

嘉義縣民雄鄉興中國民小學  
110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語(1) (何嘉仁)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)	
學期學習重點			詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	
1	08/30   09/05	*9/1 正式上課 *9/1 新生家長座談 *9/2 新生輔導 <b>*交通安全教育宣 導週</b> <b>*水域安全宣導週</b>	【印象花蓮】 對應能力指標： 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	【做伙來tshit 退】 一、臺灣好 tshit退 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-5	【Unit 1】 Where are you from? 對應能力指標： 1-1-8 2-1-9 4-1-7 5-1-2	【最大公因數 與最小公倍數】 對應能力指標： N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	【日治時代的 殖民統治】 對應能力指標： 1-3-3 1-3-4	【歌劇狂想曲】 歌劇中的喜怒哀 樂 【傳藝之美】 傳統藝術之美 【打開戲劇百寶箱】 聚光燈下的戲劇 對應能力指標： 1-3-1 2-3-8-6	【天氣的變化】 大氣中的水 對應能力指標： 1-3-5-4 2-3-4-3 6-3-1-1 6-3-2-3	一、良好的家人 互動 1. 讓我更懂你 對應能力指標： 2-3-3 <b>議題:品德教育 (1)</b> 3-3-1	認識自由軟 體 Openoffice 與安裝使用 對應能力指 標： 3-3-1	【環保行動家】 活動1 護河小達 人 對應能力指標： 7-2-5 7-2-6 <b>議題:環境教育 (2)</b>
2	09/06   09/12	*性交易防制教育 宣導 *9/11 補課	【到不來梅當個 樂師吧】 對應能力指標： 2-3-3-1 3-3-3-1 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	【做伙來tshit 退】 一、臺灣好 tshit退 對應能力指標： 1-1- 1-3-1 4-3-4 5-3-1 5-3-3	【Unit 1】 Where are you from? 對應能力指標： 1-1- 2-1-4 3-1-5 6-1-1	【最大公因數 與最小公倍數】 對應能力指標： N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	【日治時代的 殖民統治】 對應能力指標： 1-3-3 1-3-4	【歌劇狂想曲】 歌劇中的喜怒哀 樂 【傳藝之美】 傳統藝術之美 【打開戲劇百寶箱】 聚光燈下的戲劇 對應能力指標： 1-3-1 2-3-6	【天氣的變化】 大氣中的水 對應能力指標： 1-3-5-4 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3	一、良好的家人 互動 1. 讓我更懂你 對應能力指標： 2-3-3 <b>議題:家政教育 (2)</b> 活動名稱: 我的角色 3-3-1	自由軟體教 學--認識 Draw的操作 環境 對應能力指 標： 3-3-1	【環保行動家】 活動1 護河小達 人 對應能力指標： 7-2-5 7-2-6
3	09/13   09/19	*9/18 家長日 <b>*家庭教育週</b> <b>*家庭暴力防治週</b>	【旅客留言簿】 對應能力指標： 3-3-4 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	【做伙來tshit 退】 一、臺灣好 tshit退 對應能力指標： 1-1-8 1-3-1 4-3-4 5-3-1 5-3-3	【Unit 1】 Where are you from? 對應能力指標： 1-1-8 2-1-9 3-1-5 5-1-2	【最大公因數 與最小公倍數】 對應能力指標： N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	【日治時代的 經濟發展】 對應能力指標： 1-3-4	【歌劇狂想曲】 歌劇中的喜怒哀 樂 【傳藝之美】 版畫好玩 【打開戲劇百寶箱】 歌劇的真喜怒哀 樂 對應能力指標： 1-3-1 1-3-3	【天氣的變化】 認識天氣的變化 對應能力指標： 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-2-3 7-3-0-2	一、良好的家人 互動 2. 貼心的服務 對應能力指標： 2-3-3 <b>議題:家庭暴力 防治課程(2)</b> 3-3-1	自由軟體教 學--Draw 繪 圖工具設定 與使用 對應能力指 標： 3-3-1	【環保行動家】 活動2 垃圾偵查 員 對應能力指標： 7-2-5 7-2-6
4	09/20   09/26	*社團活動開始	【遊走在世界的 市場裡】 對應能力指標： 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4	【做伙來tshit 退】 二、暫夜市 對應能力指標： 1-3-5 2-3-5 2-3-9 4-3-5	【Unit 1】 Where are you from? 對應能力指標： 1-1-8 4-1-5 5-1-2 6-1-1	【分數的除法】 對應能力指標： N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	【日治時代的 社會變遷】 對應能力指標： 1-3-3 1-3-4 3-3-5	【歌劇狂想曲】 歌劇中的喜怒哀 樂 【傳藝之美】 版畫好玩 【打開戲劇百寶箱】 歌劇的真喜怒哀 樂 對應能力指標： 2-3-6 2-3-8	【天氣的變化】 認識天氣的變 化、颱風 對應能力指標： 1-3-5-4 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	一、良好的家人 互動 2. 貼心的服務 對應能力指標： 2-3-3 <b>議題:高齡教育 (1)</b> 3-3-1	自由軟體教 學--Draw 繪 圖工具設定 與使用 對應能力指 標： 3-3-1	【環保行動家】 活動2 垃圾偵查 員 對應能力指標： 7-2-3 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語(1) (何嘉仁)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)	
5	09/27   10/03	*空汙宣導	【統整活動一】 對應能力指標： 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	【做伙來tshit 週】 二、暫夜市 對應能力指標： 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	【Unit 2】 How Can We Get to Taipei 101? 對應能力指標： 1-1-5 2-1-4 6-1-1 <b>議題:交通安全 教育(1)</b>	【分數的除法】 對應能力指標： N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	【政治發展】 對應能力指標： 1-3-2 2-3-3	【歌劇狂想曲】 音樂劇在臺灣 【傳藝之美】 版畫好玩 【打開戲劇百寶箱】 表演欣賞停看聽 對應能力指標： 2-3-6 2-3-8	【天氣的變化】 颱風 對應能力指標： 1-3-5-1 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-2-3 7-3-0-2	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 對應能力指標： 2-3-3 <b>議題:家庭教育 (2)</b>	自由軟體教 學--Draw 繪 圖 3D 物件使 用 對應能力指 標： 3-3-1	【環保行動家】 活動3綠色消費 愛地球 對應能力指標： 7-2-3 7-2-5 7-2-6
6	10/04   10/10	*生命教育週 *10/9-10/11 國慶日 連假	【滿修女採訪記】 對應能力指標： 2-3-1 4-3-1-1 5-3-3 6-3-1-1 <b>議題:人權教育 (1)</b>	【做伙來tshit 週】 二、暫夜市 對應能力指標： 1-3-5 2-3-9 4-3-5	【Unit 2】 How Can We Get to Taipei 101? 對應能力指標： 1-1-8 2-1-9 3-1-5 5-1-2	【數量關係】 對應能力指標： N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07	【政府組織】 對應能力指標： 1-3-2	【歌劇狂想曲】 音樂劇在臺灣 【傳藝之美】 版畫好玩 【打開戲劇百寶箱】 跨國界的表演藝 術 對應能力指標： 1-3-1 2-3-9	【熱對物質的影 響】 物質受熱後的變 化 對應能力指標： 1-3-1-2 2-3-3-3 6-3-1-1	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 對應能力指標： 2-3-3 <b>議題:家政教育 (2)</b> <b>活動名稱: 做好我自己</b>	自由軟體教 學--製作 Draw--- 3D 繪 圖作品 對應能力指 標： 3-3-1	【環保行動家】 活動3綠色消費 愛地球 對應能力指標： 7-2-3 7-2-5 7-2-6
7	10/11   10/17	*健康促進宣導週	【動物世界的溫 情】 對應能力指標： 2-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-3 5-3-5-1 5-3-8-2	【做伙來tshit 週】 單元活動一 對應能力指標： 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-2 2-3-8 4-3-4	【Unit 2】 How Can We Get to Taipei 101? 對應能力指標： 1-1-8 4-1-5 5-1-2 6-1-1	【數量關係】 對應能力指標： N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07	【經濟重整與 復甦】 對應能力指標： 1-3-2	【歌劇狂想曲】 音樂劇在臺灣 【傳藝之美】 版畫好玩 【打開戲劇百寶箱】 跨國界的表演藝 術 對應能力指標： 1-3-3 2-3-9	【熱對物質的影 響】 物質受熱後的變 化 對應能力指標： 1-3-1-2 2-3-3-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 對應能力指標： 2-3-3	自由軟體教 學--完成 3D 繪圖作品 對應能力指 標： 3-3-1	【環保行動家】 活動3綠色消費 愛地球 對應能力指標： 7-2-3 7-2-5 7-2-6
