

## 嘉義縣新港鄉古民國民小學

110 學年度第一學期一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
<b>學期核心素養</b>			國-E-A1、國-E-A2、 國-E-A3、國-E-B1、 國-E-B3、國-E-C2、 國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	
<b>學期學習重點</b>			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、 3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-3、 4-I-4	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 1-I-4、2-I-2、2-I-3、 2-I-4、3-I-1 學習內容	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、 n-I-5、n-I-6、n-I-7、n-I-8、 n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、 d-I-1 學習內容	學習表現 1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、 3-I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、 4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、 6-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、 1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2b-I-2、 2c-I-1、2c-I-2、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、 3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、4a-I-1、 4a-I-2、4b-I-1、4c-I-1、4d-I-2

			4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-9、6-I-2、6-I-4、 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-2、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Ca-I-1	Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1 Ac-I-2、Ba-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Bg-I-1、Bg-I-2	N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2、D-1-1	7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Da-I-1、Db-I-1、Db-I-2、Ea-I-2、Fa-I-2、Ga-I-1、Hd-I-1、Ha-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1
1	8/30-9/4	◎友善校園週宣導 ◎祖父母節活動（高齡教育0.5小時）	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：勢早 【教學重點】 1. 熟念課文，理解文意。 2. 理解本課常用句型，並練習造句。 3. 理解一課一字，並練習和他人對話。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	一、10以內的數 活動一 認識1~5 活動二 認識6~10 【教學重點】 1. 能唱數1到10，並確定10以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。 【評量內容】 1. 紙筆測驗	第一主題 我上一年級 單元一：開學了 【教學重點】 1. 以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2. 探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3. 透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。	第一單元 健康又安全 第1課 校園好健康 第2課 危險！不能那樣玩 【教學重點】 1. 覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2. 認識健康中心的功能與設備。 3. 在師長的引導下，了解學校的健康服務。 4. 不在不安全的場所進行活動與遊戲。

				<p>◎品德教育</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p>	<p>4. 從觀察放得好的同學分享中，修正自己的放法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p>	<p>5. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。</p> <p>6. 辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 觀察</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎人權教育</p>
2	9/5 - 9/11	◎交通安全教育宣導 0.5 小時	<p>首冊</p> <p>第壹單元幸福甜蜜</p> <p>第一課踢踏踢</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-B3</p>	<p>單元主題：溫暖的家庭</p> <p>單元名稱：劈早</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。</p> <p>2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。</p> <p>3. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。</p> <p>4. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。</p> <p>5. 學會替換語詞，完成句子。</p>	<p>一、10 以內的數</p> <p>活動三 認識 0</p> <p>活動四 表示數量</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識 0。</p> <p>2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p>	<p>第一主題 我上一年級</p> <p>單元二：認識新同學</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 發現有些同學是以前見過的。</p> <p>2. 找出認識其他同學的方法。</p> <p>3. 探究自我介紹的方式。</p> <p>4. 探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。</p> <p>5. 探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。</p> <p>6. 演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。</p> <p>7. 透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。</p> <p>【評量內容】</p>	<p>第一單元 健康又安全</p> <p>第 3 課 就要這樣玩</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識遊戲場中的安全注意事項與設施。</p> <p>2. 知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事項。</p> <p>3. 遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。</p> <p>4. 正確使用遊戲器材。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎人權教育</p>

				<p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎家庭教育</p>		<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	
3	<p>9/15 交通安全保腦教育宣導(交通安全教育1小時)</p> <p>9/18 9/20 親職教育講座 VS 親師座談 (家庭教育2小時)</p>	<p>首冊</p> <p>第壹單元幸福甜蜜蜜</p> <p>第二課木馬</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-B3</p>	<p>單元主題：溫暖的家庭</p> <p>單元名稱：犒早</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。</p> <p>2. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。</p> <p>3. 將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>二、比長短</p> <p>活動一 比長短</p> <p>活動二 比高矮、比厚薄</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識長度。</p> <p>2. 直接比較兩物件的長度(長、高矮、厚薄)。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 分組報告</p> <p>◎品德教育</p>	<p>第一主題 我上一年級</p> <p>單元三：學校的一天</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 知道上課前應做的準備。</p> <p>2. 知道可以好好上課的表現及方法。</p> <p>3. 觀察下課時，同學間活動的情形。</p> <p>4. 察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。</p> <p>5. 學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。</p> <p>6. 學童吃午餐時和飯後的表現。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>第二單元 小心！危險</p> <p>第1課 上下學安全行</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 發覺在上下學途中可能產生的危險。</p> <p>2. 認識在上下學途中須注意的安全事項。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 自評</p> <p>◎安全教育</p>	

4	9/1 9- 9/2 5	921 防震防災 演練(防災教 育 2 小時)	<p>首冊</p> <p>第壹單元幸福甜蜜 蜜</p> <p>第三課晚安</p> <p>◎家庭教育 統整活動一 對應核心素養指 標</p> <p>國-E-A1 國-E-B1</p>	<p>單元主題：溫暖的家庭</p> <p>單元名稱：來阮兜</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確讀出本課課文。</li> <li>2. 聽懂並理解課文文意。</li> <li>3. 初步認識親屬稱謂的講法。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 表演評量</li> </ol> <p>◎家庭教育</p>	<p>二、比長短</p> <p>活動三 直線和曲線</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。</li> <li>2. 能用直尺畫出直線。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組報告</li> </ol> <p>◎品德教育</p>	<p>第一主題 我上一年級</p> <p>單元三：學校的一天</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道午休規範並確實遵守。</li> <li>2. 以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。</li> <li>3. 觀察放學時刻的人事物及注意事項。</li> <li>4. 探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>第二單元 小心！危險</p> <p>第 2 課 保護自己</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發覺生活中各種碰觸的感受。</li> <li>2. 認識身體隱私與身體界限。</li> <li>3. 發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。</li> <li>4. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。</li> <li>5. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。</li> <li>6. 知道遇到危險情況時保護自己的方法。</li> <li>7. 知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。</li> <li>8. 演練遇到危險情況時求助的方法。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 互評</li> <li>3. 演練</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎安全教育</p>
---	-----------------------	-------------------------------	--	---	---	---	--

