

嘉義縣中埔鄉（鎮、市）大有國民小學

110 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
		學期學習重點	1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 學會欣賞藉物抒情的文章。 3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。 4. 認識「童詩」的寫作	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解, 認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動, 並能和家人參與休閒活動。 6. 能夠說出各種休閒場所, 並能了解各種休閒場所的功能。 7. 能夠認識複	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成	1. 透過具體的操作和情境, 認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中, 理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器, 理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義, 並了解角度的計算。	1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2. 透過實際觀測, 發現月亮在天空中會東升西落。 3. 透過長期觀測月亮, 歸納月相變化具有規律性。 4. 認識不同的水域環境。 5. 透過探索水域	1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中, 了解家鄉所具備的自然與人文特性, 以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性, 並熟悉使用地圖的各種技巧。 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式, 認識家鄉的自然環境, 並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等, 發現自然環境與生活的相互關係。 3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式, 從家鄉文物中看先民生活方式, 先民的智慧與風俗民情, 了解今昔之	1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法, 製作傳達讓生活更豐富的作品, 美化生活。 2. 透過觀察藝術作品, 認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3. 探索生活週遭藝術活動之美; 說出其特徵與個人感受。 4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容, 並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。	1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長, 培養積極探索興趣與專長的精神。 4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當, 並了	1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法, 以及火災求生技巧。 2. 認識食物中的營養素, 了解食物、營養、運動與能量的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能, 並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。 5. 學習探索身體的創作活動, 熟練擊鞋舞蹈的動作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰 林)						
			特性與技巧。 5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 6. 學會欣賞故事體結構的文章。 7. 了解奉茶所代表的意涵。 8. 了解排比修辭的定義。 9. 對新聞人工作內容有基本的了解。	韻母及聲調。 8. 能藉由趣味的話語, 了解的各項民俗活動。 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日, 進一步了解節慶活動的意義。	的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習	4. 能在生活情境中, 理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形, 了解平面圖形全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上, 熟練假分數與帶分數的互換, 經由具體平分的情境,	環境, 察覺水域中生物生活在水域環境, 並記錄觀察的結果。 6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西, 有光源, 眼睛才能看見物體。 7. 了解光遇到透明的物體時, 會被阻擋而形成影子。 8. 認識光各種特性, 例: 光是直線前進, 光遇到較平滑的物體會反射, 光由空氣中照入水中會產	不同。 4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式, 認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題, 進一步覺察產業與生活的關係。 5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式, 認識家鄉的名勝與古蹟, 進而發現名勝、古蹟的特色及價值, 從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。 6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式, 認識家鄉的節慶與民俗活動, 進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色, 從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動	6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作, 呈現一段完整情境的表演。 7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。 8. 深入觀察生活周遭的人事物, 開發模仿和創造能力。 9. 認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等等)。 10. 曲調樂器(直笛)的習奏。 11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。 12. 認識音樂符號(連結線、圓滑線)。 13. G 大調讀譜練習。 14. 學習音樂基礎概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。 15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。	解表達時該注意的事項。 5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題, 並討論出解決的方法加以執行。 6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。 7. 能說出在服務他人時應注意的事項。 8. 能和同學合作, 完成校園的服務行動。 9. 認識家庭工具及電器的用途及	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
			<p>10. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。</p> <p>11. 認識媒體帶來生活的便利。</p> <p>12. 透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。</p> <p>13. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。</p> <p>14. 認識故事體的因果關係。</p>	<p>得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並</p>	<p>生折射。</p> <p>9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。</p> <p>10. 在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。</p> <p>11. 認識生活中各類運輸工具和特性。</p> <p>12. 知道各種運</p>	<p>的態度。</p> <p>16. 認識銅管樂器家族。</p> <p>17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。</p> <p>18. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。</p> <p>19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。</p> <p>20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性(如樂器演奏方式)。</p>	<p>使用方法，避免使用不當而發生危險。</p> <p>10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。</p> <p>11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。</p> <p>12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。</p> <p>13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰 林)						
			15. 學會運用閱讀策略理解文本。		進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10. 認識 1 公里(km), 以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	輸工具的演進過程, 了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變, 選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。 13. 認識運輸工具的構造, 知道每個構造有不同功能, 且可以比較不同運輸工具的差異。 14. 知道運輸工具動力的來源, 並了解運輸工具使用的各種能源。			休閒活動的工作有所不同。 14. 與同學合作, 規畫一場成果發表會。 15. 樂於展現自己的興趣與專長, 和同學一起完成期末發表會活動。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
			2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1		1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	C-C-5、C-C-6、 C-C-8					
2	9/5-9/11	校務會議 9/8(三) 9/7(二)寧靜閱讀開始、圖書館開館、受理借還書作業 9/11(六)補 9/20(一)上課、上班 9/11(六)中正大學反毒參訪	第壹單元植物嘉年華 第二課花兒的心事 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】 【高齡教育】	字母拼讀和單字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5	第1單元一億以內的數 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、	一、月亮 1. 認識月亮、 2. 觀測月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-2-1	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	一、逗陣來玩球／ 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰 林)						
