

嘉義縣竹崎鄉內埔國民小學

110 學年度第一學期 六年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目标之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到相應；因為相</p>	<p>1. 能朗誦課文並熟悉相關句型。</p> <p>2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>3. 學會各國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>4. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>5. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>6. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>7. 能欣賞閩南語歌曲之美。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>6. 能認識外國風土民情</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 透過具體觀察及探索，描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化。</p> <p>4. 能解決小數除以小數的除法問題；能判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製</p>	<p>1. 探討雲雨霧霜露的形成。</p> <p>2. 認識地面天氣圖和衛星雲圖。</p> <p>3. 認識颱風與防颱、防災。</p> <p>4. 察覺聲音的產生及傳播情形。</p> <p>5. 認識樂器的發聲原理。</p> <p>6. 自製樂器並發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 認識生活中的噪音以及知道減少噪音的方法。</p> <p>8. 了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用。</p> <p>9. 認識岩石與礦物的應用。</p> <p>10. 認識地震及防災概念。</p> <p>11. 認識地磁並知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色</p> <p>4. 觀察與討論各種藝術風格、特色</p> <p>5. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>6. 認識世界上不同文化的藝術特色</p> <p>7. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>8. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>9. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>10. 瞭解劇場の起源與特色</p>	<p>1. 以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>4. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受。</p> <p>5. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>6. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>7. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>8. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>9. 能了解不同</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和</p>			<p>長條圖及折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能求算扇形面積並解決複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理及用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 認識「比」、「比值」、「相等的比」、「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意</p>	<p>12. 能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>13. 知道生活中電磁鐵的裝置。</p>	<p>現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多样风貌。</p>	<p>11 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>12. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源</p> <p>13. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響</p> <p>14. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>15. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>16. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>17. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>18. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>19. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>20. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p>	<p>族群的特色。</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。 7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。			義；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。			21. 瞭解音樂作品與社會環境的關連 22. 認識管弦樂團、國內外不同音樂展演團體 23. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。		
1	8. 29~9. 4	*9/1 開學日 *祖父母節活動 *友善校園週	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 【資訊教育】 【環境教育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	1. 伴手 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】【環境教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-1	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 【家政教育】 【家庭教育】	一、球類全能王/1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
2	9. 5~9. 11	*水域安全教育宣導 *課後照顧開始	第壹單元旅人之歌 第二課到來梅當個樂師吧【資訊教育】	1. 伴手 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-8	Starter Unit 1-1-2 2-1-2 2-1-4 3-1-5 3-1-7	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】【環境教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-1-1 1-3-3-1	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 【家政教育】 【家庭教育】	一、球類全能王/1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	2-3-2-4 4-1-4 4-1-5 5-1-3 6-1-1		2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-1		【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10		【生涯發展教育】	
3	9.12~9.18	*及學習扶助教學 *性騷擾或性霸凌宣導	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	1. 伴手 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-8 2-3-2-4	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 6-1-1	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-4-2 4-3-2-3 7-3-0-2	一、日本來的統治者/2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 【家政教育】 【家庭教育】	一、球類全能王/2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
