

嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學

110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規畫

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 自己與生活周遭環境的關係, 進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣, 並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展閱讀視野, 增進學語文知識和賞析能力, 養成主動閱讀的能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 過語言互動, 因應環	1. 能流暢朗讀課文, 並能透過課文理解不同族群的文化特色, 建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法, 並能了解世界文化的獨特性, 培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解, 了解發水節的	1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題, 再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值, 並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用, 並學習繪製縮圖、放大圖, 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中, 解決分數、	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗, 知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向, 也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力, 以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中, 知道影響微生物生長的因	1. 認識人類社會的主要宗教, 並了解過去與現代世界主要文化和特色。 2. 認識國際競爭與衝突, 關心全球面臨與關切的問題, 認識主要國際組織, 建立世界公民的意識。 3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現, 了解科技發展的危機與立法規範的必要, 以及永續發展的願景。 4. 了解地球村的概念, 以及全球面臨的問題與發生的原因, 並思考全球問題的對	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品, 與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品, 與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵, 嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用, 並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境, 美化生活; 運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術瑰	1. 透過昔日照片、學習檔案, 回顧過去自己學習的經驗, 並發現與欣賞他人的優點, 接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源, 以及面對壓力時的心理和生理反應, 並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統, 以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中, 覺察環境的改變與破壞可能帶來的	1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4. 能學習自我保護及自救的方法, 並認識遭受性侵害的處置方法。 5. 能重視個人與群體的關係, 進而培養樂於助人的態度。 6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑, 對團體表現與個人關係的影響。 7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 8. 能提出正確減少噪

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)						藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)			
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
			境, 適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法, 增進學生的表達能力。 7. 習認識自我、參與社會, 進而培養使用語文充分表情達意, 陶冶性情, 培養正確的生活態度。 8. 發現自己的長處與優點, 進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向, 察覺自我應負的責任。	活動內容。 5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法, 並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否聽懂閩南語短文, 並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8. 能聽懂單元活動的內容, 並能了解各族群的	數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及	小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目, 並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料, 繪製成長條圖、折線圖及圓形圖, 並解決生活中的相關問題。	素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境, 延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中, 擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道空氣和水污染的影響與防治方法, 並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源, 並了解自然資源十分有限, 進而培養保	策與做法, 建立和平世界永續經營的觀念。	寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感, 認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中, 體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵, 並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲劇作品, 從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議題, 將之以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品	危害。並能身體力行, 珍惜、保護生態環境與資源。	音的方法, 並在日常生活中確實實踐。 9. 能學會及練習平衡身體的動作。 10. 做出正確的下手發球與參加比賽。 11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。 12. 能具備水中自救能力。 13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。 14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)							英語 (2) (翰林)
				文化特色。 9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜	尊重不同的文化及習俗。		護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。		的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)						
				同窗之緣， 欣喜迎向挑 戰。 13. 透過課 文，能將心 中的祝福化 為行動，對 同學、朋友 給予真誠的 祝福。 14. 能用閩 南語祝福語 給予同學祝 福。 15. 能恰當 的掌握對人 表達祝福的 時機與話 語。 16. 能學會 各俗諺的講 法。 17. 能理解 俗諺的內涵 與意義。				28 演唱不同時期、地 區與文化的經典作品 (各國民歌) 29 不同地區民謠歌曲 欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制 與種類。 31 認識地域、文化與 音樂之交互關係，並 瞭解文化、歷史對音 樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂 作品與社會環境的關 連。 33 比較不同文化的音 樂特質。 34 運用習得的音樂要 素進行曲調、節奏創 作。 35 熟練與他人共同 唱、奏時能融合音色 達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與 小調、記號、變奏 曲。 37 藉由不同的舞曲形		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
