

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|--|---|---|----------------------------|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | 1.能欣賞 並朗讀 課文或 文學作 品,感受 課文之 美。 2.能用完 整的語 句表達 情感與 想法。 3.配合識 字教 學,用正 | | 1.透過具體的 操作和情境, 認識一億以 內的數。 2.能在生活情 境中,理解並 熟練多位整數 的乘法問題。 3.學習使用量 角器,理解旋 轉角、銳角、 鈍角、平角和 周角的定義, 並了解角度的 計算。 | 1.從月亮的 傳說引起兒 童的興趣, 進一步想像 與探討月亮 表面的樣子。 2.學會製作 高度角觀測 器,並能利 用高度角觀 測器,測量 不同物體的 高度角。 3.透過長期 觀測記錄, 了解月形的 變化與規律 性。 4.觀察並討 論生活周遭 的水域環 境。 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|--|---|--|--|--|----------------------------|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 9/1-9/ 3 | *9/1(三)開學正式上課 *祖父母週活動宣導 *高齡教育宣導 *交通安全宣導及路 隊編排 *友善校園宣導 | 第壹單元 海洋世界 第一課水 中奇景 (5) 【海洋教 育】 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1 | | 第1單元一億 以內的數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8 | 一.月亮 1.大家來賞月 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | | | | 一、逗陣來玩球/ 1.輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 , 4-2-5【性別平等教 育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|--|--|--|--|---|----------------------------|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 2 | 9/6-9/ 10 | <p>*家庭教育宣導(1) *兒童少年性交易防 制宣導 *代收代辦費補助申 請 *清寒獎助學金申請</p> | 第壹單元 海洋世界 第二課大 海的旋律 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1 | | 第1單元一億 以內的數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8 | 一.月亮 2.月亮位置的 移動 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | | | | 一、逗陣來玩球/ 1.輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 , 4-2-5【性別平等教 育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------------------------------|--|--|-------------------|--|---|-------------------|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 3 | 9/13-9/17 | *9/17 班級親師座談會 *親職講座 *暑假作業評選 | 第壹單元 海洋世界 第三課海 底世界 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2 | | | 第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-3、C-E-4 | 一.月亮 2.月亮位置的 移動 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | | | | 一、逗陣來玩球/ 2.來玩躲避球 3.桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---|--|--|--|-------------------|----------------------------|-------------------|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 4 | 9/20-9/24 | *9/22 水域安全宣導 *學產基金申請 *複合式校園防災演 練 *教師節表揚 *小鐵人競賽 *9/19-9/21 中秋節連 假 | 第壹單元 海洋世界 第四課藍 色的海洋 大軍 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8 | 第2單元乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-3、C-E-4 | 一.月亮 2.月亮位置的 移動 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | | | | 一、逗陣來玩球/ 3.桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別 平等教育】 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|--|--|-------------------|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 5 | 9/27-1 0/1 | *教師節表揚大會 | 第壹單元 海洋世界 統整活動 一 (5) 【人權教 育】 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3 | | | 第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、C-E-1 | 一.月亮 3.月相的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 7-2-0-2 | | | | 二、危機總動員／ 1·危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2【生涯 發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|---|--|--|-------------------|----------------------------|-------------------|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 6 | 10/4-1 0/8 | <p>*家庭教育宣導(1) *環境教育宣導 *10/9-10/11 國慶日 連假</p> | <p>第貳單元 生活體驗 第五課老 榕樹下讀 報紙 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5</p> | <p>第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、C-E-1</p> | <p>一.月亮 3.月相的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2</p> | | | | <p>二、危機總動員/ 2. 可怕的火災 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3 【生涯發展教育】</p> | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|--|--|---|--|----------------------------|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 7 | 10/11- 10/15 | <p>*生命教育宣導 *110 年度模範兒童選 拔 *10/13、10/14 第 1 次定期考查</p> | 第貳單元 生活體驗 第六課特 別的滋味 (5) 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1 | | 第 4 單元除法 ◎性別平等教 育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-3、C-E-4 | 二.水生生物的 世界 1.認識水域 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3 | | | | 二、危機總動員／ 3.救護小先鋒 5-2-3 【生涯發展教育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---------------------------------------|---|--|-------------------|---|--|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 8 | 10/18- 10/22 | *交通安全宣導 *四年級品格英語學 *10/12 ECO 達人 | 第貳單元 生活體驗 第七課收 藏秋天 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3 | | | 第4單元除法 ◎性別平等教 育 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-3、C-E-4 | 二.水生生物的 世界 1.