

嘉義縣中埔鄉（鎮、市）大有國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法，</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」，</p> <p>4. 了解節</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數</p>	<p>1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。</p> <p>3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。</p> <p>4. 認識現代生活中太陽能的應用與</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。</p> <p>3. 了解各種社會規範。</p> <p>4. 認識人民的權利和義務。</p> <p>5. 介紹臺灣的史前時代，以及原住民族的祖</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶</p>	<p>1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避</p>

<p>在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念，</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法，</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」，</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向，</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法，</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、</p>	<p>對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認</p>	<p>的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形</p>	<p>古代利用太陽計時。</p> <p>5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。</p> <p>6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。</p> <p>7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。</p> <p>8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。</p> <p>9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。</p> <p>10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。</p> <p>11. 聽生活</p>	<p>先和文化。</p> <p>6. 認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。</p>	<p>的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p>	<p>經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過</p>
---	---	---	---	--	---	--	---	---

	<p>uainn」，</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操，</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法，</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」，</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名，</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色，</p> <p>15. 認識並</p>	<p>識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與</p>	<p>中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。</p> <p>12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。</p> <p>13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。</p> <p>14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。</p> <p>15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。</p>		<p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>		<p>討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與</p>
--	---	---	---	--	--	--	--	---

		<p>熟讀聲化韻母「m」。</p>	<p>計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解</p>				<p>其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭</p>
--	--	-------------------	---	--	--	--	--

			<p>梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的</p>				<p>遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p> <p>11. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

透視圖；認識球及其構成要素。

的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。

13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。

14. 單元中亦透過事禍事故的处理，讓學生認識

											各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。
1	8/30-9/4	開學日 8/30(一) 新生家長座談會、小一新 生贈書活動 8/30(一) 友善校園週 —生命教育 體驗 9/4(六)語文 競賽初賽	擁夢飛翔/ 一、拔一條 河	現代的電 器／一、電 腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1	開學預 備週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、小數的 加減 5-n-10	單元1 太陽 1. 太陽一天 中的位置變 化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	第一單元 臺灣在哪裡 第1課 臺 灣我的家 2-3-4 3-3-4 1-3-4 1-3-11 9-3-1	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 2-3-4 2-3-2	第一單元嶄新 的我 活動一環境新 鮮事	單元一、大 顯身手 活動1 籃球 天地 活動2 移動 傳球變化多 3-2-2 3-2-4 4-2-5 1-2-1 1-3-4 2-3-2
2	9/5-9/11	校務會議 9/8(三) 9/7(二)寧 靜閱讀開 始、圖書館 開館、受理 借還書作業 9/11(六)補 9/20(一)上 課、上班	擁夢飛翔/ 一、拔一條 河／二、從 空中看臺灣 【環境教 育】 6-3-4-1 1-3-1 2-3-2-1	現代的電 器／一、電 腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6	開學預 備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2	一、小數的 加減 5-n-10	單元1 太陽 1. 太陽一天 中的位置變 化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1	第一單元 臺灣在哪裡 第1課 臺 灣我的家 2-3-4 3-3-4 1-3-4 1-3-11 9-3-1	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新 的我 活動二環境適 應面面觀 2-3-2 2-3-4	單元一、大 顯身手 活動3 我是 神射手 3-2-2 3-2-3 3-2-4 2-2-1 3-3-2

		9/11 (六) 中正大學反 毒參訪	3-3-1-1 4-3-3-3 5-3-8-1	2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1	2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1		1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3				
3	9/12/9 /18	安全及生活 教育 家長日及班 親會、家庭 教育週 9/14 學力 檢測 9/18-9/21 中秋節連假 4天	擁夢飛翔/ 二、從空中 看臺灣/ 三、蚊帳大 使 【防災教 育】 6-3-2-3 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10-1	現代的電 器／一、電 腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6, 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1	天氣與 休閒活 動 Unit 1 How' s the Weather ? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、因數與 倍數 5-n-04 5-n-05	單元1 太陽 1. 太陽一天 中的位置變 化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	第一單元 臺灣在哪裡 第2課臺 灣的經度與 緯度 2-3-3 3-3-4 1-3-1 1-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第一單元嶄新 的我 活動二環境適 應面面觀 2-3-2 2-3-4	單元一、大 顯身手 活動3 我是 神射手 活動4 與球 共舞 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5 2-2-1 2-3-2 3-3-2
4	9/19- 9/25	防災教育 9/23(一)校 內110學年	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大 使／統整活	現代的電 器／二、神 奇的電器	天氣與 休閒活 動 二、因數與 倍數 5-n-04	二、因數與 倍數 5-n-04	單元1 太陽 2. 四季日升 日落的變化	第2課臺 灣的經度與 緯度	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3)	第二單元多元 的角色 活動一我和我	單元一、大 顯身手 活動4 與球

