

嘉義縣新港鄉古民國民小學

110 學年度第一學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 2 節)	英語 (1) (康軒 Follow me)						
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作



1	8/30-9/4	<p>◎友善校園週宣導</p> <p>◎祖父母節活動(高齡教育0.5小時)</p>	<p>第壹單元 快樂上學去</p> <p>第一課你好，新朋友</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>第一單元 第一課 八月十五</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 學會課文歌唱及律動。</p> <p>3. 說出中秋節的節日活動及應景食物。</p> <p>4. 聽懂節日的名稱及日期。</p> <p>5. 聽懂「我會曉講例句」的節日內容。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>Get Ready</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</p> <p>2. 能熟悉字母 Aa-Ee 的字音及其代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>4. 能熟悉數字 1-5 的念法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>一、10000 以內的數</p> <p>活動一 數到 10000</p> <p>活動二 使用錢幣</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。</p> <p>3. 認識「千位」的位名和 10000 以內的數的位值，並進行位值單位的換算。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>一、多采多姿的植物</p> <p>1. 植物是什麼</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。</p> <p>2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>第一單元 三年級的我的第一課我的三年級夥伴</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-A3</p> <p>社-E-C1</p>	<p>1-1 向朋友說哈囉</p> <p>3-1 察「顏」觀「色」</p> <p>5-1 信任好朋友</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>1. 演唱歌曲〈說哈囉〉。</p> <p>2. 認識四分音符與八分音符。</p> <p>3. 拍念念謠〈阿公拍電腦〉。</p> <p>視覺</p> <p>1. 發現環境中的色彩。</p> <p>2. 圈選顏色與辨識色差。</p> <p>表演</p> <p>1. 能了解表演藝術的範疇。</p> <p>2. 能對表演不恐懼。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 互相討論</p> <p>◎人權教育</p>	<p>1-1 認識你我他</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>第一單元 飲食聰明選</p> <p>第 1 課 吃出健康</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量。</p> <p>2. 覺察平時吃的食物是否符合健康餐盤原則。</p> <p>3. 運用自我健康管理的生活技能，改進飲食習慣。</p> <p>4. 運用創造性思考，擬訂飲食習慣改變策略。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 問答</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 演練</p> <p>5. 實踐</p>
2	9/5-9/11	<p>◎交通安全教育宣導 0.5 小時</p>	<p>第壹單元 快樂上學去</p>	<p>第一單元 第一課 八月十五</p> <p>【教學重點】</p>	<p>Unit 1 The Birthday Party</p> <p>【教學重點】</p>	<p>一、10000 以內的數</p> <p>活動三 比大小</p> <p>活動四 整數</p>	<p>一、多采多姿的植物</p> <p>2. 植物如何獲取陽光和水</p> <p>【教學重點】</p>	<p>第一單元 三年級的我的第一課我的三年級夥伴、第二課</p>	<p>1-1 向朋友說哈囉</p> <p>3-2 搭一座彩虹橋</p> <p>5-1 信任好朋友</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p>	<p>1-1 認識你我他</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 經由自我介紹分享自己感</p>	<p>第一單元 飲食聰明選</p> <p>第 2 課 飲食學問大</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 覺察影響個人飲</p>

			<p>第一課你好，新朋友</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>【教學重點】</p> <p>1. 聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。</p> <p>2. 理解「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味。</p> <p>3. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 表演評量</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：How old are you? I'm <u>nine</u>. I'm <u>nine</u> years old.</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎國際教育</p>	<p>數線</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能用 &gt; 和 &lt; 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。</p> <p>2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫</p> <p>◎環境教育</p>	<p>1. 認識植物葉子的特徵。</p> <p>2. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。</p> <p>3. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。</p> <p>4. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>三年級的改變</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-A3</p> <p>社-E-C1</p>	<p>1. 習念〈一起玩遊戲〉。</p> <p>2. 認識小節線、44 拍號。</p> <p>3. 感受 44 拍子的強弱。</p> <p>視覺</p> <p>1. 找生活中的類似色。</p> <p>2. 拼貼彩虹橋。</p> <p>表演</p> <p>1. 能在活動中照顧自己及夥伴的安全。</p> <p>2. 能為之後的動態課程訂立規範。</p> <p>3. 能專注於肢體的延伸及開展。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 互相討論</p> <p>◎人權教育</p>	<p>興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 高層次紙筆測驗</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>食選擇的因素。</p> <p>2. 覺察不同家庭有不同的飲食習慣。</p> <p>3. 覺察個人飲食習慣是否健康。</p> <p>4. 運用做決定的生活技能，改進個人飲食習慣。</p> <p>5. 運用批判性思考的生活技能，分析食品廣告內容，有條理的解決問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 實作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 總結性評量</p>
3	9/12-9/18	<p>9/15 交通安全保腦教育宣導 (交通安全教育 1 小時)</p> <p>◎9/20 親職教</p>	<p>第一單元快樂上學去</p> <p>第二課我</p>	<p>第一單元好食閣好要</p> <p>第一課八月十五</p> <p>【教學重點】</p>	<p>Unit 1 The Birthday Party</p> <p>【教學重點】</p>	<p>二、四位數的加減</p> <p>活動一 三、四位數的加法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能使用加</p>	<p>一、多采多姿的植物</p> <p>2. 植物如何獲取陽光和水</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識不同形</p>	<p>第一單元三年級的</p> <p>我、第二單元學習真有趣</p> <p>第二課三年</p>	<p>1-1 向朋友說哈囉</p> <p>3-3 色彩大拼盤</p> <p>5-1 信任好朋友【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>1. 習念〈五線譜〉</p>	<p>1-2 發現自我</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過觀摩和體驗，發現自己已有其他感興趣的人、事、</p>	<p>第二單元生命的樂章 第 1 課生長圓舞曲</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識生命的開始和誕生。</p>

	<p>育講座 VS 親師座談 (家庭教育 2 小時)</p>	<p>們的約定</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>【點】</p> <p>1. 說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。</p> <p>2. 正確說出六個韻母。</p> <p>3. 聽辨單字中含有哪些韻母。</p> <p>4. 正確分辨、拼讀韻母的發音。</p> <p>5. 正確說出或寫出答案。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 紙筆評量</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。</p> <p>3. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>5. 能聽懂並應用生活用語： Thank you. / You're welcome.</p> <p>6. 能聽懂並跟唱歌謠：How Old Are You?</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎品德教育</p>	<p>法直式計算，解決三、四位數的加法問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。</p> <p>2. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。</p> <p>3. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。</p> <p>4. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 實作</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>級的改變、第一課學習的主人</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-A3</p> <p>社-E-B3</p> <p>社-E-C1</p> <p>社-E-C2</p>	<p>節奏，並認識五線譜。</p> <p>2. 高音譜號。</p> <p>3. 認識ㄥ音和ㄇ一音。</p> <p>視覺</p> <p>1. 藉由塗滿色彩拼盤的活動，辨識色彩並認識粉蠟筆的使用小技巧。</p> <p>2. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。</p> <p>表演</p> <p>1. 照顧自己及夥伴的安全。</p> <p>2. 能為之後的動態課程訂立規範。</p> <p>3. 能專注於肢體的延伸及開展。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 互相討論</p> <p>◎人權教育</p>	<p>物，並分享體驗後的想法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 高層次紙筆測驗</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>2. 覺察身體的特徵是遺傳的結果。</p> <p>3. 認識生長發育的變化與意義。</p> <p>4. 運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。</p> <p>5. 實踐促進生長發育的良好習慣。</p> <p>6. 實踐良好的衛生習慣。</p> <p>7. 覺察每個人生長發育的速度不同。</p> <p>8. 發揮同理心，感受他人的心情。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 自評</p> <p>4. 實作</p> <p>5. 問答</p> <p>6. 演練</p>
--	--------------------------------	---	--	--	---	---	--	---	---	---

4	9/19-9/25	921 防震防災演練(防災教育2小時)	<p>第壹單元 快樂上學去</p> <p>第三課下課十分鐘</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎品德教育</p>	<p>第一單元 好食鬧好耍</p> <p>第二課 風來陪阮耍</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 學會課文歌唱及律動。</p> <p>3. 說出童玩名稱及與大自然的關聯。</p> <p>4. 聽懂童玩的名稱。</p> <p>5. 說出本課童玩的玩法及感受。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>Unit 1 The Birthday Party</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。</p> <p>2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字音及其代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>4. 能注意句首第一個字母、I 表示(我)、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>二、四位數的加減</p> <p>活動二 三位數的減法</p> <p>活動三 四位數的減法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>一、多采多姿的植物</p> <p>2. 植物如何獲取陽光和水</p> <p>3. 花、果實和種子有什麼功能</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。</p> <p>2. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。</p> <p>3. 知道不同季節會開不同的花。</p> <p>4. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>5. 知道花朵的功能。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 實作</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>第二單元學習真有趣</p> <p>第一課學習的主人</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-B3</p> <p>社-E-C2</p>	<p>1-2 找朋友玩遊戲</p> <p>3-4 送你一份禮物</p> <p>5-2 觀察你我他</p> <p>【教學重點】</p> <p>樂</p> <p>1. 演唱歌曲〈找朋友〉。</p> <p>2. 認識二分音符。</p> <p>視覺</p> <p>1. 粉蠟筆色彩分類。</p> <p>2. 類似色禮物盒設計。</p> <p>3. 描述類似色給人的感受。</p> <p>表演</p> <p>● 理解動作大小與情緒張力的關係。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 學生互評</p> <p>2. 教師評量</p> <p>◎人權教育</p>	<p>1-2 發現自我</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p> <p>2. 實踐評量</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>第二單元生命的樂章</p> <p>第2課人生進行曲</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識人生各階段的特徵。</p> <p>2. 分辨家人所處的人生階段。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 實作</p> <p>3. 總結性評量</p> <p>◎家庭教育</p>
5	9/26-	☆性別平等教	第壹單元	第一單元	Unit 2 Poo	二、四位數的	一、多采多姿	第二單元學	1-2 找朋友玩遊戲	1-3 探索與展	第三單元快樂的社

10/2	育週(1-6 年級 每班融入課程 1 節課，計 4 小時) ◎9/29 菸害防 制 (健康促進 宣導 1 小時)	快樂上學 去 「讀寫練 功房」我 最愛的一 堂課 ◎品德教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育 語文天地 一 ◎閱讀素 養教育	好食鬧好 耍 第二課 風 來陪阮耍 【教學重 點】 1. 聽懂與 正確說出 「物品的 譬喻法和 其形容 詞」的句 型。 2. 應用句 型，延伸 造句。 3. 正確說 出本句俗 語。 4. 可以說 出「相招 來開講」 的對話。 5. 用閩南 語說出對 「相招來 開講」故 事的感 受。 【評量內 容】 1. 口頭評 量 2. 觀察評 量 3. 表演評 量	Kevin 【教學重 點】 1. 能熟練 本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂 並能應用 本課主要 句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not. 3. 能樂於 與班上同學 進行口語練 習及活動。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評 量 ◎家庭教育	加減 活動四 加減 估算 【教學重點】 1. 能做整百 或整千的加 減估算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育	的植物 3. 花、果實和 種子有什麼功 能 二、生活中的 力 1. 力的現象也 那些 【教學重點】 1. 知道果實裡 面有種子。 2. 知道不同植 物果實的外 形、大小、顏色 等各有不同， 但都能幫助植 物傳播種子。 3. 了解植物與 我們的生活關 係密切。 4. 能發現生活 中各種力的作 用。 5. 藉由滾球實 驗，了解力的 作用對物體運 動狀態的影響。 6. 透過推牆、 壓膠泥、拉橡 皮筋等遊戲， 讓學生體會， 物體受力時的 形狀有什麼變 化。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教 育	習真有趣 第一課學習 的主人 【人權教 育】 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2	3-5 我的天空 5-2 觀察你我他 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈大家都 是好朋友〉。 2. 認識四分休止符。 視覺 1. 粉蠟筆技法練習。 2. 運用不同的粉蠟 筆技巧創作天空的 作品。 表演 ● 理解動作大小與 情緒張力的關係。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎人權教育 ◎品德教育	現 【教學重點】 1. 展現探索感 興趣的事的成 果，並分享經 驗與感受。 【評量內容】 1. 自我評量 2. 口語評量 ◎生涯規劃教 育	區 第 1 課社區新體驗 【教學重點】 1. 認識社區健康活 動。 2. 參與社區活動，提 升對社區的歸屬感。 3. 覺察提升社區生 活品質的方法。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作
------	--	--	--	---	---	---	--	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 2 節)	英語 (1) (康軒 Follow me)						
										◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育	

