

# 附件九

110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

## 嘉義縣中埔鄉大有國民小學

學習領域(每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)						
學期學習重點			1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風	1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -cr, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的 <b>數字用法</b> ，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分	1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。 5. 由生活經驗探討物質受熱的變	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調， 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲， 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲， 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境， 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂， 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色， 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式，	1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感	1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。 3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。 4. 表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術的動作要領。 6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (南一)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) ( 1 ) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)						
			情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。	說法。 7. 能學會各種防災的基本常識, 並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 透過課文情境, 讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10. 能夠說出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化之差異, 進而學會欣賞各種藝文活動。	績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的单字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重	數的問題; 能解決異分母分數除法的問題, 並能求出餘數; 能根據除數和 1 的關係, 判斷商和被除數的大小關係。 3. 能察覺圖形的簡單規律; 透過具體觀察及探索, 察覺簡易數量樣式; 描述簡易數量樣式的特性; 觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變); 觀察生活中的數量關係, 並以文字或符號表徵這些數量。 4. 能解決小數(或整數)除以	化, 介紹熱與物質的關係, 包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。 6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法, 並分別以生活經驗、實驗探究之。 7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。 8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。 9. 經由簡單的流	藝文活動及飲食等面向, 探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表, 認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因, 進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異, 並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	8. 運用速寫表現人體基本動態, 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感, 10. 發揮創意, 運用多元媒材技法, 完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受, 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同, 對表演藝術有更深層的認識, 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等, 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲, 14. 表現海洋的各種風貌, 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事	受及想法, 並增加和家人之間的情感。 4. 分析家人行為背後的原因, 並針對家人的擔憂, 找出讓家人放心的合宜表現。 5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受, 並歸納好的表達方式需注意的事項。 6. 用多元的方式和家人溝通, 實踐並分享與家人關係改善的成效。 7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (南一)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) ( 1 ) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)						
				不同的文化及習俗。	<p>小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周</p>	<p>水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>13. 能了解通電</p>		<p>和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13. 能了解不同族群的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (南一)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) ( 1 ) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)						
					<p>長。</p> <p>7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。</p> <p>8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9.在具體情境中，</p>	<p>的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14.實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15.討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p>		<p>活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15.能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (南一)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) ( 1 ) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)						
					<p>認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)		綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)						
1	8/30- 9/4	開學日 8/30(一) 新生家長座談 會、小一新生贈 書活動 8/30(一) 友善校園週一生命 教育體驗 9/4(六)語文競賽 初賽	品格修養/ 一、神奇的 藍絲帶 1-3-1, 2-3- 2-2, 3-3-4- 1, 4-3-1, 5- 3-3-1, 6-3- 4-2 【人權教 育】 ◎家政教育	臺灣的好食 物/一、紙 箱摺朋友 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5 【人權教 育】 ◎家政教育	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/一、最 大公因數與最 小公倍數 6-n- 01 【環境教育】	單元 1 天氣的變 化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、日本來的統 治者/1. 日治時 代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3- 3-4, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/歌劇 中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/傳統藝 術之美 五、打開戲劇百寶箱 /聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發 展】【資訊教育】	一、良好的家人 互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	一、球類全能王/1. 來打羽球 3-2-1, 3-2- 4【性別平等教育】【品 德教育】
2	9/5- 9/11	校務會議 9/8(三) 9/7(二)寧靜閱 讀開始、圖書館 開館、受理借還 書作業	品格修養/ 二、跑道 1-3-3, 2-3- 2-3, 3-3-3- 1, 4-3-1- 1, 5-3-5- 2, 6-3-2-3	臺灣的好食 物/一、紙 箱摺朋友 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5 仔	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2	數與量/一、最 大公因數與最 小公倍數 6-n- 01 【環境教育】	單元 1 天氣的變 化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊倫理素養 ◎家政教育	一、日本來的統 治者//1. 日治時 代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3- 3-4, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/歌劇 中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/刻劃之 美 五、打開戲劇百寶箱/ 聚光燈下的戲劇	一、良好的家人 互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	一、球類全能王/1. 來打羽球 3-2-1, 3-2- 4【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)						
		9/11(六)補 9/20(一)上課、 上班 9/11(六)中正 大學反毒參訪	【人權 教育】		2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6		◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2		1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【資訊教育】		
3	9/12- /9/18	安全及生活教育 家長日及班親 會、家庭教育週 9/18-9/21 中秋 節連假 4 天	品格修養/ 三、說話也 要停看聽 1-3-3-2, 2- 3-1-2, 3-3- 2-1, 4-3- 2, 5-3-7- 1, 6-3-4-1 【書法課 程】	臺灣的好食 物/一、紙 箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2	數與量/一、最 大公因數與最 小公倍數 6-n- 02, 6-n-03 【人 權教育】 【性別 平等教育】	單元 1 天氣的變 化 2. 天氣圖與天氣 變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1	一、日本來的統 治者/2. 日治時 代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/歌劇 中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/版畫好 好玩 五、打開戲劇百寶箱/ 認識演出的場地一劇 場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發 展】 【資訊教育】	一、良好的家人 互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	一、球類全能王/2. 排球高手 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4 【性別平等教 育】 【生涯發展教育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)						
				5, 2-3-9, 4-3-5【家政教育】	育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【全民國防教育】	治課程】	
6	10/3-10/9	品格教育週 10/2(六)、 10/3(日)語文競賽複賽	臺灣印象／五、山的巡禮 1-3-2, 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-	臺灣的好食物／二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】 【環境教育】	單元 2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3 【性侵害犯罪防治課程】	二、人際加油站／1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)						
			3-4-4, 6-3-4-3 【環境教育】		2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2		1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4		3-6, 2-3-8, 2-3-9 【全民國防教育】		
7	10/10-10/16	能源教育 10/9-10/11(10/11 調整放假, 連假 3 天) 10/13. 10/14(第一次定期考查)	臺灣印象/六、東海岸鐵路 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教育】	臺灣的好食物/單元活動 1-3-3, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-8, 4-3-4, 4-3-5	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3	數與量、代數/三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【環境教育】 【家政教育】	單元 2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4	三、戰後臺灣的經濟發展/1. 經濟重整與復興 2-3-1, 7-3-4	一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【全民國防教育】	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3 【性侵害犯罪防治課程】	二、人際加油站/2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)						
					4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2		1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4				
8	10/17- 10/23	10/19(二)抽查 中高年級國語習 作 生命品德教育 10/21-10/22 110 年度愛迪生 出發公益學習	臺灣印象/ 七、蚵鄉風 情 1-3-3, 2-3- 2-5, 3-3-2- 1, 4-3-2- 1, 5-3-8- 1, 6-3-4-3 【環境教 育】	天災地變/ 三、地動 1- 3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/四、小 數除法 6-n-06	單元 2 熱和我們 的生活 2. 熱的傳播方式 ◎環境教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經 濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4	一、歌劇狂想曲/笛聲 飛揚 三、傳藝之美/版畫好 好玩 五、打開戲劇百寶箱/ 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3 【性侵害犯罪防 治課程】	三、舞躍大地 樂悠游 /1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5
9	10/24- 10/30	人權法治教育	臺灣印象/ 統整活動二	天災地變/ 三、地動 1-	複習一 Review 1 (1)	數與量/四、小 數除法 6-n-06	單元 2 熱和我們 的生活	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經	二、雋永之歌/與音樂 對話	三、暖化警戒綠 色生活	三、舞躍大地 樂悠游 /1. 原住民舞蹈之美