8	10/18   10/24	*校園性侵害性騷 擾或性霸凌防治 宣導	【助人就是在助 己】 對應能力指標： 3-3-3-3 4-3-1-2 4-3-3-1 4-3-4-2 5-3-5 5-3-8-1 6-3-1-1	【寶惜咱的地 球】 三、做環保，上 蓋好 對應能力指標： 2-3-7 4-3-3	【Unit 2】 How Can We Get to Taipei 101? 對應能力指標： 1-1-8 4-1-7 5-1-2	【小數除法】 對應能力指標： N-3-15 6-n-09	【經濟發展與 轉型】 對應能力指標： 1-3-4	【歌劇狂想曲】 笛聲飛揚 【傳藝之美】 版畫好玩 【打開戲劇百寶箱】 跨國界的表演藝 術 對應能力指標： 1-3-1 2-3-9	【熱對物質的影 響】 物質受熱後的變 化 對應能力指標： 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 對應能力指標： 2-3-3	智慧財產權 介紹與創作 CC 的應用 <b>議題:資訊倫 理與素養(1)</b> 對應能力指 標： 5-3-1 5-3-2 5-3-3	【健康焦點新 聞】 活動1 遠離酒害 對應能力指標： 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)								健康 與體育 (3) (翰林)	
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動		
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語(1) (何嘉仁)					綜合 (2) (南一)		資訊 (1) (自編)
9	10/25   10/31	*環境教育融入教學 *全國能源教育週	【統整活動二】 對應能力指標： 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	【寶惜咱的地球】 三、做環保，上蓋好 對應能力指標： 1-3-1 4-3-3	【Unit 2】 How Can We Get to Taipei 101? 對應能力指標： 2-1-9 3-1-5 5-1-2	【小數除法】對 應能力指標： N-3-15 6-n-09	【經濟發展與 轉型】 對應能力指標： 1-3-4	【雋永之歌 與音樂對話】 【美哉人生】 人生百態 【打開戲劇百寶箱】 跨國界的表演藝術 對應能力指標： 1-3-1 2-3-9	【熱對物質的影 響】熱的傳播 對應能力指標： 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2	三、暖化警戒線 色生活 1. 大自然的反 撲 對應能力指標： 4-3-3 議題:家政教育 (2) 活動名稱: 我的角色	數位相機介 紹與使用--- 校內拍攝生 活照 對應能力指 標： 4-3-3	【健康焦點新 聞】 活動2防毒沾 身 對應能力指 標： 5-2-4
10	11/01   11/07	*第一次段考 (11/03-11/04) *性別平等教育週 *全國能源教育週	【閱讀樂園一】 用心動腦話科學 對應能力指標： 2-3-2 3-3-2 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1	寶惜咱的地球 ／三、做環保， 上蓋好 對應能力指標： 1-3-1 2-3-4 2-3-7 4-3-3	【Review 1】 對應能力指標： 2-1-3 3-1-5 5-1-3 5-1-7	【長條圖與折 線圖】 對應能力指標： N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14 5-1-2	【社會的變遷】 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-10	【雋永之歌 與音樂對話】 【美哉人生】 人生百態 【打開戲劇百寶箱】 跨國界的表演藝術 對應能力指標： 1-3-3 2-3-8	【熱對物質的影 響】保溫與散熱 對應能力指標： 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2	三、暖化警戒線 色生活 1. 大自然的反 撲 對應能力指 標： 4-3-3	觀賞拍攝數 位照片與介 紹 對應能力指 標： 4-3-3	【健康焦點新 聞】 活動2防毒沾 身 對應能力指 標： 5-2-4
第一次段考評量方式			紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 態度評量	發表評量 實作評量 口語評量 學習單	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 實作評量 態度評量	發表評量 實作評量 態度評量 學習單
11	11/08   11/14	*性侵害防治教育 宣導週 *親職教育講座 *本土教育推動週	【春天的雨】 對應能力指標： 2-3-2-4 3-3- 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-3	【寶惜咱的地球】 四、地動 對應能力指標： 1-3-2 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	【Unit 3】 Unit 3 What Time do you get up? 對應能力指標： 1-1-5 2-1-4 3-1-5 6-1-1	【圓周率與圓 周長】 對應能力指標： N-3-23 S-3-01 6-N-14 6-s-01 6-s-03	【文化的傳承 與發展】 對應能力指標： 1-3-4 1-3-2 1-3-7 3-3-1	【雋永之歌 與音樂對話】 【美哉人生】 人生百態 【打開戲劇百寶箱】 說學逗唱樣精 對應能力指標： 1-3-1 2-3-9	【大地的奧秘】 多變的大地景觀 對應能力指標： 1-3-3-1 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-2	三、暖化警戒線 色生活 2. 節能 減碳行動 對應能力指 標： 4-3-3	PhotoImpact 軟體編修數 位照片一百 寶箱工具介 紹與使用 1 對應能力指 標： 3-3-1	【健康焦點新 聞】 活動3壓力調 適 對應能力指 標： 5-2-1 5-2-3 6-2-4
12	11/15   11/21	*資訊安全活動	【記得帶火蟲】 對應能力指標： 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4	【寶惜咱的地球】 四、地動 對應能力指標： 1-3-2 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	【Unit 3】 What Time do you get up? 對應能力指標： 1-1-8 2-1-9 3-1-5 5-1-2	【圓周率與圓 周長】 對應能力指標： N-3-23 S-3-01 6-N-14 6-s-01 6-s-03	【文化的傳承 與發展】 對應能力指標： 1-3-4 1-3-2 1-3-7 3-3-1	【雋永之歌 清新的旋律】 【美哉人生】 塑造精彩人生 【打開戲劇百寶箱】 說學逗唱樣精 對應能力指標： 1-3-1 2-3-8 2-3-6	【大地的奧秘】 多變的大地景觀 對應能力指標： 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	三、暖化警戒線 色生活 2. 節能 減碳行動 對應能力指 標： 4-3-3	PhotoImpact 軟體編修數 位照片一百 寶箱工具介 紹與使用 2 對應能力指 標： 3-3-1	【健康焦點新 聞】 活動3壓力調 適 對應能力指 標： 5-2-1 5-2-3 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語(1) (何嘉仁)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)	
13	11/22   11/28	*一年級注音符號 學習評量	【秋去秋來】 對應能力指標： 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 6-3-4-1 6-3-6	【寶惜咱的地 球】 四、地動 對應能力指標： 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7	【Unit 3】 What Time do you get up? 對應能力指標： 1-1-8 4-1-5 5-1-2 6-1-1	【圓面積】 對應能力指標： N-3-15 6-N-10	【人口分布與 遷移】 對應能力指標： 4-3-1 4-3-5	【雋永之歌】 清新的旋律 【美哉人生】 塑造精彩人生 【打開戲劇百寶箱】 說學逗唱樣樣精 對應能力指標： 1-3-3 2-3-8	【大地的奧秘】 多變的大地景觀 對應能力指標： 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	三、暖化警戒線 色生活 3. 綠色 生活達人 對應能力指標： 4-3-3 <b>議題: 家政教育 (2)</b> 活動名稱: 做好我自己	PhotoImpact 軟體編修數 位照片—工 具列介紹與 使用 1 對應能力指 標： 3-3-1	【健康焦點新 聞】 活動 4 急救須知 對應能力指標： 5-2-1 5-2-3 6-2-4
14	11/29   12/05	*校內語文競賽	【雪的銘印】 對應能力指標： 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 5-3-8 6-3-4 6-3-5-1	【寶惜咱的地 球】 四、地動 對應能力指標： 1-3-2 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	【Unit 3】 What Time do you get up? 對應能力指標： 1-1-8 2-1-3 4-1-5 5-1-2	【圓面積】 對應能力指標： N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	【人口分布與 遷移】 對應能力指標： 4-3-1 4-3-5	【雋永之歌】 清新的旋律 【美哉人生】 塑造精彩人生 【打開戲劇百寶箱】 說學逗唱樣樣精 對應能力指標： 1-3-1 1-3-3 2-3-8	【大地的奧秘】 多變的大地景觀 對應能力指標： 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	三、暖化警戒線 色生活 3. 綠色 生活達人 對應能力指標： 4-3-3	完成數位照 片與作品呈 現 對應能力指 標： 3-3-1 4-3-3	【知性時間】 活動 1 「性」是 什麼 對應能力指標： 1-2-4 1-2-5 1-2-6 <b>議題: 性別平等 教育(2)</b>
