

嘉義縣水上鄉義興國民小學

110 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-------|---|---|---|---|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。 | (一) 學會吟唱第一課課文。 (二) 學會多種專長的閩南語說法, 及相關歇後語、謎猜。 (三) 培養學生聆聽及說話能力, 複習第一課所學。 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 | 1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算, 以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數, 以及倍數、公倍數和最小公倍數, 並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 | 1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖, 知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 | 1. 認識臺灣地區的地理位置、範圍與周遭環境。 2. 了解臺灣島形成的原因。 3. 了解臺灣具備海洋國家的特色與優勢。 4. 培養閱讀地圖、數據等資訊的能力, 以了解臺灣自然環境的特色。 | 1. 探索本土藝術之美感與特質, 認識藝術作品中美的原則與運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵, 透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格, 比較本地與其他地方不同的特色, 及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作, 珍視本土藝術文物, 愛護自然景觀, 以豐富生活情趣。 | 1. 透過分享、討論, 理解自身在環境轉變時的感受, 並完成環境適應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗, 引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化; 帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義, 並完成角色調整計畫。 | 1. 學習團隊合作的運動項目, 並展現肢體的協調能力。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 學會控制身體的能力, 熟練田徑運動的規則與基本技能。 4. 認識並愛惜自我, 學習拒絕誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧, 激發肢體創作的的能力 |

學期學習重點

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|--|--|
| <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p> | <p>(四) 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 (五) 學會不同職業的閩南語說法。 (六) 學會和職業相關的俗語。 (七) 複習第一單元所學。 (八) 能吟唱第三課課文。 (九) 能學會休閒場節慶習俗及由來。 (十) 複習第三課，並學會本課音標。 (十一) 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> | <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。 4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。 5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。 6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律。</p> | <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有種繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。 3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> | <p>5. 認識臺灣的自然環境與自然環境資源，發展愛護臺灣自然環境與自然環境資源的能力，培養愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。 6. 透過認識生活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律，培養、珍視各種德行的信念。 7. 了解如何保護權利並監督法律以及法律產生的過程；認識保護兒童的法律。 8. 認識史前時期的生活樣貌；認識臺灣原住民由來與文化。 9. 了解臺灣的不同名稱、臺灣歷史的方式。</p> | <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本。 8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11. 運用肢體即興創作節奏。 12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13. 認識文、武場樂器。 14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> | <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p> | <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p> |
|---|---|---|--|---|--|--|--|--|

學期學習重點

(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色,並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。
 (十三)認識閩南語中的聲調,並複習第四課所學。
 (十四)複習第二單元。
 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話,並吟唱第五課課文。
 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法,並藉由生活經驗,培養學生的想像力與創造力。
 (十七)複習第五課所學。
 (十八)複習第三單元課程。
 (十九)認

等,進行整數四則的簡化計算。
 8.能透過操作活動,察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係,以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式,並利用面積公式,解決複合圖形的面積問題。
 9.能解決時間的乘、除問題,並應用在生活上。
 10.能認識多位小數並繪製在數線上,並解決生活中多位小數的直式加、減問題。

4.藉由生活中物質燃燒的現象,引入物質燃燒時需要空氣,再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗,讓學生認識氧和二氧化碳的性質,並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時,除了需要氧氣作為助燃物之外,同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火,以減少火災的發生,並降低火災的災害。

10.學習探索歷史的方式。
 11.了解十七世紀前期在臺灣活動的漢人紀錄,以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治,與鄭氏時期對臺灣的治理。
 12.透過十七世紀重要的人物或事件,認識臺灣的歷史發展與國際互動的過程。
 13.了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。
 14.了解先民努力開發臺灣的過程,進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。
 15.了解清領前期各種組織與族群互動的情形與結果。

