

嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學

110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方, 找到人生努力的目標之後, 再築夢踏實, 讓自己的夢想成真; 幫助學生明白在築夢的過程中, 必須發揮創意, 努力不懈, 不怕失敗, 才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情, 不論是彼此認識的或是不認識的人, 不論是</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽</p>	<p>1. 能經驗質數和合數, 察覺正整數的質因數, 並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中, 理解最簡分數的意義, 並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活和中小數相關的除法問題, 了解小數除法中, 被除數、除數和商之間的關係, 並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變, 是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖, 並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象, 蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變, 並進一步發現有些物質受熱後, 性質會改</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布, 以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷, 各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性), 並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵, 嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色, 探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品, 參與學習環境的布置, 美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色, 探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用, 並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動, 透過生活情境探討、訪問家人等方式, 帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略, 實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法, 並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法; 而後透過學習計畫, 藉由實作引導學生進行學習方法的調整, 並延伸發展自己的興趣與專長。</p>	<p>1. 能了解不當飲酒, 對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」, 不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念, 避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
			遠親或近鄰, 甚至是與動物之間, 因為相互關懷, 使我們得到照應; 因為相互幫助, 使我們能克服困難。 3. 讓學生明白, 只要人人盡己之力服務人群, 那麼社會一定到處充滿和諧, 充滿朝氣。 4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品, 來拓展學生的文學視野, 以培養更豐富的	懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。	比, 認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法, 並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖, 能理解正比的現象, 並發展正比的概念, 解決生活中的問題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位, 進行直接、間接比較, 並解	變, 不可復原, 而有些則只是形態改變, 性質並沒有改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質, 受熱後, 都會產生熱脹冷縮的現象, 並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9. 認識保溫與散熱的原理與方法。 10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用, 會造成地形地貌的改變。 11. 從實驗與觀	6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性性的影響。 8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	8. 認識世界上不同文化的藝術特色, 感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 瞭解版畫的版種分類。 10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11. 利用版畫與型版印刷的技法, 製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中, 利用版畫與型版印刷, 製作卡片。 13. 探索劇場的空間組成與應用。 14. 瞭解劇場的起源與特色, 認識幕前、幕後的工作執掌。 15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16. 能於欣賞戲劇演出的同時, 體察幕後工作人員的辛勞與創	3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動, 引導學生做中學, 透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索, 引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢; 透過新聞報導、情境, 分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境, 並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷, 完成自身能力能完成的關懷行動。 5. 藉由資料的蒐	9. 能體驗慢跑時的身心感受。 10. 能配合節奏的音樂, 熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。 11. 能藉由活動培養足球的技巧。 12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。 13. 能了解跳高比賽的簡易規則。 14. 能了解八人制拔河比賽的規則。 15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
			<p>學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>		<p>決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，</p>		<p>意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作</p>	<p>集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
						<p>觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>		<p>品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
