

# 嘉義縣布袋鎮好美國民小學

## 110 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教 學,1節)	英語 (1) (何嘉仁)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。</li> <li>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</li> <li>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</li> <li>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</li> <li>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</li> <li>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</li> <li>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解不同的地形並吟唱第一課課文。</li> <li>2. 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</li> <li>3. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</li> <li>4. 學會朗誦第二課課文，並練習句型。</li> <li>5. 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</li> <li>6. 學會和第一課相關的俗語。</li> <li>7. 能複習第一單元所學。</li> <li>8. 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</li> <li>9. 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。</li> <li>10. 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</li> <li>11. 能吟唱第四課課文，並練習句型。</li> <li>12. 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</li> <li>13. 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。</li> <li>14. 能複習第二單元課程。</li> <li>15. 認識各種古物，並吟唱第五課課文。</li> <li>16. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。</li> <li>17. 了解古早物的用途，並複習第五課。</li> <li>18. 能複習第三單元課程。</li> <li>19. 學生能學會吟唱傳統念謠(天烏烏)，並能發音正確。</li> <li>20. 學生學會吟唱(重陽節)(尋隱者不遇)節日童謠，並了解其由來與含義。</li> <li>21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨識並說出各課的主要單字和句型。</li> <li>2. 書寫各課的主要單字。</li> <li>3. 學會使用所習得的生活用語或教室用語。</li> <li>4. 能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</li> <li>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</li> <li>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做一德以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一德以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一德以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</li> <li>2. 能解決生活情境中，四位數乘一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘一位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</li> <li>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及量角的度數。能度量角的實際與估計，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括半角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</li> <li>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</li> <li>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</li> <li>6. 能解決生活情境中的加減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</li> <li>7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。</li> <li>8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。</li> <li>9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。</li> <li>10. 認識生活中的簡單統計圖表：條形表、長條圖與折線圖；線圖生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。</li> <li>2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。</li> <li>3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。</li> <li>4. 認識不同的水域環境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。</li> <li>2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。</li> <li>3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。</li> <li>4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。</li> <li>5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。</li> <li>6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。</li> <li>7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。</li> <li>8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。</li> <li>2. 關心與了解自己的生活环境。</li> <li>3. 表現音樂中的律動。</li> <li>4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。</li> <li>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。</li> <li>6. 認識遊行的意義及準備工作。</li> <li>7. 製作面具與表現角色的特性。</li> <li>8. 培養參與藝術活動的興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。</li> <li>2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。</li> <li>3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。</li> <li>2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。</li> <li>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。