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|--|-------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | | 識、了解臺灣俗語, 並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十) 學會用閩南語吟誦古詩, 並欣賞現代閩南語歌。 (二十一) 能夠複習本學期所學的語詞與句型。 | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|--|--|--|--|---|---|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 9/1- 9/3 | *9/1(三)開學正式上課 *祖父母週活動宣導 *高齡教育宣導 *交通安全宣導及路 隊編排 *友善校園宣導 | 第壹單元 自然饗宴 第一課貝 殼砂 (5) ◎環境教 育 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 | 一、行行 出狀元 1. 阿和人 人褒 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1 | 開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 第 1 單元乘法 和除法 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、 C-T-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 4、C-C-6、 C-E-1 | 一、觀測太陽 1. 一天中太陽 位置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1 | 一、認識我們 的臺灣 第 1 課臺灣小 檔案 ◎全民國防教 育 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5 | 壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 | 第一單元嶄新 的我 活動一環境新 鮮事 (3) ◎性侵害防治 教育 2-3-2 | 一、球類運動和游 泳 / 1. 樂樂棒球 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 2 | 9/6- 9/10 | <p>*家庭教育宣導(1) *兒童少年性交易防 制宣導 *代收代辦費補助申 請 *清寒獎助學金申請</p> | 第壹單元 自然饗宴 第二課湖 邊散步 (5) ◎環境教 育 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 | 一、行行 出狀元 1. 阿和人 人褒 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1 | 開學預備 週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 | 第1單元乘法 和除法 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1 | 一、觀測太陽 1. 一天中太陽 位置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 | 一、認識我們 的臺灣 第1課臺灣小 檔案 ◎全民國防教 育 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5 | 壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 | 第一單元嶄新 的我 活動二環境適 應面面觀 (3) ◎性侵害防治 教育 2-3-2 | 一、球類運動和游 泳 / 1. 樂樂棒球 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|---------------------------------------|---|--|--|---|--|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 3 | 9/13- 9/17 | *9/17 班級親師座談 會 *親職講座 *暑假作業評選 | 第壹單元 自然饗宴 第三課一 池子的綠 (5) ◎環境教 育 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1 | 一、行行 出狀元 1. 阿和人 人褒 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1 | 天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) ◎環境教 育 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第 2 單元因數 和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-4 | 一、觀測太陽 2.一年中太陽 位置的變化 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2 | 一、認識我們 的臺灣 第 2 課認識經 緯度 〈社會放大 鏡〉認識臺灣 本島的「四 極」 ◎全民國防教 育 2-3-3 | 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 第一單元嶄新 的我 活動二環境適 應面面觀 (3) ◎性侵害防治 教育 2-3-2 | 一、球類運動和游 泳/ 2. 足下乾坤 3-2-1 3-2-2 4-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|--|---|---|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 4 | 9/20- 9/24 | 第壹單元 自然饗宴 第四課與 山為鄰 (5) ◎環境教 育 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 *9/22 水域安全宣導 *學產基金申請 *複合式校園防災演 練 *教師節表揚 *小鐵人競賽 *9/19-9/21 中秋節連 假 | 一、行行 出狀元 2. 阿伯欲 賣餅 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1 | 天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) ◎環境教 育 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 2 單元因數 和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-4 | 一、觀測太陽 2.一年中太陽 位置的變化 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2 | 二、臺灣的自 然環境 第 1 課臺灣本 島的地形 ◎全民國防教 育 2-3-3 2-3-4 4-3-5 | 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 第二單元多元 的角色 活動一我和我 的角色 (3) ◎性侵害防治 教育 1-3-2 | 一、球類運動和游 泳/ 2·足下乾 坤、3·穩紮穩打 3-2-1 3-2-2 4-2-5 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|---|--|--|---|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 5 | 9/27- 10/1 | *教師節表揚大會 | 第壹單元 自然饗宴 統整活動 一 (5) ◎環境教 育 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1 | 一、行行 出狀元 2. 阿伯欲 賣餅 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1 | 天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) ◎環境教 育 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 3 單元多邊 形 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 1、C-S-2、C- S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-4、C- C-6、C-C-8 | 一、觀測太陽 3.太陽與生活 (3) 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 二、臺灣的自 然環境 第 2 課臺灣的 氣候 ◎全民國防教 育 4-3-5 4-3-6 | 壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 第二單元多元 的角色 活動二角色新 發現 (3) ◎性侵害防治 教育 1-3-2 | 一、球類運動和游 泳/ 3·穩紮穩 打、4·捷泳 3-2-1 3-2-2 3-2-4 ◎海洋教育 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|--|--|--|---|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 6 | 10/4- 10/8 | *家庭教育宣導(1) *環境教育宣導 *10/9-10/11 國慶日 連假 | 第貳單元 生活情味 第五課我 的隱身術 (5) 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1 | 一、行行 出狀元 2. 阿伯欲 賣餅 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) ◎環境教 育 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第 4 單元擴 分、約分和通 分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-2、 C-E-4 | 二、植物的奧 秘 1.植物的構造 和功能 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 | 二、臺灣的自 然環境 第 3 課臺灣本 島的海岸、離 島與河川 ◎全民國防教 育 2-3-1 4-3-4 5-3-7 | 壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 第二單元多元 的角色 活動二角色新 發現 (3) ◎性侵害防治 教育 1-3-2 | 一、球類運動和游 泳/ 4·捷泳 3-2-1 3-2-2 4-2-5 ◎海洋教育 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 7 | 10/11- 10/15 | <p>*生命教育宣導 *110 年度模範兒童選 拔 *10/13、10/14 第 1 次定期考查</p> | 第貳單元 生活情味 第六課書 信 (5) 2-2-1 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1 | 一、行行 出狀元 2. 