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)						
			4-3-5, 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3	3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4	1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7		2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4	四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／ 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	1. 大自然的反撲 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	3-2-1, 3-2-2, 4-2-5
10	10/31- 11/6	語文競賽週 健康促進教育 11/2(二)抽查英語習作	閱讀階梯一／ 進入雨林 5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10	天災地變／ 三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6	統計與機率／ 五、長條圖與折 線圖 6-d-01, 6-d-02	單元 2 熱和我們 的生活 3. 炎熱地區的房 屋建築 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	四、戰後臺灣的 社會與文化 / 1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3	二、雋永之歌／與音樂 對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／ 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	三、暖化警戒線 色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 4-3-3	三、舞躍大地 樂悠游 ／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)						
					4-1-7 5-1-2 5-1-6						
11	11/7- 11/13	語文競賽週 性侵害防治教育	思考的藝術 ／八、大小 剛好的鞋子 1-3-1, 2-3- 1-2, 3-3-2- 2, 4-3-2, 5- 3-2-1, 6-3- 4-4	天災地變/ 單元活動二 1-3-1, 2-3- 4, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1)  1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	數與量、幾何、 代數／六、圓周 率與圓周長 6- n-14, 6-s- 03, 6-a-03	單元 3 變動的大 地 1. 岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5- 3-3	二、雋永之歌／與音 樂對話 四、美哉人生／人生 百態 五、打開戲劇百寶箱 ／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9	三、暖化警戒綠 色生活 2. 節能減碳行動 4-3-3	三、舞躍大地 樂悠游 ／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2- 4
12	11/14- 11/20	環境教育 本土教育週 全縣學生音樂比 賽暨師生歌謠比 賽(暫訂) (11/16-20)	思考的藝術 ／九、沉思 三帖 1-3-1, 2-3- 2-7, 3-3-2- 1, 4-3-3- 2, 5-3-4- 4, 6-3-2-2	生活真趣 味／四、圓 仔圓圓圓 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 2, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1)  1-1-8 2-1-2	數與量、幾何、 代數／六、圓周 率與圓周長 6- n-14, 6-s- 03, 6-a-03	單元 3 變動的大 地 1. 岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與發 展 2-3-2, 4-3-2, 4- 3-3, 9-3-2	二、雋永之歌／清新 的旋律 四、美哉人生／塑造 精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 ／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-	三、暖化警戒綠 色生活 2. 節能減碳行動 4-3-3	三、舞躍大地 樂悠游 ／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2- 4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (南一)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) ( 1 ) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)						
					2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2		3-6, 2-3-8, 2-3-9			
13	11/21- 11/27		思考的藝術 ／十、狐假 虎威 1-3-3-1, 2- 3-2-7, 3-3- 2-2, 4-3- 2, 5-3-8- 3, 6-3-4-4	生活真趣味 ／四、圓仔 圓圓圓 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1)  1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、 代數／七、圓面 積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6- a-03	單元 3 變動的大 地 2. 地表的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與發 展 2-3-2, 4-3-2, 4- 3-3, 9-3-2	二、雋永之歌／清新的 旋律 四、美哉人生／塑造精 彩人生 五、打開戲劇百寶箱／ 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9	三、暖化警戒綠 色生活 3. 綠色生活達人 4-3-3	四、聰明消費學問多／ 1. 消費停看聽 2-2- 4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2- 2, 7-2-3, 7-2-4