			4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1		3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2				
3	9/12~9/18	安全及生活教育 家長日及班親會、家 庭教育週 9/14 學力檢測 9/18-9/21 中秋節連 假 4 天	第壹單元植 物嘉年華 第三課水果 們的晚會 ◎ 家政教育 家庭教育	鬧熱的街仔/ 一、舊街 1-2-4, 2-2-1 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1	節慶教 學 Festivals : The Moon Festival (1) 【 人權 教育 】 1-1-3	第 2 單元乘法 ◎ 性別平等教 育 ◎ 人權教育 N-2-05 4-n-03	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2	第一單元 家鄉的 地名與位置 第二課 地圖上的 家鄉 (3) 【 環境教育 】 1-2-4	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 (3) 【 人權教育 】 【 生涯發展教育 】 【 性別平等教育 】 【 資訊教育 】 【 環境教育 】 1-2-2	一、興趣專長大 搜索 2. 專長補給站 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	一、逗陣來玩球/ 2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1, 3- 2-3, 3-2-4 【 性別平 等教育 】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
			◎環境教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	【環境教育】 【高齡教育】	1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	連結： C-R-1、C-R- 2、 C-T-1、C-T- 2、 C-T-4、C-S- 2、 C-S-3、C-S- 4、 C-S-5、C-C- 3、 C-C-6、C-C- 8、 C-E-3、C-E-4	1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	1-2-2		
4	9/19~9/25	防災教育 9/23(一)校內 110 學	語文天地一	鬧熱的街仔/ 二、阮兜彼條	感覺 Unit 1 Are You	第 2 單元乘法	一、月亮	第二單元 家鄉的 自然環境	壹、生活之美 二、生活中的視覺	一、興趣專長大	單一、逗陣來玩球 /3·桌球好手 3-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰 林)						
		年度學生美展初賽收件截止	3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-3-1 5-2-4-1 4-2-6-1 4-2-7	街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	Happy? (1) 【性別 平等教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R- 2、 C-T-1、C-T- 2、 C-T-4、C-S- 2、 C-S-3、C-S- 4、 C-S-5、C-C- 3、 C-C-6、C-C- 8、 C-E-3、C-E-4	2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎資訊倫理 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第一課 地形與生 活 (3) 【環境教育】 1-2-1	藝術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別 平等教育】
5	9/26~10/2	感恩教師週	第貳單元文 化交響曲 第四課冬日	鬧熱的街仔/ 二、阮兜彼條 街 1-2-3,	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1)	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教	一、月亮 3. 月相的變化 ◎生涯發展教育	第二單元 家鄉的 自然環境 第二課 氣候與生 活	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】	二、走向我，走 向你 1. 表達停看聽	二、危機總動員/ 1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2 【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰 林)						
			吃蘿蔔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	【性別 平等教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T- 1、 C-T-2、C-T- 4、 C-S-3、C-S- 4、 C-C-1、C-C- 5、 C-C-6、C-E-1	◎資訊倫理 ◎性別平等教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	(3) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-8 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6	◎性別平等教育 3-2-1		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰 林)						
6	10/3~10/9	品格教育週 10/2(六)、10/3(日) 語文競賽複賽	第貳單元文 化交響曲 第五課飛魚 成年禮 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1	鬧熱的街仔/ 二、阮兜彼條 街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別 平等教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T- 1、 C-T-2、C-T- 4、 C-S-3、C-S- 4、 C-C-1、C-C- 5、 C-C-6、C-E-1	二、水中生物 1. 水中生物的生 長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活 【海洋教育】 1-2-1 7-2-2 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【書法教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	二、走向我，走 向你 2. 溝通交流道 ◎性別平等教育 3-2-1	二、危機總動員/ 2. 可怕的火災 5- 2-1, 5-2-2, 5-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)										
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)		
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林)								
			6-2-5-1										
			6-2-6-1										
			6-2-8-1										
7	10/10-10/16	能源教育 10/9-10/11(10/11 調整放假, 連假 3 天) 10/13, 10/14 (第一次定期考查)	第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1 【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物 【全民國防】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3	二、危機總動員／ 3·救護小先鋒 5-2-3 【生涯發展教育】		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
			5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1								
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 口語評量	
8	10/17-10/23	10/19(二)抽查中高年級國語習作 生命品德教育 10/21-10/22 110 年度愛迪生出發公益學習	第貳單元文化交響曲 第七課奉茶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2	鬧熱的街仔／單元活動一 11-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1 【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 【全民國防】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	貳、表演任我行一、只要我長大 【人權教育】 【書法教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3	二、危機總動員／ 4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1 【性別平等教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰 林)						
			4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1		2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	C-T-4、C-S- 2、 C-S-3、C-S- 4、 C-S-5、C-C- 3、 C-C-6、C-C- 8、 C-E-3、C-E-4	1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2				
9	10/24-10/30	人權法治教育	語文天地二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1	豐富的生態/ 三、烏面納格 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3,	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯 發展教	第 5 單元三角 形 ◎生涯發展教 育	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第三單元 家鄉的 開發 第二課 家鄉開發 的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	三、校園服務隊 2. 我是服務小志 工 ◎性別平等教育	二、危機總動員/ 4. 親水遊戲 3-2- 1, 5-2-1 【性別平等 教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
			6-2-6	2-2-4 【環境教育】	育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	2-2-1	【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	3-2-3	
10	10/31-11/6	語文競賽週 健康促進教育 11/2(二)抽查英語習作	〈閱讀列車〉樹木真	豐富的生態／三、烏面柘榴 1-2-5, 1-2-7,	複習一 Review 1 (1)	加油小站一 N-2-02	二、水中生物 2. 水生植物、	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】	三、校園服務隊 2. 我是服務小志	三、跑跑跳跳樂／ 1. 跑步充電站 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