認識水域 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3 | | | | 二、危機總動員/ 4·親水遊戲 3-2-1, 5-2-1【性別 平等教育】【海洋教 育】 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測 驗、實作 | | 紙筆測驗、實 作 | 紙筆測驗、實 作 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|---|---|-------------------|----------------------------|-------------------|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 9 | 10/25- 10/29 | * 永續校園計畫撰寫 說明會 * 導護志工保名冊提 報 * 校園性侵害性騷擾 及性霸凌防治宣導 * 全縣舞蹈比賽 | 第貳單元 生活體驗 統整活動 二 (5) 【性別平 等教育】 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3 | 第5單元三角 形 ◎生涯發展教 育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 | 二.水生生物的 世界 2.水生生物的 祕密 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2 | | | | 二、危機總動員／ 4·親水遊戲 3-2-1, 5-2-1 【性別 平等教育】【海洋教 育】 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-------------------|--|--|-------------------|---|---|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 10 | 11/1-1 1/5 | *水域安全宣導 *師生田徑賽 | 閱讀樂園 一 走過就知道 (5) 【性別平 等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 | | | 加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05 | 二.水生生物的 世界 2.水生生物的 祕密 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2 | | | 三、跑跑跳跳樂/ 1. 跑步充電站 3-2-1, 3-2-2【生涯 發展教育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|--|---|---|---|-------------------|----------------------------|-------------------|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 11 | 11/8-1 1/12 | *全民國防教育宣導 *環境教育宣導 *交通安全宣導(創世 基金會) *全縣英語單字王競 賽 | 第參單元 家鄉行腳 第八課靜 靜的淡水 河 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1 | 第 6 單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 二.水生生物的 世界 2.水生生物的 祕密 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2 | | | | | 三、跑跑跳跳樂/ 2. 跳躍樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】 【人權教育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|---|---|-------------------|----------------------------|-------------------|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 12 | 11/15- 11/19 | *性別平等教育宣導 *閱讀推廣與作家有 約 *精進教學計畫申請 *全民國防教育宣導 | 第參單元 家鄉行腳 第九課鹿 谷美地, 凍 頂茶香 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7 | 第 6 單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 二.水生生物的 世界 3.保護水生生 物的家 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1 | | | | 三、跑跑跳跳樂/ 2. 跳躍樂無窮 3. 認識體適能 1-2-2, 2-2-6, 3-2-1 , 3-2-2, 4-2-4【生涯 發展教育】【人權教 育】【資訊教育】 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------|---|--|-------------------|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 13 | 11/22- 11/26 | *全縣音樂比賽 | 第參單元 家鄉行腳 第十課落 山風 (5) 【環境教 育】 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1 | | | 第7單元容量 和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、C-C-8 | 三. 運輸工具 與能源 1.認識運輸工 具 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2 | | | | 四、飲食與運動/ 1·神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2【家政 教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|---|--|---|---|-------------------|----------------------------|-------------------|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 14 | 11/29- 12/3 | *12/1、12/2 第 2 次 定期考查 *12/1-12/2 全國語文 競賽 | 第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖, 我來 了 (5) 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10 | 第 8 單元整數 四則 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 | 三. 運輸工具 與能源 1. 認識運輸工 具 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2 | | | | 四、飲食與運動/ 2. 飲食運動要注意 2-2-1, 2-2-2, 2-2-6 【資訊教育】 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|----|-----------|-------------------|--|-------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測 驗、實作 | | | 紙筆測驗、實 作 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|------------|--|--|---|-------------------|---|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 15 | 12/6-1 2/10 | * 家庭暴力防治宣導 | 第參單元 家鄉行腳 統整活動 三 (5) 【環境教 育】 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1 | | 第 8 單元整數 四則 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 | | 三. 運輸工具 與能源 2. 能源與生活 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 | | | 五、滾跳好體能/ 1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---------------------------------------|--|--|-------------------|---|---|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 16 | 12/13- 12/17 | * 游泳與自救經費申 請 * 海洋教育宣導 * 校慶活動 | 第肆單元 成功之路 第十二課 圓夢之旅 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8 | | | 第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-4、C-C-6 | 三. 運輸工具 與能源 2. 能源與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2 | | | 五、滾跳好體能/ 2. 箱上小精靈 3. 