							<p>式, 感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題, 蒐集相關資訊, 以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度, 培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素 (變奏) 進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧, 如: 呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同的音源 (含電子樂器), 激發創作的想像力。</p> <p>43 運用各種音樂相關的資訊, 輔助音樂的學習與</p> <p>44 創作, 並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>45 選擇個人感興趣的音樂主題, 蒐集相關</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)			
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)					英語 (2) (翰林)		
									資訊, 以口述或文字 與他人分享。		
1	2/11- 2-/13	2/11 開學日	開學準備	開學準備	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) <b>【人權教 育】</b> 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	開學準備	開學準備	第一單元放眼世 界看文化 第一課宗教與人 類生活 (3) <b>【人權教育】</b> 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	開學準備	壹、青春生活實踐家 一、飲食新主張 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b> 2-2-1 2-2-2 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
2	2/14- 2/20		第壹單元巧 妙的語言 第一課不可 以翻魚 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1 【人權教 育】【資訊 教育】	一、多元文 化/1. 地球 人 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 【人權教 育】 【家政教 育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元柱體的 體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 【性別平等教 育】【人權教 育】 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4	一、簡單機械/ 認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4- 3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0- 3 4-3-1-1 4-3-1- 2 4-3-2-1 4-3-2- 2 -3-2-3 4-3-2-4 4-3-3- 1 5-3-1-2 6-3-3- 2 7-3-0-4 【性別平等教 育】【資訊教 育】	第一單元放眼世 界看文化 第一課宗教與人 類生活(3) 【人權教育】 【家庭教育】 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的 出口 活動1 壓力紅綠 燈 1-3-4 【生涯發展教 育】	壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻 【人權教育】 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
3	2/21- 2/27		第壹單元巧 妙的語言 第二課橘化 為枳 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 【生涯發展 教育】【資 訊教育】 【環境教 育】	一、多元文 化/1. 地球 人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教 育】 【家政教 育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第1單元柱體的 體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 【性別平等教 育】【人權教 育】 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4	一、簡單機械/ 認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4- 3 1-3-5-2 2-3- 5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1- 2 4-3-2-1 4-3-2- 2 4-3-2-4 5-3-1- 2 6-3-3-2 7-3- 0-4 【性別平等教 育】【資訊教 育】	第一單元放眼世 界看文化 第二課穿越時空 看文化(3) 【人權教育】 【家庭教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的 出口 活動1 壓力紅綠 燈 1-3-4 【生涯發展教 育】	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
4	2/28- 3/6	2/28 和平紀念日	第壹單元巧 妙的語言 第三課自嘲 是最高明的 幽默 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1 【人權教 育】【環境 教育】	一、多元文 化/1. 地球 人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教 育】 【家政教 育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 2 單元怎樣解 題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	一、簡單機械/ 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4- 3 1-3-5-2 2-3- 5-4 3-3-0-3 4- 3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3- 2 7-3-0-4 【性別平等教 育】【資訊教 育】【防災教 育】	第一單元放眼世 界看文化 第二課穿越時空 看文化(3) 【人權教育】 【家庭教育】 【防災教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的 出口 活動 2 壓力停看 聽 1-3-4 【生涯發展教 育】	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
5	3/7- 3/13		第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 【生涯發展 教育】【資 訊教育】	一、多元文 化/2. 中和 潑水節 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教 育】 【家政教 育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 2 單元怎樣解 題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	一、簡單機械/ 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4- 3 1-3-5-2 2-3- 5-4 3-3-0-3 4- 3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3- 2 7-3-0-4 【性別平等教 育】【資訊教 育】	第一單元放眼世 界看文化 第三課現代文化 面面觀(3) 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元一、壓力的 出口 活動 2 壓力停看 聽 1-3-4 【生涯發展教 育】	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
6	3/14- 3/20		第貳單元 萬物有情 第四課我不 和你談論 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3 【生涯發展 教育】【資 訊教育】 【環境教 育】	一、多元文 化/2. 中和 潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教 育】 【家政教 育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元基準量 和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、簡單機械/ 動力的傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3 【性別平等教 育】【資訊教 育】	第二單元瞭望國 際社會 第一課文化交流 看世界(3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有 一套 活動1 資源支援 大集合 2-3-4 【人權教育】 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】	壹、青春生活實踐家 五、健康美麗新社區 【海洋教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
