

嘉義縣六腳鄉北美國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域 5A 組課程教學進度總表 設計者：林秀鳳

一、教材來源：自編 編選-參考教材 - 南一

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：EX-學習障礙 5 年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>一、聆聽</p> <p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言。(減)</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性。(減)</p> <p>二、口語表達</p> <p>2-III-3 靈活運用說話技巧，豐富表達內容。(減)</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題(減)</p> <p>三、識字與寫字</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,200 字。(簡)</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙。(減)</p> <p>四、閱讀</p> <p>5-III-10 結合自己的興趣，主動尋找閱讀材料。(減)</p> <p>5-III-12 運用圖書館、科技與網路，進行資料蒐集，提升多元文本的閱讀能力(減)</p> <p>五、寫作</p> <p>6-III-2 培養聯想力的寫作基本能力。(減)</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明的作品。(減)</p>	<p>Ab-III-1 2,200 個常用字的字形、字音和字義。。(減)</p> <p>Be-III-3 在學習應用方面，寫作方法為主。(減)</p> <p>Ac-III-2 瞭解基礎句型的用法。(簡)</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的意義。(減)</p> <p>Ad-III-3 故事、兒童劇等。(減)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認讀與聽寫常見的字詞，並且可以正確的寫出教師指定的生字與語詞。</li> <li>能流暢的閱讀課文或文章，並回答相關問題。</li> <li>能用基本的句型寫出句意完整的句子。</li> <li>能運用科技與網路，提升文章的閱讀能力。</li> <li>能掌握寫作重點寫出通順的文章。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆評量</li> <li>實作評量</li> <li>觀察評量</li> </ol>

## 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一—五週	一、 做人做事做長久 二、 孔雀錯了 三、 折箭 四、 服務人群	1. 能瞭解完善的工作態度對生活的重要性。 2. 能瞭解友誼的可貴。 3. 能掌握故事發展及人物特色。 4. 能培養「樂於服務」的高尚情操。	1. 藉由參觀烘焙坊，讓學生認識工作態度。 2. 藉由角色扮演，讓同學分享與他人相處的情況與感受。 3. 藉由觀賞戲劇，認識團結的重要性。 4. 透過參觀郵局志工幫民眾量體溫的情形，讓學生舉出其他服務人群的例子，並分享心中的感受。
第六—十週	五、 到南方澳去 六、 護送螃蟹過馬路 七、 海洋朝聖者	1. 能發現海洋之美並主動向他人分享。 2. 能學習尊重海洋生物的生命。 3. 能理解捕魚人的辛苦，進而愛物惜物。	1. 藉由觀賞「潛水淨海」影片，讓學生分享有關接觸海洋的生活經驗。 2. 教師解說保護海洋生態的方法。 3. 能用「驚濤駭浪」、「風平浪靜」進行填字遊戲。
第十一—十六週	八、 美，是一種感動 九、 尋找藝術精靈 十、 在黑暗中乘著音樂飛翔 十一、 讀信的藍衣女子	1. 培養學生體驗親近大自然的情趣。 2. 能主動發掘公共藝術之美。 3. 能體會生活中各式聲音帶來的樂趣及心靈富足。 4. 能分享畫作所傳達的情意。	1. 藉由戶外教學，讓學生發現大自然之美。 2. 讓學生說出自己知道的公共藝術品，並與人分享感受。 3. 讓學生說出日常生活中所聽到的聲音，並與人分享感受。 4. 讓學生介紹自己最喜歡的畫家及其特色。
第十七—二十一週	十二、 耶誕禮物 十三、 漫遊詩情 十四、 我的書齋	1. 培養學生體驗愛的真諦，學會關懷他人。 2. 能體會梅花不懼寒冷綻放的可貴。 3. 能愛惜周遭事物，欣賞大自然的美景。	1. 藉由交換禮物活動，讓學生分享自己收到禮物的心情與感受。 2. 透過教學影片讓學生欣賞在寒冬綻放的梅花之美 3. 透過「親近大自然」影片，讓學生分享自己家鄉的美景。

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一—五週	一、為一本書留一種味道 二、讀書報告—佐賀的超級阿嬤 三、怎樣成為小作家 四、小兔彼得和波特小姐	1. 能享受閱讀的樂趣。 2. 能從閱讀中獲得感想與啟示。 3. 能體驗製作小書的過程。 4. 能學習描寫人物的寫作方式。	1. 透過閱覽圖書活動，讓學生介紹自己最喜歡的書。 2. 透過閱讀故事繪本，讓學生發表一本書的主要內容與動人之處。 3. 透過製作小書活動，分享一本書製作過程的方法與感受。 4. 透過視覺摹寫，寫出一篇介紹家人的作文。
第六—十週	五、八歲，一個人去旅行 六、凝聚愛的每一哩路 七、一針一線縫進母愛	1. 能依時間順序，把段落合併成意義段並寫出大意。 2. 能認識訪問的內容。 3. 能寫出完整的句子。	1. 透過字卡，按照課文的先後順序，拼湊出有意義的段落大意。 2. 透過小记者訪問活動，讓學生記錄訪問家人的內容 3. 透過四字語詞，寫出一個完整的句子。
第十一—十六週	八、天涯若比鄰 九、尼泊爾少年 十、橘色打掃龍 十一、根本沒想到	1. 能利用句型表達自己的生活或活動經驗。 2. 能培養[知福惜福]的生活態度。 3. 能了解各行各業人員的辛勞，對此心懷尊敬與感謝。 4. 能利用句型造句。	1. 透過使用「曾以為……卻……」的句型，寫出自己的生活經驗。 2. 透過分享活動，讓學生說出一件生活周遭發生的感人事情。 3. 透過角色扮演，讓同學分享對為大眾服務的人心懷感謝之意。 4. 透過「尚且……更是……」的句型，造一個句子
第十七—二十一週	十二、沉默的動物園 十三、被埋葬了的城市 十四、地下護衛軍	1. 能體會文化遺產的珍貴之處。 2. 能寫出一篇記敘文。 3. 能寫出四字語詞的造句。	1. 藉由參觀故宮南院，認識文化遺產的種類和珍貴之處。 2. 透過閱讀課，寫出一篇遊記—故宮南院之旅。 3. 透過字卡，在教師的提示下，讓學生寫出「栩栩如生」、「重見天日」的造句。

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標