

嘉義縣民雄鄉興中國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語(1) (何嘉仁)					綜合 (2) (翰林)	資訊 (1) (自編)	
學期學習重點			詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	
1	08/30 09/05	*9/1 正式上課 *9/1 新生家長座談 *9/2 新生輔導 *交通安全教育宣 導週 *水域安全宣導週	【擁夢飛翔】 一、拔一條河 對應能力指標： 6-3-2-3 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1	【現代的電器】 一、電腦會果子 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-1	【Starter unit】 對應能力指標： 1-1-5 2-1-4 3-1-5 6-1-1	【第1單元】 乘法和除法 對應能力指標： N-3-01 5-n-01	1-1 臺灣我的家 對應能力指標： 1-3-4 1-3-11 9-3-1 議題:環境教育 (2)	【真善美的旋律】 舒伯特之歌 【一起來畫漫畫】 漫畫學習教室 對應能力指標： 1-3-1 1-3-3	【觀測太陽】 太陽的光和熱 對應能力指標： 1-3-1-2 2-3-4-1 3-3-0-2 6-3-2-3	【嶄新的我】 活動一環境新 鮮事 對應能力指標： 2-3-2	自由軟體教 學--Impress 簡報基本操 作(一) 對應能力指 標： 3-3-1	【大顯身手】 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球 變化多 對應能力指標： 3-2-2 3-2-4
2	09/06 09/12	*性交易防制教育 宣導 *9/11 補課	【擁夢飛翔】 一、拔一條河 對應能力指標： 1-3-3-1 2-3-2-1 4-3-1 5-3-4	【現代的電器】 一、電腦會果子 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7	【Starter unit】 對應能力指標： 1-1-8 2-1-9 3-1-5 5-1-2	【第1單元】 乘法和除法 對應能力指標： N-3-01 5-n-01	1-1 臺灣我的家 對應能力指 標： 1-3-4 1-3-11 9-3-1	【真善美的旋律】 舒伯特之歌 【一起來畫漫畫】 漫畫學習教室 對應能力指標： 2-3-9 2-3-6	【觀測太陽】 太陽在哪裡 對應能力指標： 1-3-1-2 2-3-4-1 3-3-0-2 6-3-3-1	【嶄新的我】 活動二環境適 應面面觀 對應能力指標： 1-3-2 議題:全民國防 教育(2)	自由軟體教 學--Impress 簡報基本操 作(二) 對應能力指 標： 3-3-1	【大顯身手】 活動3 我是神射 手 對應能力指標： 3-2-2 3-2-3 3-2-4
3	09/13 09/19	*9/18 家長日 *家庭教育週 *家庭暴力防治週	【擁夢飛翔】 二、從空中看臺 灣 對應能力指標： 1-3-1 3-3-1-1 4-3-3-3	【現代的電器】 一、電腦會果子 對應能力指標： 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-4	【Unit 1】 Where are you going? 對應能力指標： 1-1-8 5-1-2 6-1-1	【第2單元】 因數和倍數 對應能力指標： N-3-03 5-n-04 5-n-05	1-2 臺灣的經度 與緯度 對應能力指標： 1-3-1 1-3-4	【真善美的旋律】 舒伯特之歌 【一起來畫漫畫】 漫畫學習教室 對應能力指標： 2-3-8	一、 觀測太陽 【活動二】太陽在 哪裡 對應能力指標： 2-3-4-1 3-3-0-2 6-3-2-3	【嶄新的我】 活動二環境適 應面面觀 對應能力指標： 2-3-2 議題:家庭暴力 防治課程(2)	自由軟體教 學--Impress 簡報基本操 作(三) 對應能力指 標： 3-3-1	【大顯身手】 活動3 我是神射 手 活動4 與球共 舞 對應能力指標： 3-2-3 6-2-5
4	09/20 09/26	*社團活動開始	【擁夢飛翔】 三、蚊帳大使 對應能力指標： 2-3-2-1 3-3-2-1	【現代的電器】 一、電腦會果子 對應能力指標： 1-3-7 2-3-1 2-3-6	【Unit 1】 Where are you going? 對應能力指標： 1-1-5 2-1-4 3-1-5 6-1-1	【第2單元】 因數和倍數 對應能力指標： N-3-03 5-n-04 5-n-05	1-2 臺灣的經度 與緯度 對應能力指標： 1-3-1 1-3-4	【真善美的旋律】 舒伯特之歌 【一起來畫漫畫】 漫畫學習教室 對應能力指標： 2-3-9 3-3-11	【觀測太陽】 太陽和我們的生 活 對應能力指標： 1-3-1-2 2-3-4-1 3-3-0-2 6-3-2-3	【多元的角色】 對應能力指標： 1-3-2 議題:家政 教育(2) 活動名稱: 我和我的 角色	自由軟體教 學--Impress 簡報基本操 作(四) 對應能力指 標： 3-3-1	【大顯身手】 活動4 與球共舞 對應能力指標： 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語(1) (何嘉仁)					綜合 (2) (翰林)	資訊 (1) (自編)	
5	09/27 10/03	*空汙宣導	【擁夢飛翔】 三、蚊帳大使 對應能力指標： 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1	【現代的電器】 二、神奇的電器 對應能力指標： 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	【Unit 1】 Where are you going? 對應能力指標： 1-1-8 2-1-9 5-1-2	【第3單元】 多邊形 對應能力指標： S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-04	2-1 臺灣的地形 對應能力指標： 1-3-1 1-3-3 1-3-4	【真善美的旋律】 電影主題曲 【一起來畫漫畫】 漫畫學習教室 對應能力指標： 1-3-3 2-3-8	【植物世界面面觀】 植物體內水的移 動觀 對應能力指標： 2-3-4-1 5-3-1-1 6-3-3-1	【多元的角色】 對應能力指標： 1-3-2 議題: 家政 教育(2) 活動名稱: 角色新發現	自由軟體教 學--Impress 簡報基本操 作(五) 對應能力指 標： 3-3-1	【大顯身手】 活動4 與球共舞 對應能力指標： 3-2-4 6-2-5
6	10/04 10/10	*生命教育週 *10/9-10/11 國慶日 連假	【生命啟示錄】 四、不一樣的 醫生 對應能力指標： 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-2-1 5-3-4	【現代的電器】 二、神奇的電器 對應能力指標： 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6	【Unit 1】 Where are you going? 對應能力指標： 1-1-8 4-1-5 5-1-2 6-1-1	【第4單元】 擴分、約分和通 分 對應能力指標： N-3-06 5-n-06 5-n-07 5-n-13	2-2 臺灣的氣候 對應能力指標： 1-3-1 1-3-3 1-3-4	【真善美的旋律】 電影主題曲 【一起來畫漫畫】 動手書漫畫 對應能力指標： 1-3-1 2-3-8 1-3-2	【植物世界面面觀】 植物體內水的移 動 對應能力指標： 2-3-2-1 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	【多元的角色】 對應能力指標： 1-3-2 議題: 家政 教育(2) 活動名稱: 角色新發現	蘋果樹(教師 示範) 對應能力指 標： 3-3-1	【揪團來運動】 活動1 攻防之間 對應能力指標： 3-2-3 3-2-4
7	10/11 10/17	*健康促進宣導週	【生命啟示錄】 五、分享的力 量 對應能力指標： 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-3 議題: 家庭教育 (2)	【現代的電器】 二、神奇的電器 對應能力指標： 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	【Unit 2】 What do you see? 對應能力指標： 1-1-5 2-1-4 3-1-5 6-1-1	【第4單元】 擴分、約分和通 分 對應能力指標： N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	2-3 臺灣的河川 與海岸 對應能力指標： 1-3-1 1-3-3 1-3-10	【真善美的旋律】 電影主題曲 【一起來畫漫畫】 動手書漫畫 對應能力指標： 1-3-1 1-3-3 2-3-8	【植物世界面面觀】 花、果實和種子的 功能 對應能力指標： 2-3-2-1 3-3-0-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	【多元的角色】 對應能力指標： 1-3-2 議題: 家政教育 (2) 活動名稱: 做好我自己	蘋果樹(學生 製作) 對應能力指 標： 3-3-1 5-3-4	【揪團來運動】 活動2 球傳千里 對應能力指標： 3-2-4
