

嘉義縣六腳鄉北美國民小學

110 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 學會欣賞藉物抒情的文章。 3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。 4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。 5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 6. 學會欣賞	1. 能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 2. 能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3. 能省思自己學習進步的情形。 4. 熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 5. 能運用閩南語說出社區機構名稱，並知道	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。 2. 能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 3. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做	1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方法	1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。 4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。 6. 引導學生思考	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活環境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係。 10. 製作面具與表現角色的特性。 11. 培養參與藝術活動	1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。 3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友	1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。 5. 了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)						
			<p>故事體結構的文章。</p> <p>7. 了解奉茶所代表的意涵。</p> <p>8. 了解排比修辭的定義。</p> <p>9. 對新聞人工作內容有基本的了解。</p> <p>10. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。</p> <p>11. 認識媒體帶來生活的便利。</p> <p>12. 透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。</p> <p>13. 欣賞神</p>	<p>其用途。</p> <p>6. 能運用閩南語說出感冒症狀。</p> <p>7. 能運用閩南語描述個人個性特徵。</p> <p>8. 能運用生活對話說出喜歡做的休閒娛樂活動。</p> <p>9. 能熟練並增加閩南語字彙。</p>	<p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等</p>	<p>式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</p>	<p>如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p>	<p>善。</p> <p>4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。</p> <p>5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)						
			怪小說生動 逼真的奇思 幻想。 14. 認識故 事體的因果 關係。 15. 學會運 用閱讀策略 理解文本。								腰三角形及其 簡單性質。認識 直角三角形、銳 角三角形和鈍 角三角形及其 分類。認識平面 上全等圖形的 意義。認識全等 三角形的對應 頂點、對應邊、 對應角的關係。 6. 能解決生活 情境中加與減 兩步驟、乘與除 兩步驟的問題。 用一個算式 把問題記下 來，再逐次減項 計算。以括號區 分兩步驟問題 的計算順序。能 經驗乘法的結 合律。 7. 認識真分 數、假分數、帶 分數的意義。了 解假分數與帶 分數的互換。能 解決同分母分 數的大小比較 與加減問題。能 解決真(假)分 數的整數倍問 題。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)						
					8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。						
1	8/29-9/4	1. 8/30 正式上課 2. 辦理新生歡迎會、新生班親會及贈書活動(8/30) 3. 腸病毒防治工作 4. 紫錐花運動-友善校園週(反毒、反霸凌、人權法治宣導)	第壹單元植物嘉年華 第一課窗口邊的臺灣樂樹 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-1	第一單元臺灣是寶島第一課臺灣！ 臺灣！(1) 【海洋】 1-2-1 1-2-8 2-2-2	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics	數與量／一、一億以內的數 4-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 你知道的月亮(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	一、美麗的家鄉／1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	性別面面觀／1. 性別不一樣？ 2-2-2 【性別平等教育】	一、逗陣來玩球 輕鬆上手 3-2-1 表現全身身體活動的控制能力。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)						
			1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	2-2-8 4-2-5	Review (1) 1-1-1 1-1-2 2-1-5 3-1-1 5-1-6 【生涯發展 教育】1-2-1				1-2-4 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】		比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。
2	9/5-9/11	1. 填送教職員錄 2. 行事曆、週三進修-公告學校網站 3. 防災日學生地震演練【防災教育】 4. 9/11 班親會親職講座 5. 期初校務會議	第一單元植物嘉年華 第二課花兒的心事 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2	第一單元臺灣是寶島 第一課臺灣！臺灣！ (1)【海洋】 1-2-2 4-2-1 4-2-5 5-2-2	字母拼讀和單字 Starter Unit (1) 1-1-2 2-1-3 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1 【生涯發展	數與量／一、一億以內的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2 月亮的位置變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】	一、美麗的家鄉 ／1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	性別面面觀／1. 性別不一樣？ 2-2-2 【性別平等教育】	一、逗陣來玩球輕鬆上手 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)						
			4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1		教育】1-2-1		【家政教育】		1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】		動的基本動作或技 術。 4-2-5 透過運動瞭解 本土與世界文化。
3	9/12-9/ 18	1. <u>水域安全宣導</u>	第壹單元植 物嘉年華 第三課水果 們的晚會 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2	第一單元臺 灣 是寶島 第一課臺 灣! 臺灣! 【海洋】 (1) 1-2-2 2-2-2	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-10 2-1-11 7-1-2 【人權教 育】1-3-4	數與量／二、整 數的乘法 4-n-03 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	1-2 月亮的位置 變化(2) 1-3 月相的變化 (1) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】	一、美麗的家鄉 ／2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1- 2-8 【環境教育】	1-1 天亮了(1) 3-2 反覆之美(1) 5-1 換個角度看世界 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	性別面面觀／2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教 育】	一、逗陣來玩球 來玩躲避球、桌球好手 3-2-1 表現全身性身 體活動的控制能力。 3-2-3 瞭解運動規 則，參與比賽，表現 運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單 比賽中，表現各類運 動的基本動作或技