		度學生美展 初賽收件截 止	動一 6-3-2-2 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-4-3	1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	Unit 1 How' s the Weather ? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-05	1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	2-3-3 3-3-4 1-3-1 1-3-4	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	的角色 1-3-2 1-3-1 1-3-4	共舞 3-2-4 6-2-5 2-3-2
5	9/26- 10/2	感恩教師週	生命啟示錄 ／四、不一 樣的醫生 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-2-1	現代的電 器／二、神 奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	天氣與 休閒活 動 Unit 1 How' s the Weather ? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8	三、擴分、 約分和通分 5-n-06 5-n-07	單元1 太陽 3. 太陽對生 活的影響 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第二單元 自然環境 第1課 臺 灣的地形 2-3-1 2-3-2 4-3-1 4-3-5 1-3-1 1-3-3 1-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元 的角色 活動二角色新 發現 1-3-2 1-3-1 1-3-4	單元一、大 顯身手 活動4 與球 共舞 3-2-4 6-2-5 2-3-2

					3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1						
6	10/3-10/9	品格教育週 10/2(六)、 10/3(日)語 文競賽複賽	生命啟示錄 ／四、不一 樣的醫生/ 五、分享的 力量 4-3-1 5-3-4 6-3-6-1 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-3	現代的電 器／二、神 奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	社區場 所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	三、擴分、 約分和通分 5-n-13	單元2 植物 世界 1. 植物的構 造與功能 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	第二單元 自然環境 第1課 臺 灣的地形 【環境教 育】 2-3-1 2-3-2 4-3-1 4-3-5 1-3-1 1-3-3 1-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元 的角色 活動二角色新 發現 1-3-2 1-3-1 1-3-4	單元二、揪 團來運動 活動1 攻防 之間 3-2-3 3-2-4 1-2-1
7	10/10-10/16	能源教育 10/9- 10/11(10/ 11 調整放 假，連假3 天) 10/13. 10/1 4(第一次 定期考查)	生命啟示錄 ／五、分享 的力量/ 六、田裡的 魔法師 4-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-6 1-3-1 2-3-2-2	現代的電 器／單元 活動一 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9	社區場 所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	四、多邊形 與扇形 5-s-02	單元2 植物 世界 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2	第二單元 自然環境 第3課 臺 灣的河川與 海岸 2-3-1 2-3-2 4-3-3 3-3-4 4-3-4 5-3-7	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己 1-3-2 1-3-1 1-3-4	單元二、揪 團來運動 活動2 球傳 千里 3-2-4 3-2-2

			3-3-2-2		2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	1-3-1 1-3-3 1-3-10			
8	10/17-10/23	10/19(二) 抽查中高年級國語習作生命品德教育 10/21-10/22 110年度愛迪生出發公益學習	生命啟示錄／六、田裡的魔法師／七、從失敗中覺醒 3-3-3 4-3-2 5-3-4-3 6-3-2-2 1-3-3-1 2-3-2-7	行行出狀元／一、作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、多邊形與扇形 5-s-01 5-s-03	單元2 植物世界 2. 植物的繁殖 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	第二單元 自然環境 第3課 臺灣的河川與海岸 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 4-3-3 3-3-4 4-3-4 5-3-7 1-3-1 1-3-3 1-3-10	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 1-3-2 1-3-1 1-3-4	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 3-2-4 3-2-2
第一次定期評量方式											
9	10/24-10/30	人權法治教育	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒／統整活動二	行行出狀元／一、作田人 1-3-1	複習一 Review 1 (1)	五、異分母分數的加減 5-n-07	單元2 植物世界 3. 植物的分	第三單元 生活中的規範 第1課 社	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 1-3-1	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發