</li> <li>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。</li> <li>5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教 學,1節)	英語 (1) (何嘉仁)						
1	9/1~9/4	*9/1 迎新活動 *測量身高體重視力 及新生斜弱視檢查 *水域安全及自救救 生宣導	親近大自然 ／一、阿 里山上 看日出 1-2-3-2, 3-2-1-2, <b>資訊教育</b>	一、生活的 環境 1. 草地風 景 1-2-6、 2-2-1、 4-2-1	教室用 語、發音、 複習、 角色介紹 1-2-1 3-2-4 5-1-2 <b>6-1-5</b>	數與量／一、 一億以內的數 4-n-01 <b>家政教育</b>	一、月亮 1. 認識月亮 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3	一、我們的家 鄉第1課發現家 鄉 <b>◎全民國防教 育</b> 1-2-1 1-2-4	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界 (1) 1-2-1 2-2-7 3-2-12 <b>【環境教育】</b>	一、興趣專長 大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	一、逗陣來玩球／ 1. 輕鬆上手 3-2-1 3-2-4 4-2-5 <b>【性別平等教育】</b>
2	9/5~9/11	*親職教育座談會(親 職教育) *校園植物介紹 9/11(六)補上班 ( <b>環境教育1小時</b> ) (累1)	親近大自然 ／二、秋 色入山 林 2-2-2-3, 4-2-3-2,	一、生活的 環境 1. 草地風 景 1-2-2、 2-2-2、 5-2-2	Starter Unit <b>【生涯發 展教育】</b> 2-2-1 2-2-3 <b>3-1-5</b>	數與量／一、 一億以內的數 4-n-01, 4-n-0 2 <b>家政教育</b>	一、月亮 1. 認識月亮、 2. 觀測月亮 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1	一、我們的家 鄉第1課發現家 鄉 <b>◎全民國防教 育</b> 1-2-1 1-2-4	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界 (1) 1-2-3 1-2-5 3-2-11 <b>【人權教育】</b>	一、興趣專長 大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	一、逗陣來玩球／ 1. 輕鬆上手 3-2-1 3-2-3 4-2-5 <b>【環境教育】</b>
3	9/12~9/18	*性別平等教育(1小 時)(累1) *藥物濫用防制宣導 *9/14 防災演練	親近大自然 ／三、老 鷹不飛 1-2-3-2, 2-2-3-1, <b>資訊倫理 或素養</b>	一、生活的 環境 1. 草地風 景 1-2-5、 1-2-8、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2	Unit 1 Can You Swim? <b>【生涯發 展教育】</b> 1-1-3 2-1-8 4-1-6	數與量／二、 整數的乘法 4-n-03	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1	一、我們的家 鄉第2課家鄉的 地名 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	1-1 天亮了(1) 3-2 反覆之美(1) 5-1 換個角度看世界 (1) 2-2-7 3-2-12 <b>【性別平等】</b>	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 <b>◎性別平等教 育</b> ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	一、逗陣來玩球／ 2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 <b>【性別平等教育】</b>
4	9/19~9/25	*性別平等教育(1小 時)(累2) *防震防災複合式演 練 *9/18-9/21 中秋連假	親近大自然 ／統整 活動一 3-2-2-2, 6-2-4-1 <b>資訊倫理 或素養</b>	一、生活的 環境 2. 大樓 1-2-2、 2-2-1、 4-2-1	Unit 1 Can You Swim? 2-2-1 3-2-4 4-1-6 6-1-2	數與量／二、 整數的乘法 4-n-03	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1	一、我們的家 鄉〈社會放大 鏡〉從「蛤仔 難」到宜蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	1-2 走出戶外(1) 3-2 反覆之美(1) 5-2 魔法棒真神奇 (1) 1-2-4 3-2-12 <b>【人權教育】</b>	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 <b>◎性別平等教 育</b> ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	一、逗陣來玩球／ 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3 3-2-4 <b>【性別平等教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)									
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教 學,1節)	英語 (1) (何嘉仁)							
5	9/26~10/2	*性別平等教育(1小時)(累3)	人物寫真 /四、永 遠的馬偕 1-2-4, 3-2-1-1, 5-2-8-2	一、生活的 環境 2.大樓 1-2-6、 2-2-3、 4-2-1	Unit 1 Can You Swim? 【家政教 育】 1-1-8 3-1-6 5-1-3	數與量、幾何 /三、角度 4-n-16, 4-s-0 4	一、月亮 3.月相的變化 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2	二、家鄉的自然 環境 第1課家鄉的 地形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-2 走出戶外(1) 3-3 藝術品中的對稱 與反覆(1) 5-2 魔法棒真神奇 (1) 1-2-2 3-2-11 【環境教育】	二、走向我， 走向你 1.表達停看聽 ◎性別平等教 育 3-2-1	二、危機總動員/ 1.危險就在身邊 5-2-1 5-2-2 【生涯發展教育】	
6	10/3~10/9	*腸病毒登革熱肺結 核防治宣導 *潔牙方法及習慣指 導(低) 10/9-10/11(日)國慶 日連假	人物寫真 /五、海 倫·凱勒的 奇蹟 1-2-1, 3-2-1-4, 5-2-11	一、生活的 環境 2.大樓 1-2-8、 2-2-4、 3-2-2	Unit 2 How's the Weather? 【環境教 育】 2-1-8 4-1-3	數與量、幾何 /三、角度 4-n-16, 4-s-0 4, 4-s-05	二、水中生物的 1.水中生物的 生長環境 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2	二、家鄉的自然 環境 第2課家鄉的 氣候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-2 魔法棒真神奇 (1) 1-2-1 1-2-5 2-2-7 【性別平等】	二、走向我， 走向你 2.溝通交流道 ◎性別平等教 育 3-2-1	二、危機總動員/ 2.可怕的火災 5-2-1 5-2-2 5-2-3 【生涯發展教育】	
7	10/10~ 10/16	*家庭教育(累1) *性別平等教育 (1小時)(累4) *第一次定期考查	人物寫真 /六、讀書 報告—— 林書豪的 故事 1-2-3-2, 3-2-2-5, 5-2-8-1	一、生活的 環境 2.大樓 2-2-2、 2-2-8、 4-2-1	Unit 2 How's the Weather? 2-1-9 2-1-12 5-1-5	數與量/四、 整數的除法 4-n-03	二、水中生物的 1.水中生物的 生長環境 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2	二、家鄉的自然 環境 (社會放大 鏡)澎湖的特 色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 1-2-5 2-2-6 3-2-12 【環境教育】	三、校園服務 隊 1.服務你我他 ◎性別平等教 育 3-2-3	二、危機總動員/ 3.救護小先鋒 5-2-3 【家庭教育】	