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)						
			2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	3-2-2 4-2-5 5-2-2				3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】		術。	
4	9/19-9/25	1.性別平等宣導 2.性教育宣導-性交易防 制教育宣導 3.9/21 中秋節	語文天地一 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-3-1 5-2-4-1 4-2-6-1	第一單元臺 灣 是寶島 第一課臺 灣! 臺灣! (1) 【海洋】 1-2-8 2-2-1 2-2-8	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-12 5-1-2 6-1-1 【性別平等 教育】2-2-3	數與量／二、整 數的乘法 4-n-03 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	1-3 月相的變化 (3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、美麗的家鄉 ／2.居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1- 2-8 【環境教育】 1-2走出戶外(1) 3-2 反覆之美(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【人權教育】	性別面面觀／2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教 育】	一、逗陣來玩球 桌球好手 3-2-1 表現全身性身 體活動的控制能力。 3-2-3 瞭解運動規 則,參與比賽,表現 運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單 比賽中,表現各類運 動的基本動作或技 術。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)						
			4-2-7	5-2-2					【性別平等】 【環境教育】		
5	9/26-10/2	1. 水域安全宣導 2. 生命教育月宣導	第貳單元文 化交響曲 第四課冬日 吃蘿蔔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1	第一單元臺 灣 是寶島 第二課伴手 禮 (1) 1-2-8 2-2-1 2-2-8 4-2-2 5-2-1 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (2) 1-1-3 1-1-7 2-1-8 2-1-9 4-1-3 【性別平等 教育】2-2-3	數與量、幾何/ 三、角度 4-n-16, 4-s-04 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	1-3 月相的變化 (3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、家鄉巡禮/ 1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6- 2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	1-2 走出戶外(1) 3-3 藝術品中的對稱與 反覆(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	家庭生活樂陶陶 /1. 主動做家事 2-2-3 【性別平等教 育】【家政教育】	二、危機總動員 危險就在身邊 5-2-1 覺察生活環境 中的潛在危機並尋求 協助。 5-2-2 判斷影響個人 及他人安全的因素並 能進行改善。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)						
			6-2-7-4 6-2-8-1								
6	10/3-10/9	1. 性侵害犯罪防治教育 宣導 2. 環境教育宣導	第貳單元文 化交響曲 第五課飛魚 成年禮 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	第一單元臺 灣 是寶島 第二課伴手 禮 (1) 1-2-1 1-2-8 4-2-1 5-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 【人權教 育】1-2-1	數與量、幾何/ 三、角度 4-n-16, 4-s-04 , 4-s-05 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	2-1 認識水域環 境(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【家政教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮/ 1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6- 2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環 境教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	家庭生活樂陶陶 /1. 主動做家事 2-2-3 【家政教 育】【人權教育】	二、危機總動員 可怕的火災 5-2-1 覺察生活環境 中的潛在危機並尋求 協助。 5-2-2 判斷影響個人 及他人安全的因素並 能進行改善。 5-2-3 評估危險情境 的可能處理方法及其 結果。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)						
7	10/10-10/16	1. 交通安全宣導週 2. 多元文化週 3. 10/7 重陽敬老活動 【高齡教育】 4. 10/11(一)彈性放假	第貳單元文 化交響曲 第六課敬字 紙與惜字亭 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	第一單元臺 灣 是寶島 第二課伴手 禮 (1) 1-2-1 1-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (2) 1-1-7 1-1-10 2-1-8 4-1-3 6-1-1 【人權教 育】1-2-1	數與量／四、整 數的除法 4-n-03 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】	2-1 認識水域環 境(1) 2-2 水生植物(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮／ 2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2- 2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環 境教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	家庭生活樂陶陶 /2. 溫馨相處情 2-2-3 【家政教育】	二、危機總動員 救護小先鋒 5-2-3 評估危險情境 的可能處理方法及其 結果。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)						
8	10/17-10/23	1. 10/18、19 第一次定期 考查 2. 民主法治教育週 3. <u>家庭暴力防治宣導</u>	第貳單元文 化交響曲 第七課奉茶 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1	第一單元臺 灣 是寶島 第二課伴手 禮 (1) 1-2-8 2-2-1 2-2-8	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2	數與量／四、整 數的除法 4-n-03 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	2-2 水生植物(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮／ 2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2- 2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	家庭生活樂陶陶 ／2. 溫馨相處情 2-2-3 【家政教育】	二、危機總動員 親水遊戲 3-2-1 表現全身性身 體活動的控制能力。 5-2-1 覺察生活環境 中的潛在危機並尋求 協助。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	口頭評量	體能測驗
