

嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學

110 學年度第二學期四年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語	本土語言 (閩南語)	英語						
			(5) (翰林)	(1) (康軒) (混齡教學, 1節)	(1) (何嘉仁)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	(3) (翰林) (混齡教學, 2節)	(3) (南一) (混齡教學, 3節)
學期學習重點			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學,用正確的	1.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法, 2.能夠說出常見花卉的閩南語說法, 3.能夠說出各種餐具的閩南語說法,	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字。 3.學會使用課堂中所習得的生活用語	1.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名,並用萬、億、兆為單位做大數的比較,且能用直式做大數的加減乘。 2.用無條件捨去法、無條件	1.透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在,及了解力可以使物體的形狀改變,也能使物體運動狀態改變。 2.在進行動手做的實驗中,讓兒童察覺力有大小的區	1.透過各種蒐集及調查方式,了解家鄉人口的分布及組成情形,並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念,進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2.透過活動引導、閱讀觀	1.探索與構思如何以創意呈現主題,並以日常生活中各種媒材,從事各種綜合表現。 2.從表現體驗中,探索自我獨特的創意,並能確認所喜愛的感性形式。	1.藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論,從中了解家庭休閒活動的重要性,並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項,藉以增進家人之間的情感。 2.透過戶外活	1.願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2.能建立良好的飲食習慣。 3.能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 4.能認識「愛

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			硬筆字寫 作業。 4.能掌握 詩歌的基 本閱讀技 巧, 流利 朗讀課 文。 5.能和同 學分享閱 讀課文的 心得。 6.能讀懂 課文內 容, 了解	並了解其 用法, 4.能夠說 出常見蔬 菜的閩南 語說法, 並 了解其 說法與國 語的差異, 5.能夠認 識聲母, 6.能藉由 有趣的民 俗活動, 建 立正確	或教室用 語。 4.能區別 相似子音 的發音, 並 能運用 字母拼讀 法看字讀 音、聽音 辨字和聽 音拼字。 5.能吟唱 各課的歌 謠或韻 文。	進入法或四捨 五入法取概數 到指定位數, 並 做加減估 算。 3.認識平行四 邊形和梯形, 能 知道平面圖 形全等的意 義, 並畫出給 定直線的垂直 線和平行線與 正方形、長方 形與平行四邊 形。	別, 及力具有 方向的特性。 3.讓兒童在活 動中運用創造 力, 設計測量 力的方法及完 成應用「力」 的玩具。在操 作過程中養成 敏銳的觀察 力、主動探 索、獨立思考 和解決問題的 能力。	察、情境討論 及發表分享方 式, 認識縣 (市) 政府、 縣(市) 議 會、民間組織 的工作重點與 功能。 3.透過分組討 論、情境演 練、閱讀報導 方式, 認識家 鄉交通的特 色、發展與問 題挑戰等, 進	3.透過平面與 立體作品, 瞭 解藝術作品中 的創意表現。 4.利用生活中 的媒材創作, 了解環境保護 的重要。 5.發揮想像, 操作隱形物。 以四格漫畫及 光影形式呈現 故事畫面。 6.表演一段虛 擬的精彩特技	動經驗、相關 新聞報導分 享, 引導兒童 了解從事戶外 活動時需做好 的準備。並藉 由校內闖關活 動初步引導兒 童增進自身相 關知識技能, 再透過校外的 實際踏查體 驗, 將所學知 識技能加以內 化, 使其能實	滋病」及其傳 染途徑。 5.能知道做好 牙齒清潔與保 健的重要性。 6.探索並了解 自我, 並能自 我悅納。 7.能熟練滅 火、報警及火 場逃生的動 作。 8.能明瞭健康 行為對身體的 影響。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學·3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學·2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學·3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡 教學·1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各	的人生觀， 7.能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義	6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	4.用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。 5.認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6.認識等值分數，並做異分	4.讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。 5.希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。 6.透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲	一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。 4.以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類	秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7.探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。 8.能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想	際運用在生活中。 3.從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，	9.能做出各種正確的舞蹈動作。 10.能積極的參與活動，提升個人體適能。 11.能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。 12.了解武術運動具有增進體適能的效果。 13.能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)										
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育		
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)								
			種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭			母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。 7.理解「連加時，任意兩數相加都一樣」、「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉	的成長過程和變化。 7.介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。 8.察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。 9.讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手			生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 5.透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方	法。 9.練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。 10.養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。 11.認識力度記號，並表現於歌曲中。 12.認識音樂符號(反覆記號)。 13.G 大調與	並期能加以實踐在自己的生活中。 4.藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐	應、鍛鍊手臂的肌力。 14.能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