			3-3-2-1 5-3-3-1 6-3-4-1 4-3-1-1	1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	會規範面面 觀 1-3-2 4-3-4 5-3-1	1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	1-3-2 1-3-1 1-3-4	活動4 我愛 運動 3-2-4 4-2-1 1-2-1 3-2-2
10	10/31- 11/6	語文競賽週 健康促進教 育 11/2(二)抽 查英語習作	統整活動二 5-3-4-4 6-3-2-1 5-3-3 5-3-10	行行出狀 元／一、作 田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2, 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1	複習一 和期中 評量 Review & Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3	五、異分母 分數的加減 5-n-07	單元3 空氣 與燃燒 1. 氧氣 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1	第三單元 生活中的規 範 第1課 社 會規範面面 觀 1-3-2 4-3-4 5-3-1	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第三單元 人 際高峰會 活動一互動面 面觀 3-3-1 2-3-4 1-3-4	單元三、大 力水手 活動1 力量 的泉源 活動2 挺立 支撐 4-2-3 4-2-4 1-2-1 3-2-2

					4-1-4 5-1-2 5-1-6		8-3-0-2				
11	11/7-11/13	語文競賽週 性侵害防治 教育	閱讀階梯 一、永不掉 落的葉子/ 觀察與探索 /八、火星 人，你好 嗎？ 5-3-5 5-3-6-2 5-3-8-3 6-3-4-4 1-3-3 2-3-2-4	行行出狀 元 / 單元 活動二 1-3-6 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	六、乘法和 除法 5-n-01	單元3 空氣 與燃燒 1. 氧氣 【家政教 育】 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第三單元 生活中的規 範 第2課法 律你我他 【性侵害犯 罪防治】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-4 6-3-3	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解 密 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人 際高峰會 活動一互動面 面觀 3-3-1 2-3-4 1-3-4	單元三、大 力水手 活動3力拔 山河 3-2-1 4-2-5 3-2-2
12	11/14-11/20	環境教育 本土教育週 全縣學生音 樂比賽暨師 生歌謠比賽 (暫訂) (11/16-20)	觀察與探索 /八、火星 人，你好 嗎？/九、 溪谷間的野 鳥 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-4-2	美麗的寶 島/四、臺 灣 美麗的 海翁 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3	六、乘法和 除法 5-n-01	單元3 空氣 與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3	第三單元 生活中的規 範 第2課法 律你我他 【性侵害犯 罪防治】 1-3-1 1-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大 解密 (3) 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人 際高峰會 活動一互動面 面觀 3-3-1 2-3-4 1-3-4	單元四、躍 動精靈 活動1彈跳 遊戲 1-2-2 3-2-1 1-2-1

			6-3-4-3 1-3-1 2-3-2-8	2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5	1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	1-3-3 2-3-4 6-3-3			
13	11/21- 11/27	11/23- 11/24(第 二次定期考 查)	觀察與探索 ／九、溪谷 間的野鳥／ 十、海豚 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 1-3-3-2 2-3-2-5	美麗的寶 島／四、臺 灣 美麗的 海翁 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	六、乘法和 除法 5-n-01	單元3 空氣 與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第四單元 人民的權利 與義務 第1課 權 利人人享 1-3-2 2-3-6 6-3-3 6-3-4	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人 際高峰會 活動一互動面 面觀 3-3-1 2-3-4 1-3-4	單元四、躍 動精靈 活動2 跳躍 高手 活動3 剪式 跳高 3-2-2 1-2-1
14	11/28- 12/4	交通安全宣 導 11/30(二)	觀察與探索 ／十、海豚 ／統整活動	美麗的寶 島／四、臺 灣 美麗的	身體部 位 Unit 4	七、整數四 則運算 5-n-02	單元3 空氣 與燃燒 3. 燃燒與滅	第四單元 人民的權利 與義務	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3)	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝	單元五、伸 出友誼的手 活動1 融入