4	9.19~9.25	*暑假作業展 *家庭教育宣導	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡	2. 出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8	Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-8 2-1-2	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-3-3	一、日本來的統治者/3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 【家政教育】	一、球類全能王/2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-8-1	2-3-2-2 2-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-6 6-1-1		1-3-4-3 2-3-4-2 4-3-2-3 7-3-0-2	3-4, 9-3-2 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	<b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	<b>【家庭教育】</b>	等教育】 <b>【生涯發展教育】</b>	
5	9.26~10.2	*海洋教育	第壹單元旅人之歌 統整活動一 <b>【資訊教育】</b> 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	2. 出國去觀光 2-3-5 2-3-6 2-3-9 Unit 1 Where Are You From? 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-9 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量／二、分數 除法 6-n-04 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 <b>【環境教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-3-3 1-3-5-5 2-3-4-4 6-3-3-1 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 <b>【人權教育】</b>	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 <b>【家政教育】</b>	一、球類全能王/3·快打旋風 3-2-2, 3-2-4 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	10.3~10.9	*雙十國慶連假	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-3 6-3-1	2.出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 3-3-1	Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-7	數與量、代數/ 三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 3-3-0-3 5-3-1-1	二、戰後臺灣的政治演變/2.政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、你我更靠近 1.互動有訣竅 【家政教育】	二、人際加油站/1.人際交流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】
7	10.10~10.16	*第一次定期考查	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3	2.出國去觀光 1-3-7 1-3-8 3-3-1	Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【環境教育】 【家政教育】	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-4	三、戰後臺灣的經濟發展/1.經濟重整與復興 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、你我更靠近 2.溝通管道多 【家政教育】	二、人際加油站/2.拒絕的藝術 3.化解衝突 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-5 6-3-2 6-3-4								
第一次定期評量方式			筆試、課堂 表現、分享 討論、作業	紙筆測驗、 課堂表現、 分享討論	筆試, 課堂 表現, 課文 朗讀, 作業	筆試、課堂表現、 分享討論、作業	筆試, 課堂表現, 課文朗讀, 作業	報告、發表 表演評量 念唱練習 實際演練	筆試、實驗操 作、課堂表現	學習單、課堂表 現、分享討論	實作評量、課 堂表現、分享 討論
8	10.17~10.23	*性別平等教育 宣導	第貳單元溫 情處處 第七課助人 就是在助己 【環境教 育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-2 6-3-2-3	3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-7 1-3-8 2-3-2-22-3 -4 2-3-5 2-3-6	Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-6 5-1-7	數與量/四、小數 除法 6-n-06【人 權教育】 【性別 平等教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂 器 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 2-3-5-2 6-3-3-2 8-3-0-3	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經 濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的 劇場 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 【家政教育】 2-3-3	三、舞躍大地 樂悠游/1. 原 住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【性別平 等教育】【生涯 發展教育】
9	10.24~10.30	*作業查閱(國 語) *全校遠足(環境 教育)	第貳單元溫 情處處 統整活動二 【資訊教 育】 【環境教 育】	3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-7 1-3-8 2-3-2-2-3- 4 2-3-5	Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4	數與量/四、小數 除法 6-n-06【人 權教育】 【性別 平等教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂 器 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】 1-3-1-1	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經 濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的 劇場 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教	三、暖化警戒綠 色生活 1. 大自然的反 撲	三、舞躍大地 樂悠游/1. 原 住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【性別平 等教育】【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	2-3-6 4-3-2-3	5-1-6 5-1-7		1-3-5-4 2-3-5-2 6-3-3-2 8-3-0-3		育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12		