							<p>式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。</p> <p>39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
1	9/1- 9/5	9/1 開學日	第壹單元旅 人之歌 第一課印象 花蓮 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1 【資訊教 育】【環境 教育】	臺灣的好食 物／一、紙 箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教 育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因數 分解和短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4	一、天氣的變化 ／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4- 3, 2-3-4-4, 3-3- 0-1, 6-3-1-1, 6- 3-2-3 【資訊教育】	第一單元臺灣的 自然資源與物產 第1課資源與生 活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活 大富翁 活動一時間管理 師 2-3-1 【生涯發展教 育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 【資訊教育】 【人權教育】 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
2	9/6- 9/12	9/11 補行上課、 上班日	第壹單元 旅人之歌 第二課到 不來梅當 個樂師吧 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2 【資訊教 育】【生涯 發展教育】	臺灣的好食 物／一、紙 箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因數 分解和短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4	一、天氣的變化 ／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4- 3, 2-3-4-4, 3-3- 0-1, 6-3-1-1, 6- 3-2-3 【資訊教育】	第一單元臺灣的 自然資源與物產 第1課資源與生 活 【海洋教育】 【環境教育】 【家庭教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活 大富翁 活動一時間管理 師 2-3-1 【生涯發展教 育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 【資訊教育】 【人權教育】 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
3	9/13- 9/19		第壹單元旅 人之歌 第三課旅客 留言簿 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1 【環境教 育】	臺灣的好食 物/一、紙 箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的 除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	一、天氣的變化 /認識天氣的變 化 1-3-5-1, 1-3-5- 4, 2-3-4-2, 2-3- 6-3, 4-3-2-3, 4- 3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0- 2 【海洋教育】 【資訊教育】	第一單元臺灣的 自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 【家庭教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活 大富翁 活動二小小理財 員 2-3-1 【生涯發展教 育】	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 【資訊教育】 【人權教育】 2-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
4	9/20- 9/26	9/21 中秋節連假	第壹單元旅 人之歌 第四課遊走 在世界的市 場裡 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1 【人權教 育】【生涯 發展教育】	臺灣的好食 物／二、粵 夜市 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-5, 2-3- 9, 4-3-5 【家政教 育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分數的 除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	一、天氣的變化 ／認識天氣的變 化／颱風 1-3-5- 1, 1-3-5-4, 2-3- 4-2, 2-3-6-3, 4- 3-2-3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 7-3- 0-2 【海洋教育】 【資訊教育】 【防災教育】	第一單元臺灣的 自然資源與物產 第 2 課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【防災教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元 生活 大富翁 活動二小小理財 員 2-3-1 【生涯發展教 育】	壹、成長與蛻變 三、人我之間 【家政教育】 【生涯發展教育】 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
5	9/27- 10/3		第壹單元旅 人之歌 統整活動一 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1 【資訊教 育】	臺灣的好食 物/二、雙 夜市 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-5, 2-3- 9, 4-3-5 【家政教 育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元小數的 除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 【性別平等教 育】【人權教 育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	一、天氣的變化 /颱風 1-3-5- 1, 1-3-5-4, 2-3- 4-2, 2-3-6-3, 4- 3-2-3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 7-3- 0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	第二單元生產與 消費 第1課生產活動 面面觀(3) 【生涯發展教 育】 【家庭教育】 【海洋教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第二單元 學習 天地 活動一學習分享 會 1-3-3 【生涯發展教 育】	壹、成長與蛻變 三、人我之間 【家政教育】 【生涯發展教育】 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