6	10/3-10/9	◎10/8 生命鬥士(健康促進宣導 1 小時)	<p>第貳單元 更好的自己</p> <p>第四課 留住今天的太陽</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>第一單元 好食鬧玩耍</p> <p>第二課 風來陪玩耍</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 聽辨音檔，完成作答。</p> <p>2. 說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。</p> <p>3. 正確說出單元音韻母。</p> <p>4. 聽辨單字中含那些單元音韻母。</p> <p>5. 正確分辨、拼讀 p/ph 的發音。</p> <p>6. 正確說出或寫出答案。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作</p>	<p>Unit 2 Poo Kevin</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能完成故事排序的閱讀練習。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎品德教育</p>	<p>三、公升和毫升</p> <p>活動一 認識毫升(毫公升)</p> <p>活動二 公升與毫升</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。</p> <p>2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實測操作</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>二、生活中的力</p> <p>1. 力的現象也那些</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能發現生活中各種力的作用。</p> <p>2. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。</p> <p>3. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。</p> <p>4. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。</p> <p>5. 了解力可以利用簡單符號表示。</p> <p>6. 察覺物體受力的方向與大小不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 實作</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>第二單元 學習真有趣</p> <p>第一課 學習的主人、第二課 快樂來學習</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-B3</p> <p>社-E-C2</p>	<p>1-2 找朋友玩遊戲</p> <p>3-6 藝術家的天空</p> <p>5-2 觀察你我他【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>1. 欣賞〈驚愕交響曲〉。</p> <p>2. 認識海頓生平。</p> <p>視覺</p> <p>1. 欣賞藝術家作品中的天空。</p> <p>2. 找出藝術家作品中的天空色彩。</p> <p>表演</p> <p>1. 能在活動中照顧自己及同學的安全。</p> <p>2. 能專注於肢體的延伸與開展。</p> <p>3. 能感受音樂與肢體表現的結合。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 學生互評</p> <p>2. 教師評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>1-3 探索與展現</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。</p> <p>2. 透過探索感興趣的事的歷程，省思與分享成長與收穫。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實踐評量</p> <p>2. 高層次紙筆測驗</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>第三單元 快樂的社區</p> <p>第 2 課 社區環保</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識社區環境汙染問題。</p> <p>2. 知道病媒對健康的危害。</p> <p>3. 願意以實際行動改善社區汙染問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 問答</p> <p>3. 實作</p>
---	-----------	-------------------------	--	---	---	--	---	--	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 2 節)	英語 (1) (康軒 Follow me)						
				評量 2. 口頭 評量 3. 遊戲評 量		◎科技教育 ◎生涯規劃教 育					

7	10/10-10/16	◎水域安全宣導(海洋教育1小時)	第貳單元 更好的自己 第四課 住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第一單元 好食閣好要 單元活動一 【教學重點】 1.能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 2.能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。 【評量內容】 1.口頭評量 2.觀察評量 3.討論活動 4.紙筆評量	Unit 2 Poo Kevin 【教學重點】 1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語： Are you OK? Here you are. 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry? 【評量內容】 1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 ◎品德教育	三、公升和毫升 活動三 容量的加減計算 【教學重點】 1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、生活中的力 2.磁力有什麼特性 【教學重點】 1.認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 2.認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 3.察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。 4.了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第三單元我的校園生活 第一課班級自治活動 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-2 觀察你我他 【教學重點】 音樂 1.認識直笛家族。 2.欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。 視覺 1.觀察大樹的姿態與色彩。 2.收集色紙、分類顏色。 3.大樹衣裳拼貼作品。 表演 1.觀察他人的動作並能準確模仿。 2.在遊戲中增進觀察力與模仿能力。 【評量內容】 1.動態評量 2.學生互評 ◎人權教育	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1.認識並觀察生活中曾展現過的情緒 【評量內容】 1.實作評量 2.口語評量	第三單元快樂的社區 第3課社區藥師好朋友 【教學重點】 1.知道藥物應從正確管道取得。 2.認識安全用藥原則。 3.了解可以提供藥物諮詢的人員和機構。 4.了解藥物的保存方法。 5.知道過期藥物處理原則。 6.認識中藥用藥安全原則。 【評量內容】 1.發表 2.問答 3.實作 4.總結性評量
8	10/17-10/23	◎健康促進宣導週 ◎第一次評量週	第貳單元 更好的自己 第五課火	第二單元 鬧熱的街仔路 第三課青紅燈 【教學重點】	Unit 2 Poo Kevin 【教學重點】 1.能聽、說、讀、寫字母 Kk,	四、乘法 活動一 二位數乘以一位數 活動二 三位數乘以一位數 【教學重點】 1.認識乘法	二、生活中的力 2.磁力有什麼特性 3.還有什麼不一樣的力 【教學重點】	第三單元我的校園生活 第一課班級自治活動、第二課校園規範	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1.認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1.從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現	第四單元與繩球同行 第1課隔繩對戰 【教學重點】 1.認識擊球動作與方向轉換的動作要領。

			<p>大了</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>1. 正確的朗讀課文。</p> <p>2. 理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。</p> <p>3. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。</p> <p>4. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。</p> <p>5. 與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。</p> <p>6. 聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p>	<p>Ll, Mm, Nn, Oo。</p> <p>2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>4. 能注意標點符號在句子中的位置 and 書寫格式。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>直式。</p> <p>2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。</p> <p>3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎資訊教育</p>	<p>1. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</p> <p>2. 認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>3. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>4. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 實作</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>社-E-C1</p> <p>2. 分辨英式直笛與德式直笛。</p> <p>3. 認識直笛正確的保養方法。</p> <p>視覺</p> <p>1. 觀察大樹的姿態與色彩。</p> <p>2. 收集色紙、分類顏色。</p> <p>表演</p> <p>1. 觀察他人的動作並能準確模仿。</p> <p>2. 觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。</p> <p>3. 由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 動態評量</p> <p>2. 學生互評</p>	<p>出的行為與反應可能不同。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>2. 與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。</p> <p>3. 在活動中運用策略。</p> <p>4. 了解排球運動的基本攻防概念。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 發表</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 2 節)	英語 (1) (康軒 Follow me)						
				◎安全教育							
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量

9	10/24-10/30	◎全民國防教育週(宣導活動2小時)	<p>第貳單元 更好的自己 第六課我該怎麼辦?</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 看引導插圖寫出句型造句。</p> <p>2. 造出句型例句以外的句子。</p> <p>3. 以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p>	<p>Review 1 【教學重點】</p> <p>1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm <u>nine</u> years old. / I'm <u>nine</u>.</p> <p>2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you <u>hungry</u>? Yes, I am. No, I'm not.</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>四、乘法 活動三 連乘的兩步驟問題 活動四 乘法估算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。</p> <p>2. 能做乘法估算。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業習寫</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>二、生活中的力</p> <p>3. 還有什麼不一樣的力</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。</p> <p>2. 能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。</p> <p>3. 能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。</p> <p>4. 了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>5. 認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 實作</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>第三單元 我的校園生活 第二課 校園規範</p> <p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>社-E-C1</p>	<p>1-3 小小愛笛生 4-1 生活中的紋路 5-3 不一樣的情緒</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識ㄊ、ㄉ、ㄩ的位置及其手號。</p> <p>2. 習奏ㄊ、ㄉ、ㄩ兩音的曲調。</p> <p>視覺</p> <p>1. 觀察紋路。</p> <p>2. 從紋路連結生活中的物件。</p> <p>表演</p> <p>1. 觀察他人的動作並能準確模仿。</p> <p>2. 觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。</p> <p>3. 由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 動態評量</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 教師評量</p> <p>◎人權教育</p>	<p>2-1 情緒調色盤</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 覺察情緒發生時，個人的生理、心理反應，學習情緒的調適。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 高層次紙筆測驗</p>	<p>第四單元 與繩球同行 第1課 隔繩對戰</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識並運用防守時的攔網動作進行活動。</p> <p>2. 在活動中運用策略。</p> <p>3. 了解排球運動的基本攻防概念。</p> <p>4. 與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 運動撲滿</p>
---	-------------	-------------------	---	--	---	--	---	---	--	--	--



10	10/31-11/6	<p>◎犯罪被害人保護週宣導(宣導活動1小時)</p> <p>◎性別平等教育週(宣導活動1小時)</p>	<p>第貳單元 更好的自己</p> <p>語文天地 二</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>第二單元 鬧熱的街仔路</p> <p>第三課 青紅燈</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。</p> <p>2. 分辨b、m的讀音差別及正確地念出。</p> <p>3. 用羅馬拼音讀出例詞。</p> <p>4. 正確說出或寫出答案。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>Review 1</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。</p> <p>2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>五、角</p> <p>活動一 認識角</p> <p>活動二 角的大小比較</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。</p> <p>2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭回答</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 作業習寫</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎國際教育</p>	<p>三、奇妙的空氣</p> <p>1. 空氣在哪裡</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。</p> <p>2. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。</p> <p>3. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 實作</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生安全教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎能源教育</p> <p>◎環境教育</p>	<p>第三單元 我的校園生活</p> <p>第二課 校園規範</p> <p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>社-E-C1</p>	<p>2-1 和動物一起玩</p> <p>4-2 畫出觸摸的感覺</p> <p>5-3 不一樣的情緒</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>1. 演唱歌曲〈森林裡的小鳥〉。</p> <p>2. 認識 24 拍號、ㄨ ㄨ 音、ㄨ ㄚ 音。</p> <p>視覺</p> <p>1. 以觸摸方式體驗物體表面紋路、質感。</p> <p>2. 運用口說、文字來表達物體摸起來的感覺。</p> <p>3. 以繪畫的筆觸、紋路表現物體摸起來的觸感。</p> <p>表演</p> <p>1. 開發肢體的伸展性及靈活度。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 動態評量</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 教師評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>2-2 我的壓力</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 發現生活中的壓力來源。</p> <p>2. 分享面對壓力時的看法，省思壓力對情緒的影響。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>第四單元 與繩球同行</p> <p>第2課 玩球完勝</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識控制滾球力道與方向的動作要領。</p> <p>2. 在活動中運用策略。</p> <p>3. 透過團體討論，得出團隊策略。</p> <p>4. 認識使球擊中目標的動作要領。</p> <p>5. 認識使球滾過移動中目標的動作要領。</p> <p>6. 培養團體互助合作的精神，並養成良好學習態度。</p> <p>7. 欣賞並支持他人的運動表現。</p> <p>8. 分享活動前中後自我的期待、表現與感受。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 運動撲滿</p> <p>◎人權教育</p>
11	11/7-11/13	<p>☆家庭暴力防治週(1-6年級每班融入課程1節課，計2小時)</p>	<p>第參單元 人物拍立得</p> <p>第七課 年輕的奶</p>	<p>第二單元 鬧熱的街仔路</p> <p>第四課 店頭</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 熟悉課</p>	<p>Unit 3 A</p> <p>B&amp;J's Toys</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a</p>	<p>五、角</p> <p>活動三 認識直角、銳角和鈍角</p> <p>活動四 正方形和長方形</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識及辨別直角、銳角</p>	<p>三、奇妙的空氣</p> <p>1. 空氣在哪裡</p> <p>2. 空氣還有什麼特性</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有</p>	<p>第四單元 角色你我他</p> <p>第一課 家庭角色大集合</p> <p>【家庭教育】</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-B1</p>	<p>2-1 和動物一起玩</p> <p>4-3 紋路質感印印看</p> <p>5-4 小小雕塑家</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>1. 演唱歌曲〈綠色的風兒〉。</p> <p>2. 認識連結線與圓滑線。</p>	<p>2-2 我的壓力</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 探索面對壓力時的處理方法。</p> <p>2. 透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。</p>	<p>第四單元 與繩球同行</p> <p>第3課 跳繩妙變化</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過兩跳一迴旋和一跳一迴旋，練習雙腳跳繩。</p> <p>2. 透過伸直、提膝、後勾等跳法，練習單</p>

			奶 ◎家庭教育 ◎品德教育	文朗讀與歌唱。 2. 理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。 3. 正確聽辨商店種類的語詞。 4. 明白各種商店販售的物品。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎家庭教育 ◎安全教育	robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 <b>【評量內容】</b> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎環境教育	和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	空氣。 2. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 3. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 4. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 5. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 <b>【評量內容】</b> 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育	社-E-C1 3. 認識附點四分音符。 視覺 1. 以擦印法印出物體的表面紋路。 2. 以壓印法印出物體的表面紋路。 表演 1. 開發肢體的伸展性及靈活度。 2. 訓練觀察能力與肢體表達的能力。 <b>【評量內容】</b> 1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育	<b>【評量內容】</b> 1. 實踐評量 2. 口語評量	腳跳繩。 <b>【評量內容】</b> 1. 操作 2. 實作 3. 發表 4. 運動撲滿
--	--	--	---------------------	--	---	---	--	--	-------------------------------------	---