10	10.31~11.6	* 校內國語文競賽-閩南語朗讀比賽	閱讀樂園一 用心動腦話 科學 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-10 6-3-1 6-3-3	3. 電腦會曉 揀塗豆 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-2-3	Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-6 5-1-7	統計與機率/ 五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02 【資訊教育】 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	三、舞躍大地樂悠游/1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	11.7~11.13	* 校內作文比賽、國語朗讀比賽	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-8 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-2-3	Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-8 2-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【生涯發展教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-4-4 5-3-1-3 6-3-2-3	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	三、舞躍大地樂悠游/2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】
12	11.14~11.20	* 家庭教育宣導 * 鼓勵學生投稿、「喜悅寫作、獎勵投稿」活動 * 英語單字王比賽	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4	4. 阿川真好禮 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-8 2-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【性別平等教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-4-4 5-3-1-3 6-3-2-3	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	三、舞躍大地樂悠游/2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	11.21~11.27	* 防災教育宣導 * 全縣音樂比賽	第參單元作家與作品——四時有感第十課秋去秋來 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4	4. 阿川真好禮 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-2-7 4-3-4	Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03【環境教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-4-4 2-3-4-4 2-3-6-1 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	四、聰明消費學問多／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】
14	11.28~12.4	* 第二次定期考查	第參單元作家與作品——四時有感第十一課雪的銘印 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	4. 阿川真好禮 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-2-7 4-3-4	Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03【性別平等教育】 【家政教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-4-4 2-3-4-4 2-3-6-1 7-3-0-2	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	四、聰明消費學問多／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】
第二次定期評量方式			筆試、課堂表現、分享	紙筆測驗、課堂表現、	筆試, 課堂表現, 課文	筆試、課堂表現、分享討論、作業	筆試, 課堂表現, 課文朗讀, 作業	報告發表	筆試、實驗操作、課堂表現	學習單、課堂表現、分享討論	實作評量、課

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			討論、作業	分享討論	朗讀、作業			表演評量 念唱練習 實際演練		堂表現、分享 討論	
15	12.5~12.11	* 交通安全教育 宣導	第參單元作家與作品——四時有感統整活動三 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6	4. 阿川真好禮 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-2-7 4-3-4	Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-6 5-1-2 6-1-1	代數／八、等量公理與應用 6-a-01 【人權教育】【資訊教育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-5-5 3-3-0-2 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	四、聰明消費 學問多／2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3 【人權教育】 【家政教育】
16	12.12~12.18	* 校內國語文競賽-演說、書法比賽 * 作業抽查-社會	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 【性別平等教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4	5. 阿爹的飯包 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 【高齡教育】	Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 5-1-2 6-1-1	代數／八、等量公理與應用 6-a-02 【性別平等教育】 【人權教育】【資訊教育】	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 2-3-5-5 6-3-0-1 6-3-3-2	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	五、跑接好功夫 /1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1						3-3-12		
17	12.19~12.25	*性侵害防治教育宣導	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4	5. 阿爹的飯包 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 【高齡教育】	Festivals: Chinese New Year 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-8 3-1-9	數與量／九、比、 比值與成正比 6-n-09【環境教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 2-3-5-5 6-3-0-1 6-3-3-2	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚	五、跑接好功夫 /2·大隊接力 3·練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
18	12.26~1.1	*編擬寒假工作實施計畫	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 【人權教育】 【性別平等教育】	5. 阿爹的飯包 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 【高齡教育】	Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2	數與量／九、比、 比值與成正比 6-n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-4-3 2-3-5-5 3-3-0-1 6-3-2-2	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	五、跑接好功夫 /3·練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4	育】			6-3-3-2		2-3-9 3-3-11		
19	1.2~1.8	* 交通安全宣導	第肆單元藝術天地 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	5. 阿爹的飯包 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 【高齡教育】	New Years Around the World 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-8 3-1-9	數與量／九、比、 比值與成正比 6-n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-4-3 2-3-5-5 3-3-0-1 6-3-2-2 6-3-3-2	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	六、非常男女 大不同/1. 哪裡 不一樣? 1-2-4【性別平等教育】