第一	次定期	評量方式	紙筆測驗	口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元實作評量	多元實作評量	多元實作評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)						
8	10/17~ 10/23	*作業, 聯絡簿調閱 *性侵害犯罪防治教育 宣導(1小時)(累1)	人物寫真 /七、攀登 生命的 高峰 1-2-3-2, 2-2-2-3, 4-2-3-2, 6-2-6-1	二、身軀會 講話 3. 急性的 阿明 1-2-2、 2-2-1、 2-2-2	Unit 2 How's the Weather? 【家政教 育】 3-1-7 4-1-3 6-1-2	數與量/四、 整數的除法 4-n-03	二、水中生物 2. 水生植物 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2	三、家鄉的開 發第1課家鄉的 先民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 1-2-2 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	三、校園服務 隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教 育 ◎性侵害犯罪 防治課程 3-2-3	二、危機總動員/ 4. 親水遊戲 3-2-1 5-2-1 【性別平等教育】 【海洋教育】
9	10/24~ 10/30	*性侵害犯罪防治教育 宣導(1小時)(累2) *視力保健宣導(中)	人物寫真 /統整活 動二 5-2-11, 6 -2-4-2 海洋教育	二、身軀會 講話 3. 急性的 阿明 1-2-6、 2-2-8、 5-2-2	Review 1 【家政教 育】 2-1-4 3-1-7 4-1-6	幾何/五、三 角形 4-s-01, 4-s-0 2	二、水中生物 2. 水生植物 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2	三、家鄉的開 發第2課開發城 與鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-4 3-2-12 【環境教育】	三、校園服務 隊 2. 我是服務小 志工 ◎性別平等教 育 ◎性侵害犯罪 防治課程 3-2-3	二、危機總動員/ 4. 親水遊戲 3-2-1 5-2-1 【海洋教育】
10	10/31~ 11/6	*好美察植物教學(環 境教育1小時) (累2) *自衛消防編組訓練 *安全急救教育(高) *書法課程(累1)	閱讀開門 一、種樹的 人 5-2-14	二、身軀會 講話 3. 急性的 阿明 1-2-8、 2-2-7、 3-2-2 高齡教育	Unit 3 What Do You Want? 4-1-3	幾何/五、三 角形 4-s-02, 4-s-0 3, 4-s-08	二、水中生物 2. 水生植物、 3. 水生動物 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2	三、家鄉的開 發 (社會放大 鏡)淡水的今 與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 2-2-7 【性別平等】	三、校園服務 隊 2. 我是服務小 志工 ◎性別平等教 育 3-2-3	三、跑跑跳跳樂/ 1. 跑步充電站 3-2-1 3-2-2 【環境教育】
11	11/7~ 11/13	*一年級注音符號檢 測 *家庭暴力防治課程 實施(1小時)(累1)	世界風情 /八、美味 的一堂課 1-2-3-2, 3-2-3-5, 5-2-3-2,	二、身軀會 講話 4. 阿寶感 冒 1-2-2、 2-2-1	Unit 3 What Do You Want? 【生涯發 展教育】 5-1-2 6-1-3 6-1-9	數與量/六、 整數四則計算 4-n-04	二、水中生物 3. 水生動物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2	四、家鄉的產 業第1課居民與 產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1 8-2-2	2-1 童話世界(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-4 身體變變變(1) 2-2-9 3-2-10 【環境教育】	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家庭暴力教 育 2-2-1	三、跑跑跳跳樂/ 2. 跳躍樂無窮 1-2-2 3-2-1 3-2-2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)									
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教 學,1節)	英語 (1) (何嘉仁)							
12	11/14~ 11/20	*家庭暴力防治課程 實施(1小時)(累2)	世界風情 /九、走進 蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 4-2-3-2	二、身軀會 講話 4.阿寶感 冒 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 5-2-2	Unit 3 What Do You Want? 2-1-4 3-1-7 5-1-7	數與量/六、 整數四則計算 4-n-04, 4-a-0 1	三、光的世界 1.光的行進 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2	四、家鄉的產 業第1課居民與 產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1 8-2-2	2-2 古老的傳說(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 3-2-12 【性別平等】	四、寶貝當家 1.家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家庭暴力教 育 2-2-1	三、跑跑跳跳樂/ 2.跳躍樂無窮 3. 認識體適能 2-2-6 3-2-2 4-2-4 【生涯發展教育】	
13	11/21~ 11/27	*正確用藥宣導	世界風情 /十、建築 界的長頸 鹿 1-2-3-1, 3-2-2-5, 5-2-3-1	二、身軀會 講話 4.阿寶感 冒 2-2-2、 2-2-3、 3-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 【環境教 育】 1-1-7 2-1-6 6-1-4	數與量/七、 分數 4-n-08	三、光的世界 2.光的反射與 折射 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2	四、家鄉的產 業第2課家鄉產 業的變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	2-2 古老的傳說(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-4 2-2-7 【人權教育】	四、寶貝當家 1.家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	四、飲食與運動/ 1.神奇的營養素 2-2-1 2-2-2 【家政教育】	
14	11/28~ 12/4	*書法課程(累2) *第二次定期考查	世界風情 /統整活 動三 4-2-5-4, 6-2-7-2	二、身軀會 講話 4.阿寶感 冒 1-2-8、 2-2-8、 4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 【環境教 育】 3-1-5 5-1-7 6-1-3	數與量/七、 分數 4-n-08	三、光的世界 2.光的反射與 折射 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2	四、家鄉的產 業〈社會放大 鏡〉重視食 安,桃園的有 機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-3 3-2-11 【人權教育】	四、寶貝當家 2.巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	四、飲食與運動/ 2.飲食運動要注意 2-2-1 2-2-2 2-2-6 【資訊教育】	
