

嘉義縣水上鄉義興國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
學期核心素養			國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1、 數-E-A2、 數-E-A3、 數-E-B1、 數-E-C1、 數-E-C2	A1 身心素質與 自我精進 A2 系統思考與 解決問題 A3 規劃執行與 創新應變 B1 符號運用與 溝通表達 B2 科技資訊與 媒體素養 B3 藝術涵養與 美感素養 C1 道德實踐與 公民意識 C2 人際關係與 團隊合作 C3 多元文化與 國際理解	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-3、 綜-E-A1、 綜-E-B2、 綜-E-C2	A1 身心素質與自我精 進 A2 系統思考與解決問 題 B3 藝術涵養與美感素 養 C2 人際關係與團隊合 作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
			Ac-II-1。 Ac-II-2。 Ac-II-3。 Ac-II-4。 Ad-II-1。 Ad-II-2。 Ad-II-3。 Ba-II-1。 Ba-II-2。 Bb-II-3。 Bb-II-5。 Bc-II-1。 Bc-II-2。 Bc-II-3。 Be-II-2。 Be-II-4。 Cb-II-1。 Cb-II-2								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
1	9/1- 9/3	*9/(三)開學正式上課 *祖父母週活動宣導 *高齡教育宣導 *交通安全宣導及路 隊編排 *友善校園宣導	第壹單元： 運用時間 第一課 時 間是什麼 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 1. 食畫 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第1單元數到 10000 1-1 認識10000 以內的數 1-2 認識千位和 位值換算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、多采多姿的 植物 1. 植物是什麼 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	第一單元 三年 級的我 第一課我的三年 級夥伴 【性別平等教 育】 【人權教育】 對應核心素 養指 標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】 對應核心素 養指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	一、當我們同在 一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎資訊倫理 對應核心素 養指 標 綜-E-C2	第一單元 飲食聰明選 第1課 吃出健康 對應核心素 養指 標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
2	9/6- 9/10	*家庭教育宣導(1) *兒童少年性交易防 制宣導 *代收代辦費補助申 請 *清寒獎助學金申請	第壹單元： 運用時間 第二課 明 天再寫 【品德教 育】 【家庭教 育】 【生涯規 劃教 育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 1. 食畫 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	自我介紹 Starter Unit 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和 位值換算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素 養指 標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、多采多姿的 植物 2. 植物如何獲取 陽光和水 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	第一單元 三年 級的我 第一課我的三年 級夥伴、第二課 三年級的改變 【性別平等教 育】 【人權教育】 對應核心素 養指 標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】 對應核心素 養指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	一、當我們同在 一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎書法課程 對應核心素 養指 標 綜-E-C2	第一單元 飲食聰明選 第 2 課飲食學問大 對應核心素 養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
3	9/13- 9/17	*9/17 班級親師座談會 *親職講座 *暑假作業評選	第壹單元： 運用時間 第三課 提 早五分鐘 【家庭教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 1. 食畫 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【品德教 育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元數到 10000 1-3 數的大小比 較和應用 1-4 認識數線 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、多采多姿的 植物 2. 植物如何獲取 陽光和水 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	第一單元 三年 級的我、第二單 元學習真有趣 第二課三年級的 改變、第一課學 習的主人 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【戶外教育】 【環境教育】 對應核心素養指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	一、當我們同在 一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指 標 綜-E-C2	第二單元生命的樂章 第 1 課生長圓舞曲 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
4	9/20- 9/24	<p>*9/22 水域安全宣導</p> <p>*學產基金申請</p> <p>*複合式校園防災演 練</p> <p>*教師節表揚</p> <p>*小鐵人競賽</p> <p>*9/19-9/21 中秋節連 假</p>	<p>第壹單元： 運用時間 統整活動一 【家庭教育】 【生涯規劃 教育】</p> <p>對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>一、食食 1. 食畫 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【品德教 育】</p> <p>對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第 2 單元四位 數的加減 2-1 四位數的加 法 2-2 四位數的減 法</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素 養指 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>一、多采多姿的 植物 2. 植物如何獲取 陽光和水 3. 花、果實和種 子有什麼功能 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素 養指 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2</p>	<p>第二單元學習真 有趣 第一課學習的主 人 【人權教育】 【環境教育】</p> <p>對應核心素 養指 標 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2</p>	<p>壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【生命教育】</p> <p>對應核心素 養指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>一、當我們同在 一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎書法課程</p> <p>對應核心素 養指 標 綜-E-C2</p>	<p>第二單元生命的樂章 第 2 課人生進行曲 3. 總結性評量 ◎家庭教育 對應核心素 養指 標 健體-E-A2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