		抽查社會習作	三 【水域安全 宣導】 3-3-3-4 4-3-3 5-3-5 6-3-1-1 5-3-2-1 5-3-4	海翁 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5	What' s Wrong? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	火 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第1課義 務人人有 1-3-2 2-3-6 6-3-3 6-3-4	2-3-9 2-3-10 3-3-11	通 3-3-1 2-3-4 1-3-4	新團體 6-2-3 1-2-1 1-2-5
第二次定期評量方式											
15	12/5- 12/11	性別平等教育 12/7(二)抽 查低年級國 語習作	統整活動三 ／文學步道 一人與環境 ／十一、你 想做人魚 嗎？ 【水域安全 宣導】 6-3-3-1 6-3-6-1 1-3-2	美麗的寶 島／五、草 鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	身體部 位 Unit 4 What' s Wrong? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、整數四 則運算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	單元4 聲音 的探討 1. 有聲世界 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3	第五單元 臺灣的先民 第1課 史 前文化 1-3-7 3-3-1 1-3-4 1-3-2 2-3-1 4-3-3	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱 的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 3-3-1 2-3-4 1-3-4	單元五、伸 出友誼的手 活動2 無限 精采 6-2-5 1-1-1

							3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1			
16	12/12-12/18	文學步道—人與環境／十一、你想做人魚嗎？／十二、衝破逆境 2-3-2-8 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4 6-3-6 1-3-2	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、面積 5-n-18 5-s-05	單元4 聲音的探討 2. 聲音的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1	第五單元 臺灣的先民 第1課 史前文化 1-3-7 1-3-4 3-3-1 1-3-2 2-3-1 4-3-3	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 3-3-2 2-3-3 2-3-4 1-3-3 1-3-4	單元五、伸出友誼的手 活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心 6-2-1 6-2-3 1-2-2 1-2-1

							2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
17	12/19-12/25	聖誕節活動	文學步道—人與環境／十二、衝破逆境／十三、想念的季節 2-3-2-7 3-3-4-1 5-3-4-4 6-3-8-1 1-3-2	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10	八、面積 5-n-18, 5-s-05	單元4 聲音的探討 2. 聲音的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1	第五單元 臺灣的先民 第2課 原住民文化 【人權教育】 1-3-7 3-3-1 1-3-4 3-3-1	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 3-3-2 2-3-3 2-3-4 1-3-3 1-3-4	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 【性別平等教育】 1-2-4 1-3-1

					3-1-7 6-1-1 7-1-1		1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
18	12/26-1/1	品格教育 好書介紹活動 12/31-1/2	文學步道— 人與環境/ 十三、想念 的季節/十	美麗的寶 島 / 單元 活動三 1-3-6	複習二 Review 2 (1)	九、時間的 乘除 5-n-15	單元4 聲音 的探討 2. 聲音的變 化	第六單元 世界發現臺 灣 第1課 海	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重	單元六、成 長的喜悅 活動3 青春 補給站

		連假 3 天 12/31(五) 調整放假	四、小樹 2-3-2-7 3-3-3-1 4-3-1-3 5-3-4-1 6-3-3-1	2-3-2 2-3-6 2-3-9	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	上來的紅毛 人 1-3-4 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	2-3-7 2-3-9	3-3-2 2-3-3 2-3-4 1-3-3 1-3-4	活動 4 珍愛 自己 【家庭暴力 防治】 1-2-4 2-2-2 1-3-2 1-2-1
--	--	----------------------------	---	-------------------------	--	--	---	---	----------------	---	---

							6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
19	1/2- 1/8	家庭暴力防治宣導 110年元旦連假(1/1-1/2) 1/5(三)抽查作文	文學步道—人與環境／十四、小樹【高齡教育】 1-3-1 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4	唸謠／電風 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-5 4-3-2	文化教學 Wonders of the World (1) 6-1-6 7-1-4	九、時間的乘除 5-n-15	單元4聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2	第六單元 世界發現臺灣 第2課 鄭氏時代的經營 1-3-4 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 【家庭暴力防治】 3-3-2 2-3-3 2-3-4 1-3-3 1-3-4	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友 【家庭暴力防治】 1-2-5 6-2-3 2-3-2 2-3-4

							5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
20	1/9-1/15	1/11-1/12(第三次定期考查)	統整活動四 4-3-1-1 5-3-3-2 5-3-4-1	來唱節日的歌/年節時 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-5 4-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	十、柱體、錐體和球 5-s-06	單元4聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4	第六單元 世界發現臺灣 第2課 鄭氏時代的經營 1-3-4 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 【家庭暴力防治】 3-3-2 2-3-3 2-3-4 1-3-3 1-3-4	單元七、安全行、平安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全 5-2-2 1-3-2 3-2-2