8	10/18 10/24	*校園性侵害性騷 擾或性霸凌防治 宣導	【生命啟示錄】 六、田裡的魔 法師 對應能力指標： 5-3-8-1 6-3-6 2-3-2-2	【現代的電器】 單元活動一 對應能力指標： 1-3-6 2-3-6 2-3-9	【Unit 2】 What do you see? 對應能力指標： 1-1-8 2-1-9 3-1-5 5-1-2	【第5單元】 線對稱圖形 對應能力指標： S-3-03 5-s-04	2-3 臺灣的河川 與海岸 對應能力指標： 1-3-1 1-3-3 1-3-10	【真善美的旋律】 笛聲飛揚 【一起來畫漫畫】 動手書漫畫 對應能力指標： 1-3-3 2-3-8 1-3-2	【植物世界面面觀】 花、果實和種子的 功能 對應能力指標： 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	【多元的角色】 對應能力指標： 1-3-2 議題: 家政教育 (2) 活動名稱: 做好我自己	蘋果樹(學生 製作) 對應能力指 標： 3-3-1 5-3-4	【揪團來運動】 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 對應能力指標： 3-2-4
9	10/25 10/31	*環境教育融入教 學 *全國能源教育週	【生命啟示錄】 七、從失敗中 覺醒 對應能力指標： 5-3-4-3 6-3-2-2 1-3-3-1	【現代的電器】 一、作田人 對應能力指標： 1-3-6 2-3-2 4-3-5 5-3-1	【Unit 2】 What do you see? 對應能力指標： 1-1-8 4-1-5 5-1-2 6-1-1	【第5單元】 線對稱圖形 對應能力指標： S-3-03 5-s-04	3-1 社會規範面 面觀 對應能力指標： 4-3-4 5-3-1	【真善美的旋律】 笛聲飛揚 【光影追捕手】 美麗新世界 對應能力指標： 1-3-1 1-3-3 2-3-8 1-3-2	【植物世界面面觀】 選擇分類標準將 植物分類 對應能力指標： 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	【多元的角色】 對應能力指標： 1-3-2 議題: 家政教育 (2) 活動名稱: 做好我自己	蘋果樹(交作 業) 對應能力指 標： 3-3-1 5-3-4	【揪團來運動】 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 對應能力指標： 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語(1) (何嘉仁)					綜合 (2) (翰林)	資訊 (1) (自編)	
10	11/01 11/07	*第一次段考 (11/03-11/04) *性別平等教育週 *全國能源教育週	【生命啟示錄】 閱讀階梯 對應能力指標： 5-3-3-1	【現代的電器】 一、作田人 對應能力指標： 1-3-1 3-3-2 4-3-5	【Review 1】 對應能力指標： 1-1-2 3-1-8 4-1-4 5-1-6	【加油站一】 對應能力指標： N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	3-2 法律你我他 對應能力指標： 6-3-3	【歡樂的節慶】 廟會 【光影追捕手】 補光捉影 對應能力指標： 1-3-1 2-3-8 1-3-2	【植物世界面面觀】 選擇分類標準將 植物分類 對應能力指標： 2-3-2-1 3-3-0-2 5-3-1-1	【人際高峰會】 活動一特質面 面觀 對應能力指標： 3-3-1	Love you forever (教 師說明) 對應能力指 標： 3-3-1	【大力水手】 活動1力量的泉 源 活動2挺立支撐 對應能力指標： 4-2-3 4-2-4
第一次段考評量方式			紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 實作評量 態度評量	發表評量 實作評量 態度評量	發表評量 實作評量 態度評量 學習單
11	11/08 11/14	*性侵害防治教育 宣導週 *親職教育講座 *本土教育推動週	【觀察與探索】 八、火星人，你 好嗎？ 對應能力指標： 2-3-2-4 3-3-4-2	【美麗的寶島】 四、臺灣美麗的 海翁 對應能力指標： 1-3-2 3-3-1 4-3-4	【Unit 3】 What would you like for dinner? 對應能力指標： 2-1-4	【第6單元】 異分母分數的 加減 對應能力指標： N-3-07 5-n-07	4-1 權利人人享 對應能力指標： 6-3-4	【歡樂的節慶】 廟會 【光影追捕手】 補光捉影 對應能力指標： 2-3-8 1-3-2	【水溶液】 物質的溶解現象 對應能力指標： 2-3-1-1 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-3-2	【人際高峰會】 活動一特質面 面觀 對應能力指標： 3-3-1	Love you forever (學 生製作) 對應能力指 標： 3-3-1 5-3-4	【大力水手】 活動3力拔山河 對應能力指標： 3-2-1 4-2-5
12	11/15 11/21	*資訊安全活動	【觀察與探索】 九、溪谷間的 野鳥 對應能力指標： 5-3-4-2 6-3-4-3	【美麗的寶島】 四、臺灣美麗的 海翁 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 4-3-5	【Unit 3】 What would you like for dinner? 對應能力指標： 3-1-5 5-1-2	【第6單元】 異分母分數的 加減 對應能力指標： N-3-07 5-n-07	4-2 義務人人有 對應能力指標： 6-3-3 6-3-4	【歡樂的節慶】 廟會 【光影追捕手】 補光捉影 對應能力指標： 1-3-1 2-3-8 1-3-2	【水溶液】 物質的溶解現象 對應能力指標： 2-3-1-1 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-2	【人際高峰會】 活動二有效溝 通 對應能力指標： 3-3-1	Love you forever (學 生製作) 對應能力指 標： 3-3-1 5-3-4	【躍動精靈】 活動1彈跳遊戲 對應能力指標： 1-2-2 3-2-1
13	11/22 11/28	*一年級注音符號 學習評量	【觀察與探索】 十、海豚 對應能力指標： 4-3-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 議題：海洋教育 (1)	【美麗的寶島】 四、臺灣美麗的 海翁 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 4-3-5	【Unit 3】 What would you like for dinner? 對應能力指標： 4-1-5 5-1-2 6-1-1	【第7單元】 整數四則計算 對應能力指標： A-3-01 5-n-02 5-a-01 5-a-02 5-a-03	5-1 史前文化 對應能力指標： 2-3-1 3-3-1 4-3-3	【歡樂的節慶】 廟會 【光影追捕手】 補光捉影 對應能力指標： 1-3-1 2-3-8 1-3-2	【水溶液】 各種水溶液的酸 鹼性 對應能力指標： 2-3-1-1 3-3-0-5 5-3-1-3 7-3-0-2	【人際高峰會】 活動二有效溝 通 對應能力指標： 2-3-4 1-3-4 3-3-1	機械女孩 (教 師說明) 對應能力指 標： 3-3-1	【躍動精靈】 活動2跳躍高手 活動3剪式跳高 對應能力指標： 3-2-2
14	11/29 12/05	*校內語文競賽	【觀察與探索】 統整活動三 對應能力指標： 6-3-6-1 5-3-2-1 6-3-1-1	【美麗的寶島】 五、草鞋墩 對應能力指標： 1-3-1 2-3-8	【Unit 3】 What would you like for dinner? 對應能力指標： 4-1-5 5-1-2	【第8單元】 平行四邊形、三 角形和梯形的 面積 對應能力指標： 5-n-03 5-a-02	5-1 史前文化 對應能力指標： 2-3-1 3-3-1 4-3-3	【歡樂的節慶】 廟會 【光影追捕手】 補光捉影 對應能力指標： 1-3-1 2-3-8	【水溶液】 各種水溶液的酸 鹼性 對應能力指標： 3-3-0-5 5-3-1-3 7-3-0-1	【人際高峰會】 活動二有效溝 通 對應能力指標： 2-3-4 1-3-4 3-3-1	機械女孩 (學 生製作) 對應能力指 標： 3-3-1 5-3-4	單元五、伸出友 誼的手 活動1融入新團 體 對應能力指標： 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語(1) (何嘉仁)					綜合 (2) (翰林)	資訊 (1) (自編)	