9	10/24-10/30	1. 家庭教育宣導活動 2. 品德教育宣導	語文天地二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-6	第二單元運 動 俗安全 第三課比懸 低 (1) 1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 4-2-2	複習一 Review 1 (2) 1-1-2 1-1-8 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2	幾何/五、三角 形 4-s-01, 4-s-02 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	2-2 水生植物(1) 2-3 水生動物(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉生活大 不同/1. 生產方 式的改變 1-2-2, 2-2-1, 5- 2-2, 8-2-1, 8-2- 2 【環境教育】【生 涯發展教育】	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	擁抱自然/1. 行 前筆記 4-2-2 【環境教育】	二、危機總動員 親水遊戲 3-2-1 表現全身性身 體活動的控制能力。 5-2-1 覺察生活環境 中的潛在危機並尋求 協助。
10	10/31-11/6	1. 交通安全宣導 2. 性別平等教育宣導【品 德教育】	〈閱讀列 車〉樹木真 重要 ◎環境教育 ◎家政教育 2-2-1-1 2-2-2-3	第二單元運 動 俗安全 第三課比懸 低 (1) 1-2-2	複習一 Review 1 (3) 1-1-2 1-1-8 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2	幾何/五、三角 形 4-s-02, 4-s-03 , 4-s-08 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	2-3 水生動物(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉生活大 不同/2. 生活器 物的改變 5-2-2, 7-2-2, 8- 2-2 【環境教育】【家 政教育】	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4	擁抱自然/1. 行 前筆記 4-2-2 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂 跑步充電站 3-2-1 表現全身性身 體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現 身體的協調性。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)						
			3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10	4-2-1 4-2-2 5-2-2				1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】			
11	11/7-11/13	1. 反詐騙宣導 2. 一年級注音符號 診斷評量	第參單元媒 體二三事 第八課小小 記者研習營 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2	第二單元運 動 俗安全 第三課比懸 低 (1) 1-2-1 2-2-1 3-2-1 4-2-2	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3 2-1-4 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 【家政教 育】1-2-2	數與量／六、整 數四則計算 4-n-04 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	3-1 光的直進與 反射(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教 育】	四、家鄉的生活 作息／1. 傳統 的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教 育】	2-1 童話世界(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】	擁抱自然／2. 戶 外新體驗 4-2-2 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂 跳躍樂無窮 1-2-2 應用肢體發展 之能力，從事適當 的身體活動。 3-2-1 表現全身性 身體活動的控制能 力。 3-2-2 在活動中表 現身體的協調性。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1						【環境教育】		
12	11/14-1 1/20	1. 作業簿抽查 2. 高年級性教育宣導	第參單元媒 體二三事 第九課網繫 人間情 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3	第二單元運 動 俗安全 第三課比懸 低 (1) 2-2-1 3-2-1 3-2-2 5-2-2	水果 Unit 3 What Are These? (2) 1-1-7 1-1-8 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 【家政教 育】 1-2-2	數與量／六、整 數四則計算 4-n-04, 4-a-01 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	3-1 光的直進與 反射(3) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教 育】	四、家鄉的生活 作息／1. 傳統 的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】【家 政教育】【海洋教 育】	2-2 古老的傳說(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	擁抱自然／2. 戶 外新體驗 4-2-2 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂 跳躍樂無窮、認識體適 能 1-2-2 應用肢體發展 之能力，從事適當的 身體活動。 2-2-6 分享並討論運 動與飲食的經驗，並 建立個人的健康行 為。 3-2-1 表現全身性身 體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現 身體的協調性。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1							4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	
13	11/21-1 1/27	1. 法律常識大會考 2. 防災防震宣導 3. 辦理視力保健宣導	第參單元媒 體二三事 第十課從媒 體學思考 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 4-2-1-1 4-2-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1	第二單元運 動 俗安全 第四課無彩 的 十分鐘 (1) 1-2-2 1-2-8 2-2-5 2-2-6 4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (3) 1-1-3 2-1-4 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 【家政教 育】1-2-2	數與量／七、分 數 4-n-08 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	3-2 光的折射(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教 育】	四、家鄉的生活 作息／2. 現代的 生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8- 2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教 育】	2-2 古老的傳說(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】	生活中遇見文化 ／1. 文化活動知 多少 3-2-4 【家政教育】	四、飲食與運動 神奇的營養素 2-2-1 了解不同的食 物組合能提供均衡的 飲食。 2-2-2 了解營養的需 要量是由年齡、性別 及身體活動所決定。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1						【環境教育】		
