

嘉義縣民雄鄉興中國民小學
110 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動		健康 與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)	
學期學習重點			詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後
1	08/30 09/05	*9/1 正式上課 *9/1 新生家長座談 *9/2 新生輔導 *交通安全教育宣導週 *水域安全宣導週	【第一課】 水中奇景 對應能力指標： 1-2-3-1 2-2-2-2	【熱鬧的街仔】 一、舊街 對應能力指標： 1-2-1 1-2-5 1-2-6	【Starter】 對應能力指標： 1-1-3 1-1-8 4-1-4	【一、一億以內的數】 對應能力指標： 4-n-01	【美麗的家鄉】 1. 家鄉的環境 議題:環境教育(2) 對應能力指標： 1-2-1 1-2-6 1-2-8	【迎接朝陽】 天亮了 【美就在你身邊】 對稱之美 【生活魔法師】 對應能力指標： 1-2-2 1-2-4	【一、月亮】 1. 大家來賞月 對應能力指標： 1-2-5-2 3-2-0-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	【一、興趣專長大搜索】 1. 興趣面面觀 議題:性別平等教育(2) 對應能力指標： 1-2-2	電腦教室的使用規範、雲端硬碟 對應能力指標： 2-2-2	【逗陣來玩球】 輕鬆上手 對應能力指標： 3-2-3 3-2-4
2	09/06 09/12	*性交易防制教育宣導 *9/11 補課	【第二課】 大海的旋律 對應能力指標： 1-2-3 2-2-1-3 4-2-3-1 5-2-8-1	【熱鬧的街仔】 一、舊街 對應能力指標： 1-2-1 1-2-5 1-2-6 2-2-1	【Starter】 對應能力指標： 1-1-3 1-1-8 4-1-4	【一、一億以內的數】 對應能力指標： 4-n-01 4-n-02	【美麗的家鄉】 1. 家鄉的環境 對應能力指標： 1-2-1 1-2-6 1-2-8	【迎接朝陽】 天亮了 【美就在你身邊】 對稱之美 【生活魔法師】 對應能力指標： 1-2-2 1-2-4	【一、月亮】 2. 月亮位置的移動 對應能力指標： 1-2-2-2 2-2-4-2 6-2-3-2 7-2-0-2	【一、興趣專長大搜索】 1. 興趣面面觀 議題:性別平等教育(2) 對應能力指標： 1-2-2	瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 對應能力指標： 1-2-1	【逗陣來玩球】 輕鬆上手 對應能力指標： 3-2-3 3-2-4 6-2-3
3	09/13 09/19	*9/18 家長日 *家庭教育週 *家庭暴力防治週	【第三課】 海底世界 對應能力指標： 1-2-2 2-2-2-1 3-2-3-5	【熱鬧的街仔】 一、舊街 對應能力指標： 1-2-1 1-2-4 1-2-5 1-2-6 2-2-1	【Unit 1】 Are you happy? 對應能力指標： 2-1-3 2-1-9 5-1-2	【二、整數的乘法】 對應能力指標： 4-n-03	【美麗的家鄉】 2. 居住的型態 對應能力指標： 1-2-2 1-2-6 1-2-8	【迎接朝陽】 天亮了 【美就在你身邊】 反覆之美 【生活魔法師】 對應能力指標： 1-2-4 1-2-4 2-2-6	【一、月亮】 2. 月亮位置的移動 對應能力指標： 1-2-2-2 2-2-4-2 6-2-3-2 7-2-0-2	【一、興趣專長大搜索】 2. 專長補給站 對應能力指標： 1-2-2	Word 文字設定、輸入編輯 對應能力指標： 3-2-1	【逗陣來玩球】 來玩躲避球、桌球好手 對應能力指標： 3-2-4 6-2-3
4	09/20 09/26	*社團活動開始	【第四課】 藍色的海洋大軍 對應能力指標： 3-2-1 4-2-1-2 5-2-13	【熱鬧的街仔】 二、阮兜彼條街 對應能力指標： 1-2-1 1-2-5 3-2-1 5-2-1	【Unit 1】 Are you happy? 對應能力指標： 2-1-3 2-1-9 5-1-2 6-1-1	【二、整數的乘法】 對應能力指標： 4-n-03	【美麗的家鄉】 2. 居住的型態 對應能力指標： 1-2-2 1-2-6 1-2-8	【迎接朝陽】 天亮了 【美就在你身邊】 反覆之美 【生活魔法師】 對應能力指標： 1-2-4 2-2-6	【一、月亮】 3. 月相的變化 對應能力指標： 1-2-1-1 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-4-2 7-2-0-2	【一、興趣專長大搜索】 2. 專長補給站 對應能力指標： 1-2-2	Word 文字設定、輸入編輯 對應能力指標： 3-2-1	【逗陣來玩球】 桌球好手 對應能力指標： 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動		健康 與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)	
5	09/27 10/03	*空汙宣導	【統整活動一】 議題:書法課程 (1) 對應能力指標: 1-2-1 5-2-1 5-2-14-3 6-2-2	【熱鬧的街仔】 二、阮兜彼條街 對應能力指標: 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5	【Unit 1】 Are you happy? 對應能力指標: 2-1-3 2-1-9 5-1-2 6-1-1	【三、角度】 對應能力指標: 4-n-16	【家鄉巡禮】 1. 傳統住屋 對應能力指標: 2-2-1 2-2-2 6-2-1 7-2-2	【迎接朝陽】 走出戶外 【美就在你身邊】 藝術品中的對稱 與反覆 【生活魔法師】 對應能力指標: 1-2-4 2-2-6	【一、月亮】 3. 月相的變化 對應能力指標: 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-4-2 7-2-0-2	【二、走向我， 走向你】 1. 表達停看聽 對應能力指標: 3-2-1	電腦輔助教學 應用軟體操作 對應能力指標: 2-2-2	【危機總動員】 危險就在身邊 對應能力指標: 3-2-1 3-2-2 3-2-4
6	10/04 10/10	*生命教育週 *10/9-10/11 國慶日 連假	【第五課】 榕樹下讀報紙 對應能力指標: 1-2-3-1 2-2-2-1 5-2-8-1	【熱鬧的街仔】 二、阮兜彼條街 對應能力指標: 1-2-1 1-2-2 1-2-5 3-2-1	【Unit 2】 Can you swim? 對應能力指標: 2-1-3 2-1-9 5-1-2	【三、角度】 對應能力指標: 4-n-16 4-s-05	【家鄉巡禮】 1. 傳統住屋 對應能力指標: 2-2-1 2-2-2 6-2-1 7-2-2	【迎接朝陽】 笛聲飛揚 【美就在你身邊】 美化生活 【生活魔法師】 魔法棒真神奇 對應能力指標: 1-2-2 1-2-4 2-2-7	【二、水生生物 的世界】 1. 認識水域 對應能力指標: 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-2 7-2-0-3	【二、走向我， 走向你】 2. 溝通交流道 對應能力指標: 3-2-1	網路基本操作 (E-mail) 對應能力指標: 4-2-3	【危機總動員】 可怕的火災 對應能力指標: 3-2-2 3-2-3 3-2-4
7	10/11 10/17	*健康促進宣導週	【第六課】 特別的滋味 對應能力指標: 4-2-3-1 5-2-8-2 5-2-13	【趣味的民俗】 單元活動一 對應能力指標: 1-2-1 1-2-7 2-2-5	【Unit 2】 Can you swim? 對應能力指標: 2-1-3 2-1-9 5-1-2 6-1-1	【四、整數的除 法】 對應能力指標: 4-n-03	【家鄉巡禮】 2. 廟宇與老街 對應能力指標: 1-2-1 2-2-1 2-2-2 4-2-2	【迎接朝陽】 笛聲飛揚 【美就在你身邊】 美化生活 【生活魔法師】 魔法師傳奇 對應能力指標: 1-2-1 1-2-6	【二、水生生物 的世界】 2. 水生生物的 祕密 對應能力指標: 1-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1	【三、校園服務 隊】 1. 服務你我他 祕密 對應能力指標: 3-2-3	非常好色使用 對應能力指標: 3-2-1	【危機總動員】 救護小先鋒 議題:全民國防 教育(2) 對應能力指標: 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5