15	12/06 12/12	*性別平等教育週 *校內語文競賽	【文學步道】 十一、你想 做人魚嗎? 對應能力指標： 6-3-3-1 6-3-6-1	【美麗的寶島】 五、草鞋墩 對應能力指標： 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1	【Unit 4】 How do you feel? 對應能力指標： 1-1-8 2-1-9 3-1-5 5-1-2	【第8單元】 平行四邊形、三 角形和梯形的 面積 對應能力指標： N-3-02 A-3-01 5-n-03	5-2 原住民族文 化 對應能力指標： 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3	【歡樂的節慶】 感恩與祝福 【光影追捕手】 補光攝影 對應能力指標： 1-3-1 2-3-8 1-3-2	【水溶液】 測試水溶液的導 電性 對應能力指標： 2-3-1-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-2	【人際高峰會】 活動二有效溝 通 對應能力指標： 2-3-4 1-3-4 3-3-1	機械女孩(學 生製作) 對應能力指 標： 3-3-1 5-3-4	【伸出友誼的手】 活動2無限精采 對應能力指標： 6-2-5
16	12/13 12/19	*12/18 校慶	【文學步道】 十二、衝破逆境 對應能力指標： 2-3-2-7 3-3-4-1	【美麗的寶島】 五、草鞋墩 對應能力指標： 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8	【Unit 4】 How do you feel? 對應能力指標： 2-1-4 3-1-5 6-1-1	【第9單元】 時間的乘除 對應能力指標： N-3-19 5-n-15	5-2 原住民族文 化 對應能力指標： 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3	【歡樂的節慶】 感恩與祝福 【光影追捕手】 補光攝影 對應能力指標： 1-3-1 1-3-3 2-3-8	【力與運動】 力對物體的影響 對應能力指標： 1-3-2-1 3-3-0-1 4-3-2-3 4-3-2-4 7-3-0-2	【多為對方想 一想】 活動一了解與 尊重 對應能力指標： 3-3-2 議題:性別平等 教育(2)	機械女孩(學 生製作) 對應能力指 標： 3-3-1 5-3-4	【伸出友誼的手】 活動3天生我才 必有用 活動4將心比心 對應能力指標： 6-2-1 6-2-3
17	12/20 12/26	*12/20 校慶補假一 天 *作業抽查(國英社 生)	【文學步道】 十三、想念的季 節 對應能力指標： 3-3-3-1 4-3-1-3 5-3-4-1	【美麗的寶島】 單元活動三 對應能力指標： 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9	【Unit 4】 How do you feel? 對應能力指標： 1-1-8 4-1-5 5-1-2 6-1-1	【第9單元】 時間的乘除 對應能力指標： N-3-19 5-n-15	6-1 海上來的紅 毛人 對應能力指標： 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	【歡樂的節慶】 笛聲飛揚 【光影追捕手】 補光攝影 對應能力指標： 1-3-1 1-3-3 2-3-8 1-3-2	【力與運動】 力對物體的影響 對應能力指標： 1-3-2-1 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2	【多為對方想 一想】 活動一了解與 尊重 對應能力指標： 3-3-2 議題:性別平等 教育(2)	機械女孩(交 作業) 對應能力指 標： 3-3-1 5-3-4	【成長的喜悅】 活動1男女大不 同 活動2我長大了 對應能力指標： 1-2-4 議題:性侵害犯 罪防治課程(1)
18	12/27 01/02	*校內英語朗讀比 賽 *海洋教育宣導週	【文學步道】 十四、小樹 對應能力指標： 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4	【唸謠 雷風】 對應能力指標： 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-5 4-3-2	【Unit 4】 How do you feel? 對應能力指標： 1-1-8 2-1-3 4-1-5 5-1-2	【第10單】 元小數的加減 對應能力指標： N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	6-1 海上來的紅 毛人 對應能力指標： 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	【我們的故事】 音樂裡的故事 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	【力與運動】 怎樣比較快慢 對應能力指標： 1-3-2-1 1-3-5-3 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2	【多為對方想 一想】 活動一了解與 尊重 對應能力指標： 3-3-2 議題:人權教育 (1)	網路智慧財 產權及隱私 保護對應能 力指標： 5-3-1 5-3-2 5-3-3 議題:資訊倫 理與素養(1)	【成長的喜悅】 活動3青春補給 站 活動4珍愛自己 對應能力指標： 1-2-1 議題:性侵害犯 罪防治課程(1)
19	01/03 01/09	*榮譽狀抽獎活動 *防災教育宣導週	【文學步道】 十四、小樹 對應能力指標： 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4	【來唱節日的 歌】 年節時 對應能力指標： 1-3-1 4-3-5 4-3-2	【Festival】 Christmas 對應能力指標： 1-1-2 3-1-8 4-1-4 5-1-6	【第10單】 元小數的加減 對應能力指標： N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	6-2 鄭氏時代的 經營 對應能力指標： 2-3-1 2-3-2	【我們的故事】 說個故事真有趣 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	【力與運動】 物體的運動與摩 擦力 對應能力指標： 1-3-2-1 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2	【多為對方想 一想】 活動二相處之 道 對應能力指標： 3-3-2 議題:家庭暴力 防治課程(2)	網路智慧財 產權及隱私 保護對應能 力指標： 5-3-3 議題:資訊倫 理與素養(1)	【成長的喜悅】 活動5男生女生 做朋友 對應能力指標： 1-2-5 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語(1) (何嘉仁)					綜合 (2) (翰林)	資訊 (1) (自編)	
20	01/10 01/16	*第二次段考 (1/11-1/12) *期末特推會	【文學步道】 統整活動四 對應能力指標： 5-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 議題：書法課程 (2)	【來唱節日的 歌】 年節時 對應能力指標： 1-3-6 1-3-8 4-3-5 4-3-2	【Review 2】 對應能力指標： 3-1-8 4-1-4 5-1-6	【加油小站二】 對應能力指標： N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	6-2 鄭氏時代的 經營 對應能力指標： 2-3-1 2-3-2	【我們的故事】 說個故事真有趣 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	【力與運動】 物體的運動與摩 擦力 對應能力指標： 1-3-2-1 1-3-5-3 4-3-2-3 4-3-2-4 7-3-0-2	【多為對方想 一想】 活動二相處之 道 對應能力指標： 5-3-1 5-3-2 5-3-3 議題：高齡 教育(1)	期末測驗【智 財權小常識】 對應能力指 標： 5-3-1 5-3-2 5-3-3 議題：資訊倫 理與素養(1)	【安全行平安動】 活動1行的安全 活動2乘車安全 對應能力指標： 5-2-2 議題：交通安全 教育(1)
第二次段考評量方式			紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 操作評量 態度評量	發表評量 實作評量 態度評量 學習單	發表評量 實作評量 態度評量 學習單	發表評量 實作評量 態度評量 學習單
21	01/17 01/20	*1/20 休業式 *資源回收活動	【閱讀階梯二】 珍惜水資源 對應能力指標： 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 議題：書法課程 (2)	【來唱節日的 歌】 年節時 對應能力指標： 1-3-6 1-3-8 4-3-5 4-3-2	【Festival】 Chinese New Year 對應能力指標： 7-1-3 7-1-4	【加油小站二】 對應能力指標： N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	6-2 鄭氏時代的 經營 對應能力指標： 2-3-1 2-3-2	【我們的故事】 圖書故事書 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	【科學閱讀】 對應能力指標： 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2	【多為對方想 一想】 活動二相處之 道對 應能力指標： 5-3-2 3-3-2 議題：品德 教育(1)	期末測驗【智 財權小常識】 -對應能力指 標： 5-3-1 5-3-2 5-3-3	【安全行平安動】 活動3安全救援 系統 對應能力指標： 5-2-1