繩索體操 3-2-2, 3-2-4 【生涯 發展教育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|----------------------|---|--|-------------------|---|--|-------------------|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 17 | 12/20- 12/24 | *性別平等教育宣導 *校內語文競賽 | 第肆單元 成功之路 第十三課 松鼠先生 的麵包 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10 | | | 第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-4、C-C-6 | 四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起 來 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 | | | | 五、滾跳好體能/ 4·輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4【生涯 發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|--|--|--|---|----------------------------|-------------------|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 18 | 12/27- 12/31 | *性侵害犯罪防治宣 導 *12/31-1/2 元旦連假 3 日 *擴大防火宣導 | 第肆單元 成功之路 第十四課 身心手腦 四合一 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1 | | 第10單元長度 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起 來 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 | | | | 六、口腔保衛戰/ 1. 認識牙齒 2. 口 腔疾病知多 1-2-1, 1-2-3, 5-2-3 , 7-2-1 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|-----------|---|--|--|--|----------------------------|-------------------|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 19 | 1/3-1/ 7 | *交通安全宣導 | 第肆單元 成功之路 統整活動 四 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3 | | 第10單元長度 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 四.燈泡亮了 2.串聯與並聯 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | | | 六、口腔保衛戰/ 2. 口腔疾病知多少 3. 護齒大作戰 1-2-3, 5-2-4, 7-2-1 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-------------------------------------|---|--|-------------------|---|--|-------------------|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 20 | 1/10-1 /14 | *家庭教育宣導 *1/13、1/14 第 3 次 定期考查 | 閱讀樂園 二 絕不放手 (5) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 | | | 加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25 | 四.燈泡亮了 3.電池玩具 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3 | | | | 七、舞動一身/1· 空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2 , 6-2-3【性別平等教 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|--|---|--|-------------------|-------------------|---|-------------------|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 21 | 1/17-1/21 | *閱推活動-讓書去旅行 *1/20 結業式 *1/21 寒假開始 | 總複習 總複習 (5) 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7 | | | 休業式 | 四.燈泡亮了 4.電池與環保 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3 | | | | 七、舞動一身/2· 擊鞋舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗、實作 | | 紙筆測驗、實作 | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|---|-------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | <p>1. 能為未來構築夢想, 擬定具體的計畫, 付出行動的力量, 築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈, 在生活中發現情趣, 提升生活品質, 活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術, 從而建立文化概念, 認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科</p> | | | | | | | <p>1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在, 及了解力可以使物體的形狀改變, 也能使物體運動狀態改變。</p> <p>2. 在進行動手做的實驗中, 讓兒童察覺力有大小的區別, 及力具有方向的特性。</p> <p>3. 讓兒童在活動中運用創造力, 設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成節約的</p> | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|---|---|---|-------------------|---|--|-------------------|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 2/14-2/ 18 | *2/14 開學日 *友善校園週宣導 *交通安全宣導及路 隊編排 | 第壹單元 課後時光 第一課好 友籃球隊 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8 | | | 第1單元統計 圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-6、C-C-8 | 一、有趣的力 1.力的作用 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2 | | | | 1.了解籃球、躲避 球、桌球的動作要 領、比賽規則。 2.了解青春期的變 化，建立正確的性 別觀念。 3.了解單槓、平衡木 及跳箱的動作要領。 4.建立遇到天然災 害的緊急應變能力。 5.運用肢體探索線 條遊戲，體驗創作 的樂趣。 6.能保護自己的耳 鼻喉以維護健康。 7.具備田徑和游泳 的基本技能。 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-------------------------------|--|---|-------------------|---|---|-------------------|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 2 | 2/21-2/ 25 | *校長會議 *2/26-2/28 二二八連 假 | 第壹單元 課後時光 第二課黑 與白的戰 爭 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1 | | | 第 1 單元統計 圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-6、C-C-8 | 一、有趣的力 2.力的大小和 方向 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | | | | 一、我們是球友/ 1·傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 , 3-2-4【生涯發展教 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|---|--|---|--|---|----------------------------|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 3 | 2/28-3/4 | *寒假作業評選 *海洋教育宣導 *生命教育宣導 *親職講座 *3/4 班級親師座談會 | 第壹單元 課後時光 第三課 踏著月光上山 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1 | | 第 2 單元分數 的加減和整數 倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、C-C-8 | 一、有趣的力 2.力的大小和 方向 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | | | | 一、我們是球友 / 1. 傳接與投籃 2. 