阿伯欲 賣餅 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1、 4-3-1 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) ◎環境教 育 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 4 單元擴 分、約分和通 分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-2、 C-E-4 | 二、植物的奧 秘 1.植物的構造 和功能 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1 | 二、臺灣的自 然環境 〈社會放大 鏡〉一起「看 見台灣」 ◎全民國防教 育 2-3-1 | 貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) ◎性別平等教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 | 第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己 (3) ◎性侵害防治 教育 1-3-2 | 二、安全新生活/ 1. 事故傷害放大 鏡 5-2-1 5-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|---|---|---|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 9 | 10/25- 10/29 | *永續校園計畫撰寫 說明會 *導護志工保名冊提 報 *校園性侵害性騷擾 及性霸凌防治宣導 *全縣舞蹈比賽 | 第貳單元 生活情味 統整活動 二 (5) ◎人權教 育 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 | 二、臺灣 真正好 3. 公園 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8 | 複習一 Review 1 (1) ◎環境教 育 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 5 單元線對 稱圖形 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-6、 C-C-8 | 二、植物的奧 秘 2.植物的繁殖 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3 | 三、規範面面 觀 第 2 課生活 中的法律 1-3-3 2-3-3 | 貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己 (3) ◎性侵害防治 教育 1-3-2 | 三、田徑跑跳接/ 1. 跑跳變化多 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-------------------|---|--|--|---|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 10 | 11/1- 11/5 | *水域安全宣導 *師生田徑賽 | 閱讀樂園 一 不一樣的 房子 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1 | 二、臺灣 真正好 3. 公園 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 | 複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) ◎環境教 育 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 | 加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03 | 二、植物的奧 秘 3.植物的特徵 和分類 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 | 三、規範面面 觀 (社會放大 鏡) 博愛座給誰 坐? 1-3-3 2-3-3 | 貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 第三單元 人 際高峰會 活動一互動面 面觀 (3) ◎家庭暴力防 治教育 3-3-1 | 三、田徑跑跳接/ 2. 接力大贏家 3-2-2 3-2-4 6-2-3 6-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|--|--|--|---|--|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 11 | 11/8- 11/12 | *全民國防教育宣導 *環境教育宣導 *交通安全宣導(創世 基金會) *全縣英語單字王競 賽 | 第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第八課古 今西湖詩 選 (5) 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2 | 二、臺灣 真正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) ◎環境教 育 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第 6 單元異分 母分數的加減 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-4、C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 三、熱對物質 的影響 1. 物質受熱後 的變化 (3) ◎家政教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 | 四、早期的居 民 第 1 課臺灣的 史前文化 1-3-4 3-3-1 | 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解 密 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 第三單元 人 際高峰會 活動一互動面 面觀 (3) ◎家庭暴力防 治教育 3-3-1 | 三、田徑跑跳接/ 3·跳高有妙招 3-2-2 3-2-4 6-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|--|--|---|--|---|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 12 | 11/15- 11/19 | *性別平等教育宣導 *閱讀推廣與作家有約 *精進教學計畫申請 *全民國防教育宣導 | 第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第九課擅 長推理的 人 (5) 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 | 二、臺灣 真正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) ◎環境教 育 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 6 單元異分 母分數的加減 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-4、C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 三、熱對物質 的影響 1.物質受熱後 的變化 (3) ◎家政教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 | 四、早期的居 民 第 2 課探尋臺 灣原住民 1-3-4 3-3-1 | 貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解 密 (3) 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) ◎家庭暴力防 治教育 3-3-1 | 四、做自己 愛自己 / 1. 獨特的自己 1-2-4 6-2-1 ◎性侵害防治教育 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------|--|--|---|--|---|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 13 | 11/22- 11/26 | *全縣音樂比賽 | 第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十課角 力士冀金 龜 (5) 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4 | 二、臺灣 真正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 1-3-5、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) ◎環境教 育 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 7 單元整數 四則計算 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 5、C-C-3、C- C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3 | 三、熱對物質 的影響 2. 