

嘉義縣布袋鎮好美國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)						
學期核心素養		國-E-A1、 國-E-A2、 國-E-A3、 國-E-B1、 國-E-B3、 國-E-C1、 國-E-C2	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1、 數-E-A2、 數-E-A3、 數-E-B1、 數-E-C1、 數-E-C2	自-E-A1、 自-E-A2、 自-E-A3、 自-E-B1、 自-E-B3、 自-E-C1、 自-E-C2	社-E-A1、 社-E-A2、 社-E-A3、 社-E-B1、 社-E-C1、 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-3、 綜-E-A1、 綜-E-B2、 綜-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)							
學期學習重點			國學習表現 1-II-1、1-II-2、2-II-1、2-II-2、3-II-1、3-II-2、4-II-1、4-II-6、5-II-1、5-II-4、6-II-1、6-II-5、 國學習內容 Aa-II-1、Ab-II-2、Ac-II-4、Ad-II-1、Ad-II-2、Ba-II-1、Bb-II-2、Bc-II-2、Be-II-4、Cb-II-1	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認識日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 *Aa-II-1 羅馬拼音。 *Aa-II-2 漢字書寫。 *Ab-II-1 語詞運用。 *Ab-II-2 句型運用。 *Bg-II-1 生活應對。 *Bg-II-2 口語表達。	英學習表現 1-II-1、1-II-2、2-II-1、2-II-3、3-II-1、3-II-2、4-II-1、4-II-2、5-II-1、6-II-1、6-II-2、6-II-3、7-II-1 英學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ac-II-1、Ac-II-2、B-II-1、C-II-1	數學學習表現 n-II-1、n-II-2、n-II-3、n-II-4、n-II-6、n-II-8、n-II-9、s-II-3 數學學習內容 N-3-1、N-3-11、N-3-2、N-3-3、N-3-4、N-3-8、N-3-9、N-3-12、N-3-13、R-3-2、S-3-1、S-3-2、S-3-3	自學習表現 ah-II-1、ah-II-2、ai-II-1、ai-II-2、ai-II-3、an-II-1、an-II-2、pc-II-2、pe-II-1、pe-II-2、po-II-1、tc-II-1、ti-II-1、tm-II-1 自學習內容 INa-II-1、INa-II-2、INa-II-3、INa-II-7、INb-II-1、INb-II-4、INb-II-5、INb-II-6、INb-II-7、INb-II-7、INc-II-5、INc-II-8、INd-II-4、INe-II-1、INe-II-10、INf-II-3	社學習表現 1a-II-2、1b-II-1、1c-II-1、22c-II-1、2b-II-1、2c-II-1、2c-II-2、32c-II-2、3a-II-1、3a-II-2、3b-II-1、3b-II-2、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、3d-II-3	社學習內容 2c-II-1、3c-II-1、Aa-II-1、Aa-II-1、Aa-II-2、Ac-II-1、Ac-II-2、Ba-II-1、Bc-II-2、Da-II-1、Dc-II-1	學習表現 1-II-2、1-II-3、1-II-4、1-II-5、1-II-6、1-II-7、1-II-8、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、2-II-7、3-II-1、3-II-2、3-II-5	綜學習表現 1a-II-1、1d-II-1、2b-II-1、2c-II-1、2c-II-2、3a-II-1、3a-II-2、3c-II-1 綜學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Ad-II-1、Ad-II-2、Bb-II-1、Bb-II-3、Bc-II-1、Bc-II-2、Ca-II-1、Ca-II-3	健體學習表現 1a-II-1、1a-II-2、1b-II-1、1c-II-1、1c-II-2、1d-II-1、1d-II-2、2a-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2c-II-1、2c-II-2、2c-II-3、2d-II-1、2d-II-2、3a-II-1、3a-II-2、3b-II-1、3b-II-2、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、4a-II-1、4a-II-2、4b-II-1、4d-II-2 健體學習內容 Aa-II-1、Ab-II-1、Bc-II-1、Cb-II-3、Da-II-1、Da-II-2、Ea-II-1、Ea-II-2、Ea-II-3、Eb-II-1、Fa-II-2、Fa-II-3、Fb-II-2、Fb-II-3、Ga-II-1、Ha-II-1、Hb-II-1、Ia-II-1、Ib-II-1、Ic-II-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)						
1	9/1~9/4	*9/1 迎新活動 *測量身高體重視力及新生斜弱視檢查 *水域安全及自救救生宣導	第壹單元 第一課 你好，新朋友 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、食 食 1. 食畫 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	lphabet ① Aa-Ff 英-E-A1 英-E-A2	第1單元 1-1 認識10000以內的數 1-2 認識千位和位值換算 對應核心素 養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、認識植物 1. 植物與環境 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素 養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	一、當我們 同在一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 對應核心素 養指標 綜-E-C2	壹、健康一把罩 一. 我登上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎安全教育 對應核心素 養指標 健體-E-A1
2	9/5~9/11	*親職教育座談會(親職教育) *校園植物介紹 9/11(六)補上班 (環境教育1小時) (累1)	第壹單元 第一課 你好，新朋友 ◎品德教育 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、食 食 1. 食畫 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	lphabet ② Gg-Mm ◎人權教育 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第1單元 1-1 認識10000以內的數 1-2 認識千位和位值換算 對應核心素 養指標 數-E-A2 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 1. 植物與環境 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素 養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	一·色彩大發現 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	一、當我們 同在一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 對應核心素 養指標 綜-E-C2	壹、健康一把罩 一. 我登上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎安全教育 對應核心素 養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
3	9/12~ 9/18	*性別平等教育(1小時)(累1) *藥物濫用防制宣導 *9/14 防災演練	第壹單元 第二課 我們的約定 ◎人權教育 對應核心 素養指標 國-E-A2 國-E-A3	一、食 食 1. 食畫 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	lphabet ④ Nn-Ss ◎人權教 育 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第1單元 1-3 數的大小 比較和應用 1-4 認識數線 ◎人權教育 ◎人權教育 對應核心素 養指標 數-E-A3 數-E-B1	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的新學 期 1. 我的新班級 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 對應核心素 養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	二、形狀大師 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	一、當我們 同在一起 1. 認識你我他 對應核心素 養指標 綜-E-C2	壹、健康一把罩 一. 我登上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
