

# 嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學

## 110 學年度第一學期四年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
學期學習重點			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。	1.能了解並熟念本課課文和語詞 2.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法 3.能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗 4.能了解	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音	1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。 2.熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。	1.從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2.學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 3.透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。	1.透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2.透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究	1.探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2.從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3.透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。	1.透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會	1.願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2.能建立良好的飲食習慣。 3.能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 4.能認識「愛滋病」及其傳染途徑。 5.能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容, 了解課文大意。 7.能從閱讀的課文	各種民俗童玩的閩南語說法 5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想, 利用大自然的資材創作童玩, 期能建立珍惜資源, 愛護環境的正確觀念 6. 能聽懂	a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日	3.認識度和量角器並做角度的加減, 且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4.認識公里及公尺和公尺間的關係, 並做公里的計算。 5.熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算, 並用乘除互逆驗算答案。 6.能做兩步驟的四則混合計算,	4.觀察並討論生活周遭的水域環境。 5.認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6.認識水生動物的身體構造與運動方式。 7.知道如何維護水域環境, 使水生生物能有良好的生存環境。 8.認識常見的運輸工具。 9.知道運輸工具的演進, 及認識	家鄉的地形、氣候與水資源等, 發現自然環境與生活的相互關係。 3.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式, 從家鄉文物中看先民生活方式, 先民的智慧與風俗民情, 了解今昔之不同。 4.透過分組討論、情境演練、分組報告方式,	4.利用生活中的媒材創作, 了解環境保護的重要。 5.發揮想像, 操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6.表演一段虛擬的精彩特技秀, 利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7.探討默劇、皮影戲的表演特質, 並理解劇場	文化活動與社區及自己的關係。 2.透過認識社區的志工與志工座的志工所須具有的特質, 啟發兒童為社區服務的心, 並能試著參與社區服務活動, 分享見聞與心得。 3.透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗, 知道參與家庭事務的正確態度和行	6.探索並了解自我, 並能自我悅納。 7.能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。 8.能明瞭健康行為對身體的影響。 9.能做出各種正確的舞蹈動作。 10.能積極的參與活動, 提升個人體適能。 11.能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。 12.了解武術運