各科學期學習重點

★國語：

- (一)能先修改錯誤的語詞，再接寫句子。
- (二)學習寫人的技巧並加以運用。
- (三)了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。
- (四)明白說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。
- (五)分辨段落大意、掌握文章要旨。
- (六)寫說明文時，能適當引言例、事例論述、佐證。
- (七)明白文章上下文之間如何銜接、轉換。
- (八)明白五言絕句是近體詩的一種。
- (九)能將五言絕句翻譯成為白話文。
- (十)能透過詩中的意境分析作者的心情寫照。
- (十一)指導學生認識「絕句」的結構和寫作方式。
- (十二)能了解絕句的基本常識，提升閱讀詩詞的興趣。
- (十三)指導學生閱讀「描寫景物」短文，說明寫作方法。

★本土語言：

- (一)讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。
- (二)讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。
- (三)認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。
- (四)了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。
- (五)能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。
- (六)認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。
- (七)了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。
- (八)讓學生學習各行各業的閩南語說法。
- (九)認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn、iaunn」。
- (十)讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。
- (十一)讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。
- (十二)認識並熟讀聲化韻母「-ng」。
- (十三)讓學生認識南投草屯的舊地名。

★英語：

- (一)能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th, wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。
- (二)能聽懂並跟讀故事對話。
- (三)能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。
- (四)能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
- (五)能聽懂並說出日常生活用語。
- (六)能朗讀及吟唱歌謠。
- (七)能認識中外主要節慶習俗及由來。
- (八)能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

★數學：

- (一)解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的大數的乘、除法問題。
- (二)了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。
- (三)理解三角形任意兩邊和大於第三邊；理解三角形的三內角和為 180 度；認識多邊形(含正多邊形)；認識扇形及圓心角。
- (四)能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。
- (五)理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能利用通分，做簡單異分母分數的加減。
- (六)理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。
- (七)理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題；理解真分數乘以真分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題；理解假(帶)分數乘以假(帶)分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；能解決兩步驟的分數乘法問題。
- (八)能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。
- (九)能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。
- (十)認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)

和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖；認識球及其構成要素。

★社會：

第一單元：認識臺灣的地理位置。

第二單元：認識臺灣的自然環境。

第三單元：認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。

第四單元：說明身為國民應享的權利和應盡的義務。

第五單元：認識臺灣史前文化和歷史的開端。

第六單元：探討臺灣早期的發展。

★藝術與人文：

(一)演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。

(二)演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階。

(三)欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。

(四)演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。

(五)欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。

(六)認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。

(七)欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。

(八)能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。

(九)能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。

(十)認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。

(十一)將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。

(十二)欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。

(十三)利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。

(十四)學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。

(十五)認識明度及彩度。

(十六)探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。

(十七)了解布袋戲偶的起源。

(十八)培養豐富的想像力與創作能力。

★自然與生活科技：

(一)知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。

(二)利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。

(三)利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。

(四)透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。

(五)了解太陽對地球生物的重要性與影響。

(六)知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。

(七)經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。

(八)了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。

(九)認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。

(十)練習用二分法將植物進行分類。

(十一)知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。

(十二)察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。

(十三)利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。

(十四)觀察水溶液的導電性。

- (十五)發現力可以改變物體的形狀或運動情形。
- (十六)學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。
- (十七)透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。
- (十八)利用時間或距離來描述物體運動的快慢。

★綜合活動：

- (一)透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。
- (二)透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。
- (三)引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。
- (四)藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。

