

附件九

嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-B3 數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-3。2-I-1。2-I-2。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-4。4-I-5。5-I-1。5-I-4。5-I-5。6-I-1。6-I-2 學習內容 Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-4。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1	1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1 Aa-I-1 Ab-I-1 Ac-I-1 Ac-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 Bf-I-1 Bf-I-2 Bg-I-1 Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2 n-I-7、n-I-9 s-I-1、r-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2 N-1-3、N-1-5 S-1-1、N-1-6 S-1-2、R-1-1	學習表現 1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-4。6-I-1。6-I-4。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5 學習內容 A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-3。F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、Ib-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
1	8/30- 9/5	8/30 開學日	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手 國-E-A1 國-E-B1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、10 以內的數 活動一 認識 1~5 活動二 認識 6~10 數-E-A1 數-E-C2	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
2	9/6- 9/12	9/11 補行上課、 上班日	首冊第壹單元 第二課排一排 國-E-A1 國-E-B1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、10 以內的數 活動三 認識 0 活動四 表示數量 數-E-A1 數-E-C2	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
3	9/13- 9/19		首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課來數數 國-E-A1 國-E-B1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、比長短 活動一 比長短 活動二 比高矮、比厚 薄 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
4	9/20- 9/26	9/21 中秋節連假	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	一、美麗的世界 2 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、比長短 活動三 直線和曲線 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
5	9/27- 10/3		首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨來了 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、排順序、比多少 活動一 排數字 活動二 排在第幾個 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
6	10/4- 10/10	10/9-10/11 國慶日 連假	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、排順序、比多少 活動三 第幾個和幾個 活動四 比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
7	10/11- 10/17	10/12-10/13 第一次月考	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課值日生 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	四、分與合 活動一 分一分 活動二 合一合 數-E-A1 數-E-A2	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			多元評量	口頭評量 實作評量	多元評量	多元評量	口頭評量 實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
8	10/18- 10/24		首冊第貳單元 第八課運動會 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來玩兜 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、分與合 活動三 10 的分與合 數學好好玩 檢紅點遊 戲 數-E-A1 數-E-A2	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
9	10/25- 10/31		首冊第貳單元 第九課做卡片統整活 動二 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來玩兜 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、方盒、圓罐、球 活動一 堆疊與分類 數-E-A2 數-E-B3	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三、我長大了 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
10	11/1- 11/7		首冊來閱讀 紙飛機 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、方盒、圓罐、球 活動二 認識平面圖形 活動三 做造型 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
11	11/8- 11/14		第一冊第壹單元：長 大了 第一課小小羊 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、30 以內的數 活動一 數到 20 活動二 數到 30 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
12	11/15- 11/21		第一冊第壹單元：長 大了 第二課奶奶家 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、30 以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
13	11/22- 11/28		第一冊第壹單元：長 大了 第三課種花 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、30 以內的數 活動五 比大小 數學好好玩 數數尋寶 戰 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
14	11/29- 12/5	12/1-12/2 第二次月考	第一冊第壹單元：長 大了 統整活動一 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量 實作評量	紙筆評量	口頭評量 實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
15	12/6- 12/12		第一冊第貳單元：問 問題 第四課請問 國-E-A1 國-E-B1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 活動二 0 的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、動物好朋友 2. 我愛動物 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
16	12/13- 12/19		第一冊第貳單元：問 問題 第五課七彩的滑梯 國-E-A1 國-E-B1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動三 加加看 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
17	12/20- 12/26		第一冊第貳單元：問 問題 第六課秋千 國-E-A1 國-E-B1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、10 以內的減法 活動一 剩下多少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
18	12/27- 1/2		第一冊第貳單元：問 問題 第七課你好 國-E-A1 國-E-B1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、10 以內的減法 活動二 多多少、少多 少 活動三 減減看 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
19	1/3- 1/9		第一冊第貳單元：問 問題 統整活動二 國-E-A1 國-E-B1	來唱囡仔歌——蠔仔 閩-E-B1	八、10 以內的減法 活動四 加加減減 數學好好玩 一日小店 長 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
20	1/10- 1/16	1/13-1/14 第三次月考	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	來聽囡仔古——水仙花的由來 閩-E-A2	九、幾點鐘 活動一 時間的先後和 長短 活動二 認識時鐘 數-E-A1 數-E-B1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播 愛 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量 實作評量	紙筆評量	口頭評量 實作評量	實作評量
21	1/17- 1/20	1/20 休業式	課程統整 總複習 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	總複習	課程統整 總複習 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-B3 數-E-C1、數-E-C2	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2