8	10/18 10/24	*校園性侵害性騷 擾或性霸凌防治 宣導	【第七課】 收藏秋天 對應能力指標: 2-2-1-1 3-2-4-4 4-2-3-1	【豐富的生態】 三、烏面納格 對應能力指標: 1-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-1	【Unit 2】 Can you swim? 對應能力指標: 2-1-3 2-1-9 5-1-2 6-1-1	【四、整數的除 法】 對應能力指標: 4-n-03	【家鄉生活大 不同】 1. 生產方式的 改變 對應能力 指標: 1-2-2 2-2-1 8-2-2	【迎接朝陽】 笛聲飛揚 【美就在你身邊】 美化生活 【生活魔法師】 對應能力指標: 1-2-1 1-2-6	【二、水生生物 的世界】 2. 水生生物的 祕密 對應能力指標: 1-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	【三、校園服務 隊】 1. 服務你我他 對應能力指標: 3-2-3	非常好色使用 對應能力指標: 3-2-1	【危機總動員】 /親水遊戲 議題:海洋教育 (1) 對應能力指標: 3-2-1
9	10/25 10/31	*環境教育融入教 學 *全國能源教育週	【統整活動二】 議題:書法課程 (1) 對應能力指標: 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1	【豐富的生態】 三、烏面納格 對應能力指標: 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-5 3-2-1	【Review 1】 對應能力指標: 2-1-11 3-1-5 6-1-1	【五、三角形】 對應能力指標: 4-s-01 4-s-02	【家鄉生活大 不同】 2. 生活器物的 改變 對應能力 指標: 5-2-2 7-2-2 8-2-2	【動聽的故事】 童話世界 【畫我家鄉】 圖畫地圖 【生活魔法師】 身體變變 對應能力指標: 1-2-1 2-2-6 2-2-7	【二、水生生物 的世界】 2. 水生生物的 祕密 對應能力指標: 1-2-1-1 1-2-3-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	【三、校園服務 隊】 2. 我是服務小 志工 對應能力指標: 3-2-3	館藏進階查詢 對應能力指標: 圖 1-2-3	【危機總動員】 /親水遊戲 對應能力指標: 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動		健康 與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)	
10	11/01 11/07	*第一次段考 (11/03-11/04) *性別平等教育週 *全國能源教育週	【走過就知道】 對應能力指標： 2-2-2-2 3-2-1-1 5-2-14-2	【豐富的生態】 三、烏面挈枵 對應能力指標： 1-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-1	【Festival】 Halloween 對應能力指標： 6-1-1 7-1-2	【五、三角形】 對應能力指標： 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08	【家鄉生活大不同】 2. 生活器物的 改變 對應能力指標： 5-2-2 7-2-2 8-2-2	【動聽的故事】 童話世界 【畫我家鄉】 圖畫地圖 【生活魔法師】 身體變變 對應能力指標： 1-2-4 2-2-9 3-2-12	【二、水生生物的世界】 3. 保護水生生物的家 對應能力指標： 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 3-2-3-1	【三、校園服務隊】 2. 我是服務小 志工 議題:品德教育 (1) 對應能力指標： 3-2-3	資訊檢索技能 對應能力指標： 圖 2-2-2	【跑跑跳跳樂】 跑步充雷站 對應能力指標： 3-2-1 3-2-4
第一次段考評量方式			紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 實作評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 實作評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 實作評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量
11	11/08 11/14	*性侵害防治教育 宣導週 *親職教育講座 *本土教育推動週	【第八課】 靜靜的淡水河 對應能力指標： 2-2-1-3 4-2-1-3	【單元活動二】 對應能力指標： 1-2-1 1-2-7 1-2-8 2-2-4 2-2-5	【Unit 3】What are these? 對應能力指標： 2-1-3 2-1-9 5-1-2	【六、整數四則 計算】 對應能力指標： 4-n-04	【家鄉的生活 作息】 1. 傳統的生活 作息 對應能力指標： 3-2-1 4-2-2	【動聽的故事】 童話世界 【畫我家鄉】 家鄉之美 【生活魔法師】 身體變變 對應能力指標： 1-2-2 1-2-3 2-2-9	【三、運輸工具 與能源】 1. 認識運輸工 具 對應能力指標： 1-2-1-1 2-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	【四、寶貝當 家】 1. 家事好幫手 議題:家政教育 (2) 活動名稱: 我和我的角色 對應能力指標： 2-2-1	資訊檢索技能 議題:資訊倫理 與素養(1) 對應能力指標： 圖 2-2-2	【跑跑跳跳樂】 跳躍樂無窮 對應能力指標： 4-2-4
12	11/15 11/21	*資訊安全活動	【第九課】 鹿谷美地，凍頂 茶香 對應能力指標： 1-2-2 2-2-1 5-2-4	【休閒生活】 四、騎鐵馬 對應能力指標： 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-5 3-2-2	【Unit 3】What are these? 對應能力指標： 2-1-3 2-1-9 5-1-2 6-1-1	【六、整數四則 計算】 對應能力指標： 4-n-04 4-a-01	【家鄉的生活 作息】 1. 傳統的生活 作息 對應能力指標： 3-2-1 4-2-2	【動聽的故事】 古老的傳說 【畫我家鄉】 家鄉之美 【生活魔法師】 角色變變 對應能力指標： 1-2-5 1-2-6 3-2-12	【三、運輸工具 與能源】 1. 認識運輸工 具的種類與特 性 對應能力指標： 1-2-1-1 3-2-0-1 4-2-1-1 7-2-0-2	【四、寶貝當 家】 1. 家事好幫手 議題:家庭教育 (2) 對應能力指標： 2-2-1	認識新聞媒體 (雜誌) 議題:資訊倫理 與素養(1) 對應能力指標： 圖 3-2-2	【跑跑跳跳樂】 跳躍樂無窮 對應能力指標： 3-2-1 4-2-4
13	11/22 11/28	*一年級注音符號 學習評量	【第十課】 落山風 對應能力指標： 2-2-2-5 2-2-3-1 4-2-3-3	【休閒生活】 四、騎鐵馬 議題:交通安全 教育(1) 對應能力指標： 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1	【Unit 3】What are these? 對應能力指標： 2-1-3 2-1-9 5-1-2 6-1-1	【七、分數】 對應能力指標： 4-n-08	【家鄉的生活 作息】 2. 現代的生活 作息 對應能力指標： 2-2-1 3-2-1 8-2-2	【動聽的故事】 古老的傳說 【畫我家鄉】 畫我家園 【生活魔法師】 角色變變 對應能力指標： 1-2-4 1-2-5 2-2-7	【三、運輸工具 與能源】 2. 能源與生活 的構造 對應能力指標： 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 5-2-1-2	【四、寶貝當 家】 1. 家事好幫手 對應能力指標： 2-2-1	我的家鄉主題 探討-文本閱讀 對應能力指標： 資 7-2-1	【飲食與運動】 神奇的營養素 對應能力指標： 3-2-2 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動		健康 與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)	
14	11/29 12/05	*校內語文競賽	【第十一課】 澎湖，我來了 對應能力指標： 1-2-3-1 2-2-2-1 5-2-8-1	【休閒生活】 四、騎鐵馬 對應能力指標： 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-5 3-2-2	【Unit 3】What are these? 對應能力指標： 2-1-4 2-1-11 5-1-6	【七、分數】 對應能力指標： 4-n-08	【家鄉的節慶 與節日】 1. 傳統節慶 對應能力指標： 4-2-2	【動聽的故事】 笛聲飛揚 【畫我家鄉】 畫我家園 【生活魔法師】 角色變變 對應能力指標： 1-2-4 2-2-7 3-2-13	【三、運輸工具 與能源】 2. 能源與生活 的構造 對應能力指標： 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	【四、寶貝當 家】 2. 巧手妙趣 對應能力指標： 2-2-1	我的家鄉主題 探討-定義問題 對應能力指標： 資 7-2-1	【飲食與運動】 /飲食運動要注 意 對應能力指標： 1-2-2