					兩數之和」, 並 做連乘計算的 簡化。 8.能 做 一 位 小 數 和 二 位 小 數 的 整 數 倍 計 算, 並 做 分 數 和 小 數 的 互 換。 9.能 做 秒 與 分、分與時、 時與日的換算 和 做 秒 與 分、 分與時、時與 日的換算, 並	實驗讓無細縫 的物體產生毛 細現象, 進而 察覺細縫的大 小和水移動的 關係, 及生活 中毛細現象應 用的例子。 10.透過操作發 現連通管原 理, 並能利用 自製連通寶特 瓶進行實驗, 並 進而發現生活	式參與休閒活 動。 6.透過活動引 導、閱讀觀 察、情境討論 及發表分享等 方式, 了解家 鄉發展中所面 臨的問題與挑 戰, 知道居民 們關心家鄉的 方式、解決問 題的方法、應 有的態度	1、IV、V級和 弦練習。 14.聽辨級進與 跳進音型、節 奏與音感。 15.認識三四、 三八拍音樂。 16.收集、欣賞 不同環境下創 作的音樂, 並 發表心得與他 人分享。 17.認識生活中 不同族群、環 境的音樂創	之。透過分享 與檢討環保行 動的實踐成 果, 從中體驗 環保工作的重 要, 並能在生 活中持續落 實。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
					能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10.能利用個別單位的實測方法比較體積的大小, 並認識體積單位「立方公分」。	中應用連通管的例子。 11.透過動手做認識虹吸現象, 並能利用虹吸現象進行遊戲。 12.透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。 13.能透過動手做察覺光是直線前進的, 並能觀察到光的		藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
					數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	
						反射與折射現象。 14.指導兒童製造出像彩虹一樣的光。					
1	2/11-2- /13	2/11 開學日	第壹單元 課後時光 第一課好 友籃球隊 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【書法教 育】	愈 耍 愈 好 耍/ 第一課 騎 鐵馬 【家庭教 育】 閩-E-A3 閩-E-B1	教室用語、 發音複 習、 角色介紹 1-1-2 1-1-3 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2	一、一億以上的 數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 【海洋教育】 【環境教育】 4-n-01 4-n-02	一、有趣的力 1.力的作用 【生涯發展教 育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1	第一單元 家鄉 的人口 第一課 認識家 鄉的人口 【資訊教育】 1-2-5	壹、視覺萬花筒 一.左左右右長一 樣 【性別平等教 育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-B3	開學準備  壹、健康齊步走 一.成長加油站 【生命教育】  貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛 環保 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學·3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學·2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學·3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡 教學·1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8		6-1-1 6-1-2 6-1-5 【生涯發展 教育】 2-2-1 【人權教 育】 1-2-1 【家政教 育】 3-2-4		3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語	本土 語言 (閩南語)	英語						
			(5) (翰林)	(1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	(1) (何嘉仁)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	(3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	(3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
2	2/14- 2/20		第壹單元 課後時光 第二課黑 與白的戰 爭 【家政教 育】 【環境教 育】 【書法教 育】  1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5	愈 耍 愈 好 耍/ 第一課 騎 鐵馬 【家庭教 育】 閩-E-A3 閩-E-B1	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5	一、一億以上的 數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、 萬為單位的計算 練習園地 【人權教育】 【性別平等教 育】 4-n-01 4-n-02	一、有趣的力 2.力的大小和方 向 【生涯發展教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1	第一單元 家鄉 的人口 第二課 家鄉的 人口組成 【性別平等教 育】 1-2-5	壹、視覺萬花筒 一.左左右右長一 樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一、學習伴 我行 【活動1】學習 有經驗 對應核心素養 指標 綜-E-A2	壹、健康齊步走 一.成長加油站 【生命教育】 【高齡教育】 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛 環保 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1		3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 【生涯發展 教育】 2-2-1 2-2-3 【家政教 育】 3-2-4		6-2-3-1 7-2-0-2				
3	2/21- 2/27		第壹單元 課後時光 第三課踩	愈 耍 愈 好 耍/ Unit 1 Can You Swim? 1-1-3	二、概數 2-1 無條件捨去 法	一、有趣的力 2.力的大小和方 向	第一單元 家鄉 的人口 第三課 家鄉的	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排 著隊	單元一、學習伴 我 行 【活動 1】學習	壹、健康齊步走 一.成長加油站 【生命教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			著月光上 山 【家政教 育】 【環境教 育】 【書法教 育】 【人權教 育】	第一課 騎 鐵馬 閩-E-A3 閩-E-B1	1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3	2-2 無條件進入 法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-06	【生涯發展教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	人口變遷 【環境教育】 1-2-5	【性別平等教 育】 【科技教育】 【國際教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	有經驗 【家政教育】 對應核心素養 指標 綜-E-A2	【高齡教育】 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛 環保 六、舞動精靈 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)							
			4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1		5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4							
4	2/28-3/6	2/28 和平紀念日	第壹單元 課後時光	愈 耍 愈 好 耍/	Unit 1 Can You Swim?	三、四邊形 3-1 垂直與平行	一、有趣的力 3.浮力	第二單元 家鄉 的機關	壹、視覺萬花筒	單元一、學習伴 我行	壹、健康齊步走 一.成長加油站	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學·1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			第四課如何安排休閒活動 【生涯發展教育】 【環境教育】 【書法教育】  1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2	第一課 騎鐵馬 閩-E-A3 閩-E-B1	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3	3-2 平行四邊形和梯形 【性別平等教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【防災教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1	第一課 認識家鄉的機關 【資訊教育】 【防災教育】 1-2-1 6-2-1	二、反反覆覆排著隊 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	【活動2】學習有方法 【家政教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 綜-E-A2	【生命教育】 【水域安全教育】 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學·3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學·2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學·3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡 教學·1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8		4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4		6-2-3-2 7-2-0-2				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