			重要 ◎環境教育 ◎資訊倫理 ◎家政教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10	2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	【生涯 發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1	(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 【性別平等教育】 【家庭教育】 【家政教育】 【環境教育】	工 ◎性別平等教育 3-2-3		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰 林)						
						6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2					
11	11/7-11/13	語文競賽週 性侵害防治教育	第參單元媒 體二三事 第八課小小 記者研習營 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1	豐富的生態/ 三、烏面柵 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	期中評 量 Exam 1 (1) 【人權 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R- 2、 C-R-4、C-T- 1、 C-T-2、C-S- 2、 C-S-3、C-S- 5、 C-C-1、C-C- 3、 C-C-6、C-C-	二、水中生物 3.水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2	第四單元 家鄉的 產業 第一課 家鄉產業 與生活 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【家庭暴力防治】 【家庭教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	四、寶貝當家 1.家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	三、跑跑跳跳樂/ 2.跳躍樂無窮 1- 2-2, 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】 【人權教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
			5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1			8、 C-E-1	6-2-3-2 7-2-0-2				
12	11/14-11/20	環境教育 本土教育週 全縣學生音樂比賽暨 師生歌謠比賽(暫 訂)(11/16-20)	第參單元媒 體二三事 第九課網繫 人間情 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1	豐富的生態/ 單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結: C-R-1、C-R- 2、 C-R-4、C-T- 1、 C-T-2、C-S-	三、光的世界 1. 光的行進 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 家鄉的 產業 第二課 家鄉產業 的發展 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	三、跑跑跳跳樂/ 2. 跳躍樂無窮 3. 認識體適能 1-2- 2, 2-2-6, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-4【生涯發 展教育】【人權教 育】【資訊教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
			2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1			2、 C-S-3、C-S- 5、 C-C-1、C-C- 3、 C-C-6、C-C- 8、 C-E-1					
13	11/21-11/27		第參單元媒 體二三事 第十課從媒 體學思考 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展	豐富的生態/ 單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	第7單元容量 和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-18 N-2-19	三、光的世界 2. 光的反射與折 射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1	第四單元 家鄉的 產業 第二課 家鄉產業 的發展 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	四、飲食與運動/ 1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2 【家政 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
			教育 4-2-1-1 4-2-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1		2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	N-2-25 4-n-14 連結: C-R-1、C-R- 2、 C-T-1、C-T- 2、 C-S-1、C-S- 3、 C-S-4、C-C- 1、 C-C-3、C-C- 4、 C-C-8	1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
14	11/28-12/4	11/30-12/01(第二次定期考查)交通安全宣導	語文天地三 3-2-1-1	休閒生活/ 四、騎鐵馬 1-2-1,	水果 Unit 3 What Are	第8單元整數 四則	三、光的世界 2. 光的反射與折	第五單元 家鄉的 名勝古蹟 第一課 認識名勝	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3)	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣	四、飲食與運動/ 2. 飲食運動要注意 2-2-1, 2-2-2, 2-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰 林)						
		11/30(二)抽查社會 習作	3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-3 3-2-3-5 5-2-4-1 5-2-14 5-2-14-2 5-2-14-4 4-2-2-2 5-2-9 5-2-9-1	1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	These? (1) 【家政 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R- 2、 C-R-4、C-T- 1、 C-T-2、C-S- 1、 C-S-3、C-S- 4、 C-S-5、C-C- 3、 C-C-5、C-C-	射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-2	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	◎ 家政教育 ◎ 人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	【資訊教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰 林)						
					6、 C-C-8	7-2-0-3					
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量檔案 評量 口語評量	紙筆測 驗 實作評 量	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 口語評量	
15	12/5-12/11	性別平等教育 12/7(二)抽查低年級 國語習作	第肆單元故 事典藏館 第十一課有 錢人可能很 窮 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1	休閒生活 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元整數 四則 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1	第五單元 家鄉的 名勝古蹟 第一課 認識名勝 與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安 排 ◎家政教育 ◎高齡教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	單五、滾跳好體能 /1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
			5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1			2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	6-2-3-2				
16	12/12-12/18		第肆單元故事典藏館 第十二課孫悟空三借芭蕉扇 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2,	食物家 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【家庭暴力防治】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 ◎家政教育 ◎高齡教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	五、滾跳好體能／2·箱上小精靈 3·繩索體操 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰 林)						
			4-2-1-3 5-2-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	4-2-1 【人權教育】	2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	C-4、C-C-6	5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2				
17	12/19-12/25	聖誕節活動	第四單元故 事典藏館 第十三課快 樂的油漆工 ◎家政教育	休閒生活 五、歇暍日去 佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5,	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政 教育】	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12	四、運輸工具與 能源 1. 運輸工具的種 類與特性 ◎人權教育	第五單元 家鄉的 名勝古蹟 第二課 愛護名勝 與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2	五、和家人有約 2. 全家總動員 ◎家政教育 ◎高齡教育 ◎性別平等教育	五、滾跳好體能 4. 輕快來跳繩 3- 2-2, 3-2-4 【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
			◎生涯發展 教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-4、C-C-6	◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	2-2-1 1-2-3 1-2-4	◎人權教育 2-2-3		
18	12/26-1/1	品格教育 好書介紹活動	第肆單元故	休閒生活／ 五、歇暍日去	複習二 Review	第 10 單元長度	四、運輸工具與	第六單元 家鄉的 節慶與民俗活動	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏	六、期末成果發	六、口腔保衛戰／ 1·認識牙齒 2·口