15	12/06 12/12	*性別平等教育週 *校內語文競賽	【統整活動三】 議題：書法課程 (2) 對應能力指標： 3-2-1-3 6-2-4-2	【休閒生活】 五、歌頌日去佗 位 對應能力指標： 1-2-1 1-2-2 2-2-5 3-2-1	【Unit 4】What do you want? 對應能力指標： 2-1-3 2-1-9 5-1-2	【八、容量與重 量的計算】 對應能力指標： 4-n-14	【家鄉的節慶 與節日】 2. 現代的節日 對應能力指標： 9-2-1	【動聽的故事】 笛聲飛揚 【畫我家鄉】 畫我家園 【生活魔法師】 創意舞台 對應能力指標： 1-2-2 1-2-4 2-2-7	【四、燈泡亮了】 1. 讓燈泡亮起 來 對應能力指標： 1-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2	【五、和家人有 約】 1. 家庭活動巧 安排 對應能力指標： 2-2-3	我的家鄉主題 探討-搜尋策略 對應能力指標： 資 7-2-1	【滾跳好體能】 前翻接後滾 對應能力指標： 1-2-3
16	12/13 12/19	*12/18 校慶	【第十二課】 圓夢之旅 對應能力指標： 2-2-1 3-2-2-3 4-2-2-1	【休閒生活】 五、歌頌日去佗 位 對應能力指標： 1-2-1 1-2-2 2-2-5 3-2-1	【Unit 4】What do you want? 對應能力指標： 2-1-3 2-1-9 5-1-2 6-1-1	【八、容量與重 量的計算】 對應能力指標： 4-n-14	【家鄉的節慶 與節日】 2. 現代的節日 對應能力指標： 9-2-1	【動聽的故事】 笛聲飛揚 【畫我家鄉】 畫我家園 【生活魔法師】 創意舞台 對應能力指標： 1-2-2 1-2-4 2-2-7	【四、燈泡亮了】 2. 串聯與並聯 對應能力指標： 1-2-4-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-2	【五、和家人有 約】 1. 家庭活動巧 安排 議題：家庭暴力 防治課程(2) 對應能力指標： 2-2-3	我的家鄉主題 探究-取得資訊 對應能力指標： 資 7-2-1	【滾跳好體能】 箱上小精靈、繩 索體操 對應能力指標： 7-2-1
17	12/20 12/26	*12/20 校慶補假 一天 *作業抽查(國英 社生)	【第十三課】 松鼠先生的麵包 對應能力指標： 1-2-1 3-2-1-3 4-2-3-3	【休閒生活】 五、歌頌日去佗 位 對應能力指標： 1-2-6 2-2-2 2-2-5	【Unit 4】What do you want? 對應能力指標： 2-1-3 2-1-9 5-1-2 6-1-1	【九、小數】 對應能力指標： 4-n-11	【家鄉的節慶 與節日】 2. 現代的節日 對應能力指標： 9-2-1	【踩街遊行去】 一起準備遊行 對應能力指標： 1-2-1 2-2-6 2-2-8	【四、燈泡亮了】 2. 串聯與並聯 對應能力指標： 1-2-4-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-2	【五、和家人有 約】 2. 全家總動員 對應能力指標： 2-2-3	我的家鄉主題 探究-利用資訊 對應能力指標： 資 7-2-1	【滾跳好體能】 輕快來跳繩 對應能力指標： 7-2-2 7-2-3
18	12/27 01/02	*校內英語朗讀比 賽 *海洋教育宣導週	【第十四課】 身心手腦四合一 對應能力指標： 1-2-3-2 3-2-3-5 5-2-7-1	【單元活動三】 對應能力指標： 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 4-2-5	【Unit 4】What do you want? 對應能力指標： 2-1-4 2-1-11 5-1-6	【九、小數】 對應能力指標： 4-n-11 4-n-12	【話我家鄉】 1. 家鄉的新風 貌 對應能力指標： 1-2-1 1-2-2 2-2-1 7-2-2	【踩街遊行去】 一起準備遊行 對應能力指標： 1-2-1 1-2-2 2-2-7	【四、燈泡亮了】 2. 串聯與並聯 對應能力指標： 1-2-4-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-2	【六、期末成果 發表會】 1. 籌備總動員 對應能力指標： 1-2-2	我的家鄉主題 探究-整合資訊 對應能力指標： 資 7-2-2	【口腔保衛戰】 認識牙齒、口腔 疾病知多少 議題：高齡教育 (1) 對應能力指標： 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動		健康 與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)	
19	01/03 01/09	*榮譽狀抽獎活動 *防災教育宣導週	【統整活動四】 對應能力指標： 2-2-2-4 5-2-8-2 6-2-1-3	【單元活動三】 對應能力指標： 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 4-2-5	【Unit 4】What do you want? 對應能力指標： 2-1-4 2-1-11 5-1-6	【十、統計圖】 對應能力指標： 4-n-12	【話我家鄉】 /2. 家鄉的地圖 對應能力指標： 1-2-1 1-2-4	【踩街遊行去】 一起準備遊行 對應能力指標： 1-2-1 1-2-2 2-2-7	【四. 燈泡亮了】 3. 電池玩具 對應能力指標： 1-2-5-2 2-2-5-1 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2	【六、期末成果 發表會】 1. 籌備總動員 對應能力指標： 1-2-2	我的家鄉主題 探究-海報創作 對應能力指標： 資 7-2-2	【口腔保衛戰】 口腔疾病知多 少、護齒大作戰 對應能力指標： 5-2-1 5-2-3
20	01/10 01/16	*第二次段考 (1/11-1/12) *期末特推會	【絕不放手】 議題:人權教育 (1) 對應能力指標： 2-2-2-2 3-2-1-1 5-2-13	【唸謠】 放雞鴨 對應能力指標： 1-2-6 1-2-7 2-2-3	【Review 2】 對應能力指標： 2-1-11 3-1-5 6-1-1	【十、統計圖】 對應能力指標： 4-d-01	【話我家鄉】 /2. 家鄉的地圖 對應能力指標： 1-2-1 1-2-4	【踩街遊行去】 一起準備遊行 對應能力指標： 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-8	【四. 燈泡亮了】 4. 電池與環保 對應能力指標： 1-2-2-1 4-2-2-1 4-2-2-3 7-2-0-3	【六、期末成果 發表會】 2. 好戲登場 議題:性侵害犯 罪防治課程(2) 對應能力指標： 1-2-2	我的家鄉主題 探究-評鑑資訊 對應能力指標： 資 7-2-2	【舞動一身】 空間造型派對 對應能力指標： 5-2-3
第二次段考評量方式			紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 實作評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 實作評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 實作評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 實作評量 態度評量
21	01/17 01/20	*1/20 休業式 *資源回收活動	【總複習】 對應能力指標： 3-2-4-1 4-2-1-3 5-2-1	【唸謠】 放雞鴨 對應能力指標： 1-2-6 1-2-7 2-2-3	【Chinese New Year】 對應能力指標： 7-1-3 7-1-4	【十、統計圖】 對應能力指標： 4-d-01 4-d-02	【話我家鄉】 /2. 家鄉的地圖 對應能力指標： 1-2-1 1-2-4	【踩街遊行去】 遊行開始囉 對應能力指標： 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-8	【四. 燈泡亮了】 4. 電池與環保 對應能力指標： 1-2-2-1 1-2-5-2 4-2-2-3 7-2-0-3	【六、期末成果 發表會】 2. 好戲登場 對應能力指標： 1-2-2	我的家鄉主題 探究-評鑑資訊 對應能力指標： 資 7-2-2	【舞動一身】 擊鞋舞 對應能力指標： 5-2-2 5-2-3