14	11/28-1 2/4	1. 12/1-2 第二次定期評量 2. 四年級品格英語營	語文天地三 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-3 3-2-3-5 5-2-4-1 5-2-14 5-2-14-2 5-2-14-4 4-2-2-2 5-2-9	第二單元運 動 恰安全 第四課無彩 的 十分鐘 (1) 1-2-2 4-2-1 5-2-2	Unit 3 What Are These? & Exam 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-6 【家政教 育】 1-2-2 【人權教	數與量／七、分 數 4-n-08 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	3-2 光的折射(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教 育】	四、家鄉的生活 作息／2. 現代 的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8- 2-2 【環境教育】【家 政教育】【人權教 育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12	生活中遇見文化 ／1. 文化活動知 多少 3-2-4 【家政教育】	四、飲食與運動 飲食運動要注意 2-2-1 了解不同的食 物組合能提供均衡的 飲食。 2-2-2 了解營養的需 要量是由年齡、性別 及身體活動所決定。 2-2-6 分享並討論運 動與飲食的經驗，並 建立個人的健康行 為。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-9-1		育】1-2-1				【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】		
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作/多元評量	口頭評量	體能測驗
15	12/5-12/11	1. 檳榔危害防制宣導 2. 民主法治教育 3. 生命品格教育宣導	第肆單元故事典藏館 第十一課有錢人可能很窮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	第二單元運動 俗安全 第四課無彩的 十分鐘 (1) 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 【人權教育】1-2-1 【家政教育】1-2-2	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-3 美麗的色光(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的節慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	生活中遇見文化／2. 社區活動快樂 GO 3-2-4 【家政教育】	五、滾跳好體能前翻接後滾 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1								
16	12/12-1 2/18	1.加強學生生活教育 2.家庭教育宣導-親職教育	第肆單元故事典藏館 第十二課孫悟空三借芭蕉扇 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2	第二單元運動 俗安全 第四課無彩的 十分鐘 (1) 1-2-8 2-2-1 2-2-5 2-2-6	食物 Unit 4 What Do You Want? (2) 1-1-7 1-1-8 2-1-9 4-1-3 5-1-2 6-1-1 【家政教育】1-2-2	數與量/八、容量與重量的計算 4-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-3 美麗的色光 (1) 4-1 常見的交通工具(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的節慶與節日/1.傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	生活中遇見文化 /2.社區活動快樂GO 3-2-4 【家政教育】	五、滾跳好體能 箱上小精靈、繩索體操 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1								
17	12/19-1 2/25	1. 學生安全教育 2. 環境教育宣導	第四單元故 事典藏館 第十三課快 樂的油漆工 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 3-2-4-3 5-2-3-1	第三單元情 緒 第五課心 情的 滋味 (1) 1-2-2 2-2-5 2-2-6 4-2-2 5-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (3) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 4-1-4 5-1-2 5-1-6 【家政教 育】1-2-2	數與量/九、小 數 4-n-11 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】	4-1 常見的交通 工具(1) 4-2 陸上交通工 具的構造(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的節慶 與節日/2. 現代 的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	改造清淨家園/ 1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	五、滾跳好體能 輕快來跳繩 3-2-2 在活動中表現 身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單 比賽中，表現各類運 動的基本動作或技 術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1								
18	12/26-1 /1	1. 防災教育-國中小擴大 防火宣導	第肆單元故 事典藏館 第十四課巨 人和春天 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	第三單元情 緒 第五課心情 的 滋味 (1) 1-2-2 1-2-7 4-2-3 5-2-1	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 6-1-1 【家政教 育】1-2-2 【人權教 育】1-2-1	數與量/九、小 數 4-n-11 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	4-2 陸上交通工 具的構造(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的節慶 與節日/2. 現代 的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	改造清淨家園/ 1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	六、口腔保衛戰 認識牙齒、口腔疾病知 多少 1-2-1 辨識影響個人 成長與行為的因素。 1-2-3 體認健康行為 的重要性，並運用做 決定的技巧來促進健 康。 5-2-3 評估危險情境 的可能處理方法及其 結果。 7-2-1 表現預防疾病 的正向行為與活動， 以增進身體的安適。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1								
19	1/2-1/8	1. 資源回收宣導週 2. 洗手教學 3. 人權教育宣導	語文天地四 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3	第三單元情 緒 第五課心 情的 滋味 (1) 1-2-8 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-2	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4 【人權教 育】1-3-4	數與量／九、小 數 4-n-12 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	4-2 陸上交通工 具的構造(2) 4-3 認識能源(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	六、話我家鄉／ 1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2- 2-1, 7-2-2 【環境教育】	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	改造清淨家園／ 2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	六、口腔保衛 口腔疾病知多少、護齒 大作戰 1-2-3 體認健康行為 的重要性，並運用做 決定的技巧來促進健 康。 5-2-4 認識菸、酒、 檳榔、藥物與成癮藥 物對個人及他人的影 響，並能拒絕其危 害。 7-2-1 表現預防疾病 的正向行為與活動， 以增進身體的安適。
20	1/9-1/1	1. 防火防災宣導	< 閱讀列	第三單元情	期末總複習	統計與機率／	4-3 認識能源(3)	六、話我家鄉／	6-1 一起準備遊行(3)	改造清淨家園／	七、舞動一身