4	9/19~ 9/25	*性別平等教育(1小時)(累2) *防震防災複合式演 練 *9/18-9/21 中秋連 假	第壹單元 第三課 下課十分鐘 ◎品德教育 對應核心素 養指標 國-E-C2	一、食 食 1. 食畫 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	lphabet ④ Tt-Zz 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第2單元 2-1 四位數的 加法 2-2 四位數的 減法 對應核心素 養指標 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的新學 期 2. 我的新學習 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 對應核心素 養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	二、形狀大師 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C3	一、當我們 同在一起 1. 認識你我他 對應核心素 養指標 綜-E-C2	壹、健康一把罩 一. 我登上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)						
5	9/26~10/2	*性別平等教育(1小時)(累3)	第一單元「練功房」我最愛的一堂課 語文天地一 對應核心素養指標 國-E-B3	一、食食的點心 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Get Ready Numbers 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	第二單元 2-3 加減應用的 2-4 四位數的 加減估算 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-B1	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	二、我的家庭 1. 家庭與我 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	二、形狀大師 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 綜-E-A1	壹、健康一把罩 一. 我上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C3
6	10/3~10/9	*腸病毒登革熱肺結核防治宣導 *潔牙方法及習慣指導(低) 10/9-10/11(日)國慶日連假	第二單元 第四課留住今天的太陽 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、食食的點心 2. 下晡的點心 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 1 New Friends What's your name? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第三單元 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1	一、認識植物 3. 植物與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	二、我的家庭 1. 家庭與我 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	三、光的魔法 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 對應核心素養指標 綜-E-A1	壹、健康一把罩 二. 我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)						
7	10/10~10/16	*家庭教育(累1) *性別平等教育(1小時)(累4) *第一次定期考查	第貳單元 第四課留住今天的太陽 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、食食的點心 2. 下晡的點心 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 1 New Friends What's your name? 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第3單元 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算 對應核心素養指標 數-E-A2	二、空氣和水 1. 生活中的空氣和水 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2	二、我的家庭 2. 家庭活動 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	三、光的魔法 【多元文化教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A1	壹、健康一把罩 二、我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 六、快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	10/17~10/23	*作業, 聯絡簿調閱 *性侵害犯罪防治教育宣導(1小時)(累1)	第貳單元 第五課火大了 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2	一、食食的點心 2. 下晡的點心 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 1 New Friends How old are you? ◎生涯規劃教育 英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2	第4單元 4-1 認識毫米 4-2 毫米的實測和估測 4-3 公分、毫米的關係與換算 4-4 公分、毫米的計算 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	二、空氣和水的特性 2. 空氣和水的特性 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2	二、我的家庭 3. 居家安全 ◎安全教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	貳、表演任我行 一、玩具總動員 【人權教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A1	壹、健康一把罩 二、我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七、拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)						
9	10/24~ 10/30	*性侵害犯罪防治教育宣導(1小時)(累計) *視力保健宣導(中)	第貳單元 第六課我該怎麼辦? 對應核心素 養指標 國-E-A2	二、行行出狀元 3. 擔仔位 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 1 New Friends How old are you? ◎生涯規劃教育 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第4單元 4-5 畫長度 4-6 長度應用 ◎生涯規劃教育 對應核心素 養指標 數-E-A2 數-E-A3	二、空氣和水 2. 空氣和水的特性 ◎環境教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-C2	三、學習與成長 1. 主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	一·玩具總動員 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	三、自我的探索 1. 興趣面面觀 ◎生涯發展教育 對應核心素 養指標 綜-E-A1	壹、健康一把罩 二. 我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素 養指標 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