7	3/21- 3/27	3/22-3/23 第一次月考	第貳單元萬 物有情 第五課留得 枇杷聽鳥鳴 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1 【人權教 育】【環境 教育】	一、多元文 化/2. 中和 潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教 育】 【家政教 育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第3單元基準量 和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、簡單機械/ 動力的傳送 二、微生物與食 品保存/生活中 的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0- 2 7-3-0-4 【性別平等教 育】【資訊教 育】【環境教 育】	第二單元瞭望國 際社會 第一課文化交流 看世界(3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有 一套 活動1 資源支援 大集合 2-3-4 【人權教育】 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
8	3/28- 4/3		第貳單元萬 物有情 第六課樹的 語言 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【環境教 育】	一、多元文 化/單元活 動一 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教 育】 【家政教 育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元縮圖和 比例尺 S-3-04 6-s-02 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	一、簡單機械/ 認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4- 3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0- 3 4-3-1-1 4-3-1- 2 4-3-2-1 4-3-2- 2 3-2-3 4-3-2-4 4-3-3- 1 5-3-1-2 6-3-3- 2 7-3-0-4 【性別平等教 育】【資訊教 育】	第二單元瞭望國 際社會 第二課國際社會 變化多(3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元二、求助有 一套 活動2 資源支援 連陣 2-3-4 【人權教育】 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】【家政教 育】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1
第一次定期評量方式			紙本評量	口頭評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
9	4/4- 4/10	4/4-4/5 兒童節 暨民族掃墓節	第貳單元萬 物有情 統整活動二 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 【生涯發展 教育】【資 訊教育】 【人權教 育】【性別 平等教育】	二、阮兜的 心適代/3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3 【家政教 育】	複習一 Review 1 (1) 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第4單元縮圖和 比例尺 S-3-04 6-s-02 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	二、微生物與食 品保存/生活中 的微生物/食物 腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4- 1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2 【性別平等教 育】【資訊教 育】【環境教 育】	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織(3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	單元二、求助有 一套 活動2 資源支援 連陣 2-3-4 【人權教育】 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】【家政教 育】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
10	4/11- 4/17		閱讀樂園一 唐吉訶德— 大戰風車 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 【生涯發展 教育】【資 訊教育】 【性別平等 教育】【環 境教育】	二、阮兜的 心適代/3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【家政教 育】	Exam 1 (1) 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第4單元縮圖和 比例尺 S-3-04 6-s-02 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	二、微生物與食 品保存/食物腐 壞的原因 1-3-1-2 1-3-4- 4 1-3-5-2 2-3-1- 1 2-3-3-1 3-3-0- 3 3-3-0-5 5-3- 1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3- 2 7-3-0-1 7-3- 0-2 【性別平等教 育】【環境教 育】	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織(3) 【人權教育】 【資訊倫理】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	單元二、求助有 一套 活動2 資源支援 達陣 2-3-4 【人權教育】 【生涯發展教 育】【性別平 等教育】【家政 教育】	貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
11	4/18- 4/24		第參單元生 活與學習 第七課享受 過程 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1 【生涯發展 教育】【性 別平等教 育】【環境 教育】	二、阮兜的 心適代/3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【家政教 育】	複習一 Review 1 (1) 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、微生物與食 品保存/食物腐 壞的原因/保存 食物的方法 1-3-1-2 1-3-3- 1 1-3-4-1 1-3- 4-4 1-3-5-2 2-3-1- 1 2-3-3-1 3-3-0- 3 3-3-0-5 5-3-1- 2 5-3-1-3 6-3- 1-1 6-3-2-3 6-3-3- 2 7-3-0-1 7-3- 0-2 【性別平等教 育】【海洋教 育】【環境教 育】	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織(3) 【人權教育】 【資訊倫理】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面 面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的 回憶 活動1 時光機 1-3-1 【性別平等教 育】【家政教 育】	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
12	4/25- 5/1		第參單元生 活與學習 第八課為什 麼大家不理 我? 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6 【生涯發展 教育】【性 別平等教 育】【環境 教育】	二、阮兜的 心適代/單 元活動二 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【家政教 育】	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (1) 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第5單元四則混 合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	二、微生物與食 品保存/保存食 物的方法三、生 物與環境/生物 生長的环境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3- 2 7-3-0-1 7-3- 0-2 【性別平等教 育】【環境教 育】【防災教 育】	第三單元人文科 技新世界 第一課世界e起 來(3) 第三單元人文科 技新世界 第一課世界e起 來(3) 【資訊教育】 【防災教育】 8-3-18-3-1	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面 面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的 回憶 活動1 時光機 1-3-1 【性別平等教 育】【家政教 育】	貳、運動的樂章 九、水中樂逍遙 【人權教育】 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