5	9/27- 10/1	*教師節表揚大會	第貳單元： 解決問題 第四課 猴 子的數學 【生命教 育】 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下晡的點 心 對應核心素 養指標 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 2 單元四位 數的加減 2-3 加減應用 2-4 四位數的加 減估算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、多采多姿的 植物 3. 花、果實和種 子有什麼功能 二、生活中的力 1. 力的現象也那 些 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C2	第二單元學習真 有趣 第一課學習的主 人 【人權教育】 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】 對應核心素養指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 綜-E-A1	第三單元快樂的社區 第 1 課社區新體驗 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
6	10/4- 10/8	*家庭教育宣導(1) *環境教育宣導 *10/9-10/11 國慶日 連假	第貳單元： 解決問題 第五課 神 奇的盒子 【生命教 育】 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下晡的點 心 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【國際教 育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 3 單元乘法 3-1 乘法直式紀 錄 3-2 二位數乘以 一位數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養指 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中的力 1. 力的現象也那 些 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B1	第二單元學習真 有趣 第一課學習的主 人、第二課快樂 來學習 【人權教育】 【環境教育】 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 【性別平等教育】 對應核心素養指 標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎書法課程 對應核心素養指 標 綜-E-A1	第三單元快樂的社區 第 2 課社區環保 對應核心素養指 標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
7	10/11- 10/15	*生命教育宣導 *110 年度模範兒童選 *10/13、10/14 第 1 次定期考查	第貳單元： 解決問題 第六課 小 鉛筆大學問 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下晡的點 心 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【性別平等 教育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 3 單元乘法 3-3 幾百乘以一 位數 3-4 三位數乘以 一位數 3-5 乘法的估算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中的力 2. 磁力有什麼特 性 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B1	第三單元我的校 園生活 第一課班級自治 活動 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 對應核心素養指 標 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化教育】 對應核心素養指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 綜-E-A1	第三單元快樂的社區 第 3 課社區藥師好朋 友 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
8	10/18- 10/22	*交通安全宣導 *四年級品格英語學 *10/12 ECO 達人	第貳單元： 解決問題 統整活動二 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下晡的點 心 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	年齡 & 節 慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween 【性別平等 教育】 【品德教 育】 【國際教 育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第 4 單元幾毫 米 4-1 認識毫米 (mm) 4-2 毫米的實測 和估測 4-3 公分、毫米 的關係與換算 4-4 公分、毫米 的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中的力 2. 磁力有什麼特 性 3. 還有什麼不一 樣的力 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B1	第三單元我的校 園生活 第一課班級自治 活動、第二課校 園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 對應核心素養指 標 社-E-C1	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【人權教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎書法課程 對應核心素養指 標 綜-E-A1	第四單元與繩球同行 第 1 課隔繩對戰 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗、 口頭評量	口頭評量、 多元評量	紙筆測驗、 口頭評量	紙筆測驗、多 元評量	紙筆測驗、多元 評量	紙筆測驗、多元 評量	實作、多元評量	口頭評量、多元 評量	口頭評量、多元評量
9	10/25- 10/29	*永續校園計畫撰寫 說明會 *導護志工保名冊提 報 *校園性侵害性騷擾 及性霸凌防治宣導 *全縣舞蹈比賽	愛閱讀一： 靈光一現 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、行行出 狀元 3. 擔 仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 4 單元幾毫 米 4-5 畫長度 4-6 長度的應用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中的力 3. 還有什麼不一 樣的力 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B1	第三單元我的校 園生活 第二課校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 對應核心素養指 標 社-E-C1	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 對應核心素養指標 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	三、自我的探索 1. 興趣面面觀 ◎生涯發展教育 對應核心素養指 標 綜-E-A1	第四單元與繩球同行 第 1 課隔繩對戰 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
10	11/1- 11/5	*水域安全宣導 *師生田徑賽	第壹、貳單元 複習週一 【家庭教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	二、行行出 狀元 3. 擔 仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【國際教 育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站一 加油小站 魔術 小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎科技教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A3	三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-C1	第三單元我的校 園生活 第二課校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 對應核心素養指 標 社-E-C1	貳、表演任我行 二·玩具歷險記 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 藝-E-A2 藝-E-A3	三、自我的探索 1. 興趣面面觀 ◎生涯發展教育 對應核心素養指 標 綜-E-A1	第四單元與繩球同行 第 2 課玩球完勝 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