20	1.9~1.15	* 防災教育宣導 * 第三次定期考查	閱讀樂園二 煮酒論英雄 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	古詩吟唱~ 楓橋夜泊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2	Final Review 1-1-2 1-1-3 2-1-3 2-1-4 3-1-5 5-1-2	幾何／十、縮圖、 放大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-4-3 2-3-5-5 3-3-0-1	六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區 域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2	五、關懷你我他 2. 關懷無距離	六、非常男女 大不同/2. 拒 絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 6-3-1 6-3-3				7-3-0-2 7-3-0-4		2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
第三次定期評量方式			筆試、課堂 表現、分享 討論、作業	紙筆測驗、 課堂表現、 分享討論	筆試, 課堂 表現, 課文 朗讀, 作業	筆試、課堂表現、 分享討論、作業	筆試、實驗操 作、課堂表現	報告 發表 表演評量 念唱練習 實際演練	筆試、實驗操 作、課堂表現	學習單、課堂表 現、分享討論	實作評量、課 堂表現、分享 討論
21	1.16~1.22	*學習扶助課程及 課後照顧課程結束 *1/20 休業式 *假期安全宣導	總複習 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 5-3-4-1 6-3-1-1	閩南語歌欣 賞~感謝你 的愛 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6	Final Review 1-1-2 1-1-3 2-1-3 2-1-4 3-1-5 5-1-2	數學小百科	科學小實驗	認識台灣之美	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-10	火災實例警惕	六、非常男女 大不同/3. 性 別平等與自我 肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】【家政教 育】

嘉義縣竹崎鄉內埔國民小學

110 學年度第二學期 六年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 自己與生活周遭環境的關係,進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣,並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展開閱讀視野,增進學生語文知識和賞析能力,養成主動閱讀的能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 過語言互動,因應環境,適當應進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法,增進	1. 認識常見公益活動並能朗誦課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 學會常見疊詞的閩南語說法,並進行造句練習。 4. 學會音標課程。 5. 欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 了解看圖聽故事大意,並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。 7. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。	1. 能聽辨運用字母拼讀法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨說出應用於生活中的數字用法。 4. 能聽懂並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 7. 能認識外國民情文化。	1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題;能解決分數與小數四則混合計算的問題;能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚;能用時間(或距離)的長短,比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢;認識平均速率的意義及速率的普遍單位;能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較;能應用距離、時間和速率三者的關係,解決生活中有關	1. 認識各種不同的力並測量力的大小。 2. 探討摩擦力的大小及應用。 3. 認識槓桿原理及其應用。 4. 認識輪軸、滑輪、齒輪、鏈條的作用方式及其應用。 5. 察覺動力可藉由流體傳送。 6. 知道地球上不同的環境並有各種生物生活其中。 7. 認識資源的種類,要節約資源。 8. 知道人類活動造成環境汙染,人與自然必須平衡發展。	1. 探討技術革新,了解科技革新縮短人類的距離,及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程,並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題,並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯,應有宏觀的視野和公民責任。	1 運用素描技法與速寫技法,傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品,比較不同藝術風格的人物素描作品,與人物速寫作品。 3. 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵,嘗試使用電腦製作動畫。 4. 利用網路欣賞藝術瑰寶與科技的跨越和融合,並體會科技對人類生活的影響。 5. 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 6. 欣賞中西方的戲劇作品,從中探討導演的	1. 省思自己與家人的互動方式,並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2. 找出影響家人生活方式的因素,覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3. 藉由服務家人的過程,發現家人接受服務時,可能會出現的感受及想法。 4. 分析家人行為背後的原因,並針對家人的擔憂,找出讓家人放心的合宜表現。 5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受。	1. 學習團隊合作的運動項目,並展現肢體的協調能力, 2. 珍惜醫療資源,了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則, 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能, 4. 認識並愛惜自我,學習拒絕網路不當誘惑, 5. 掌握身體律動的技巧,激發肢體創作的能力, 6. 覺察食品安全的重要性,認識食品中毒相關概念。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)							
			學生的表達能力。 7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。			速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係				藝術風格。 7 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 8 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 9. 認識現代劇場藝術的演進。 10. 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 11 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 12 認識中國傳統樂器及不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 13 認識傳統樂器編制與種類及地域、文化與音樂之交互關係 15 比較不同文化的音樂特質 1	6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。 9. 落實節能減碳和綠色消費的做法。 10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。 11. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。 12. 能了解不同族群的特色。	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4	1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	4-1-4 4-1-5 5-1-3 6-1-1		1-3-1-1 1-3-5-1 2-3-5-3 5-3-1-2 6-3-2-1		【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	2-3-3	