第二	次定期	評量方式	紙筆測驗	口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元實作評量	多元實作評量	多元實作評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教 學,1節)	英語 (1) (何嘉仁)						
15	12/5~ 12/11	*家庭教育(1小時)(累 2) *健康飲食教育宣導 (高)	閱讀天地 /十一、 水果們的 晚會 4-2-1-1, 6-2-1-3	三、臺灣古 早物 5.風鼓 1-2-2、 2-2-1、 2-2-4、 4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-8 2-1-9 3-1-6	數與量/八、 容量與重量的 計算 4-n-14	三、光的世界 3.美麗的色光 ◎生涯發展教 育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1	五、家鄉的科 技第1課科技的 進步與家鄉生 活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 1-2-2 2-2-7 【性別平等】	五、和家人有 約 1.家庭活動巧 安排 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	五、滾跳好體能/ 1·前翻接後滾 3-2-2 3-2-4 【家庭教育】
16	12/12~ 12/18	*交通安全教育	閱讀天地 /十二、兩 兄弟 1-2-1, 3-2-2-3, 5-2-10,	三、臺灣古 早物 5.風鼓 1-2-6、 2-2-2、 5-2-2	Review 2 【生涯發 展教育】 3-1-5 4-1-4 5-1-7	數與量/八、 容量與重量的 計算 4-n-14	三、光的世界 3.美麗的色光 ◎生涯發展教 育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1	五、家鄉的科 技第2課現代生 活新樣貌 ◎交通安全教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 8-2-2	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 1-2-5 3-2-12 【環境教育】	五、和家人有 約 1.家庭活動巧 安排 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	五、滾跳好體能/ 2·箱上小精靈 3· 繩索體操 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】
17	12/19~ 12/25	*高齡教育	閱讀天地 /十三、棉 花上的沉 睡者 2-2-2-3, 4-2-2-1, 品德教育	三、臺灣古 早物 5.風鼓 1-2-8、 2-2-8、 3-2-2	Review 2 【生涯發 展教育】 3-1-6 4-1-3 6-1-2	數與量/九、 小數 4-n-11	四、運輸工具 與能源 1.運輸工具的 種類與特性 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	五、家鄉的科 技〈社會放大 鏡〉多功能的 日月潭水庫 ◎交通安全教 育 8-2-2	6-1 一起準備遊行 (3) 1-2-1 1-2-4 2-2-6 【人權教育】 【性別平等】	五、和家人有 約 2.全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	五、滾跳好體能/ 4·輕快來跳繩 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】
18	12/26~1/1	*菸害檳榔防制宣導 (高) *書法課程(累3) *12/31-1/2元旦放假	閱讀天地 /十四、完 壁歸趙 1-2-2, 3-2-2-5, 5-2-14-3 品德教育	三、臺灣古 早物 5.風鼓 2-2-2、 2-2-3	Culture & Festivals : Christmas 【生涯發 展教育】 2-1-3 5-1-5 7-1-3	數與量/九、 小數 4-n-11	四、運輸工具 與能源 2.運輸工具的 構造、3.能源 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2	六、愛護家鄉 第1課家鄉的 自然資源與危 機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	6-1 一起準備遊行 (3) 1-2-4 2-2-7 2-2-8 【人權教育】	六、期末成果 發表會 1.籌備總動員 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2 3-2-2	六、口腔保衛戰/ 1·認識牙齒 2·口 腔疾病知多 1-2-3 5-2-3 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)									
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教 學,1節)	英語 (1) (何嘉仁)							
19	1/2~1/8		閱讀天地 /十四、完 璧歸趙 2-2-2-4, 4-2-3-2, <b>品德教育</b>	傳統念謠- 天烏烏 1-2-2、 2-2-1、 2-2-7、 4-2-1	Culture & Festivals : Christmas 【生涯發 展教育】 2-1-12 3-1-7 7-1-4	數與量/九、 小數 4-n-12	四、運輸工具 與能源 3.能源 ◎人權教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2	六、愛護家鄉 第2課保護家 鄉齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	6-1 一起準備遊行 (3) 1-2-1 1-2-4 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	六、期末成果 發表會 1.籌備總動員 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2 3-2-2	六、口腔保衛戰/ 2.口腔疾病知多少 3.護齒大作戰 1-2-3 5-2-4 7-2-1	
20	1/9~1/15	*書法課程(累4)	閱讀天地 /統整活 動四 5-2-3-1, 6-2-7-2	歡喜來過 節~重陽節 古詩吟唱~ 尋隱者不 遇 2-2-3、 4-2-5	Final Review 3-2-4 4-2-3 5-1-2	統計與機率/ 十、統計圖 4-d-01, 4-d-0 2	四、運輸工具 與能源 3.能源 ◎人權教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2	六、愛護家鄉 (社會放大 鏡)蛻變新生 的雲林縣成龍 溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	6-1 一起準備遊行 (3) 1-2-2 2-2-6 2-2-7 【人權教育】 【性別平等】	六、期末成果 發表會 2.好戲登場 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	七、舞動一身/1. 空間造型派對 1-2-2 3-2-2 6-2-3 【性別平等教育】	
21	1/16~1/20	*作業、作文、閱讀測 驗 調閱 *期末成果發表 *第三次定期考查 1/20休業式	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駝 駝 5-2-14	咱來熟似 語詞俗句 型 1-2-2、 2-2-2	Final Review 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 6-1-1	統計與機率/ 十、統計圖 4-d-01, 4-d-0 2	四、運輸工具 與能源 3.能源 ◎人權教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2	六、愛護家鄉 (社會放大 鏡)蛻變新生 的雲林縣成龍 溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	6-2 遊行開始嘍(3) 1-2-4 2-2-7 2-2-8 【性別平等】 【生涯規劃教育】	六、期末成果 發表會 2.好戲登場 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	七、舞動一身/2. 擊鞋舞 1-2-2 3-2-2 4-2-5 【性別平等教育】	
第三	次定期	評量方式	紙筆測驗	口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元實作評量	多元實作評量	多元實作評量