11	11/8- 11/12	*全民國防教育宣導 *環境教育宣導 *交通安全宣導(創世 基金會) *全縣英語單字王競 賽	第參單元： 走進大自然 第七課 風 的味道 【環境教 育】 【生涯規劃 教育】 【戶外教 育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	二、行行出 狀元 3. 擔 仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第5單元角、 正方形和長方 形 5-1 認識角 5-2 比較角的大 小 5-3 認識直角、 銳角和鈍角 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 2. 空氣還有什麼 特性 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-C1	第四單元角色你 我他 第一課家庭角色 大集合 【家庭教育】 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	貳、表演任我行 二·玩具歷險記 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 對應核心素養指 標 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C2	三、自我的探索 1. 興趣面面觀 ◎生涯發展教育 對應核心素養指 標 綜-E-A1	第四單元與繩球同行 第3課跳繩妙變化 對應核心素養指 標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
12	11/15- 11/19	*性別平等教育宣導 *閱讀推廣與作家有約 *精進教學計畫申請 *全民國防教育宣導	第參單元： 走進大自然 第八課 寄 居蟹找新家 【海洋教 育】 【戶外教 育】 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、行行出 狀元 3. 擔 仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物 品 Unit 3 What' s This? 【品德教 育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第5單元角、 正方形和長方 形 5-4 正方形和長 方形 5-5 畫出直角、 正方形和長方 形 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的空氣 2. 空氣還有什麼 特性 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-C1	第四單元角色你 我他 第一課家庭角色 大集合 【家庭教育】 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	貳、表演任我行 三·玩劇大方秀 【生涯規劃教育】 【品德教育】 對應核心素養指 標 藝-E-A3 藝-E-C2	三、自我的探索 1. 興趣面面觀 ◎生涯發展教育 對應核心素養指 標 綜-E-A1	第五單元跑接樂悠游 第1課飛盤擲接樂 對應核心素養指 標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
13	11/22- 11/26	*全縣音樂比賽	第參單元： 走進大自然 第九課 阿 塍壺古道 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物 品 Unit 3 What' s This? 【品德教 育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 6 單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的空氣 3. 乾淨空氣重要 嗎 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-C1	第四單元角色你 我他 第二課角色萬花 筒 【家庭教育】 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	貳、表演任我行 三·玩劇大方秀 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 藝-E-A3 藝-E-C2	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 綜-E-3	第五單元跑接樂悠游 第 2 課伸展跑步趣 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
14	11/29- 12/3	*12/1、12/2 第 2 次 定期考查 *12/1-12/2 全國語文 競賽	第參單元： 走進大自然的 統整活動三 【閱讀素養 教育】 【生涯規劃 教育】 【戶外教 育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物 品 Unit 3 What' s This? 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 6 單元除法 6-3 商為一位數 的直式除法 6-4 0 和 1 的除 法 6-5 認識偶數和 奇數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的科 學 1. 如何辨認廚房 中的材料 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素 養指 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	第四單元角色你 我他 第二課角色萬花 筒 【家庭教育】 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂 【人權教育】 對應核心素養指標 藝-E-B1	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 綜-E-3	第五單元跑接樂悠游 第 2 課伸展跑步趣 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗、 口頭評量	多元評量聽 力測驗	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗、多 元評量	紙筆測驗、多元 評量	紙筆測驗、多元 評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
15	12/6- 12/10	*家庭暴力防治宣導	第肆單元： 美好的祝福 第十課 秋 千上的婚禮 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物 品 Unit 3 What' s This? 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 7 單元找規 律 7-1 生活中的規 律 7-2 顏色和圖形 的規律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的科 學 1. 如何辨認廚房 中的材料 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素 養指 標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	第四單元角色你 我他、第五單元 健康成長的童年 第二課角色萬花 筒、第一課健康 活力的童年 【家庭教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】 對應核心素 養指 標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 【人權教育】 對應核心素 養指標 藝-E-B1	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 對應核心素 養指 標 綜-E-3	第五單元跑接樂悠游 第 3 課跑步接力傳寶 對應核心素 養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
16	12/13- 12/17	*游泳與自救經費申 請 *海洋教育宣導 *校慶活動	第肆單元： 美好的祝福 第十一課 一路平安 【生命教 育】 【家庭教 育】 【生涯規劃 教育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【品德教 育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 7 單元找規 律 7-3 數字的規律 7-4 數量關係的 規律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 對應核心素 養指 標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的科 學 1. 如何辨認廚房 中的材料 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素 養指 標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	第五單元健康成 長的童年 第一課健康活力 的童年、第二課 我的小祕密 【人權教育】 【性別平等教 育】 對應核心素 養指 標 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 對應核心素 養指標 藝-E-B1 藝-E-B3	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 對應核心素 養指 標 綜-E-3	第五單元跑接樂悠游 第 4 課安全漂浮游 ◎海洋教育 對應核心素 養指 標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