週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)						
						7-3-0-2 7-3-0-3					
16	12/12- 12/18		文學長廊/ 十二、最好的 味覺禮物 1-3-1, 2-3- 1-2, 3-3-3- 3, 4-3-2, 5- 3-4-4, 6-3- 6-1	生活真趣味 /五、搬戲 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3- 3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	代數/八、等量 公理與應用 6- a-02	單元 4 電與磁的 奇妙世界 1. 指北針與地磁 ◎家政教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與 政策 3-3-3, 3-3-5, 4- 3-4 【家政教育】	二、雋永之歌/笛聲 飛揚 四、美哉人生/塑造 精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 /藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 1-3-5	五、跑接好功夫/1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-
17	12/19- 12/25	聖誕節活動	文學長廊/ 十三、空城 計 1-3-3-1, 2- 3-2-1, 3-3- 3-1, 4-3-3- 2, 5-3- 10, 6-3-2-3 【家政 教育】	生活真趣味 /五、搬戲 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3- 3-1, 4-3- -1	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7	數與量/九、 比、比值與成 正比 6-n-09	單元 4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與 政策 3-3-3, 3-3-5, 4- 3-4	六、海洋家園/大海 的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 1-3-5	五、跑接好功夫/2. 大隊接力 3. 練 武強體魄 3-2-2, 3-2- 4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)						
					7-1-2		6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4				
18	12/26- 1/1	品格教育 好書介紹活動 12/31-1/2 連假 3 天 12/31(五)調整 放假	文學長廊/ 十四、桂花 雨 1-3-2, 2-3- 2-3, 3-3-3- 1, 4-3-2- 1, 5-3-8- 2, 6-3-2-2	生活真趣味 /單元活動 三 1-3- 8, 2-3-6, 4- 3-5, 5-3-1	複習二 Review 2 (1)  1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量/九、 比、比值與成正 比 6-n-10	單元 4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵  1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 1-3-6, 1-3-7, 1- 3-8	六、海洋家園/大海的 歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 3-3-3	五、跑接好功夫/3· 練武強體魄 3-2-2, 3- 2-4
19	1/2- 1/8	家庭暴力防治宣 導 110 年元旦連假 (1/1-1/2) 1/5(三)抽查作 文	文學長廊/ 十四、桂花 雨 1-3-2, 2-3- 2-3, 3-3-3- 1, 4-3-2- 1, 5-3-8- 2, 6-3-2-2 【家政教	唸謠/聽臺 灣的地名 1-3-1, 1-3- 6, 4-3-2, 4- 3-5	文化教學 New Years Around the World (1)  7-1-1 7-1-4	數與量/九、 比、比值與成正 比 6-n-10	單元 4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵  1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 1-3-6, 1-3-7, 1- 3-8 【家政教育】	六、海洋家園/海洋之 舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 3-3-3	六、非常男女大不同/ 1·哪裡不一樣? 1-2- 4