嘉義縣中埔鄉（鎮、市）大有國民小學
110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。	1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝， 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝， 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日， 4. 能了解各種節日的習俗， 5. 藉著校園安全中	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。	1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計	1. 了解方位和高度角組成座標，以確定星星在星空中的位置。 2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。 3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動	1. 介紹清代的開墾和當時的文化特色。 2. 認識清代後期的建設和發展。 3. 說明透過生產與消費，可以滿足人們的各種需求。 4. 探討個人在理財投資活動中應有的觀念和做法。 5. 說明臺灣常見的自然災害，並學	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與	1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。 2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，	1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後

<p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解</p>	<p>發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害，</p> <p>6. 能了解受傷時，自己應如何處理，</p> <p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法，</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何，</p> <p>9. 能善用器官的各種功能，</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，</p>	<p>算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解</p>	<p>4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。</p> <p>5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。</p> <p>6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性</p>	<p>習與大自然和諧共處。</p> <p>6. 介紹臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題。</p>	<p>設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p>	<p>來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有</p>	<p>滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不</p>
--	--	---	---	--	---	---	--	---

	<p>字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>		<p>並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。字及句子。</p>	<p>容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和容積的變化關係。 5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。 6. 能用直式</p>	<p>平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。 7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。 8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。 9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。 10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。 11. 利用通路概念的實</p>		<p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏 13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。 6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差异。 7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。 8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文</p>
--	--	--	--------------------------------------	---	--	--	--	------------------------------	---

解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。

7. 能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用

驗，檢測水溶液的導電性。

12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。

13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。

14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。

15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。

化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。

9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。

10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。

11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時

未知數符號
列出除法情
境中的單步
驟問題。

8. 認識並計
算正方體和
長方體的表
面積；能計
算簡單複合
形體的表面
積。

9. 能在情境
中，理解比
率的概念及
在生活中的
應用；認識
百分率及其
在生活中的
應用；理解
並熟悉小
數、分數與
百分率之間
的換算。

10. 認識重量
單位公噸，
及公噸與公
斤之間的關
係，並做相
關的計算；
認識面積單
位公畝、公
頃、平方公
里，及與平

還透過拒絕技巧
的演練，來提升
學生拒絕同儕影
響的能力。此
外，單元中亦透
過社區調查及社
區行動，來防制
社區的檳榔問
題。

12. 家庭在每個
人的成長過程中
具有重要意義，
單元中藉著對家
庭的形成、功能
與互動關係的了
解，讓學生覺察
家庭的重要性。

13. 本單元讓學
生了解家庭聚會
的重要性，並透
過家庭休閒活動
的安排增進情感
交流，藉著出遊
的準備，明白各
種影響安全的因
素，學會事先做
好準備，以預防
事故傷害的發
生。

						方公尺間的關係，並做相關的計算。					
1	2/11-2/12	開學正式上課 2/11(五)	機智的故事／一、名人記趣 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4	民間的傳統／一、捏麵尅仔 1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	開學預備週 Get Ready — Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量、幾何／一、體積 5-n-19 5-n-20 5-s-07	單元 1 星星的世界 1. 認識星座 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	第一單元唐山來的拓荒客 第一課 清代的統治與開發【國防教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1 3-3-5 9-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 2-3-3 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 2-3-1	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 3-2-4 1-2-1
2	2/13-2/19	友善校園週、校務會議	機智的故事／二、秋江獨釣 1-3-1 2-3-2 3-3-2-1 4-3-3 5-3-8-1 6-3-6-1	民間的傳統／一、捏麵尅仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08 5-a-01	單元 1 星星的世界 1. 認識星座 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	第一單元唐山來的拓荒客 第二課 清代的社會與文化 【家政教育】 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5 4-3-2	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 2-3-3 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 2-3-1	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 3-2-4 6-2-3 1-2-1 2-2-1