5	9/26-10/2	☆性別平等教育週(1-6年級每班融入課程1節課，計4小時) ◎9/29 菸害防制(健康促進宣導1小時)	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C2	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來玩兜 【教學重點】 1. 介紹各種家屬稱謂的語詞講法。 2. 教師教導親屬稱謂，提醒主詞可替換。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 ◎家庭教育	三、排順序、比多少 活動一 排數字 活動二 排在第幾個 【教學重點】 1. 具體情境中，知道10以內的數詞序列。 2. 能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論 ◎生命教育	第二主題 走，校園探索去 單元一：校園大探索 【教學重點】 1. 觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2. 體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。 3. 演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。 4. 透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 5. 透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	第三單元 健康超能力 第1課 乾淨的我 【教學重點】 1. 發覺儀容整潔的重要性。 2. 知道潔牙的時機。 3. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 4. 認識洗手的重要性。 5. 知道洗手的時機。 6. 嘗試練習正確的洗手步驟。 7. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 【評量內容】 1. 發表 2. 操作 3. 自評 4. 問答
6	10/3-10/9	◎10/8 生命鬥士(健康促進宣導1小時)	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來玩兜 【教學重點】 1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。	三、排順序、比多少 活動三 第幾個和幾個 活動四 比多少 【教學重點】	第二主題 走，校園探索去 單元一：校園大探索 【教學重點】 1. 觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功	第三單元 健康超能力 第2課 飲食好習慣 【教學重點】 1. 認識喝白開水的重要性。 2. 養成喝白開水的健康習慣。 3. 養成飯前洗手的健康習慣。

		<p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-B3</p> <p>國-E-C2</p>	<p>2. 根據教學 CD 內容，辨識親屬稱謂語，連出正確的答案。</p> <p>3. 請學生撕下課本紙偶圖卡，進行角色扮演活動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 表演評量</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物的位置及前後關係。</p> <p>2. 比較 10 以內兩個量的多少。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組報告</p> <p>4. 分組討論</p> <p>◎生命教育</p>	<p>能，並知道如何使用這些場所。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>4. 養成良好的餐桌禮儀。</p> <p>5. 養成良好的飲食習慣。</p> <p>6. 發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響。</p> <p>7. 養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 自評</p> <p>3. 操作</p> <p>4. 觀察</p> <p>5. 發表</p> <p>◎家庭教育</p>	
7	10/10-10/16	<p>◎水域安全宣導(海洋教育 1 小時)</p>	<p>首冊</p> <p>第貳單元快樂手牽手</p> <p>第六課剪刀石頭布</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>統整活動二</p>	<p>單元主題：溫暖的家庭</p> <p>單元名稱：單元活動一</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 複習第一、二課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，讓學生說出場景。</p> <p>2. 學生都熟悉插圖場景及題目內容之後，配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。</p> <p>【評量內容】</p>	<p>四、分與合</p> <p>活動一 分一分</p> <p>活動二 合一合</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。</p> <p>2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 家庭作業</p>	<p>第二主題 走，校園探索去</p> <p>單元二：校園安全小達人</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。</p> <p>2. 探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。</p> <p>3. 討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。</p>	<p>第三單元 健康超能力</p> <p>第 3 課 好好愛身體</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識健康排便習慣的重要性。</p> <p>2. 知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。</p> <p>3. 認識廁所的圖像標誌。</p> <p>4. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。</p> <p>5. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。</p> <p>6. 發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。</p> <p>【評量內容】</p>

			<p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-B3</p> <p>國-E-C2</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 表演評量</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p>	<p>◎安全教育</p>	<p>4. 願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>1. 問答</p> <p>2. 自評</p> <p>3. 發表</p> <p>4. 演練</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>◎性別平等教育</p>
8	10/17-10/23	<p>◎健康促進宣導週</p> <p>◎第一次評量週</p>	<p>首冊</p> <p>第參單元夢想故事屋</p> <p>第七課不來梅樂隊</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-C2</p> <p>國-E-C3</p>	<p>單元主題：數字真趣味</p> <p>單元名稱：狗蟻食餅</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 熟讀本課課文，了解課文文意。</p> <p>2. 聽懂本課課文所學的主題與內容。</p> <p>3. 教師為學生解說每一個新詞的意思，並逐句說明課文，學生則依解說的文意，了解整課課文的完整文意。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 討論活動</p> <p>◎品德教育</p>	<p>四、分與合</p> <p>活動三 10 的分與合</p> <p>數學好好玩 撿紅點遊戲</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 家庭作業</p> <p>◎安全教育</p>	<p>第三主題 一起來玩吧！</p> <p>單元一：快來玩吧</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法</p> <p>2. 反思與修正後，探究其他的解決方法。</p> <p>3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。</p> <p>4. 以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>第四單元 玩球趣味多</p> <p>第 1 課 傳接跑跑跑</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識跑步的場地與標線。</p> <p>2. 練習跑步和傳球的基本動作。</p> <p>3. 學會簡易的傳接球動作。</p> <p>4. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。</p> <p>5. 探索拋、傳球的動作要領。</p> <p>6. 學會簡易拋、擲球的動作。</p> <p>7. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 發表</p>

						◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育	
9	10/25   10/29	◎全民國防 教育週(宣導 活動 2 小 時)	首冊 第參單元夢想故事 屋 第八課小蝌蚪找媽 媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-A2 國-E-C3	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 【教學重點】 1. 熟讀數字一至十之間 南語說法。 2. 理解數字一至十代表 的相對物品數量。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量 ◎品德教育	五、方盒、圓罐、球 活動一 堆疊與分類 【教學重點】 1. 能辨認、描述與分類簡單立 體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論 ◎國際教育	第三主題 一起來玩吧！ 單元二：有趣的新玩法 【教學重點】 1. 探究可以怎麼改變常玩的方 式。 2. 理解尋寶圖的做法，發揮創 意，並自製一張。 3. 探究如何組合尋寶圖，產生新 玩法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 【教學重點】 1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同 伴合作完成傳接球。 2. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規 則。 4. 覺察棒球守備的基本概念。 【評量內容】 1. 發表 2. 操作
10	11/1   11/5	◎犯罪被害 人保護週宣 導(宣導活動 1 小時) ◎性別平等 教育週(宣導 活動 1 小 時)	首冊 第參單元夢想故事 屋 第九課動物狂歡 節 ◎品德教育 ◎科技教育 統整活動三	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 【教學重點】 1. 請學生觀察「來練 習」的插圖，說一說插 圖內容。	五、方盒、圓罐、球 活動二 認識平面圖形 活動三 做造型 【教學重點】 1. 能描繪或仿製簡單平面圖 形，並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形做 造型設計。	第三主題 一起來玩吧！ 單元二：有趣的新玩法 【教學重點】 1. 能改變遊戲的玩法，增加樂 趣。 2. 習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 3. 運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮 下來」音樂遊戲。	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 【教學重點】 1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同 伴合 作完成傳接球。 2. 覺察棒球守備的基本概念。