12	11/14-11/20	◎環境教育行動週	第參單元 人物拍立得 第七課最 年輕的奶 奶 ◎家庭教育 ◎品德教育	第二單元 鬧熱的街 仔路 第四課店 頭 【教學重 點】 1. 理解句 型的意 思。 2. 參與分 組討論， 可以用此 句型來造 句。 3. 理解 「相招來 開講」的 對話內容， 並與同學 做對話練 習。 4. 用閩南 語表達自 己的意 願。 5. 理解俗 語的意 思。 【評量內 容】 1. 口頭評 量 2. 觀察評 量 3. 表演評 量	Unit 3 A B&J's Toys 【教學重 點】 1. 能聽懂 故事並朗 讀本課故 事內容。 2. 能認真 聽講並參 與班級討 論。 3. 能完成 故事情節歸 納的閱讀理 解。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評 量 ◎品德教育	六、面積 活動一 認識 平方公分 【教學重點】 1. 認識「1平 方公分」的面 積單位，並以 「1 平方公 分」為單位， 點數平面圖 形的面積。 2. 能透過操 作，將簡單圖 形切割、重 組，形成另一 個圖形，並經 驗面積保留 概念。 3. 能用平方 公分板與方 格點進行圖 形的面積測 量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育	三、奇妙的空 氣 2. 空氣還有什 麼特性 【教學重點】 1. 透過回顧生 活經驗發現問 題，利用塑膠 袋裝空氣，捏 住袋口並按壓 的實驗，觀察 空氣流動形成 風的現象。 2. 透過實驗與 日常生活現象 觀察，例如頭 髮和旗子飄揚 得越高、風車 轉動得越快， 都表示風就越 大，空氣流動 也越快。 3. 觀察與討論 空氣的特徵， 思考預測空氣 是否可以被壓 縮，並設計實 驗加以驗證。 4. 透過擠壓裝 有空氣的注射 筒實驗，觀察 注射筒活塞是 否反彈，了解 空氣可以被壓 縮。 5. 設計有趣的 科學玩具，利 用空氣可被壓 縮和流動的特 性，能傳送力 量，讓物體移	第四單元角 色你我他 第一課家庭 角色大集合 【家庭教 育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	2-1 和動物一起玩 4-4 我的質感大怪獸 5-4 小小雕塑家 【教學重點】 音樂 1. 欣賞梆笛演奏的 四川民歌〈數蛤蟆〉。 2. 認識梆笛的音色 與演奏方式。 視覺 1. 用多種方法收集 質感。 2. 運用質感來創作 大怪獸。 表演 1. 訓練肢體表達與 邏輯思考能力。 2. 培養團隊合作能 力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量 ◎人權教育	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 透過生活實 例探討面對問 題的方法，練 習正向思考。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實踐評量 3. 高層次紙筆 測驗	第五單元跑接樂悠 游 第1課飛盤擲樂 【教學重點】 1. 認識不同高度的 飛盤接盤動作要領。 2. 熟練飛盤傳接。 3. 樂於參與團體飛 盤傳接活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 問答 4. 運動撲滿
----	-------------	----------	--	---	--	--	---	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 2 節)	英語 (1) (康軒 Follow me)						
										動。 <b>【評量內容】</b> 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教 育 ◎能源教育 ◎環境教育	

13	11/21-11/27	◎交通安全教育宣導 0.5 小時	<p>第參單元 人物拍立得 第八課魔「髮」哥哥 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>第二單元 鬧熱的街仔路 第四課店頭 【教學重點】 1. 聽懂題目的商店種類。 2. 將答案貼紙貼在正確的位置。 3. 正確聽辨語詞的音標及拼音。 4. 正確讀出語詞的發音。 5. 聽辨音檔，選出正確的答案。 6. 延思想出其他有 t 或 th 的語詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>Unit 3 A B&amp;J's Toys 【教學重點】 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Come here. I'm sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What's This? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育</p>	<p>六、面積 活動二 切割拼湊算面積 活動三 估估看面積有多大 【教學重點】 1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>三、奇妙的空氣 3. 乾淨空氣重要嗎 【教學重點】 1. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 2. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 3. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 4. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 5. 認識吸盤與吸盤的設計原理。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 ◎戶外教育</p>	<p>第四單元 角色你我他 第二課角色萬花筒 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1</p>	<p>-2 大自然的音樂家 4-5 和土做朋友 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈小星星〉。 2. 認識ㄉㄛ音、上行與下行。 視覺 1. 認識陶藝工具。 2. 學習製作土板表演 1. 培養表演及情境的概念。 2. 訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。 【評量內容】 1. 觀察 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 動態評量 ◎人權教育</p>	<p>2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 2. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 實踐評量 4. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育</p>	<p>第五單元跑接樂悠游 第 2 課伸展跑步趣 【教學重點】 1. 了解運動前暖身的方式與好處。 2. 學會進行身體各部位的暖身活動。 3. 認識正確的擺臂動作要領。 4. 認真參與學習活動並樂於分享。 【評量內容】 1. 操作 ◎安全教育</p>
----	-------------	------------------	---	--	--	--	--	--	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 2 節)	英語 (1) (康軒 Follow me)						
										◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教 育 ◎能源教育 ◎環境教育	

14	11/28-12/4	◎第二次評量週	第參單元 人物拍立得 第九課穿白袍的醫生伯伯 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育	第三單元 鬧熱的街仔路 單元活動二 【教學重點】 1. 能認識商店種類與交通設施及其功能。 2. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 3. 認識及應用閩南語標音符號。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量	Unit 3 A B&J's Toys 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能認識英文句子中縮寫符號 (')。         【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	七、除法 活動一 除法算式(整除) 活動二 認識餘數 【教學重點】 1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎國際教育	四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房中的材料 【教學重點】 1. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第四單元角色你我他 第二課角色萬花筒 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	2-2 大自然的音樂家 4-6 土板大集合 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 1. 演唱歌曲〈小風鈴〉。 2. 認識終止線、三角鐵與響板。 視覺 1. 在土板上製作不同質感。 2. 拼接土板成集體創作。 表演 1. 培養表演及情境的概念。 2. 訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 ◎人權教育 ◎戶外教育	2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育	第五單元跑接樂悠游 第2課伸展跑步趣 【教學重點】 1. 認識正確的擺臂動作要領。 2. 體驗不同的跑步姿勢。 3. 體驗以不同速度跑步。 4. 認識站立式起跑的動作要領。 5. 了解運動後伸展的方式與好處。 6. 學會進行身體各部位的伸展活動。 7. 認真參與學習活動並樂於分享。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎安全教育
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量
15	12/5-12/11	◎健康促進宣導週	第參單元 人物拍立得 第五課我	第三單元 你的位仔佢 第五課我	Unit 4 Baby Dragon's Gift 【教學重	七、除法 活動三 除法直式計算 活動四 除法	四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房中的材料	第四單元角色你我他、 第五單元健	2-2 大自然的音樂家 4-7 魚形陶板 5-5 神奇攝影師【教	3-1 危機在哪裡 【教學重點】 1. 從生活經驗	第五單元跑接樂悠游 第3課跑步接力傳寶

			得 「讀寫練 功房」黑 猩猩守護 者 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育 ◎閱讀素 養教育 語文天地 三 ◎閱讀素 養教育	的椅仔位 【教學重 點】 1. 正確 朗讀課 文與理 解文 意。 2. 正確 認識課 文裡的 方位， 說出方 位語 詞。 3. 正確 用閩南 語說出 方位 詞。 4. 可以 配合方 位詞並 指認出 正確的 方向。 【評量 內容】 1. 口頭 評量 2. 討論 活動 ◎安全教 育	點】 1. 能熟練 本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂 並能應用 本課主要 句型： What color is it? It's red. 3. 能樂於 與班上同學 進行口語練 習及活動。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評 量 ◎科技教育	應用 活動五 認識 奇數和偶數 【教學重點】 1. 能用除法 算式，記錄除 法問題和結 果。 2. 能解決有 餘數的除法 問題。 3. 認識除法 直式，並解決 二位數除以 一位數，商是 一位數的問 題。(在九九 乘法範圍內) 4. 認識奇數 和偶數。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎國際教育	【教學重點】 1. 了解除了直 接由五官觀察 出各種物質不 同的特性之 外，不同的物 質在其他方面 也有所不同， 例如是否能溶 於水。 2. 了解溶解並 不是消失不見， 而只是均勻的 混合成為單 一相。 3. 學習利用溶 解的特性來分 離物質。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教 育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育	康成長的童 年 第二課角色 萬花筒、第 一課健康活 力的童年 【家庭教 育】 【人權教 育】 【性別平等 教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	學重點】 音樂 1. 欣賞〈森林狂想 曲〉，感受大自然聲 響與樂曲結合的美 感。 2. 關懷臺灣本土自 然生態，培養樂於接 近自然的生活態度。 3. 隨樂曲哼唱主題 曲調並律動。 視覺 1. 認識魚的造型與 特徵。 2. 以黏貼、刻劃方式 進行魚形陶板。 表演 1. 用肢體模仿特定 角色並不懼怕表演。 2. 積極參與討論對 角色的想法。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師考評 3. 動態評量	出發，思考情 境中可能潛藏 的危機。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎安全教育	【教學重點】 1. 認識接力跑的概 念。 2. 團隊合作完成活 動，並與同伴友善互 動。 3. 運用合作策略完 成接力活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿
16	12/12- 12/18	☆性侵害犯罪 防治週(1-6年 級每班融入課 程1節課，計 2小時)	第肆單元 與動物有 約 第十課 我的椅仔位 【教學重 點】	第三單元 你的位仔 位 第五課 我 的椅仔位 【教學重 點】	Unit 4 Baby Dragon's Gift 【教學重 點】 1. 能聽懂	八、公斤和公 克 活動一 認識 公斤秤 【教學重點】 1. 認識 1 公 斤和 3 公斤	四、廚房裡的 科學 1. 如何辨認廚 房中的材料 【教學重點】 1. 知道物質溶 解於水中的量	第五單元健 康成長的童 年 第一課健康 活力的童 年、第二課	2-3 小小愛笛生 4-8 杯子大變身 5-5 神奇攝影師【教 學重點】 1. 習奏ㄤㄟ音的指 法。 2. 習奏〈瑪莉有隻小	3-1 危機在哪 裡 【教學重點】 1. 從生活經驗 出發，思考情 境中可能潛藏 的危機。	第五單元跑接樂悠 游 第4課安全漂浮游 【教學重點】 1. 認識戶外戲水安 全守則。 2. 認識水上救生秘

			<p>呀！誤會大了</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>1. 了解句型的意思。</p> <p>2. 正確替換句型語詞。</p> <p>3. 進行「相招來開講」的對話內容。</p> <p>4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>5. 清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的不同。</p> <p>6. 辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。</p> <p>7. 感受繞口令的樂趣。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 表演評量</p>	<p>故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能完成故事閱讀理解練習。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎品德教育</p>	<p>的秤面結構及報讀。</p> <p>2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實測操作</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>是有限的。</p> <p>2. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 實作</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>我的小祕密</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-B1</p> <p>社-E-C2</p>	<p>綿羊)。</p> <p>3. 和教師接奏〈王老先生有塊地〉。</p> <p>視覺</p> <p>1. 欣賞藝術家改變物品材質所創造的新質感與趣味。</p> <p>2. 為紙杯創造不一樣的質感。</p> <p>表演</p> <p>1. 用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。</p> <p>2. 積極參與討論對角色的想法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 自陳法</p> <p>4. 教師評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>◎安全教育</p>	<p>訣。</p> <p>3. 練習扶牆屈膝漂浮與抱膝式水母漂浮動作要領。</p> <p>4. 練習漂浮後站立動作要領。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 操作</p> <p>◎海洋教育</p>
--	--	--	---	--	--	---	---	--	---	---	---

17	12/19-12/25	◎資訊倫理與素養宣導 0.5 小時	<p>第肆單元 與動物有約 第十課 哎呀！誤會大了</p> <p>◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>第三單元 你的位仔 第五課 我的椅子位</p> <p>【教學重點】 1. 聽辨音檔，指認正確答案。 2. 依地圖指示，辨別方位。 3. 讀出例詞的拼音。 4. 用習得的拼音方式應用在閱讀識字。 5. 正確說出或寫出答案。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量</p>	<p>Culture &amp; Festivals Merry Christmas!</p> <p>【教學重點】 1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 2. 能了解耶誕節的相關單字。 3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。 4. 能聽懂並了解本課課文。 5. 能聽懂並跟唱本課韻文。</p> <p>【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> <p>◎國際教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>八、公斤和公克 活動二 認識 3 公斤秤 活動三 重量的量感與估測</p> <p>【教學重點】 1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作</p> <p>◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>四、廚房裡的科學 2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼</p> <p>【教學重點】 1. 知道生活中常見物質（例如小蘇打水、醋等）的酸鹼性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作</p> <p>◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>第五單元 健康成長的童年 第三課 拒絕歧視與霸凌</p> <p>【人權教育】 【性別平等教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會</p> <p>【教學重點】 1. 觀察不同運動時，四肢和身體的姿勢。 2. 用速寫的方式記錄運動時的人體姿勢。 3. 能指出軀幹與四肢連接的位置。 4. 能利用組合人體各部位的方式創作出姿勢與動作。</p> <p>【評量內容】 1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評</p> <p>◎人權教育</p>	<p>3-2 發現危機有方法</p> <p>【教學重點】 1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 【評量內容】 1. 實作評量</p>	<p>第五單元 跑接樂悠游</p> <p>第 4 課 安全漂浮游</p> <p>【教學重點】 1. 練習俯伸漂動作要領。 2. 練習水母漂後放鬆漂浮動作要領。 3. 練習蹬地漂浮及蹬牆漂浮動作要領。</p> <p>【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿</p> <p>◎海洋教育</p>
----	-------------	-------------------	--	---	---	---	--	---	--	---	--