15	12/06   12/12	*性別平等教育週 *校內語文競賽	【統整活動三】 對應能力指標： 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6	【寶惜咱的地 球】 單元活動二 對應能力指標： 1-3-1 2-3-4 4-3-5	【Unit 4】 Do You Have a Stomachache? 對應能力指標： 1-1-5 2-1-4 3-1-5 6-1-1	【等量公理與應 用】 對應能力指標： S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	【人口現象與 政策】 對應能力指標： 4-3-5	【雋永之歌】 笛聲飛揚 【美哉人生】 塑造精彩人生 【打開戲劇百寶箱】 說學逗唱樣樣精 對應能力指標： 1-3-1 2-3-8 2-3-6	【大地的奧秘】 岩石與礦物 對應能力指標： 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 對應能力指標： 1-3-5	CrazyTalk 3D 影像處理介 紹與使用 對應能力指 標： 3-3-1 4-3-3	【知性時間】 活動 1 「性」是 什麼 對應能力指標： 1-2-4 1-2-5 1-2-6 <b>議題: 性別平等 教育(2)</b>
16	12/13   12/19	*12/18 校慶	【跳躍的音符】 對應能力指標： 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-1-3 5-3-4-3 5-3-8-1 6-3-2-2 6-3-3-1	【來去看表演】 五、搬戲 對應能力指標： 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	【Unit 4】 Do You Have a Stomachache? 對應能力指標： 1-1-8 2-1-9 3-1-5 5-1-2	【等量公理與應 用】 對應能力指 標： S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	【人口現象與 政策】 對應能力指標： 4-3-5	【雋永之歌】 笛聲飛揚 【美哉人生】 塑造精彩人生 【打開戲劇百寶箱】 藝術新視野 對應能力指標： 1-3-1 2-3-8	【大地的奧秘】 岩石與礦物 風化與土壤 對應能力指標： 1-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 對應能力指標： 1-3-5 <b>議題: 家政教育 (2)</b> 活動名稱: 我的角色	CrazyTalk 3D 影像編輯--- 輸入照片及 設定、角色與 角本設定 對應能力指 標： 3-3-1 4-3-3	【知性時間】 活動 2 與異性相 處 對應能力指標： 1-2-5 1-2-6 <b>議題: 性侵害犯 罪防治課程(2)</b>
17	12/20   12/26	*12/20 校慶補假一 天 *作業抽查(國英社 生)	【孫翠鳳和歌仔 戲】 對應能力指標： 2-3-1 5-3-5 6-3-4 6-3-5-1	【來去看表演】 五、搬戲 對應能力指標： 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1	【Unit 4】 Do You Have a Stomachache? 對應能力指標： 1-1-8 5-1-2 6-1-1	【比、比值與成 正比】 對應能力指 標： A-3-03 N-3-18 6-a-01 6-n-13	【鄉村與都市】 對應能力指 標： 4-3-5 3-3-1	【海洋家園】 大海的歌唱 對應能力指 標： 1-3-1 2-3-8 2-3-9	【電磁作用】 指北針和地磁、 對應能力指 標： 1-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 對應能力指 標： 1-3-5	CrazyTalk 3D 影像編輯--- 自然動態與 臉部設定 對應能力指 標： 4-3-3	【知性時間】 活動 2 與異性相 處 對應能力指 標： 1-2-5 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語(1) (何嘉仁)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)	
18	12/27   01/02	*校內英語朗讀比賽 *海洋教育宣導週	【蒙娜麗莎的微笑】 對應能力指標： 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-1	【來去看表演】 五、搬戲 對應能力指標： 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	【Unit 4】 Do You Have a Stomachache? 對應能力指標： 1-1-8 2-1-3 4-1-5 5-1-2	【比、比值與成正比】 對應能力指標： A-3-02 A-3-05 N-3-18 6-a-01 6-n-13	【鄉村與都市】 對應能力指標： 4-3-5	【海洋家園】 大海的歌唱 對應能力指標： 1-3-1 2-3-8 2-3-9 議題:海洋教育(1)	【電磁作用】 電磁鐵 對應能力指標： 1-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-2	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 對應能力指標： 3-3-3	CrazyTalk 3D 影像編輯--- 聲音錄製與 編修 對應能力指 標： 3-3-1 4-3-3	【知性時間】 活動 2 與異性相處 對應能力指標： 1-2-4 1-2-5 1-2-6
19	01/03   01/09	*榮譽狀抽獎活動 *防災教育宣導週	【統整活動四】 對應能力指標： 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	【來去看表演】 單元活動三 對應能力指標： 4-3-5 5-3-1	【Review 2】 對應能力指標： 1-1-10 2-1-10 3-1-7	【縮圖、放大圖與比例尺】 對應能力指標： A-3-02 N-3-18 A-3-03 6-n-13	【區域特色與發展】 對應能力指標： 4-3-5	【海洋家園】 海洋之舞 對應能力指標： 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9	【電磁作用】 雷磁鐵 對應能力指標： 1-3-1-1 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 對應能力指標： 3-3-3 議題:家政教育(2) 活動名稱: 做好我自己	CrazyTalk 3D 影像編輯--- 輸出與作品 呈現 對應能力指 標： 3-3-1 4-3-3	【知性時間】 活動 3 性的自我 保護 對應能力指標： 5-2-1 7-2-1
20	01/10   01/16	*第二次段考 (1/11-1/12) *期末特推會	【閱讀樂園二】 煮酒論英雄 對應能力指標： 2-3-2 3-3-1 3-3-2 5-3-8 6-3-1 6-3-3	【唸謠】 聽臺灣的地名 對應能力指標： 1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5	【Review 2】 對應能力指標： 1-1-2 3-1-8 4-1-4 5-1-6	【縮圖、放大圖與比例尺】 對應能力指標： A-3-02 N-3-18 A-3-03 6-n-13	【區域特色與發展】 對應能力指標： 4-3-5	【海洋家園】 海洋之舞 對應能力指標： 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	【電磁作用】 電磁鐵的應用 對應能力指標： 1-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 對應能力指標： 3-3-3	CrazyTalk 3D 影像編輯--- 輸出與作品 呈現 議題:資訊倫 理與素養(1) 對應能力指 標： 4-3-3	【知性時間】 活動 3 性的自我 保護 對應能力指標： 5-2-1 7-2-1
第二次段考評量方式			紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 態度評量	發表評量 實作評量 態度評量 學習單	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 實作評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 實作評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 實作評量 態度評量
21	01/17   01/20	*1/20 休業式 *資源回收活動	【總複習】 對應能力指標： 2-3-2 4-3-1-1 5-3-1 6-3-1-1 議題:書法課程(4)	【唸謠】 聽臺灣的地名 對應能力指標： 1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5	【Festival】 Chinese New Year 對應能力指標： 7-1-2	【縮圖、放大圖與比例尺】 對應能力指標： A-3-02 N-3-18 A-3-03 6-n-13	【區域特色與發展】 對應能力指標： 4-3-5	【海洋家園】 海洋之舞 對應能力指標： 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-8 2-3-9	【電磁作用】 自由探究 對應能力指標： 1-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 對應能力指標： 3-3-3 議題:全民國防 教育(2)	CrazyTalk 3D 影像編輯--- 輸出與作品 呈現 對應能力指 標： 4-3-3 5-3-2	【知性時間】 活動 3 性的自我 保護 對應能力指標： 5-2-1 7-2-1