					3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1			4-3-3 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4			
3	2/20-2/26	家長日	機智的故事／智救養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08 5-n-09 5-a-01	單元 1 星星的世界 2. 觀測星空 【國防教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第一單元 唐山來的拓荒客 第二課 清代的社會與文化 【家政教育】 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5 4-3-2 4-3-3 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第一單元我們這一家 活動一 感謝你的愛 2-3-3 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 2-3-1	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少 3-2-4 6-2-5 1-3-2 1-2-1
4	2/27-3/5	交通安全教育 和平紀念日 2/28(一)放假	機智的故事／三、智救養馬人／統整活動一 【品德教育】 6-3-2-3 6-3-6 6-3-6-1	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3-2, 3-3-1, 4-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-7	數與量／三、容積 5-n-21	單元 1 星星的世界 3. 星星的移動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3	第二單元 臺灣現代化的起步 第一課 清末的開港通商 1-3-11 1-3-12	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第一單元我們這一家 活動二 良好的互動 2-3-3 4-3-2 4-3-3 4-3-4	單元二、矯健好身手 1-2-2 3-2-2 2-1-1

			5-3-3-1 5-3-5-2		1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2 3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-1 1-3-4	2-3-9 3-3-14	4-3-5 2-3-1	
5	3/6-3/12	性別平等教育	機智的故事 ／統整活動 一／藝術天地 ／四、故宮 挖「寶」趣 6-3-2-1 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2	民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／三、 容積 5-n-21	單元 1 星星 的世界 3. 星星的移 動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元 臺灣現代化 的起步 第一課 清 末的開港通 商 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2 3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-1 1-3-4	壹、動手玩創 意 三、環保你我 他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第一單元我 們這一家 活動二良好 的互動 2-3-3 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 2-3-1	單元二、矯健好 身手 活動 2 滾翻分腿 3-2-2 1-2-1

6	3/13-3/19		藝術天地／ 四、故宮挖 「寶」趣 ／五、恆久的 美 【資訊教育】 5-3-9-1 6-3-4-2 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1	民間的傳 統／單元 活動一 1-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／四、 小數的乘法 5-n-11	單元 2 動物 的生活 1. 動物的行 為 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	第二單元 臺灣現代化 的起步 第二課 清 末的建設 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 3-3-2 3-3-3 3-3-4 1-3-4	壹、動手玩創 意 三、環保你我 他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元生 命樂章 活動一 生 命組曲 1-3-5 2-1-1 2-3-4	單元三、水中健 將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須 知 4-2-2 5-2-5 7-2-4 3-3-4 3-3-5 1-3-3 4-3-5
7	3/20-3/26	第一次定期 評量考查 (3/22-23)	藝術天地／ 五、恆久的美 ／六、戲迷 5-3-3-1 6-3-8-1 1-3-1 2-3-2 3-3-2	毋通予人 煩惱／三、 安全園第 一 1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 5-3-1	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8	數與量／四、 小數的乘法 5-n-11	單元 2 動物 的生活 1. 動物的行 為 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1	第二單元 臺灣現代化 的起步 第二課 清 末的建設 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 3-3-2 3-3-3 3-3-4 1-3-4	貳、表演任我 行 一、化身劇作 家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元生 命樂章 活動一 生 命組曲 1-3-5 2-1-1 2-3-4	單元三、水中健 將 活動 3 池畔 「泳」者 3-2-2 1-3-2

					2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2				
第一次定期評量方式											
8	3/27-4/2	交通安全教育	藝術天地／ 六、戲迷 ／七、舞動美 麗人生 【書法教育】 4-3-4 5-3-5 6-3-8 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1	毋通予人 煩惱／三、 安全園第 一 1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 5-3-1	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／五、線 對稱圖形 5- s-04	單元 2 動物 的生活 2. 動物的生 殖方式 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元 生產與消費 第一課 生 產活動 3-3-3 7-3-1 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我 行 一、化身劇作 家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元生 命樂章 活動二成長 協奏曲 【性別平等 教育】 1-3-5 2-1-1 2-3-4	單元三、水中健 將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合 動作 活動 6 游泳保健 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1 1-3-2 1-3-3
9	4/3-4/9	4/5 兒童節 暨民族 掃墓節 交通安全教 育	藝術天地／ 七、舞動美 麗人生 4-3-2 5-3-1	毋通予人 煩惱／三、 安全園第 一 1-3-2	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8	數與量／六、 整數、小數除 以整數 5-n-10 5-n-12	單元 2 動物 的生活 3. 幫動物做 分類	第三單元 生產與消費 第二課 消 費行為 3-3-5	貳、表演任我 行 二、創意偶戲 DIY (3)	第二單元生 命樂章 活動二成長 協奏曲 1-3-5	單元四、超越自 我 活動 1 跑在最前 線 活動 2 障礙跑