		<p>總複習 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3</p>	<p>2. 教師問學生：餅乾店裡有幾種不同樣式的餅乾？ 3. 仔細聽 CD 內容，利用課本貼紙，把正確的餅乾數量貼在餅乾盤上。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量 ◎<b>品德教育</b></p>	<p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論 ◎<b>國際教育</b></p>	<p>4. 感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎<b>人權教育</b> ◎<b>品德教育</b></p>	<p>3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4. 對他人的協助抱持感謝的心。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 自評 4. 運動撲滿</p>	
11	11/8   11/12	<p>☆<b>家庭暴力防治週</b>(1-6年級每班融入課程 1 節課，計 2 小時)</p>	<p>〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事 ① ◎<b>人權教育</b> ◎<b>安全教育</b> 第一課魔法文字 ◎<b>多元文化教育</b> ◎<b>閱讀素養教育</b> 對應核心素養指標 國-E-C2</p>	<p>單元主題：數字真趣味 單元名稱：單元活動二 【教學重點】 1. 複習第三課課文及語詞，請學生看課本情境圖，說一說有看到幾個數字，試著說出來。 2. 請學生說一說「鬥陣聽故事」的情境是哪裡？並詢問學生：「去動物園耍，敢有注意看動物有幾隻？」</p>	<p>六、30 以內的數 活動一 數到 20 活動二 數到 30 【教學重點】 1. 30 以內數與量的數數與表徵。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎<b>法治教育</b></p>	<p>第四主題 風兒吹過來 單元一：風在哪裡 【教學重點】 1. 統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2. 探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。 3. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 4. 探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。 5. 透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。</p>	<p>第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 【教學重點】 1. 探索隔網的感受。 2. 探索將球擲準的動作技巧。 3. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 4. 體驗徒手拋球與接球過繩。 5. 觀察他人的動作技巧，學習他人長處。 【評量內容】 1. 自評 2. 操作</p>

			國-E-A1	<p>3. 教師可帶著學生一起看「動物有幾隻」的情境圖，試著說出內容大意。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 討論活動</li> <li>4. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎家庭教育</p>		<p>6. 使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p>	3. 觀察
12	11/15   11/19	◎環境教育 行動週	<p>第壹單元一起玩遊戲</p> <p>第二課小船</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-B1</p>	<p>單元主題：咱的學校</p> <p>單元名稱：寫字俗畫圖</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟念常見文具的閩南語說法。</li> <li>2. 理解各種文具的功能。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 觀察評量</li> <li>4. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎品德教育</p>	<p>六、30 以內的數</p> <p>活動三 表示數量</p> <p>活動四 排在第幾個</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30 以內數與量的數數與表徵。</li> <li>2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 分組討論</li> </ol> <p>◎法治教育</p>	<p>第四主題 風兒吹過來</p> <p>單元二：風會做什麼</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。</li> <li>2. 從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。</li> <li>3. 覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。</li> <li>4. 探究風在生活中的用處並分類應用。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<p>第四單元 玩球趣味多</p> <p>第 2 課 一線之隔</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。</li> <li>2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。</li> <li>3. 探索拋球過繩的動作要領。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> </ol>

						3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎能源教育	
13	11/22   11/26	◎交通安全 教育宣導 0.5 小時	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 E-B3	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字恰畫圖 【教學重點】 1. 教師先請學生說一說自己有哪些學用品。 2. 教師指導學生利用「相招來開講」的句型練習造句。 3. 利用連接詞「恰」(和)來加長句型，也可請學生試著替換語詞說一說。【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量 ◎品德教育	六、30 以內的數 活動五 比大小 數學好好玩 數數尋寶戰 【教學重點】 1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育	第四主題 風兒吹過來 單元三：和風一起玩 【教學重點】 1. 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2. 能輪流操作，體會風力玩具的特性。 3. 動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 4. 探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎戶外教育	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 【教學重點】 1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3. 探索拋球過繩的動作要領。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿
14	11/29   12/3	◎第二次評 量週	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字恰畫圖 【教學重點】	七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。	第四主題 風兒吹過來 單元三：和風一起玩 【教學重點】 1. 嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。	第五單元 跑跳動起來 第 1 課安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 【教學重點】 1. 了解運動時應穿著合適的服裝。

		<p>對應核心素養指標 國-E-C2</p>	<p>1. 請學生觀察「來練習」的插圖，並說一說插圖內容。</p> <p>2. 問學生：「書桌上可能會有什麼文具？」</p> <p>3. 請學生利用課本貼紙，聽CD完成作答。</p> <p>4. 請學生看課本的「參考示意圖」，再問學生畫圖需要用到什麼？</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>◎<b>品德教育</b></p>	<p>2. 認識加法算式。</p> <p>3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>◎<b>家庭教育</b></p>	<p>2. 探究如何讓龍捲風旋轉飛行。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎<b>戶外教育</b></p>	<p>2. 認識安全且適合運動的場地。</p> <p>3. 選擇安全的運動方式。</p> <p>4. 學會簡易的徒手伸展操動作。</p> <p>5. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 發表</p> <p>2. 自評</p> <p>3. 運動撲滿</p> <p>4. 操作</p> <p>◎<b>性別平等教育</b></p>
15	12/6   12/10	<p>◎<b>健康促進</b> 宣導週</p> <p>語文天地一 ◎<b>人權教育</b> ◎<b>安全教育</b> 對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。</p> <p>2. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。</p>	<p>七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 活動二 0 的加法</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 解決 10 以內量的合成問題（併加型、添加型）。</p> <p>2. 認識加法算式。</p> <p>3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。</p>	<p>第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一：聲音的訊息</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。</p> <p>2. 探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。</p>	<p>第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 認識各種走路與跑步姿勢。</p> <p>2. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。</p> <p>3. 結合跑步技能進行活動。</p> <p>4. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。</p> <p><b>【評量內容】</b></p>