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)						
5		2. 交通安全教育宣導 3. 1/12-1/13 第三次學習 評量	車〉怕鬼的 熊哥哥 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	緒 第五課心 情的 滋味 (1) 1-2-2 1-2-5 1-2-7 3-2-1 3-2-2 4-2-3	Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7 【家政教 育】1-1-3	十、統計圖 4-d-01, 4-d-02 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【環境教育】 【資訊教育】	1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2- 2-1, 7-2-2 【環境教育】	1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	空間造型派對 1-2-2 應用肢體發展 之能力，從事適當的 身體活動。 3-2-1 表現全身性身 體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現 身體的協調性。 6-2-3 參與團體活 動，體察人我互動的 因素及增進方法。
21	1/16-1/ 22	1. 整理圖書教具 2. 1/20 休業式暨歡樂 舞台 3. 1/21 寒假開始	休業式 總複習 總複習 (1) 2-2-1 2-2-5 2-2-8 5-2-3	總複習 總複習 (1) 2-2-1 2-2-5 2-2-8 5-2-3	期末評量 Exam 1-1-2 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 【家政教	統計與機率 十、統計圖 4-d-01, 4-d-02 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	4-3 認識能源 科學閱讀(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】	六、話我家鄉 2. 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4 【環境教育】 【生 涯發展教育】	6-2 遊行開始嘍(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	改造清淨家園 2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	七、舞動一身 擊鞋舞 1-2-2 應用肢體發展 之能力，從事適當的 身體活動。 3-2-2 在活動中表現 身體的協調性。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (翰林)						
					育】1-1-3				2-2-8 【人權教育】 【性別平等】 【生涯規劃教育】	4-2-5 透過運動瞭解 本土與世界文化。	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	口頭評量	體能測驗