10	10/31~ 11/6	*好美寮植物教學(環 境教育1小時) (累2) *自衛消防編組訓練 *安全急救教育(高) *書法課程(累1)	第貳單元 語文天地二 ◎家庭教育 對應核心素 養指標 國-E-B1	二、行行出 狀元 3. 擔 仔位 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 高齡教育	Topic 1 New Friends How old are you? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2	加油小站一 魔術小偵探 ◎科技教育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A3	二、空氣和水 3. 流動的空氣 ◎環境教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-C2	三、學習與成 長 1. 主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	二·玩具歷險記 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-A3	三、自我的 探索 1. 興趣面面觀 對應核心素 養指標 綜-E-A1	壹、健康一把單 二. 我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素 養指標 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)		
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)						
11	11/7~ 11/13	*一年級注音符號檢測 *家庭暴力防治課程實施(1小時)(累1)	第參單元 第七課最 年輕的奶 奶 ◎家庭教育 對應核心 素養指標 國-E-B1	二、行行出 狀元 3.擔 仔位 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 1 New Friends How old are you? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2	第5單元 5-1 認識角 5-2 比較角 大小 5-3 認識直 角、銳角和 鈍角 對應核心素 養指標 數-E-A2 數-E-B1	三、認識動物 1. 動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	三、學習與成 長 2. 善用方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教 育 對應核心素 養指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	二·玩具歷險記 【科技教育】 【家庭教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	三、自我的 探索 1. 興趣面面觀 ◎生涯發展教 育 對應核心素 養指標 綜-E-A1	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素 養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)							綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)		
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)						
12	11/14~ 11/20	* 家庭暴力防治課程 實施(1小時)(累2)	第參單元 第七課最 年輕的奶 奶 對應核心 素養 國-E-B1	二、行行出 狀元 3. 擔 仔位 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Review 1 ◎ 品德教 育 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第5單元 5-4 正方形和 長方形 5-5 畫出 直角、正方形 和長方形 對應核心素 養 指 標 數-E-A3 數-E-C2	三、認識動物 1. 動物的身體 ◎ 環境教育 ◎ 海洋教育 對應核心素 養 指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 1. 豐富的學習 對應核心素 養 指 標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	三、玩劇大方秀 【生涯規劃教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	三、自我的 探索 1. 興趣面面觀 對應核心素 養 指 標 綜-E-A1	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 ◎ 科技教育 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎ 品德教育 對應核心素 養 指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
13	11/21~ 11/27	* 正確用藥宣導	第參單元 第八課魔 「髮」哥 ◎ 性別平 等 教育 對應核心 素 養 國-E-B1	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 2 We Can Help I' m Tall. ◎ 品德教 育 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第6單元 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 ◎ 品德教育 對應核心素 養 指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	三、認識動物 2. 動物的運動 ◎ 環境教育 ◎ 海洋教育 對應核心素 養 指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 1. 豐富的學習 對應核心素 養 指 標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	三、玩劇大方秀 【閱讀素養教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	四、安全的 生活 1. 危險搜查隊 ◎ 人權教育 對應核心素 養 指 標 綜-E-3	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 ◎ 科技教育 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎ 品德教育 對應核心素 養 指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)						
14	11/28~ 12/4	*書法課程(累2) *第二次定期考查	第參單元 第九課 穿白袍的 醫生伯伯 ◎性別平等 教育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-A3	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 2 We Can Help I'm Tall. ◎性別平 等教育 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第6單元 6-3 商為一位 數的直式除法 6-4 0和1的 除法 6-5 認識偶數 和奇數 對應核心素養 指標 數-E-A2 數-E-C2	三、認識動物 2. 動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 2. 校園安全 ◎安全教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂地 一. 線譜上的音樂 【人權教育】 藝-E-B1	四、安全的 生活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 對應核心素養 指標 綜-E-3	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養 指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
第二次定期 評量方式			紙筆測驗	口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/5~ 12/11	*家庭教育(1小時) (累2) *健康飲食教育宣導 (高)	第參單元 「練功房」 黑猩猩守護 者 語文天地三 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-C1	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 2 We Can Help I'm Tall. ◎性別平 等教育 英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2	第7單元 7-1 生活中的 規律 7-2 顏色和圖 形的規律 ◎資訊教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A3	三、認識動物 3. 動物與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 3. 班級自治 ◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	一. 線譜上的音樂 【人權教育】 藝-E-B1	四、安全的 生活 1. 危險搜查隊 對應核心素養 指標 綜-E-3	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 對應核心素養 指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