3	2.20~2.26	* <b>家庭暴力防治 宣導</b> *學習扶助課程開始上課	第壹單元 巧妙的語言 第三課 自嘲是最高明的幽默 【人權教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Starter Unit 1-1-2 2-1-2 2-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 6-1-1	數與量 / 一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-5-1 2-3-5-3 5-3-1-2 6-3-2-1	一、文明與科技生活 / 1. 古代文明與科技 2-3-3【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-3	一、好球開打 / 1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】
4	2.27~3.5	* <b>交通安全宣導</b>	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-3-1-1 5-3-3-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 2-3-6 2-3-8 4-3-4	Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-3 2-1-9 3-1-2 4-1-4	數與量 / 一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-3-1 1-3-5-1	一、文明與科技生活 / 2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 【環境教育】 【海洋教育】 【家政教育】 2-3-3	一、好球開打 / 2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2		6-1-1		2-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-2		1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14		
5	3.6~3.12	*家庭教育宣導 *辦理新生報到前置作業	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1	Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-6 6-1-1	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-3-1 1-3-5-1 2-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-2	一、文明與科技生活／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 【環境教育】 【海洋教育】 【家政教育】 2-3-3	一、好球開打／ 2·誰「羽」爭鋒 3·攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2 【生涯發展教育】 【環境教育】
6	3.13~3.19	*新生入學報到	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-9 3-1-5	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-5-4	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 【環境教育】 【海洋教育】 【家政教育】 2-3-3	一、好球開打／ 3·攻其不備 4·運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1		3-1-7 5-1-2		2-3-5-4 4-3-2-1 7-3-0-4		2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12		
7	3.20~3.26	*第一次定期考查	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 6-3-2-1 6-3-2-3	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 3-3-1 4-3-1	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、速率 6-n-12, 6-n-13 【人權教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 2-3-5-4 4-3-2-1 7-3-0-4	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、健康醫點通 ／1·守護醫療資源 2·就醫即時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 【環境教育】 【海洋教育】 【家政教育】 2-3-3
第一次定期評量方式			筆試、課堂表現、分享討論、作業	筆試、課堂表現、分享討論、作業	筆試, 課堂表現, 課文朗讀, 作業	筆試、課堂表現、分享討論、作業	筆試、實驗操作、課堂表現	作品評量 發表報告 態度評量 平時上課表現	筆試、操作、課堂表現	學習單、課堂表現、分享討論	實作、課堂表現、分享討論

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	3.27~4.2	*兒童節連假	第貳單元萬物有情 統整活動二 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 2-3-6 2-3-7	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	幾何／三、形體關係、體積與面積 6-s-04【性別平等教育】 【家政教育】	二、簡單機械 2.輪軸 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 2-3-5-4 7-3-0-2 7-3-0-4	二、從臺灣走向世界／1.臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	二、你我更靠近 2.溝通管道多 2-3-3	二、健康醫點通 ／3·用藥保安康 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展教育】
9	4.3~4.9	*兒童節連假 *作業查閱-數學 *全縣英語日學藝競賽	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-5 5-1-2 6-1-1	幾何／三、形體關係、體積與面積 6-n-15, 6-S-01, 6-s-05【性別平等教育】 【家政教育】	二、簡單機械 3.滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 2-3-5-4 7-3-0-2 7-3-0-4	二、從臺灣走向世界／1.臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲 4-3-3	三、鍛鍊好體能 ／1·鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3					1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10			
10	4.10~4.16	*性侵害防治教育 宣導	第參單元生活與學習 第七課享受過程 【生涯發展教育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7	Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-4 4-1-3 4-1-5 5-1-6 6-1-1	幾何／三、形體 關係、體積與表 面積 6-s-01【性 別平等教育】 【家政教育】	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與 動力傳送 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-5-4 4-3-1-2 7-3-0-2	二、從臺灣走向 世界／2. 世界 文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3- -1, 4-3-3【性別平 等教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要 開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	三、暖化警戒線 色生活 1. 大自然的反 撲 4-3-3	三、鍛鍊好體能 ／2·異程接力 3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