# 嘉義縣布袋鎮國民小學

## 110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
學期學習重點			<p>1. 為未來構築夢想,擬定具體的計畫,付出行動的力量,築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈,在生活中發現情趣,提升生活品質,活得豐富精彩。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術,從而建立文化概念,認識傳統和演變。</p> <p>4. 學習科學求真的精神,不斷的探索發現,我們人類的生活就能不斷改善,世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀,培養學生閱讀習慣,擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域,引導學生從事多元的閱讀,並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。</p> <p>2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>3. 能認識臺灣節慶活動。</p> <p>4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會資源回收物品的閩南語說法。</p> <p>6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>7. 認識常見的交通站。</p> <p>8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念語「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>1. 能辨識並說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>5. 能唸唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題;以括號區分兩步驟問題的計算順序;將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式,並以一步一步的方法記錄解題過程;能知道整數四則的併式約定,並用來列式求答。</p> <p>2. 能認識公里、及知道公里、公尺和公分的關係,並做化聚;透過生活中的實測和估測活動,培養長度量感;能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3. 能在具體等分的情境中,理解等值分數;能做簡單異分母分數的比較;能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100);能在具體等分的情境中,理解分數之「整數相除」的意涵;認識分數數線,並能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 能由直角、垂直與平行的概念,認識四邊形;認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形;運用角與邊等性質,辨認簡單圖形;透過操作,認識基本四邊形的簡單性質;能畫出各種四邊形,如:正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較;進行兩階或跨階單位的換算;認識數的十進位結構及表示法;大數的加減。</p> <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算;解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識概數的意義;能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數;能用四捨五入法對大數取概數,做加減估算。</p>	<p>1. 觀察自然界中的各種現象,發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。</p> <p>2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。</p> <p>3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。</p>	<p>1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。</p> <p>2. 參與家鄉機構及組織的活動,進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。</p> <p>3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。</p> <p>4. 了解交通和家鄉居民生活的關係,從中了解家鄉的生活與發展。</p> <p>5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。</p> <p>6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法,探究家鄉人口資料及其特色。</p> <p>7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識,了解傳統文化的價值與特色。</p> <p>8. 培養學生愛護鄉土、珍視文化資產的態度。</p> <p>9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。</p> <p>10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度,面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。</p> <p>11. 了解家鄉正面臨哪些問題。</p> <p>12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源,尋找家鄉發展的潛力。</p> <p>13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。</p>	<p>1. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>2. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。</p> <p>3. 激發豐富的聯想創作力。</p> <p>4. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。</p> <p>5. 啟發兒童從生活經驗中,豐富創造的想像力。</p> <p>6. 擴展藝術想像的視野。</p>	<p>1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。</p> <p>2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。</p> <p>3. 能藉由觀察自然呈現的訊息,思考人類因應之做法。</p> <p>4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。</p>	<p>1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。</p> <p>2. 了解青春期產生的變化,建立正確的性別觀念。</p> <p>3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。</p> <p>4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。</p> <p>5. 運用肢體探索線條遊戲,體驗創作的樂趣。</p> <p>6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。</p> <p>7. 具備田徑和游泳的基本技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
1	2/11~2/12	<p>*2/11 第二學期開學日 *親師座談會(親職教育) *水域安全及自救救生宣導 *測量身高體重重視力</p>	<p>從心出發 /一、心動 不如行動 1-2-3-1, 3-2-3-5, 5-2-8-2 <b>資訊教育</b></p>	<p>一、臺灣好所在寶島 1. 臺灣是 1-2-2、2-2-8</p>	<p>教室用音角 複習、發色介紹 <b>【人權教育】</b> 1-2-2 2-1-11 4-1-1</p>	<p>數與量、代數 /一、整數四 則混合計算 4-n-05, 4-a-0 1, 4-a-02</p>	<p>一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1</p>	<p>一、家鄉的機構與組織 第 1 課認識家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1</p>	<p>1-1 來歡唱(1) 3-1 像什麼(1) 5-1 我是奇影俠 (1) 1-2-1 1-2-5 2-2-6 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b></p>	<p>一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2</p>	<p>一、我們是球友/ 1. 傳接與投籃 3-2-2 3-2-3 3-2-4 <b>【生涯發展教育】</b></p>