16	12/12~ 12/18	*交通安全教育	第肆單元 第十課 哎呀! 誤會 大了 ◎環境教育 對應核心 素養指標 國-E-A2 國-E-C1	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 2 We Can Help Are you happy? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第7單元 7-3 數字的 規律 7-4 數量關係 的規律 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	四、磁鐵 1. 磁力的探討 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	五、與人共好 1. 每個人都 不一樣 ◎性別平等教 育 ◎品德教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-C2	二、豐富多樣的聲音 【生命教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	四、安全的 生活 1. 危險搜查隊 ◎環境教育 對應核心素養 指標 綜-E-3	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
17	12/19~ 12/25	*高齡教育	第肆單元 第十課 哎呀! 誤會 大了 對應核 心素養 指標 國-E-A2 國-E-C1	三、方位 5. 去旅行 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 2 We Can Help Are you happy? ◎環境教 育 英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	第8單元 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數 的累加 8-3 分數與 1 的關係 ◎品德教育 對應核心素養 指標 數-E-A3 數-E-C1	四、磁鐵 1. 磁力的探討 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	五、與人共好 1. 每個人都 不一樣 ◎性別平等教 育 ◎品德教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-C2	二、豐富多樣的聲音 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	五、生活 智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 對應核心素養 指標 綜-E-B2	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
18	12/26~ 1/1	*菸害檳榔防制宣導 (高) *書法課程(累3) *12/31-1/2 元旦放假	第肆單元 第十一課 石虎的告白 ◎環境教育 對應核心 素養指標 國-E-A2 國-E-C1	三、方位 5. 去旅行 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 2 We Can Help Are you happy? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2	第9單元 9-1 認識生活 中的圓 9-2 認識圓 心、圓周、 半徑和直徑 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-B1	四、磁鐵 2. 磁鐵的特性 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	五、與人共好 2. 與同學相處 ◎品德教育 對應核心素 養指標 社-E-A1 社-E-C2	三·傾聽大自然 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	五、生活 智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 對應核心素 養指標 綜-E-B2	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多 對應核心素 養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
19	1/2~1/8		第肆單元 第十二課 昆蟲保命 妙招 對應核心 素養指標 國-E-A2 國-E-C1	三、方位 5. 去旅行 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Review 2 ◎環境教 育 英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2	第9單元 9-3 使用圓規 ◎生涯規劃教 育 對應核心素 養指標 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	[探究] 我可 以學更多 1. 圖書館尋寶 ◎生命教育 對應核心素 養指標 社-E-C2 社-E-B1	三·傾聽大自然 【海洋教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	五、生活 智慧王 1. 家事好幫手 ◎安全教 育 對應核心素 養指標 綜-E-B2	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多 對應核心素 養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)			
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)							
20	1/9~1/15	*書法課程(累4)	第四單元 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素 養指標 國-E-A2	三、方位 5. 去旅行 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Review 2 ◎環境教育 英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2	加油小站二 魔術小偵探 ◎科技教育 對應核心素 養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	[探究] 我可 以學更多 2. 問問題、找 答案 ◎生命教育 對應核心素 養指標 社-E-C2 社-E-B1	四、歡欣鼓舞的音樂 【性別平等教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	五、生活 智慧王 1. 家事好幫手 ◎安全教育 對應核心素 養指標 綜-E-B2	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3	
21	1/16~1/20	*作業、作文、閱讀測驗 調閱 *期末成果發表 *第三次定期考查 1/20 休業式	第四單元 語文天地四 對應核心素 養指標 國-E-A2	三、方位 5. 去旅行 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	culture festivals christmas 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站二 魔術小偵探 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	[探究] 我可 以學更多 2. 問問題、找 答案 ◎生命教育 對應核心素 養指標 社-E-C2 社-E-B1	肆、統整課程 上上下下真有趣 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	五、生活 智慧王 1. 家事好幫手 對應核心素 養指標 綜-E-B2	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3	
第三次定期 評量方式			紙筆測驗	口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
學期核心素養			國-E-A1、 國-E-A2、 國-E-A3、 國-E-B1、 國-E-B2、 國-E-B3、 國-E-C1、 國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語 文對個人生活的 重要性，並能主 動學習，進而建 立學習閩南語文 的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語 文進行思考的能 力，並用之於日 常生活中，以有 效處理相關問 題。 閩-E-B1 具備理解與使用 閩南語文的基本 能力，並能從事 表達、溝通，以 運用於家庭、學 校、社區生活之 中。 閩-E-B2 具備透過科技、 資訊與各類媒 體，蒐集閩南語 文相關資料，並 能認識其正確 性，進行整理與 運用，以從事閩 南語文的學習。 閩-E-B3 具備感知與欣賞 閩南語文藝術的 美感素養，並能 融入於日常生活 中。	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1、 數-E-A2、 數-E-A3、 數-E-B1、 數-E-B2、 數-E-B3、 數-E-C1、 數-E-C2	自-E-A1、自 -E-A2、自 -E-A3、自 -E-B1、自 -E-B2、自 -E-B3、自 -E-C1、自 -E-C2	社-E-A1、社 -E-A2、社 -E-A3、社 -E-B1、社 -E-B2、社 -E-B3、社 -E-C1、社 -E-C2、社 -E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A2、 綜-E-B1、 綜-E-B3、 綜-E-C1、 綜-E-C3	健體-E-A1、健體 -E-A2、健體-E-A3、健 體-E-B2、健體-E-B3、 健體-E-C1、健體-E-C2