18	12/26-1/1		<p>第肆單元 與動物有約 第十一課 石虎的告白</p> <p>◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>第三單元 你的位佇佗 單元活動三</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 聆懂與方位語詞相關的句子。 2. 正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞。 3. 聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 討論評量 3. 觀察評量</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon's Gift</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Try again. Good job! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It?</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> <p>◎品德教育</p>	<p>八、公斤和公克 活動四 公斤和公克的換算 活動五 重量的加減計算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫</p> <p>◎品德教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>四、廚房裡的科學 2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 2. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答 2. 習作 3. 實作</p> <p>◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>第五單元健康成長的童年 第三課拒絕歧視與霸凌</p> <p>【人權教育】 【性別平等教育】</p> <p>社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 欣賞藝術品所呈現的動態美感。 2. 利用立體媒材創作運動中的人物。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評</p> <p>◎人權教育 ◎性別平等教育</p>	<p>3-2 發現危機有方法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 口語評量</p>	<p>第六單元滾翻躍動舞歡樂 第1課拳腳見功夫</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 了解基本手腳合擊的動作概念。 2. 學會用腳踢、蹬的基本動作，並接續手部動作。 3. 在練習中願意多元嘗試並與同伴互動、快樂學習。 4. 願意每週固定安排時間演練，並分享身體活動後的心得。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿</p>
19	1/2-1/8	◎防災週宣導 (防災教育2小時)	<p>第肆單元 與動物有約 第十二課</p>	<p>來唱節日的歌 中秋</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 正確表達中</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon's Gift</p> <p>【教學重點】</p>	<p>九、分數 活動一 幾分之幾(一)</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識連續量與離散量情境下的真</p>	<p>四、廚房裡的科學 3. 如何利用材料特性辨識材料</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能利用五</p>	<p>第六單元期待更美好的校園</p> <p>【人權教育】</p> <p>社-E-A2</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察力的培養與訓練。 2. 經驗的再現能力。 3. 培養肢體控制及表達能力。</p>	<p>3-3 行動減危機</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。</p>	<p>第六單元滾翻躍動舞歡樂 第2課搖滾翻轉樂</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 做出圓背圍身、圓背前後搖動作。 2. 做出圓背前撐起</p>

			昆蟲保命 妙招 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 2. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。 <b>【評量內容】</b> 1. 觀察評量 2. 表演評量	1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。 <b>【評量內容】</b> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	分數及其意義。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4 作業習寫 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	社-E-A3 4. 結合情緒與動作，將情緒合理帶入角色。 <b>【評量內容】</b> 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育	<b>【評量內容】</b> 1. 實踐評量	身、後點地動作。 3. 做出前滾翻、後滾翻動作。 4. 學會連續滾翻動作的聯合技能。 5. 在練習中願意多方嘗試，並與同伴互動。 6. 思考曾看過滾翻的應用，並分享身體活動後的心得。 <b>【評量內容】</b> 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿	
20	1/9-1/15	◎環境教育行動週(環境教育活動 2 小時)	第肆單元 與動物有約 語文天地 四	總複習 <b>【教學重點】</b> 1. 藉由聽力辨認、閩南語發	Review 2 <b>【教學重點】</b> 1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a	九、分數 活動二 幾分之一(二) 活動三 分數數詞序列 <b>【教學重點】</b> 1. 認識連續	四、廚房裡的科學 3. 如何利用材料特性辨識材料 <b>【教學重點】</b> 1. 能利用五	第六單元期待更美好的校園 <b>【人權教育】</b> 社-E-A2	6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油 <b>【教學重點】</b> 1. 簡單的編劇能力，將情緒帶入角色，做簡要的說明。	3-3 行動減危機 <b>【教學重點】</b> 1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第 3 課歡欣土風舞 <b>【教學重點】</b> 1. 聽口令做出正確的方向反應動作。 2. 配合兔子舞音樂，

			◎閱讀素養教育	音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。 2. 將所學應用於學校或社區生活。 3. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論評量	doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	社-E-A3	2. 習唱歌曲〈加油歌〉。 3. 欣賞不同種類的歡呼節奏。 4. 節奏視譜演奏。 5. 節奏即興創作拍子兩小節。 6. 小組創作口號，完成小組的歡呼。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育 ◎國際教育	2. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 口與評量	表現連續身體律動。 3. 願意與同伴合作，練習雙重圓隊形與交換舞伴跳舞。 4. 體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手做動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 ◎性別平等教育
21	1/16-1/20	◎第三次評量週	第肆單元與動物有約 語文天地四	語詞運用【教學重點】 運用一課一字，依句型仿作造	Review 2 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。	九、分數 活動四 分數的大小比較 【教學重點】 1. 比較同分母分數的大小。 【評量內容】	四、廚房裡的科學 【教學重點】 1. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸	第六單元期待更美好的校園 【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3	6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1. 習唱〈活力啦啦隊〉。 2. 運用即興創作節奏完成歌曲演唱。 3. 利用日常生活中	3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第3課歡欣土風舞 【教學重點】 1. 知道「聖誕鈴聲」舞蹈的背景及意義。 2. 配合「聖誕鈴聲」音樂，表現連續身體

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 2 節)	英語 (1) (康軒 Follow me)						
			◎閱讀素 養教育	句。 【評量內 容】 1. 口頭 評量 2. 紙筆評 量	2. 能熟悉 字 母 Pp~Zz 的 字音及其 代表單字。 3. 能運用 發音規則拼 念單字。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評 量 ◎閱讀素養 教育	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育	粉等物質可以 幫助清潔。 【評量內容】 1. 問答 ◎閱讀素養教 育		的道具拍奏節奏。 4. 聲音與動作之整 合。 5. 學習控制肢體的 能力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育	【評量內容】 1. 實踐評量 2. 高層次紙筆 評量	律動。 3. 讚美他人模仿的 動作與造型。 4. 體會與人和諧互 動的樂趣, 大方的與 異性牽手做動作。 5. 願意在課後從事 身體活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 2 節)	英語 (1) (康軒 Follow me)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	

### 嘉義縣新港鄉古國民小學

#### 110 學年度第二學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學， 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學， 2 節)	英語 (1) (康軒)						
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B2、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2 社-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	

學期學習重點

國學習內容	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現
Aa-II-1、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3、Ab-II-4、Ab-II-5、Ab-II-6、Ab-II-9、Ac-II-1、Ac-II-2、Ac-II-3、Ac-II-4、Ad-II-1、Ad-II-2、Ad-II-3、Ba-II-1、Ba-II-2、	1-II-1、1-II-3、2-II-1、3-II-1、3-II-2、4-II-1、學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3、Ab-II-4、Ab-II-5、Ac-II-1、Bc-II-1、Bg-II-1、Bg-II-2、Bh-II-2、學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3、Ab-II-4、Ac-II-1、Ac-II-2、Ac-II-3、Ac-II-4、Ad-II-1、Ad-II-2、Ad-II-3、Ba-II-1、Ba-II-2、	1-II-2、1-II-4、1-II-6、1-II-9、1-II-10、2-II-2、2-II-5、2-II-6、3-II-1、3-II-2、3-II-3、5-II-1、5-II-2、5-II-4、6-II-1、6-II-2、6-II-3、7-II-1、7-II-2、學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3、Ac-II-1、Ac-II-2、Ac-II-3、Ac-II-4、Ad-II-1、Ad-II-2、Ad-II-3、Ba-II-1、Ba-II-2、	n-II-2、n-II-3、n-II-4、n-II-5、n-II-6、n-II-7、n-II-9、n-II-10、s-II-3、s-II-4、r-II-1、r-II-2、d-II-1、學習內容 N-3-5、N-3-6、N-3-7、N-3-8、N-3-9、N-3-10、N-3-12、N-3-17、S-3-3、S-3-4、R-3-1、R-3-2、D-3-1	ti-II-1、tr-II-1、tm-II-1、po-II-1、po-II-2、pe-II-1、pe-II-2、pa-II-1、pa-II-2、pc-II-1、pc-II-2、ai-II-2、ai-II-3、ah-II-1、ah-II-2、an-II-1、學習內容 INa-II-2、INa-II-4、INa-II-5、INa-II-7、INb-II-4、INb-II-5、INb-II-7、INc-II-1、INc-II-2、INc-II-6、INc-II-7、INd-II-1、INd-II-2、INd-II-3、INd-II-6、INd-II-7、	1a-II-2、1a-II-3、1b-II-1、2a-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2b-II-2、2c-II-1、3a-II-1、3b-II-2、3b-II-3、3c-II-1、3c-II-2、學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ad-II-1、Ad-II-2、Ae-II-1、Bb-II-1、Cc-II-1、Da-II-2、Db-II-1	1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、1-II-5、1-II-6、1-II-7、1-II-8、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、2-II-6、3-II-1、3-II-2、3-II-3、3-II-4、音 E-II-1、音 E-II-2、音 E-II-3、音 E-II-4、音 E-II-5、視 E-II-1、視 E-II-2、視 E-II-3、表 E-II-1、表 E-II-2、表 E-II-3	1b-II-1、2c-II-1、3d-II-1、學習內容 Ab-II-1、Ab-II-2、Bc-II-1、Bc-II-2、Cd-II-1、Cd-II-2、	1a-II-2、1b-II-1、1c-II-1、1c-II-2、1d-II-1、1d-II-2、2a-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2b-II-2、2c-II-1、2c-II-2、2c-II-3、2d-II-2、2d-II-3、3a-II-1、3a-II-2、3b-II-1、3b-II-3、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、4a-II-1、4a-II-2、4c-II-2、4d-II-1、4d-II-2、學習內容 Ab-II-1、Ba-II-1、Bd-II-1、Cb-II-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學， 2 節)	英語 (1) (康軒)						
			Bb- II - 1、Bb- II -3、Bb- II-4、 Bb- II - 5、Bc- II -1、Bc- II-2、 Bc- II - 3、Be- II -2、Be- II-4、 Ca- II - 1、Cc- II -1				INe-II-1、 INe-II-2、 INe-II-10、 INe-II-11、 INf-II-3、 INf-II-4		音 A- II-1 音 A- II-2 音 A- II-3 視 A- II-1 視 A- II-2 表 A- II-1 表 A- II-2 表 A- II-3 音 P- II-2 視 P- II-2 表 P- II-2 表 P- II-3 表 P- II-4	Cb- II-2 Da- II-2 Eb- II-1 Fa- II-3 Fb- II-1 Fb- II-2 Ga- II-1 Ha- II-1 Hb- II-1 Hd- II-1 Ia- II-1 Ib- II-1 Ib- II-2 Ic- II-1	



2	2/13-2/19	2/26 防制藥物濫用宣導	<p>第壹單元 變得好好玩 第一課最美 的模樣</p> <p>◎海洋教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：騎鐵馬</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 4. 聽懂並正確讀出休閒活動。 5. 了解所學休閒活動的意義。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 討論活動</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>Get Ready</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。 7. 能唸出英文數字 11~15</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>Get Ready</p> <p>一、分數的加減</p> <p>活動一 和 1 一樣大的分數</p> <p>活動二 分數的加法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>一、田園樂</p> <p>1. 常見的田園蔬菜</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。</p>	<p>第一單元 我居住的地方 第一課 我的好鄰居</p> <p>【人權教育】</p> <p>社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3</p>	<p>1-1 美麗的春天 (1) 3-1 我是修復大師 (1) 5-1 跟著音樂動一動 (1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動一】習唱〈春神來了〉</p> <p>1. 哼唱〈春神來了〉熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 認識高音勿丕。 3. 全班演唱三上〈小星星〉。 4. 學生一組演唱〈春神來了〉，另一組重複拍打固定節奏。 5. 兩組同時分別演唱〈春神來了〉與〈小星星〉，感受和聲之美。</p> <p>視覺</p> <p>【任務一】我是修復大師</p> <p>1. 引導學生發現課本圖片缺漏的部分。 2. 讓學生拿任何筆材，嘗試將圖片缺漏的部分填補起來。 3. 引導學生觀察其他同學與自己作品的差異。 4. 引導學生思</p>	<p>單元一學習伴我行</p> <p>【活動 1】學習有經驗</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p>	<p>第一單元 流感我不怕</p> <p>第 1 課 認識流感</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2. 注意流行性感冒帶來的威脅感與嚴重性。 3. 透過身體的症狀，檢視個人健康狀態。 4. 了解流行性感冒的自我照護方法。 5. 展現生病時的照護方法，照顧自己或家人。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答 2. 實作 3. 發表 4. 演練</p>
---	-----------	---------------	--	---	---	--	--	---	---	--	--

									考，操作時對圖片既有線條的感受。 表演 【活動一】神奇音效師 1. 教師請學生分組做出四格漫畫表演。 2. 一組上臺，教師帶領討論。每出現一句臺詞，指定一位非表演者的學生配音。 5. 該組再演一次，觀眾負責說臺詞及配音效。 【評量方式】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育		
3	2/20-2/26	◎交通安全教育宣導 0.5 小時 ◎健康促進宣導	第壹單元 變得好好玩 第二課玩玩具 ◎人權教育	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：騎鐵馬 【教學重點】 1. 聽懂及正確說出「某人往某地方去」句型。 2. 說出生活中某人	Get Ready 1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。	一、分數的加減 活動三 分數的減法 【教學重點】 1. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗	一、田園樂 1. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 2. 依照準備工作的項目，進行分工合作。	第一單元 我居住的地方 第一課 我的好鄰居 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	1-1 美麗的春天 (1) 3-2 畫筆大集合 (1) 5-1 跟著音樂動一動 (1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈春天來了〉 1. 聽本曲並隨著音樂擺動身體，感受旋律。 2. 先以「ㄉㄨ」音哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞	單元一學習 伴我行 【活動 1】 學習有經驗 【教學重點】 1. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。 【評量內容】 1. 自我評量	第一單元 流感我不怕 第 2 課 遠離流感 【教學重點】 1. 了解預防流行性感冒的方法。 2. 展現預防流行性感冒的方法。 3. 覺察自我健康狀態，認識健康行為的維持原則。 4. 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 5. 了解口罩的健康

