

嘉義縣水上鄉義興國民小學

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

學期學習重點		學習表現 1-I-1。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。 3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。 4-I-2。4-I-4。 4-I-5。5-I-1。 5-I-4。5-I-5。 6-I-1。6-I-2	學習表現 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、 r-I-1、r-I-2、s-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、 4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-1、4d-I-2	
		學習內容 Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-4。Ab-I-1。 Ab-I-2。Ab-I-3。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。 Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1	學習內容 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-5、S-1-1	學習內容 A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Da-I-1、Db-I-1、Db-I-2、Ea-I-2、Fa-I-2、Ga-I-1、Hd-I-1、Ha-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1	
1	9/1-9/3	*9/1(三)開學正式上課 *祖父母週活動宣導 *高齡教育宣導 *交通安全宣導及路隊編排 *友善校園宣導	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	第1單元數到10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育	第一主題 我上一年級 單元一：開學了 ◎品德教育 對應核心素養指標	第一單元 健康又安全 第1課 校園好健康 第2課 危險！不能那樣玩 ◎性別平等教育 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
					◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-B2	◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A2
2	9/6- 9/10	*家庭教育宣導(1) *兒童少年性交易防制宣 導 *代收代辦費補助申請 *清寒獎助學金申請	首冊第壹單元 第二課排一排 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 1. 心肝 仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第一主題 我上一年級 單元二：認識新同學 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元 健康又安全 第 3 課 就要這樣玩 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
3	9/13- 9/17	*9/17 班級親師座談會 *親職講座 *暑假作業評選	首冊第壹單元 聆聽故事二 第 三課來數數 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A1 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 1. 心肝 仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第一主題 我上一年級 單元三：學校的一天 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
4	9/20- 9/24	*9/22 水域安全宣導 *學產基金申請 *複合式校園防災演練 *教師節表揚 *小鐵人競賽 *9/19-9/21 中秋節連假	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一 <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	一、禮貌的因仔 2. 來 去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 2 單元比長短 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一主題 我上一年級 單元三：學校的一天 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險 第 2 課 保護自己 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
5	9/27- 10/1	*教師節表揚大會	首冊第貳單元 聆聽故事三 第 五課兩來了 【環境教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、禮貌的囡仔 2. 來 去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 3 單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二主題 走, 校園探索去 單元一: 校園大探索 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
6	10/4- 10/8	*家庭教育宣導(1) *環境教育宣導 *10/9-10/11 國慶日連假	首冊第貳單元 第六課山坡上的 學校 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、禮貌的囡仔 2. 來 去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 3 單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二主題 走, 校園探索去 單元一: 校園大探索 ◎環境教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第三單元 健康超能力 第 2 課 飲食好習慣 ◎家庭教育 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
7	10/11- 10/15	<p><b>*生命教育宣導</b> *110 年度模範兒童選拔 *10/13、10/14 第 1 次 定期考查</p>	<p>首冊第貳單元 聆聽故事四 第 七課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>一、禮貌的囡仔 2. 來 去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>第 4 單元順序和多少 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>第二主題 走, 校園探索去 單元二: 校園安全小達人 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B1</p>	<p>第三單元 健康超能力 第 3 課 好好愛身體 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
8	10/18- 10/22	*交通安全宣導 *四年級品格英語學 *10/12 ECO 達人	首冊第貳單元 第八課運動會 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 5 單元數到 30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第三主題 一起來玩吧! 單元一：快樂玩吧 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 對應核心素養指標 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗+口頭評量	隨堂+口頭評量	紙筆測驗+口頭評量	紙筆測驗+口頭評量	隨堂+口頭評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
9	10/25- 10/29	*永續校園計畫撰寫說明會 *導護志工保名冊提報 *校園性侵害性騷擾及性霸凌防治宣導 *全縣舞蹈比賽	首冊第貳單元 第九課做卡片統整活動二 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 5 單元數到 30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第三主題 一起來玩吧! 單元二: 有趣的新玩法 ◎人權教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-C2
10	11/1- 11/5	*水域安全宣導 *師生田徑賽	首冊來閱讀 紙飛機 <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站一 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	第三主題 一起來玩吧! 單元二: 有趣的新玩法 ◎人權教育 ◎品德教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
11	11/8- 11/12	*全民國防教育宣導 *環境教育宣導 *交通安全宣導(創世基金會) *全縣英語單字王競賽	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 6 單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第四主題 風兒吹過來 單元一：風在哪裡 ◎環境教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
12	11/15- 11/19	*性別平等教育宣導 *閱讀推廣與作家有約 *精進教學計畫申請 *全民國防教育宣導	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 6 單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第四主題 風兒吹過來 單元二：風會做什麼 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
13	11/22- 11/26	*全縣音樂比賽	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第四主題 風兒吹過來 單元三：和風一起玩 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
14	11/29- 12/3	*12/1、12/2 第 2 次定期 考查 *12/1-12/2 全國語文競 賽	第一冊第壹單 元：長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第四主題 風兒吹過來 單元三：和風一起玩 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來 第 1 課安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗+口頭評 量	隨堂+口頭評量	紙筆測驗+口頭評量	紙筆測驗+口頭評量	隨堂+口頭評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
15	12/6- 12/10	*家庭暴力防治宣導	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字 歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一：聲音的訊息 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
16	12/13- 12/17	*游泳與自救經費申請 *海洋教育宣導 *校慶活動	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字 歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第五主題 聽！那是什麼聲音 單元二：好聽的聲音 ◎人權教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
17	12/20- 12/24	*性別平等教育宣導 *校內語文競賽	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字 歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第五主題 聽！那是什麼聲音 單元三：聲音大合奏 ◎人權教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
18	12/27- 12/31	*性侵害犯罪防治宣導 *12/31-1/2 元旦連假 3 日 *擴大防火宣導	第一冊第貳單元：問問題 第七課你好 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第六主題 過年囉 單元一：熱鬧迎新年 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 ◎人權教育 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
19	1/3- 1/7	*交通安全宣導	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	傳統念謠～一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第六主題 過年囉 單元二：團圓除夕夜 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-C2
20	1/10- 1/14	*家庭教育宣導 *1/13、1/14 第 3 次定期考查	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節～農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-B1	加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第六主題 過年囉 單元二：團圓除夕夜 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
21	1/17- 1/21	* 閱推活動-讓書去旅行 * 1/20 結業式 * 1/21 寒假開始	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第六主題 過年囉 單元三：快樂新年到 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗+口頭評量	隨堂+口頭評量	紙筆測驗+口頭評量	紙筆測驗+口頭評量	隨堂+口頭評量