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰 林)						
		12/31-1/2 連假3天 12/31(五)調整放假	事典藏館 第十四課巨 人和春天 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1	佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	2 (1) 【家政 教育】 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-3、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	能源 2. 運輸工具的構 造、3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	第一課 傳統節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	腔疾病知多 1-2- 1, 1-2-3, 5-2-3, 7- 2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
			◎家政教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5 休業式	休業式	【教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4 休業式	N-2-12 N-2-24 N-2-25 休業式	◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3 休業式	休業式	1-2-3 1-2-4 2-2-7 休業式	◎生涯發展教育 1-2-2 休業式	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰 林)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 檔案 評量 口語評量	紙筆測 驗 實作評 量	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 口語評量	

嘉義縣中埔鄉(鎮、市)大有國民小學

110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 1節)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡教 學,1節)	英語 (1) (翰林)							
學期學習重點			1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。 2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。 3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。 4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5. 能了解課	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。	1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。 3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法	1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。 2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。 3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。 4. 利用沙漏、單	1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。 3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生	1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。 5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。	1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。 4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 5. 認識社區鄰近的機構資源，並	學習表現 1a-II-2 2a-II-1 2b-II-1 2c-II-2 2c-II-3 2d-II-3 3a-II-1 3c-II-1 3c-II-2 學習內容 Aa-II-1 Ba-II-3 Db-II-2 Ga-II-1 Gb-II-1 Gb-II-2 Ha-II-1 Hb-II-1 Ia-II-1 Ib-II-2 Ic-II-1	