5	3/7-3/13		第壹單元 課後時光 統整活動 — 【人權教 育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	愈 耍 愈 好 耍/ 第二課 運 動當時行 【安全教 育】 【海洋教 育】 閩-E-A3 閩-E-B1	Unit 1 Can You Swim? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 【生涯發展教 育】 4-s-03 4-s-08	一、有趣的力 3.浮力 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變 變變 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教 育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一、學習伴 我行 【活動 2】學習 有方法 【家政教育】 【閱讀素養教 育】 對應核心素養 指標 綜-E-A2	壹、健康齊步走 一.成長加油站 【生命教育】 【水域安全教 育】 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學·3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學·2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學·3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡 教學·1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
				4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教		3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
6	3/14- 3/20		第貳單元 山水之旅 第五課大 峽谷的回 憶 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2	愈 耍 愈 好 耍/ 第二課 運 動當時行 【安全教 育】 閩-E-A3 閩-E-B1	Unit 2 How' s the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 【生涯發展教 育】 4-n-18	二、昆蟲王國 1.認識昆蟲 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	第二單元 家鄉 的機關 第二課 家鄉機 關與居民的 生活 【資訊教育】 6-2-1	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變 變變 【生涯規劃教 育】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】 【安全教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一、學習伴 我行 【活動 2】學習 有方法 【家政教育】 【閱讀素養教 育】 對應核心素養 指標 綜-E-A2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 【安全教育】 【防災教育】 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 【安全教育】 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學·3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學·2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學·3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡 教學·1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1		3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展 教育】 2-2-1 【環境教						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
7	3/21- 3/27	3/22-3/23 第一次月考	第貳單元 山水之旅 第六課羊 角村之美 【海洋教 育】 【環境教 育】 【人權教 育】	愈 耍 愈 好 耍/ 第二課 運 動當時行 閩-E-A3 閩-E-B1	Unit 2 How' s the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 【環境教育】 【人權教育】 1-2-7 8-2-1	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元一、學習伴 我行 【活動 3】學習 樂行動 【生涯規劃教 育】 對應核心素養 指標 綜-E-A2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 【安全教育】 【防災教育】 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 【安全教育】 對應核心素養指 標

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學·3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學·2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學·3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡 教學·1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1		2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2		2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2				健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學·3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學·2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學·3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡 教學·1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
					6-1-3 6-1-4 【生涯發展 教育】 2-2-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4						
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語	本土 語言 (閩南語)	英語						
			(5) (翰林)	(1) (康軒) (混齡 教學·1 節)	(1) (何嘉仁)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林) (混齡教 學·3節)	(3) (翰林) (混齡教 學·2節)	(3) (南一) (混齡教 學·3節)
