

附件三

學校基本資料

學校類型	一般地區	班級數	13 班		
校址	嘉義縣中埔鄉中埔村中正路一號	電話	052531003	傳真	05-2530684
網址	http://www.jpjs.cyc.edu.tw				
校長	林俊良	E-mail	jpjs@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	李敏慈	E-mail	jpjs@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數					
班級數(含特教、藝才、體育班)	13	特教、藝才、體育班級數	身障類：1 資優類：0 藝才班(**類)：0 體育班：0		
學生數(含特教、藝才、體育班)	217	特教藝才、體育學生數	身障類：3 資優類：0 藝才班(**類)：0 體育班：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	學校位於嘉義縣中埔鄉中心區域。面積達 3.3 公頃，校內樹種達 150 種以上、生物資源亦相當豐富。	學校範圍大，管理區域過大，對學童安全有所疑慮。	位處寬廣的藍天綠地之中，本校擁有豐富的自然資源，可以環境教育為主體意識。	需研議門禁管制，加強人員進出管控。且亟須加強學生安全教育與意識。	發展環境教育本位課程化，結合周圍生態，營造親和性生物棲地環境，讓校園成為生態探索的樂園。
教學設施	學校設備尚屬健全，資訊及 wifi 設備建置良善。	校缺乏中型學習空間，提供適性學年活動與教學。	取各項公私團體資源。	源提供有限。	重新檢討圖書室空間，並運作環境保護生態教材園，提供學生學習。
師資結構	整體師資年資均達 15 年以上，且多於本校任教多年，對社區屬性及家長溝通方	本校長期無一穩定及專業的英語教學師資，在英語教學的實施上，無法持續穩定	本校教師，對於學生的學習動力、學習成果分析多具有敏銳覺知，且積極投入改善教學方	部分專長科目師資有賴外聘方式補足。	積極實施英語創新教學方案及重大議題融入教學，增進學生的學習廣度與熟稔度。

	面，皆相當熟稔勝任。	提供一定的教學品質。	案研議		
學生特質	活潑有活力，單純、樸實。部分對學業興趣低落，有待加強。	學生挫折容忍力低。	可塑性高、發展體能、口說報告能力、資訊教育等。	自主學習意願低，單親、隔代教養多，家庭功能薄弱。	加強多元社團活動、增加各項比賽觀摩機會，增廣見識及激發學習態度。推動晨讀時光鼓勵學生自我學習。
家長期望	學校學區為農村性質，家長多為質樸，對學校實施各項方案認同度高	家長通常忙於工作及家庭因素，無法確實於課後督導學生學習。	家長委員會關心及支持學校事務，義工團隊服務意願高。	家長因經濟因素及農忙，無法有效進行陪伴學習。	安排課後學習活動及補教教學課程，並辦理親職教育增加家長教養子弟方法及溝通學校教育措施。
社區特性	社區務農維生經濟較穩定	家長務農，時間部分家庭對子女基本親職知能較弱。	可運用部分社區資源，如福音中心，配合學校發展生命教育等課程	部分學生文化刺激少，配合家長農忙時間，部分家長較少參與，溝通效能較弱	每學年皆辦理環境教育週活動，投注家長、志工人力資源支援，並結合社區資源，推展各項議題融入各領域教學活動之中。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	本校志工團	一~六年級	圖書館利用教育
	本校本土教育課程教師	五、六年級	鄉土踏查
	福音中心品格教育師資	三、四年級	生命教育、人己互動
	福音中心性別平等教育師資	六年級	青春啟航
	特教班及幼教巡迴輔導師資	一~六年級	特殊教育、資源服務課程

	中埔國中棒球隊	一~六年級	健體領域
	國際志工	一~六年級	英語教學、國際教育
	福智基金會志工	一、二年級	品格教育
物力資源	校園生態教材園	一~六年級	環境教育、食農教育、輕食課程
環境資源	嘉鶯溫泉區	一~六年級	在地社區認同、環境特色
	校園植物	一~四年級	認識校園植物
	嘉賓文化館	一~六年級	環境教育、社區資源
	綠盈農場、獨角仙農場	一~六年級	環境教育、特色社區發展
	鄉公所、消防隊、警察局、 郵局、農會	一~六年級	社區教育、中埔嬉遊記-彈性學習課程、 生涯教育