### 各科學期學習重點

#### ★國語：

- (一)能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。
- (二)懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。
- (三)學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。

(四)藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。

(五)培養以邏輯思考解決問題的能力。

### ★本土語言：

(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。

(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。

(三)複習第一課所學。

(四)能朗誦第二課課文並學會相關句型。

(五)學會各國名與其特產的閩南語說法。

(六)複習第二課所學。

(七)能複習第一單元所學。

(八)學會朗誦第三課課文和相關造句。

(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。

(十)複習第三課所學。

(十一)複習第二單元所學。

(十二)能朗誦第四課課文並學會相關句型。

(十三)能學會使用閩南語讚美他人。

(十四)複習第四課所學。

(十五)能朗誦第五課課文，並學會相關的句型。

(十六)能了解孝順父母的道理，並複習第五課所學。

(十七)複習第三單元所學。

(十八)學會臺灣俗語並了解其意義。

(十九)能學會吟唱〈楓橋夜泊〉，並體會詩中的情感。

(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。

(二十一)能夠複習本學期所學。

### ★英語：

(一)能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。

(二)能書寫各課的主要單字。

(三)學會使用英語名言佳句。

(四)能吟唱各課的歌謠或韻文。

(五)能認識臺灣及其他國家的風俗文化。

### ★數學：

(一)認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。

(二)認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。

(三)能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。

(四)在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。

(五)認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。

(六)能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式的特性；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。