熱的傳播 (3) ◎家政教育 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 | 四、早期的居 民 第 3 課探索臺 灣的歷史 〈社會放大 鏡〉邵族人的 神話傳說 日 月潭逐鹿 1-3-4 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-5 | 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) ◎家庭暴力防 治教育 3-3-1 | 四、做自己 愛自己 ／2· 珍愛自己 5-2-4 6-2-2 ◎性侵害防治教育 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|-----------|--|---|--|---|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 15 | 12/6- 12/10 | *家庭暴力防治宣導 | 第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 統整活動 三 (5) 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1 | 三、歡喜 過年 5. 正月調 1-3-2、 1-3-4、 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-5 | 身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) ◎人權教 育 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 8 單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05) 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-2、C- T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-6、C-E-1 | 三、熱對物質 的影響 3.保溫與散熱 (3) ◎家政教育 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 | 五、看見福爾 摩沙 第 1 課「大航 海時代」的臺 灣 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5 | 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 (3) ◎品德教育 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) ◎家庭暴力防 治教育 3-3-1 | 五、舞蹈和踢毽/ 1. 熱情啦啦隊 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|------------------------------------|--|---|--|---|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 16 | 12/13- 12/17 | *游泳與自救經費申 請 *海洋教育宣導 *校慶活動 | 第肆單元 讓愛飛翔 第十二課 讓我做你 的眼睛 (5) ◎人權教 育 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1 | 三、歡喜 過年 5. 正月調 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 5-3-1 | 身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) ◎人權教 育 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 9 單元時間 的乘除 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4 | 四、空氣與燃 燒 1. 氧 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 五、看見福爾 摩沙 第 2 課鄭氏王 朝的統治 2-3-3 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5 | 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 (3) ◎品德教育 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 3-3-2 | 五、舞蹈和踢毽/ 2. 舞動線條的精 靈 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|----------------------|---|---|--|---|--|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 17 | 12/20- 12/24 | *性別平等教育宣導 *校內語文競賽 | 第肆單元 讓愛飛翔 第十三課 一萬五千 元的學生 證 (5) ◎人權教 育 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4 | 三、歡喜 過年 5. 正月調 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 4-3-5 | 節慶教學 Festivals: Christmas (1) ◎人權教 育 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1 | 第 9 單元時間 的乘除 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4 | 四、空氣與燃 燒 1. 氧 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2 | 五、看見福爾 摩沙 〈社會放大 鏡〉走進臺南 孔廟 3-3-2 4-3-1 4-3-5 | 參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) ◎品德教育 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 3-3-2 | 五、舞蹈和踢毬/ 3. 以色列歡樂舞 3-2-2 4-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|--|--|---|--|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 18 | 12/27- 12/31 | *性侵害犯罪防治宣 導 *12/31-1/2 元旦連假 3 日 *擴大防火宣導 | 第肆單元 讓愛飛翔 第十四課 誰該被派 去非洲 (5) ◎人權教 育 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4 | 三、歡喜 過年 5. 正月調 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、 | 複習二 Review 2 (1) ◎人權教 育 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第10單元小數 的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、 C-E-4 | 四、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3 | 六、唐山過臺 灣 第1課先民的 拓荒開墾 ◎高齡教育 1-3-3 1-3-4 5-3-4 | 參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) ◎品德教育 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 3-3-2 | 五、舞蹈和踢毽/ 4. 踢毽樂趣多 3-2-2 3-2-4 4-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|-----------|---|---|---|--|---|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 19 | 1/3- 1/7 | *交通安全宣導 | 第肆單元 讓愛飛翔 統整活動 四 (5) 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1 | 俗語、 歡喜來過 年~二九暝 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-7、 2-3-8、 3-3-1、 4-3-5 | 文化教學 Wonders of the World (1) ◎人權教 育 6-1-6 7-1-4 | 第10單元小數 的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、 C-E-4 | 四、空氣與燃 燒 2.