# 嘉義縣中埔鄉大有國民小學

## 110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英語 (2) ( 翰 林)						
學期學習重點			1. 能閱讀相關文章, 掌握不同文體閱讀的方法, 從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性, 發揮想像力, 加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事, 用良好的言談, 說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書, 增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握	1. 能流暢朗讀課文, 並能透過課文理解不同族群的文化特色, 建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法, 並能了解世界文化的獨特性, 培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例	1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題; 能解決分數與小數四則混合計算的問題; 能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚; 能用時間(或距離)的長短, 比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢; 認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如: 公尺/秒、公里/時); 能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較; 能應用距離、時間和速率三者的關係,	1. 透過實際操作學習槓桿原理, 並能將其應用在生活中。 2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能, 並了解其裝置是否省力。 3. 了解輪軸轉動時是同步進行, 並了解其在日常生活中的應用。 4. 了解齒輪的構造, 當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是	1. 探討技術革新, 了解科技革新縮短人類的距離, 及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程, 並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題, 並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯, 應有宏觀的視野和公民責任。	1. 認識當代藝術: 複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術, 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格, 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係, 4. 了解設計的意義, 試著運用設計來改善解決生活中的各種問題, 5. 能欣賞生活中的好設計產品, 並感受設計的巧思創意, 6. 能以設計的思考與方法, 創作表現自己獨特的設計作品, 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品, 並與他人分享, 8. 畢業美展的舉辦與展場布置, 應用	1. 找到自己的興趣與成就感。 2. 了解自己的學習困擾。 3. 能製作學習與成長檔案。 4. 透過體驗活動, 發現男女特質的異同, 並尊重其差異。 5. 分享造成情緒不佳的原因, 並演練合宜的處理方法。 6. 能站在他人的角度思考, 並歸納出合宜的互動方式。 7. 分享自己的青春心事及青春心	1. 學習團隊合作的運動項目, 並展現肢體的協調能力, 2. 珍惜醫療資源, 了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則, 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能, 4. 認識並愛惜自我, 學習拒絕網路不當誘惑, 5. 掌握身體律動的技巧, 激發肢體創作的 ability, 6. 覺察食品安全的重要性, 認識食品中毒相關概念。