各科學期學習重點

★國語：

- (一) 學會運用擬人法寫作。
- (二) 認識「童詩」的寫作特性與技巧。
- (三) 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。
- (四) 欣賞名家碑帖書法作品
- (五) 學會運用閱讀策略理解文本。
- (六) 認識說明文的寫作方式。
- (七) 能認識外來語的成立方式。
- (八) 能明白何為段落安排。
- (九) 能知道報紙標題、副標的位置。
- (十) 認識故事中的擬人寫作技巧。
- (十一) 認識故事體的因果關係。

(十二)能理解文章段意、大意及主旨。

(十三)能讓學生了解文章的開頭寫法。

★本土語言：

(一)能夠說出臺灣老街的閩南語說法。

(二)能夠說出常見商店的閩南語說法。

(三)藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。

(四)學會溼地生態動植物的閩南語說法。

(五)能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。

(六)能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。

(七)能夠認識複韻母及聲調。

(八)能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。

(九)能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。

★英語：

(一)能了解並正確使用各課句型對話。

(二)能模擬各課主角人物演出對話內容。

(三)能辨識並使用各課所學之應用字彙。

(四)能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。

(五)能熟悉並正確跟讀各課會話短句。

(六)能吟唱各課韻文。

(七)學會唱各課歌謠。

★數學：

(一)能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。

(二)能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。

(三)認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。

(四)能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。

(五)認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。

(六)能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。

(七)認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。

(八)能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。

(九)認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。

★社會：

第一單元：認識家鄉的自然環境。

第二單元：認識家鄉先民生活的場所。

第三單元：了解家鄉生產工具的變遷。

第四單元：探討家鄉生活作息的轉變。

第五單元：認識家鄉的傳統節慶與現代節日。

第六單元：探討家鄉新風貌並透過地圖進一步培養愛鄉情懷。

藝術與人文：

★視覺藝術：

- (一)認識何謂「對稱」。
- (二)認識「反覆」的表現技巧。
- (三)能關懷家鄉的景物和人文，並了解家鄉的意義、進而陶冶愛鄉情懷。
- (四)能依據地標建築的特徵設計圖例。
- (五)能欣賞以家鄉為題材的藝術作品。
- (六)能與同學分工合作、完成集體創作作品。

★音樂：

- (一)演唱C大調與G大調的歌曲，辨識不同的調號。
- (二)欣賞小號與嗩吶演奏的樂曲，感受音色與風格的不同。
- (三)演唱C大調歌曲，認識級進與跳進歌曲。
- (四)欣賞〈胡桃鉗〉組曲，感受管弦樂樂曲風格。
- (五)欣賞原住民傳說故事及木琴演奏，認識臺灣原住民樂器。

★表演藝術：

- (一)培養豐富的想像力與創作能力。
- (二)學習不同角度觀察物品，並運用物品獲得樂趣。
- (三)啟發兒童從生活經驗中，創作表演。
- (四)認識遊行的意義及準備工作。

★自然與生活科技：

- (一)從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。
- (二)學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。
- (三)透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。
- (四)觀察並討論生活周遭的水域環境。
- (五)認識水生植物的生長方式與特殊構造。
- (六)認識水生動物的身體構造與運動方式。
- (七)知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。
- (八)認識常見的運輸工具。
- (九)知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。
- (十)認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。
- (十一)知道節約能源的方法與綠色能源的發展。
- (十二)知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。
- (十三)知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。
- (十四)認識電池和燈泡的串聯與並聯。