(七)能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。

(八)能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理，求等式的解並驗算。

(九)能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能

應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。

(十)了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。

### ★社會：

第一單元：探討日治時代政治、經濟以及社會等重要變革。

第二單元：具體呈現先民自臺灣戰後，追求民主自由的奮鬥過程，及現在的政府組織結構和工作職權。

第三單元：說明戰後政府為了解決國內經濟困境，實施貨幣及土地改革，陸續推動各項經濟重整計畫。

第四單元：認識戰後臺灣在社會文化、社會型態或家庭結構的改變。

第五單元：透過地圖、圖表的認識與分析，解釋不同空間分布與各地環境的差異情況。

第六單元：了解鄉村與都市的景觀與功能，並進一步探討臺灣各區域的特色與差異。

### ★藝術與人文：

(一)認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。

(二)認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。

(三)感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。

(四)認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。

(五)欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。

(六)欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。

(七)欣賞版畫之美並認識其製作方式。

(八)運用速寫表現人體基本動態。

(九)欣賞藝術作品中人物動態與美感。

(十)發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。

(十一)認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。

(十二)了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。

(十三)認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。

(十四)表現海洋的各種風貌。

(十五)認識並表現海洋與人的關係及故事。

### ★自然與生活科技：

(一)討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。

(二)認識大氣中水的循環。

(三)觀察氣象資料中的地面天氣圖與衛星雲圖，認識高氣壓、低氣壓和各種鋒面的符號，再由相關的地面天氣圖與衛星雲圖解釋鋒面過境時對天氣的影響。

(四)認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。

(五)認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。

(六)由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。

(七)認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。

(八)利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。

(九)認識常見的岩石、礦物及其在生活中的應用。

(十)了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。

(十一)經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。

(十二)了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。

(十三)認識流水作用對彎曲河流中的凸岸與凹岸有不同的影響。

(十四)認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。

(十五)知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。

(十六)能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。

- (十七)實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。
- (十八)討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。

### ★綜合活動：

- (一)「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規劃的重要性。並擬定運用策略，實際執行。
- (二)「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。
- (三)「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。
- (四)「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。
- (五)「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同的族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。

### ★健康與體育：

- (一)了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。
- (二)主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。
- (三)學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。
- (四)延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。
- (五)在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。
- (六)透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。
- (七)透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。
- (八)體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。
- (九)從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。
- (十)探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。
- (十一)關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。
- (十二)以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。
- (十三)透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。
- (十四)透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。
- (十五)先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。

### ★電腦：

- (一)奠定學生使用資訊的知識與技能。
- (二)導引學生了解資訊與日常生活的關係。
- (三)導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。
- (四)培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得。
- (五)增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。
- (六)開展學生資訊科技與人文素養的統整能力。