學習領域 (每週 25 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)						藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)			
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
學期學習重點			<p>國學習表現 1-II-1、1-II-3、2-II-1、2-II-2、2-II-3、3-II-1、4-II-2、5-II-1、5-II-3、5-II-8、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、6-II-6</p> <p>國學習內容 Aa-II-1、Ab-II-1、Ab-II-3、Ab-II-5、Ac-II-1、Ac-II-3、Ad-II-1、Ad-II-2、Bb-II-3、Bc-II-1、Bc-II-2、Ca-II-1、Cc-II-1</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能運用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>英學習表現 1-II-1、1-II-1、1-II-6、2-II-1、2-II-3、3-II-1、3-II-4、4-II-1、5-II-3、6-II-2、6-II-3、8-II-1、8-II-3、9-II-1</p> <p>英學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ac-II-1、Ac-II-2、B-II-1、C-II-1</p>	<p>數學習表現 d-II-1、n-II-10、n-II-2、n-II-3、n-II-5、n-II-6、n-II-7、n-II-9、r-II-1</p> <p>數學習內容 D-3-10、N-3-10、N-3-14、N-3-15、N-3-16、N-3-17、N-3-5、N-3-6、N-3-7、N-3-9、R-3-1</p>	<p>自學習表現 ah-II-1、ah-II-2、ai-II-1、ai-II-2、an-II-1、an-II-3、pa-II-1、pa-II-2、pc-II-1、pc-II-2、pe-II-1、pe-II-2、po-II-1、po-II-2、tc-II-1、ti-II-1、tm-II-1、tr-II-1</p> <p>自學習內容 INa-II-1、INa-II-2、INa-II-3、INa-II-4、INa-II-5、INa-II-6、INa-II-7、INb-II-2、INc-II-1、INc-II-2、INc-II-5、INc-II-6、INd-II-1、INd-II-2、INd-II-3、INd-II-6、INd-II-7、INe-II-1、INe-II-10、INe-II-11、INe-II-2、INe-II-2(C)、INe-II-3、INe-II-4</p>	<p>社學習表現 1a-II-2、1a-II-3、1b-II-1、2a-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2b-II-2、2c-II-1、2c-II-2、3a-II-1、3b-II-1、3b-II-2、3b-II-3、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、3d-II-3</p> <p>社學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ac-II-1、Ad-II-2、Ba-II-1、Bb-II-1、Ca-II-1、Cb-II-1、Da-II-1、Db-II-1</p>	<p>學習表現 1-II-1。1-II-2。1-II-3。1-II-4。1-II-5。1-II-6。1-II-7。1-II-8。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。2-II-7。</p> <p>3-II-1。3-II-2。3-II-3。3-II-4。3-II-5</p>	<p>綜學習表現 1b-II-1、2a-II-1、2d-II-1、3c-II-1、3d-II-1</p> <p>綜學習內容 Ab-II-1、Ab-II-2、Ba-II-1、Ba-II-2、Ba-II-3、Bd-II-1、Bd-II-2、Cc-II-1、Cc-II-2、Cc-II-3、Cd-II-1、Cd-II-2</p>	<p>健體學習表現 1a-II-1、1a-II-2、1b-II-1、1b-II-2、1c-II-1、1c-II-2、1d-II-1、1d-II-2、2a-II-1、2a-II-2、2c-II-1、2c-II-2、2c-II-3、2d-II-1、2d-II-2、3a-II-1、3a-II-2、3b-II-3、3c-II-1、3d-II-1、3d-II-2、4a-II-1、4a-II-2、4b-II-1、4c-II-1、4c-II-2、4d-II-1、4d-II-2</p> <p>健體學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ba-II-1、Ba-II-2、Ba-II-3、Bb-II-1、Bd-II-2、Ca-II-1、Cb-II-1、Cd-II-1、Ea-II-1、Fb-II-2、Fb-II-3、Ga-II-1、Ha-II-1、Hb-II-1、1a-II-1、1b-II-1</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)						
1	2/11~2/12	<p>*2/11 第二學期開學日</p> <p>*親師座談會(親職教育)</p> <p>*水域安全及自救救生宣導</p> <p>*測量身高體重視力</p>	<p>第壹單元 第一課 最美的模樣</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1 國-E-B3</p>	<p>一、健康因仔 1. 阿琪的浴間</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>Classroom English、Numbers</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1</p>	<p>第1單元 1-1 二位數除以一位數</p> <p>1-2 三位數除以一位數</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>一、種菜好好玩</p> <p>1. 菜園裡的菜</p> <p>◎環境教育 ◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C1</p>	<p>一、生活理財</p> <p>1. 理性消費你我他</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-A3</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>一、左左右右長一樣</p> <p>【戶外教育】</p> <p>藝-E-A2 藝-E-B3</p>	<p>一、你我好關係</p> <p>1. 溝通小偵探</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-B1</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>一、成長加油站</p> <p>◎生命教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>五、愛運動也愛環保</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A3</p>
2	2/13-2/19	<p>*校園植物介紹 (環境教育 1 小時)</p> <p>(累 3)</p>	<p>第壹單元 第一課 最美的模樣</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1 國-E-B3</p>	<p>一、健康因仔 1. 阿琪的浴間</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2</p>	<p>Phonics</p> <p>a, e, i, o, u</p> <p>◎人權教育</p> <p>英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第1單元 1-2 三位數除以一位數</p> <p>1-3 除數的應用問題</p> <p>1-4 除法的估算</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>一、種菜好好玩</p> <p>2. 照顧蔬菜</p> <p>◎環境教育 ◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1 自-E-A2 自-E-B3 自-E-C1</p>	<p>一、生活理財</p> <p>2. 儲蓄為理財之本</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-A3</p>	<p>一、左左右右長一樣</p> <p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>一、你我好關係</p> <p>1. 溝通小偵探</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-B1</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>一、成長加油站</p> <p>◎生命教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>五、愛運動也愛環保</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A3</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)						