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			中, 培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中, 培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。	並說出各種家具的閩南語說法 7. 藉課文情境, 教導愛物惜物的好習慣, 及禮尚往來的禮節學習, 並能體會與人的快樂 8. 能聽懂並說出各	常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情, 並	並用併式記錄問題, 並能解決併式問題。 7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形, 並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8. 認識假分數和帶分數並做互換, 且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。	運輸工具的構造和功能。 10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。 11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。 12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。 13. 知道導體和不良導體, 學會製作簡易開關。	認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題, 進一步覺察產業與生活的關係。 5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式, 認識家鄉的名勝與古蹟, 進而發現名勝、古蹟的特色及價值, 從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。	表演照明的演進史。 8. 能藉由生活的經驗與體驗, 運用表演藝術創作的形式, 表現自己的感受與想法 9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。 10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。 11. 認識力度記號, 並表現於歌	為, 進而能提出適當的方式主動參與家庭事務, 並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗, 引導兒童覺察不同性別在日常生活中可有差異的事項, 並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起	動具有增進體適能的效果。 13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。 14. 能遵守活動規則, 並和同學合作進行躲避遊戲。 15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動, 進而養成運動的好習慣。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學， 3 節)
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)		
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學，1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	種運動項目的閩南語說法 9.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣 10.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法	能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	9.認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10.能報讀長條圖和折線圖。	14.認識電池和燈泡的串聯與並聯。 15.利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。 16.認識各種電池與電池回收的重要性。	6.透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。	曲中。 12.認識音樂符號(反覆記號)。 13.G大調與I、IV、V級和弦練習。 14.聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。 15.認識三四、三八拍音樂。 16.收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。	性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
				11.藉課文 情境，讓 學生學習 如何預防 感冒的發 生 12.能運用 各課句 型，複習 本課詞彙 13.藉由 「放雞 鴨」的情 境，複習 童玩的閩 南語說法 14.藉由唸				17.認識生活中 不同族群、環境 的音樂創作。 18.培養尊重多 元音樂的正確態 度。 19.了解環境保 護的重要。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
				謠「中 秋」的情 境, 了解 中秋節的 傳統習俗							
1	9/1- 9/5	9/1 開學日	第壹單元海 洋世界 第一課水中 奇景 【海洋教 育】 【書法教 育】 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3	好食閣好耍 / 第一課 八 月十五 【多元文化 教育】 閩-E-B1 閩-E-C1	教室用語、 發音複 習、 角 色介紹 1-1-2 1-1-3 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2 6-1-1 6-1-2	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-01	一.月亮 1.大家來賞月 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2	第一單元 家鄉的 地名與位置 第一課 家鄉的地 名 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	壹、視覺萬花筒 一. 色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	單元一、興趣與我 【活動 1】認識你 我他 【生涯規劃教 育】 對應核心素養指 標 綜-E-A1	壹、健康一把罩 一.我升上三年級 了 【生命教育】 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運 動 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1		6-1-5 【生涯發展 教育】 2-2-1 【人權教 育】 1-2-1 【家政教 育】 3-2-4		6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2				
2	9/6- 9/12	9/11 補行上課、 上班日	第壹單元海 洋世界 第二課大海 的旋律 【海洋教 育】 【環境教 育】	好食閣好耍 / 第一課 八 月十五 閩-E-B1 閩-E-C1	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加 減 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-01 4-n-02	一.月亮 2.月亮位置的移動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1	第一單元 家鄉的 地名與位置 第一課 家鄉的地 名 【環境教育】 【家庭教育】 1-2-1 1-2-6	壹、視覺萬花筒 一. 色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	單元一、興趣與我 【活動 1】認識你 我他 【生涯規劃教 育】 對應核心素養指 標 綜-E-A1	壹、健康一把罩 一.我升上三年級 了 【生命教育】 【高齡教育】 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運 動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			<b>【書法教育】</b> 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1		2-1-4 2-1-7 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 2-2-3		5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2			<b>【安全教育】</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2		3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3 <b>【生涯發展 教育】</b> 1-1-2 1-2-1 2-2-1						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	國語 (5) (翰林)			
			本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)	【家政教 育】 3-2-4							
4	9/20- 9/26	9/21 中秋節連假	第壹單元海 洋世界 第四課藍色 的海洋大軍 【海洋教 育】 【環境教 育】 【書法教 育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5	好食閣好耍 / 第二課 風 來陪阮耍 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 1 Can You Swim? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12	二、乘法 2-3 乘數為三位數 的乘法 2-4 幾十倍、幾百 倍、幾千倍 練習園地 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 4-n-03	一、月亮 2.月亮位置的移動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【防災教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1	第二單元 家鄉的 自然環境 第一課 地形與生 活 【環境教育】 【家庭教育】 【全民國防教育】 【防災教育】 1-2-1	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一、興趣與我 【活動 2】發現自 我 【生涯規劃教 育】 【家政教育】 對應核心素養指 標 綜-E-A1	壹、健康一把罩 一.我升上三年級 了 【生命教育】 【水域安全 教育】 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運 動 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8		3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1		6-2-3-2 7-2-0-2				



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
											3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 <b>【生涯發展 教育】</b> 1-1-2 1-2-1 2-2-1 <b>【家政教</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
6	10/4- 10/10	10/9-10/11 國 慶日連假	第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙 【家政教育】 【環境教育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2	好食閣好耍 / 第二課 風來陪阮耍 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 2 How' s the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-16 4-s-04 4-s-05	一.月亮 3.月相的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活 【海洋教育】 1-2-1 7-2-2	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一、興趣與我 【活動 3】探索與展現 【生涯規劃教育】 【家政教育】 對應核心素養指標 綜-E-A1	壹、健康一把罩 二.我是 EQ 高手 【家庭教育】 貳、運動真快樂 六.快樂向前衝 【品德教育】 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 <b>【生涯發展 教育】</b> 2-2-1 <b>【環境教 育】</b> 1-1-1 1-2-2 3-2-2							



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1		3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展 教育】 2-2-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2		6-2-3-1 7-2-0-3				