嘉義縣民雄鄉興中國民小學  
110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語(1) (何嘉仁)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)	
學期學習重點			詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	
1	02/11   02/13	*2/11 正式上課	【不可以翻魚】 對應能力指標： 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4-4	【多元文化】 一、地球人 對應能力指標： 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4	【Phonics Review】 對應能力指標： 2-1-2 5-1-3 5-1-6	【分數與小數的計算】 對應能力指標： S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-1-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03	【古代的文明與科技】 對應能力指標： 2-3-3	【音樂聯合國】 唱歌謠看世界 【藝術萬花筒】 藝術漫遊 【躍上伸展臺】 有故事的戲服 對應能力指標： 1-3-1 2-3-6	【簡單機械】 認識槓桿 對應能力指標： 1-3-2-1 2-3-5-4 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-4	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 對應能力指標： 1-3-3 <b>議題: 家政教育(2)</b>	自由軟體 教一Impress 簡 報設計(各項功 能與使用) 對應能力指標： 3-3-1	【健康飲食生活】 活動1 守護家人 的健康 對應能力指標： 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1 <b>議題: 家庭教育(2)</b>
2	02/14   02/20	*家庭教育週	【橘化為枳】 對應能力指標： 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-7-1 6-3-4	【多元文化】 一、地球人 對應能力指標： 1-3-5 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	【Unit 1】 What Do You Do After School? 對應能力指標： 2-1-2 4-1-6 6-1-1	【分數與小數的計算】 對應能力指標： S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-1-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03	【古代的文明與科技】 對應能力指標： 2-3-3	【音樂聯合國】 唱歌謠看世界 【藝術萬花筒】 藝術漫遊 【躍上伸展臺】 有故事的戲服 對應能力指標： 1-3-3 2-3-8	【簡單機械】 認識槓桿 對應能力指標： 1-3-2-2 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 對應能力指標： 1-3-3 <b>議題: 品德教育(1)</b> <b>活動名稱: 我的角色</b>	自由軟體 教一Impress 簡 報設計(搜尋主 題資料) 對應能力指標： 3-3-1	【健康飲食生活】 活動1 守護家人 的健康 對應能力指標： 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1
3	02/21   02/27	*期初志工大會 *2/26-2/28 二二八 連假	【自嘲是最高明的幽默】 對應能力指標： 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-4-4 5-3-5-1	【多元文化】 一、地球人 對應能力指標： 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 4-3-5 5-3-3	【Unit 1】 What Do You Do After School? 對應能力指標： 1-1-5 2-1-4 3-1-5 6-1-1	【分數與小數的計算】 對應能力指標： S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-s-01 6-a-03	【科學的突破】 對應能力指標： 8-3-1 8-3-2	【音樂聯合國】 唱歌謠看世界 【藝術萬花筒】 藝術漫遊 【躍上伸展臺】 有故事的戲服 對應能力指標： 1-3-1	【簡單機械】 認識槓桿 滑輪與輪軸 對應能力指標： 1-3-2-1 2-3-5-4 6-3-3-2 7-3-0-4	一、自主學習樂 2. 我的學習計 畫 對應能力指標： 1-3-3 <b>議題: 家政教育(2)</b> <b>活動名稱: 我的角色</b>	自由軟體 教一Impress 簡 報設計(輸入與 修正資料) 對應能力指標： 3-3-1	【健康飲食生活】 活動2 飲食安全 與衛生 對應能力指標： 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1
4	02/28   03/06	*疑似特教學生初 節	【統整活動一】 對應能力指標： 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	【多元文化】 二、中和潑水節 對應能力指標： 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9	【Unit 1】 What Do You Do After School? 對應能力指標： 1-1-8 4-1-5 5-1-2 6-1-1	【速率】 對應能力指標： A-3-02 6-n-13 6-a-04	【科學的突破】 對應能力指 標： 8-3-1 8-3-2	【音樂聯合國】 唱歌謠看世界 【藝術萬花筒】 藝術漫遊 【躍上伸展臺】 有故事的戲服 對應能力指標： 2-3-10	【簡單機械】 滑輪與輪軸 對應能力指標： 1-3-2-1 2-3-5-4 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-4	一、自主學習樂 2. 我的學習計 畫 對應能力指標： 1-3-3 <b>議題: 全民國防教育(2)</b>	自由軟體 教一Impress 簡 報設計完成作 品 對應能力指標： 4-3-1	【健康飲食生活】 活動2 飲食安全 與衛生 對應能力指標： 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語(1) (何嘉仁)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)	
5	03/07   03/13	*模範兒童選拔	【我不和你談論】 對應能力指標： 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-4 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	【多元文化】 二、中和潑水節 對應能力指標： 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9	【Unit 1】 What Do You Do After School? 對應能力指標： 1-1-8 4-1-5 5-1-2 6-1-1	【速率】 對應能力指標： N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	【科技的運用 與管理】 對應能力指標： 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4	【音樂聯合國】 樂器嘉年華 【藝術萬花筒】 藝術漫遊 【躍上伸展臺】 衣起環遊世界 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10	【簡單機械】 滑輪與輪軸 動力的傳送 對應能力指標： 1-3-2-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	二、我的青春歲月 1 特質大集合 對應能力指標： 3-3-2 <b>議題: 家政教育 (2)</b> <b>活動名稱: 愛別認愛自己</b>	影片編輯(程式 介紹插入視訊 或影像) 對應能力指標： 4-3-2 4-3-3	【健康飲食生活】 活動 2 飲食安全 與衛生 活動 3 營養標示 看仔細 對應能力指標： 2-2-4 2-2-5
6	03/14   03/20	*環境教育融入教學 *四五年級國語/閩南語朗讀比賽	【留得枇杷聽鳥鳴】 對應能力指標： 2-3-2-1 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-8-1 6-3-4-1	【多元文化】 二、中和潑水節 對應能力指標： 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	【Unit 2】 What Do You Want to Be? 對應能力指標： 1-1-5 2-1-4 3-1-5 6-1-1	【速率】 對應能力指標： N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	【科技的運用 與管理】 對應能力指標： 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4	【音樂聯合國】 樂器嘉年華 【藝術萬花筒】 公共藝術藝術 在校園 【躍上伸展臺】 衣起環遊世界 對應能力指標： 1-3-1 2-3-10	【簡單機械】 動力的傳送 對應能力指標： 1-3-2-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-3-1 5-3-1-2 8-3-0-3	二、我的青春歲月 1 特質大集合 對應能力指標： 3-3-2 <b>議題: 交通教育 (1)</b>	影片編輯(各項 功能使用) 對應能力指標： 4-3-2 4-3-3	【健康飲食生活】 活動 3 營養標示 看仔細 對應能力指標： 2-2-4 2-2-5
7	03/21   03/27	*四五年級國語/閩南語演說比賽	【樹的語言】 對應能力指標： 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1	【多元文化】 單元活動一 對應能力指標： 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3	【Unit 2】 What Do You Want to Be? 對應能力指標： 1-1-8 4-1-5 5-1-2 6-1-1	【速率形體關係、 體積與表面積】 對應能力指標： S-3-04 6-s-02	【臺灣與世界】 對應能力指標： 2-3-3 9-3-2	【音樂聯合國】 樂器嘉年華 【藝術萬花筒】 送給母校的禮物 【躍上伸展臺】 造形設計變 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10	【微生物與食品 保存】 生活中的微生物 對應能力指標： 1-3-1-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-4	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 對應能力指標： 3-3-2 <b>議題: 家政教育 (2)</b> <b>活動名稱: 愛別認愛自己</b>	影片編輯(影片 輸出及完成製作) 對應能力指標： 4-3-2 4-3-3	【健康飲食生活】 活動 4 爺爺過生日 對應能力指標： 2-2-3 5-2-3
8	03/28   04/03	*防災教育宣導週 *4/2-4/5 兒童節/清明節連假	【絲擘活動二】 對應能力指標： 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-4-1	【成長的祝福】 三、大樹青青 對應能力指標： 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2	【Unit 2】 What Do You Want to Be? 對應能力指標： 1-1-8 4-1-5 5-1-2 6-1-1	【速率形體關係、 體積與表面積】 對應能力指標： S-3-04 6-s-02	【臺灣與世界】 對應能力指標： 2-3-3 9-3-2	【音樂聯合國】 樂器嘉年華 【藝術萬花筒】 送給母校的禮物 【躍上伸展臺】 造形設計變 對應能力指標： 1-3-1 1-3-3 2-3-10	【微生物與食品 保存】 生活中的微生物 食物腐壞的原因 對應能力指標： 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 對應能力指標： 3-3-2	欣賞及討論同 學作品並修改 對應能力指標： 4-3-4	【健康飲食生活】 活動 4 爺爺過生日 對應能力指標： 2-2-3 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語(1) (何嘉仁)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)	
9	04/04   04/10	*性別平等教育週	【唐古訶德—大戰戰車】 對應能力指標： 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 5-3-8 6-3-1 6-3-3	【成長的祝福】 三、大樹青青 對應能力指標： 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7	【Unit 2】 What Do You Want to Be? 對應能力指標： 1-1-8 2-1-3 4-1-5 5-1-2	【速率形體關係、體積與表面積】 對應能力指標： S-3-04 6-s-02	【世界文化大不同】 對應能力指標： 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3	【音樂聯合國】 笛聲飛揚飛揚 【設計幻想曲】 生活中的好設計 【躍上伸展臺】 造型設計變變變 對應能力指標： 2-3-10	【微生物與食品保存】 食物腐壞的原因 對應能力指標： 1-3-4-4 2-3-1-1 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-2	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 對應能力指標： 3-3-2 <b>議題: 性別平等教育(2)</b>	網頁製作(網頁發展及網站建立) 對應能力指標： 4-3-2 4-3-3	【健康飲食生活】 活動5 食物梗塞急救 對應能力指標： 2-2-3 5-2-3