★健康與體育：

- (一)學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。
- (二)了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。
- (三)學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。
- (四)認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。
- (五)掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。
- (六)認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識消費者的權利與義務。

★電腦：

- (一)奠定學生使用資訊的知識與技能。
- (二)導引學生了解資訊與日常生活的關係。
- (三)導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。
- (四)培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得。
- (五)增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。
- (六)開展學生資訊科技與人文素養的統整能力。

嘉義縣民雄鄉興中國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節)									
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語(1) (何嘉仁)					綜合 (2) (翰林)	資訊(1) (自編)	
學期學習重點			詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後
1	02/11 02/13	*2/11 正式上課	【機智的故事】 一、名人記趣 對應能力指標： 4-3-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1	【民間的傳統】 一、捏麵尪仔 對應能力指標： 1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	【Starter unit】 What Day Is Today? 對應能力指標： 1-1-5 2-1-4 3-1-5 6-1-1	【分數的乘法】 對應能力指標： N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-0	1-1 清代的統治與開發 對應能力指標： 1-3-11 1-3-12 2-3-1 3-3-5 9-3-2	【管弦樂說故事】 彼得與狼 【有趣的字】 文字大觀園 對應能力指標： 1-3-1 2-3-9 2-3-10	【美麗的星空】 星空傳說 對應能力指標： 1-3-1-2 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	【我們這一家】 活動一感謝你的愛 對應能力指標： 2-3-3 議題:家政教育(2) 活動名稱:做好我自己	數學藏寶圖介紹 對應能力指標： 4-3-3	【持拍大進擊】 活動1桌球對對碰 對應能力指標： 3-2-4
2	02/14 02/20	*家庭教育週	【機智的故事】 二、秋江獨釣 對應能力指標： 5-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4	【民間的傳統】 一、捏麵尪仔 對應能力指標： 1-3-1 2-3-2 2-3- 5-3-1	【Starter unit】 What Day Is Today? 對應能力指標： 1-1-8 2-1-9 3-1-5 5-1-2	【分數的乘法】 對應能力指標： N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-0	1-2 清代的社會與文化 對應能力指標： 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5 4-3-2 4-3-3	【管弦樂說故事】 彼得與狼 【有趣的字】 文字大觀園 對應能力指標： 1-3-2 1-3-3 2-3-10 2-3-9	【美麗的星空】 認識星座盤 對應能力指標： 1-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2	【我們這一家】 活動一感謝你的愛 對應能力指標： 2-3-3 議題:家政教育(2) 活動名稱:做好我自己	拍攝校園景點、照片擷取 對應能力指標： 4-3-3	【持拍大進擊】 活動2樂活桌球館 活動3飛天白梭 對應能力指標： 3-2-4 6-2-3
3	02/21 02/27	*期初志工大會 *2/26-2/28 二二八連假	【機智的故事】 三、智救養馬人 對應能力指標： 4-3-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1	【民間的傳統】 一、捏麵尪仔 對應能力指標： 1-3-1 2-3-2 5-3-1	【Unit 1】 What Day Is Today? 對應能力指標： 1-1-8 4-1-5 5-1-2 6-1-1	【小數的乘法】 對應能力指標： N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	1-2 清代的社會文化 對應能力指標： 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5 4-3-2 4-3-3	【管弦樂說故事】 彼得與狼 【有趣的字】 文字大觀園 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10	【美麗的星空】 認識星座盤 對應能力指標： 1-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2	【我們這一家】 活動一感謝你的愛 對應能力指標： 2-3-3 議題:家政教育(2) 活動名稱:做好我自己	拍攝校園景點、照片擷取 對應能力指標： 4-3-3	【持拍大進擊】 活動3飛天白梭 活動4運動規則知多少 對應能力指標： 3-2-4 6-2-5
4	02/28 03/06	*疑似特教學生初篩	【機智的故事】 統整活動一 對應能力指標： 5-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4	【民間的傳統】 二、迎媽祖 對應能力指標： 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1	【Unit 1】 What Day Is Today? 對應能力指標： 1-1-5 2-1-4 3-1-5 6-1-1	【小數的乘法】 對應能力指標： N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	2-1 清末的開港通商 對應能力指標： 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	【管弦樂說故事】 彼得與狼 【有趣的字】 文字大觀園 對應能力指標： 1-3-1 1-3-3 2-3-10	【美麗的星空】 星星的位置如何改變 對應能力指標： 1-3-1-2 5-3-1-2 7-3-0-2	【我們這一家】 活動二良好的互動 對應能力指標： 2-3-3 議題:家政教育(2) 活動名稱:做好我自己	自由軟體教學 一佈題與簡報製作 對應能力指標： 3-3-1	【矯健好身手】 活動1後滾翻 對應能力指標： 1-2-2 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語(1) (何嘉仁)					綜合 (2) (翰林)	資訊(1) (自編)	
5	03/07 03/13	*模範兒童選拔	【藝術天地】 四、故宮挖寶趣 對應能力指標： 1-3-3 2-3-3 5-3-12	【民間的傳統】 二、迎媽祖 對應能力指標： 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5	【Unit 1】 What Day Is Today? 對應能力指標： 1-1-8 2-1-9 3-1-5 5-1-2	【扇形】 對應能力指標： S-3-01 5-s-03	2-1 清末的開港通商 對應能力指標： 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	【管弦樂說故事】 彼得與狼 【有趣的字】 文字大觀園 對應能力指標： 1-3-1 1-3-3 2-3-10 3-3-11	【燃燒與生鏽】 燃燒需要空氣 對應能力指標： 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2	【我們這一家】 活動二良好的互動 對應能力指標： 2-3-3 議題:家政教育(2) 活動名稱:做好我自己	自由軟體教學 一佈題與簡報製作 對應能力指標： 3-3-1	【矯健好身手】 活動2滾翻分腿 對應能力指標： 3-2-2
6	03/14 03/20	*環境教育融入教學 *四五年級國語/閩南語朗讀比賽	【藝術天地】 五、恆久的美 對應能力指標： 1-3-3-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1	【民間的傳統】 二、迎媽祖 對應能力指標： 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2	【Unit 1】 What Day Is Today? 對應能力指標： 1-1-8 4-1-5 5-1-2	【扇形】 對應能力指標： S-3-01 5-s-03	2-1 清末的開港通商 對應能力指標： 1-3-11 2-3-2 4-3-2 9-3-2	【管弦樂說故事】 熱鬧的市集 【有趣的字】 文字藝術師 對應能力指標： 1-3-1 2-3-10	【燃燒與生鏽】 製造和檢驗二氧化碳 對應能力指標： 1-3-1-1 3-3-0-3 6-3-3-2	【生命樂章】 活動一生命組曲 對應能力指標： 1-3-5 議題:交通安全(1)	自由軟體教學 一佈題與簡報製作 對應能力指標： 3-3-1	【水中健將】 活動1安全悠游 活動2游泳池須知 對應能力指標： 5-2-5 7-2-4