二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2 | 六、唐山過臺 灣 第2課清代漢 人的社會文化 ◎高齡教育 1-3-3 1-3-4 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) ◎品德教育 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) 3-3-2 | 六、健康防護罩/ 1. 當心傳染病 1-2-3 7-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-------------------------------------|--|--|---|---|---|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 20 | 1/10- 1/14 | *家庭教育宣導 *1/13、1/14 第 3 次 定期考查 | 閱讀樂園 二 煙會說話 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1 | 古詩吟唱~ 金縷衣、 閩南語歌 欣賞~天燈 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-10、 4-3-5 | 期末評量 Exam 2 (1) ◎人權教 育 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7 | 加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01 | 四、空氣與燃 燒 3.燃燒與滅火 (3) 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 六、唐山過臺 灣 〈社會放大 鏡〉讀諺語 認識清領前期 的臺灣社會 ◎高齡教育 2-3-3 2-3-4 5-3-4 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) ◎品德教育 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) 3-3-2 | 六、健康防護罩/ 2.醫療服務觀測 站 7-2-2 7-2-3 |

嘉義縣水上鄉義興國民小學

110 學年度第二學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-----------|--|---|---|---|--|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | <p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。</p> | <p>1. 學會常見閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> | <p>1. 能在具體情境中, 解決分數的乘法問題, 並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題, 並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> | <p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行, 讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座, 並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中, 認識星象運行的規則, 並學會尋找北極星的方法, 增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> | <p>1. 了解臺灣地理位置對臺灣歷史發展的影響。</p> <p>2. 了解開港通商後來臺傳教士的貢獻與事蹟。</p> <p>3. 了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。</p> <p>4. 認識日治時期的重大抗日事件與人物與中華民國治理臺灣的重要事件。</p> | <p>1 深入構思具創意的設計之主題與內涵之作品, 並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計, 以創意設計知能來創作作品, 並用來美化環境。</p> | <p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息, 並透過訪問與分享的互動經驗中, 讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出, 並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程, 來體會尊重相互成長的差異, 並表達自</p> | <p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求。</p> <p>5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7. 學習關懷老年人的方法。</p> |

學期學習重點

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|
| <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p> | <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的國仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p> | <p>3. 能聽辨並說出數字100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所字的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶及俗習由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> | <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長徽的實驗或經了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p> | <p>5. 認識日本治理臺灣實施的政治措施與差別待遇，以及認識日本治理臺灣進行的經濟建設與實施的社會制度。</p> <p>6. 培養學生愛護與關懷家鄉的情操。</p> <p>7. 了解人民的權利與義務，以及政府的組織與運作。</p> <p>8. 認識人民參與和監督公共事務的做法。</p> <p>9. 認識臺灣社會的人口與家庭變遷過程，了解社會變遷的內涵與意義。</p> <p>10. 了解臺灣的文化傳承與創新與臺灣各個文化面向的內涵</p> <p>11. 認識臺灣的城鄉變化與分布，了解現代的城鄉景觀與生活空間。</p> <p>12. 了解城鄉資源分布不均。</p> | <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p> | <p>己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p> |
|--|--|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</p> <p>10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p> | | <p>13. 探討生活空間的規畫事例與分析北中南東各區域的發展概況。</p> <p>14. 認識臺灣的自然資源，了解臺灣資源的開發情形。</p> <p>15. 了解開發要永續經營區域環境，探討環境保育的做法與重要性。</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|---|--|---|--|---|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 2/14- 2/18 | *2/14 開學日 *友善校園週宣導 *交通安全宣導及路 隊編排 | 第壹單元 放眼天下 第一課美 麗的溫哥 華 (5) ◎環境教 育 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3 | 一、快樂的 因仔時 1. 歇 暎日 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 第 1 單元分數 的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-5、C- C-6、C-C-8、 C-E-1 | 一、璀璨的星 空 1. 星星與星座 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 | 一、外力衝擊與 現代化 第 1 課、重啟國 際貿易 ◎全民國防教育 2-3-3 3-3-1 3-3-4 | 壹、藝術就在你 身邊 一、圖紋與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 | 第一單元我們 這一家 活動一感謝你 的愛 (3) ◎家庭暴力防 治教育 2-3-3 | 一、球類快樂玩/ 1. 排球你我他 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 2 | 2/21- 2/25 | *校長會議 *2/26-2/28 二二八連 假 | 第壹單元 放眼天下 第二課從 空中看地 球 (5) ◎環境教 育 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1 | 一、快樂的 囡仔時 1. 