8	3/28-4/3		第貳單元 山水之旅 第七課遊 廬山有感 【環境教 育】 【人權教 育】	愈 耍 愈 好 耍/ 單元 活 動 一 【家 庭 教 育】 閩-E-A3 閩-E-B1	Unit 2 How' s the Weather? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5	五、兩個單位的 計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-14	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二、地球只 有一個 【活動1】海洋 生病了 【環境教育】 【海洋教育】 對應核心素養 指標 綜-E- C1	壹、健康齊步走 二、防災應變站 【安全教育】 【防災教育】 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高 手 【安全教育】 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學·3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學·2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學·3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡 教學·1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10		3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4 【生涯發展 教育】 2-2-1		6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
											【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4
9	4/4-4/10	4/4-4/5 兒童節暨民族掃墓節	第貳單元 山水之旅 統整活動 二 【資訊教育】	天氣多變化/ 第三課天 【閱讀素 養教育】 【安全教 育】	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	五、兩個單位的 計算 5-3 公里與公尺 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-3	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教 育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二、地球 只 有 一 個 【活動 2】環 境問題知多少 【戶外教育】 【海洋教育】 對應核心素養 指標	壹、健康齊步走 二、防災應變站 【安全教育】 【防災教育】 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高 手

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			【性別平等教育】 【人權教育】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	閩-E-A2 閩-E-B1	2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	育】 【環境教育】 4-n-14	1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2	1-2-7 8-2-2	綜-E- C1	【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
					【生涯發展 教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4						
10	4/11-4/17		閱讀樂園 — 探索四草 綠色隧道 【海洋教 育】 【環境教 育】 【性別平 等教育】	天氣多變 化/ 第三課 天 閩-E-A2 閩-E-B1	Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 【人權教育】	二、昆蟲王國 3.昆蟲與環境 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理教 育】 1-2-7	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二、地球 只有一個 【活動 2】環 境問題知多少 【戶外教育】 【海洋教育】 對應核心素養 指標 綜-E- C1	壹、健康齊步走 二、防災應變站 【安全教育】 【防災教育】 【家庭暴力防治 教育】 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高 手 九、乒乓樂無窮

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1	2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2	【生涯發展教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-n-13 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18		8-2-2			【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
				6-1-3 6-1-4 7-1-3 【生涯發展 教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5							
11	4/18- 4/24		第參單元 作家與作 品	天氣多變 化/ 第三課 天 閩-E-A2	Unit 3 What Do You Want?	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數 的大小比較	三、水的奇妙現 象 1.毛細現象	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教 育】	單元二、地球 只 有 一 個 【活動 3】愛 護地球我來做	壹、健康齊步走 三、為健康把關 【家庭教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			第八課我 愛看 【環境教 育】 【性別平 等教育】 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13	閩-E-B1	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2	【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-07 4-n-09 4-n-10	【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1	地區差異 【海洋教育】 【環境教育】 【資訊倫理教 育】 1-2-2 1-2-8	藝-E-B1 藝-E-C2	【戶外教育】 【海洋教育】 對應核心素養 指標 綜-E-C1	【性侵害犯罪防 治教育】 【家庭暴力防治 教育】 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學·3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學·2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學·3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡 教學·1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1		5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 【生涯發展 教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5		5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語	本土 語言 (閩南語)	英語						
			(5) (翰林)	(1) (康軒) (混齡 教學·1 節)	(1) (何嘉仁)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林) (混齡教 學·3節)	(3) (翰林) (混齡教 學·2節)	(3) (南一) (混齡教 學·3節)
					4-2-3 4-2-5						
12	4/25-5/1		第參單元 作家與作 品 第九課快 樂王子 【人權教 育】 【性別平 等教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1	天氣多變 化/ 單元活動 二 【閱讀素 養教育】 閩-E-A1 閩-E-B1	Unit 3 What Do You Want? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-07	三、水的奇妙現 象 1.毛細現象 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 【防災教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 【海洋教育】 【環境教育】 【防災教育】 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	單元二、地球 只有一個 【活動 3】愛 護地球我來做 【戶外教育】 【海洋教育】 對應核心素養 指標 綜-E- C1	壹、健康齊步走 三、為健康把關 【家庭教育】 【性侵害犯罪防 治教育】 【家庭暴力防治 教育】 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學·3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學·2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學·3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡 教學·1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3		3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11		1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