2	2/13-2/19	<p>*校園植物介紹 (環境教育 1 小時) (累 3)</p>	<p>從心出發 /一、心動 不如行動 1-2-3-1, 3-2-3-5, 5-2-8-2 <b>資訊教育</b></p>	<p>一、臺灣好所在寶島 1. 臺灣是 1-2-5、 2-2-4、 4-2-1、5-2-2</p>	<p>Starter Unit <b>【環境教育】</b> 1-1-3 3-1-2 4-1-1</p>	<p>數與量、代數 /一、整數四 則混合計算 4-n-05, 4-a-0 1, 4-a-02</p>	<p>一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1</p>	<p>一、家鄉的機構與組織 第 2 課善用家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3</p>	<p>1-2 樂聲響起(1) 3-2 創造力之美 (1) 5-1 我是奇影俠 (1) 1-2-3 2-2-6 <b>【人權教育】</b></p>	<p>一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2</p>	<p>一、我們是球友/ 1. 傳接與投籃 3-2-1 3-2-2 3-2-4 <b>【環境教育】</b></p>
3	2/20-2/26	<p>*書法課程(累 1)</p>	<p>從心出發 /二、一束 鮮花 2-2-2-3, 4-2-3-2, 6-2-6-1 <b>資訊倫理或素養</b></p>	<p>一、臺灣好所在寶島 1. 臺灣是 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2</p>	<p>Unit 1 What Time Is It? 2-1-3 3-1-1 6-1-1</p>	<p>數與量、代數 /一、整數四 則混合計算 4-n-05, 4-a-0 1, 4-a-02</p>	<p>一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1</p>	<p>一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉 撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 <b>◎全民國防教育</b> 6-2-3</p>	<p>1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多 (1) 5-1 我是奇影俠 (1) 2-2-7 3-2-11 <b>【生涯規劃】</b></p>	<p>一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 <b>◎海洋教育</b> 4-2-2 1-2-4</p>	<p>一、我們是球友/ 1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1 3-2-3 3-2-4 <b>【生涯發展教育】</b></p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
4	2/27-3/5	*性別平等教育 (1 小時) (累 1) *書法課程 (累 2) *228 和平紀念日	從心出發 ／三、往 夢想前進 1-2-3-2, 3-2-1-1, 5-2-4-1 <b>資訊倫理 或素養</b>	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 1-2-2 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	Unit 1 What Time Is It? 【生涯發 展教育】 2-1-3 3-1-5 4-1-4	數與量／二、 公里 4-n-15	一、時間 2. 測量時間的 方法 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1	二、家鄉的交通 第 1 課早期的交 通型態與影響 ◎環境教育 ◎ <b>全民國防教育</b> ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多 (1) 5-1 我是奇影俠 (1) 1-2-3 2-2-7 3-2-11 【性別平等】	一、戶外活動 全紀錄 2. 戶外自然體 驗 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-2 1-2-4	一、我們是球友／3. 傳接躲避球 4. 桌球 小天地 3-2-2 3-2-3 3-2-4 【生涯發展教育】
5	3/6-3/12	*家庭教育(1 小時) (累 1) *性別平等教育(1 小 時) (累 2) *安全急救教育(高)	從心出發 ／統整活 動一 2-2-2-4, 6-2-7-2	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Unit 1 What Time Is It? 3-2-3 4-1-3 6-1-4	數與量／二、 公里 4-n-15	一、時間 3. 計時工具與 生活 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2	二、家鄉的交通 第 1 課早期的交 通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 想像樂趣多 (1) 5-2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-4 2-2-6 3-2-11 【人權教育】	二、社區與生 活 1. 社區的機構 與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 2-2-4	一、我們是球友／4. 桌球小天地 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【家庭教育】
6	3/13-3/19	*性別平等教育(1 小 時) (累 3)	文化廣角 鏡／四、米 食飄香 2-2-3-1, 4-2-3-2, 6-2-4-2	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Unit 2 What Are You Doing? 【環境教 育】 1-1-8 2-1-8	數與量／三、 分數 4-n-09	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3	二、家鄉的交通 第 2 課現代的交 通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 古今童玩好好 玩(1) 5-2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	二、社區與生 活 1. 社區的機構 與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 2-2-4	二、迎向青春期／1. 成長路快慢行 1-2-1 1-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
7	3/20-3/26	*作業, 聯絡簿調閱 *第一次定期考查 *性別平等教育 (1 小時) (累 4) *傳染病防治宣導	文化廣角鏡/五、遠方的來信 1-2-3-2, 3-2-1-1, 5-2-13-2	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Unit 2 What Are You Doing? 【生涯發展教育】 2-1-2 3-1-7 5-1-7	數與量/三、分數 4-n-07, 4-n-09, 4-n-10	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3	二、家鄉的交通 (社會放大鏡) 戀戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	2-1 聽! 大地在唱歌(1) 4-1 古今童玩好好玩(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-4 2-2-8 3-2-11 【性別平等】	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 2-2-4	二、迎向青春期/2. 青春你我他 1-2-4