★綜合活動：

- (一)透過認識臺灣的文化活動中了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。
- (二)透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所需具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。
- (三)引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。
- (四)藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。並透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。

★健康與體育：

- (一)透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。
- (二)透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。

- (三) 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。
- (四) 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。
- (五) 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。
- (六) 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。
- (七) 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。
- (八) 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。
- (九) 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。
- (十) 探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。

★電腦：

- (一) 奠定學生使用資訊的知識與技能。
- (二) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。
- (三) 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。
- (四) 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得。
- (五) 培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。

嘉義縣民雄鄉興中國民小學
110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節)									
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動		健康 與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)	
學期學習重點			詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後	詳見表格後
1	02/11 02/13	*2/11 正式上課	【第一課】 好友籃球隊 對應能力指標： 1-2-3-1 2-2-1-1 3-2-2	【社會的溫暖】 一、紅豆伯 對應能力指標： 2-2-5 3-2-1 3-2-2 4-2-1	【Starter】 對應能力指標： 1-1-3 1-1-8 4-1-4	【一、整數四則 混合計算】 對應能力指標： 4-n-05 4-a-02	【飲水思源】 1. 家鄉的居民 對應能力指標： 1-2-1 1-2-2 1-2-8	一、1 來歡唱 三、1 像什麼 五、1 我是奇影俠 對應能力指標： 1-2-1 2-2-6 3-2-11	【有趣的力】 1. 力的作用 對應能力指標： 1-2-3-1 2-2-1-1 3-2-0-3 6-2-1-1	一、戶外活動全 紀錄：1. 校園生 態調查 對應能力指標： 4-2-2	Power point 簡 報基本操作 對應能力指標： 3-2-1	一、我們是球友 / 傳接與投籃 對應能力指標： 3-2-2 3-2-4
2	02/14 02/20	*家庭教育週	【第二課】 黑與白的戰爭 議題:品德教育 (1) 對應能力指標： 3-2-4 4-2-1-2 5-2-4-2	【社會的溫暖】 一、紅豆伯 對應能力指標： 3-2-1	【Starter】 對應能力指標： 1-1-3 1-1-8 4-1-4	【一、整數四則 混合計算】 對應能力指標： 4-n-05 4-a-01 4-a-02	【飲水思源】 1. 家鄉的居民 對應能力指標： 1-2-1 1-2-2 1-2-8	一、1 來歡唱 三、1 像什麼 五、1 我是奇影俠 對應能力指標： 1-2-1 1-2-3 2-2-6 3-2-11	【有趣的力】 2. 力的大小和 方向 對應能力指標： 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-2	一、戶外活動全 紀錄：1. 校園生 態調查 對應能力指標： 4-2-2	Power point 簡 報基本操作 對應能力指標： 3-2-1	一、我們是球友 / 傳接與投籃 對應能力指標： 3-2-2 3-2-4
3	02/21 02/27	*期初志工大會 *2/26-2/28 二二八 連假	【第三課】 踩著月光上山 對應能力指標： 1-2-2 3-2-3-5 5-2-7	【社會的溫暖】 一、紅豆伯 議題:高齡教育 (1) 對應能力指標： 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2	【Unit 1】 What time is it? 對應能力指標： 2-1-3 2-1-9 5-1-2	【二、公里】 對應能力指標： 4-n-15	【飲水思源】 2. 家鄉的開發 對應能力指標： 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2 4-2-1	一、2 樂聲響起 三、2 創造力之美 五、1 我是奇影俠 對應能力指標： 1-2-1 1-2-2 1-2-3	【有趣的力】 2. 力的大小和 方向 對應能力指標： 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-2	一、戶外活動全 紀錄：2. 戶外自 然體驗 對應能力指標： 4-2-2 1-2-4	Power point 簡 報基本操作 對應能力指標： 3-2-1	一、我們是球友 傳接與投籃、小 組對抗賽 對應能力指標： 3-2-4
4	02/28 03/06	*疑似特教學生初 篩	【第四課】 如何安排休閒 活動 應能力指標： 2-2-2-2 2-2-3 5-2-8-3	【社會的溫暖】 二、母仔困情 對應能力指標： 1-2-1 3-2-2 4-2-1	【Unit 1】 What time is it? 對應能力指標： 2-1-3 2-1-10 5-1-2	【二、公里】 對應能力指標： 4-n-15	【家鄉的人口】 1. 人口的變化 對應能力指標： 1-2-1 1-2-5 8-2-2	一、2 樂聲響起 三、3 想像樂趣多 五、1 我是奇影俠 對應能力指標： 1-2-1 1-2-4 1-2-5	【有趣的力】 3. 浮力 對應能力指標： 1-2-5-2 3-2-0-3 6-2-3-2 7-2-0-2	一、戶外活動全 紀錄：2. 戶外自 然體驗 對應能力指標： 4-2-2 1-2-4	Power point 簡 報基本操作 對應能力指標： 3-2-1	一、我們是球友 / 傳接躲避球、桌 球小天地 對應能力指標： 3-2-2
5	03/07 03/13	*模範兒童選拔	【統整活動一】 議題:書法課程 (1) 對應能力指標： 5-2-7 5-2-10 5-2-14-3	【社會的溫暖】 二、母仔困情 對應能力指標： 3-2-1	【Unit 1】 What time is it? 對應能力指標： 2-1-3 2-1-9 5-1-2 6-1-1	【三、分數】 對應能力指標： 4-n-09	【家鄉的人口】 1. 人口的變化 對應能力指標： 1-2-1 1-2-5 8-2-2	一、2 樂聲響起 三、3 想像樂趣多 五、1 我是奇影俠 對應能力指標： 1-2-1 1-2-4 1-2-5	【有趣的力】 3. 浮力 對應能力指標： 1-2-5-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、社區與生 活：1. 社區的機 構與資源 對應能力指標： 2-2-4	專案簡報製作 對應能力指標： 3-2-1	一、我們是球友 / 桌球小天地 對應能力指標： 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動		健康 與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)	
6	03/14 03/20	*環境教育融入教學 *四五年級國語/閩南語朗讀比賽	【第五課】 大峽谷的回憶 對應能力指標： 2-2-2-4 3-2-1-1 6-2-1-3	【社會的溫暖】 二、母仔困情 對應能力指標： 2-2-1 2-2-5 2-2-6 4-2-5	【Unit 2】 What are you doing? 對應能力指標： 2-1-3 2-1-9 5-1-2	【三、分數】 對應能力指標： 4-n-07 4-n-09 4-n-10	【家鄉的人口】 2.人口的組成 對應能力指標： 1-2-1 1-2-2 1-2-5	一、3 笛聲飛揚 三、3 想像樂趣多 五、2 偉大的光影 魔術師 對應能力指標： 1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-6	【昆蟲王國】 1. 認識昆蟲 對應能力指標： 1-2-1-1 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-1 6-2-3-1	二、社區與生活：1. 社區的機構與資源 對應能力指標： 2-2-4	專案簡報製作 對應能力指標： 3-2-1	二、迎向青春期 / 成長路快慢行 對應能力指標： 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5