<p>方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攤會晚矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p>	<p>如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>解決生活中有關於速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是</p>		<p>色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感，</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調，</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧，</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色，</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地，</p> <p>19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法，</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧，</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出，</p>	<p>事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15. 了解不同文化的困境。</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友</p>		<p>微生物引發的分解作用。</p> <p>11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。</p> <p>12. 探討生物與環境的關係。</p> <p>13. 認識人類永續利用自然資源的方法。</p> <p>14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。</p> <p>15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

				給予真誠的祝福。							
				14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。							
				15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。							
				16. 能學會各俗諺的講法。							
				17. 能理解俗諺的內涵與意義。							
1	2/11-2/12	開學正式上課 2/11(五)	開學準備	開學準備	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	開學準備	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎環境教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3	開學準備	開學準備	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 1-3-3	開學準備

							4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4				
2	2/13- 2/19	友善校園週、 校務會議	一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政教育】 【書法課程】	一、多元文化 /1. 地球人 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 【家政教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量/一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【家政教育】	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎環境教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、文明與科技生活/1. 古代文明與科技	一、音樂聯合國/唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【家政發展】	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 1-3-3	一、好球開打/1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3【家庭教育課程】
3	2/20- 2/26	家長日	二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2	一、多元文化 /1. 地球人 1-3-5 2-3-1	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday	數與量/一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【家政教育】	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎環境教育	一、文明與科技生活/1. 古代文明與科技	一、音樂聯合國/唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫遊	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育	一、好球開打/1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3【家庭教育課程】

			4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【書法課程】	2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【家政教育】	(1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1		【環境教育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【家政教育】	1-3-3		
4	2/27-3/5	交通安全教育 和平紀念日 2/28(一)放假	三、山村車軌察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 】	一、多元文化 ／1. 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【家政教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2	一、文明與科技生活／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【性別平等教育】	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家政教育】	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 1-3-3	一、好球開打／2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4 【家庭教育課程】

							7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2				
5	3/6-3/12	性別平等教育	四、迷途／ 統整活動一 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 【家政教育】	一、多元文化 ／2. 中和潑水 節 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【家政教育】	1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、速 率 6-n-11, 6-n- 12	單元1 巧妙的施 力工具 3. 動力傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技 生活／2. 科學的 突破 8-3-1, 8-3-2	一、音樂聯合國／樂 器嘉年華 三、藝術萬花筒／藝 術漫遊 五、躍上伸展臺／衣 起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 3-3-12 【家政教育】	二、我的青春歲 月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	一、好球開打／2. 誰 「羽」爭鋒 3. 攻其不 備 3-2-1, 3-2-2, 3-2- 4, 4-2-1, 4-2-2 【家庭 暴力防治課程】 【家庭教育課程】
6			四、巨人的 階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【環境教 育】	一、多元文化 ／2. 中和潑水 節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	數與量／二、速 率 6-n-11, 6-n- 12	單元1 巧妙的施 力工具 3. 動力傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1	一、文明與科技 生活／3. 科技的 運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8- 3-3, 8-3-4, 9-3-4	一、音樂聯合國／樂 器嘉年華 三、藝術萬花筒／ 公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／ 衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家政 教育】	二、我的青春歲 月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	一、好球開打／3. 攻其 不備 4. 運動安全知 多少 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4, 4-2-1, 5-2-5 【家 庭暴力防治課程】

			【家政教育】	4-3-1 4-3-5 【家政教育】	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2				
7	3/20-3/26	第一次定期評量 考查(3/22-23)	五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2	一、多元文化 /2. 中和潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【家政教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量/二、速率 6-n-12, 6-n-13 【家政教育】	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	一、文明與科技生活/3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/造型設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【家政教育】	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 3-3-2	二、健康醫點通/1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3 【家庭暴力防治課程】
8	3/27-4/2	交通安全教育 防災教育-火災 消防演練	六、沉睡的天空之城1-3-3-2 2-3-2-1	一、多元文化 /單元活動一 1-3-5	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	幾何/三、形體關係、體積與表面積 6-s-04 【性別平等教育】	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討	二、從臺灣走向世界/1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/送給母校的禮物	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	二、健康醫點通/3. 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4 【家庭暴力防治課程】