17	12/20- 12/24	*性別平等教育宣導 *校內語文競賽	第肆單元： 美好的祝福 第十二課 大團圓 【品德教 育】 【家庭教 育】 【生命教 育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 8 單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的 累加 8-3 分數與 1 的 關係 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育教育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的科 學 2. 怎麼辨認水溶 液的酸鹼 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養指 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	第五單元健康成 長的童年 第三課拒絕歧視 與霸凌 【人權教育】 【性別平等教 育】 對應核心素 養指 標 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等教育】 對應核心素 養指標 藝-E-B1 藝-E-B3	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家政教育 對應核心素 養指 標 綜-E-B2	第五單元跑接樂悠游 第 4 課安全漂浮游 對應核心素 養指 標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
18	12/27- 12/31	*性侵害犯罪防治宣 導 *12/31-1/2 元旦連假 3 日 *擴大防火宣導	第肆單元： 美好的祝福 統整活動四 【品德教 育】 【家庭教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】 【多元文 化 教育】 對應核心 素 養指 標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3	三、方位 5. 去旅行 對應核心 素 養指 標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素 養 教育】 對應核心 素 養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 9 單元圓 9-1 認識生活 中的圓 9-2 認識圓心、 圓周、半徑和 直徑 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素 養 教 育 ◎戶外教 育 對應核 心素 養 指 標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的科 學 2. 怎麼辨認水溶 液的酸鹼 ◎性別平等教 育 ◎戶外教 育 ◎科技教 育 ◎法治教 育 ◎安全教 育 ◎生涯規 劃教 育 ◎閱 讀 素 養 教 育 對 應 核 心 素 養 指 標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	第五單元健康成 長的童年 第三課拒絕歧視 與霸凌 【人權教 育】 【性別平 等 教 育】 對 應 核 心 素 養 指 標 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然 【環境教 育】 對 應 核 心 素 養 指 標 藝-E-B1 藝-E-B3	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教 育 ◎安全教 育 ◎家政教 育 對 應 核 心 素 養 指 標 綜-E-B2	第六單元滾翻躍動舞 歡樂 第 1 課拳腳見功夫 對 應 核 心 素 養 指 標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
19	1/3- 1/7	*交通安全宣導	愛閱讀二： 老鼠嫁女兒 【閱讀素養 教育】 【生涯規劃 教育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教 育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 9 單元圓 9-2 認識圓心、 圓周、半徑和 直徑 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的科 學 3. 如何利用材料 特性辨識材料 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	第六單元期待更 美好的校園 【人權教育】 對應核心素 養指 標 社-E-A2 社-E-A3	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【海洋教育】 【環境教育】 對應核心素 養指標 藝-E-B1 藝-E-B3	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素 養指 標 綜-E-B2	第六單元滾翻躍動舞 歡樂 第 2 課搖滾翻轉樂 對應核心素 養指 標 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
20	1/10- 1/14	*家庭教育宣導 *1/13、1/14 第 3 次 定期考查	第參、肆單 元 複習週二 【品德教 育】 【家庭教 育】 【生命教 育】 【閱讀素養 教育】 【多元文化 教育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 9 單元圓 9-3 使用圓規 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的科 學 3. 如何利用材料 特性辨識材料 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	第六單元期待更 美好的校園 【人權教育】 對應核心素養指 標 社-E-A2 社-E-A3	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 綜-E-B2	第六單元滾翻躍動舞 歡樂 第 3 課歡欣土風舞 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
21	1/17- 1/21	*閱推活動-讓書去旅行 *1/20 結業式 *1/21 寒假開始	第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	文化教學 Culture 【國際教 育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	加油小站二 加油小站 魔術 小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	四、廚房裡的科 學 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 自-E-A1	第六單元期待更 美好的校園 【人權教育】 對應核心素養指 標 社-E-A2 社-E-A3	肆、統整課程 上上下下真有趣 【生命教育】 對應核心素養指標 藝-E-A1 藝-E-B3	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 綜-E-B2	第六單元滾翻躍動舞 歡樂 第3課歡欣土風舞 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆測驗、 口頭評量	聽力測驗、 多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗、多 元評量	紙筆測驗、多元 評量	紙筆測驗、多元 評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

嘉義縣水上鄉義興國民小學

110 學年度第二學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	數-E-A1、 數-E-A2、 數-E-A3、 數-E-B1、 數-E-B2、 數-E-B3、 數-E-C1、 數-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	社-E-A1 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A2、 綜-E-B1、 綜-E-B3、 綜-E-C1、 綜-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作

	國學習表現	閱學習表現	英學習表現	數學習表現	自學習表現	社學習表現	藝學習表現	綜學習表現	健學習表現