7	03/21 03/27	*四五年級國語/閩南語演說比賽	【第六課】 羊角村之美 對應能力指標： 1-2-1 3-2-3-3 4-2-3	【細膩無蝕本】 三、著傷 對應能力指標： 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1	【Unit 2】 What are you doing? 對應能力指標： 2-1-3 2-1-9 2-1-10	【四、四邊形】 對應能力指標： 4-s-01 4-s-06	【家鄉的產業】 1. 農、牧業和漁業 對應能力指標： 8-2-1 8-2-2	一、3 笛聲飛揚 三、3 想像樂趣多 五、2 偉大的光影 魔術師 對應能力指標： 1-2-1 1-2-6 2-2-7	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 對應能力指標： 1-2-1-1 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-1 6-2-3-1	二、社區與生活：2. 參訪社區機構 對應能力指標： 2-2-4	專案簡報製作 對應能力指標： 3-2-1	二、迎向青春期 / 青春你我他 議題：性侵害犯罪防治課程(2) 對應能力指標： 3-2-1
8	03/28 04/03	*防災教育宣導週 *4/2-4/5 兒童節/清明節連假	【第七課】 遊廬山有感 對應能力指標： 2-2-2-4 3-2-4-2 5-2-2-5	【細膩無蝕本】 三、著傷 對應能力指標： 1-2-1 4-2-1 4-2-5	【Unit 2】 What are you doing? 對應能力指標： 2-1-3 5-1-2 6-1-1	【四、四邊形】 對應能力指標： 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	【家鄉的產業】 1. 農、牧業和漁業 對應能力指標： 8-2-1 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌 四、1 古今童玩好玩 五、2 偉大的光影 魔術師 對應能力指標： 1-2-1 1-2-3 1-2-6	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 對應能力指標： 1-2-2-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-3-1	二、社區與生活：2. 參訪社區機構 對應能力指標： 2-2-4	專案簡報製作 對應能力指標： 3-2-1	二、迎向青春期 / 關心與尊重 對應能力指標： 3-2-2 3-2-1
9	04/04 04/10	*性別平等教育週	【統整活動二】 議題：書法課程(1) 對應能力指標： 5-2-3-2 5-2-9 5-2-14-1	【細膩無蝕本】 三、著傷 對應能力指標： 3-2-1	【Unit 2】 What are you doing? 對應能力指標： 2-1-4 2-1-11 5-1-6	【五、億以上的數】 對應能力指標： 4-n-01 4-n-02	【家鄉的產業】 2. 工業和服務業 對應能力指標： 5-2-2 8-2-1 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影 魔術師 對應能力指標： 1-2-1 1-2-2 1-2-3	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 對應能力指標： 1-2-2-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-3-1	三、社區小志工：1. 我的社區服務 對應能力指標： 3-2-3	使用電子書 對應能力指標： 圖 2-2-3	三、槓鈴平衡樂 單槓變化多 對應能力指標： 3-2-2 3-2-4
10	04/11 04/17	*第一次成績考查 (4/13-4/14)(暫訂)	【探索四草綠色隧道】 四、青紅燈 議題：環境教育(2) 對應能力指標： 3-2-1-1 3-2-3-5 6-2-6-1	【細膩無蝕本】 四、青紅燈 對應能力指標： 1-2-3 2-2-4 2-2-6 2-2-8	【Review 1】 對應能力指標： 2-1-11 3-1-5 6-1-1	【五、億以上的數】 對應能力指標： 4-n-01 4-n-02	【家鄉的產業】 2. 工業和服務業 對應能力指標： 5-2-2 8-2-1 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影 魔術師 對應能力指標： 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-6	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 對應能力指標： 1-2-1-1 2-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-2	三、社區小志工：1. 我的社區服務 議題：人權教育(1) 對應能力指標： 3-2-3	使用資料庫 對應能力指標： 圖 2-2-3	三、槓鈴平衡樂 / 木上平衡行 對應能力指標： 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動		健康 與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)	
第一次段考評量方式			紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 實作評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 實作評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 實作評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 實作評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量
11	04/18 04/24	*環境教育宣導週 *新生報到	【第八課】 我愛看 對應能力指標： 1-2-4 2-2-2-2 4-2-5-5	【細膩無蝕本】 四、青紅燈 對應能力指標： 1-2-3 1-2-8 2-2-8 3-2-1	【Unit 3】 Where are you? 對應能力指標： 2-1-3 2-1-9 5-1-2	【六、小數的乘法】 對應能力指標： 4-n-12	【產業與生活】 1. 產業的分工 與合作 對應能力指標： 8-2-1 8-2-2	二、2 鳥語花香 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影 魔術師 對應能力指標： 1-2-1 1-2-6 2-2-7	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 對應能力指標： 1-2-1-1 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2	四、生活有文化：1. 社區文化 活動 對應能力指標： 3-2-4	媒體資訊的真相 議題：資訊倫理 與素養(1) 對應能力指標： 圖 3-2-2	三、槓鈴平衡樂 / 一起鈴來瘋 對應能力指標： 3-2-4
12	04/25 05/01	*性別平等教育週	【第九課】 快樂王子 對應能力指標： 1-2-3-2 3-2-4 5-2-7	【細膩無蝕本】 四、青紅燈 對應能力指標： 3-2-1	【Unit 3】 Where are you? 對應能力指標： 2-1-3 2-1-9 2-1-10 5-1-2	【六、小數的乘法】 對應能力指標： 4-n-12	【產業與生活】 1. 產業的分工 與合作 對應能力指標： 8-2-1 8-2-2	二、2 鳥語花香 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影 魔術師 對應能力指標： 1-2-6 2-2-7 3-2-11	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 對應能力指標： 1-2-1-1 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2	四、生活有文化：1. 社區文化 活動 議題：環 對應能力指標： 3-2-4	媒體資訊的真相 議題：資訊倫理 與素養(1) 對應能力指標： 圖 3-2-2	四、天然災害知 多少/ 天搖地動 對應能力指標： 3-2-1 4-2-3
13	05/02 05/08	*家庭暴力防治週	【第十課】 最後一片葉子 對應能力指標： 2-2-2-1 4-2-2 5-2-6	【請您食腥臊】 單元活動二 對應能力指標： 2-2-3 2-2-7 4-2-1 5-2-1	【Unit 3】 Where are you? 對應能力指標： 2-1-4 2-1-11 5-1-6	【七、概數】 對應能力指標： 4-n-06	【產業與生活】 2. 產業的新發 展 對應能力指標： 8-2-1 8-2-2	二、3 笛聲飛揚 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影 魔術師 對應能力指標： 1-2-6 2-2-7	三、水的奇妙現象 2. 連通管 對應能力指標： 1-2-5-3 1-2-6 6-2-2-1 7-2-0-1	四、生活有文化：1. 社區文化 活動 對應能力指標： 3-2-4	昆蟲主題探討- 文本閱讀 對應能力指標： 資 7-2-1	四、天然災害知 多少/ 颶風來襲 對應能力指標： 2-2-6 3-2-4