			3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2	2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【家政教育】	(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	政教育】	1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	3-4	五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【家政教育】		
9	4/3-4/9	4/2-4/5 連假 4 天 4 /5 兒童節暨民族掃墓節 交通安全教育 嘉賓藝文聯展	統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、阮兜的心適代／3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3 【家政教育】	複習一 Review 1 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-S-01, 6-s-05	單元 2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 3-3-2	三、鍛鍊好體能／1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5 【高齡教育】
10	4/10-	全民國防教育	閱讀階梯一、驚蟄驅	二、阮兜的心適代／3. 阿爸	期中評量 Exam 1	幾何／三、形體關係、體積與表	單元 2 防鏽與防腐 二、從臺灣走向世界／2. 世界文	二、美好的時光／夏日輕歌	三、性別好互動	三、鍛鍊好體能／2. 異程接力 3. 練武好身手	

	4/16	4/12(二)抽查數學習作	蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 <b>【家政教育】</b>	(1) <b>【家政教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	面積 6-s-01	2. 防止鐵製品生鏽 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 <b>【性別平等教育】</b>	四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 <b>【環境教育】【家政教育】【人權教育】</b>	2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	3-2-2, 3-2-4 <b>【高齡教育】</b>
11	4/17-4/23	環境教育週	七、油條報紙·文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1	二、阮兜的心適代／3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2	三、放眼看世／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	三、鍛鍊好體能／3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4

							5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
12	4/24-4/30	本土教育 4/26(二)抽查自然習作	八、雕刻一座小島1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1	二、阮兜的心適代／單元活動二 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1)  1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存  1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5  二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 3-3-4	四、青春進行曲／1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6【性別平等教育】	
13	5/1-5/7	水域安全宣導	九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1	三、我大漢矣／4. 大樹青青 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1)  1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5	三、放眼看世界／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4  二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 3-3-4	四、青春進行曲／3. 網路沉迷知多少 1-2-3	

					4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2				
14	5/8-5/14	第二次定期評量 考查(5/10-5/11)	統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、我大漢矣 /4. 大樹青 青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6- n-13, 6-a-04	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、放眼看世界 /2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9- 3-3, 9-3-4	二、美好的時光/歌 詠家鄉 四、設計幻想曲/秀 出好設計 五、躍上伸展臺/決 戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 3-3-12	四、愛心不落人 後 2. 在服務中成長 3-3-4	五、舞動青春/1. 斯洛 伐克拍手舞 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-5
15	5/15-5/21	美感教育	十、追夢的 翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1	三、我大漢矣 /4. 大樹青 青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6- n-13, 6-a-04	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1	三、放眼看世界 /3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4	二、美好的時光/笛 聲飛揚 四、設計幻想曲/秀 出好設計 五、躍上伸展臺/決 戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 3-3-12	五、世界一家親 1. 世界大不同 3-3-5	五、舞動青春/2. 方塊 舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 5, 6-2-3

					4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1		6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2				
16	5/22-5/28	藝文教育活動	十一、祝賀你，孩子1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1	三、我大漢矣／5. 讀俗諺學智慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	三、放眼看世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11	五、世界一家親 1. 世界大不同 3-3-5	六、食在安心／1. 餐飲衛生 2-2-5
17	5/29-6/4	應屆畢業生定期考查(5/31-6/1) 6/3-5 連假3天 6/3(五)端午節 5/31(二)抽查生活習作	統整活動四 5-3-3-2	三、我大漢矣／5. 讀俗諺學智慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	複習二 Review 2 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3	四、關心我們的地球／1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11	五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 3-3-5	六、食在安心／2. 食安守門員 2-2-5