歇 暍日 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4 | 開學預備 週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 | 第 1 單元分數 的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-5、C- C-6、C-C-8、 C-E-1 | 一、璀璨的星 空 2.利用星座盤 觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2 | 一、外力衝擊與 現代化 第 2 課、列強覬 覷下的臺灣 ◎全民國防教育 2-3-3 2-3-5 3-3-4 | 壹、藝術就在你 身邊 一、圖紋與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 | 第一單元我們 這一家 活動一感謝你 的愛 (3) ◎家庭暴力防 治教育 2-3-3 | 一、球類快樂玩/ 1. 排球你我他 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|--|--|---|--|---|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 3 | 2/28- 3/4 | *寒假作業評選 *海洋教育宣導 *生命教育宣導 *親職講座 *3/4 班級親師座談會 | 第壹單元 放眼天下 第三課歡 慶兒童節 (5) ◎環境教 育 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1 | 一、快樂的 囡仔時 1. 歇 暉日 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第 2 單元小數 的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、 C-E-4 | 一、璀璨的星 空 2.利用星座盤 觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2 | 一、外力衝擊與 現代化 (社會放大 鏡)、百年傳承 好茶香 ◎全民國防教育 1-3-7 3-3-4 | 壹、藝術就在你 身邊 二、繪畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 第一單元我們 這一家 活動一感謝你 的愛 (3) ◎家庭暴力防 治教育 2-3-3 | 一、球類快樂玩/ 2. 卯足全力 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|-------------------------------|---|--|--|---|---|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 4 | 3/7- 3/11 | *資深優良教師送件 *兒童少年性交易防 制宣導 | 第壹單元 放眼天下 第四課我 眼中的東 方之最 (5) ◎環境教 育 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1 | 一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來週週 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 2 單元小數 的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、 C-E-4 | 一、璀璨的星 空 2.利用星座盤 觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2 | 二、太陽旗下的 臺灣 第 1 課殖民統治 ◎全民國防教育 1-3-5 2-3-3 | 壹、藝術就在你 身邊 二、繪畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 第一單元我們 這一家 活動二良好的 互動 (3) ◎家庭暴力防 治教育 2-3-3 | 一、球類快樂玩/ 2. 卯足全力 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 5 | 3/14- 3/18 | *校園性侵害性騷擾 及性霸凌防治宣導 *語文競賽指導老師 培訓 *中小學學力鑑定考 試 | 第壹單元 放眼天下 統整活動 一 (5) ◎環境教 育 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1 | 一、快樂的 因仔時 2. 鬥 陣來迺迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第3單元扇形 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4 | 一、璀璨的星 空 3. 尋找北極星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2 | 二、太陽旗下的 臺灣 第2課經濟發展 ◎全民國防教育 2-3-4 | 壹、藝術就在你 身邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 第一單元我們 這一家 活動二良好的 互動 (3) ◎家庭暴力防 治教育 2-3-3 | 一、球類快樂玩/ 3. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|--|--|---|--|--|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 6 | 3/21- 3/25 | *教育優先區說明會 | 第貳單元 想像世界 第五課從 想像的鏡 子看世界 (5) 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4 | 一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來迺迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 | 三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第3單元扇形 S-3-01 5-s-03 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4 | 二、水溶液 1. 溶解在水中 的物質 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | 二、太陽旗下的 臺灣 第3課社會變遷 〈社會放大鏡〉 臺北府北門的時 空跨越 ◎全民國防教育 1-3-5 2-3-3 2-3-4 | 壹、藝術就在你 身邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14 | 第二單元生命 樂章 活動一 生命 組曲 (3) ◎性侵害防治 教育 1-3-5 | 二、寶貝我的家/ 1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2 6-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 8 | 4/4-4/8 | *4/2-4/5 兒童節暨清 明節連假 4 日 *陽光活力路跑 *全民科學月活動 *模範教師送件 *環境教育宣導 | 第貳單元 想像世界 第七課宮 崎駿的想 像之泉 (5) ◎人權教 育 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4 | 二、咱的故 鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8 | 三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 4 單元正方 體和長方體 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s- 07) 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-3、C-S-3、 C-S-4、C-C- 3、C-C-8、 C-E-1 | 二、水溶液 2.水溶液的酸 鹼性 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | 三、中華民國在 臺灣 第 2 課民主政治 的運作 1-3-1 1-3-3 2-3-3 2-3-9 | 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) ◎性別平等教育 1-3-3 1-3-4 2-3-7 | 第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 (3) ◎性侵害防治 教育 1-3-5 | 三、跑跳擲樂無窮 /2. 跳遠小飛俠 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|---|---|--|---|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 9 | 4/11- 4/15 | *模範學生表揚 *科展作品上傳 *家庭暴力防治宣導 *家庭教育宣導 | 第貳單元 想像世界 統整活動 二 (5) ◎人權教 育 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1 | 二、咱的故 鄉 3.迎媽祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5 | 複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 5 單元整 數、小數除以 整數 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2、C-E-4 | 二、水溶液 2.