					【生涯發展 教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5		7-2-0-2 7-2-0-3				
13	5/2-5/8		第參單元 作家與作 品 第十課最 後一片葉 子	熱天愛注 意/ 第四課 阿 宏頭楞楞 【品德教 育】 閩-E-A2	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8	七、簡化運算 7-1 加減計算的 簡化(一) 7-2 加減計算的 簡化(二) 【人權教育】	三、水的奇妙現 象 2.連通管 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元 鄉親 的生活 第二課 生活的 變遷 【環境教育】 2-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	單元二、地球 只 有 一 個 【活動 3】愛 護地球我來做 【戶外教育】 【海洋教育】 對應核心素養 指標	壹、健康齊步走 三、為健康把關 【家庭教育】 【性侵害犯罪防 治教育】 【家庭暴力防治 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1	閩-E-C1	1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7	【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-02	1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	9-2-1	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	綜-E-C1	貳、運動樂無窮 九、乒乓樂無窮 十、我是小小防衛兵 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學·3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學·2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學·3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡 教學·1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			6-2-1-3 6-2-4-3		6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展 教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教 育】 1-1-1						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
14	5/9-5/15	5/11-5/12 第二次月考	第參單元 作家與作 品 第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3	熱天愛注 意/ 第四課 阿 宏頭楞楞 閩-E-A2 閩-E-C1	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5	七、簡化運算 7-3 連乘計算的 簡化 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三、水的奇妙現 象 2.連通管 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1	單元二、地球 只 有 一 個 【活動 3】愛 護地球我來做 【戶外教育】 【海洋教育】 【交通安全教 育】 對應核心素養 指標 綜-E- C1	壹、健康齊步走 三、為健康把關 【家庭教育】 【性侵害犯罪防 治教育】 貳、運動樂無窮 十、我是小小防 衛兵 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學·3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學·2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學·3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡 教學·1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10		3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展 教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 1-1-3 1-2-2						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	實作、多元評量
15	5/16- 5/22		第參單元 作家與作 品 統整活動 三 【生涯發 展教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3	熱天愛注 意/ 第四課 阿 宏頭楞楞 閩-E-A2 閩-E-C1	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3	八、小數 8-1 一位小數乘 以整數 8-2 二位小數乘 以整數 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-12	三、水的奇妙現 象 3.虹吸現象 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二、地球 只 有 一 個 【活動 3】愛 護地球我來做 【戶外教育】 【海洋教育】 【交通安全教 育】 對應核心素養 指標 綜-E-C1	壹、健康齊步走 三、為健康把關 【家庭教育】 貳、運動樂無窮 十、我是小小防 衛兵 對應核心素養指 標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學·3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學·2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學·3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡 教學·1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1		2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2		4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2				健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學·3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學·2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學·3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡 教學·1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
											6-1-3 6-1-4 6-1-11 【生涯發展 教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教 育】 1-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
16	5/23- 5/29		第肆單元 科技的影 響 第十二課 高鐵快飛 【環境教 育】 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1	熱天愛注 意/ 第五課 來 去食礮冰 閩-E-A2 閩-E-B1	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6	八、小數 8-3 小數化為分 數 8-4 分數化為小 數 練習園地 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-09 4-n-12	四、光的世界 1.光在哪裡 【人權教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第二課 參與家 鄉休閒活動 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三、資源 便利通 【活動1】資源 點點名 【家庭教育】 對應核心素養 指標 綜-E- A3	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 【家庭教育】 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10		5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展 教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4						