<p>與困難。</p> <p>5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。</p> <p>6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。</p> <p>7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。</p> <p>8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與</p>	<p>文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</p> <p>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。</p> <p>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例</p>	<p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平</p>	<p>擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。</p> <p>5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。</p> <p>6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。</p> <p>7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象的過程，思考其中用到了連通管原理。</p> <p>8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用</p>	<p>活造成的影響與改變。</p> <p>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方法、解決問題的方法、應有的態度。</p>	<p>8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。</p> <p>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與和諧調的技能。</p> <p>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號(反覆記號)。</p> <p>13. G大調與I、IV、V級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。</p> <p>17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</p> <p>18. 培養尊重多元音樂的正確態度。</p> <p>19. 了解環境保護的重要。</p>	<p>了解其功能。</p> <p>6. 能與全班合作繪製社區機構地圖。</p> <p>7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。</p> <p>8. 能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。</p> <p>9. 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。</p> <p>10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。</p> <p>11. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。</p>
---	---	---	--	--	---	--	---

	<p>其名稱的關係。</p> <p>9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。</p> <p>10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。</p> <p>11. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。</p> <p>12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。</p> <p>13. 能和大</p>	<p>詞。</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。</p> <p>15. 能了解交通安全的重要性。</p> <p>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。</p> <p>17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。</p> <p>18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。</p> <p>19. 利用相招</p>	<p>方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p> <p>8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，</p>	<p>連通管原理的實例。</p> <p>9. 認識昆蟲外形特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。</p> <p>10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。</p> <p>11. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。</p>		<p>12. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。</p> <p>13. 討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。</p> <p>14. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係。</p> <p>15. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。</p>	
--	---	---	--	--	--	---	--

			家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規劃。 14. 在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。 15. 能運用「事證」和「語證」書寫說明文。	來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。		並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。 10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積					
1	2/6-2/12	開學正式上課 2/11(五)	第壹單元美味時光 第一課狗不理包子 ◎ 家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-2-3	一、社會的溫暖／1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【 家政教育 】 【 品德教育 】	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【 生涯發展教育 】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2	第1單元統計圖表 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎ 性別平等教育 ◎環境教育 ◎ 人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 (3) 【 資訊教育 】 1-2-5	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 【 人權教育 】 【 生涯發展教育 】 【 性別平等教育 】 【 家政教育 】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎ 性別平等教育 ◎環境教育 ◎ 人權教育 ◎ 海洋教育 4-2-2	單元一 我們是球友 第1課 傳接與投籃 【 教學重點 】 1. 做出正確的投籃動作。 2. 了解向前跨步接球與原地接球的不同感覺及要領。 3. 做出傳接球後投籃的連貫動作。 4. 表現出認真參與活動的態度。 5. 了解運球、傳球與投球等綜合遊戲的動作要領。 6. 做出運球、傳球與投球等綜合動作。 7. 表現認真參與活動

			5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1		2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	6-2-2-1				的態度。 【評量內容】 1. 操作學習 2. 提問回答
2	2/13-2/19	友善校園週、校務會議	第一單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1	一、社會的溫暖／1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教育】 【品德教育】	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	一、時間 1. 自然界的規律 性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 (3) 【性別平等教育】 1-2-5 壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 【書法教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	單元一 我們是球友 第1課 傳接與投籃 【教學重點】 1. 做出正確的投籃動作。 2. 了解向前跨步接球與原地接球的不同感覺及要領。 3. 做出傳接球後投籃的連貫動作。 4. 表現出認真參與活動的態度。 5. 了解運球、傳球與投球等綜合遊戲的動作要領。 6. 做出運球、傳球與投球等綜合動作。 7. 表現認真參與活動的態度。 【評量內容】 1. 操作學習 2. 提問回答	

			5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1								
3	2/20-2/26	家長日	第一單元美味時光 第三課熱荔枝 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1	一、社會的溫暖／1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教育】 【品德教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第二單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷 (3) 【環境教育】 1-2-5 ◎生涯發展教育	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	單元一 我們是球友 第1課 傳接與投籃 第2課 小組對抗賽 【教學重點】 1. 做出正確的投籃動作。 2. 了解向前跨步接球與原地接球的不同感覺及要領。 3. 做出傳接球後投籃的連貫動作。 4. 表現出認真參與活動的態度。 5. 了解運球、傳球與投球等綜合遊戲的動作要領。 6. 做出運球、傳球與投球等綜合動作。 【評量內容】 1. 操作學習 2. 提問回答