3	2/20-2/26	*書法課程(累1)	第壹單元 第二課 玩具 ◎人權教育 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-A2	一、健康 因仔 1.阿 琪的浴間 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Phonics ②ag, ug 英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2	第2單元 2-1 認識 1 公 升 2-2 認識 1 毫 升 2-3 公升和毫 升的關係與 較 2-4 公升和毫 升的計算 ◎人權教育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-B3 數-E-C2	一、種菜好好 玩 2.照顧蔬菜 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	一、生活理財 活動圖 ①畫畫 學分類 ◎家庭教育 對應核心素 養指標 社-E-A3	二、反反覆覆排著隊 【性別平等教育】 【國際教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	一、你我好關 係 2.大家來溝通 ◎性別平等教 育 對應核心素 養指標 綜-E-B1	壹、健康齊步走 一.成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 對應核心素 養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
4	2/27-3/5	*性別平等教育 (1 小時)(累1) *書法課程(累2) *228 和平紀念日	第壹單元 第三課 愛玉 的變身術 ◎環境教育 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-A2	一、健康 因仔 2.洗 澡 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Phonics ③et, it 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	第3單元 3-1 認識 24 時 制 3-2 日、時、分 的關係 ◎生命教育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	一、種菜好好 玩 3.蔬菜長大 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	二、居住的地 方 1.認識居住的 地方 ◎環境教育 對應核心素 養指標 社-E-A2 社-E-B1	二、反反覆覆排著隊 【環境教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	一、你我好關 係 2.大家來溝通 對應核心素 養指標 綜-E-B1	壹、健康齊步走 一.成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 對應核心素 養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)						
5	3/6-3/12	*家庭教育(1小時)(累1) *性別平等教育(1小時)(累2) *安全急救教育(高)	第一單元「練功房」 多多的寶物 語文天地一 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B2	一、健康 因仔 2. 洗 唻 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Phonics ④ap, op ◎人權教 育 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第3單元 3-3分、秒的關 係 3-4 時間的計 算 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1	二、水的三態 1. 水和水蒸氣 ◎品德教育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養 指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地 方 1. 認識居住 的地方 ◎環境教育 對應核心素 養 指標 社-E-A2 社-E-B1	三、由小到大變變變 【戶外教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	二、學習桃花 源 1. 分享學習經 驗 對應核心素 養 指標 綜-E-A2	壹、健康齊步走 二、成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 對應核心素 養 指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
6	3/13-3/19	*性別平等教育(1小時)(累3)	第二單元 第四課揚修 猜字 ◎生涯規劃 教育 對應核心素 養 指標 國-E-A1	一、健康 因仔 2. 洗 唻 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 1 Fun Things What's this? 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	第4單元 4-1 兩步驟的 乘法 4-2 倍的計算 ◎家庭教育 對應核心素 養 指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	二、水的三態 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 對應核心素 養 指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地 方 2. 認識居住 地方的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 對應核心素 養 指標 社-E-A2 社-E-B1	三、由小到大變變變 【科技教育】 【安全教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	二、學習桃花 源 1. 分享學習經 驗 對應核心素 養 指標 綜-E-A2	壹、健康齊步走 二、防災應變 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 ◎安全教育 對應核心素 養 指標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)						
7	3/20-3/26	*作業, 聯絡簿調閱 *第一次定期考查 *性別平等教育(1小時)(累4) *傳染病防治宣導	第貳單元 第四課場修 猜字 ◎人權教育 對應核心素 養指標 國-E-A1	一、健康 因仔 2. 洗 唸 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	Topic 1 Fun Things What's this? 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	第4單元 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題 對應核心素 養指標 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	二、水的三態 2. 水和冰 ◎品德教育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地 方 2. 認識居住 方的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 對應核心素 養指標 社-E-A2 社-E-B1	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	二、學習桃花 源 2. 善用學習方 法 ◎生涯規畫教 育 對應核心素 養指標 綜-E-A2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 ◎安全教育 對應核心素 養指標 健體-E-A1 健體-E-A3
第一	次定期	評量方式	紙筆測驗	口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	3/27-4/2	*營養教育 *兒童節活動	第貳單元 第四課場修 猜字 對應核心素 養指標 國-E-A1	二、運動 身體好 3. 踢足球 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Topic 1 Fun Things What color is it? ◎生涯規 畫教育 英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2	第5單元 5-1 認識面積 和平方公分 對應核心素 養指標 數-E-A2 數-E-B3 數-E-C1	二、水的三態 2. 水和冰 ◎品德教育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地 方 〈探究活動 ②〉讀懂概念 圖 關心居 住的地方 ◎環境教育 對應核心素 養指標 社-E-B1	一、猜猜我是誰 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	二、學習桃花 源 2. 善用學習方 法 對應核心素 養指標 綜-E-A2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高手 ◎安全教育 對應核心素 養指標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
