

# 嘉義縣水上鄉義興國小 109 學年度課程發展委員會會議記錄

壹、時間：110.5.19（星期三）下午 13:30

貳、地點：本校辦公室

參、主席：李明政 校長

肆、出席人員：如簽到表

紀錄：陳玲緻

伍、會議內容：

## 一、主席報告：

今天會議主要是針對 110 學年度課程計畫的各項問題提出討論。

## 二、課程計畫注意事項及討論：

本校 110 學年度學生人數 33 人，因此依照「嘉義縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫」，全校實施混齡教學，科目以健康與體育、藝術與人文、生活、綜合領域為原則。

（一）本學期的課程計畫是依據 110 年 5 月 19 日課程計畫備查小組會議修正通過的「嘉義縣 110 學年度國民中小學學校課程計畫備查作業實施計畫」編寫，課程計畫填寫時注意事項：

課程設計請加入性別平等教育，每學期 4 小時，家庭教育及性侵害犯罪防治，家庭暴力防治相關課程或活動，每學期 2 小時，另外，環境教育、書法課程、全民國防教育、高齡教育、資訊倫理或素養、海洋教育、家政教育、人權教育等融入課程之議題，以及防災教育、交通安全教育、水域安全宣導等項目，請依照規定於課程進度表呈現出來，並用粗體加網底標示出。

（二）本次課發會，需討論下面二項議題，請老師踴躍發言。

議題：1. 學習節數議題討論

2. 各領域教學進度總表討論

(三) 本校課發會，下次將於 6 月 30 日上午 8 點 30 分線上召開會議，請各位同仁準時與會。

陸、討論提案：

一、學習節數議題討論

(一) 說明：

1. 在課程界定方面：學習領域：一、二年級實施十二年國民基本教育課程綱要，領域節數固定，以規定節數為準，三到六年級以語文(本國語、本土語言)、英文(三至六年級)、數學、社會、自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文、綜合活動學習領域。
2. 彈性學習課程：由學校規劃辦理全校性和全年級活動、執行依學校特色所設計的課程或活動、安排學習領域選修節數、實施補救教學、班級閱讀、進行班級輔導或學生自我學習等活動。
3. 六大議題以融入領域學習為主軸。
4. 四到六年級其他課程請依部頒「國民中小學九年一貫課程綱要」中規定辦理。

5. 各年級學習總節數規定：

年級 \ 節數	學習總節數	領域學習節數	彈性學習課程 彈性學習節數
一	23	20	3
二	23	20	3
三	31	25	6
四	28-31	25	3-6
五	30-33	27	3-6
六	30-33	27	3-6

6. 四到六年級語文學習領域佔領域學習節數之 20%-30%。

7. 四到六年級健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等六個學習領域，各佔領域學習節數之10%-15%。
8. 學校依前揭比例計算各學習領域之全學年或全學期節數，並配合實際教學需要，安排各週之學習節數。
9. 本校學習領域節數皆以標準節數授課，為彈性課程之節數需整合各位同仁的意見再決定，請各位提出意見踴躍討論：

《決議》：經討論後，各年級學習總節數及彈性課程節數如下：

1. 一二年級依照十二年國民基本教育課程綱要，領域節數固定20節，彈性學習課程3節；三年級領域固定節數25節，彈性學習課程6節。
2. 四年級：31節，學習領域節數：25節，彈性課程節數：6節。
3. 五、六年級：32節，學習領域節數：27節，彈性課程節數：5節。  
各級學習節數如課程計畫（附件六）。

## 二、各領域教學進度總表討論

《決議》1. 各領域教學進度由各學年班級導師依行事曆上的行事與日期訂定。

2. 家庭教育、性侵害防治教育、性別平等教育、家庭暴力防制、水域安全、環境教育、交通安全教育、人權教育、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則、書法課程、高齡教育、資訊倫理或素養、防災教育等融入課程或外加之議題，必須符合法定時數，設計融入七大領域教學。

## 三、特殊教育課程規劃

(一) 說明：

1. 特殊需求領域佔領域學習節數之0%-20%。
2. 認知或學習功能無缺損學生及認知或學習功能輕微缺損之身心障礙學生的學習節數應遵循國民中小學九年一貫課程綱要，惟各領域學習節數之百分比得視學生之個別化教育計畫進行調整。

3. 認知或學習功能嚴重缺損學生之學習節數可依學校特性及學生個別化教育計畫，彈性增減各領域之百分比安排學習節數，惟各年級之學習總節數不得減少，以保障其受教權利。
4. 認知或學習功能優異學生之學習節數可依據學生之個別輔導計畫彈性調整各領域學習節數之百分比安排學習節數，惟針對其資優領域之每週全部抽離加上外加課程之學習總節數，以不超過普通班授課總節數之 30% 或以十節為上限。
5. 特殊教育學生之外加課程可利用不列在學習總節數內之時段（如：導師時間、晨讀時間及午休、清掃、課後輔導等）實施，惟學習時間仍以每節上課分鐘為教師授課節數安排之依據。

《決議》1.110 學年度本校無特殊教育學生，故 110 學年度課程計畫無規劃特教課程，但仍持續進行師生特教宣導活動。

柒、臨時動議：無

捌、散會