嘉義縣六腳鄉北美國民小學

110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。</p> <p>2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。</p> <p>3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。</p> <p>4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。</p> <p>5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，</p>	<p>1. 能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。</p> <p>2. 能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。</p> <p>3. 能省思自己學習進步的情形。</p> <p>4. 熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。</p> <p>5. 能運用閩南語說出電器產品與個人電腦主要結構的名稱。</p> <p>6. 能運用閩南語說出交通工具的名稱並了解其在運輸上</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, e, i, o, u 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p>	<p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。</p> <p>2. 能認識公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方</p> <p>2. 認識計時科技發展的歷程，體驗科技與人類生活的互動。</p> <p>3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。</p> <p>5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p>	<p>1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。</p> <p>2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成。</p> <p>3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。</p> <p>4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。</p> <p>5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。</p> <p>6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>2. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>3. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。</p> <p>5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。</p> <p>6. 激發豐富的聯想創作力。</p> <p>7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。</p> <p>8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。</p> <p>9. 擴展藝術想像的</p>	<p>1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。</p> <p>2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。</p> <p>3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見</p>	<p>1. 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。</p> <p>2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。</p> <p>3. 了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。</p> <p>4. 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。</p> <p>5. 建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。</p> <p>6. 運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。</p> <p>7. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。</p> <p>8. 具備田徑和游泳的基本技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (翰林)						
			並進而珍惜食物。 6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。 7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。 8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活	的功能。 7. 能學習以物品名稱命名的顏色說法。 8. 能學習各種雨勢大小或下雨狀況的說法。 9. 能積極、勇敢的面對自己的缺點，以建立良好的生活習慣與態度。	7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。 6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7. 認識概數的意	9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作，認識電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。	視野。	聞。 4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。 5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (翰林)						
			<p>經驗。</p> <p>10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。</p> <p>11. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。</p> <p>12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。</p> <p>13. 能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規劃。</p>								

經驗。

10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。

11. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。

12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。

13. 能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規劃。

義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。

8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。

9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。

10. 認識體積及

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1								
2	2/13-2/ 19	1. 防火教育宣導活動 2. 生命教育宣導 3. 音樂社團開始上課	第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5	第一單元電器俗科技 第一課予你聽(1) 1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-8 3-2-1	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 2-1-3 3-1-2 4-1-4 5-1-6 【生涯發展教育】 1-2-1	數與量、代數／一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 時間的規律性(2) 1-2 計時的方法(1) 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、飲水思源／1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 來歡唱(1) 3-1 像什麼(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友 傳接與投籃 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (翰林)						
			6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1								
3	2/20-2/26	1. 2/28-3/1 和平紀念日連假 2. 牙齒、視力保健教育宣導 3. 寄生蟲檢查 4. 尿液篩檢	第壹單元美味時光 第三課熱荔枝 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4	第一單元電器俗科技 第一課予你聽(1) 1-2-1 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-8 2-1-4 2-1-11 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【家政教育】4-3-4	數與量、代數/ 一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2 計時的方法(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、飲水思源/ 2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-1 【環境教育】	1-2 樂聲響起(1) 3-2 創造力之美(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	大放異彩/ 2. 達人的故事 1-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友 傳接與投籃、小組對抗賽 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (翰林)						
			3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1								
4	2/27-3/5	1. 2/28 和平紀念日 2. 模範兒童選拔 3. 家暴暨性侵害宣導【家庭暴力防治法】 【家庭教育】 【校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則】 【性交易防制教育】 【性侵害犯罪防治教育】	語文天地一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4	第一單元電器 俗科技 第一課予你聽 (1) 1-2-1 2-2-1 4-2-1 4-2-5	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-7 1-1-10 2-1-9 4-1-3 5-1-2 6-1-1 【家政教育】 4-3-4	數與量／二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-3 進步的計時工具(3) 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	二、家鄉的人口／ 1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2 【環境教育】	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	大放異彩／2. 達人的故事 1-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友 傳接躲避球、桌球小天地 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。
5	3/6-3/12	1. 腸病毒登革熱宣導 2. 反毒宣講	第貳單元漫 步自然 第四課陪綠 精靈長大 ◎環境教育	第一單元電器 俗科技 第二課未來車 (1) 1-2-1	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-10 2-1-3	數與量／二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-3 進步的計時工具(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2	二、家鄉的人口／ 1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2 【環境教育】	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1	家族休閒總動員 ／1. 家族聚會樂 2-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友 桌球小天地 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (翰林)						
			◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9	1-2-2 1-2-8 2-2-1 4-2-1	2-1-4 2-1-10 4-1-4 5-1-2 【家政教育】4-3-4		6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【資訊教育】		1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】		身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。
6	3/13-3/19	1.性別平等教育宣導 2.性教育宣導	第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	第一單元電器 俗科技 第二課未來車 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-8	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-9 2-1-11	數與量/三、分數 4-n-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1毛細現象(3) 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	二、家鄉的人口/ 2.人口的組成 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5 【性別平等教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2	家族休閒總動員 /1. 家族聚會樂 2-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二、迎向青春 成長路快慢行 1-2-1 辨識影響個人 成長與行為的因素。 1-2-4 探討各年齡層 的生理變化，並有能力處理個體成長過程