7	03/21 03/27	*四五年級國語/閩南語演說比賽	【藝術天地】 六、看戲 對應能力指標： 5-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4	【民間的傳統】 單元活動一 對應能力指標： 2-3-2 2-3-6 4-3-5	【Unit 2】 What Subjects Do You Like? 對應能力指標： 1-1-2 3-1-8 5-1-6	【正方體和長方體】 對應能力指標： N-3-20 N-3-25 S-3-11 A-3-06	2-2 清末的建設 對應能力指標： 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2	【管弦樂說故事】 熱鬧的市集 【有趣的字】 文字藝術師 對應能力指標： 1-3-3	【燃燒與生鏽】 製造和檢驗二氧化碳 對應能力指標： 1-3-1-1 3-3-0-3 7-3-0-2	【生命樂章】 活動一生命組曲 對應能力指標： 1-3-5 議題:高齡教育(1)	自由軟體教學 一佈題與簡報製作 對應能力指標： 3-3-1	【水中健將】 活動3池畔「泳」者 對應能力指標： 3-2-2
8	03/28 04/03	*防災教育宣導週 *4/2-4/5 兒童節/清明節連假	【藝術天地】 七、舞動美麗人生 對應能力指標： 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1	【母通予人煩惱】 三、安全園第一 對應能力指標： 1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-1	【Unit 2】 What Subjects Do You Like? 對應能力指標： 1-1-5 2-1-4 3-1-5 6-1-1	【正方體和長方體】 對應能力指標： N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19	2-2 清末的建設 對應能力指標： 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2	【管弦樂說故事】 笛聲飛揚 【有趣的字】 文字藝術師 對應能力指標： 1-3-2 2-3-10 1-3-1 1-3-3	【燃燒與生鏽】 製造和檢驗二氧化碳 對應能力指標： 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2	【生命樂章】 活動二成長協奏曲 對應能力指標： 1-3-5 議題:人權教育(1)	自由軟體教學 一佈題與簡報製作 對應能力指標： 3-3-1	【水中健將】 活動4划水換氣 活動5捷式聯合動作 活動6游泳保健 對應能力指標： 3-2-4 7-2-1 議題:海洋教育(1)
9	04/04 04/10	*性別平等教育週	【藝術天地】 統整活動二 對應能力指標： 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	【母通予人煩惱】 三、安全園第一 對應能力指標： 1-3-2 1-3-5 1-3-6	【Unit 2】 What Subjects Do You Like? 對應能力指標： 1-1-8 2-1-9 3-1-5 5-1-2	【整數、小數除以整數】 對應能力指標： N-3-11 N-3-13 5-n-12	3-1 生產活動 對應能力指標： 3-3-3 7-3-1	【我的家鄉】 我的歌 寶島風情 【奇幻空間】 有趣的空間 對應能力指標： 1-3-2 1-3-1 1-3-3	【燃燒與生鏽】 鐵生鏽的原因 對應能力指標： 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 6-3-3-2 7-3-0-2	【生命樂章】 活動二成長協奏曲 對應能力指標： 1-3-5 議題:性別平等教育(2)	自由軟體教學 一簡報發表(1.2.3組)、交作業 對應能力指標： 3-3-1 4-3-3	【超越自我】 活動1跑在最前線 活動2障礙跑 活動3蹲踞式起跑 對應能力指標： 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節)									
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語(1) (何嘉仁)					綜合 (2) (翰林)	資訊(1) (自編)	
10	04/11 04/17	*第一次成績考查 (4/13-4/14)(暫訂)	【閱讀階梯一】 要挑最大的 對應能力指標： 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	【母通予人煩惱】 三、安全圍第一 對應能力指標： 1-3-6 2-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-1	【Review 1】 對應能力指標： 1-1-8 4-1-5 5-1-2 6-1-1	【加油站一】 對應能力指標： N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-01	3-2 消費行為 對應能力指標： 7-3-2	【我的家鄉 我的歌】 寶島風情 【奇幻空間】 有趣的空間 對應能力指標： 1-3-2 2-3-10 1-3-1 1-3-3	【燃燒與生鏽】 鐵生鏽的原因 對應能力指標： 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2	【生命樂章】 活動二成長協 奏曲 對應能力指標： 1-3-5 議題:家政教育 (2) 活動名稱:做好 我自己	自由軟體教學 一簡報發表 (4.5.6組)、交 作業 對應能力指標： 3-3-1 4-3-3	【超越自我】 活動4全力衝刺 【足下風雲】 活動1足壇風雲 活動2前進自如 對應能力指標： 3-2-4 4-2-5
第一次段考評量方式			紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 操作評量 態度評量	發表評量 實作評量 態度評量 學習單	發表評量 實作評量 態度評量 學習單	發表評量 實作評量 態度評量 學習單
11	04/18 04/24	*環境教育宣導週 *新生報到	【問題與答案】 八、 動物的尾巴 對應能力指標： 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4	【母通予人煩惱】 單元活動二 對應能力指標： 1-3-2 2-3-1 2-3-6	【Unit 3】 What does he need? 對應能力指標： 1-1-5 2-1-4 3-1-5 6-1-1	【生活中的大 單位】 對應能力指標： N-3-19 5-n-16 5-n-17	4-1 理財面面觀 對應能力指標： 7-3-2	【我的家鄉 我的歌】 寶島風情 【奇幻空間】 換個角度看空 間 對應能力指標： 1-3-2 3-3-11	【動物世界面 面觀】 動物的運動 對應能力指標： 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4	【讓我們同在 一起】 活動一族群調 色盤 對應能力指標： 3-3-3 議題:品德教育 (1)	憂鬱自傷資源 簡報製作 1 對應能力指標： 4-3-3	【足下風雲】 活動2前進自如 對應能力指標： 3-2-1 3-2-4
12	04/25 05/01	*性別平等教育週	【問題與答案】 九、生命中的 大石頭 對應能力指標： 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1	【用心來感受】 四、好鼻獅 對應能力指標： 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1	【Unit 3】 What does he need? 對應能力指標： 1-1-8 2-1-9 3-1-5 5-1-2	【生活中的大 單位】 對應能力指 標： N-3-19 5-n-16 5-n-17	4-2 投資活動 對應能力指標： 7-3-3	【我的家鄉 我的歌】 寶島風情 【奇幻空間】 建築中的空間 對應能力指標： 1-3-2 2-3-10 1-3-1	【動物世界面 面觀】 動物的運動 對應能力指標： 1-3-1-2 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4	【讓我們同在 一起】 活動一族群調 色盤 對應能力指標： 3-3-3 議題:性別平等 教育(2)	憂鬱自傷資源 簡報製作 2 對應能力指標： 4-3-3	【足下風雲】 活動3傳球遊戲 對應能力指標： 3-2-1 3-2-3 3-2-4
13	05/02 05/08	*家庭暴力防治週	【問題與答案】 十、果真如此 嗎 對應能力指標： 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4	【用心來感受】 四、好鼻獅 對應能力指標： 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1	【Unit 3】 What does he need? 對應能力指標： 1-1-8 4-1-5 5-1-2 6-1-1	【柱體、錐體和 球體】 對應能力指標： S-3-09 5-s-06	5-1 地震 對應能力指標： 1-3-10	【我的家鄉 我的歌】 寶島風情 【奇幻空間】 小小建築師 對應能力指標： 1-3-2 2-3-10 1-3-1 1-3-3	【動物世界面 面觀】 動物的求偶行 為 對應能力指標： 1-3-1-2 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4	【讓我們同在 一起】 活動二族群交 響曲 對應能力指標： 3-3-3 議題:家庭暴力 防治課程(2)	憂鬱自傷資源 簡報製作 3 對應能力指標： 4-3-3	【飲食面面觀】 活動1飲食學問 大 活動2世界飲食 大不同 對應能力指標： 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節)									
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語(1) (何嘉仁)					綜合 (2) (翰林)	資訊(1) (自編)	
14	05/09 05/15	*口腔健檢	【問題與答案】 統整活動三 對應能力指標： 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1	【用心來感受】 四、好鼻獅 對應能力指標： 1-3-6 3-3-1 4-3-2 5-3-1	【Unit 3】 What does he need? 對應能力指標： 1-1-8 2-1-3 4-1-5 5-1-2	【柱體、錐體和 球體】 對應能力指標： S-3-09 5-s-06	5-2 颱風、豪 雨、土石流 對應能力指標： 1-3-10	【我的家鄉 我的歌】 我的家鄉我的 歌 【奇幻空間】 小小建築師 對應能力指標： 1-3-2 2-3-10	【動物世界面 面觀】 動物的求偶行 為 對應能力指標： 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1	【讓我們同在 一起】 活動二族群交 響曲 對應能力指標： 3-3-3 議題:性侵害犯 罪防治課程(2)	憂鬱自傷資源 簡報製作 4 對應能力指標： 4-3-3	【飲食面面觀】 活動 3 買得用心 吃得安心 對應能力指標： 2-2-1 2-2-4 2-2-5