水溶液的酸 鹼性 (3) 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | 三、中華民國在 臺灣 〈社會放大鏡〉 理性參與民主政 治 1-3-1 2-3-3 | 貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 (3) ◎性別平等教育 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 | 第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 (3) ◎性侵害防治 教育 1-3-5 | 三、跑跳擲樂無窮 /2.跳遠小飛俠 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-------------------------|---|--|---|---|--|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 10 | 4/18- 4/22 | * 英語日學藝競賽 * 交通安全教育評鑑 | 閱讀樂園 一 我會飛 (5) ◎人權教 育 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4 | 二、咱的故 鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5 | 期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 | 加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01 | 二、水溶液 3. 水溶液的導 電性 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | 四、臺灣的社會 變遷與文化 第 1 課臺灣社會 的變遷 1-2-4 1-3-4 2-2-2 3-3-1 3-3-4 | 貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 (3) ◎性別平等教育 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 | 第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 (3) ◎性侵害防治 教育 1-3-5 | 三、跑跳擲樂無窮 / 3. 壘球投擲王 3-2-1 3-2-2 3-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------------------------|---|--|--|---|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 11 | 4/25- 4/29 | *科展送件 *增減班調查 *性交易防制宣導 | 第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第八課五 月•風箏 •少年 (5) ◎家政教 育 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1 | 二、咱的故 鄉 4.「鹿仔 港」的由來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) ◎環境教 育 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第 6 單元生活 中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 5、C-C-3、C- C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E- 3、C-E-4 | 三、動物大觀 園 1.動物的運動 (3) ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 | 四、臺灣的社會 變遷與文化 第 1 課臺灣社會 的變遷 1-2-4 1-3-4 2-2-2 3-3-1 3-3-4 | 貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 (3) ◎性別平等教育 1-3-1 3-3-11 | 第三單元讓我 們同在一起 活動一族群調 色盤 (3) 3-3-3 | 三、跑跳擲樂無窮 /4.跳出變化 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------|--|--|--|---|---|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 12 | 5/2-5/6 | * 第 58 屆科展複審 * 體適能檢測 * 性侵害犯罪防治宣 導 | 第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第九課給 女兒的一 封信 (5) ◎家政教 育 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 | 二、咱的故 鄉 4.「鹿仔 港」的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5 | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) ◎環境教 育 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 6 單元生活 中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 5、C-C-3、C- C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E- 3、C-E-4 | 三、動物大觀 園 2.動物的求生 之道 (3) ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3 | 四、臺灣的社會 變遷與文化 第 2 課臺灣的文 化傳承與創新 1-3-4 1-3-7 3-3-8 4-3-5 | 貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 (3) ◎性別平等教育 1-3-1 3-3-11 | 第三單元讓我 們同在一起 活動一族群調 色盤 (3) 3-3-3 | 四、美麗人生/1. 生長你我他 1-2-1 1-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|---|---|---|---|--|---|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 13 | 5/9- 5/13 | *性別平等教育宣導* 小校校務發展成果 *縣外介聘填報 *游泳師生接力賽 *5/11、5/12 第 2 次 定期考查 | 第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第十課愁 孫耶, 好 去睸啊! (5) ◎ 家政教 育 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1 | 二、咱的故 鄉 4.「鹿仔 港」的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5 | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) ◎ 環境教 育 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 7 單元柱 體、錐體和球 體 S-3-09 5-s-06 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 三、動物大觀 園 2.動物的求生 之道 (3) ◎ 海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3 | 四、臺灣的社會 變遷與文化 〈社會放大鏡〉 求新求變的臺灣 布袋戲 2-2-3 3-3-1 | 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) ◎ 性別平等教育 育 1-3-1 2-3-8 2-3-10 | 第三單元讓我 們同在一起 活動二族群交 響曲 (3) 3-3-3 | 四、美麗人生/2. 飲食小專家 2-2-1 2-2-2 2-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|---|--|---|---|--|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 15 | 5/23- 5/27 | *縣外調動積分審查 *孝親家庭月活動 *校內英語學藝競賽 *交通安全宣導 | 第參單元 作家與作 品——親 情點滴 統整活動 三 (5) 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1 | 三、海洋世 界 5. 白海豬 仔心驚驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 | 物品與主 人 Unit 4 Whose Workboo k Is This? (1) ◎品德教 育 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 8 單元比率 和百分率 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E- 2、C-E-4 | 三、動物大觀 園 3.