嘉義縣水上鄉義興國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養		國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2	

學期學習重點			<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。 2-I-3。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。 4-I-2。4-I-4。 4-I-5。5-I-1。 5-I-3。5-I-4。 5-I-6。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。 6-I-4。6-I-6</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-5。Ab-I-1。 Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。 Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。 Ba-I-1。Bb-I-1。Bb-I-3。Ca-I-1。Cb-I-2</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、r-I-1、s-I-1</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>D-I-1、N-I-1、N-I-2、N-I-3 N-I-4、N-I-5、N-I-6、R-I-1、S-I-1、S-I-2</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-2、5-I-3、6-I-1、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-5、D-I-1、D-I-2、D-I-3、D-I-4、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、3a-I-1、3b-I-1、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Ab-I-1、Bb-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Cb-I-1、Da-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-3、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>
1	2/14-2/18	<p>*2/14 開學日 *友善校園週宣導 *交通安全宣導及路隊編排</p>	<p>第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>第一主題 更好的自己 單元一：肯定自己 ◎品德教育 ◎人權教育</p>	<p>第一單元 保護身體好健康 第1課身體好貼心 第2課五個好幫手 對應核心素養指標 健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2		對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	
2	2/21- 2/25	*校長會議 *2/26-2/28 二二八連假	第二冊第壹單元：交朋友 第二課找春天 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一主題 更好的自己 單元二：讓自己更好 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第二單元 健康飲食聰明吃 第1課 飲食紅綠燈 第2課 健康飲食我決定 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
3	2/28- 3/4	*寒假作業評選 *海洋教育宣導 *生命教育宣導 *親職講座 *3/4 班級親師座談會	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第2單元 18 以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二主題 大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名 ◎環境教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A3	第二單元 健康飲食聰明吃 第2課 健康飲食我決定 第3課 健康食物感恩吃 ◎品德教育 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
4	3/7- 3/11	*資深優良教師送件 *兒童少年性交易防制宣 導	第二冊第壹單 元：交朋友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第2單元 18 以內的 加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二主題 大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名 ◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第1課 身體不舒服 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
5	3/14- 3/18	*校園性侵害性騷擾及性 霸凌防治宣導 *語文競賽指導老師培訓 *中小學學力鑑定考試	第二冊第貳單 元：怎麼辦 第四課送什麼呢 <b>【家庭教育】</b> <b>【閱讀素養教            育】</b> 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第3單元長度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二主題 大樹小花我愛你 單元二：大樹小花的訪客 ◎環境教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A3	第三單元 健康防護罩 第2課 遠離疾病有法寶 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
6	3/21- 3/25	*教育優先區說明會	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 4 單元 18 以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二主題 大樹小花我愛你 單元三：護樹護花小尖兵 ◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第 3 課 健康好心情 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
7	3/28-4/1	*3/31、4/1 第 1 次定期考查	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食拔仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 4 單元 18 以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第三主題 和書做朋友 單元一：我的書朋友 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗+口頭評量	隨堂+口頭評量	紙筆測驗+口頭評量	紙筆測驗+口頭評量	隨堂+口頭評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