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (翰林)						
			1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-7-2	2-2-1 3-2-2 4-2-1	2-1-12 3-1-7 【家政教育】4-3-4		7-2-0-3 【生涯規劃】 【環境教育】 【海洋教育】		1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】		中的重要轉變。
7	3/20-3/26	1. 海洋教育宣導 2. 反毒教育宣導 3. 正確用藥宣導	第貳單元漫 步自然 第六課壯闊 的亞馬孫河 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2	第一單元電器 恰科技 第二課未來車 (1) 1-2-1 1-2-2 3-2-2 4-2-1 5-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-8 2-1-8 4-1-3 5-1-2 6-1-1 【家政教	數與量／三、分 數 4-n-07, 4-n-09, 4-n-10 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	2-1 毛細現象(3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【環境教育】	三、家鄉的產業／ 1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 古今童玩好好玩 (1) 5-2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	家族休閒總動員 ／2. 家庭休閒趣 2-2-3【家政教 育】【性別平等 教育】	二、迎向青春 青春你我他 1-2-4 探討各年齡層 的生理變化，並有能力 處理個體成長過程中的 重要轉變。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (翰林)						
			4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-13-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-5-1	5-2-2	育】4-3-4		【海洋教育】		1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】		
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	口頭評量	體能測驗
8	3/27-4/2	1. 水域安全宣導 2. 4/2-5 清明節連假 3. 3/30、31 第一次定期評量	第貳單元漫 步自然 第七課蝶之 生 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2	第二單元好厝 邊 第三課鼓吹花 (1) 3-2-1 3-2-2 4-2-1	節慶教學 Festivals : Easter (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-11 3-1-7 7-1-2 【人權教 育】1-3-4 【家政教 育】4-2-3	幾何／四、四邊 形 4-s-01, 4-s-06 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	2-1 毛細現象(2) 2-2 虹吸現象(1) 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【人權教育】 【海洋教育】	三、家鄉的產業／ 1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	2-1 聽！大地在唱歌 (1) 4-1 古今童玩好好玩 (1) 5-2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	家族休閒總動員 ／2. 家庭休閒趣 2-2-3 【家政教 育】 【性別平等教 育】	二、迎向青春期 關心與尊重 1-2-5 檢視兩性固有 的印象及其對兩性發 展的影響。 6-2-1 分析自我與他 人的差異，從中學會 關心自己，並建立個 人價值感。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (翰林)						
			4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3					1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】			
9	4/3-4/9	1. 新生入學報到	語文天地二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5 1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1	第二單元好厝 邊 第三課鼓吹花 (1) 1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 2-1-4 2-1-10 4-1-4 5-1-6 6-1-1 【家政教 育】4-3-4	幾何／四、四邊 形 4-s-01, 4-s-02, 4-s-06, 4-s-07, 4-s-08 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	2-2 虹吸現象(3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	三、家鄉的產業/ 2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2- 2 【生涯發展教育】	2-1 聽! 大地在唱歌 (1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6	小小志工團/1. 傳遞關懷 3-2-3 【性別平等教 育】 【環境教育】	三、槓鈴平衡樂 單槓變化多 3-2-2 在活動中表現 身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單 比賽中, 表現各類運 動的基本動作或技 術。 6-2-3 參與團體活 動, 體察人我互動的 因素及增進方法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (翰林)						
									2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】		
10	4/10-4/16	1. 家庭暴力防治法宣導	〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5	第二單元好厝邊 第三課鼓吹花(1) 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 1-1-8 2-1-3 2-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量／五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-3 認識連通管(3) 1-2-2-2 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	三、家鄉的產業／ 2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	2-1 聽！大地在唱歌(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	小小志工團／ 1. 傳遞關懷 3-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】	三、槓鈴平衡樂木上平衡行 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (翰林)						
			6-2-7-4						【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】		
11	4/17-4/23	1.家庭教育宣導 2.高齡教育宣導 3.校慶運動會	第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5	第二單元好厝邊 第三課鼓吹花(1) 1-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	房間名稱Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-8 2-1-3 2-1-12 3-1-7 5-1-2 【家政教育】4-3-4	數與量/五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-3 認識連通管(2) 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	四、產業與生活/ 1.產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	小小志工團/2. 小小志工作行動 3-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	三、槓鈴平衡樂一起鈴來瘋 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中,表現各類運動的基本動作或技術。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。 6-2-3 參與團體活動,體察人我互動的因素及增進方法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (翰林)						
			6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3								
12	4/24-4/30	1. 菸癮防治教育宣導 2. 五年級文光英語村【品德教育】	第參單元生活札記 第九課清香油紙傘 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1	第二單元好厝邊 第四課雨來，福就來 (1) 1-2-2 1-2-7 2-2-6 3-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3 2-1-4 2-1-11 5-1-2 【家政教育】4-3-4	數與量／六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-1 認識昆蟲(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	四、產業與生活／ 1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	小小志工團／ 2. 小志工行動 3-2-3【性別平等教育】 【環境教育】	四、天然災害知多少 天搖地動 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (翰林)						
			6-2-4-3								
13	5/1-5/7	1. 水域安全宣導 2. 性侵害犯罪防治教育宣導 3. 辦理母親節慶祝活動 【品德教育】	第參單元生 活札記 第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	第二單元好厝 邊 第四課雨來， 福就來 (1) 1-2-2 1-2-7 3-2-2 4-2-1 5-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-10 4-1-3 5-1-6 【家政教 育】 4-3-4	數與量／六、小 數的乘法 4-n-12 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	3-1 認識昆蟲(2) 3-2 昆蟲的一生 (1) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	四、產業與生活／ 2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯 發展教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	溝通交流道／1. 溝通不簡單 3-2-1 【性別平等 教育】 【環境教 育】	四、天然災害知多少 颱風來襲 2-2-4 運用食品及營 養標示訊息，選擇符 合營養、安全、經濟 的食物。 2-2-5 明瞭食物的保 存及處理方式會影響 食物的利用價值、安 全性、外觀及口 味。 5-2-1 覺察生活環境 中的潛在危機並尋求 協助。 5-2-2 判斷影響個人 及他人安全的因素並 能進行改善。 5-2-3 評估危險情境 的可能處理方法及其 結果。 7-2-5 調查、分析生 活周遭環境問題與人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (翰林)						