小組 對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 , 3-2-4 【生涯發展教育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|-------------------------------|--|---|-------------------|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 4 | 3/7-3/11 | *資深優良教師送件 *兒童少年性交易防 制宣導 | 第壹單元 課後時光 第四課如 何安排休 閒活動 (5) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8 | | | 第 2 單元分數 的加減和整數 倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、C-C-8 | 一、有趣的力 3.浮力 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | | | 一、我們是球友／3. 傳接躲避球 4. 桌球 小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 , 3-2-4【生涯發展教 育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|--|--|-------------------|----------------------------|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 5 | 3/14-3/ 18 | *校園性侵害性騷擾 及性霸凌防治宣導 *語文競賽指導老師 培訓 *中小學學力鑑定考 試 | 第壹單元 課後時光 統整活動 一 (5) 【人權教 育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4 | 第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、C-E-2 | 一、有趣的力 3.浮力 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3 | | | | 一、我們是球友／4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|--|---|-------------------|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 6 | 3/21-3/ 25 | *教育優先區說明會 | 第貳單元 山水之旅 第五課大 峽谷的回 憶 (5) 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1 | | | 第 3 單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、C-E-2 | 二、昆蟲王國 1.認識昆蟲 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1 | | | | 二、迎向青春期／1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4【生涯 發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|-------------------------|---|--|---|---------------------------|----------------------------|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 7 | 3/28-4/ 1 | *3/31、4/1 第 1 次定 期考查 | 第貳單元 山水之旅 第六課羊 角村之美 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1 | 第 4 單元四邊 形 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 | 二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活 史 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 | 二、迎向青春期／2. 青春你我他 1-2-4 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|----|-----------|-------------------|---|-------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測 驗、實作 | | 紙筆測驗、實 作 | 紙筆測驗、實 作 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------|---|--|---|--|---|----------------------------|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 8 | 4/4-4/8 | *4/2-4/5 兒童節暨清 明節連假 4 日 *陽光活力路跑 *全民科學月活動 *模範教師送件 *環境教育宣導 | 第貳單元 山水之旅 第七課遊 廬山有感 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10 | 第 4 單元四邊 形 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-1 | 二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活 史 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | 三、槓鈴平衡樂 / 1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3 【性別平等教育】 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|--|--|---|----------------------------|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 9 | 4/11-4/ 15 | *模範學生表揚 *科展作品上傳 *家庭暴力防治宣導 *家庭教育宣導 | 第貳單元 山水之旅 統整活動 二 (5) 【資訊教 育】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2 | 第5單元小數 乘以整數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2、C-E-4 | 二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活 史 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2 | 三、槓鈴平衡樂／2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4【生涯 發展教育】 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------------------|--|---|-------------------|---|--|-------------------|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 10 | 4/18-4/ 22 | *英語日學藝競賽 *交通安全教育評鑑 | 閱讀樂園 一 探索四草 綠色隧道 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1 | | | 加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05 | 二、昆蟲王國 3.昆蟲與環境 (3) 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2 | | | 三、槓鈴平衡樂/3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5 , 6-2-3【性別平等教 育】【生涯發展教育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------------------------|--|---|-------------------|---|--|-------------------|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 11 | 4/25-4/ 29 | *科展送件 *增減班調查 *性交易防制宣導 | 第參單元 作家與作 品 第八課我 愛看 (5) 【環境教 育】 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1 | | | 第 6 單元周長 和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 三、水的奇妙 現象 1.毛細現象 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | | | | 四、天然災害知多少 /1.天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------|---------------------------------------|--|---|---|--|----------------------------|-------------------|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 12 | 5/2-5/6 | *第58屆科展複審 *體適能檢測 *性侵害犯罪防治宣 導 | 第參單元 作家與作 品 第九課快 樂王子 (5) 【人權教 育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3 | | 第6單元周長 和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 三、水的奇妙 現象 1.