			<p>往某地方去的語句。</p> <p>3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。</p> <p>4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量</p>	<p>5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。</p> <p>6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。</p> <p>7. 能唸出英文數字 11 ~ 15。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>4. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。</p> <p>3. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。</p>	<p>與伴奏演唱。</p> <p>3. 引導學生拍奏，並搭配歌詞進行拍念。</p> <p>4. 觀察歌曲的曲譜與歌詞，進行討論。</p> <p>5. 播放春天景色的照片，引導學生創作歌詞。</p> <p>視覺</p> <p>【任務二】畫筆大集合</p> <p>1. 請學生用帶來的筆，在課本 P52 畫出簡單線條，比較差異。</p> <p>2. 引導學生思考「筆頭材料不同所畫出來的線條差異」。</p> <p>3. 引導學生思考，還有什麼東西能當筆？</p> <p>5. 學生輪流拿竹筷沾墨水在紙上畫線。</p> <p>6. 討論軟硬筆與自然筆材繪畫的各種差異。</p> <p>表演</p> <p>【活動一】神奇音效師</p> <p>1. 教師指定一位學生做帶領者，讓全班學生模仿他的動作。</p> <p>2. 每段音樂可以指定不同的帶領者。</p> <p>3. 教師請學生分</p>	<p>安全消費訊息與方法。</p> <p>6. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作</p>
--	--	--	---	--	---	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學， 2 節)	英語 (1) (康軒)						
									<p>組做出四格漫畫表演。</p> <p>4. 請一組上臺，畫面出現後，教師帶領討論。每出現一句臺詞，教師便可指定一位非表演者的學生配音。</p> <p>5. 把每幕的臺詞與配音順序寫在黑板上，請該組再演一次，觀眾則負責說臺詞及配音效。</p> <p><b>【評量方式】</b></p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>◎性平教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎法治教育</p>		

4	2/27-3/5	3/12 親職教育講座 (家庭教育 2 小時)	第壹單元 變得好好玩 第三課愛玉的變身術 ◎環境教育 ◎戶外教育	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：騎鐵馬 【教學重點】 1. 說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。 2. 提問並了解別人的休閒喜好及原因。 3. 正確說出六大韻母。 4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 5. 正確分辨、拼讀 k / kh 的發音。 6. 聽懂評量內容及題旨。 7. 正確說出或寫出答案。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 紙筆評量	Unit 1 Funny Animals 1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎戶外教育	二、除法 活動一 二位數除以一位數 活動二 三位數除以一位數 【教學重點】 1. 能做二位數除以一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一位數的直式計算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教育	一、田園樂 2. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 2. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 3. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。	第一單元 我居住的地方 第二課 探訪我的社區 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	1-1 美麗的春天 (1) 3-3 多變的線條 (1) 5-2 我的身體會說話 (1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞韋瓦第《四季》——〈春〉 1. 引述韋瓦第詩句，歸納春天景色，簡述韋瓦第《四季》——〈春〉描寫的景色。 2. 聆聽《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉的三段主題曲調。 3. 簡介韋瓦第的生平與作品《四季》。 視覺 【任務三】多變的線條 1. 用童軍繩擺出符合教師指令的線條。 2. 教師說明線條能夠表現不同的心理感受。 3. 學生於課本 P54 操作，依照指示畫線條，或寫出感受。 4. 教師引導學生欣賞以單一筆材創作的作品。 5. 發給學生 32 開	單元一學習伴我行 【活動 2】學習有方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎閱讀素養教育	第一單元 流感我不怕 第 3 課 預防傳染病大作戰 【教學重點】 1. 認識傳染病。 2. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 3. 傳染病流行時，遵守家庭的防疫行動。 4. 傳染病流行時，遵守學校的防疫行動。 5. 傳染病流行時，遵守政府的防疫行動。 6. 正向面對傳染病流行對生活的改變。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作 3. 自評 4. 總結性評量
---	----------	----------------------------	---	--	---	--	--	---	---	---	---

									<p>圖畫紙，並引導學生完成一張線畫卡片。</p> <p>表演</p> <p><b>【活動二】</b>我的情緒會轉變</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生跟著教師的鼓聲以各種情緒在教室中行走，並試著行走中把情緒從臉部擴展到身體。</li> <li>2. 教師給予更複雜的情緒，讓學生在教室中行走，行走停止後請帶著規定的情緒與身邊同學打招呼。</li> <li>3. 請學生上臺以慢動作示範打招呼的動作。</li> <li>4. 情境表演：同學最近在學校表現不好，害怕老師告狀，但周末卻在百貨公司遇到老師。</li> </ol> <p><b>【評量方式】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育</p>		
5	3/6-3/12	☆性別平等教育週(1-6年級每班融入課程1節課，計4	第壹單元變得好好玩	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：運動當時行	Unit 1 Funny Animals 1. 能聽懂並朗讀本課故事。 2. 能了解故	二、除法 活動三 加與除的兩步驟問題 活動四 減與除的兩步驟問	一、田園樂 2. 常見的田園蔬菜 <b>【教學重點】</b>	第一單元 我居住的地方、第二單元 生活的空間	1-2 大家來唱(1) 3-4 線條的感覺(1) 5-2 我的身體會說話(1) <b>【教學重點】</b>	單元一學習伴我行 <b>【活動2】</b> 學習有方法 <b>【教學重點】</b>	第二單元 愛護眼耳口 第1課 近視不要來 <b>【教學重點】</b> 1. 認識近視的成

		小時) 「讀寫練 功房」多 多的寶物 ◎資訊教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育 語文天地 一 ◎閱讀素 養教育	<b>【教學重點】</b> 1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 聽得懂運動名稱語詞。 4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5. 了解俗諺的意思。 6. 將所學俗諺運用在日常對話中。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 ◎安全教育 ◎海洋教育	事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	<b>【教學重點】</b> 1. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育	1. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 2. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 3. 透過討論，知道澆水應注意的事項。 4. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 5. 認識防蟲及除蟲的方法。 6. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。	第二課 探訪我的社區、第一課 都市的生活空間 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	音樂 <b>【活動一】</b> 習唱〈大家來唱〉 1. 先哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 視唱音名，並拍打出強、弱、弱的節奏律動。 3. 引導學生聆聽歌曲，並以「拍膝」、「拍手」、「拍手」的動作表現三拍子的律動。 4. 認識34拍與附點二分音符。 <b>【任務四】</b> 線條的感覺 1. 觀察藝術家作品，引導學生思考心理感受。 2. 學生觀察、比較課本上畫作的線條差異，將適合的形容詞分別圈選出來。 3. 教師可另外提出形容詞，讓學生回答是左幅或右幅。 4. 引導學生以完整的語句形容看到畫作中線條的感受。 表演 <b>【活動二】</b> 我的情緒會轉彎 1. 學生跟著教師的鼓聲以各種情	1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 ◎閱讀素養教育	因。 2. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 3. 了解保健眼睛的方法。 4. 願意改進錯誤用眼習慣。 5. 在生活中展現保健眼睛的行為。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表 2. 實作
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學， 2節)	英語 (1) (康軒)						
									緒在教室中行 走，行走中試著 把情緒擴展到身 體。 2. 教師給予更複 雜的情緒，行走 停止後請帶著規 定的情緒與身邊 同學打招呼。 3. 請學生上臺以 慢動作示範打招 呼的動作。 4. 情境表演。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育		

<p>第貳單元 語文小小 兵 第四課楊 修猜字 ◎人權教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育</p>	<p>單元主 題：愈要 愈好要 單元名 稱：運動 當時行 【教學重 點】 1. 聽懂及 正確說出 「不同人 物，不同 喜好」的 句型。 2. 說出生 活中喜愛 的事物的 語句。 3. 閱讀 「相招來 開講」之 日常生活 中常見的 閩南語 文，並了 解其意 義。 4. 用閩南 語簡單寫 出自己對 「相招來 開講」故 事的感 受。 【評量內 容】 1. 口頭評 量 2. 觀察評 量 3. 表演評</p>	<p>Unit 1 Funny Animals 1. 能樂於與 班上同學進行 口語練習。 2. 能聽懂並 應用本課生活 用語： Hurry up! / Are you ready? Yes! 3. 能聽懂並 跟唱本課歌 謠：Is It a Dog? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素 養教育</p>	<p>三、尋找規律 活動一 圖形 的規律 活動二 數字 的規律 【教學重點】 1. 找出圖形 排列的規 律。 2. 依據規律 解決下一個 或再下一個 圖形項目是 什麼的問題。 3. 能依據條 件，完成有 規律圖形的 排列。 4. 能找出數 列排列的規 律。 5. 能依據數 列規律解決 下一個或二 個的數字是 什麼的問題。 6. 覺察圖形 序列間的數 量關係，推 理下一個或 二個的圖形 排列情形。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p>	<p>一、田園樂 3. 常見的田 園蔬菜 二、溫度變 化對物質的 影響 1. 溫度上升 了 【教學重 點】 1. 知道正確 的蔬菜採收 方式。 2. 統整各階 段的蔬菜成 長紀錄表， 歸納出蔬菜 的生長週 期。 3. 培養愛護 生命的情 操，增進對 科學探索的 興趣。 4. 藉由討論 產生熱的經 驗，察覺熱 會使溫度升 高。</p>	<p>第二單元 生 活的空間 第一課 都市 的生活空 間、第二課 鄉村的生活 空間 【環境教 育】 【海洋教 育】 社-E-A2 社-E-B1</p>	<p>1-2 大家來唱(1) 3-5 線條扭一扭 (1) 5-2 我的身體會說 話(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱 〈歡樂歌〉 1. 聽本曲並隨著 歌曲輕輕擺動身 體。 2. 引導學生指出 曲譜中沒有看過 的符號。 3. 全音符在 44 拍 子中的時值為四 拍。 4. 說明歌詞大 意，引導學生感 受本曲所表現出 的氣氛。 5. 習唱歌曲音 名，再試著演唱 歌詞，直至完整 演唱本曲。 6. 以肢體或節奏 樂器拍打節奏 型，為〈歡樂 歌〉伴奏。 視覺 【任務五】線條 扭一扭 1. 欣賞藝術家作 品，引導學生思 考創作的筆材與 圖片看起來的差 異。 2. 每組一張 4 開 圖畫紙。以水為 調色媒介，用墨</p>	<p>單元一學習 伴我行 【活動 2】 學習有方法 【教學重點】 1. 透過各種 管道探索學 習方法，找 到適合自己 的學習方 法。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎閱讀素 養教育</p>	<p>第二單元 愛護眼 口 第 2 課 健康好聽力 【教學重點】 1. 認識中耳炎的症 狀。 2. 認識中耳炎的預 防方法。 3. 演練看診時與醫 師溝通的注意事 項，了解與醫師良 好溝通對健康的幫 助。 4. 覺察生活中可能 造成聽力損傷的行 為。 5. 了解保健耳朵的 方法。 6. 在生活中展現保 健耳朵的行為。 【評量內容】 1. 發表 2. 演練 3. 實作</p>
--	---	--	--	---	---	---	--	--

				量 ◎安全教育		◎戶外教育			汁創作。 3. 教師示範以軟筆沾墨、於盤邊刮去多餘墨水的動作。 4. 學生持軟筆利用墨汁與清水，以放射狀圖形為主，繪製線畫作品。 表演 【活動三】慢慢的一天 1.. 教師先設定一個指令可以回到正常速度，以慢動作授課帶領學生。 2. 全班圍坐成圓，回想一天從早到晚做的事。 3. 學生到圓圈中央，輪流用慢動作演出一天的活動，直到回家上床睡覺。 4. 教師提醒學生，速度盡量慢並盡力呈現細節，包括洗完手要關水龍頭。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育	
--	--	--	--	------------	--	-------	--	--	--	--

7	3/20-3/26	◎第一次評量週	第貳單元 語文小小兵 第四課楊修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	單元主題：愈要愈好要 單元名稱：運動當時行 【教學重點】 1. 聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀 h 的發音。 5. 聽懂評量內容及題旨。 6. 正確說出或寫出答案。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 遊戲評量	Unit 2 Teamwork 1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎人權教育 ◎戶外教育	三、尋找規律活動三 數形規律的應用 【教學重點】 1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎環境教育	二、溫度變化對物質的影響 1. 溫度上升了 【教學重點】 1. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 2. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 3. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 4. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 5. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。	第二單元 生活的空間 第二課 鄉村的生活空間、第三課 都市與鄉村的交流 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A2 社-E-B1	1-2 大家來唱(1) 3-6 髮型設計大賽(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈桃花過渡〉 1. 聽本曲並隨著樂曲擺動。 2. 介紹樂曲背景。 3. 再次聆聽本曲並練習哼唱，再搭配跑步或划船的動作。 4. 播放演出片段，學生討論聽影片中的樂器。 5. 說明與介紹國樂團的節奏樂器，並聆聽這些樂器的音色。 視覺 【任務六】髮型設計大賽 1. 分享看過的特色髮型，教師說明由於時空背景不同，髮型可能顛覆性別刻板印象。 2. 請學生想像一個對象為他設計髮型，並繪製設計圖。 3. 每人一張厚紙卡，學生畫出人頭並以立體線材黏貼創作。	單元一學習伴我行 【活動3】學習樂行動 【教學重點】 1. 實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。 【評量內容】 1. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	第二單元 愛護眼耳口 第3課 牙齒要保護 【教學重點】 1. 認識乳齒和恆齒。 2. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。 3. 認識牙線使用對健康維護的重要性。 4. 了解牙線的使用方法。 5. 演練使用牙線潔牙。 6. 在生活中使用牙線保健牙齒。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 總結性評量
---	-----------	---------	---	--	---	--	---	--	--	--	---