學期學習重點	1-II-1。1-II-2。1-II-3。1-II-4。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。3-II-1。3-II-2。3-II-3。4-II-1	1-II-1 1-II-2 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1。 3-II-2。 3-II-3 4-II-1	1-II-4。 1-II-7。 1-II-8。 1-II-9。 2-II-2。 2-II-3。 2-II-4。 2-II-5。 2-II-6。 3-II-2。 3-II-3。 4-II-2。 4-II-3。 4-II-4。 5-II-2。 5-II-3。 5-II-4。 6-II-1。 6-II-2。 6-II-3。 6-II-4。 7-II-1。 7-II-2。 8-II-1。 8-II-3。 9-II-1。 英學習內容 Aa-II-2。 Ab-II-1。 Ab-II-3。 Ab-II-4。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Ac-II-3。 B-II-1。C-II-1。D-II-1	d-II-1、 n-II-10、 n-II-2、 n-II-3、 n-II-5、 n-II-6、 n-II-7、 n-II-9、 r-II-1 數學習內容 D-3-10、 N-3-10、 N-3-14、 N-3-15、 N-3-16、 N-3-17、 N-3-5、 N-3-6、 N-3-7、 N-3-9、 R-3-1	ti-II-1、 tr-II-1、 tm-II-1、 po-II-1、 po-II-2、 pe-II-1、 pe-II-2、 pa-II-1、 pa-II-2、 pc-II-1、 pc-II-2、 ai-II-2、 ai-II-3、 ah-II-1、 ah-II-2、 an-II-1 自學習內容 INa-II-2、 INa-II-4、 INa-II-5、 INa-II-7、 INb-II-4、 INb-II-5、 INb-II-7、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-6、 INc-II-7、 INd-II-1、 INd-II-2、 INd-II-3、 INd-II-6、 INd-II-7、 INe-II-1、 INe-II-2、 INe-II-10、 INe-II-11、 INf-II-3、 INf-II-4	1a-II-2。 1a-II-3。 1b-II-1。 2a-II-1。 2a-II-2。 2b-II-1。 2b-II-2。 2c-II-1。 3a-II-1。 3b-II-2。 3b-II-3。 3c-II-1。 3c-II-2 社學習內容 Aa-II-1。 Aa-II-2。 Ab-II-1。 Ad-II-1。 Ad-II-2。 Ae-II-1。 Bb-II-1。 Cc-II-1。 Da-II-2。 Db-II-1	1-II-1。1-II-2。 1-II-3。1-II-4。 1-II-5。1-II-6。 1-II-7。1-II-8。 2-II-1。2-II-2。 2-II-3。2-II-4。 2-II-5。2-II-7。 3-II-1。3-II-2。 3-II-3。3-II-4。 3-II-5。 藝學習內容 表 A-II-1。 表 A-II-3。 表 E-II-1。 表 E-II-3。 表 P-II-1。 表 P-II-4。 音 A-II-1。 音 A-II-2。 音 A-II-3。 音 E-II-1。 音 E-II-2。 音 E-II-3。 音 E-II-4。 音 E-II-5。 音 P-II-2。 視 A-II-1。 視 A-II-2。 視 E-II-1。 視 E-II-2。 視 E-II-3。 視 P-II-2	1b-II-1、 2a-II-1、 2d-II-1、 3c-II-1、 3d-II-1 綜學習內容 Ab-II-1、 Ab-II-2、 Ba-II-1、 Ba-II-2、 Ba-II-3、 Bd-II-1、 Bd-II-2、 Cc-II-1、 Cc-II-2、 Cc-II-3、 Cd-II-1、 Cd-II-2	1a-II-2 1b-II-1 1c-II-1 1c-II-2 1d-II-1 1d-II-2 2a-II-1 2a-II-2 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1 2c-II-2 2c-II-3 2d-II-2 2d-II-3 3a-II-1 3a-II-2 3b-II-1 3b-II-3 3c-II-1 3c-II-2 3d-II-1 3d-II-2 4a-II-1 4a-II-2 4c-II-2 4d-II-1 4d-II-2 健學習內容 Ab-II-1 Ba-II-1 Bd-II-1 Cb-II-1 Cb-II-2 Da-II-2 Eb-II-1 Fa-II-3 Fb-II-1 Fb-II-2 Ga-II-1 Ha-II-1 Hb-II-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
			Ab-II-6。 Ab-II-9。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Ac-II-3。 Ac-II-4。 Ad-II-1。 Ad-II-2。 Ad-II-3。 Ba-II-1。 Ba-II-2。 Bb-II-1。 Bb-II-4。 Bb-II-5。 Bc-II-1。 Bc-II-2。 Bc-II-3。 Be-II-4。 Ca-II-1							Hd- II -1 Ia- II -1 Ib- II -1 Ib- II -2 Ic- II -1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
1	2/14- 2/18	*2/14 開學日 *友善校園週宣導 *交通安全宣導及路 隊編排	第壹單元： 人物組曲 第一課 拔 不起來的筆 【生命教 育】 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、健康因 仔 1. 阿琪 的浴間仔 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	開學預備 Starter Unit 【品德教 育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 1 單元除法 1-1 二位數除以 一位數 1-2 三位數除以 一位數 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、田園樂 1. 常見的田園 蔬菜 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2	第一單元 我居 住的地方 第一課 我的好 鄰居 【人權教育】 對應核心素養指 標 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【性別平等教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 藝-E-A2 藝-E-B3	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指 標 綜-E-B1	第一單元 流感我不怕 第 1 課 認識流感 對應核心素養指標 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
2	2/21- 2/25	*校長會議 *2/26-2/28 二二八連 假	第壹單元： 人物組曲 第二課 還 差一點 【生命教 育】 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、健康因 仔 1. 阿琪 的浴間仔 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教 育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 1 單元除法 1-2 三位數除以 一位數 1-3 除數的應用 問題 1-4 除法的估算 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、田園樂 1. 常見的田園 蔬菜 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	第一單元 我居 住的地方 第一課 我的好 鄰居 【人權教育】 對應核心素養指 標 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 對應核心素養指標 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎書法課程 對應核心素養指 標 綜-E-B1	第一單元 流感我不怕 第 2 課 遠離流感 對應核心素養指標 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
3	2/28- 3/4	*寒假作業評選 *海洋教育宣導 *生命教育宣導 *親職講座 *3/4 班級親師座談會	第六冊第一單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、健康因子 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 2 單元公升和毫升 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升 2-3 公升和毫升的關係與比較 2-4 公升和毫升的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C2	一、田園樂 2. 常見的田園蔬菜 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	第一單元 我居住的地方 第二課 探訪我的社區 【人權教育】 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【性別平等教育】 【科技教育】 【國際教育】 對應核心素養指標 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	一、你我好關係 2. 大家來溝通 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 綜-E-B1	第一單元 流感我不怕 第 3 課 預防傳染病大 作戰 對應核心素養指標 健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