6	10/4- 10/10	10/10 國慶日	第貳單元溫 情處處 第五課滿修 女採訪記 2-3-1 3-3-1 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-5 5-3-6 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2 6-3-4 6-3-5-1 【人權教 育】	臺灣的好食 物/二、雙 夜市 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-5, 2-3- 9, 4-3-5 【家政教 育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第3單元小數的 除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 【性別平等教 育】【人權教 育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	二、熱對物質的 影響/物質受熱 後的變化 1-3-1-2, 1-3-5- 4, 2-3-1-1, 2-3- 3-3, 6-3-1-1, 6- 3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】【環境教 育】【生涯發展 教育】	第二單元生產與 消費 第1課生產活動 面面觀(3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習 天地 活動一學習分享 會、活動二有效 學習 1-3-3 【生涯發展教 育】	壹、成長與蛻變 四.青春進行曲 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
7	10/11- 10/17	10/12-10/13 第一次月考	第貳單元溫 情處處 第六課動物 世界的溫情 2-3-1 3-3-1 3-3-4-2 4-3-1 4-3-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6 5-3-8-2 6-3-2 【人權教 育】【性別 平等教育】 【資訊教 育】	臺灣的好食 物/單元活 動一 1-3-3, 1-3- 4, 1-3-8, 2- 3-2, 2-3- 8, 4-3-4, 4- 3-5	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第4單元比和比 值 N-3-15 6-n-09 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	二、熱對物質的 影響/物質受熱 後的變化/熱的 傳播 1-3-1-2, 2- 3-1-1, 2-3-3- 3, 5-3-1-1, 6-3- 3-2, 7-3-0-1, 7- 3-0-2 【性別平等教 育】【資訊教 育】【環境教 育】【生涯發展 教育】	第二單元生產與 消費 第2課消費與生 活(3) 【家政教育】 【人權教育】 7-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習 天地 活動二有效學習 1-3-3 【生涯發展教 育】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 【環境教育】 【生涯發展教育】 7-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
8	10/18- 10/24		第貳單元溫 情處處 第七課助人 就是在助己 2-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-3-1 4-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2 【環境教 育】【人權 教育】	天災地變/ 三、地動 1-3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元比和比 值 N-3-15 6-n-09 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	二、熱對物質的 影響/熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4- 4, 1-3-5-3, 2-3- 1-1, 2-3-3-3, 2- 3-5-1, 3-3-0- 1, 5-3-1-1, 6-3- 3-2, 7-3-0-1, 7- 3-0-2 【性別平等教 育】【資訊教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	第二單元生產與 消費 第 2 課消費與生 活(3) 【家政教育】 【人權教育】 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第二單元 學習 天地 活動三樂在學習 1-3-3 【生涯發展教 育】【家政教 育】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 【環境教育】 【生涯發展教育】 7-2-5
第一次定期評量方式			紙本評量	口頭評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
9	10/25- 10/31		第貳單元溫 情處處 統整活動二 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 【資訊教 育】【環境 教育】【人 權教育】 【性別平等 教育】	天災地變/ 三、地動 1-3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-4 【環境教 育】	複習一 Review 1 (1) 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第5單元圓周率 和圓面積 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	二、熱對物質的 影響/熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5- 3, 2-3-5-13-3- 0-1, 3-3-0-2, 7- 3-0-2 【性別平等教 育】【環境教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	第二單元生產與 消費 第3課生產與消 費的關係(3) 【家政教育】 【人權教育】 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第三單元戶外探 索趣 活動一整裝待發 4-3-2 【海洋教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
10	11/1- 11/7		閱讀樂園一 用心動腦話 科學 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【資訊教 育】【性別 平等教育】 【環境教 育】	天災地變/ 三、地動 1-3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-4 【環境教 育】	複習一 Review 1 (1) 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第5單元圓周率 和圓面積 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	二、熱對物質的 影響/保溫與散 熱 1-3-4-4, 1-3- 5-3, 2-3-1-12- 3-5-1, 3-3-0- 1, 7-3-0-2 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【環境教 育】	第三單元投資理 財與經濟活動 第1課貨幣與生 活(3) 【生涯發展教 育】 【資訊倫理】 【品德教育】 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外探 索趣 活動一整裝待 發、活動二戶外 探索新發現 4-3-2 【海洋教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