第一	次定期	評量方式	紙筆測驗	口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元實作評量	多元實作評量	多元實作評量
8	3/27-4/2	*營養教育 *兒童節活動	文化廣角鏡/六、掌中天地 2-2-2-3, 4-2-3-2, 6-2-6-1	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	Unit 2 What Are You Doing? 3-2-4 4-1-3 5-1-2	幾何/四、四邊形 4-s-01, 4-s-06	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2	三、家鄉的人口 第 1 課家鄉人口的組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	2-1 聽! 大地在唱歌(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-3 2-2-9 3-2-11 【生涯規劃】	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	二、迎向青春期/3. 關心與尊重 1-2-5 6-2-1 【人權教育】
9	4/3-4/9	*好美寮溼地植物教學 (環境教育 1 小時) (累 4) 4/5 兒童節暨民族掃墓節	文化廣角鏡/七、請到我家鄉來 1-2-3-2, 3-2-2-5, 5-2-13-2	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	Review 1 【生涯發展教育】 2-1-9 4-1-3 6-1-3	幾何/四、四邊形 4-s-01, 4-s-02, 4-s-06, 4-s-07, 4-s-08 【家政教育】	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2	三、家鄉的人口 第 2 課家鄉人口的分布與變化 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	2-1 聽! 大地在唱歌(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 2-2-6 【性別平等】	三、社區小志 工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	三、槓鈴平衡樂/1. 單槓變化多 3-2-2 3-2-4 6-2-3 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
10	4/10-4/16	* 高齡教育 * 防災教育	文化廣角 鏡／統整 活動二 5-2-14-2	二、環保大代 誌 3. 做環保 1-2-2 1-2-8 2-2-2 3-2-2 <b>高齡教育</b>	Unit 3 Where Are You? 【 <b>家政教 育</b> 】 1-2-5 2-1-3	數與量／五、 億以上的數 4-n-01, 4-n-0 2 <b>家政教育</b>	二、水的移動 3. 連通管原理 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3	三、家鄉的人口 (社會放大鏡) 寧靜山城 北埔 記事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具 (1) 5-2偉大的光影魔 術師(1) 1-2-3 2-2-8 3-2-11 【 <b>人權教育</b> 】	三、社區小志 工 1. 我的社區服 務 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	三、槓鈴平衡樂／2. 木上平衡行 3-2-2 3-2-4 【 <b>生涯發展教育</b> 】
11	4/17-4/23	* 性侵害犯罪防治教 育宣導(1 小時) (累 1)	閱讀開門 一、國王的 噴泉 5-2-5	二、環保大代 誌 3. 做環保 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 3 Where Are You? 【 <b>資訊教 育</b> 】 2-1-3 4-1-4 5-1-6	數與量／五、 億以上的數 4-n-01, 4-n-0 2	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第 一步 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1	四、家鄉的古蹟 與名勝 第 1 課家鄉的古 蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具 (1) 5-2偉大的光影魔 術師(1) 1-2-4 2-2-7	四、生活有文 化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎ <b>性侵害犯罪 防治教育</b> 3-2-4	三、槓鈴平衡樂／3. 一起鈴來瘋 3-2-4 4-2-5 6-2-3 【 <b>性別平等教育</b> 】
12	4/24-4/30	* 性侵害犯罪防治教 育宣導(1 小時) (累 2)	探索與發 現／八、小 小鴿子要 回家 2-2-2-2, 4-2-2, 6-2-6-1	三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Unit 3 Where Are You? 3-1-2 5-1-2 6-1-4	數與量／六、 小數的乘法 4-n-12	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第 一步 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1	四、家鄉的古蹟 與名勝 第 1 課家鄉的古 蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具 (1) 5-2偉大的光影魔 術師(1) 1-2-2 2-2-7 【 <b>性別平等</b> 】	四、生活有文 化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎ <b>性侵害犯罪 防治教育</b> 3-2-4	四、天然災害知多少 ／1. 天搖地動 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)							
13	5/1-5/7	*菸害檳榔防制宣導 (中)	探索與發 現/九、 灣昆蟲 己一一 淳陽 1-2-3-2, 3-2-2-2, 5-2-14-2	三、咱的生活 4. 車站 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Unit 4 Where Is the Apple? 2-1-1 3-1-6 5-1-5	數與量/六、 小數的乘法 4-n-12	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4	四、家鄉的古蹟 與名勝 第 2 課愛護古蹟 與名勝 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具 (1) 5-2 偉大的光影魔 術師(1) 2-2-9 3-2-11 【人權教育】	四、生活有文 化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	四、天然災害知多少 /2. 颱風來襲 2-2-4 5-2-1 7-2-6 【環境教育】	
14	5/8-5/14	*家庭教育(1小時)(累 2) *第二次定期考查	探索與發 現/十、 處皆學問 2-2-1-2, 4-2-3-2, 6-2-4-1	三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2 4-2-1	Unit 4 Where Is the Apple? 【家政教 育】 2-1-4 3-1-5 5-1-2	數與量/七、 概數 4-n-06	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉的古蹟 與名勝 (社會放大鏡) 紅樓夢與西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	6-1 甜蜜的音符 (3) 2-2-7 3-2-13 【生涯規劃】 【家庭教育】	四、生活有文 化 2. 文化生活家 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	五、舞蹈小精靈/1. 線條之舞 1-2-2 3-2-2 6-2-3 【家庭教育】	