15	05/16 05/22	*彙整畢業生名冊	【文學步道】 十一、湖光 山色 對應能力指標： 5-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4	【用心來感受】 五、動物的跂 對應能力指標： 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	【Unit 4】 How much is the T-shirt? 對應能力指標： 1-1-5 2-1-4 3-1-5 6-1-1	【比率和百分率】 對應能力指標： N-3-14 5-n-14	5-2 颱風、豪 雨、土石流 對應能力指標： 1-3-10	【我的家鄉 我的歌】 我的家鄉我的 歌 【奇幻空間】 小小建築師 對應能力指標： 1-3-2 2-3-10	【動物世界面 面觀】 選擇分類標準 將動物分類 對應能力指標： 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2	【讓我們同在 一起】 活動二族群交 響曲 對應能力指標： 3-3-3	簡報發表 (1.2.3)、交作 業 對應能力指標： 3-3-1 4-3-3	【飲食面面觀】 活動 4 飲食安全 自己把關 活動 5 消費小達人 對應能力指標： 2-2-5 7-2-3
16	05/23 05/29	*作文簿抽查	【文學步道】 十二、田園 交響曲 對應能力指標： 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1	【用心來感受】 五、動物的跂 對應能力指標： 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	【Unit 4】 How much is the T-shirt? 對應能力指標： 1-1-8 2-1-9 3-1-5 5-1-2	【比率和百分率】 對應能力指標： N-3-14 5-n-14	6-1 臺灣的資源 對應能力指標： 1-3-1	【我的家鄉 我的歌】 笛聲飛揚 【奇幻空間】 小小建築師 對應能力指標： 1-3-2 2-3-10	【聲音與樂器】 聲音的產生 對應能力指標： 1-3-1-1 1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1	【化險為夷】 活動一居安思 危 對應能力指標： 4-3-1	簡報發表 (4.5.6)、交作 業 對應能力指標： 3-3-1 4-3-3	【檳榔物語】 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔 入口 對應能力指標： 5-2-4 7-2-1
17	05/30 06/05	*本土教育推動週 *性侵害防治教育 宣導週 *六年級畢業考 (6/1-6/2)(暫訂)	【文學步道】 十三、山豬學 校、飛鼠大學 對應能力指標： 3-3-2-1 4-3-3-2	【用心來感受】 五、動物的跂 對應能力指標： 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	【Unit 4】 How much is the T-shirt? 對應能力指標： 1-1-8 4-1-5 5-1-2 6-1-1	【容積和容量】 對應能力指標： N-3-21 5-n-21	6-2 環境的問題 與保育 對應能力指標： 1-3-9 1-3-10 議題:環境教育 (2)	【自然之美】 探索自然之美 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-3	【聲音與樂器】 各種樂器的聲 音 對應能力指標： 1-3-1-1 1-3-1-2 2-3-1-1	【化險為夷】 活動一居安思 危 對應能力指標： 4-3-1 議題:全民國防 教育(2)	教師示範及網 路資源介紹 對應能力指標： 4-3-2 4-3-3 4-3-4	【檳榔物語】 活動 3 檳榔防制 總動員 對應能力指標： 5-2-4 7-2-5 7-2-6
18	06/06 06/12	*海洋教育宣導週	【文學步道】 十四、湖濱 散記 對應能力指標： 4-3-1-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1	【用心來感受】 單元活動三 對應能力指標： 1-3-2 2-3-1 2-3-6	【Unit 4】 How much is the T-shirt?? 對應能力指標： 1-1-8 2-1-3 4-1-5 5-1-2	【容積和容量】 對應能力指標： N-3-21 5-n-21	6-2 環境的問題 與保育 對應能力指標： 1-3-9 1-3-10	【自然之美】 大自然的樂章 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-3	【聲音與樂器】 各種樂器的聲 音 對應能力指標： 1-3-1-1 1-3-1-2 5-3-1-1	【化險為夷】 活動一居安思 危 活動二臨危不 亂 對應能力指標： 4-3-1	網路智慧財產 權及隱私保護 對應能力指標： 5-3-1 5-3-2 5-3-3 議題:資訊倫理 與素養(1)	【樂在其中】 活動 1 親親家人 對應能力指標： 4-3-2 1-2-6 6-2-2 議題:家庭教育 (2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節)									
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動		健康 與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語(1) (何嘉仁)					綜合 (2) (翰林)	資訊(1) (自編)	
19	06/13 06/19	*畢業典禮(暫定)	【文學步道】 統整活動四 對應能力指標： 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2	【唸謠】 風吹 【來唱節日的歌】 迎媽祖 對應能力指標： 2-3-2 3-3-1 4-3-5	【Review 2】 對應能力指標： 1-1-2 3-1-8 4-1-4 5-1-6	【怎樣列式】 對應能力指標： A-3-04 A-3-05 5-a-04	6-3 永續經營與 發展 對應能力指標： 7-3-4	【自然之美】 自然與神話 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-3	【聲音與樂器】 設計製作簡易 樂器 對應能力指標： 1-3-1-1 1-3-5-5 2-3-1-1 5-3-1-1	【化險為夷】 活動一居安思 危 活動二臨危不 亂 對應能力指標： 4-3-1	期末測驗【智財 權小常識】 對應能力指標： 5-3-1 5-3-2 5-3-3 議題：資訊倫理 與素養(1)	【樂在其中】 活動2與家人相 聚 對應能力指標： 6-2-2 6-2-4
20	06/20 06/26	*第二次成績考查 (6/22-6/23)(暫 訂)	【閱讀階梯二】 蜘蛛的電報線 對應能力指標： 2-4-1-1 2-5-1-3 2-5-1-4 議題：書法課程 (2)	【唸謠】 風吹 【來唱節日的歌】 迎媽祖 對應能力指標： 3-3-1 4-3-5	【Review 2】 對應能力指標： 1-1-2 3-1-8 4-1-4 5-1-6	【加油小站二】 對應能力指標： A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	6-3 永續經營與 發展 對應能力指標： 7-3-4	【自然之美】 自然與神話 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-3	【聲音與樂器】 設計製作簡易 樂器 對應能力指標： 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-5-2 5-3-1-1	【化險為夷】 活動一居安思 危 活動二臨危不 亂 對應能力指標： 4-3-1	期末測驗【智財 權小常識】 對應能力指標： 5-3-1 5-3-2 5-3-3 議題：資訊倫理 與素養(1)	【樂在其中】 活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬 族 對應能力指標： 5-2-2 5-2-3
第二次段考評量方式			紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 操作評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 操作評量 態度評量	發表評量 實作評量 態度評量	發表評量 實作評量 態度評量	發表評量 實作評量 態度評量
21	06/27 06/30	*榮譽獎狀暨抽獎 活動 *6/30 休業式	【閱讀階梯二】 蜘蛛的電報線 對應能力指標： 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3 2-5-1-4 議題：書 法課程 (2)	【唸謠】 風吹 【來唱節日的歌】 迎媽祖 對應能力指標： 1-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-5	【Festival】 Dragon boat festival 對應能力指標： 7-1-3 7-1-4	【加油小站二】 對應能力指標： A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	6-3 永續經營與 發展 對應能力指標： 7-3-4	【自然之美】 自然與神話 對應能力指標： 1-3-1 1-3-2 1-3-3	【科學閱讀】小 科學家如何 運用概念圖學 自然 對應能力指標： 1-3-1-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2	【化險為夷】 活動一居安思 危 活動二臨危不 亂 對應能力指標： 4-3-1	期末測驗【智財 權小常識】 對應能力指標： 5-3-1 5-3-2 5-3-3	【樂在其中】 活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬 族 對應能力指標： 5-2-2 5-2-3