4	3/7- 3/11	*資深優良教師送件 *兒童少年性交易防 制宣導	第壹單元： 人物組曲 統整活動一 【生命教 育】 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、健康因 仔 2. 洗喙 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教 育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 3 單元時間 3-1 認識 24 時 制 3-2 日、時、分 的關係 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、田園樂 2. 常見的田園 蔬菜 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C1 自-E-C2	第一單元 我居 住的地方、第二 單元 生活的空 間 第二課 探訪我 的社區、第一課 都市的生活空間 【人權教育】 【環境教育】 對應核心素養指 標 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	一、你我好關係 2. 大家來溝通 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎書法課程 對應核心素養指 標 綜-E-B1	二單元 愛護眼耳口 第 1 課 近視不要來 對應核心素養指標 健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
5	3/14- 3/18	<p>*校園性侵害性騷擾及性霸凌防治宣導</p> <p>*語文競賽指導老師培訓</p> <p>*中小學學力鑑定考試</p>	<p>第貳單元：臺灣風景畫</p> <p>第四課 靜靜的淡水河</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C3</p>	<p>一、健康因子</p> <p>2. 洗唛</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B2</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>寵物</p> <p>Unit 1 Is That a Dog?</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第3單元時間</p> <p>3-3 分、秒的關係</p> <p>3-4 時間的計算</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>一、田園樂</p> <p>3. 常見的田園蔬菜</p> <p>二、溫度變化對物質的影響</p> <p>1. 溫度上升了</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-B1</p> <p>自-E-C1</p>	<p>第二單元 生活的空間</p> <p>第一課 都市的生活空間、第二課 鄉村的生活空間</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-B1</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>三、由小到大變變變</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C3</p>	<p>二、學習桃花源</p> <p>1. 分享學習經驗</p> <p>◎生涯規畫教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-A2</p>	<p>第二單元 愛護眼耳口</p> <p>第2課 健康好聽力</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健康</p> <p>健體-E-A2</p> <p>體育</p> <p>健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
6	3/21- 3/25	*教育優先區說明會	第貳單元： 臺灣風景畫 第五課 茶 鄉鹿谷 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	一、健康因 仔 2. 洗喙 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教 育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 4 單元兩步 驟的計算 4-1 兩步驟的乘 法 4-2 倍的計算 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、溫度變化 對物質的影響 1. 溫度上升了 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	第二單元 生活 的空間 第二課 鄉村的 生活空間、第三 課 都市與鄉村 的交流 【環境教育】 【海洋教育】 對應核心素養指 標 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育 ◎書法課程 對應核心素養指 標 綜-E-A2	第二單元 愛護眼耳口 第 3 課 牙齒要保護 對應核心素養指標 健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
7	3/28- 4/1	*3/31、4/1 第 1 次 定期考查	第貳單元： 臺灣風景畫 第六課 月 世界 【生命教 育】 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	一、健康因 仔 2. 洗喙 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教 育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 4 單元兩步 驟的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、溫度變化 對物質的影響 1. 溫度上升了 2. 溫度下降了 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	第二單元 生活 的空間、第三單 元 生活中的各 行各業 第三課 都市與 鄉村的交流、第 一課 為我們服 務的人 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯規劃教 育】 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指 標 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	二、學習桃花源 2. 善用學習方法 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 綜-E-A2	第三單元 安心又安全 第 1 課 安心校園 對應核心素養指標 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗、 口頭評量	聽力測驗、 多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗、多 元評量	紙筆測驗、多元 評量	紙筆測驗、多元 評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
8	4/4-4/8	*4/2-4/5 兒童節暨清 明節連假 4 日 *陽光活力路跑 *全民科學月活動 *模範教師送件 *環境教育宣導	第貳單元： 臺灣風景畫 統整活動二 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	二、運動身 體好 3. 踢 毘球 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教 育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 5 單元面積 5-1 認識面積和 平方公分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	二、溫度變化 對物質的影響 2. 溫度下降了 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-C2	第三單元 生活 中的各行各業 第一課 為我們 服務的人、第二 課 職業大搜查 【生涯規劃教 育】 對應核心素 養指 標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【海洋教育】 【環境教育】 對應核心素 養指標 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	二、學習桃花源 2. 善用學習方法 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育 ◎書法課程 對應核心素 養指 標 綜-E-A2	第三單元 安心又安全 第 2 課 安全向前行 對應核心素 養指 標 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
9	4/11- 4/15	*模範學生表揚 *科展作品上傳 *家庭暴力防治宣導 *家庭教育宣導	愛閱讀一： 熱愛昆蟲的 法布爾 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、運動身 體好 3. 踢 毽球 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教 育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 5 單元面積 5-2 切割和拼湊 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	二、溫度變化 對物質的影響 2. 溫度下降了 3. 溫度的改變 與物質的形態 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C2	第三單元 生活 中的各行各業 第二課 職業大 搜查 【生涯規劃教 育】 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2	三、一起尋美趣 1. 校園發現美 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 綜-E-B3	第三單元 安心又安全 第 3 課 戶外安全 對應核心素養指標 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