8	4/4-4/8	*4/2-4/5 兒童節暨清明節連假 4 日 *陽光活力路跑 *全民科學月活動 *模範教師送件 *環境教育宣導	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 5 單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第三主題 和書做朋友 單元一：我的書朋友 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行 ◎人權教育 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
9	4/11- 4/15	*模範學生表揚 *科展作品上傳 *家庭暴力防治宣導 *家庭教育宣導	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第三主題 和書做朋友 單元二：班級圖書角 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第2課 拋擲我最行 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
10	4/18- 4/22	*英語日學藝競賽 *交通安全教育評鑑	課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國 E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	第三主題 和書做朋友 單元二：班級圖書角 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第3課 滾動新樂園 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
11	4/25- 4/29	*科展送件 *增減班調查 *性交易防制宣導	第二冊第參單元：好朋友的筆 第七課 借筆 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第四主題 玩具同樂會 單元一：我們的玩具 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
12	5/2-5/6	*第 58 屆科展複審 *體適能檢測 *性侵害犯罪防治宣導	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課數不完的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第四主題 玩具同樂會 單元二：動手做玩具 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第 2 課 毛巾伸展操 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
13	5/9- 5/13	*性別平等教育宣導*小 校校務發展成果 *縣外介聘填報 *游泳師生接力賽 *5/11、5/12 第 2 次定 期考查	第二冊第參單 元：好朋友的筆 第九課兩張卡片 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 7 單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第四主題 玩具同樂會 單元三：超級大玩家 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-C2
14	5/16- 5/20	*人權教育宣導	第二冊第參單 元：好朋友的筆 統整活動三 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 7 單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第五主題 五月五慶端午 單元一：粽子飄香慶端午 ◎生命教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
第二次定期評量方式			紙筆測驗+口頭評量	隨堂+口頭評量	紙筆測驗+口頭評量	紙筆測驗+口頭評量	
15	5/23-5/27	*縣外調動積分審查 *孝親家庭月活動 *校內英語學藝競賽 *交通安全宣導	第二冊第肆單元：我做到了第十課發芽 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第五主題 五月五慶端午 單元二：鼓聲咚咚賽龍舟 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
16	5/30- 6/3	*水域安全宣導 *5/3-5/5 端午節連假 *6/1、6/2 應屆畢業生 定期考查	第二冊第肆單 元：我做到了 第十一課鉛筆和 橡皮擦 <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教            育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加 減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第五主題 五月五慶端午 單元三：健康過端午 ◎多元文化教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
17	6/7~6/11	<b>*海洋教育宣導</b> *縣內調動積分審查 *畢業生名冊	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課誰能上臺 <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第五主題 五月五慶端午 單元三：健康過端午 ◎多元文化教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢 ◎人權教育 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
18	6/14~6/18	*環境教育宣導 *閱讀推廣-讓書去旅行 *6/17 畢業典禮	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 <b>【家庭教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第9單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	第六主題 生活中的水 單元一：親水趣 ◎海洋教育 ◎環境教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第2課 模仿滾翻秀 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
19	6/21~6/25	*能源教育宣導 *6/23、24 第 3 次定期 考查	第二冊第肆單元：我做到了來閱讀山頂 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 9 單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	第六主題 生活中的水 單元二：珍惜水 ◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-C2
20	6/28~6/30	*水域安全宣導 *6/30(四)休業式 *7/1 暑假開始 *7/31 第 2 學期結束	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	咱來熟似語詞俗句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站二 ◎環境教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	第六主題 生活中的水 單元二：珍惜水 ◎環境教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗+口頭評量	隨堂+口頭評量	紙筆測驗+口頭評量	紙筆測驗+口頭評量	隨堂+口頭評量