				<p>3. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 遊戲評量</li> <li>4. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養</p>	<p>4. 了解 0 的加法概念。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 分組討論</li> </ol> <p>◎家庭教育</p>	<p>3. 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎戶外教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p>
16	12/13   12/17	<p>☆性侵害犯罪防治週(1-6 年級每班融入課程 1 節課，計 2 小時)</p>	<p>第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事 ②</p> <p>◎家庭教育 ◎國際教育 ◎環境教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1</p>	<p>單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解學校場所具有不同的功能。</li> <li>2. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。</li> <li>3. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<p>七、10 以內的加法 活動三 加加看</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。</li> <li>2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 分組討論</li> </ol> <p>◎家庭教育</p>	<p>第五主題 聽！那是什麼聲音 單元二：好聽的聲音</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。</li> <li>2. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。</li> <li>3. 探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。</li> </ol>	<p>第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。</li> <li>2. 結合跑步技能進行活動。</li> <li>3. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。</li> <li>4. 遊戲時能表現出安全的行為。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 自評</li> <li>4. 運動撲滿</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p>

				3. 遊戲評量 4. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養		4. 透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。 5. 合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎資訊教育	
17	12/20   12/24	◎資訊倫理 與素養宣導 0.5 小時	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 <b>【教學重點】</b> 1. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能 力，並能運用在生活之中。 2. 運用觀察力完成題目。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育	八、10 以內的減法 活動一 剩下多少 <b>【教學重點】</b> 1. 解決 10 以內量的分解問題 (拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法 問題和結果。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育	第五主題 聽！那是什麼聲音 單元三：聲音大合奏 <b>【教學重點】</b> 1. 透過故事情境引導，習唱歌曲 〈王老先生有塊地〉。 2. 透過嘴巴模仿動物叫聲，進行 聲響創作，並應用於歌曲。 3. 用身體或物品模擬動物或自然 界的聲音。 4. 分組探究與創作，並與其他組 別進行交流，從中感受、體會合 作的重要。 <b>【評量內容】</b>	第五單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友 <b>【教學重點】</b> 1. 學會跳繩暖身的動作要領。 2. 模仿跳繩暖身的基本動作。 3. 體驗握繩、甩繩的動作要領。 4. 學會個人甩繩的基本動作。 5. 發揮創意表演，並專注欣賞他人表 現。 <b>【評量內容】</b> 1. 操作 2. 觀察 3. 發表

				◎安全教育 ◎閱讀素養		1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育	4. 運動撲滿
18	12/27   12/31	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 ◎環境教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A3	單元主題：咱的學校 單元名稱：單元活動三 【教學重點】 1. 複習第四課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，並試著說出來。 2. 帶著學生念一次課本的句子，熟念之後，可讓學生自由替換學用品，再把完成的句子說一次。 3. 教師帶著學生看課本情境圖，說出各題目有哪些學用品。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量  ◎品德教育 ◎安全教育	八、10 以內的減法 活動二 多多少、少多少 活動三 減減看 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的分解問題（拿走型、比較型）。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育	第六主題 過年囉 單元一：熱鬧迎新年 【教學重點】 1. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 2. 探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。 4. 計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。 5. 欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。 6. 理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。 7. 使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。 8. 欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。	第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 【教學重點】 1. 認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2. 認識並模仿武術的敬禮動作。 3. 認識並模仿武術的騎馬式動作。 4. 認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 1 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎人權教育	

				◎閱讀素養		<p>9. 與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。</p> <p>10. 運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎多元文化教育</p>	
19	1/3   1/7	◎防災週宣 導(防災教育 2 小時)	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第八課紅紅的春</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A2</p>	<p>單元主題：唸謠</p> <p>單元名稱：快樂過新年</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。</p> <p>2. 能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。</p> <p>3. 能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p>	<p>八、10 以內的減法</p> <p>活動四 加加減減</p> <p>數學好好玩 一日小店長</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。</p> <p>2. 能熟練 10 以內的減法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>◎法治教育</p>	<p>第六主題 過年囉</p> <p>單元二：團圓除夕夜</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。</p> <p>2. 表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。</p> <p>3. 分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。</p> <p>4. 構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。</p>	<p>第六單元 全身動一動</p> <p>第 2 課 大樹愛遊戲</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 在地面做出靜態平衡動作。</p> <p>2. 在地面做出動態平衡動作。</p> <p>3. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。</p> <p>4. 探索平衡木的高度。</p> <p>5. 嘗試在平衡木上行走。</p> <p>6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p> <p>7. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。</p> <p>【評量內容】</p>

				<p>2. 實作評量</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎家庭教育</p>		<p>5. 分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。</p> <p>6. 規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>1. 操作</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 發表</p> <p>4. 運動撲滿</p> <p>◎人權教育</p>
20	1/10   1/14	◎環境教育 行動週(環境教育活動2小時)	<p>語文天地二</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>總複習</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量 E-A1</p>	<p>單元主題:DOREMI 耍啥物</p> <p>單元名稱:DOREMI 耍啥物</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能再次複習本冊相關語詞。</p> <p>2. 理解語意。</p> <p>3. 動作和語意能配合。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>九、幾點鐘</p> <p>活動一 時間的先後和長短</p> <p>活動二 認識時鐘</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。</p> <p>2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。</p> <p>3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>第六主題 過年囉</p> <p>單元二：團圓除夕夜</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 與家人分享並依計畫實施壓歲錢的使用方法。</p> <p>2. 理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>第六單元 全身動一動</p> <p>第3課 和風一起玩</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 做出跑步與停止的動作。</p> <p>2. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。</p> <p>3. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。</p> <p>4. 認識風車的玩法。</p> <p>5. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。</p> <p>6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 發表</p>