			6-2-7-2 6-2-8-1								
4	2/27-3/5	交通安全教育和 和平紀念日 2/28(一) 放假	語文天地一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4	一、社會的 溫暖/1. 紅 豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教育】 【品德教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第2單元分數 的加減和整數 倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-5、 C-C-8	一、時間 2. 測量時間的方 法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術你我 他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	單元一 我們是球友 第3課 傳接躲避球 第4課 桌球小天地 【教學重點】 1. 了解傳接躲避球的 動作要領。 2. 做出投擲、傳接與 閃躲的躲避球基本動 作。 3. 了解在校園或社區 裡打球應該注意的安 全事項。 4. 在閃躲遊戲中做出 投擲與傳接的動作。 5. 在閃躲遊戲中體會 時間與空間的掌控能 力。 6. 在遊戲中熟練擊球 過網動作。 【評量內容】 1. 操作學習 2. 教師觀察
5	3/6-3/12	性別平等教育	第貳單元漫 步自然 第四課陪綠 精靈長大 ◎環境教育 ◎家政教育	一、社會的 溫暖/2. 母 仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-	一、時間 3. 計時工具與生 活 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 【全民國防】 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術你我 他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【全民國防】 【資訊教育】 1-2-1	二、社區與生活 1. 社區的機構與 資源 ◎資訊教育 ◎【家庭暴力防 治】	單元一 我們是球友 第4課 桌球小天地 【教學重點】 1. 在遊戲中熟練擊球 過網動作。 2. 學習接球擊過網的 技巧。 3. 學會發球的規則及 方法。 4. 在發球遊戲中學習

			1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9	5-2-1 5-2-2 【家庭教育】 【家政教育】	4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-2	◎生涯發展教育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3		1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	◎人權教育 2-2-4	與同學互動及彼此協助的技巧。 5. 認識桌球比賽的規則。 6. 學會桌球運動的動作要領與比賽規則。 7. 培養認真參與學習及喜愛桌球運動的習慣。 【評量內容】 1. 操作學習 2. 教師觀察
6	3/13-3/19	第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1	一、社會的溫暖／2. 母子因情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家庭教育】 【家政教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-2	一、時間 3. 計時工具與生活 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 【全民國防】 【資訊教育】 6-2-1	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎【家庭暴力防治】 ◎人權教育 2-2-4	單元二 迎向青春期 第1課 成長路快慢行 【教學重點】 1. 知道生長發育的速度有個別差異。 2. 了解人的生長發育具有階段性，不同的階段有不同的特徵。 3. 了解影響生長發育的重要因素。 4. 學習有益成長的生活習慣並施行。 【評量內容】 1. 學生發表 2. 學生自評 3. 提問回答

			2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-7-2				5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
7	3/20-3-26	第一次定期評量考查 (3/22-23)	第貳單元漫 步自然 第六課壯闊 的亞馬孫河 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-13-2 5-2-4-1 5-2-7-1	一、社會的 溫暖/2. 母 仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家庭教育】 【家政教 育】 ◎多元文化教 育	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元四邊 形 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-1	壹、視覺藝術你我 他 四、「偶」的創意故 事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎【家庭暴力防 治】 ◎人權教育 2-2-4	單元二 迎向青春 期 第2課 青春你我 他 【教學重點】 1. 了解青春期的成 長與變化。 2. 認識男女性的第 二性徵。 3. 學習以正面積極 的態度面對青春 期。 4. 了解月經和夢遺 的生理意義與個別 差異。 5. 學習以正面積極 的態度面對青春 期。 6. 知道如何做好月 經期間的保健工 作。 7. 知道如何保護男 性的生殖器官。 【評量內容】 1. 學生發表 2. 操作學習 3. 提問回答

			5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-5-1			連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2				
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作評量多元評量
8	3/27-4/2	交通安全教育 防災教育-火災消防演練	第貳單元漫步自然 第七課蝶之生 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1	一、社會的溫暖／單元活動一 1-2-2 2-2-7 4-2-1 4-2-5 【家政教育】 【家政教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	單元二 迎向青春 第3課 關心與尊重 【教學重點】 1. 澄清觀念，破除性別刻板印象。 2. 建立正確的性別意識。 3. 懂得分析自己與他人的差異。 4. 學習接納自己，肯定自我的價值。 【評量內容】 1. 學生發表 2. 學生自評

			5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3			S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C- 3、C-C-6、C- E-1	3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2				
9	4/3-4/9	4/2-4/5 連假4天 4/5 兒童節暨民族 掃墓節 交通安全教育 嘉賓藝術聯展	語文天地二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	二、細膩無 蝕本／3. 著 傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第5單元小數 乘以整數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2- 13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2、C-E-4	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會說 話 (3) 【性別平等教育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	單元三 槓鈴平衡樂 第1課 單槓變化多 【教學重點】 1. 了解單槓設備器 材，以及可從事的動 作要領與練習方法。 2. 學習與單槓有關的 身體活動，並做出操 作單槓的動作或遊 戲。 3. 願意和同伴快樂參 與學習活動。 【評量內容】 1. 操作學習 2. 教師觀察

