

嘉義縣六腳鄉北美國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域 5A 組課程教學進度總表 設計者：林秀鳳

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-康軒 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 1 節

三、教學對象：學障 5 年級 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較，理解整數、分數、小數都是數。(減)</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構。(減)</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、與計算。(減)</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加法。(簡)</p> <p>s-III-5 以簡單方式，理解幾何形體的性質。(簡)</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，扇形面積計算方式。(減)</p> <p>n-III-2 在具體情境中，用計算機解決三步驟以上之常見應用問題。(簡、替)</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算。(簡、替)</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。(保留)</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算。(減)</p> <p>s-III-3 利用展開圖捏塑各種立體物，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。(簡、替)</p> <p>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)的體積與表面積的計算方式。(減)</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算。(減)</p>	<p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較建立整數、分數、小數一體的認識。(減)</p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。(簡、減)</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。(減)</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數。用通分做異分母分數的加法。(簡、減)</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動。含三角形三內角和為 180 度。三角形四邊形的對邊相等。(簡、減)</p> <p>S-5-3 扇形：將扇形與分數結合(幾分之幾圓)。能畫出指定扇形。(減)</p> <p>N-5-2 解題：用計算機解決三步驟應用問題。(簡、替)</p> <p>R-5-2 四則計算規律(II)：能將計算規律應用於簡化混合計算。(簡、減)</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：利用切割重組，建立面積公式。(減、替)</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。(減)</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。(簡、減)</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。(減)</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。(減)</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。(減)</p> <p>N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做小數與分數的計算與應用。</li> <li>2. 能認識因數與倍數的概念。</li> <li>3. 能認識多邊形與扇形</li> <li>4. 能學會整數四則運算</li> <li>5. 能解出多邊形的表面積和體積</li> <li>6. 能解出時間的乘除法問題</li> <li>7. 能分辨各種線對稱圖形</li> <li>8. 能做列式與解題</li> <li>9. 能做比率與百分率的應用</li> <li>10. 能做生活中的單位與換算</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3 實作評量             <ul style="list-style-type: none"> <li>. 繪製小數數線</li> <li>. 進行切柳丁活動</li> <li>. 操作附件求出正方體和長方體的表面積</li> <li>. 利用色紙摺出扇形圖形</li> </ul> </li> </ol>

	<p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係。(減)</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算。(減)</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義。(減)</p> <p>a-IV-2 能以等量公與移項法則求解，並能運用到日常生活的情境解決問題。(減)</p> <p>n-III-9 能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。(減)</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算。(減)</p>	<p>計算。(減)</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性(減)</p> <p>A-7-3 一元次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則。(減)</p> <p>N-5-10 解題：整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。(減)</p> <p>N-5-12 面積：「公頃」、「平方公里」。生活 N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。(減)</p>		
--	---	--	--	--

## 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一—二週	小數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識多位小數。</li> <li>2. 能做多位小數的大小比較。</li> <li>3. 能將小數標記在數線上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過定位板，讓學生認識三位小數。</li> <li>2. 以計算方式進行三位小數比較的方法。</li> <li>3. 繪製小數數線：讓學生畫出三位小數數線，並找出指定小數所對應的刻度。</li> </ol>
第三—四週	因數與倍數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識整除的概念。</li> <li>2. 能認識因數的定義。</li> <li>3. 能認識最大公因數及最小公倍數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以排列糖果，是否可以剛好分完判別是否整除。</li> <li>2. 透過小白積木的排列，讓學生從矩陣排列的情境圖中，經驗乘法交換律，並從乘法算式中找出因數。</li> <li>3. 透過積木操作，找出最大公因數和最小公倍數。</li> </ol>
第五—六週	擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識擴分的意義、方法及其應用。</li> <li>2. 能認識約分的意義、方法及其應用。</li> <li>3. 能認識通分的意義、方法及其應用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以圖示講解擴分的意義</li> <li>2. 透過長紙條進行約分的活動。</li> <li>3. 透過重新切割的活動，認識通分的意義。</li> </ol>
第七—八週	多邊形與扇形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識三角形任意兩邊和大於第三邊。</li> <li>2. 能認識三角形的三內角和為 180 度。</li> <li>3. 認識扇形及圓心角。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生拿出附件操作，並歸納出三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。</li> <li>2. 教師指導學生剪一個任意三角形，並在 3 個角上用色筆做上角的記號，學生發現任意三角形的 3 個角皆可拼成一個平角。</li> <li>3. 教師指導學生利用色紙摺出指定的扇形，並計算圓心角的角度。</li> </ol>