13	5/2- 5/8		第參單元 生活與學習 第九課用愛 心說實話 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1 【生涯發展 教育】【家 政教育】 【環境教 育】	三、我大漢 矣/4. 大 樹青青 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4 【家政教 育】	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元四則混 合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	二、微生物與食 品保存/保存食 物的方法三、生 物與環境/生物 生長的環境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3- 2 7-3-0-1 7-3- 0-2 【性別平等教 育】【環境教 育】	第三單元 人文 科技新世界 第二課科技危機 與立法(3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面 面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的 回憶 活動2 當我們同 在一起 1-3-1 【性別平等教 育】【家政教 育】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 【人權教育】 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
14	5/9- 5/15	5/11-5/12 第二次月考	第參單元生 活與學習 統整活動三 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 【生涯發展 教育】【家 政教育】 【資訊教 育】	三、我大漢 矣/4. 大 樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展 教育】	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第6單元怎樣解 題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3	三、生物與環境 /生物生長的環 境 1-3-1-2 1-3-4- 1 1-3-5-4 2-3- 1-1 3-3-0-4 5-3-1- 1 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】【海洋教 育】	第三單元人文科 技新世界 第三課和諧共生 新故鄉(3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面 面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的 回憶 活動2 當我們同 在一起 1-3-1 【性別平等教 育】【家政教 育】【交通安 全教育】	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙本評量	口頭評量 實作評量		紙本評量	紙本評量	紙本評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
15	5/16- 5/22		第肆單元擁 抱未來 第十課撐開 你的傘 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 【生涯發展 教育】【資 訊教育】	三、我大漢 矣/4. 大 樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展 教育】	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 6 單元怎樣解 題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3	三、生物與環境 /人類活動對環 境的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1- 1 2-3-3-2 3-3-0- 4 5-3-1-1 6-3- 3-1 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教 育】	第四單元永續經 營地球村 第一課地球村的 經濟趨勢(3) 【人權教育】 【全民國防教 育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元三、共同的 回憶 活動 2 當我們同 在一起 1-3-1 【性別平等教 育】【家政教 育】【交通安全 教育】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
16	5/23- 5/29		第肆單元擁 抱未來 第十一課迎 風 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1 【生涯發展 教育】【資 訊教育】	三、我大漢 矣/5. 讀俗 諺學智慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展 教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元統計圖 表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、 C-E-3	三、生物與環境 /人類活動對環 境的影響/珍惜 自然資源 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教 育】【資訊教 育】	第四單元永續經 營地球村 第一課地球村的 經濟趨勢(3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大 自然 活動一大自然的 傷痛 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
17	5/30- 6/5	5/31-6/1 畢業考 6/3 端午節	第肆單元擁 抱未來 統整活動四 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 【生涯發展 教育】【資 訊教育】	三、我大漢 矣/5. 讀俗 諺學智慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元統計圖 表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、 C-E-3	三、生物與環境 /珍惜自然資源 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	第四單元永續經 營地球村 第二課地球村的 議題(3) 【人權教育】 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大 自然 活動一大自然的 傷痛 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
18	6/6- 6/12		閱讀樂園二 冬末午後兩 點半的高鐵 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 【生涯發展 教育】【資 訊教育】 【環境教 育】	三、我大漢 矣/單元活 動三 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	三、生物與環境 /珍惜自然資源 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	第四單元永續經 營地球村 第三課生生不息 的地球村(3) 【人權教育】 【防災教育】 5-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大 自然 活動二愛自然做 環保 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
19	6/13- 6/19	6/15 畢業典禮	總複習 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1 【生涯發展 教育】【資 訊教育】	用心來感受 /1-3-2, 2- 3-1, 2-3-6 唸謠/風吹 1-3-6, 2-3- 3-5 【人權教 育】	複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	三、生物與環境 /珍惜自然資源 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	第四單元永續經 營地球村 第三課生生不息 的地球村(3) 【人權教育】 【防災教育】 5-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 四、愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大 自然 活動二愛自然做 環保 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】	參、歡樂嘉年華 十二、勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1
第三次定期評量方式			紙本評量	口頭評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	多元評量	多元評量	多元評量