第二	次定期	評量方式	紙筆測驗	口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元實作評量	多元實作評量	多元實作評量
15	5/15-5/21	*家庭暴力防治教育 (1小時)(累1)	探索與發 現/統整 活動三 4-2-6-1, 6-2-4-1	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-4	Unit 4 Where Is the Apple? 2-1-11 3-1-7 6-1-4	數與量/七、 概數 4-n-06	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	五、家鄉的生活 第 1 課家鄉古早 味 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	6-1 甜蜜的音符 (3) 1-2-2 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【家庭教育】	五、性別新視 界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎家庭暴力教 育 2-2-2	五、舞蹈小精靈/2. 快樂的跳舞 1-2-2 3-2-2 4-2-5 【生涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
16	5/22-5/28	*家庭暴力防治教育 (1 小時) (累 2)	閱讀天地 /十一、 臺灣的 孩子 1-2-2, 3-2-2, 5-2-4	三、咱的 生活 5. 校園 的安 全 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-8	Review 2 【生涯發 展教育】 1-1-5 4-1-3 6-1-1	數與量、幾何 /八、周長與 面積 4-n-17, 4-n-1 8, 4-s-09	四、神奇電 力 1. 電路 的連 接 ◎環境 教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2	五、家鄉 的 生活 第 2 課 家鄉 的 多 元 文 化 ◎交 通 安 全 教 育 ◎人 權 教 育 9-2-1	6-2 將 心 比 心 (3) 1-2-4 3-2-13 【人 權 教 育】 【家 庭 教 育】	五、性 別 新 視 界 1. 家 事 誰 來 做 ◎性 別 平 等 教 育 ◎人 權 教 育 ◎家 庭 暴 力 教 育 2-2-2	六、健 康 耳 鼻 喉 / 1. 耳 鼻 喉 健 康 診 所 7-2-1
17	5/29-6/4	*畢業考 *書法課程(累 3) 6/3 端午節	閱讀天地 /十二、 有 是 沒 用 好 ? 2-2-1-1, 6-2-7-2 品德教育	三、咱的 生活 5. 校園 的安 全 1-2-2 2-2-2 2-2-8 3-2-2	Review 2 【生涯發 展教育】 2-1-10 5-1-3 6-1-4	數與量、幾何 /八、周長與 面積 4-n-17, 4-n-1 8, 4-s-09	四、神奇電 力 1. 電路 的連 接 ◎環境 教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2	五、家鄉 的 生活 <社 會 放 大 鏡 > 跟 世 界 做 朋 友 ! 臺 灣 ◎交 通 安 全 教 育 ◎人 權 教 育 9-2-1	6-2 將 心 比 心 (3) 1-2-5 3-2-13 【生 涯 規 劃】 【家 庭 教 育】	五、性 別 新 視 界 2. 性 別 翹 翹 板 ◎性 別 平 等 教 育 ◎人 權 教 育 2-2-2	六、健 康 耳 鼻 喉 / 2. 耳 鼻 喉 守 護 者 1-2-3 7-2-1
18	6/5-6/11	*書法課程(累 4) *畢業典禮	閱讀天地 /十三、 動 物 啟 示 錄 1-2-3-1, 5-2-8-1 品德教育	三、咱的 生活 5. 校園 的安 全 1-2-6 2-2-2 2-2-8 4-2-1	Festival :Dragon Boat Festival 2-1-3 5-1-5 7-1-3	數與量/九、 時間的計算 4-n-13	四、神奇電 力 1. 電路 的連 接 ◎環境 教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2	六、家鄉 新 願 景 第 1 課 家鄉 的 挑 戰 ◎環 境 教 育 1-2-1 1-2-3	6-3 愛 要 怎 麼 說 (3) 1-2-2 2-2-7 3-2-13 【性 別 平 等】 【人 權 教 育】	六、男 生 女 生 向 前 行 1. 男 女 比 一 比 ◎性 別 平 等 教 育 ◎人 權 教 育 2-2-2	七、跑 跳 水 中 游 / 1. 棒 棒 相 接 3-2-1 3-2-2 3-2-3 【生 涯 發 展 教 育】
19	6/12-6/18	*作業、作文、閱讀測 驗調閱	閱讀天地 /十四、 愛 心 樹 2-2-1-2, 4-2-1-3, 6-2-1-3 品德教育	傳統念 謠~烏 面祖師 公 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	Festival :Dragon Boat Festival 【家 政 教 育】 2-1-12 3-1-7 7-1-4	數與量/九、 時間的計算 4-n-13	四、神奇電 力 2. 哪 些 物 體 會 導 電 ◎環 境 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1	六、家鄉 新 願 景 第 2 課 家鄉 新 風 貌 ◎環 境 教 育 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育 1-2-3 5-2-1 6-2-3	6-3 愛 要 怎 麼 說 (3) 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性 別 平 等】 【人 權 教 育】	六、男 生 女 生 向 前 行 1. 男 女 比 一 比 ◎性 別 平 等 教 育 ◎人 權 教 育 2-2-2	七、跑 跳 水 中 游 / 2. 耐 力 小 鐵 人 3. 沙 坑 小 飛 人 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【生 涯 發 展 教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)							
20	6/19-6/25	*第三次定期考查 *藥物濫用防 制宣導 *水域安全及 自救救生宣導	閱讀天地 ／統整活 動四 5-2-14-3 , 6-2-2	歡喜來過節~ 金針花、古詩 吟唱~回鄉偶 書 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	Final Review 2-3-3 3-1-6 5-1-6	數與量／十、 體積 4-n-19	四、神奇電力 3. 電在生活中的 應用 ◎人權教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉 田滿小組：宜蘭 農田種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	6-3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2 1-2-4 【性別平等】 【人權教育】	六、男生女生 向前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中游／4. 游泳前哨站 3-2-1 3-2-2 7-2-4 【生涯發展教育】	
21	6/26-6/30	*6/30 休業式	閱讀開門 二、她是 我姐姐 5-2-14-2	咱來熟似語 詞俗句型 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	Final Review 【環境教 育】 2-3-3 3-2-4 6-1-4	數與量／十、 體積 4-n-19	四、神奇電力 3. 電在生活中的 應用 ◎人權教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉 田滿小組：宜蘭 農田種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	6-3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2 1-2-4 【性別平等】	六、男生女生 向前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中游／4. 游泳前哨站 3-2-1 3-2-2 【生涯發展教育】	
第三	次定期	評量方式	紙筆測驗	口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元實作評量	多元實作評量	多元實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。