11	4.17~4.23	*防災教育宣導	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理 我? 【生涯發展教育】 3-3-1-1 3-3-4-2	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 2-3-6 2-3-7	Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-9 1-1-10 2-1-4 2-1-9 3-1-7	數與量、代數／ 四、基準量與比 較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與 動力傳送 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4	三、放眼看世／ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3- -5【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演 藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、暖化警戒線 色生活 2. 節能減碳行 動 4-3-3	三、鍛鍊好體能 ／3·練武好身 手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6		5-1-2 6-1-1		2-3-5-4 4-3-1-2 7-3-0-2		【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
12	4.24~4.30	*畢業典禮前置作業 *家庭教育宣導	第參單元生活與學習 第九課用愛心說實話 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 2-3-6 2-3-7	Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／ 四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 6-3-2-3	三、放眼看世／ 1.國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動 4-3-3	四、青春進行曲 ／1·友誼的橋梁 2·網路停看聽 1-2-6【性別平等教育】
13	5.1~5.7	*校刊發行	第參單元生活與學習 統整活動三 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢 1-3-1 1-3-7	Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-8 2-1-4	數與量、代數／ 四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 【海洋教育】 【環境教育】	三、放眼看世界 ／2.人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4【家政教	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生活 3.綠色生活達人 4-3-3	四、青春進行曲 ／3·網路沉迷知多少 1-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			【家政教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-8 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4	2-3-1 2-3-2 2-3-4 【家庭教育 課程】	4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-6 6-1-1		1-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 5-3-1-1 6-3-2-3	育】【資訊教育】	【人權教育】 【性別平等教 育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12		
14	5.8~5.14	*水域安全教育 宣導 *第二次定期考查	第肆單元擁 抱未來 第十課撐開 你的傘 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1	三、感恩祝 福 4. 我已經大 漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 【家庭教育 課程】	Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-8 2-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-6 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教 育】	三、生物、環境 與自然資源 2. 生物與環境 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 5-3-1-1 6-3-2-3	三、放眼看世界 /2. 人口與資 源 3-3-3, 3-3-5, 9-3 -3, 9-3-4【家政教 育】【資訊教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊 趣 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	三、暖化警戒線 色生活 3. 綠色生活達 人 4-3-3	五、舞動青春/ 1· 斯洛伐克拍 手 舞 3-2-1, 3-2-2, 4 -2-5【生涯發展 教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-4								
15	5.15~5.21	*低年級繪本朗讀比賽 *健促相關議題宣導	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 【家庭教育課程】	Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 6-3-2-3	三、放眼看世界／ 3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 1-3-5	五、舞動青春／ 2·方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】
16	5.22~5.28	*環境教育宣導	第肆單元擁抱未來 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 5-3-1 【家庭教育課程】	Unit4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-5 4-1-6	數與量、代數／ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1	三、放眼看世界／ 3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 【性別平等教育】 1-3-5	六、食在安心／ 1·餐飲衛生 2-2-5 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-1 6-3-6		5-1-2 6-1-1		6-3-2-3		2-3-10		
17	5.29~6.4	*應屆畢業生第三次定期考查 *防災教育宣導	閱讀樂園二 冬末午後兩 點半的高鐵 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-4 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	俗語+俗語 故事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-8 2-3-9	Review 2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-8 3-1-9	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境 與自然資源 4. 資源開發與 永續經營 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 5-3-1-1 7-3-0-2	四、關心我們的 地球 / 1. 全球 環境 1-3-10, 3-3-4, 4- 3-1, 9-3-1, 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新 「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 1-3-5	六、食在安心/ 2·食安守門員 2-2-5【家政教育】
畢業考評量方式			筆試、課堂表現、分享討論、作業	筆試、課堂表現、分享討論、作業	筆試, 課堂表現, 課文朗讀, 作業	筆試、課堂表現、分享討論、作業	筆試、實驗操作、課堂表現	作品評量 發表 報告 態度評量 平時上課表現	筆試、操作、課堂表現	學習單、課堂表現、分享討論	實作、課堂表現、分享討論
18	6.5~6.11	*學習扶助課程結束	總複習 【生涯發展	俗語+俗語 故事	Review 2 1-1-8	統計與機率/ 六、圓形圖	三、生物、環境 與自然資源	四、關心我們的 地球 / 2. 世界	參、音樂美樂地 四·愛的樂章	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚	六、食在安心/ 3·食品中毒解