21	1/17   1/21	◎第三次評量週	<p>【閱讀階梯 擁抱】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 找出故事開頭、經過、結果。</p> <p>2. 觀察圖片，並說出故事角色的情緒變化。</p> <p>3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的情緒變化。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>單元主題：總複習</p> <p>單元名稱：總複習</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解遊戲的進行方式。</p> <p>2. 聽懂本單元語詞及了解語意。</p> <p>3. 再次複習本冊所學的語詞。</p> <p>4. 再次複習本冊所學的一課一字。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>九、幾點鐘</p> <p>活動三 幾點鐘</p> <p>活動四 幾點半</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。</p> <p>2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>第六主題 過年囉</p> <p>單元三：快樂新年到</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。</p> <p>2. 拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。</p> <p>3. 規畫今年過年拜年的對象和方式，聯繫情感並表達祝福。</p> <p>4. 透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。</p> <p>5. 分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。</p> <p>6. 欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。</p> <p>7. 為自己許願，期許來年能更好。</p> <p>8. 思考實現願望的可行辦法。</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>第六單元 全身動一動</p> <p>第3課 和風一起玩</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。</p> <p>2. 認識身體擺動的要領。</p> <p>3. 模仿風吹動、小草擺動的樣子。</p> <p>4. 配合音樂做出連續的身體律動。</p> <p>5. 願意在課後從事身體活動。</p> <p>6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 運動撲滿</p> <p>◎人權教育</p>
----	-------------------	---------	--	--	---	--	--

## 嘉義縣港鄉古民國民小學

110 學年度第二學期一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1 學習內容	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、d-I-1 學習內容	學習表現 1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、4a-

			1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-8、5-I-9、6-I-2、6-I-4、6-I-6 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-1、Be-I-2、Ca-I-1	Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、Ba-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Bg-I-1、Bg-I-2	N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2、D-1-1	學習內容 A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-1、4d-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Da-I-1、Db-I-1、Db-I-2、Ea-I-2、Fa-I-2、Ga-I-1、Hd-I-1、Ha-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1
1	2/11-2/12	◎友善校園週 宣導	第壹單元大自然 教室 第一課太陽是充電機 ◎戶外教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 國-E-A2	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：劈早 【教學重點】 1. 熟念課文，理解文意。 2. 理解本課常用句型，並練習造句。 3. 理解一課一字，並練習和他人對話。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	一、10以內的數 活動一 認識1~5 活動二 認識6~10 【教學重點】 1. 能唱數1到10，並確定10以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。 【評量內容】 1. 紙筆測驗	第一主題 我上一年級 單元一：開學了 【教學重點】 1. 以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2. 探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3. 透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。 4. 從觀察放得好的同學分享中，修正自己的放法。	第一單元 健康又安全 第1課 校園好健康 第2課 危險！不能那樣玩 【教學重點】 1. 覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2. 認識健康中心的功能與設備。 3. 在師長的引導下，了解學校的健康服務。

				<p>◎品德教育</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p>	<p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p>	<p>4. 不在不安全的場所進行活動與遊戲。</p> <p>5. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。</p> <p>6. 辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 觀察</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎人權教育</p>
2	2/13-2/19	2/26 防制藥物濫用宣導	<p>第壹單元大自然教室</p> <p>第二課春雨是什麼顏色</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A3</p>	<p>單元主題：溫暖的家庭</p> <p>單元名稱：劈早</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。</p> <p>2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。</p> <p>3. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。</p> <p>4. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。</p>	<p>一、10 以內的數</p> <p>活動三 認識 0</p> <p>活動四 表示數量</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識 0。</p> <p>2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第一主題 我上一年級</p> <p>單元二：認識新同學</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 發現有些同學是以前見過的。</p> <p>2. 找出認識其他同學的方法。</p> <p>3. 探究自我介紹的方式。</p> <p>4. 探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。</p> <p>5. 探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。</p> <p>6. 演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。</p>	<p>第一單元 健康又安全</p> <p>第 3 課 就要這樣玩</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識遊戲場中的安全注意事項與設施。</p> <p>2. 知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事項。</p> <p>3. 遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。</p> <p>4. 正確使用遊戲器材。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表</p>

				<p>5. 學會替換語詞，完成句子。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎家庭教育</p>	◎品德教育	<p>7. 透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>2. 紙筆測驗</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎人權教育</p>
3	2/20-2/26	<p>◎交通安全教育宣導 0.5 小時</p> <p>◎健康促進宣導</p>	<p>第壹單元大自然教室</p> <p>第三課山中音樂會</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-C1</p>	<p>單元主題：溫暖的家庭</p> <p>單元名稱：劈早</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。</p> <p>2. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。</p> <p>3. 將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>二、比長短</p> <p>活動一 比長短</p> <p>活動二 比高矮、比厚薄</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 認識長度。</p> <p>2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 分組報告</p> <p>◎品德教育</p>	<p>第一主題 我上一年級</p> <p>單元三：學校的一天</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 知道上課前應做的準備。</p> <p>2. 知道可以好好上課的表現及方法。</p> <p>3. 觀察下課時，同學間活動的情形。</p> <p>4. 察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。</p> <p>5. 學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。</p> <p>6. 學童吃午餐時和飯後的表現。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>第二單元 小心！危險</p> <p>第 1 課 上下學安全行</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 發覺在上下學途中可能產生的危險。</p> <p>2. 認識在上下學途中須注意的安全事項。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 發表</p> <p>2. 自評</p> <p>◎安全教育</p>

						◎品德教育 ◎生涯規劃教育	
4	2/27-3/5	3/12 親職教育講座 (家庭教育 2 小時)	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來玩兜 【教學重點】 1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 初步認識親屬稱謂的講法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量 ◎家庭教育	二、比長短 活動三 直線和曲線 【教學重點】 1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 ◎品德教育	第一主題 我上一年級 單元三：學校的一天 【教學重點】 1. 知道午休規範並確實遵守。 2. 以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。 3. 觀察放學時刻的人事物及注意事項。 4. 探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第二單元 小心！危險 第 2 課 保護自己 【教學重點】 1. 發覺生活中各種碰觸的感受。 2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 6. 知道遇到危險情況時保護自己的方法。 7. 知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。 8. 演練遇到危險情況時求助的方法。 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育