動物的繁殖 和育幼 (3) ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3 | 五、城鄉發展與 區域特色 第1課臺灣的城 鄉 ◎全民國防教育 1-3-5 1-3-6 3-3-2 | 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶 (3) ◎性別平等教育 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 | 第三單元讓我 們同在一起 活動二族群交 響曲 (3) 3-3-3 | 五、有氧舞活力/ 1.拳擊有氣 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|---|---|---|---|--|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 16 | 5/30- 6/3 | *水域安全宣導 *5/3-5/5 端午節連假 *6/1、6/2 應屆畢業 生定期考查 | 第肆單元 生命之美 第十二課 誕生 (5) 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 | 三、海洋世 界 5. 白海豬 仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1 | 節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) ◎ 品德教 育 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2 | 第 8 單元比率 和百分率 N-3-14 5-n-14 連結: C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E- 2、C-E-4 | 四、防鏽與食 品保存 1.防鏽 (3) 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 | 五、城鄉發展與 區域特色 第 2 課臺灣的區 域特色 ◎ 全民國防教育 1-3-1 2-3-2 4-3-5 | 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶 (3) ◎ 性別平等教育 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 | 第四單元化險 為夷 活動一居安思 危 (3) 4-3-1 | 五、有氧舞活力/ 2·荷里皮波舞 3-2-2 4-2-5 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|--|---|--|--|--|--|---|---|--|
| 17 | 6/7~6/11 | <p>*海洋教育宣導 *縣內調動積分審查 *畢業生名冊</p> | <p>第肆單元 生命之美 第十三課 用手指舞 出動人的 交響曲 (5) 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1</p> | <p>三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2</p> | <p>物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) ◎品德教育 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p> | <p>第9單元容積和容量 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1</p> | <p>四、防鏽與食品保存 1.防鏽 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3</p> | <p>五、城鄉發展與區域特色 〈社會放大鏡〉 昔日的國防第一線 金門與馬祖 ◎全民國防教育 2-3-2</p> | <p>參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11</p> | <p>第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) 4-3-1</p> | <p>六、搶救地球 / 1. 生病的地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3 7-2-5 7-2-6</p> |
| 18 | 6/14~6/18 | <p>*環境教育宣導 *閱讀推廣~讓書去旅行 *6/17 畢業典禮</p> | <p>第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不會 太晚 (5) 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3</p> | <p>三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2</p> | <p>複習二 Review 2 (1) ◎品德教育 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4</p> | <p>第9單元容積和容量 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1</p> | <p>四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3</p> | <p>六、臺灣的自然資源 第1課資源的開發 2-3-1 4-3-3</p> | <p>參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11</p> | <p>第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 (3) 4-3-1</p> | <p>六、搶救地球 / 2. 環境汙染面面觀 1-2-3 7-2-5 7-2-6</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|--|-------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1 | | 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|--|---|--|---|--|---|---|---|--|
| 19 | 6/21~6/25 | *能源教育宣導 *6/23、24 第 3 次定期考查 | 第肆單元 生命之美 統整活動 四 (5) 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1 | 俗語、傳統 念謠~耕農 歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 | 文化教學 Words Around the World (1) ◎品德教 育 6-1-6 7-1-4 | 第 10 單元怎 樣列式 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、 C-E-1 | 四、防鏽與食 品保存 2.食品保存 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3 | 六、臺灣的自然 資源 第 2 課永續經營 2-3-1 3-3-1 4-3-3 | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 | 第四單元化險 為夷 活動二臨危不 亂 (3) 4-3-1 | 七、老化與健康/ 1·關懷老年人 ◎高齡教育 2-2-1 2-2-2 6-2-2 6-2-4 |
| 20 | 6/28~6/30 | *水域安全宣導 *6/30(四)休業式 *7/1 暑假開始 *7/31 第 2 學期結束 | 閱讀樂園 二 亞洲最受 讚譽的健 康照護制 度 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 | 古詩吟唱~ 夜雨寄北、 閩南語歌欣 賞~月光掖 佇東門城 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 | 期末評量 Exam 2 (1) ◎品德教 育 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 | 加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09 | 四、防鏽與食 品保存 2.食品保存 (3) 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 | 六、臺灣的自然 資源 〈社會放大鏡〉 蘭花王國在臺灣 3-3-1 | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 | 第四單元化險 為夷 活動二臨危不 亂 (3) 4-3-1 | 七、老化與健康/ 2·健康檢查 ◎高齡教育 7-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|----|-----------|--|--|-------------------------|-------------------|---|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1 | 2-3-10 4-3-1 4-3-5 | 4-1-4 4-1-6 5-1-7 | | 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 | | | | |
| 第三次定期評量方式 | | | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。