毛細現象 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3 | | | | 四、天然災害知多少 / 2.颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1 , 5-2-2, 5-2-3, 7-2- 5, 7-2-6【家政教育】 【環境教育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|---|---|---|---|---|----------------------------|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 13 | 5/9-5/13 | *性別平等教育宣導* 小校校務發展成果 *縣外介聘填報 *游泳師生接力賽 *5/11、5/12 第 2 次 定期考查 | 第參單元 作家與作 品 第十課最 後一片葉 子 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3 | | 第 7 單元一億 以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、 C-R-3、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-4、 C-C-5、C-C-6 | 三、水的奇妙 現象 2.連通管 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 | | | | 五、舞蹈小精靈/1. 線條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2 , 6-2-3 【生涯發展教 育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------|-----------|--|---|-------------------|---|---|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 14 | 5/16-5/ 20 | *人權教育宣導 | 第參單元 作家與作 品 第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10 | | | 第 7 單元一億 以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、 C-R-3、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-4、 C-C-5、C-C-6 | 三、水的奇妙 現象 2.連通管 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 | | | | 五、舞蹈小精靈／1. 線條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2 , 6-2-3【生涯發展教 育】 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測 驗、實作 | | | 紙筆測驗、實 作 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|---|--|---|-------------------|--|--|-------------------|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 15 | 5/23-5/ 27 | *縣外調動積分審查 *孝親家庭月活動 *校內英語學藝競賽 *交通安全宣導 | 第參單元 作家與作 品 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1 | | | 第 8 單元時間 的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-2、C-C-5 | 三、水的奇妙 現象 3.虹吸現象 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | | | | 五、舞蹈小精靈/2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5 , 6-2-3【生涯發展教 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|---|--|---|-------------------|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 16 | 5/30-6/3 | *水域安全宣導 *5/3-5/5 端午節連假 *6/1、6/2 應屆畢業生 定期考查 | 第肆單元 科技的影 響 第十二課 高鐵快飛 (5) 【環境教 育】 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10 | | | 第 8 單元時間 的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-2、C-C-5 | 四、光的世界 1.光在哪裡 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 | | | | 六、健康耳鼻喉／1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|--|---|---|-------------------|--|--|-------------------|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 17 | 6/7~6/1 1 | <p>*海洋教育宣導</p> <p>*縣內調動積分審查</p> <p>*畢業生名冊</p> | <p>第肆單元 科技的影 響 第十三課 神奇魔法 衣 (5) 【資訊教 育】</p> <p>1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7</p> | | | <p>第 9 單元等值 分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-8、C-E-1</p> | <p>四、光的世界 2.光的行進方 向 (3) 【人權教育】 【環境教育】</p> <p>1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2</p> | | | | <p>六、健康耳鼻喉/2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--------------------------------------|--|---|-------------------|---|--|-------------------|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 18 | 6/14~6/18 | *環境教育宣導 *閱讀推廣~讓書去旅行 *6/17 畢業典禮 | 第肆單元 科技的影 響 第十四課 動物的心 聲 (5) 【環境教 育】 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1 | | | 第 9 單元等值 分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-8、C-E-1 | 四、光的世界 2.光的行進方 向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 | | | | 七、跑跳水中游/1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-------------------------------|--|---|--|---|----------------------------|-------------------|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 19 | 6/21~6/25 | *能源教育宣導 *6/23、24 第 3 次定期考查 | 第肆單元 科技的影 響 統整活動 四 (5) 【資訊教 育】 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3 | | 第 10 單元立方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、C-E-1 | 四、光的世界 2.光的行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 | | | | 七、跑跳水中游/2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5【生涯發展教育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|---|--|---|-------------------|---|--|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 20 | 6/28~6/30 | *水域安全宣導 *6/30(四)休業式 *7/1 暑假開始 *7/31 第 2 學期結束 | 閱讀樂園 二 通信方式 大不同 (5) 【資訊教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1 | | | 加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25 | 四、光的世界 3.光的美麗世 界 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3 | | | | 七、跑跳水中游/4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2, 7-2-4 【生涯發展教育】 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測 驗、實作 | | 紙筆測驗、實 作 | 紙筆測驗、實 作 | | | | | |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。