10	4/18- 4/22	*英語日學藝競賽 *交通安全教育評鑑	第壹、貳單元 複習週一 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C3	二、運動身體好 3. 踢 毘球 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	寵物與我、 節慶教學 Review 1、 Festival 【多元文化 教育】 【國際教 育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站一 魔 術小偵探 ◎人權教育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	二、溫度變化 對物質的影響 3. 溫度的改變 與物質的形態 對應核心素 養指 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3	第四單元 生活 與工作的轉變 第一課 生活的 變化 【科技教育】 【資訊教育】 對應核心素 養指 標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】 對應核心素 養指 標 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	三、一起尋美趣 1. 校園發現美 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素 養指 標 綜-E-B3	第四單元 球力全開 第 1 課 地板桌球 對應核心素 養指 標 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
11	4/25- 4/29	*科展送件 *增減班調查 *性交易防制宣導	第參單元： 生活小智慧 第七課 做 泡菜 【家庭教育】 【多元文化 教育】 【品德教 育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	二、運動身 體好 4. 熱 天 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	介紹家人 Exam 1、 Unit 3 Who's She? 【科技教 育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 6 單元公斤 和公克 6-1 認識公斤和 公克 6-2 重量的實測 和估測 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	三、我是動物 解說員 1. 動物的身體 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 自-E-B3	第四單元 生活 與工作的轉變 第二課 工作方 式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 對應核心素養指 標 藝-E-B1 藝-E-C2	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 綜-E-B3	第四單元 球力全開 第 2 課 躲避球攻防 對應核心素養指 標 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
12	5/2-5/6	*第 58 屆科展複審 *體適能檢測 *性侵害犯罪防治宣 導	第參單元： 生活小智慧 第八課 便 利貼的妙用 【人權教 育】 【家庭教 育】 【生涯規劃 教育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、運動身 體好 4. 熱 天 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教 育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 6 單元公斤 和公克 6-3 公斤和公克 的換算與比較 6-4 公斤和公克 的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	三、我是動物 解說員 1. 動物的身體 2. 動物的生活 環境 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 自-E-B3	第四單元 生活 與工作的轉變 第二課 工作方 式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 【品德教育】 對應核心素養指標 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 綜-E-B3	第四單元 球力全開 第 3 課 跑擲大作戰 對應核心素養指標 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
13	5/9- 5/13	*性別平等教育宣導* 小校校務發展成果 *縣外介聘填報 *游泳師生接力賽 *5/11、5/12 第 2 次 定期考查	第參單元： 生活小智慧 第九課 就 愛兩兩在一 起 【環境教 育】 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、運動身 體好 4. 熱 天 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	介紹家人 Unit 3 Who' s She? 【科技教 育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 7 單元分數 的加減 7-1 分數的大小 7-2 分數的加法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、我是動物 解說員 2. 動物的生活 環境 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	第五單元 儲蓄 與消費 第一課儲蓄與消 費生活 【環境教育】 對應核心素養指 標 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養指 標 綜-E-C1	第五單元 蹦蹦好體能 第 1 課 活力體適能 對應核心素養指標 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
14	5/16- 5/20	*人權教育宣導	第參單元：生活小智慧 統整活動三【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 7 單元分數的加減 7-3 分數的減法 7-4 分數的加減 應用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、我是動物解說員 2. 動物的生活環境 3. 動物的生存法寶 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B2 自-E-B3	第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活 【環境教育】 對應核心素養指標 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【人權教育】 【品德教育】 對應核心素養指標 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1	四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 綜-E-C1	第五單元 蹦蹦好體能 第 2 課 金銀島探險 對應核心素養指標 健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量	聽力測驗、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
15	5/23- 5/27	* 縣外調動積分審查 * 孝親家庭月活動 * 校內英語學藝競賽 * 交通安全宣導	第肆單元： 奇幻故事屋 第十課 飛 行員和小王 子 【人權教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、夜市的 好食物 5. 逛夜市 對應核心素 養指標 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃 教育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 8 單元乘除 的應用 8-1 乘法和除法 的關係 8-2 乘法和除法 的驗算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素 養指 標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、天氣變變 變 1. 天氣與生活 2. 觀測天氣 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3	第五單元 儲蓄 與消費 第二課我是消費 高手 【環境教育】 對應核心素養指 標 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 對應核心素養指 標 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	四、環保綠生活 2. 社區環境搜查 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎家政教育 對應核心素養指 標 綜-E-C1	第五單元 蹦蹦好體能 第 2 課 金銀島探險 對應核心素養指 標 健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