5	3/6-3/12	<p>☆性別平等教育週(1-6年級每班融入課程1節課，計4小時)</p>	<p>閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜 【教學重點】 1. 介紹各種家屬稱謂的語詞講法。 2. 教師教導親屬稱謂，提醒主詞可替換。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 ◎家庭教育</p>	<p>三、排順序、比多少 活動一 排數字 活動二 排在第幾個 【教學重點】 1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論 ◎生命教育</p>	<p>第二主題 走，校園探索去 單元一：校園大探索 【教學重點】 1. 觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2. 體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。 3. 演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。 4. 透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 5. 透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。 ◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 【教學重點】 1. 發覺儀容整潔的重要性。 2. 知道潔牙的時機。 3. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 4. 認識洗手的重要性。 5. 知道洗手的時機。 6. 嘗試練習正確的洗手步驟。 7. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。</p>
6	3/13-3/19		<p>第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜 【教學重點】 1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 根據教學 CD 內容，辨識親屬稱謂語，連出正確的答案。</p>	<p>三、排順序、比多少 活動三 第幾個和幾個 活動四 比多少 【教學重點】 1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。 【評量內容】</p>	<p>第二主題 走，校園探索去 單元一：校園大探索 【教學重點】 1. 觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	<p>第三單元 健康超能力 第 2 課 飲食好習慣 【教學重點】 1. 認識喝白開水的重要性。 2. 養成喝白開水的健康習慣。 3. 養成飯前洗手的健康習慣。 4. 養成良好的餐桌禮儀。 5. 養成良好的飲食習慣。</p>

			<p>3. 請學生撕下課本紙偶圖卡，進行角色扮演活動。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量</p> <p>◎<b>家庭教育</b></p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論</p> <p>◎<b>生命教育</b></p>	<p>3. 紙筆評量</p> <p>◎<b>環境教育</b></p> <p>◎<b>戶外教育</b></p>	<p>6. 發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響。</p> <p>7. 養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 問答 2. 自評 3. 操作 4. 觀察 5. 發表</p> <p>◎<b>家庭教育</b></p>
7	3/20- 3/26	◎ <b>第一次評量週</b>	<p>單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：單元活動一</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 複習第一、二課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，讓學生說出場景。</p> <p>2. 學生都熟悉插圖場景及題目內容之後，配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量</p>	<p>四、分與合 活動一 分一分 活動二 合一合</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業</p> <p>◎<b>安全教育</b></p>	<p>第二主題 走，校園探索去 單元二：校園安全小達人</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。 2. 探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 3. 討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。 4. 願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。</p> <p><b>【評量內容】</b></p>	<p>第三單元 健康超能力 第 3 課 好好愛身體</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 認識健康排便習慣的重要性。 2. 知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。 3. 認識廁所的圖像標誌。 4. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。 5. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 6. 發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。</p>

			<p>4. 紙筆評量</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p>		<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 自評</p> <p>3. 發表</p> <p>4. 演練</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>◎性別平等教育</p>
8	3/27-4/2	<p>第貳單元我們一起玩</p> <p>第六課鄰居的小孩</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-B1</p>	<p>單元主題：數字真趣味</p> <p>單元名稱：狗蟻食餅</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 熟讀本課課文，了解課文文意。</p> <p>2. 聽懂本課課文所學的主題與內容。</p> <p>3. 教師為學生解說每一個新詞的意思，並逐句說明課文，學生則依解說的文意，了解整課課文的完整文意。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 討論活動</p> <p>◎品德教育</p>	<p>四、分與合</p> <p>活動三 10 的分與合</p> <p>數學好好玩 撿紅點遊戲</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 家庭作業</p> <p>◎安全教育</p>	<p>第三主題 一起來玩吧！</p> <p>單元一：快樂玩吧</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法</p> <p>2. 反思與修正後，探究其他的解決方法。</p> <p>3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。</p> <p>4. 以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第四單元 玩球趣味多</p> <p>第 1 課 傳接跑跑跑</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識跑步的場地與標線。</p> <p>2. 練習跑步和傳球的基本動作。</p> <p>3. 學會簡易的傳接球動作。</p> <p>4. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。</p> <p>5. 探索拋、傳球的動作要領。</p> <p>6. 學會簡易拋、擲球的動作。</p> <p>7. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 發表</p>

						◎品德教育 ◎安全教育	
9	4/3-4/9	◎交通安全教育宣導 0.5 小時	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 【教學重點】 1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 2. 理解數字一至十代表的相對物品數量。 ◎品德教育	五、方盒、圓罐、球 活動一 堆疊與分類 【教學重點】 1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。 ◎國際教育	第三主題 一起來玩吧！ 單元二：有趣的新玩法 【教學重點】 1. 探究可以怎麼改變常玩的方式。 2. 理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。 3. 探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。 ◎人權教育	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 【教學重點】 1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4. 覺察棒球守備的基本概念。
10	4/10-4/16	◎環境教育行動週	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B3	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 【教學重點】 1. 請學生觀察「來練習」的插圖，說一說插圖內容。 2. 教師問學生：餅乾店裡有幾種不同樣式的餅乾？ 3. 仔細聽 CD 內容，利用課本貼紙，把正確的餅乾數量貼在餅乾盤上。 ◎品德教育	五、方盒、圓罐、球 活動二 認識平面圖形 活動三 做造型 【教學重點】 1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。 ◎國際教育	第三主題 一起來玩吧！ 單元二：有趣的新玩法 【教學重點】 1. 能改變遊戲的玩法，增加樂趣。 2. 習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 3. 運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。 4. 感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。 ◎人權教育 ◎品德教育	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 【教學重點】 1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2. 覺察棒球守備的基本概念。 3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4. 對他人的協助抱持感謝的心。

11	4/17-4/23	<p>☆家庭暴力防治週(1-6年級每班融入課程1節課，計2小時)</p>	<p>第參單元有你真好 第七課畫畫 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B3</p>	<p>紙筆測驗 實作評量</p>	<p>紙筆活動三 做造型 【教學重點】 1.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2.能用立體形體與平面圖形做造型設計。 測驗 實作評量</p>	<p>單元二：有趣的新玩法 【教學重點】 1.能改變遊戲的玩法，增加樂趣。 2.習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 3.運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。 4.感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【教學重點】 1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2.覺察棒球守備的基本概念。 3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4.對他人的協助抱持感謝的心。</p>
12	4/24-4/30	<p>◎全民國防教育週(宣導活動2小時) ◎防災週宣導(防災教育2小時)</p>	<p>第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片 ◎環境教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B1</p>	<p>單元主題：數字真趣味 單元名稱：單元活動二 【教學重點】 1.複習第三課課文及語詞，請學生看課本情境圖，說一說有看到幾個數字，試著說出來。 2.請學生說一說「鬥陣聽故事」的情境是哪裡？並詢問學生：「去動物園耍，敢有注意看動物有幾隻？」 3.教師可帶著學生一起看「動物有幾隻」的情境圖，試著說出內容大意。 【評量內容】</p>	<p>六、30以內的數 活動一 數到20 活動二 數到30 【教學重點】 1.30以內數與量的數數與表徵。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 ◎法治教育</p>	<p>第四主題 風兒吹過來 單元一：風在哪裡 【教學重點】 1.統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2.探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。 3.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 4.探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。 5.透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。</p>	<p>第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔 【教學重點】 1.探索隔網的感受。 2.探索將球擲準的動作技巧。 3.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 4.體驗徒手拋球與接球過繩。 5.觀察他人的動作技巧，學習他人長處。 【評量內容】 1.自評 2.操作 3.觀察</p>