			<p>◎閱讀素養教育</p>	<p>項目。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量 ◎家庭教育</p>	<p>No, can' t. 3. 能詢問他人並回答自己的能力。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎人權教育 ◎戶外教育</p>	<p>I 分鐘=60 秒鐘。 3. 能做時和分、分和秒的整數化聚。 4. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 5. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯發展教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>中水不見的例子。 2. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 3. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 4. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。</p>	<p>【海洋教育】 【生涯規劃教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2</p>	<p>2. 比較兩曲的節奏變化，再分兩組分別演奏①、②的曲調並接奏。 5. 熟練後一組吹直笛，一組以拍膝、拍手的動作，為曲調②頑固伴奏。 視覺 【任務七】雨中風景 1. 教師念詩作欣賞詩中的雨中風景，引導學生思考印象中的雨景。 2. 欣賞歌川廣重浮世繪作品〈大橋驟雨〉，引導學生觀察，感受雨量大小。 3. 介紹版畫工具。 4. 滾上油墨。 5. 刮出線條。 6. 蓋上紙，馬連繞圈擦印。 7. 掀紙晾乾。 8. 畫人物。 9. 剪貼人物。 10. 簽名。 表演 【活動一】這是什麼？ 1. 教師提問：「日常生活中有什麼事情需要道具才能完成？表演</p>	<p>染對人類的影響。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎環境教育 ◎海洋教育</p>	<p>性。 4. 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。 【評量內容】 1. 發表 2. 演練 3. 實作</p>
--	--	--	----------------	---	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學， 2 節)	英語 (1) (康軒)						
									<p>時，它能被代替嗎？」</p> <p>2.全班圍坐成圈，教師拿一支白板筆問：「這是什麼？」學生回答後，教師以默劇演出自己想像的物品。</p> <p>3.教師將白板筆傳給旁邊的同學，重複同樣的過程直到全班都玩過兩次。</p> <p><b>【評量方式】</b></p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作品評量</p> <p>4. 小組討論</p> <p>◎性平教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎法治教育</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學， 2 節)	英語 (1) (康軒)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	

9	4/3-4/9	◎交通安全教育宣導 0.5 小時	第貳單元 語文小小兵 第六課一 飛沖天 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	單元主題：天氣多變化 單元名稱：天 【教學重點】 1. 理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2. 回答與課文相關的關鍵提問。 3. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 4. 複誦學過的氣候語詞的例句。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎閱讀素養 ◎安全教育	Unit 2 Teamwork 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	四、時間活動三 時分的加減計算 【教學重點】 1. 能認識時刻和時間。 2. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 3. 能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	二、溫度變化對物質的影響 2. 溫度下降了 【教學重點】 1. 能正確使用溫度計測量水溫。 2. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 3. 知道凝固的意義。 4. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。	第三單元 生活中的各行各業 第一課 為我們服務的人、第二課 職業大搜查 【生涯規劃教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	1-3 小小愛笛生 (1) 3-8 編織的巨人 (1) 5-3 物品猜一猜 (1) 【教學重點】 音樂 【活動二】高音 ㄉㄛ 的習奏 1. 配合指法圖說明，高音 ㄉㄛ 的指法為「02」。 2. 引導學生放鬆手指，吹奏 ㄚ 音，再放開左手食指，即是高音 ㄉㄛ 的指法。 3. 學生依課本譜例練習吹奏。 4. 師生可以用接奏的方式練習〈河水〉，亦可分組吹奏以熟練全曲。 5. 個別或分組表演。 視覺 【任務八】編織的巨人 1. 生活中哪些用品是利用線性材料做成？ 2. 發下 8 條紙條，引導思考，如何在不使用黏著劑的情形下，讓紙條組合在一起？ 3. 教師示範壓一挑一，將多出的	單元二 地球只有一個 【活動 2】 環境問題知多少 【教學重點】 1. 觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎【海洋教育】 ◎【戶外教育】	第三單元 安心又安全 第 2 課 安全向前行 【教學重點】 1. 了解過馬路的安全注意事項。 2. 了解乘坐機車的安全注意事項。 3. 了解搭乘公車的安全注意事項。 4. 注意未遵守交通安全可能發生的危險。 5. 演練安全過馬路的方法。 6. 過馬路、乘坐機車、搭乘公車時遵守交通安全守則。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 3. 演練
---	---------	------------------	---	---	--	---	--	--	--	---	--

								<p>部分往後翻折固定，學生跟著完成。</p> <p>6. 練習後，指導學生以基礎編織法製作杯墊。</p> <p><b>【活動二】腦力激盪玩道具</b></p> <p>1. 教師拍一個固定節奏，讓學生們接龍聯想。</p> <p>2. 道具想像：準備各項物品置於教室中央。</p> <p>3. 學生圍成一圈，每人選擇一項物品作為表演道具。</p> <p>4. 全班輪流表演，選擇的物品跟角色不能重複。</p> <p>5. 道具接龍：全班分成2組，利用道具聯想，進行故事接龍。學生都要選擇一個道具加入故事中，表演的角色要明確的使用道具。</p> <p><b>【評量方式】</b></p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 學生自評</p> <p>4. 小組討論</p> <p>◎性平教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎法治教育</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

10	4/10-4/16	◎環境教育行動週	第貳單元 語文小小兵 語文天地二 ◎閱讀素養教育	單元主題：天氣多變化 單元名稱：天氣 <b>【教學重點】</b> 1. 正確的依指定句型替換語詞。 2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。 3. 聽懂「相招來開講」內容。 4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 5. 了解俗諺的意思。 6. 聽懂俗諺故事。 7. 將所學俗諺運用在日常對話中。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 觀察評量	Unit 2 Teamwork 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Wait a minute. Stop! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance? <b>【評量內容】</b> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	◎、有趣的平面圖形與立體形體 活動一 平面圖形的分割與拼排 活動二 正方體的展開圖 活動三 立體連方塊 <b>【教學重點】</b> 1. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 2. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 3. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 4. 知道大自然中各種形態的水。 5. 認識水的重要性及	二、溫度變化對物質的影響 2. 溫度下降了 3. 溫度的改變與物質的形態 <b>【教學重點】</b> 1. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 2. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 3. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 4. 知道大自然中各種形態的水。 5. 認識水的重要性及	第三單元 生活中的各行各業 第二課 職業大搜查 <b>【生涯規劃教育】</b> 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	2-1 美妙的樂音(1) 4-1 形狀躲貓貓(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) <b>【教學重點】</b> 音樂 <b>【活動一】</b> 習唱〈來歡唱〉 1. 先哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 認識高音ㄇㄨㄛˊ和低音ㄇㄨㄛˋ的手號感受音高。 4. 樂曲創作接龍：引導學生唱出旋律，並觀察樂譜每一小節的起音與前一小節的尾音。 5. 利用此規則，引導學生創作。 視覺 <b>【任務一】</b> 形狀躲貓貓 1. 引導學生思考並在教室內尋找各種形狀。 2. 引導學生仔細觀察課本中的圖片，拿筆描繪出這些圖形的輪廓線。 3. 鼓勵學生分享	單元二地球只有一個 <b>【活動2】</b> 環境問題知多少 <b>【教學重點】</b> 1. 觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。 <b>【評量內容】</b> 1. 自我評量 ◎海洋教育 ◎戶外教育	第三單元 安心又安全 第3課 戶外安全 <b>【教學重點】</b> 1. 了解預防中暑的方法。 2. 了解預防蚊蟲叮咬的方法。 3. 了解避免被蜂螫的方法。 4. 了解不能隨意食用野生菇類。 5. 了解避免被雷擊的方法。 6. 注意未遵守戶外安全守則可能發生的危險。 7. 願意遵守戶外安全守則。 <b>【評量內容】</b> 1. 演練 2. 問答 3. 發表 4. 總結性評量
----	-----------	----------	-----------------------------------	--	--	--	--	---	--	---	---

							水、水蒸氣和冰在生活的應用。		發現。 4. 引導學生思考生活中應用形狀的設計，並介紹食品(如：義大利麵)、海報、雜誌封面。 表演 【活動一】喜怒哀懼四重奏 1. 全班在教室中跟隨鼓聲移動，以非語言的方式互相打招呼，再讓學生們從抽一種聲音表情，融入到打招呼中。 2. 在打招呼移動的過程中，觀察其他人，判斷彼此情緒相同後結伴而行。 3. 全班大致分為5組時，學生們拿出紙條互相確認。 4. 學生設定一種程度的情緒上臺表演，讓觀眾猜測。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育		
11	4/17-4/23	☆家庭暴力防治週(1-6年級)	第參單元	單元主題：天氣多變化	Review 1 1. 熟悉母音i 的發音及其	五、小數 活動一 認識一位小數	二、溫度變化對物質的	第四單元 生活與工作的	2-1 美妙的樂音(1) 4-2 三角形拼排趣	單元二地球只有一個	第四單元 球力全開 第1課 地板桌球

		<p>每班融入課程 1節課，計2 小時)</p>	<p>一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>單元名稱：天 【教學重點】 1. 正確的情境填上答案。 2. 讀出填上情境文字答案的完整句子。 3. 正確說出六大韻母。 4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 5. 正確分辨、拼讀 g / ng 的發音。 6. 聽懂拼音，並能正確找出聲母。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育</p>	<p>活動二 認識十分位 【教學重點】 1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>影響 3. 溫度的改變與物質的形態 【教學重點】 1. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 2. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。</p>	<p>轉變 第一課 生活的變化 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2</p>	<p>(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈學唱歌〉 1. 辨音遊戲：設定ㄉㄛ、ㄥㄛ、高音ㄉㄛ的對應動作。教師隨意演唱幾個音，學生做出對應動作。 2. 哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 3. 音階：複習五線譜中ㄉㄛ到高音ㄉㄛ的位置，引導學生觀察音符由低至高的旋律線。 3. 認識音名與唱名。 4. 認識半音與全音。 5. 認識C大調音階。 視覺 【任務二】三角形拼排趣 1. 引導學生觀察課本中運用三角形排出來的圖例，說明三角形可以透過旋轉、倒置、移動、翻轉組成任何圖形。 2. 學生觀察圖形</p>	<p>【活動3】 愛護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 【評量內容】 ◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>【教學重點】 1. 認識拍擊球的動作要領。 2. 認識桌球拍的種類與持拍方式。 3. 描述自己和同學拍擊球動作的正確性。 4. 願意遵守活動規則。 5. 主動參與、樂於嘗試活動。 6. 表現拍擊球動作。 7. 表現桌球持拍帶球移動。 8. 表現桌球持拍擊球動作。 9. 運用合作與競爭策略完成活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿</p>
--	--	----------------------------------	---	--	---	--	--	--	---	---	---

									<p>的輪廓，再用附件的三角形排出造形。</p> <p>3. 選擇喜歡的動物，並觀察動物外形的特徵，再利用三角形紙板自行組合出來。</p> <p>表演</p> <p>【活動二】心急轉彎</p> <p>1. 教師一進入教室就進入「慌忙找手機」的情境中，需要說出臺詞、演出聲音表情的展現。</p> <p>2. 學生試著感受情緒變化的差異。</p> <p>3. 學生4人一組，每組抽一個題目，看看這個事件會不會讓大家產生什麼影響？</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>◎性平教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎法治教育</p>		
12	4/24-4/30	<p>◎全民國防教育週(宣導活動2小時)</p> <p>◎防災週宣導(防災教育2小</p>	<p>第參單元 一起去旅行</p> <p>第七課井</p>	<p>單元主題：熱天愛注意</p> <p>單元名稱：單元活動二</p> <p>【教學重</p>	<p>Unit 3 The Monster Parade</p> <p>1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa),</p>	<p>五、小數</p> <p>活動三 小數的大小比較</p> <p>活動四 小數的加減</p> <p>【教學重點】</p>	<p>三、我是動物解說員</p> <p>1. 動物的身體</p> <p>【教學重點】</p>	<p>第四單元 生活與工作的轉變</p> <p>第二課 工作方式的轉變</p> <p>【科技教</p>	<p>2-1 美妙的樂音(1)</p> <p>4-3 圓舞曲(1)</p> <p>5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】音樂</p>	<p>單元二地球只有一個</p> <p>【活動3】愛護地球我來做</p> <p>【教學重點】</p>	<p>第四單元 球力全開</p> <p>第2課 躲避球攻防</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。</p>