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3		3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4 <b>【生涯發展 教育】</b>		6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
					2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4						
9	10/25- 10/31		第貳單元生活體驗 統整活動二 【性別平等教育】 【人權教育】 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1	鬧熱的街仔路/ 第三課 青 紅燈 閩-E-B1 閩-E-A1	聽力測驗/ 紙筆測驗	五、除法 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題 練習園地 【生涯發展教育】 4-n-03 4-n-04	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 【環境教育】 【人權教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 一. 玩具總動員 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	單元二、情緒表達與溝通 【活動 1】情緒調色盤 對應核心素養指標 綜-E-C2	壹、健康一把罩 二.我是 EQ 高手 【家庭教育】 貳、運動真快樂 七.拋接真有趣 【品德教育】 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3				2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2				
10	11/1- 11/7		閱讀樂園— 走過就知道 【性別平等 教育】 【環境教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2	鬧熱的街仔 路/ 第三課 青 紅燈 閩-E-B1 閩-E-A1	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6	綜合與應用(一) 布題 1 布題 2 布題 3 布 題 4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 4-n-01 4-n-02	二.水生生物的世 界 2.水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2	第四單元 家鄉的 產 業 第一課 家鄉產業 與 生 活 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【資訊倫理教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 二.玩具歷險記 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-A3	單元二、情緒表達 與 溝 通 【活動 2】我的壓 力 對應核心素養指 標 綜-E-C2	壹、健康一把罩 二.我是 EQ 高手 【家庭教育】 【家庭暴力防治教 育】 貳、運動真快樂 七.拋接真有趣 【品德教育】 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 <b>【生涯發展 教育】</b> 2-2-1 3-2-1 <b>【家政教 育】</b> 3-2-4	4-n-03 4-n-15 4-n-16 4-s-04 4-s-05	3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語	本土 語言 (閩南語)	英語						
			(5) (翰林)	(1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	(1) (何嘉仁)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	(3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	(3) (南一) (混齡教學, 3 節)
11	11/8- 11/14		第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2	鬧熱的街仔路/ 第四課 店頭 【家庭教育】 【安全教育】 【性別平等教育】 閩-E-A1	Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算 加減 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【資訊倫理教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 二. 玩具歷險記 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二、情緒表達與溝通 【活動 2】我的壓力 對應核心素養指標 綜-E-C2	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 【科技教育】 【性侵害犯罪防治教育】 【家庭暴力防治教育】 貳、運動真快樂 八.一起來玩球 【品德教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1		4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3 <b>【生涯發展 教育】</b> 2-1-1 <b>【家政教 育】</b> 1-2-2 1-2-4 1-2-5						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
					4-2-3 4-2-5						
12	11/15- 11/21		第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地, 凍頂茶香 【環境教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1	鬧熱的街仔路/ 第四課店頭 閩-E-A1	Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05	二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【防災教育】 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 【生涯發展教育】 【環境教育】 【防災教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【生涯規劃教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二、情緒表達與溝通 【活動 2】我的壓力 對應核心素養指標 綜-E-C2	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 【科技教育】 【性侵害犯罪防治教育】 【家庭暴力防治教育】  貳、運動真快樂 八.一起來玩球 【品德教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7		3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 【生涯發展 教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-2-2 1-2-4						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
					1-2-5 4-2-3 4-2-5						
13	11/22- 11/28		第參單元家鄉行腳 第十課落山風 <b>【環境教育】</b> 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1	鬧熱的街仔路/ 第四課 店頭 閩-E-A1	Unit 3 What Do You Want? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2	六、四則運算 6-5 有括號的加減 與乘除併式 練習園地 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 4-n-04 4-n-05	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 三. 玩劇大方秀 <b>【閱讀素養教育】</b> 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二、情緒表達與溝通 <b>【活動 3】</b> 溝通再溝通 <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【人權教育】</b> 對應核心素養指標 綜-E-C2	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 <b>【科技教育】</b> <b>【性侵害犯罪防治教育】</b> <b>【家庭暴力防治教育】</b> 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 <b>【品德教育】</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1		3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 【生涯發展 教育】 2-1-1						