10	04/11   04/17	*第一次成績考查(4/13-4/14)(暫訂)	【享受過程】 對應能力指標： 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5-1 5-3-6-2	【成長的祝福】 三、大樹青青 對應能力指標： 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	【Review 1】 對應能力指標： 2-1-3 3-1-5 5-1-3 5-1-7	【加油小站1】 對應能力指標： N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	【世界文化大不同】 對應能力指標： 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3	【美好的時光】 夏日輕歌 【設計幻想曲】 生活中的好設計 【躍上伸展臺】 造型設計變變變 對應能力指標： 1-3-3	【微生物與食品保存】 保存食物的方法 對應能力指標： 1-3-1-2 2-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、性別好互動 2. 發現心互動 對應能力指標： 3-3-2 <b>議題: 性別平等教育(2)</b>	網頁製作(編輯網頁內容—輸入文字) 對應能力指標： 4-3-2 4-3-3	【就醫基本功】 活動1 認識中醫 對應能力指標： 7-2-2 7-2-3
第一次段考評量方式			紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 實作評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量
11	04/18   04/24	*環境教育宣導週 *新生報到	【為什麼大家不理我?】 對應能力指標： 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 <b>議題: 人權教育(1)</b>	【成長的祝福】 四、祝福的話 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-5 2-3-7 3-3-2	【Unit 3】 Where were you yesterday? 對應能力指標： 1-1-5 2-1-4 3-1-5 6-1-1	【基準量與比較量】 對應能力指標： N-3-02 A-3-01 6-1-05 6-1-08	【國際組織】 對應能力指標： 3-3-4 9-3-3 9-3-5	【美好的時光】 夏日輕歌 【設計幻想曲】 秀出好設計 【躍上伸展臺】 決戰造型伸展臺 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10	【生物與環境】 生物生長的環境 對應能力指標： 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、性別好互動 2. 發現心互動 對應能力指標： 3-3-2	智慧財產權介紹與創用 CC 的應用 <b>議題: 資訊倫理與素養(1)</b> 對應能力指標： 5-3-1 5-3-2 5-3-3	【就醫基本功】 活動2 健保—健康有保 對應能力指標： 7-2-2 7-2-3
12	04/25   05/01	*性別平等教育週	【用愛心說實話】 對應能力指標： 3-3-4 3-3-4-2 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1	【成長的祝福】 四、祝福的話 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-5 5-3-4	【Unit 3】 Where were you yesterday? 對應能力指標： 1-1-8 4-1-5 5-1-2 6-1-1	【基準量與比較量】 對應能力指標： N-3-02 A-3-01 6-1-05 6-1-08	【國際組織】 對應能力指標： 3-3-4 9-3-3 9-3-5	【美好的時光】 歌詠家鄉 【設計幻想曲】 秀出好設計 【躍上伸展臺】 決戰造型伸展臺 對應能力指標： 1-3-3 2-3-10	【生物與環境】 生物生長的環境 對應能力指標： 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 對應能力指標： 3-3-4 <b>議題: 家政教育(2)</b> <b>活動名稱: 愛別認愛自己</b>	網頁製作(編輯網頁相片—插入圖片) 對應能力指標： 4-3-2 4-3-3	【就醫基本功】 活動2 健保—健康有保 對應能力指標： 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語(1) (何嘉仁)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)	
13	05/02   05/08	*家庭暴力防治週	【統整活動三】 對應能力指標： 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2	【成長的祝福】 四、祝福的話 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-5	【Unit 3】 Where were you yesterday? 對應能力指標： 1-1-8 4-1-5 5-1-2 6-1-1	【怎樣解題】 對應能力指標： N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	【人口與資源】 對應能力指標： 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	【美好的時光】 歌詠家鄉 【設計幻想曲】 秀出好設計 【躍上伸展臺】 決戰造形伸展 臺 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	【生物與環境】 生物生長的环境 對應能力指標： 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	四、愛心不落人 後 1. 認識志願服 務 對應能力指 標：3-3-4 <b>議題：家庭暴力 防治課程(2)</b>	網頁製作(編輯 網頁內容—修 改佈景主題) 對應能力指 標： 4-3-2 4-3-3	【就醫基本功】 活動2 健保—健 康有保 活動3 珍惜健保 資源 對應能力指 標： 7-2-2 7-2-3
14	05/09   05/15	*口腔健檢	【撐開你的傘】 對應能力指標： 2-3-2-7 3-3-4 4-3-1-3 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-6-1	【成長的祝福】 單元活動二 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-10 2-3-10 5-3-2 5-3-4	【Unit 4】 Where was he yesterday? 對應能力指標： 1-1-8 2-1-3 4-1-5 5-1-2	【怎樣解題】 對應能力指標： N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	【人口與資源】 對應能力指標： 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	【美好的時光】 笛聲飛揚 【設計幻想曲】 秀出好設計 【躍上伸展臺】 決戰造形伸展 臺 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	【生物與環境】 人類活動對環境 的影響 對應能力指 標： 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	四、愛心不落人 後 2. 在服務中成 長 對應能力指 標：3-3-4 <b>議題：家政教育 (2)</b> <b>活動名稱： 有愛最美</b>	網頁製作(編輯 網頁內容—插 入背景聲音或 動畫) 對應能力指 標： 4-3-2 4-3-3	【就醫基本功】 活動2 健保—健 康有保、活動3 珍惜健保資源 對應能力指 標： 7-2-2 7-2-3
15	05/16   05/22	*彙整畢業生名冊	【迎風】 對應能力指標： 2-3-2-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-5-1 6-3-6-1	【大人的智慧】 五、讀俗諺學智 慧 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2 <b>議題：高齡教育 (1)</b>	【Unit 4】 Where was he yesterday? 對應能力指標： 1-1-5 2-1-4 3-1-5 6-1-1	【圓形圖】 對應能力指標： 6-d-01 6-d-02 6-d-03	【全球議題】 對應能力指標： 3-3-4 9-3-4	【珍重再見】 點滴的祝福 美麗的印記 對應能力指標： 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	【生物與環境】 人類活動對環境 的影響 對應能力指 標： 1-3-1-2 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	五、世界一家親 1. 世界大不同 對應能力指 標：3-3-5	網頁製作(主題 網站概念與編 輯) 對應能力指 標： 4-3-2 4-3-3	【防治疾病一起來】 活動1 認識傳染 病 對應能力指 標： 7-2-1
16	05/23   05/29	*作文簿抽查	【統整活動四】 對應能力指標： 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	【大人的智慧】 五、讀俗諺學智 慧 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	【Unit 4】 Where was he yesterday? 對應能力指標： 4-1-5 5-1-2 6-1-1	【圓形圖】 對應能力指標： 6-d-01 6-d-02 6-d-03	【全球環境】 對應能力指標： 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 9-3-4 <b>議題：環境教育 (2)</b>	【珍重再見】 點滴的祝福 美麗的印記 對應能力指標： 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	【生物與環境】 人類活動對環境 的影響 對應能力指 標： 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	五、世界一家親 1. 世界大不同 對應能力指 標：3-3-5	網頁製作(編輯 網頁相關連結) 對應能力指 標： 4-3-2 4-3-3	【防治疾病一起來】 活動1 認識傳染 病 對應能力指 標： 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語(1) (何嘉仁)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)	
17	05/30   06/05	*本土教育推動週 <b>*性侵害防治教育 宣導週</b> *六年級畢業考 (6/1-6/2)(暫訂)	【閱讀樂園】 冬末午後兩點半 的高鐵 對應能力指標： 2-3-2 3-3-1 5-3-8 6-3-1	【大人的智慧】 五、讀俗諺學智 慧 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	【Review 2】 對應能力指標： 1-1-8 4-1-5 5-1-2 6-1-1	【加油站 2】 對應能力指標： N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	【世界一家】對 應能力指 3-3-2 5-3-3 9-3-3	【珍重再見】 點滴的祝福 祝福的樂聲 對應能力指標： 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	【生物與環境】 珍惜自然資源 對應能力指標： 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2	五、世界一家親 2. 豐富新文化 對應能力指標： 3-3-5 <b>議題: 性侵害犯 罪防治課程(2)</b>	網頁製作(發佈 網站觀看成果) 對應能力指標： 4-3-2 4-3-3 5-3-4	【防治疾病一起來】 活動 2 認識心血 管疾病 對應能力指標： 7-2-1
畢業考評量方式			紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量
18	06/06   06/12	*海洋教育宣導週	【總複習】 對應能力指標： 1-3-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-4-1 6-3-1-1 <b>議題: 書法課程 (4)</b>	【大人的智慧】 單元活動三 對應能力指標： 1-3-7 1-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	【Festival】 Dragon boat festival 對應能力指標： 2-1-3 3-1-5 5-1-3 5-1-7	【加油站 2】 對應能力指標： N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	【世界一家對 應能力指 標： 3-3-2 5-3-3 9-3-3	【珍重再見】 點滴的祝福 祝福的樂聲 對應能力指標： 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	【自由探究】 對應能力指標： 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	五、世界一家親 2. 豐富新文化 對應能力指標： 3-3-5 <b>議題: 海洋教育 (1)</b>	網頁製作(發佈 網站觀看成果) 對應能力指標： 4-3-2 4-3-3 5-3-4	【防治疾病一起來】 活動 2 認識心血 管疾病 對應能力指標： 7-2-1
19	06/13   06/19	*畢業典禮(暫定)	【總複習】 對應能力指標： 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7	【大人的智慧】 單元活動三 對應能力指標： 1-3-7 1-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2	【Gratuation】 Best Wishes on Your Further Studies 對應能力指標： 2-1-3 3-1-5	【加油站 2】 對應能力指標： N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	【世界一家】 對應能力指 標： 3-3-2 5-3-3 9-3-3	【珍重再見】 點滴的祝福 祝福的樂聲 對應能力指標： 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	【自由探究】 對應能力指標： 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	五、世界一家親 2. 豐富新文化 對應能力指標： 3-3-5	網頁製作(發佈 網站觀看成果) 對應能力指標： 4-3-2 4-3-3 5-3-4	【防治疾病一起來】 活動 2 認識心血 管疾病 對應能力指標： 7-2-1