		時)	仔腳鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育	<b>【評量內容】</b> 1. 辨認已學過的閩南語語詞。 2. 重組出正確的語句。 3. 正確圈出所聽到的字詞聲母。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎閱讀素養	grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister. 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who' s he? He' s my father. Who' s she? She' s my mother. 3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 <b>【評量內容】</b> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎家庭教育	1. 比較一位小數的大小。 2. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 3. 能用直式計算，解決一位小數的減法問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎戶外教育	1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。 5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。	<b>育】</b> <b>【資訊教育】</b> 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	<b>【活動三】欣賞〈C大調第16號鋼琴奏鳴曲〉</b> 1. 教師播放本曲，並引導學生分享感受。 2. 介紹樂曲背景。 3. 鋼琴分成直立式鋼琴與平臺式鋼琴。直立式鋼琴的琴弦交錯安裝，節省空間，也具備音色與音量；平臺式鋼琴是鋼琴最原始的型態，現在一般用於演奏會。 4. 引導學生思考其他具有鍵盤的樂器(例如：手風琴、口風琴)。 <b>視覺</b> <b>【任務三】圓舞曲</b> 1. 教師提問：「生活中圓形物件的排列方式有哪些？如何運用圓形呈現反覆之美？」 2. 引導學生觀察課本 P74 的圖片，每個圓形之間的距離、大小與是否重疊。 3. 利用附件的圓點貼紙，用排列、組合的方式與反覆的原理進行創作。	1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3. 表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 4. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 5. 運用躲避球攻擊策略完成活動。 6. 課後持續練習，增進躲避球閃躲、傳接球的熟練度。 <b>【評量內容】</b> 1. 操作 2. 發表 3. 觀察 4. 實作 5. 運動撲滿
--	--	----	------------------------	---	---	--	---	--	--	--	--

									表演 【活動二】心情急轉彎 1. 教師一進入教室就進入「慌忙找手機」的情境中，需要說出臺詞、演出聲音表情的展現。 2. 學生試著感受情緒變化的差異。 3. 學生4人一組，每組抽一個題目，看看這個事件會不會讓大家產生什麼影響？ 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育		
13	5/1-5/7	◎健康促進宣導	第參單元 一起去旅行 第八課和魚一起游泳 ◎環境教育 ◎海洋教育	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：阿宏頭楞楞 【教學重點】 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。	Culture & Festivals   Mother's Day 1. 能認識母親節的相關用語。 2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 3. 能聽懂並朗讀本課短	六、圓 活動一 認識圓 【教學重點】 1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。	三、我是動物解說員 1. 動物的身體 2. 動物的生活環境 【教學重點】 1. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。	第四單元 生活與工作的轉變 第二課 工作方式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	2-2 感恩的季節(1) 4-4 方塊舞(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈老烏鴉〉 1. 引導學生隨著歌曲輕輕擺動身體，感受三拍子的律動。 2. 引導學生找出曲調及節奏相似	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	第四單元 球力全開 第3課 跑擲大作戰 【教學重點】 1. 願意遵守活動規則。 2. 表現傳接球後跑動踩壘的動作。 3. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 4. 課後持續練習，增進傳接球、跑動踩壘的熟練度。 【評量內容】

			育 ◎品德教育 ◎戶外教育	3. 聽懂並正確讀出感冒症狀。 4. 了解所學感冒症狀的意義。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 ◎品德教育	文。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎國際教育	【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎家庭教育 ◎戶外教育	2. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 3. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。		的樂句。 3. 隨歌曲以肢體拍打節奏表現三拍子的律動。 視覺 【任務四】方塊舞 1. 引導學生思考如何將不同顏色的方塊，排列組成富有節奏感的視覺效果。 2. 請學生收集各類紙材，並裁剪成不同大小的方形紙片。 3. 引導學生根據色彩進行分類，並嘗試運用反覆、重疊等方式，搭配線的排列構成畫面，設計作品。 表演 【活動三】言外之意 1. 認識潛臺詞。 2. 引導學生思考生活中有沒有聽過潛臺詞，並鼓勵學生舉例。 3. 學生討論生活中，自己曾運用過什麼潛臺詞，並且當時為什麼需要潛臺詞，是不是可以替換成其他詞語？ 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量	【評量內容】 1. 自我評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	1. 操作 2. 發表 3. 觀察 4. 運動撲滿
--	--	--	---------------------	--	--	---	--	--	--	-------------------------------------	------------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學， 2 節)	英語 (1) (康軒)						
									◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育		

14	5/8-5/14	<p>◎水域安全宣導</p> <p>◎第二次評量週</p>	<p>第參單元 一起去旅行</p> <p>第九課三 峽老街樂藍染</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>單元主題：熱天愛注意</p> <p>單元名稱：阿宏頭楞楞</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 聽懂及正確說出「……閣……」的句型。</p> <p>2. 利用句型說出感冒症狀。</p> <p>3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。</p> <p>4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>Unit 3 The Monster Parade</p> <p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。</p> <p>3. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4. 能回答閱讀測驗問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>六、圓活動二 使用圓規</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>三、我是動物解說員</p> <p>2. 動物的生活環境</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。</p> <p>2. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。</p> <p>3. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。</p> <p>4. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。</p>	<p>第五單元 儲蓄與消費</p> <p>第一課儲蓄與消費生活</p> <p>【環境教育】</p> <p>社-E-C1</p> <p>社-E-C2</p>	<p>2-2 感恩的季節(1)</p> <p>4-5 反反覆覆創造美(1)</p> <p>5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動二】欣賞〈小步舞曲〉</p> <p>1. 學生隨樂曲輕輕搖擺身體。</p> <p>2. 引導學生配合小步舞曲的節奏，拍出每一小節的第一拍(強拍)，感受這首樂曲的拍律。</p> <p>3. 學生說出對這首樂曲的感受。</p> <p>4. 隨樂曲哼唱曲調。</p> <p>5. 介紹巴赫生平。</p> <p>視覺</p> <p>【任務五】反反覆覆創造美</p> <p>1. 將色紙對折幾次，可同時剪出數張相同的圖案，將圖案排列，能創作富有節奏感的作品。</p> <p>2. 將長條書面紙連續對折並繪製圖案，可變成連續圖案。</p> <p>3. 換一種色紙的形狀，用不同的摺法，進行更多連續圖案的反覆</p>	<p>單元二地球只有一個</p> <p>【活動3】愛護地球我來做</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>第五單元 蹦跳好體能</p> <p>第1課 活力體適能</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識增進體適能的動作。</p> <p>2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</p> <p>3. 透過體適能活動，探索個人體適能能力，並表現正確的體適能活動技巧。</p> <p>4. 課後持續練習，增進個人體適能。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 運動撲滿</p>
----	----------	-------------------------------	--	---	--	---	---	---	---	--	---

									裁剪。 表演 <b>【活動四】名畫動起來</b> 1. 學生觀察畫作〈方塊A的作弊者〉，想像這幅畫中的角色關係以及想法。 2. 教師將班上平均分成4組，每一組指定一種角色。每人各想一句臺詞，依序表演。 3. 教師將四個不同角色分成一組，各組討論出每個角色彼此的關係及各自的潛臺詞後，再將這個畫面演出來。 <b>【評量方式】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育		
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗、 多元評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量
15	5/15- 5/21	☆性侵害犯罪防治週(1-6年級每班融入課程1節課，計2小時)	第參單元 一起去旅行 「讀寫練功房」騎	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：阿宏頭楞楞 <b>【教學重點】</b>	Unit 3 The Monster Parade 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活	七、毫米 活動一 認識毫米 活動二 長度的計算 <b>【教學重點】</b> 1. 認識毫米，並以毫	三、我是動物解說員 2. 動物的生活環境 3. 動物的生存法寶 <b>【教學重點】</b>	第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活 <b>【環境教育】</b> 社-E-C1	2-2 感恩的季節(1) 4-6 蓋印我的房子(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) <b>【教學重點】</b> 音樂	單元二地球只有一個 <b>【活動3】</b> 愛護地球我來做 <b>【教學重點】</b> 1. 進行環保	第五單元 蹦跳好體能 第2課 金銀島探險 <b>【教學重點】</b> 1. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。

		<p>鐵馬郊遊趣</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>語文天地</p> <p>三</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>1. 聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。</p> <p>2. 正確說出六大韻母。</p> <p>3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>4. 正確分辨、拼讀ts / tsh的發音。</p> <p>5. 聽懂評量內容及題旨。</p> <p>6. 正確說出或寫出答案。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 討論活動</p> <p>4. 紙筆評量</p>	<p>用語：</p> <p>Nice to meet you. Nice to meet you, too.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who's She?</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>米為單位進行實測。</p> <p>2. 能做長度的加減計算。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>1. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。</p> <p>2. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。</p> <p>3. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。</p> <p>4. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。</p>	<p>社-E-C2</p>	<p>【活動三】習唱〈感謝歌〉、〈感謝您〉</p> <p>1. 引導學生先拍念〈感謝歌〉節奏，再視唱曲調。</p> <p>2. 引導學生思考想感謝的對象與原因，並鼓勵將話語記錄下來。</p> <p>3. 帶領學生唱熟〈感謝您〉的旋律，再搭配歌詞吟唱。</p> <p>4. 播放歌曲，讓同學每兩人一組，配合肢體律動習唱。</p> <p>5. 引導學生思考34拍子與44拍子的不同。</p> <p>視覺</p> <p>【任務六】蓋印我的房子</p> <p>1. 教師準備一些已蓋印形狀的圖，請學生猜所屬的物品並分享感受。</p> <p>2. 觀察課本P80的圖片，實際以文具蓋印。</p> <p>3. 教師提供房屋部件的圖，讓學生觀察形狀。</p> <p>4. 學生比對之前蓋印的圖樣，判斷哪個適合房屋的什麼部分。</p> <p>5. 學生著手描繪</p>	<p>行動，持之以恆培養環保習慣。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 高層次紙筆測驗</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>2. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。</p> <p>3. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</p> <p>4. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>5. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。</p> <p>6. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。</p> <p>7. 運用合作策略完成跳躍活動。</p> <p>8. 課後持續練習，了解個人跳躍能力表現。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 發表</p>
--	--	---	---	--	---	--	---------------	--	---	---

									房屋造形，並選擇適當的工具蓋印房子。蓋印完，可以在房屋旁畫上植物或人物裝飾，增添作品豐富度。 表演 <b>【活動五】</b> 狀況劇 1. 教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。再想一想，這些對話是原本想表達的意思或「潛臺詞」。 <b>【評量方式】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育		
16	5/22-5/28	◎資訊倫理與素養宣導 0.5 小時	第肆單元 現在才知道 第十課地 球的眼淚 ◎環境教育 ◎海洋教育	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：來去食礫冰 <b>【教學重點】</b> 1. 課文朗讀與理解文意。 2. 回答課文內容相關的簡易關鍵問題。	Unit 3 The Monster Parade 1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	七、毫米 活動三 1 毫米 = 0.1 公分 <b>【教學重點】</b> 1. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	四、天氣變變變 1. 天氣與生活 2. 觀測天氣 <b>【教學重點】</b> 1. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀	第五單元 儲蓄與消費 第二課我是消費高手 <b>【環境教育】</b> 社-E-C1 社-E-C2	2-3 小小愛笛生 (1) 4-7 如影隨形 (1) 5-4 喜怒哀懼四重奏 (1) <b>【教學重點】</b> 音樂 <b>【活動一】</b> 曲調習奏並認識高音口又廿的指法 1. 高音口又廿的指法：為「2」。 2. 練習吹奏〈歡樂頌〉。 3. 習唱〈快樂相聚〉。	單元三資源便利通 <b>【活動 1】</b> 資源點點名 <b>【教學重點】</b> 1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。 <b>【評量內容】</b>	第五單元 蹦蹦好體能 第 2 課 金銀島探險 <b>【教學重點】</b> 1. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 2. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 3. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4. 在活動中表現主

				<p>3. 正確指認出各冰品與說出其名稱。</p> <p>4. 複誦學過的冰品例句。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p>	<p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>◎生涯規劃教育</p>	<p>況。</p> <p>2. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。</p> <p>3. 知道正確使用氣溫計的方法。</p>	<p>4. 指導〈快樂相聚〉的節奏，再習奏曲調。</p> <p>5. 全班與教師接奏。</p> <p>6. 認識木魚與鈴鼓。</p> <p>7. 使用節奏樂器根據下方節奏型，與直笛合奏。</p> <p>視覺</p> <p>【任務七】如影隨形</p> <p>1. 觀察影子圖片，猜猜看是什麼的影子。</p> <p>2. 走訪校園，尋找建築物、自然物的影子。</p> <p>4. 學生選擇影子，將紙置於地上，用筆將影子輪廓描繪下來。</p> <p>5. 回到教室，以各種角度觀察描繪的影子圖案，進行接畫、加筆、著色，完成影子聯想畫。</p> <p>表演</p> <p>【活動五】狀況劇</p> <p>1. 教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。再想一想，這些對話是原本想表達的意思或「潛臺詞」。</p> <p>2. 學生看課本</p>	<p>1. 自我評量</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>5. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。</p> <p>6. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。</p> <p>7. 運用合作策略完成跳躍活動。</p> <p>8. 課後持續練習，了解個人跳躍能力表現。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 觀察</p> <p>4. 實作</p> <p>5. 運動撲滿</p>
--	--	--	--	--	---	----------------	--	---	-----------------------------	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學， 2 節)	英語 (1) (康軒)						
									P101 的插圖，想一想，在這個情境中，假設出現另外一個人物，其他人的反應會有什麼變化？ <b>【評量方式】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <b>【評量方式】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <b>【評量方式】</b> 1. 實作評量 2. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育		