11	11/8- 11/14		第參單元作 家與作品— 四時有感 第八課春天 的雨 2-3-2-4 3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-5-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-3 6-3-3-1 【資訊教 育】【性別 平等教育】 【環境教 育】	天災地變/ 單元活動二 1-3-1, 2-3- 4, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	第 6 單元扇形面 積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 【人權教育】 【生涯發展教 育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	三、大地的奧祕 ／多變的大地景 觀 1-3-3-1, 1-3- 4-1, 1-3-5-3, 2- 3-4-4, 2-3-5- 1, 3-3-0-1, 5-3- 1-2, 6-3-1-1, 7- 3-0-1, 7-3-0-2 【生涯發展教 育】【環境教 育】	第三單元投資理 財與經濟活動 第 1 課貨幣與生 活(3) 【生涯發展教 育】 【資訊倫理】 【品德教育】 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外探 索趣 活動二戶外探索 新發現 4-3-2 【海洋教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
12	11/15- 11/21		第參單元作 家與作品— 四時有感 第九課記得 螢火蟲 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 【資訊教 育】【性別 平等教育】 【環境教 育】	生活真趣味 ／四、圓仔 圓圓圓 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第6單元扇形面 積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 【人權教育】 【生涯發展教 育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	三、大地的奧祕 ／多變的大地景 觀 1-3-3-2, 1-3- 4-2, 2-3-4-4, 3- 3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【環境教 育】【防災教 育】	第三單元投資理 財與經濟活動 第2課投資與理 財(3) 【生涯發展教 育】 【防災教育】 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元戶外探 索趣 活動二戶外探索 新發現 4-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 八、足球小子(一) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
13	11/22- 11/28		第參單元作 家與作品— 四時有感 第十課秋去 秋來 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 【人權教 育】【環境 教育】	生活真趣味 ／四、圓仔 圓圓圓 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展 教育】	第 7 單元正比 N-3-15 6-n-10 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	三、大地的奧秘 ／多變的大地景 觀 1-3-3-2, 1-3- 4-2, 2-3-4-4, 3- 3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【環境教 育】	第三單元投資理 財與經濟活動 第 2 課投資與理 財 (3) 【生涯發展教 育】 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文 化相處之道 活動一多元文化 在身邊 3-3-5 【資訊教育】 【環境教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 八、足球小子(一) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
14	11/29- 12/5	12/1-12/2 第二次月考	第參單元作 家與作品— 四時有感 第十一課雪 的銘印 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8 6-3-4 6-3-4-1 6-3-5-1 【資訊教 育】	生活真趣味 ／四、圓仔 圓圓圓 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展 教育】	第 7 單元正比 N-3-15 6-n-10 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	三、大地的奧秘 ／多變的大地景 觀／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4- 2, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2 【性別平等教 育】	第四單元法治你 我他 第 1 課道德與法 律 (3) 【人權教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四單元多元文 化相處之道 活動一多元文化 在身邊 3-3-5 【資訊教育】 【環境教育】 【家政教育】 【交通安全教 育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 【生涯發展教育】
第二次定期評量方式			紙本評量	口頭評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	多元評量	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
15	12/6- 12/12		第參單元作 家與作品— 四時有感 統整活動三 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 【人權教 育】【環境 教育】	生活真趣味 ／五、搬戲 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3- 3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第8單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 【性別平等教 育】【人權教 育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	三、大地的奧秘 ／岩石與礦物 1- 3-3-2, 1-3-4- 2, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2 【性別平等教 育】【環境教 育】	第四單元法治你 我他 第2課法律就在 你身邊 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文 化相處之道 活動二尊重與關 懷 3-3-5 【資訊教育】 【環境教育】 【家政教育】 【交通安全教 育】	貳、身體力與美 九、體操精靈 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
16	12/13- 12/19		第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 2-3-2-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-3 5-3-4-3 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-6-1 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	生活真趣味 /五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第8單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	三、大地的奧秘 /岩石與礦物/ 風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障(3) <b>【人權教育】</b> <b>【全民國防教育】</b> 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面(3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 3-3-5 <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b>	貳、身體力與美 九. 體操精靈 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