9	4/3-4/9	*好美寮溼地植物教學(環境教育1小時)(累4) 4/5 兒童節暨民族掃墓節	第貳單元 第六課一飛 冲天 ◎安全教育 對應核心素 養指標 國-E-B1	二、運動 身體好 3. 踢足球 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Topic 1 Fun Things What color is it? 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	第5單元 5-2 切割和拼 湊 ◎資訊教育 對應核心素 養指標 數-E-A3 數-E-B1	二、水的三態 3. 水的應用 ◎品德教育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	三、地方生活 1. 敦親睦鄰 ◎品德教育 對應核心素 養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	二、我來秀一下 【閱讀素養教育】 藝-E-A1 藝-E-A3	三、一起尋美 趣 1. 校園發現美 對應核心素 養指標 綜-E-B3	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 ◎安全教育 對應核心素 養指標 健體-E-A1 健體-E-A3
10	4/10-4/16	*高齡教育 *防災教育	第貳單元 小小兵 語文天地二 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-A2	二、運動 身體好 3. 踢足球 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 高齡教育	Topic 1 Fun Things What color is it? 英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2	加油小站一 魔術小偵探 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-C2	三、認識天氣 1. 認識天氣狀 態 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	三、地方生活 2. 為民服務 ◎品德教育 對應核心素 養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	二、我來秀一下 【戶外教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	三、一起尋美 趣 1. 校園發現美 ◎環境教育 對應核心素 養指標 綜-E-B3	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 ◎安全教育 對應核心素 養指標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
11	4/17-4/23	*性侵害犯罪防治教育宣導(1小時)(累1)	第參單元 第七課 腳鹽田 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 國-E-B3 國-E-C3	二、運動 身體好 4. 熱天 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Topic 1 Fun Things What color is it? 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	第6單元 6-1 認識公 斤和公克 6-2 重量的實 測和估測 對應核心素 養指標 數-E-A3 數-E-B3 數-E-C1	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	三、地方生活 2. 為民服務 ◎品德教育 對應核心素 養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	三、一起尋美 趣 2. 校園的美化 對應核心素 養指標 綜-E-B3	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 九、兵乒樂無窮 對應核心素 養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2
12	4/24-4/30	*性侵害犯罪防治教育宣導(1小時)(累2)	第參單元 第七課 腳鹽田 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 國-E-B3 國-E-C3	二、運動 身體好 4. 熱天 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Review 1 ◎生涯規 畫教育 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第6單元 6-3 公斤和公 克的換算與比 較 6-4 公斤和公 克的計算 ◎生涯規劃教 育 對應核心素 養指標 數-E-B1 數-E-B3	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	三、地方生活 <探究活動 ③> 畫畫圖 理解生活規範 ◎人權教育 對應核心素 養指標 社-E-B1	三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	三、一起尋美 趣 2. 校園的美化 對應核心素 養指標 綜-E-B3	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 九、兵乒樂無窮 對應核心素 養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)						
13	5/1-5/7	*菸害檳榔防制宣導 (中)	第參單元 第八課和魚 一起游泳 ◎海洋教育 對應核心素 養指標 國-E-B3	二、運動 身體好 4. 熱天 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 2 Show Time Is it a tiger? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2	第7單元 7-1 分數的大 小 7-2 分數的加 法 對應核心素 養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	四、居住地方 的地名 1. 居住地方地 名的由來 ◎原住民族教 育 ◎資訊教育 ◎多元文化教 育 對應核心素 養指標 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【人權教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A1 藝-E-C2	四、環保綠生 活 1. 綠生活的行 動 ◎能源教育 對應核心素 養指標 綜-E-C1	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防衛兵 對應核心素 養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2 健體-E-C2
14	5/8-5/14	*家庭教育(1小時) (累2) *第二次定期考查	第參單元 第九課三峽 老街樂藍染 ◎環境教育 對應核心素 養指標 國-E-B3	二、運動 身體好 4. 熱天 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	Topic 2 Show Time Is it a tiger? ◎環境教 育 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	第7單元 7-3 分數的減 法 7-4 分數的加 法 減應用 對應核心素 養指標 數-E-A2 數-E-C1 數-E-C2	三、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 對應核心素 養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	四、居住地方 的地名 2. 探索居住地 方的地名 ◎原住民族教 育 ◎資訊教育 ◎多元文化教 育 對應核心素 養指標 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3	一、歡愉的音樂 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B1	四、環保綠生 活 1. 綠生活的行 動 對應核心素 養指標 綜-E-C1	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵 對應核心素 養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)						
第二	次定期	評量方式	紙筆測驗	口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