17	5/29-6/4	節能教育宣導週	<p>第肆單元 現在才知道 第十課地 球的眼淚</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育</p>	<p>單元主題：熱天愛注意 單元名稱：來去食嚟冰 【教學重點】 1. 正確的依指定句型替換語詞。 2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。 3. 聽懂「相招來開講」內容。 4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 5. 聽懂題目正確作答。 6. 看圖複誦題目內容。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量</p>	<p>Unit 4 Jello's Family 1. 能熟練本課字彙 cook, doctor, nurse, a student, teacher. 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 3. 能詢問他人及回答常見職業。 【評量內容】 1. 紙筆評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎性別平等教育</p>	<p>八、乘法與除法 活動一 乘與除的關係 【教學重點】 1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯規劃教育</p>	<p>四、天氣變變變 2. 觀測天氣 【教學重點】 1 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 2. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 3. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 4. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</p> <p>第五單元 儲蓄與消費 第二課 我是消費高手 【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>2-3 小小愛笛生(1) 4-8 翻轉形狀(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習奏〈布穀〉、〈小蜜蜂〉 1. 介紹直笛。 2. 簡介斷奏。 3. 應用斷奏，並比較差異。 4. 介紹〈布穀〉歌詞，引導體悟米飯的珍貴。 5. 帶領學生逐句習奏〈小蜜蜂〉，引導學生討論使用斷奏的部分。 6. 學生分組，設計兩曲獨奏與合奏的小節，並輪流上台表演。 視覺 【任務八】翻轉形狀 1. 觀察課本 P84 藝術品的組成元素。 2. 將身邊擁有的物品，轉換不同角度，重新排列組合，變成動植物或其他生活用品。 3. 收集生活中的回收物品，以不同的角度進行組裝、黏貼成為新</p>	<p>單元三資源便利通 【活動1】資源點點名 【教學重點】 1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎家庭教育</p>	<p>第五單元 蹦跳好體能 第3課 看我好身手 【教學重點】 1. 認識雙手支撐的動作要領。 2. 認識正握單槓支撐的動作要領。 3. 認識正握單槓擺盪的動作要領。 4. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5. 表現雙手支撐的動作。 6. 參與並欣賞雙手支撐跳起的創意動作。 7. 在平衡木上表現「腳比頭高」的動作造型。 8. 表現正握單槓支撐、正握單槓擺盪的動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿</p>
----	----------	---------	--	---	---	---	--	--	---	---

									物件。 表演 <b>【活動六】</b> 欣賞兒童戲劇《騾密OH與豬麗YA》 1. 教師播放電子書中的影片連結，讓學生欣賞。 2. 介紹如果兒童劇團，簡述《騾密OH與豬麗YA》劇情。 3. 故事簡介：動物農莊裡有階級高低，大家互看不順眼，騾密OH與豬麗YA 聯手扭轉悲劇。 4. 教師提醒欣賞片段的觀察重點有：戲劇的主題、主角經歷過的事件、演員的肢體動作、服裝、道具是否能襯托出角色的特質等。 <b>【評量方式】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <b>◎人權教育</b> <b>◎多元文化教育</b> <b>◎環境教育</b> <b>◎性平教育</b> <b>◎法治教育</b>		
18	6/5-6/11	◎海洋教育週 (各班級融入課程)	第肆單元 現在才知道 第十一課	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：來去	Unit 4 Jello's Family 1. 能聽懂故	八、乘法與除法 活動二 被乘數或乘數未知 活動三 被除	四、天氣變變變 2. 觀測天氣 <b>【教學重</b>	第六單元 小街道觀察家 <b>【環境教</b>	6-1 動物模仿秀(3) <b>【教學重點】</b> <b>【活動一】</b> 動物模仿秀	單元三資源便利通 <b>【活動2】</b> 資源探索趣	第六單元 武現韻律風 第1課 學校運動會 <b>【教學重點】</b>

		<p>◎交通安全教育宣導 0.5 小時</p>	<p>枯木是大飯店</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p>	<p>食礫冰</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解歌詞文意並隨音樂歌唱。</li> <li>2. 正確說出六大韻母。</li> <li>3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。</li> <li>4. 正確分辨、拼讀 s / j 的發音。</li> <li>5. 聽懂閩南語發音，並找出正確的音標與聲母。</li> <li>6. 說出正確的語詞，評量閩南語說話能力。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> </ol>	<p>事並朗讀本課故事內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。</li> <li>3. 能認真聽講並參與班級討論。</li> <li>4. 能回答閱讀測驗問題。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p>	<p>數或除數未知</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。</li> <li>2. 能解決除數(被除數)未知的問題。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 實際操作</li> <li>5. 作業習寫</li> </ol> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</li> <li>2. 知道雨量的單位是毫米。</li> <li>3. 知道風向是指風吹來的方向。</li> <li>4 學習利用八方位表示方向。</li> <li>5. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。</li> <li>6. 能設計風向風力計。</li> </ol>	<p>育】</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-B1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放鳥類叫聲，學生試著自己模仿。</li> <li>2. 播放影片，讓學生觀察動物的動作，分享牠們動作速度是快或慢？</li> <li>3. 分組模仿動物的動作拍打節奏。</li> </ol> <p>【活動二】習唱〈龜兔賽跑〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鋼琴伴奏，進行第一段快板演唱，再演唱第二段慢板。</li> <li>2. 小組討論「速度」對音樂表現會產生什麼效果與影響？</li> <li>3. 在譜例中找出下行音階。</li> </ol> <p>【活動三】欣賞《動物狂歡節》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依序播放樂曲，引導學生對照課本圖例，聽辨並認識樂器。</li> </ol> <p>【活動四】愛的宣言</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生討論，依照《動物狂歡節》中樂器描繪的動物特性，換成臺灣特有動物來當主角，並分組演出，</li> </ol> <p>【評量方式】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> </ol> <p>◎生涯規劃教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識模仿鴨子的動作。</li> <li>2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</li> <li>3. 表現模仿鴨子的動作。</li> <li>4. 與同學合作完成鴨子舞。</li> <li>5. 認識拔河運動安全規則。</li> <li>6. 運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。</li> <li>7. 合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 觀察</li> <li>3. 發表</li> <li>4. 運動撲滿</li> </ol>
--	--	-------------------------	--	---	--	---	--	---------------------------------------	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 2節)	英語 (1) (康軒)						
								3. 小組討論 ◎環境教育 ◎生命教育			

19	6/12-6/18	◎水域安全宣導(海洋教育1小時)	第肆單元 現在才知道 第十二課 騎樓 ◎戶外教育 ◎國際教育	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：單元活動三 【教學重點】 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論評量 3. 觀察評量	Unit 4 Jello's Family 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： See you. / Sorry, I'm late. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎性別平等教育	九、統計表 活動一 報讀一維表格 【教學重點】 1. 能報讀生活中常見的一維表格。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎戶外教育 ◎家庭教育	四、天氣變變變 2. 觀測天氣 3. 活用氣象資訊 【教學重點】 1. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 2. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 3. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。	第六單元 小街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	6-1 動物模仿秀(1) 6-2 動物探索頻道(2) 【教學重點】 【活動一】動物模擬活動 1. 教師指定一名學生為國王讓全班變成一種動物，全班須原地模仿該動物，直到下一位國王出現。 2. 播放動物影片，全班輪流回答觀察到的動物特色或以肢體模仿。 3. 學生4人一組，每組抽籤決定表演的動物。 【活動二】臺灣特有動物動作模仿 1. 學生4-5人一組，每組討論一種臺灣特有動物，讓全部的組員組合。 2. 分組表演先呈現該動物的靜止狀態，觀眾猜不出來再呈現動態。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎環境教育 ◎生命教育	單元三資源便利通 【活動2】資源探索趣 【教學重點】 1. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育	第六單元 武現韻律風 第2課 大展武威 【教學重點】 1. 認識各式基本步樁的動作概念。 2. 認識步樁轉換的動作概念。 3. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 4. 表現各式基本步樁的動作。 5. 表現步樁轉換的動作技巧。 6. 運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。 7. 演練連環招式擊標靶。 8. 完成練武計畫，分享練武的好處。 【評量內容】 1. 實作 2. 操作 3. 運動撲滿
----	-----------	------------------	---	--	--	---	--	---	---	---	--

20	6/19-6/25	<p>◎環境教育行動週(環境教育活動2小時)</p> <p>◎第三次評量週</p>	<p>第肆單元 現在才知道 語文天地 四 ◎閱讀素養教育</p>	<p>單元主題：唸謠單元名稱：西北雨</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解念謠的意涵。</li> <li>2. 了解並欣賞念謠的文意。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 表演評量</li> </ol>	<p>Unit 4 Jello's Family</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。</li> <li>2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</li> <li>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p>	<p>九、統計表活動二 報讀二維表格</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能報讀生活中常見的二維表格。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 實際操作</li> <li>5. 作業習寫</li> </ol> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>四、天氣變變變</p> <p>3. 活用氣象資訊</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。</li> <li>2. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。</li> <li>3. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。</li> </ol> <p>第六單元 小街道觀察家</p> <p>【環境教育】</p> <p>社-E-A2 社-E-B1</p>	<p>6-3 臺灣動物大集合(3)</p> <p>【教學重點】</p> <p>【活動一】春神跳舞的森林</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生圍坐成圓，觀察課本 P118 畫面，思考感受，用「這是一個……」做開頭，學生輪流接形容詞。</li> <li>2. 學生上臺，以停格的方式表演出課本上的畫面，並請同學幫角色加一句有語氣的臺詞。</li> <li>3. 教師用繪本講述《春神跳舞的森林》故事。</li> <li>4. 說完故事後，引導學生分享並討論故事中的事件與情節。</li> <li>5. 將學生分成 10~12 人一組。請各組運用之前四格漫畫和上一堂動物探索頻道的經驗，將這個故事分成畫面或片段呈現出來。呈現時可以有旁白與臺詞，每個畫面都可以有動作。</li> </ol> <p>【評量方式】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 小組討論</li> </ol>	<p>單元三資源便利通</p> <p>【活動 3】資源行動讚</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解使用各類資源的注意事項。</li> <li>2. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>◎生命教育</p>	<p>第六單元 武現韻律風</p> <p>第 3 課 與毬子同樂</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識內踢、外拐的動作要領。</li> <li>2. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</li> <li>3. 表現用手拋接毬和用板子拍接毬的動作。</li> <li>4. 表現內踢、外拐的動作。</li> <li>5. 表現踢毬、拋接毬的串接動作。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 運動撲滿</li> </ol>
----	-----------	---	--	---	--	---	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學， 2 節)	英語 (1) (康軒)						
									◎環境教育 ◎生命教育		

21	6/26-6/30		總複習	<p>單元主題：總複習 單元名稱：出去遊、拼音寫看竟、一課一字大考驗</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解練習操作規則。</li> <li>正確回答問題。</li> <li>主動用閩南語與人溝通。</li> <li>理解練習操作規則。</li> <li>明白語意，完成練習。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>討論評量</li> </ol>	<p>Review 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>詢問他人並回答自己家人的稱謂。</li> <li>能詢問他人及回答常見職業。</li> <li>能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother.。</li> <li>能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a</li> </ol> <p>九、統計表 活動三 製作統計表及應用</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>互相討論</li> <li>口頭回答</li> <li>實際操作</li> <li>作業習寫</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p>	<p>四、天氣變變變</p> <p>3. 活用氣象資訊</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。</li> </ol>	<p>第六單元 小街道觀察家</p> <p>【環境教育】</p> <p>社-E-A2 社-E-B1</p>	<p>6-3 臺灣動物大集合(3)</p> <p>【教學重點】</p> <p>【活動二】欣賞〈古加羅湖〉並認識、描繪臺灣特有動物的足印</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹〈古加羅湖〉畫作背景並欣賞。</li> <li>動物與腳印的配對。</li> </ol> <p>【活動三】觀察並描繪動物</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生描述自己的臉部特徵。</li> <li>觀察課本 P122 圖片，描述觀察到的特色。</li> <li>創作接力：學生每 4~6 人一組，上臺 10~20 秒，接力描繪指定的動物。</li> <li>觀察課本 P123 的石虎照片，嘗試用彩繪工具畫出石虎的頭部。</li> </ol> <p>【活動四】卡牌遊戲設計</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師引導</li> </ol>	<p>單元三資源便利通</p> <p>【活動 3】資源行動讚</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>◎生命教育</p>	<p>第六單元 武現韻律風</p> <p>第 4 課 水舞</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識水舞基本舞步。</li> <li>團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</li> <li>表現水舞基本舞步。</li> <li>與同學合作完成水舞。</li> <li>與同學發揮創意改編水舞。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>操作</li> <li>發表</li> <li>運動撲滿</li> </ol>
----	-----------	--	-----	--	--	---	---	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 2 節)	英語 (1) (康軒)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗、 多元評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。