14	05/09 05/15	*口腔健檢	【第十一課】 孫悟空三借芭 蕉扇 對應能力指標： 1-2-1 4-2-1-3 6-2-4-2	【台灣的動物】 五、長尾山娘 對應能力指標： 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7	【Unit 4】 Where is my kite? 對應能力指標： 2-1-3 2-1-9 5-1-2	【七、概數】 對應能力指標： 4-n-06	【產業與生活】 2. 產業的新發 展 對應能力指標： 8-2-1 8-2-2	二、3 笛聲飛揚 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影 魔術師 對應能力指標： 1-2-1 1-2-3 1-2-5 1-2-6	三、水的奇妙現象 2. 連通管 對應能力指標： 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1	四、生活有文化：2. 文化生活 家 議題：家政教育 (2) 活動名稱： 處處有愛 對應能力指標： 3-2-4	昆蟲主題探討- 定義問題 對應能力指標： 資 7-2-1	五、舞蹈小精靈 / 線條之舞 對應能力指標： 3-2-2 3-2-4
15	05/16 05/22	*彙整畢業生名冊	【統整活動三】 議題：書法課程 (2) 對應能力指標： 5-2-12 6-2-4-3 6-2-6-1	【台灣的動物】 五、長尾山娘 對應能力指標： 1-2-3 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5	【Unit 4】 Where is my kite? 對應能力指標： 2-1-3 2-1-10 5-1-2	【八、周長與面積】 對應能力指標： 4-n-17 4-n-18 4-s-09	【家鄉的運輸】 1. 早期的運輸 對應能力指標： 1-2-7	二、3 笛聲飛揚 四、3 珍惜我們的 玩具 五、2 偉大的光影 魔術師 對應能力指標： 1-2-2 1-2-6	三、水的奇妙現象 3. 虹吸現象 對應能力指標： 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-3-1	五、性別新視 界：1. 家事誰來 做 對應能力指標： 2-2-2	昆蟲主題探討- 搜尋策略 對應能力指標： 資 7-2-1	五、舞蹈小精靈 / 快樂的跳舞 對應能力指標： 1-2-1 2-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動		健康 與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)	
16	05/23 05/29	*作文簿抽查	【第十二課】 高鐵快飛 議題:交通安全 (1) 對應能力指標: 1-2-3-2 3-2-1-2 5-2-4	【台灣的動物】 五、長尾山娘 對應能力指標: 3-2-1	【Unit 4】 Where is my kite? 對應能力指標: 2-1-4 5-1-6	【八、周長與面積】 對應能力指標: 4-n-17 4-n-18 4-s-09	【家鄉的運輸】 1. 早期的運輸 對應能力指標: 1-2-7 8-2-1 8-2-2	六、1 甜蜜的音符 對應能力指標: 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四. 光的世界 1. 光在哪裡 對應能力指標: 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2 6-2-1-1	五、性別新視 界: 1. 家事誰來 做 議題: 性別平等 教育(2) 對應能力指標: 2-2-2	昆蟲主題探究- 取得資訊 對應能力指標: 資 7-2-1	六、健康耳鼻喉 / 耳鼻喉健康診 所 對應能力指標: 1-2-1 2-2-2
17	05/30 06/05	*本土教育推動週 *性侵害防治教育 宣導週 *六年級畢業考 (6/1-6/2)(暫訂)	【第十三課】 神奇魔法衣 對應能力指標: 1-2-2 2-2-2 5-2-1	【五日節的活 動】單元活動三 對應能力指標: 1-2-3 1-2-4 2-2-1 2-2-2	Unit 4 Where is my kite? 對應能力指標: 1-1-8 2-1-4 2-1-9 5-1-2	【九、時間的計 算】 對應能力指標: 4-n-13	【家鄉的運輸】 2. 近代的運輸 發展 對應能力指標: 1-2-7 8-2-1 8-2-2	六、1 甜蜜的音符 對應能力指標: 1-2-1 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四. 光的世界 2. 光的行進方 向 對應能力指標: 1-2-2-4 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1	五、性別新視 界: 2. 性別翹 翹板 議題: 家庭教育 (2) 對應能力指標: 2-2-2	昆蟲主題探究- 利用資訊 對應能力指標: 資 7-2-1	六、健康耳鼻喉 / 耳鼻喉守護者 對應能力指標: 5-2-4 7-2-6
18	06/06 06/12	*海洋教育宣導週	【第十四課】 動物的心聲 對應能力指標: 1-2-3 3-2-4-1 5-2-13	【唸謠】 來唱節日的歌 對應能力指標: 1-2-2 1-2-5 2-2-2 2-2-3	【Unit 4】 Where is my kite? 對應能力指標: 1-1-8 2-1-4 2-1-9 5-1-2	【九、時間的計 算】 對應能力指標: 4-n-13	【天涯若比鄰】 1. 訊息傳遞 對應能力指標: 8-2-2	六、2 將心比心 對應能力指標: 1-2-1 1-2-6 2-2-7 3-2-12	四. 光的世界 2. 光的行進方 向 對應能力指標: 1-2-2-4 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1	六、男生女生向 前行: 1. 男女比 一比 議題: 性別平等 教育(2) 對應能力指標: 2-2-2	昆蟲主題探究- 整合資訊 對應能力指標: 資 7-2-2	七、跑跳水中游 / 棒棒相接 對應能力指標: 7-2-5 7-2-6
19	06/13 06/19	*畢業典禮(暫定)	【統整活動四】 對應能力指標: 5-2-8-1 5-2-9-1 6-2-4-1	【趣味的話語】 俗諺 對應能力指標: 1-2-2 1-2-5 4-2-3 4-2-5	【Review 2】 對應能力指標: 2-1-11 3-1-5 6-1-1	【十、體積】 對應能力指標: 4-n-19	【天涯若比鄰】 1. 訊息傳遞 議題: 全民國防 教育(2) 對應能力指標: 8-2-2	六、2 將心比心 對應能力指標: 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6	四. 光的世界 2. 光的行進方 向 對應能力指標: 1-2-2-4 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1	六、男生女生向 前行: 1. 男女比 一比 議題: 家庭暴力 防治課程(2) 對應能力指標: 2-2-2	昆蟲主題探究- 海報創作 對應能力指標: 資 7-2-2	七、跑跳水中游 / 耐力小鐵人、沙 坑小飛人 對應能力指標: 6-2-2 6-2-4
20	06/20 06/26	*第二次成績考查 (6/22-6/23)(暫 訂)	【通信方式大 不同】 對應能力指標: 2-2-2-3 3-2-4-1 5-2-4-2	【趣味的話語】 俗諺 對應能力指標: 1-2-2 4-2-1 4-2-3	【Review 2】 對應能力指標: 2-1-11 3-1-5 6-1-1	【十、體積】 對應能力指標: 4-n-19	【天涯若比鄰】 2. 交通與生活 對應能力指標: 1-2-7	六、2 將心比心 對應能力指標: 1-2-1 1-2-6 2-2-7 3-2-13	四. 光的世界 3. 光的美麗世 界 對應能力指標: 1-2-2-4 2-2-6-2 4-2-1-2 6-2-3-1	六、男生女生向 前行: 2. 男女一 樣好 對應能力指標: 2-2-2	我的家鄉主題 探究-評鑑資訊 對應能力指標: 資 7-2-2	七、跑跳水中游 / 游泳前哨站 議題: 海洋教育 (1) 對應能力指標: 1-2-5 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)									
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與人文 (3) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動		健康 與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)					綜合 (2) (南一)	資訊 (1) (自編)	
第二次段考評量方式			紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 實作評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 實作評量 態度評量	發表評量 口語評量 態度評量	發表評量 實作評量 態度評量	紙筆評量 發表評量 口語評量 態度評量
21	06/27 06/30	*榮譽獎狀暨抽獎 活動 *6/30 休業式	【通信方式大 不同】 對應能力指標： 2-2-2-3 3-2-4-1 5-2-4-2	【趣味的話語】 俗諺 對應能力指標： 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-2	【Festival】 Dragon Boat festival 對應能力指標： 2-1-11 3-1-5 6-1-1	【十、體積】 對應能力指標： 4-n-19	【天涯若比鄰】 2. 交通與生活 對應能力指標： 1-2-7	六、3 愛要怎麼說 對應能力指標： 1-2-2 1-2-3 2-2-7	四、光的世界 3. 光的美麗世 界 對應能力指標： 1-2-2-4 2-2-6-2 4-2-1-2 6-2-3-1	六、男生女生向 前行：2. 男女一 樣好 對應能力指標： 2-2-2	我的家鄉主題 探究-評鑑資訊 對應能力指標： 資 7-2-2	七、跑跳水中游 / 游泳前哨站 對應能力指標： 1-2-5 6-2-1 6-2-2