				1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量 <b>◎家庭教育</b>		6. 使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。 <b>◎環境教育</b> <b>◎戶外教育</b>	
13	5/1-5/7	◎健康促進宣導	第參單元有你好 第九課張奶奶的寶貝 <b>◎品德教育</b> <b>◎戶外教育</b> 對應核心素養指標 國-E-C1	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字恰畫圖 <b>【教學重點】</b> 1. 熟念常見文具的閩南語說法。 2. 理解各種文具的功能。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量 <b>◎品德教育</b>	六、30 以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 <b>【教學重點】</b> 1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 <b>◎法治教育</b>	第四主題 風兒吹過來 單元二：風會做什麼 <b>【教學重點】</b> 1. 觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2. 從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3. 覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。 4. 探究風在生活中的用處並分類應用。 <b>◎環境教育</b> <b>◎能源教育</b>	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 <b>【教學重點】</b> 1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3. 探索拋球過繩的動作要領。 <b>【評量內容】</b> 1. 操作
14	5/8-5/14	◎水域安全宣導 ◎第二次評量週	語文天地三 <b>◎閱讀素養教育</b> 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字恰畫圖 <b>【教學重點】</b> 1. 教師先請學生說一說自己有哪些學用品。	六、30 以內的數 活動五 比大小 數學好好玩 數數尋寶戰 <b>【教學重點】</b> 1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	第四主題 風兒吹過來 單元三：和風一起玩 <b>【教學重點】</b> 1. 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 <b>【教學重點】</b> 1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。

			<p>2. 教師指導學生利用「相招來開講」的句型練習造句。</p> <p>3. 利用連接詞「恰」(和)來加長句型,也可請學生試著替換語詞說一說。【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>◎<b>品德教育</b></p>	<p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>◎<b>法治教育</b></p>	<p>2. 能輪流操作, 體會風力玩具的特性。</p> <p>3. 動手製作風陀螺, 利用風讓風陀螺轉動起來。</p> <p>4. 探究風陀螺的玩法, 察覺風陀螺旋轉的特性。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎<b>戶外教育</b></p>	<p>2. 用心與同伴合作, 認真參與遊戲活動。</p> <p>3. 探索拋球過繩的動作要領。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 運動撲滿</p>
15	5/15-5/21	<p>☆性侵害犯罪防治週(1-6年級每班融入課程1節課, 計2小時)</p>	<p>閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉</p> <p>◎<b>閱讀素養教育</b></p> <p>◎<b>品德教育</b></p> <p>對應核心素養指標 國-E-A3</p> <p>單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字恰畫圖</p> <p>【<b>教學重點</b>】</p> <p>1. 請學生觀察「來練習」的插圖, 並說一說插圖內容。</p> <p>2. 問學生：「書桌上可能會有什麼文具？」</p> <p>3. 請學生利用課本貼紙, 聽CD完成作答。</p> <p>4. 請學生看課本的「參考示意圖」, 再問學生畫圖需要用到什麼？</p>	<p>七、10以內的加法 活動一 合起來是多少</p> <p>【<b>教學重點</b>】</p> <p>1. 解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。</p> <p>2. 認識加法算式。</p> <p>3. 能用算式記錄10以內的加法問題和結果。</p> <p>【<b>評量內容</b>】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>◎<b>家庭教育</b></p>	<p>第四主題 風兒吹過來 單元三：和風一起玩</p> <p>【<b>教學重點</b>】</p> <p>1. 嘗試動手製作龍捲風, 欣賞分享。</p> <p>2. 探究如何讓龍捲風旋轉飛行。。</p> <p>【<b>評量內容</b>】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎<b>戶外教育</b></p>	<p>第五單元 跑跳動起來 第1課安全運動王 第2課 伸展好舒適</p> <p>【<b>教學重點</b>】</p> <p>1. 了解運動時應穿著合適的服裝。</p> <p>2. 認識安全且適合運動的場地。</p> <p>3. 選擇安全的運動方式。</p> <p>4. 學會簡易的徒手伸展操動作。</p> <p>5. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。</p>

				<p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>紙筆評量</li> </ol> <p>◎品德教育</p>			<p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發表</li> <li>自評</li> <li>運動撲滿</li> <li>操作</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p>
16	5/22-5/28	◎資訊倫理與素養宣導 0.5 小時	<p>第肆單元動物同樂會</p> <p>第十課井裡的小青蛙</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p>	<p>單元主題：咱的學校</p> <p>單元名稱：做伙來</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。</li> <li>聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。</li> <li>認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>遊戲評量</li> <li>紙筆評量</li> </ol> <p>◎品德教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎閱讀素養</p>	<p>七、10 以內的加法</p> <p>活動一 合起來是多少</p> <p>活動二 0 的加法</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。</li> <li>認識加法算式。</li> <li>能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。</li> <li>了解 0 的加法概念。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>口頭回答</li> <li>分組討論</li> </ol> <p>◎家庭教育</p>	<p>第五主題 聽！那是什麼聲音</p> <p>單元一：聲音的訊息</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。</li> <li>探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。</li> <li>察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>紙筆評量</li> </ol> <p>◎戶外教育</p>	<p>第五單元 跑跳動起來</p> <p>第 3 課 健康起步走</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識各種走路與跑步姿勢。</li> <li>熟悉各種走路與跑步的動作要領。</li> <li>結合跑步技能進行活動。</li> <li>了解動作指令，和同伴合作完成活動。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>操作</li> <li>發表</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p>