15	5/15-5/21	*家庭暴力防治教育 (1小時)(累1)	第參單元 「練功房」 騎鐵馬郊遊 語文天地三 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1	三、夜市 的好食物 5. 逛夜市 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Topic 2 Show Time Is it a tiger? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第8單元 8-1 乘法和除 法的關係 8-2 乘法和除 法的驗算 ◎科技教育 對應核心素 養指標 數-E-A3 數-E-C2	四、廚房中的 科學 1. 辨認調味品 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	四、居住地方 的地名 〈探究活動 ④〉畫畫圖 了解地名由來 ◎原住民族教 育 對應核心素 養指標 社-E-B1	二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	四、環保綠生 活 2. 社區-環境 搜查 對應核心素 養指標 綜-E-C1	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵 對應核心素 養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
16	5/22-5/28	*家庭暴力防治教育 (1小時)(累2)	第肆單元 第十課地球 的眼淚 ◎環境教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-A3	三、夜市 的好食物 5. 逛夜市 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Topic 2 Show Time Can you dance? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2	第8單元 8-3 被乘數或 乘數未知 8-4 被除數或 除數未知 對應核心素 養指標 數-E-B1 數-E-C1	四、廚房中的 科學 2. 菜汁變色了 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	五、居住地方 的故事與特色 1. 居住地方的 故事 ◎多元文化教 育 對應核心素 養指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	四、環保綠生 活 2. 社區環境搜 查 ◎能源教育 對應核心素 養指標 綜-E-C1	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 對應核心素 養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)		
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)						
17	5/29-6/4	*畢業考 *書法課程(累3) 6/3端午節	第肆單元 第十課地球的眼淚 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 2 Show Time Can you dance? 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第9單元 9-1 認識一位小數 9-2 小數的大小比較 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	五、居住地方的故事與特色 1. 居住地方的故事 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	二、歌詠春天 【人權教育】 藝-E-A2 藝-E-B1	五、社區文化行 1. 社區的文化 對應核心素養指標 綜-E-C3	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2
18	6/5-6/11	*書法課程(累4) *畢業典禮	第肆單元 第十一課枯木是大飯店 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 閩-E-A2 閩-E-B3 閩-E-C1	Topic 2 Show Time Can you dance? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2	第9單元 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 ◎資訊教育 對應核心素養指標 數-E-B1 數-E-C2	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	五、居住地方的故事與特色 2. 居住地方的特色 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	三、山魔王的宮殿 【性別平等教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-C2	五、社區文化行 1. 社區的文化 對應核心素養指標 綜-E-C3	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)						
19	6/12-6/18	*作業、作文、閱讀測驗調閱	第肆單元第十二課 騎樓 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-C3	傳統念謠 ~火金姑 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Review 2 ◎環境教 育 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第 10 單元 10-1 一維表格 10-2 二維表格 對應核心素 養指標 數-E-A3 數-E-C1	四、廚房中的 科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 對應核心素 養 指 標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	五、居住地方 的故事與特色 〈探究活動 ⑤〉 畫畫圖 掌握地方故事 的重點 ◎多元文化教 育 對 應 核 心 素 養 指 標 社-E-B1	三、山魔王的宮殿 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3	五、社區文化 行 1. 社區的文化 ◎人權教育 對 應 核 心 素 養 指 標 綜-E-C3	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高 手 ◎品德教育 對 應 核 心 素 養 指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1
20	6/19-6/25	*第三次定期考查 *藥物濫用防 制宣導 *水域安全及 自救救生宣導	第肆單元 現在才知道 語文天地四 ◎閱讀素 養 教 育 對 應 核 心 素 養 指 標 國-E-A2	歡喜來過 節~七月 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Review 2 ◎人權教 育 英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2	第 10 單元 10-3 製作表格 ◎生命教育 對 應 核 心 素 養 指 標 數-E-B2 數-E-C2	四、廚房中的 科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教 育 ◎環境教育	五、居住地方 的故事與特色 〈探究活動 ⑤〉 畫畫圖 掌握地方故事 的重點 ◎多元文化教 育 對 應 核 心 素 養 指 標 社-E-B1	肆、統整課程 無所不在的美感 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	五、社區文化 行 2. 文化生活家 對 應 核 心 素 養 指 標 綜-E-C3	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高 手 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)						
21	6/26-6/30	*6/30 休業式	第四單元 現在才知道 語文天地四 對應核心素 養指標 國-E-A2	似熟詞句 型 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	culture festivals other's Day 英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2	二 站 二 小偵探 加油小 魔術 對應核心素 養指標 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C2	四、廚房中的 科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教 育 ◎環境教育	五、居住地方 的故事與特色 (探究活動 ⑤) 畫畫圖 掌握地方故 事的重點 ◎多元文化教 育 [探究統整] 打造幸福的家 打園一探究方法 123 對應核心素 養指標 社-E-B1	無所不在的美感 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	五、社區文化 行 2. 文化生活家 ◎人權教育 對應核心素 養指標 綜-E-C3	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 ◎品德教育
第三	次定期	評量方式	紙筆測驗	口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。