							6-2-3-2				
10	4/10-4/16	全民國防教育 4/12(二)抽查數學習作	〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	二、細膩無蝕本／3. 著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、水的移動 3. 連通管原理 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	單元三 槓鈴平衡樂 第2課 木上平衡行 【教學重點】 1. 樂意合作布置可移動的運動設備器材。 2. 學習與跳箱、平衡木有關的身體活動，做出操作跳箱與平衡木的肢體動作。 3. 在參與的活動中遵守團體規範，並肯定自己及他人的表現。 【評量內容】 1. 操作學習 2. 教師觀察
11	4/17-4/23	環境教育週	第參單元生活札記 第八課小車	二、細膩無蝕本／3. 著傷 1-2-2	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教育】	第6單元周長和面積 ◎人權教育	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育	單元三 槓鈴平衡樂 第3課 一起鈴來瘋 【教學重點】 1. 認識扯鈴的典故和

			站旁的五味屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	【育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	◎環境教育 3-2-4	種類，並了解本土民俗文化。 2.熟悉操作扯鈴前的相關準備工作。 3.了解運鈴的基本動作內容與招式。 4.學會扯鈴的基本動作以及各種招式的技巧。 5.培養認真參與及同儕間相互激勵的學習態度。 【評量內容】 1.操作學習 2.教師觀察 3.學生發表 4.提問回答
12	4/24-4/30	本土教育 4/26(二)抽查自然習作	第參單元生活札記 第九課清香油紙傘 ◎環境教育 ◎家政教育	二、細膩無蝕本/4.青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8	第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21	三、昆蟲世界 1.認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【書法教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	四、生活有文化 1.社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	單元四 天然災害知多少 第1課 天搖地動 【教學重點】 1.分辨可能產生的地震災害。 2.知道遇到地震時的緊急應變方法。 3.知道如何做好居家

			1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	【環境教育】 1-2-2 1-2-8	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	防震措施。 4. 認識居家安全角落，並能指出安全角落的位置。 5. 學習準備緊急避難物品。 【評量內容】 1. 操作學習 2. 提問回答	
13	5/1-5/7	水域安全宣導	第參單元生活札記 第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3	二、細膩無蝕本／4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10	第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 (3) 【環境教育】 2-2-1 8-2-2 9-2-1	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 (3) 【環境教育】 2-2-1 8-2-2 9-2-1	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	單元四 天然災害知多少 第2課 颱風來襲 【教學重點】 1. 學會評估颱風來臨時可能發生的危險。 2. 知道如何做好防颱工作。 3. 認識選購食物時應注意的事項。 4. 認識食品的正確保存方式。 5. 了解遭遇颱風時的緊急應變措施。 6. 隨時隨地察覺環境

			5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		4-1-3 5-1-2 6-1-1	C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-5、C-C-6	1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				的變化，以保持對颱風災害的警覺心。 7. 分析颱風過後所造成的環境及健康問題。 8. 願意參與社區環保及衛生活動。 【評量內容】 1. 提問回答 2. 學生自評
14	5/8-5/14	第二次定期評量考查 (5/10-5/11)	語文天地三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	二、細膩無 蝕本／4. 青 紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元一億 以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 1-2-2 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的 樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	單元五 舞蹈小精靈 第1課 線條之舞 【教學重點】 1. 說出各式符號或物品的線條特徵。 2. 學習運用肢體展現直線與曲線的造型。 3. 運用肢體配合不同水平和方向，展現直線與曲線的造型。 4. 結合移位動作，運用肢體展現直線與曲線的變化造型。 5. 樂於和他人合作，共同完成創作。 【評量內容】

						S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6					1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 學生發表
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作評量多元評量
15	5/15-5/21	美感教育	第肆單元夢 想起飛 第十一課夢 想起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎環境教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	二、細膩無 蝕本／單元 活動二 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元時間 的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 5、C-C-2、C- C-5	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的 樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	單元五 舞蹈小精靈 第2課 快樂的跳舞 【教學重點】 1. 運用想像練習身體 各部位的繞圓動作。 2. 學會移位動作的基 本步伐與組合變化。 3. 透過遊戲體驗重心 轉換的原理，並培養 同儕合作間的信任 感。 4. 認識七步舞與基本 舞步。 5. 學習七步舞的基本 舞步，並將動作組合 與連貫。 6. 學習七步舞的基本 舞步，並將動作配合 隊形與舞序。 7. 培養對土風舞的興 趣，專心欣賞他人的 演出。 【評量內容】 1. 教師觀察 2. 操作學習 3. 學生自評