		嘉檳藝文聯展	5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-6-1 6-3-4-3	1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 5-3-1	2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-13	1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	7-3-2	1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	2-1-1 2-3-4	活動3 蹲踞式起跑 3-2-1 3-3-2
10	4/10-4/16	全民國防教育 4/12(二)抽查數學習作	藝術天地／ 統整活動二 ／閱讀階梯 一、要挑最大的 5-3-9 5-3-3-1 5-3-5	毋通予人 煩惱／單 元活動二 1-3-2 2-3-1 2-3-6	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量／六、 整數、小數除 以整數 5-n-10 5-n-12 5-n-13	單元2 動物 的生活 3. 幫動物做 分類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1	第三單元 生產與消費 第二課消 費行為 3-3-5 7-3-2	貳、表演任我 行 二、創意偶戲 DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第二單元生 命樂章 活動二成長 協奏曲 1-3-5 2-1-1 2-3-4	單元四、超越自 我 單元五、足下風 雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5 1-2-1 3-3-2 4-3-5 4-3-6

							6-3-2-3				
11	4/17-4/23	環境教育週	閱讀階梯／ 一、要挑最大的／ 問題與答案／ 八、動物的尾巴 5-3-8-3 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1	用心來感受／ 四、好鼻獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	代數／七、列式與解題 5-a-04	單元 3 水溶液的性質 1. 各種水溶液 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第四單元 理財與投資 第一課 理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析 大解密 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元讓我們同在一起 活動一族群 調色盤 3-3-3 1-3-4 3-3-4 3-3-1	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 3-2-1 3-2-4 1-2-1
12	4/24-4/30	本土教育 4/26(二)抽查自然習作	問題與答案／ 八、動物的尾巴／ 九、生命中的「大石頭」 5-3-7-1 6-3-2-2 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2	用心來感受／ 四、好鼻獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	代數／七、列式與解題 5-a-04	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4	第四單元 理財與投資 第一課 理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析 大解密 (3) 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元讓我們同在一起 活動一族群 調色盤 3-3-3 1-3-4 3-3-4 3-3-1	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 3-2-1 3-2-3 3-2-4 1-2-1

					2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2				
13	5/1-5/7	水域安全宣導	問題與答案 ／九、生命中的「大石頭」 ／十、果真如此嗎？ 5-3-7-1 6-3-2-2 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 ／八、表面積 5-n-20 5-s-07	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第四單元 理財與投資 第二課 投資活動 7-3-3	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 3-3-3 1-3-4 3-3-4 3-3-1	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同 2-2-3 1-3-4 1-3-3 1-3-7
14	5/8-5/14	第二次定期評量考查 (5/13-5/14)	問題與答案 ／十、果真如此嗎？ ／統整活動三	用心來感受／五、動物的趾 1-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose	數與量、幾何 ／八、表面積 5-n-20 5-s-07	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性	第五單元 臺灣的自然災害 第一課 地	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3)	第三單元讓我們同在一起 活動二族群	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心

			5-3-3-2 6-3-4-1 4-3-1-1 5-3-7-1 6-3-6-1	2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	震 【環境教育】 1-3-10 4-3-1 4-3-4	2-3-9 2-3-10 3-3-11	交響曲 3-3-3 1-3-4 3-3-4 3-3-1	2-2-1 2-2-4 2-2-5 1-3-5 3-3-5
第二次定期評量方式											
15	5/15-5/21	美感教育	問題與答案 ／統整活動 三／文學步 道 感受自 然／十一、湖 光山色 5-3-3-2 6-3-4-1 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1	用心來感 受／五、動 物的跂 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10	數與量／九、 比率與百分 率 5-n-14	單元 3 水溶 液的性質 3. 水溶液的 導電性 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第五單元 臺灣的自然 災害 第二課 颶 風、豪雨、 土石流 【環境教育】 1-3-10 4-3-1 4-3-4	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第三單元讓 我們同在 一起 活動二族群 交響曲 3-3-3 1-3-4 3-3-4 3-3-1	單元六、飲食面 面觀 活動 4 飲食安全 自己把關 活動 5 消費小達人 【環境教育】 2-2-5 7-2-3 1-3-4 3-3-5 3-3-1 4-2-4

