 實作	討論發表、 實作	討論發表、 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	05/15 05/21	*社會習作檢閱 *校內英語學藝 競賽 *性侵害犯罪防 治-4	統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1 【生涯發 展教育】	用心來感受/ 四、好鼻獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1 【家政教 育】	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-2-4 3-3-5 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 【家政教 育】 【資訊教 育】	數與量、幾何 /八、表面積 5-n-20 5-s-07 【環境教 育】 【人權教 育】	3-3 動物的分類 (1) 4-1 生活中常聽 見的聲音(2) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【性別平等 教育】	五、城鄉發展 與區域特色 第1課臺灣的 城鄉 1-3-5 1-3-6 3-3-2 【海洋教 育】	參、音樂的禮 讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【環境教 育】	互動調色盤/ 1.發現他人特 質 3-3-2 【性別平等 教育】	四、美麗人生 /2.飲食小 專家 2-2-1 2-2-3 2-2-5 【人權教 育】 【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	05/22 05/28	*自然習作檢閱 *全民國防教育-4	十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 【環境教育】	用心來感受/ 五、動物的跂 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1 【家政教育】	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13 【家政教育】	數與量、幾何 /八、表面積 5-n-20 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	4-1 生活中常聽 見的聲音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、城鄉發展 與區域特色 第2課臺灣的 區域特色 1-3-1 2-3-2 4-3-5 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】	肆、音樂的禮 讚 二、傳唱藝術 瑰寶(3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	互動調色盤/ 2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	六、有氧舞 活力/1. 拳 擊有氧 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	05/29 06/04	*6/1(三)、 6/2(四)應屆畢 業生定期考查 *6/3(五)端午 節放假 *性別平等教育 -4 *高年級 CPR 急 救訓練	十二、田園 交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境教 育】	用心來感受/ 五、動物的跂 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1 【家政教 育】	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 3-3-6 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 【家政教 育】 【資訊教 育】	數與量/九、 比率與百分率 5-n-14 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【性別平等 教育】	五、城鄉發展 與區域特色 〈社會放大 鏡〉 昔日的國防第 一線 金門與 馬祖 2-3-2 【環境教 育】	參、音樂的禮 讚 二、傳唱藝術 瑰寶(3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【環境教 育】	互動調色盤/ 2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等 教育】	六、有氧舞 活力/2·荷 里皮波舞 3-2-2 4-2-5 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	06/05 06/11	* 畢業生名冊 * 間代教育	十三、山豬 學校，飛鼠 大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 【環境教 育】	用心來感受/ 五、動物的跂 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1 【家政教 育】	Review 2 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展 教育】	數與量/九、 比率與百分率 5-n-14 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【性別平等 教育】	六、臺灣的自然 資源 第1課資源的 開發 2-3-1 4-3-3 【資訊教 育】 【環境教 育】	參、音樂的禮 讚 三、自然的吟 唱(3) 1-3-3 3-3-11 【資訊教 育】 【環境教 育】	聽見喝采與卓 見/1.欣賞你 我他 1-3-1 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	六、搶救地球 /1.生病的 地球 2. 環境汙染面面 觀 1-2-3 7-2-5 7-2-6 【環境教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	06/12 06/18	*水域安全教育 *防災教育宣導 *6/15(三)畢業 典禮	十四、湖濱 散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 【環境教 育】	用心來感受/ 單元活動三 1-3-2 2-3-1 2-3-6	Review 2 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展 教育】	數與量／十、 生活中使用的 大單位 5-n-16 5-n-17 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易樂 器(2) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2 【環境教 育】 【性別平等 教育】	六、臺灣的自然 資源 第2課永續經 營 2-3-1 3-3-1 4-3-3 【資訊教 育】 【環境教 育】	參、音樂的禮 讚 三、自然的吟 唱 (3) 1-3-3 3-3-11 【資訊教 育】 【環境教 育】	聽見喝采與卓 球／1.欣賞你 我他 1-3-1 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	七、搶救地 球／2.環境 汙染面面觀 1-2-3 7-2-5 7-2-6 【環境教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
20	06/19 06/25	*家庭教育	統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8	唸謠/風吹 1-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-5 【人權教 育】	期末成績考查 & 成果發表, 結業式 3-2-1 4-2-1 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【人權教 育】	數與量/十、 生活中使用的 大單位 5-n-16 5-n-17 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	4-3 製作簡易樂器 (2) 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2 【環境教 育】 【性別平等 教育】	六、臺灣的自然 資源 〈社會放大 鏡〉 蘭花王國在臺 灣 3-3-1 【環境教 育】	參、音樂的禮 讚 四、動物狂歡 節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	聽見喝采與卓 見/2. 溝通與 接納 1-3-1 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	八、老化與 健康/1. 關 懷老年人 2-2-1 2-2-2 6-2-2 6-2-4 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【高齡教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
21	06/26 07/02	*6/27(一)、 6/28(二)第3次 定期考查 *6/30(四)休業 式	閱讀階梯 二、蜘蛛的 電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	來唱節日的歌 ／迎媽祖 1-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-5 【人權教 育】	總複習	數與量／十、 生活中使用的 大單位 5-n-16 5-n-17 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	科學閱讀 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2 【資訊教 育】 【性別平等 教育】	總複習	四、動物狂歡 節(3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	聽見喝采與卓 見／2.溝通與 接納 1-3-1 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	七、老化與 健康／2.健 康檢查 7-2-1 【生涯發展 教育】 【高齡教 育】
第三次定期評量方式			語詞本、 習作、平 時紙筆測 驗、段考 紙筆測驗	課文朗讀、 紙筆測驗	聽力測驗、 課文朗讀、 平時紙筆測 驗、段考紙 筆測驗	練習簿、習 作、平時紙 筆測驗、段 考紙筆測驗	練習簿、習 作、平時紙 筆測驗、段 考紙筆測驗	練習簿、習 作、平時紙 筆測驗、段 考紙筆測驗	討論發表、 實作	討論發表、 實作	討論發表、 實作

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。