說明：

16	5/29-5/28	藝文教育活動	第肆單元夢想起飛 第十二課小廚師阿諾 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、臺灣的動物／5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【環境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第8單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5	四、神奇電力的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	參、音樂美樂地二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	單元六 健康耳鼻喉 第1課 耳鼻喉健康診所 【教學重點】 1. 了解耳、鼻、喉的功能。 2. 知道促進耳、鼻、喉健康的正確方法。 3. 了解耳、鼻、喉的常見疾病與問題，包含中耳炎、過敏、鼻塞、喉嚨發炎及喉嚨卡異物等。 4. 學會中耳炎、過敏、鼻塞、喉嚨發炎及喉嚨卡異物的處理方法。 【評量內容】 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 學生自評
17	5/29-6/4	應屆畢業生定期考查 (5/31-6/1) 6/3-5 連假3天 6/3(五)端午節 5/31(二)抽查生活習作	第肆單元夢想起飛 第十三課玩娃娃的男孩 1-2-2 1-2-5 2-2-4	三、臺灣的動物／5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】	第9單元等值的分數 ◎人權教育 N-2-12	四、神奇電力的連接 ◎環境教育 1-2-1-1	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 【環境教育】	參、音樂美樂地二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元六 健康耳鼻喉 第2課 耳鼻喉守護者 【教學重點】 1. 說出耳、鼻、喉的保健方法。 2. 體認耳、鼻、喉保

			◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【環境教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	育】 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-8、C-E-1	1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	4-2-1 8-2-2	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	2-2-2	健的重要性，並將保健方法落實於日常生活。 【評量內容】 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 操作學習
18	6/5-6/11	海洋教育	第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	三、臺灣的動物／5. 長尾山娘 複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5	第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	單元七 跑跳水中游 第1課 棒棒相接 【教學重點】 1. 體驗接力跑的基本觀念。 2. 學會正確的傳接棒動作。 3. 了解接力跑的過程。 4. 熟練正確的傳接棒

			1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	【環境教育】	4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-5、C- C-8、C-E-1	1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3		1-2-4 1-2-5 2-2-7		動作。 5. 體驗並學會接力跑的傳接過程與技巧。 6. 了解接力跑的基本觀念。 7. 在接力區內完成正確的傳接棒動作。 8. 知道掉棒時，要由掉棒者撿起再進行。 9. 培養參與接力跑的興趣，遵守接力規則，樂於和同伴一起練習。 【評量內容】 1. 提問回答 2. 操作學習
19	6/12-6/18	畢業典禮 6/15-6/21 6/14(二)抽查作文	語文天地四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2	三、臺灣的動物／單元活動三 1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-2-5	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教育】 【家政教育】	第10單元立方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	單元七 跑跳水中游 第2課 耐力小鐵人 第3課 沙坑小飛人 【教學重點】 1. 了解馬拉松的由來。 2. 學會跑走循環的技巧，作為耐力跑訓練的基礎。 3. 體驗迷你馬拉松的跑步感受。 4. 培養正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。 5. 養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動觀念 6. 學會丈量自己的最佳步點。

					2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1	4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3				7. 找出自己的最佳步點。 8. 流暢的做出助跑跳躍踏板跳遠的連貫動作。 9. 培養參與跳遠的興趣，樂於和同伴一起練
20	6/19-6/25	6/23. 6/24 第三次定期評量	〈閱讀列車〉補網的婦人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	唸謠／梅花鹿 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1. 5-2-1-2 環 5-2-1-3. 7-2-0-3	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	六、男生女生向前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	單元七 跑跳水中游 第4課 游泳前哨站 【教學重點】 1. 了解如何選擇合適的運動產品。 2. 學會以理性、合宜的消費行為購買運動產品。 3. 了解所選擇的體育服務，並知道消費者的權利與義務。 4. 練習在水中做出漂浮的動作。 5. 快樂參與活動，培養游泳的運動興趣。 【評量內容】 1. 提問回答 2. 操作學習
21	6/26-6/30	(6/27. 6/28)第三次定期評量 期末校務會議 6/30(四)休業式	休業式	唸謠／親愛的爸爸 1-2-6 1-2-7 2-2-1	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

			2-2-3 休業式								
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作評量多元評量

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。