					5-1-2 5-1-6 6-1-1						
16	5/22- 5/28	藝文教育活 動	文學步道 用心來感 感受自然 / 受 / 五、動 十一、湖光山 物的跋 色 / 十二、田 園交響曲 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1	Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 / 九、 比率與百分 率 5-n-14	單元 4 力與 運動 1. 力的測量 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	第六單元 生活與環境 第一課 臺 灣的資源 1-3-1 4-3-1	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第四單元化 險為夷 活動一居安 思危 4-3-1 1-3-5 1-3-5 4-3-1 5-3-1	單元七、檳榔物 語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔 入口 1-2-3 5-2-4 7-2-1 3-2-2	

							6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				
17	5/29-6/4	應屆畢業生 定期考查 6/3(五)端午節 5/31(二)抽查生活習作	文學步道 用心來感 感受自然 / 受 / 單元 十二、田園交 響曲 / 十三、 山豬學校，飛 鼠大學 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1	活動三 1-3-2 2-3-1 2-3-6	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 / 十、 生活中使用 的大單位 5-n-16 5-n-17	單元 4 力與 運動 1. 力的測量 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	第六單元 生活與環境 第一課 臺 灣的資源 1-3-1 4-3-1	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元化 險為夷 活動一居安 思危 4-3-1 1-3-5 1-3-5 4-3-1 5-3-1	單元七、檳榔物 語 活動 3 檳榔防制 總動員 5-2-4 7-2-5 7-2-6 3-3-2 4-3-4 5-3-3

							6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				
18	6/5-6/11	海洋教育	文學步道 唸謠 / 風 感受自然 / 吹 十三、山豬學 校，飛鼠大學 / 十四、湖濱 散記 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1	文化教學 Words Around the World (1) 6-1-6 7-1-4	數與量 / 十、 生活中的單 位與換算 5-n-16 5-n-17	單元 4 力與 運動 2. 摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1	第六單元 生活與環境 第二課 環 境的問題與 保育 1-3-9 1-3-10 4-3-1 4-3-4 5-3-6 5-3-7	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元化 險為夷 活動一 居安 思危 活動二 臨危 不亂 4-3-1 1-3-5 1-3-5 4-3-1 5-3-1	單元八、樂在其 中 活動 1 親親家人 1-2-6 6-2-2 2-3-3 4-3-2	

							6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
19	6/12-6/18	畢業典禮 6/14(二)抽查作文	文學步道 感受自然 / 十四、湖濱散記 / 統整活動四 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1	來唱節日的歌 / 迎媽祖 1-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-5	節慶教學 Festival s: The Dragon Boat Festival (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量 / 十、生活中的單位與換算 5-n-16 5-n-17	單元 4 力與運動 2. 摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1	第六單元 生活與環境 第二課 環境的問題與保育 1-3-9 1-3-10 4-3-1 4-3-4 5-3-6 5-3-7	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元化險為夷 活動二 臨危不亂 4-3-1 1-3-5 1-3-5 4-3-1 5-3-1	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 6-2-2 6-2-4 4-3-1 4-3-2 4-3-4

							5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
20	6/19-6/25	6/23.6/24 第三次定期 評量	文學步道 趣味的話 感受自然 / 語 統整活動四 / 閱讀階梯 二、蜘蛛的電 報線 5-3-4-1 6-3-4-3 6-3-8 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	1-3-2 2-3-7 4-3-1 4-3-3	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	數與量 / 十、 生活中的單 位與換算 5-n-16 5-n-17	單元 4 力與 運動 3. 物體運動 的快慢 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4	第六單元 生活與環境 第三課 永 續經營與發 展 7-3-4 4-3-4 5-3-6 5-3-7	參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元化 險為夷 活動二臨危 不亂 4-3-1 1-3-5 1-3-5 4-3-1 5-3-1	單元八、樂在其 中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬 族 【交通安全教 育】 5-2-2 5-2-3 3-2-2 4-3-4

							4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
第三次定期評量方式											
21	6/26- 6/30	期末校務會議 6/30(四)休業式	【書法教育】	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