各科學期學習重點

★國語：

- (一)能掌握文章核心主旨。
- (二)認識藉物抒情的文章表述方式。
- (三)在閱讀文章時，能應用各種方法來理解文意。
- (四)能認識散文形式的遊記。
- (五)能運用標注式、摘錄式、作圖式等方法做讀書筆記。
- (六)了解啟事的性質和格式。
- (七)能運用倒敘法描寫人物。
- (八)掌握朗讀的要點。
- (九)配合文章內容選擇合適的感情練習朗讀。
- (十)認識比較事物的寫作方法。

★本土語言：

- (一)能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。
- (二)能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。
- (三)能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。
- (四)藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。
- (五)能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。
- (六)認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。
- (七)利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。
- (八)能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。
- (九)學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。
- (十)學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。

- (十一) 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。
- (十二) 能了解並熟悉本課課文與語詞。
- (十三) 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。
- (十四) 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。
- (十五) 能了解交通安全的重要性。
- (十六) 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。
- (十七) 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。
- (十八) 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。
- (十九) 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。
- (二十) 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。

★英語：

- (一) 能了解並正確使用各課句型對話。
- (二) 能模擬各課主角人物演出對話內容。
- (三) 能辨識並使用各課所學之應用字彙。
- (四) 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。
- (五) 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。
- (六) 能吟唱各課韻文。
- (七) 學會唱各課歌謠。

★數學：

- (一) 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。
- (二) 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。
- (三) 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。
- (四) 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。
- (五) 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。
- (六) 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。
- (七) 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。
- (八) 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。
- (九) 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。
- (十) 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。

★社會：

- 第一單元：探討技術革新下家鄉居民與土地關係的變遷。
- 第二單元：了解家鄉人口的變化與組成。
- 第三單元：探討技術革新下家鄉產業的變遷。
- 第四單元：了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。
- 第五單元：探討技術革新下家鄉運輸的變遷。
- 第六單元：認識技術革新與訊息交通的關係及對家鄉居民的影響。

藝術與人文：

★視覺藝術：

- (一) 能留心生活環境中自然景物和人造物的特徵並做聯想。

- (二)比較歸納出物體外形輪廓或表面肌理的異同，並做聯想。
- (三)能依據圖形及物品特徵做創作聯想。
- (四)欣賞以自然物為媒材的藝術創作作品。
- (五)利用現成物加以彩繪或以藝術作品做聯想、學習及延伸創作。
- (六)認識古早童玩及其他國家傳統玩具。
- (七)知道新舊玩具玩法和材料的差異。
- (八)能以環保素材自製玩具。
- (九)能養出愛物惜物的好習慣。

★音樂：

- (一)演唱切分音歌曲，感受不同節奏對歌曲風格之影響。
- (二)演唱五聲音階歌曲，感受不同曲調對歌曲風格之影響。
- (三)欣賞由小提琴與南胡演奏的樂曲，感受東西樂器之異同。
- (四)演唱G大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。
- (五)欣賞陶笛與梆笛演奏的樂曲，感受音色與曲調之美。

★表演藝術：

- (一)了解光影效果在藝術創作上的應用。
- (二)培養豐富的想像力與創作能力。
- (三)以多元藝術活動展現光影的變化。
- (四)透過藝術途徑，對照顧我們的人表達想法及心情。
- (五)體察家人的心情與感覺。
- (六)增進家人之間良好溝通，建立良好互動關係。

★自然與生活科技：

- (一)透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。
- (二)在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。
- (三)讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。
- (四)讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。
- (五)希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。
- (六)透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。
- (七)介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。
- (八)察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。
- (九)讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。
- (十)透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。
- (十一)透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。
- (十二)透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。
- (十三)能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。
- (十四)指導兒童製造出像彩虹一樣的光。

★綜合活動：

- (一)藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。
- (二)透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。
- (三)從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。

(四)藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。

★健康與體育：

- (一)單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。
- (二)練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。
- (三)透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。
- (四)教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。
- (五)活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬，再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。
- (六)藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。
- (七)透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。
- (八)單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。
- (九)本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。
- (十)均衡飲食和健康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3~6年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。
- (十一)中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。
- (十二)除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。
- (十三)探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。
- (十四)單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。
- (十五)透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。

★電腦：

- (一)奠定學生使用資訊的知識與技能。
- (二)導引學生了解資訊與日常生活的關係。
- (三)導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。
- (四)培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得。