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10		2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 <b>【生涯發展 教育】</b>					健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
					2-1-1 2-2-1 <b>【家政教育】</b> 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 <b>【環境教育】</b> 1-1-1						
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	紙筆測驗、實作
15	12/6- 12/12		第參單元家鄉行腳 統整活動三 <b>【環境教育】</b> 5-2-14-3	你的位仔佻 / 第五課 我的椅子位 <b>【安全教育】</b>	食物 Unit 4 What Do You Want? <b>【家政教育】</b>	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b>	參、音樂美樂地 一. 線譜上的音樂 <b>【人權教育】</b> 藝-E-B1	單元三、安全好生活 <b>【活動 1】</b> 危機在哪裡 <b>【交通安全教育】</b>	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 <b>【科技教育】</b> 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語	本土 語言 (閩南語)	英語						
			國語 (5) (翰林)	(1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	(3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	(3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			6-2-1 6-2-5-1	閩-E-A2 閩-E-B1	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	<b>【環境教育】</b> 4-s-01 4-s-06 4-s-08	<b>【環境教育】</b> 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1	1-2-2 2-2-1	對應核心素養指 標 綜-E-A3	對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2	
16	12/13- 12/19		第肆單元成 功之路 第十二課圓 夢之旅 <b>【生涯發展 教育】</b> <b>【資訊教 育】</b> 1-2-3 2-2-1	你的位佇佢 / 第五課 我 的椅仔位 閩-E-A2 閩-E-B1	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分 數 8-3 分數的大小比 較 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 4-n-08	三. 運輸工具與能 源 2. 能源與生活 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-3-1 1-2-5-2	第五單元 家鄉的 名勝古蹟 第二課 愛護名勝 與古蹟 <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【全民國防教育】</b> 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲 音 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【生命教育】</b> 藝-E-B1 藝-E-B3	單元三、安全好 生活 <b>【活動 1】</b> 危機 在哪裡 <b>【交通安全教 育】</b> 對應核心素養指 標 綜-E-A3	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 九、巾彩舞動 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8		2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	4-n-10	2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語	本土 語言 (閩南語)	英語						
			(5) (翰林)	(1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	(1) (何嘉仁)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	(3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	(3) (南一) (混齡教學, 3 節)
					6-1-11 【生涯發展 教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教 育】 1-1-1						
17	12/20- 12/26		第肆單元成 功之路 第十三課松 鼠先生的麵 包	你的位仔佢 / 第五課 我 的椅仔位 閩-E-A2	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍 與應用	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第六單元 家鄉的 節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲 音 【性別平等教育】	單元三、安全好 生活 【活動 2】發現 危機有方法 對應核心素養指	壹、健康一把罩 四.營養補給站 貳、運動真快樂 九.巾彩舞動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			<b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11	閩-E-B1	2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	練習園地 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> 4-n-08 4-n-10	<b>【海洋教育】</b> 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	<b>【全民國防教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 2-2-2 4-2-2	藝-E-B1 藝-E-B3	標 綜-E-A3	對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			6-2-4-2 6-2-10		【生涯發展 教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4						
18	12/27- 1/2		第肆單元成 功之路 第十四課身 心手腦四合 一 【生涯發展 教育】 【海洋教 育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1	你的位佇佢 / 單元活動三 閩-E-A2 閩-E-B1	Culture & Festivals: Christmas 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 3-1-5 3-1-7	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 【生涯發展教育】 4-n-11 4-n-12	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2	第六單元 家鄉的 節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 【家政教育】 【海洋教育】 【全民國防教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 三.傾聽大自然 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	單元三、安全好 生活 【活動 2】發現 危機有方法 對應核心素養指 標 綜-E-A3	壹、健康一把罩 四.營養補給站 貳、運動真快樂 十.踢毽樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1		5-1-5 6-1-1 7-1-1 7-1-3 7-1-4 <b>【生涯發展 教育】</b> 3-2-2 <b>【家政教 育】</b> 1-3-7 3-1-5 3-4-6 4-2-3 4-4-5		2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2				
19	1/3- 1/9		第肆單元成 功之路 (統整活動四)	來唱節日的 歌/ 中秋 閩-E-B1	Final Review 1-1-2 1-1-3	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法	四.燈泡亮了 2.串聯與並聯 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	第六單元 家鄉的 節慶與民俗活動 第二課 民俗活動	參、音樂美樂地 三.傾聽大自然 <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b>	單元三、安全好 生活 <b>【活動 3】</b> 行動 減危機	壹、健康一把罩 四.營養補給站 貳、運動真快樂

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			<b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3	1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-4 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2	練習園地 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b> 4-n-11 4-n-12	<b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	<b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【全民國防教育】</b> 2-2-2 4-2-2	藝-E-B1 藝-E-B3	對應核心素養指標 綜-E-A3	十.踢毽樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			5-2-14-5 6-2-6-1		5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4 <b>【生涯發展 教育】</b> 3-2-2 <b>【家政教 育】</b> 3-2-4 4-2-3		6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	實作、多元評量
21	1/17- 1/20	1/20 休業式	閱讀樂園二 絕不放手 <b>【生涯發展 教育】</b>	語詞運用 閩-E-B1	Final Review 1-1-2 1-1-3	綜合與應用(二) 附錄 布題 1 布題 2	四.燈泡亮了 4.電池與環保 <b>【人權教育】</b>	第六單元 家鄉的 節慶與民俗活動 第二課 民俗活動	肆、統整課程 上上下下真有趣 <b>【生命教育】</b> 藝-E-A1	單元三、安全好 生活 <b>【活動 3】</b> 行動 減危機	壹、健康一把罩 四.營養補給站 貳、運動真快樂

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			<b>【性別平等教育】</b> 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2	布題 3 布題 4 附錄 <b>【環境教育】</b> 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-12 4-n-16 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08	<b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3	<b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 2-2-2 4-2-2	藝-E-B3	對應核心素養指標 綜-E-A3	十.踢毽樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3	