各科學期學習重點

★國語：

- (一)能學會使用摹寫修辭寫作。
- (二)學習描寫人物的寫作方式並練習寫作。
- (三)認識採訪稿之寫作要點及內容範例。
- (四)學習樂府詩的形式。
- (五)能熟練應用因果句型。

- (六)能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。
- (七)能在寫作中，適切的運用舉例說明，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。
- (八)學會議論的表述方式。
- (九)能明白「引用」的修辭技巧。
- (十)能欣賞書法作品、認識楷書和行書。
- (十一)能認識順敘法、倒敘法的寫作特性。
- (十二)能了解順敘法、倒敘法對於文章氛圍的影響。

★本土語言：

- (一)藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。
- (二)能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。
- (三)能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。
- (四)能了解各種節日的習俗。
- (五)藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。
- (六)能了解受傷時，自己應如何處理。
- (七)能延伸學習五官感覺的閩南語說法。
- (八)能了解各種動物的本能為何。
- (九)能善用器官的各種功能。
- (十)能了解各種器官的不同功能。

★英語：

- (一)能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。
- (二)能聽懂並跟讀故事對話。
- (三)能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。
- (四)能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
- (五)能聽懂並說出日常生活用語。
- (六)能朗讀及吟唱歌謠。
- (七)能認識中外主要節慶習俗及由來。
- (八)能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

★數學：

- (一)認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做多位小數的大小比較；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，多位小數的加減問題。
- (二)能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。
- (三)能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。
- (四)能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係；能解決小數乘法的應用問題。
- (五)察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。
- (六)能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換；能將分數、小數標記在數線上。
- (七)認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。
- (八)認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。
- (九)能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。

(十)能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。

★社會：

第一單元：了解清代的治臺政策和社會文化的發展。

第二單元：認識清末臺灣現代化的起步。

第三單元：培養正確工作態度及適當的消費觀念。

第四單元：引導學童建立正確的理財觀念。

第五單元：了解自然災害的影響及因應方式。

第六單元：認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。

★藝術與人文：

(一)欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。

(二)認識管弦樂團及樂器的分類。

(三)演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。

(四)演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。

(五)欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。

(六)認識自然民歌與創作民歌。

(七)了解東西方文字的演變。

(八)認識文字藝術造形的千變萬化。

(九)創作具個人風格之文字設計。

(十)能留心生活環境周遭的景物空間。

(十一)能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。

(十二)探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。

(十三)認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。

(十四)透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。

(十五)利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。

(十六)了解慶典的文化與藝術內涵。

(十七)欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。

(十八)表現對自然的感覺與印象。

(十九)培養豐富的想像與創作力。

(二十)愛護自然環境，感受自然之美。

★自然與生活科技：

(一)知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。

(二)學習使用星座盤找星星。

(三)發現星星會由東向西移動。

(四)察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。

(五)知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。

(六)知道燃燒需要氧氣。

(七)學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。

(八)認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。

(九)學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。

(十)觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與空氣、水有關。

(十一)認識防止鐵生鏽的各種方法。

- (十二)觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。
- (十三)了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。
- (十四)動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。
- (十五)了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。
- (十六)知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。
- (十七)察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。
- (十八)聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。
- (十九)知道噪音的意義，了解噪音管制標準。
- (二十)觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。

★綜合活動：

- (一)從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。
- (二)能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。
- (三)引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。
- (四)藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。

★健康與體育：

- (一)從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。
- (二)學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。
- (三)熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。
- (四)認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。
- (五)熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。
- (六)了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。
- (七)學習關懷老年人、自我照護的方法。

★電腦：

- (一)奠定學生使用資訊的知識與技能。
- (二)導引學生了解資訊與日常生活的關係。
- (三)導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。
- (四)培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得。
- (五)增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。
- (六)開展學生資訊科技與人文素養的統整能力。