17	5/30-6/5	5/31-6/1 畢業考 6/3 端午節	第肆單元 科技的影 響	熱天愛注 意/	Culture & Festivals: Christmas	九、時間的計算 9-1 時間的換算	四、光的世界 2.光的行進方向	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】	單元三、資源 便利通	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			第十三課 神奇魔法 衣 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5	第五課 來 去食礮冰 閩-E-A2 閩-E-B1	1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 3-1-5 3-1-7 5-1-5 6-1-1 7-1-1 7-1-3 7-1-4 【生涯發展 教育】 3-2-2 【家政教	9-2 時間量的加 減 9-3 兩時刻之間 的時間量 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-13	【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	展的問題 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	【活動1】資源 點點名 【家庭教育】 對應核心素養 指標 綜-E- A3	【家庭教育】 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語	本土 語言 (閩南語)	英語						
			(5) (翰林)	(1) (康軒) (混齡 教學·1 節)	(1) (何嘉仁)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林) (混齡教 學·3節)	(3) (翰林) (混齡教 學·2節)	(3) (南一) (混齡教 學·3節)
			5-2-9 6-2-5 6-2-7		育】 1-3-7 3-1-5 3-4-6 4-2-3 4-4-5						
18	6/6-6/12		第肆單元 科技的影 響 第十四課 動物的心 聲 【環境教 育】 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5	熱天愛注 意/ 第五課來 去食礮冰 閩-E-A2 閩-E-B1	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4	九、時間的計算 9-4 時刻與時間 量的計算 9-5 跨日的時間 計算 練習園地 【生涯發展教 育】 4-n-13	四、光的世界 2.光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮 殿 【性別平等教 育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	單元三、資源 便利通 【活動 2】資 源探索趣 【生涯規劃教 育】 對應核心素養 指標 綜-E- A3	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 【家庭教育】 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 十二、閃躲高手 【品德教育】 對應核心素養指 標

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學·3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學·2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學·3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡 教學·1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1		3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-4 【生涯發展 教育】 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3		6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2				健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
19	6/13-6/19	6/15 畢業典禮	第肆單元 科技的影 響 統整活動 四 【資訊教 育】 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	熱天愛注 意/ 單元活動 三 閩-E-A2 閩-E-B1	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地 【生涯發展教 育】 4-n-19	四、光的世界 2.光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮 殿 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	單元三、資源 便利通 【活動2】資 源探索趣 【生涯規劃教 育】 【交通安全教 育】 對應核心素養 指標 綜-E- A3	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 【家庭教育】 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 【品德教育】 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
					6-1-1 6-1-2 6-1-4 【生涯發展 教育】 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3						
20	6/20- 6/26	6/23-6/24 第三次月考	閱讀樂園 二 通信方式 大不同 【資訊教 育】	唸謠/西北 兩 閩-E-B1	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3	綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5	四、光的世界 3.光的美麗世界 【生涯發展教 育】 【環境教育】 【防災教育】	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 【環境教育】 【防災教育】 8-2-1	肆、統整課程 無所不在的美感 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	單元三、資源 便利通 【活動 3】資 源行動讚 【生命教育】 對應核心素養 指標 綜-E- A3	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 【家庭教育】 【水域安全教 育】 貳、運動樂無窮

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4 【生涯發展 教育】 3-2-2 【家政教	附錄 【生涯發展教 育】 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08	1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	8-2-2	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	
										十二、閃躲高手 【品德教育】 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	實作、多元評量
21	6/27- 6/30	6/30 休業式	閱讀樂園 二 通信方式 大不同 【資訊教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1	總複習/ 出 去 迴 迴、拼 音 寫 看 覓、 一 課 一 字 大考驗 閩-E-B1	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7	綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 【生涯發展教 育】 4-n-05 4-n-07	四、光的世界 3.光的美麗世界 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	肆、統整課程 無所不在的美感 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	單元三、資源 便利通 【活動 3】資 源行動讚 【生命教育】 對應核心素養 指標 綜-E- A3	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 【家庭教育】 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 【品德教育】 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)							
			5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4 【生涯發展 教育】 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3	4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08	7-2-0-2 7-2-0-3						健體-E-C1