											體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環 保活動或環保計畫， 並分享其獲致的成 果。
14	5/8-5/14	1. 畢業紀念冊規劃、拍攝 畢業照 2. 5/11、12 第二次定期評 量	語文天地三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	第二單元好厝 邊 第四課雨來， 福就來 (1) 1-2-1 2-2-4 3-2-2 4-2-2 5-2-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-7 5-1-2 【家政教 育】4-2-3 【家政教 育】4-3-4	數與量／七、概 數 4-n-06 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	3-2 昆蟲的一生 (3) 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	四、產業與生活／ 2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯 發展教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	溝通交流道／1. 溝 通 不 簡 單 3-2-1【性別平等 教育】 【環境教 育】	五、舞蹈小精靈 線條之舞 1-2-2 應用肢體發展 之能力，從事適當的 身體活動。 3-2-1 表現全身性身 體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現 身體的協調性。 6-2-3 參與團體活 動，體察人我互動的 因素及增進方法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (翰林)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作/口頭評量	口頭評量	體能測驗
15	5/15-5/21	1. 營養午餐教育宣導週 2. 水域安全宣導	第肆單元夢 想起飛 第十一課夢 想起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎環境教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1	第三單元反省 第五課照鏡 (1) 1-2-4 1-2-6 2-2-4 2-2-8 4-2-4 4-2-5	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-7 【家政教 育】4-3-4	數與量/七、概 數 4-n-06 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	3-2 昆蟲的一生 (2) 3-3 昆蟲與環境 (1) 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	五、家鄉的運輸/ 1. 早期的運輸 1-2-7 【環境教育】	6-1 甜蜜的音符(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	溝通交流道/2. 溝通全頭腦 3-2-1【性別平等 教育】【環境教 育】	五、舞蹈小精 快樂的跳舞 1-2-2 應用肢體發展 之能力，從事適當的 身體活動。 3-2-2 在活動中表現 身體的協調性。 4-2-5 透過運動了解 本土與世界文化。 6-2-3 參與團體活 動，體察人我互動的 因素及增進方法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (翰林)						
			6-2-4-3								
16	5/22-5/28	1. 加強防災宣導及演練	第四單元夢 想起飛 第十二課小 廚師阿諾 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	第三單元反省 第五課照鏡 (1) 1-2-1 1-2-3 2-2-2 2-2-7 4-2-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-7 5-1-2 【家政教 育】4-3-4	數與量、幾何/ 八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	4-1 燈泡亮了(3) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1 【生涯規劃】	五、家鄉的運輸/ 2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2- 2 【環境教育】	6-1 甜蜜的音符(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	溝通交流道/ 2. 耳、鼻、喉健康診所 3-2-1【性別平等 教育】 【環境教 育】	六、健康耳鼻喉 7-2-1 表現預防疾病 的正向行為與活動，以 增進身體的安適。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (翰林)						
17	5/29-6/4	1. 6/1-2 畢業考 2. 6/3-5 端午連假	第四單元夢 想起飛 第十三課玩 娃娃的男孩 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	第三單元反省 第五課照鏡 (1) 1-2-1 2-2-8 3-2-1 4-2-1 4-2-5	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 3-1-5 4-1-3 5-1-6 6-1-1 【家政教 育】4-3-4	數與量、幾何/ 八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	4-1 燈泡亮了(1) 4-2 電路與開關 (2) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】	五、家鄉的運輸/ 2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2- 2 【環境教育】	6-2 將心比心(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	探索公園/1. 公 園搜查線 4-2-2 【人權教育】 【性 別平等教育】	六、健康耳鼻喉 耳鼻喉守護者 1-2-3 體認健康行為 的重要性，並運用做 決定的技巧來促進健 康。 7-2-1 表現預防疾病 的正向行為與活動， 以增進身體的安適。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (翰林)						
18	6/5-6/11	1. 能源教育、環保教育宣導活動 2. 防範犯罪及毒害宣導	第四單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	第三單元反省 第五課照鏡 (1) 1-2-3 2-2-2 2-2-8 3-2-1 4-2-5	複習二 Review 2 (2) 1-1-8 4-1-3 5-1-2 6-1-1 【家政教育】4-3-4	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-3 電的應用(3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【家庭教育】	六、天涯若比鄰／ 1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	6-2 將心比心(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】	七、跑跳水中游 棒棒相接 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。
19	6/12-6/18	1. 6/15 畢業典禮 2. 報送畢業生名冊	語文天地四 2-2-2-4	總複習 總複習	期末總複習 Final	數與量／九、時間的計算 4-n-13	4-3 電的應用(3) 2-2-5-1 4-2-1-1	六、天涯若比鄰／ 1. 訊息傳遞 8-2-2	6-3 愛要怎麼說(3) 1-2-2	探索公園／2. 公園樂遊遊 4-2-2 【性別平等教育】	七、跑跳水中游 耐力小鐵人、沙坑小飛人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (翰林)						
			3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2	(1) 1-2-2 2-2-1 2-2-4 2-2-5 5-2-1 5-2-3	Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7 【家政教 育】4-3-4	【性別平等教 育】【生涯發展教 育】【人權教育】	4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	【資訊教育】	1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	育】【環境教育】	3-2-1 表現全身性身 體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現 身體的協調性。 4-2-3 瞭解有助體適 能要素促進的活動， 並積極參與。 4-2-5 透過運動瞭解 本土與世界文化。
20	6/19-6/ 25	1. 6/22-23 第三次定期考 查 2. 整理圖書教具	〈閱讀列 車〉補網的 婦人 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1	總複習 總複習 (1) 1-2-1 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-3	期末總複 習 Final Review (2) 4-1-6 4-1-7 5-1-7 【家政教 育】4-3-4	數與量／十、體 積 4-n-19 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	4-3電的應用(2) 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	六、天涯若比鄰/ 2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】【環境 教育】	6-3 愛要怎麼說(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	探索公園／2. 公 園樂遊遊 4-2-2 【環境教育】	七、跑跳水中游 游泳前哨站 3-2-1 表現全身性身 體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現 身體的協調性。 7-2-4 確認消費者在 運動相關事物上的權 利、義務及其與健康 的關係。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4								
21	6/26-6/30	1. 營養午餐教育宣導週 2. 水域安全宣導 3. 結業式暨歡樂舞台 (6/30)	休業式	休業式	文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 1-1-3 2-1-10 3-1-7 5-1-2 7-1-3 7-1-4 【家政教 育】4-3-4	數與量/十、體 積 4-n-19 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	4-3 電的應用(3) 科學閱讀 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【資訊教育】	六、天涯若比鄰/ 2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】 【環境 教育】	6-3 愛要怎麼說(3) 1-2-2 1-2-4 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	大放異彩/2. 達 人的故事 1-2-2 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	七、跑跳水中游 游泳前哨站 3-2-1 表現全身性身 體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現 身體的協調性。
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作/多元評量	口頭評量	體能測驗

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。