第九—十週	異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做簡單異分母分數的加法。</li> <li>2. 能做簡單異分母分數的減法。</li> <li>3. 能做簡單異分母分數的應用問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用通分方式，察覺並處理異分母分數的加法問題。</li> <li>2. 利用通分方式，察覺並處理異分母分數的減法問題。</li> <li>3. 學生利用通分，找出能和 <math>1/12</math> 加起來和為 1 的兩個分數。</li> </ol>
第十一—十二週	乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會三、四位數乘以三位數的計算題。</li> <li>2. 能學會末幾位為 0 的整數乘法。</li> <li>3. 能學會三、四位數除以三位數的計算題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師複習乘法直式記錄方式和過程，講解三、四位數乘以三位數的計算步驟。</li> <li>2. 教師講解末幾位為 0 的整數乘法的計算步驟。</li> <li>3. 透過定位板，講解三、四位數除以三位數的計算步驟。</li> </ol>
第十三—十四週	整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會兩步驟的併式計算方法。</li> <li>2. 能學會三步驟的併式計算方法。</li> <li>3. 能學會整數四則運算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過結合律做兩步驟的併式計算。</li> <li>2. 利用加法交換律及結合律做三步驟的併式計算。</li> <li>3. 利用分配律做整數四則運算。</li> </ol>
第十五—十六週	面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能計算平行四邊形的面積。</li> <li>2. 能計算三角形的面積。</li> <li>3. 能計算梯形的面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過附件實際操作平行四邊形，察覺平行四邊形的底邊和高，求出平行四邊形面積的計算公式。</li> <li>2. 透過附件實際操作三角形，察覺三角形的底邊和高，求出三角形面積的計算公式。</li> <li>3. 透過附件實際操作梯形，察覺三角形的底邊和高，求出梯形面積的計算公式。</li> </ol>
第十七—十九週	時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做分和秒、時和分、日和時的乘法計算。</li> <li>2. 能做分和秒、時和分、日和時的除法計算。</li> <li>3. 能解時間的應用問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解分和秒、時和分、日和時的乘法計算步驟。</li> <li>2. 教師講解分和秒、時和分、日和時的除法計算步驟。</li> <li>3. 透過兩步驟列式計算，做時間的應用問題。</li> </ol>
第二十一—二十一週	柱體、錐體和球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。</li> <li>2. 能認識球體及其構成要素。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過透視圖和展開圖，認識角柱、角錐、圓柱和圓錐的組成要素。</li> <li>2. 藉由切柳丁的過程知道切開的圓面積最大；讓學生實際旋轉圓形紙卡，知道圓形的面旋轉時看起來像球體。</li> </ol>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一—二週	體積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識長方體的長、寬、高。</li> <li>2. 能求出長方體和正方體的體積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由數學附件操作長方形的長、寬和高。</li> <li>2. 藉由數學附件，操作長方體的長、寬、高來計算長方體的體積；操作正方體的長、寬、高來計算正方體的體積。</li> </ol>
第三—四週	分數的計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能求出帶分數<math>\times</math>整數的運算。</li> <li>2. 能求出整數<math>\times</math>分數的運算。</li> <li>3. 能求出分數<math>\times</math>分數的運算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解帶分數<math>\times</math>整數的計算步驟。</li> <li>2. 教師講解整數<math>\times</math>分數的計算步驟。</li> <li>3. 教師講解分數<math>\times</math>分數的計算步驟。</li> </ol>
第五—六週	容積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能計算正方體和長方體容器的容積。</li> <li>2. 能認識容量與容積的單位關係及換算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由摺盒子活動，引導學生找出容器的長、寬、高分別是多少公分，再計算容器的容積。</li> <li>2. 藉由水費單，認識容量與容積的單位及換算。</li> </ol>
第七—八週	小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能求出整數<math>\times</math>小數的運算。</li> <li>2. 能求出小數<math>\times</math>小數的運算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解整數<math>\times</math>小數的計算步驟。</li> <li>2. 教師講解小數<math>\times</math>小數的計算步驟。</li> </ol>
第九—十週	線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識線對稱圖形的性質。</li> <li>2. 能繪製線對稱圖形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用紙張對摺，找出線對稱圖形及對稱軸。</li> <li>2. 畫出方格點中線對稱圖形的另一半。</li> </ol>
第十一—十二週	整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能求出整數<math>\div</math>整數的運算。</li> <li>2. 能求出小數<math>\div</math>整數的運算。</li> <li>3. 能將分數化為小數</li> <li>4. 能將小數化為分數</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解以直式計算整數<math>\div</math>整數的計算步驟。</li> <li>2. 教師講解以直式計算小數<math>\div</math>整數的計算步驟。</li> <li>3. 教師指導學生將假分數化為小數進行解題。</li> <li>4. 教師指導學生將小數化成分數進行解題</li> </ol>
第十三—十五週	列式與解題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用 <math>x</math>、<math>y</math> 等文字符號表徵生活中的變量。</li> <li>2. 能用未知數符號列出加法、減法、乘法、除法情境中的單步驟問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子。</li> <li>2. 將含有文字符號的式子，運用加減乘除求出其解。</li> </ol>
第十六—十七週	表面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能求出正方體的表面積。</li> <li>2. 能求出長方體的表面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過操作數學附件求出正方體的表面積。</li> <li>2. 透過操作數學附件求出長方體的表面積。</li> </ol>
第十八—十九週	比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識百分率及其在生活中的應用。</li> <li>2. 能做小數、分數與百分率之間的換算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過投籃的進球率、折、<math>\%</math>off、加成，認識百分率在生活中的應用。</li> <li>2. 教師講解小數、分數與百分率的互換運算步驟。</li> </ol>
第二十一—二十一週	生活中的單位與換算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識生活中常用的單位與換算。</li> <li>2. 能求出生活中常用的單位換算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用加、減、乘、除做重量的換算。</li> <li>2. 運用計算機做面積的換算。</li> </ol>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標