17	12/20- 12/26		第肆單元藝 術天地 第十三課孫 翠鳳和歌仔 戲 2-3-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1 【性別平等 教育】【家 政教育】 【資訊教 育】【海洋 教育】	生活真趣味 ／五、搬戲 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3- 3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第9單元形體關 係和柱體表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 【性別平等教 育】【人權教 育】 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	四、電磁作用／ 指北針和地磁／ 電磁鐵 1-3-1- 1, 1-3-3-1, 1-3- 3-2, 1-3-4-2, 1- 3-5-3, 2-3-1- 1, 2-3-5-5, 3-3- 0-1, 3-3-0-3, 3- 3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3- 0-2, 7-3-0-3, 7- 3-0-4 【性別平等教 育】【海洋教 育】	第五單元社會變 遷 第1課從農業社 會到工商業社會 (3) 【環境教育】 【全民國防教 育】 7-3-1 7-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元多元文 化相處之道 活動二尊重與關 懷 3-3-5 【資訊教育】 【環境教育】 【家政教育】	參、運動競技場 十. 現代輕功 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
18	12/27- 1/2	12/31 彈性放假 1/1 開國紀念日	第肆單元藝 術天地 第十四課蒙 娜麗莎的微 笑 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1 【人權教 育】【性別 平等教育】 【家政教 育】【海洋 教育】	生活真趣味 ／單元活動 三 1-3-8, 2-3- 6, 4-3-5, 5- 3-1	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第9單元形體關 係和柱體表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 【性別平等教 育】【人權教 育】 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	四、電磁作用／ 電磁鐵 1-3-1- 1, 1-3-3-1, 1-3- 5-3, 2-3-5-5, 3- 3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-5, 6-3- 2-2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平等教 育】	第五單元社會變 遷 第2課家庭性別 新關係(3) 【性別平等教 育】 【全民國防教 育】 5-3-3	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發 光 活動一從「愛」 出發 3-3-4 【人權教育】 【家政教育】	參、運動競技場 十一.力拔山河 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
19	1/3- 1/9		第肆單元藝 術天地 統整活動四 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 【生涯發展 教育】【資 訊教育】 【海洋教 育】	唸謠/臆臺 灣的地名 1-3-1, 1-3- 6, 4-3-2, 4- 3-5	複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第 10 單元等量 公理 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 【性別平等教 育】【人權教 育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	四、電磁作用/ 電磁鐵 1-3-1- 1, 1-3-3-1, 1-3- 5-3, 2-3-5-5, 3- 3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-5, 6-3- 2-2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平等教 育】	第六單元福爾摩 沙我的家 第 1 課親近生活 中的歷史(3) 【家政教育】 【全民國防教 育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發 光 活動一從「愛」 出發 3-3-4 【人權教育】 【家政教育】	參、運動競技場 十一.力拔山河 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
20	1/10- 1/16	1/13-1/14 第三次月考	閱讀樂園二 煮酒論英雄 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【資訊教 育】	唱節日的/ 一年四季 1-3-1, 1-3- 6, 4-3-2, 4- 3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教 育】 7-1-1 7-1-4	第 10 單元等量 公理 【性別平等教 育】【人權教 育】  加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	四、電磁作用/ 電磁鐵/電磁鐵 的應用 1-3-1- 1, 1-3-3-1, 1-3- 3-2, 1-3-5-3, 2- 3-1-1, 3-3-0- 5, 6-3-3-2, 7-3- 0-3, 7-3-0-4 【性別平等教 育】【資訊教 育】【防災教 育】	第六單元福爾摩 沙我的家 第 2 課關心居住 的大地(3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 【防災教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第五單元讓愛發 光 活動二把「愛」 傳出去 3-3-4 【人權教育】 【家政教育】	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)		綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
21	1/17- 1/20	1/20 休業式	總複習 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1 <b>【生涯發展 教育】【資 訊教育】</b>	趣味的話語 /俗諺、謎 猜 1-3-2, 4-3- 2	期末評量 Exam 2 (1) <b>【人權教 育】</b> <b>【生涯發展 教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	休業式	四、電磁作用/ 自由探究 1-3-1- 1, 1-3-5-3, 2-3- 5-5, 3-3-0-1, 3- 3-0-5, 6-3-3- 2, 7-3-0-3, 7-3- 0-4 <b>【性別平等教 育】【資訊教 育】</b>	第六單元福爾摩 沙我的家 第 2 課關心居住 的大地(3) <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	第五單元讓愛發 光 活動二把「愛」 傳出去 3-3-4 <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b>	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙本評量	口頭評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	多元評量	多元評量	多元評量