16	5/30- 6/3	*水域安全宣導 *5/3-5/5 端午節連假 *6/1、6/2 應屆畢業 生定期考查	第肆單元： 奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛 【品德教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、夜市的 好食物 5. 逛夜市 對應核心素 養指標 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃 教育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 8 單元乘除 的應用 8-3 被乘數或乘 數未知 8-4 被除數或除 數未知 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素 養指 標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、天氣變變 變 2. 觀測天氣 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	第五單元 儲蓄 與消費 第二課我是消費 高手 【環境教育】 對應核心素養指 標 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 對應核心素養指 標 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	四、環保綠生活 2. 社區環境搜查 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎家政教育 對應核心素養指 標 綜-E-C1	第五單元 蹦蹦好體能 第 3 課 看我好身手 對應核心素養指 標 健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
17	6/6~6/11	*海洋教育宣導 *縣內調動積分審查 *畢業生名冊	第肆單元： 奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔 子洞 【閱讀素養 教育】 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、夜市的 好食物 5. 逛夜市 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃 教育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 9 單元小數 9-1 認識一位小 數 9-2 小數的大小 比較 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎安全教育 對應核心素 養指 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、天氣變變 變 2. 觀測天氣 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	第六單元 小小 街道觀察家 【環境教育】 對應核心素養指 標 社-E-A2 社-E-B1	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【品德教育】 對應核心素養指 標 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	五、社區文化行 1. 社區的文化 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎家政教育 對應核心素養指 標 綜-E-C3	第六單元 武現韻律風 第 1 課 學校運動會 對應核心素養指 標 健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
18	6/13~6/17	*環境教育宣導 *閱讀推廣~讓書去旅行 *6/17 畢業典禮	第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、夜市的 好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 9 單元小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、天氣變變變 2. 觀測天氣 3. 活用氣象資訊 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	第六單元 小小 街道觀察家 【環境教育】 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【性別平等教育】 【品德教育】 對應核心素養指標 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	五、社區文化行 1. 社區的文化 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎家政教育 對應核心素養指標 綜-E-C3	第六單元 武現韻律風 第 2 課 大展武威 對應核心素養指標 健康 健體-E-A2 體育 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
19	6/20~6/24	*能源教育宣導 *6/23、24 第 3 次定期考查	愛閱讀二： 巨人傳說 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠～ 火金姑 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	我的家人、 我的超級巨 星 Review 2、 Final Review 【家庭教育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 10 單元報讀 表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	四、天氣變變 變 3. 活用氣象資 訊 對應核心素養指 標 自-E-B2 自-E-B3	第六單元 小小 街道觀察家 【環境教育】 對應核心素養指 標 社-E-A2 社-E-B1	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【品德教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指 標 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	五、社區文化行 1. 社區的文化 ◎人權教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 綜-E-C3	第六單元 武現韻律風 第 3 課 與毬子同樂 對應核心素養指標 健康 健體-E-A2 體育 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
20	6/27~6/30	*水域安全宣導 *6/30(四)休業式 *7/1 暑假開始 *7/31 第 2 學期結束	第參、肆單元 複習週二 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	歡喜來過節 ~七月七 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	文化單元 Exam 2、 Culture 【多元文化 教育】 【國際教 育】 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	加油小站二 魔 術小偵探 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養指 標 數-E-A3 數-E-B2	四、天氣變變 變 3. 活用氣象資 訊 對應核心素養指 標 自-E-A1	第六單元 小小 街道觀察家 【環境教育】 對應核心素養指 標 社-E-A2 社-E-B1	肆、統整課程 無所不在的美感 【生命教育】 對應核心素養指 標 藝-E-A1 藝-E-B3	五、社區文化行 2. 文化生活家 ◎人權教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 綜-E-C3	第六單元 武現韻律風 第 4 課 水舞 對應核心素養指標 健康 健體-E-A2 體育 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學， 1 節)	英語 (1) (翰林)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗、 口頭評量	聽力測驗、 多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗、多 元評量	紙筆測驗、多元 評量	紙筆測驗、多元 評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。