### 各科學期學習重點

#### ★國語：

- (一) 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。
- (二) 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。
- (三) 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。
- (四) 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。
- (五) 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。
- (六) 重溫六年小學生活，為校園景物留言。
- (七) 學習描寫景物以及查尋各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。

#### ★本土語言：

- (一) 認識常見的藝文活動並學會第一課課文。
- (二) 學會常見藝文活動的閩南語說法並發音正確。
- (三) 學會第一課音標課程和複習第一課。
- (四) 認識常見公益活動並能朗誦第二課課文。
- (五) 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。
- (六) 學會第二課音標課程並複習第二課。
- (七) 複習第一單元課程。
- (八) 認識疊詞並吟唱第三課課文。
- (九) 學會第二課相關句型和常見疊詞的閩南語說法。
- (十) 學會第三課音標課程並練習造句。
- (十一) 複習第二單元課程。
- (十二) 認識不同學習階段並朗誦第四課課文。
- (十三) 學會個學習階段的閩南語說法並練習造句。
- (十四) 學會第四課音標課程並複習第四課所學。
- (十五) 能朗誦第五課課文並欣賞故事。
- (十六) 能學會第五課音標課程和相關俗語。
- (十七) 複習第三單元所學。
- (十八) 學會俗語並能吟誦古詩和閩南語歌。

#### ★英語：

- (一) 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。
- (二) 能書寫各課的主要單字。
- (三) 學會使用英語名言佳句。
- (四) 能吟唱各課的歌謠或韻文。
- (五) 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。

#### ★數學：

- (一) 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。
- (二) 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。
- (三) 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積。
- (四) 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。
- (五) 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。
- (六) 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。

#### ★社會：

- (一) 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。
- (二) 了解臺灣走向世界的歷程，並孕育世界公民的素養。
- (三) 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。
- (四) 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。

#### ★藝術與人文：

##### 視覺藝術：

- (一) 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。
- (二) 認識當代藝術的表現、美感、風格。

- (三)能從器物的演變中了解設計與生活的關係。
- (四)了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。
- (五)能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。
- (六)能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。
- (七)創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。
- (八)畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。

#### ★音樂：

- (一)演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。
- (二)演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。
- (三)認識特色音階，以直笛即興創作曲調。
- (四)欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。
- (五)演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。
- (六)欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。
- (七)直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。

#### ★表演藝術：

- (一)整體造形與服裝秀舞臺技巧。
- (二)欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。
- (三)設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。
- (四)運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。
- (五)熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。
- (六)表演活動的規畫與演出。

#### ★自然與生活科技：

- (一)透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。
- (二)實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。
- (三)了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。
- (四)了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。
- (五)透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。
- (六)了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。
- (七)經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。
- (八)以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。
- (九)由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。
- (十)蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。
- (十一)認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。
- (十二)探討生物與環境的關係。
- (十三)認識人類永續利用自然資源的方法。
- (十四)察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。
- (十五)透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。
- (十六)經由實際參與環保相關活動，引導學生以行動來愛護生活周遭的自然生態環境。

#### ★綜合活動：

- (一)透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。
- (二)兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。
- (三)兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。
- (四)藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。

### ★健康與體育：

- (一) 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。
- (二) 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。
- (三) 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。
- (四) 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。
- (五) 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。
- (六) 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。
- (七) 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。
- (八) 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。
- (九) 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。
- (十) 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。
- (十一) 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。
- (十二) 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。
- (十三) 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。
- (十四) 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。
- (十五) 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。
- (十六) 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。
- (十七) 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。

### ★電腦：

- (一) 奠定學生使用資訊的知識與技能。
- (二) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。
- (三) 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。
- (四) 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得。
- (五) 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。
- (六) 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力。