第四單元動物同樂會  
 第十一課吃星星的小鴨子  
 ◎海洋教育  
 ◎安全教育  
 ◎家庭教育  
 對應核心素養指標  
 國-E-A2

單元主題：咱的學校

單元名稱：做伙來

【教學重點】

1. 理解學校場所具有不同的功能。
2. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。
3. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。

【評量內容】

1. 口頭評量
  2. 實作評量
  3. 遊戲評量
  4. 紙筆評量
- ◎品德教育  
◎安全教育  
◎閱讀素養

七、10 以內的加法

活動三 加加看

【教學重點】

1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。
2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。

【評量內容】

1. 紙筆測驗
  2. 口頭回答
  3. 分組討論
- ◎家庭教育

第五主題 聽！那是什麼聲音

單元二：好聽的聲音

【教學重點】

1. 回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。
2. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。
3. 探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。
4. 透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。
5. 合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。

【評量內容】

1. 口頭評量
  2. 實作評量
  3. 紙筆評量
- ◎人權教育  
◎資訊教育

第五單元 跑跳動起來

第 3 課 健康起步走

【教學重點】

1. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。
2. 結合跑步技能進行活動。
3. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。
4. 遊戲時能表現出安全的行為。

【評量內容】

1. 操作
  2. 發表
  3. 自評
  4. 運動撲滿
- ◎性別平等教育

18	6/5-6/11	<p>◎海洋教育週 (各班級融入課程)</p> <p>◎交通安全教育宣導 0.5 小時</p>	<p>第肆單元動物同樂會</p> <p>第十二課快樂不止一半</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-C2</p>	<p>單元主題：咱的學校</p> <p>單元名稱：做伙來</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。</p> <p>2. 運用觀察力完成題目。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎閱讀素養</p>	<p>八、10 以內的減法</p> <p>活動一 剩下多少</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。</p> <p>2. 認識減法算式。</p> <p>3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>◎法治教育</p>	<p>第五主題 聽！那是什麼聲音</p> <p>單元三：聲音大合奏</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。</p> <p>2. 透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。</p> <p>3. 用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。</p> <p>4. 分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第五單元 跑跳動起來</p> <p>第 4 課 和繩做朋友</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 學會跳繩暖身的動作要領。</p> <p>2. 模仿跳繩暖身的基本動作。</p> <p>3. 體驗握繩、甩繩的動作要領。</p> <p>4. 學會個人甩繩的基本動作。</p> <p>5. 發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 操作</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 發表</p> <p>4. 運動撲滿</p>
19	6/12-6/18	<p>◎水域安全宣導(海洋教育 1 小時)</p>	<p>語文天地四</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p>	<p>單元主題：咱的學校</p> <p>單元名稱：單元活動三</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 複習第四課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，並試著說出來。</p> <p>2. 帶著學生念一次課本的句子，熟念之後，可讓學生自</p>	<p>八、10 以內的減法</p> <p>活動二 多多少、少多少</p> <p>活動三 減減看</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。</p> <p>2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。</p>	<p>第六主題 過年囉</p> <p>單元一：熱鬧迎新年</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。</p> <p>2. 探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。</p> <p>3. 覺察家人過年</p>	<p>第六單元 全身動一動</p> <p>第 1 課 拳掌好朋友</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。</p> <p>2. 認識並模仿武術的敬禮動作。</p>

			<p>由替換學用品，再把完成的句子說一次。</p> <p>3. 教師帶著學生看課本情境圖，說出各題目有哪些學用品。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量</p> <p><b>◎品德教育</b> <b>◎安全教育</b> <b>◎閱讀素養</b></p>	<p>3. 了解 0 的減法概念。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論</p> <p><b>◎法治教育</b></p>	<p>前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。</p> <p>4. 計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。</p> <p>5. 欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。</p> <p>6. 理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。</p> <p>7. 使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。</p> <p>8. 欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。</p> <p>9. 與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。</p> <p>10. 運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。</p> <p><b>◎家庭教育</b> <b>◎多元文化教育</b></p>	<p>3. 認識並模仿武術的騎馬式動作。</p> <p>4. 認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。</p> <p>5. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p> <p>6. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1 操作 2. 發表 3. 運動撲滿</p> <p><b>◎人權教育</b></p>	
20	6/19-6/25	◎環境教育行動週(環境教育活動 2 小時)	<p>閱讀列車〈火雞與孔雀〉</p> <p>◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育</p>	<p>單元主題：唸謠 單元名稱：快樂過新年</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 能藉由唸謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。</p>	<p>八、10 以內的減法 活動四 加加減減 數學好好玩 一日小店長</p> <p><b>【教學重點】</b></p>	<p>第六主題 過年囉 單元二：團圓除夕夜</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。</p>	<p>第六單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 在地面做出靜態平衡動作。 2. 在地面做出動態平衡動作。</p>

		◎第三次評量週	◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-C3	2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。 <b>【評量內容】</b> 1.口頭評量 2.實作評量 ◎品德教育 ◎家庭教育	1.能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2.能熟練10以內的減法。 <b>【評量內容】</b> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 ◎法治教育	2.表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。 3.分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。 4.構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。 5.分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。 6.規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	3.從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4.探索平衡木的高度。 5.嘗試在平衡木上行走。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 7.願意在學校利用課間進行遊戲活動。 ◎人權教育
21	6/26-6/30		總複習 休業式	單元主題：總複習 單元名稱：總複習 <b>【教學重點】</b> 1.理解遊戲的進行方式。 2.聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。 4.再次複習本冊所學的一課一字。 <b>【評量內容】</b> 1.口頭評量 2.實作評量	九、幾點鐘 活動三 幾點鐘 活動四 幾點半 <b>【教學重點】</b> 1.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。 <b>【評量內容】</b> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 ◎家庭教育	第六主題 過年囉 單元三：快樂新年到 <b>【教學重點】</b> 1.演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。 2.拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。 3.規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。 4.透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。 5.分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩 <b>【教學重點】</b> 1.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 2.認識身體擺動的要領。 3.模仿風吹動、小草擺動的樣子。 4.配合音樂做出連續的身體律動。 5.願意在課後從事身體活動。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。

					6. 欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。 7. 為自己許願，期許來年能更好。 8. 思考實現願望的可行辦法。【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	<b>【評量內容】</b> 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 ◎人權教育
--	--	--	--	--	---	---

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記。