

附件九

嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-3。2-I-1。2-I-2。2-I-3。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-4。4-I-5。5-I-1。5-I-3。5-I-4。5-I-6。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Bb-I-1。Bb-I-3。Ca-I-1。Cb-I-2</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bf-I-2 藝術欣賞。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2 n-I-3、n-I-7 n-I-9、s-I-1 r-I-1、r-I-2 d-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1、N-1-2 N-1-3、N-1-4 N-1-5、N-1-6 S-1-1、S-1-2 R-1-1、R-1-2 D-1-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-3。F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1、Ba-I-2、Ce-I-1、Da-I-2、Db-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Ha-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
1	2/11- 2-/13	2/11 開學日	第二冊第壹單元：交 朋友 第一課小花狗 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50 以內的數 活動一 數到 50 活動二 2 個、5 個、 10 個一數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1
2	2/14- 2/20		第二冊第壹單元：交 朋友 第二課找春天 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50 以內的數 活動一 數到 50 活動二 2 個、5 個、 10 個一數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1
3	2/21- 2/27		第二冊第壹單元：交 朋友 第三課和春天一樣 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50 以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 活動五 比大小 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
4	2/28- 3/6	2/28 和平紀念日	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18 以內的加法 活動一 基本加法 活動二 7+8 等於 8+7 嗎? 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
5	3/7- 3/13		第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18 以內的加法 活動三 加法算式的規律 數學好好玩 尋找目標數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
6	3/14- 3/20		第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、圖形與分類 活動一 形狀大小一樣的圖形 活動二 排圖形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
7	3/21- 3/27	3/22-3/23 第一次月考	第二冊第貳單元：怎 麼辦 第六課毛毛蟲過河 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、圖形與分類 活動三 分類活動 活動四 做紀錄和統 計表 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量 實作評量	紙筆評量	多元評量	口頭評量 實作評量
8	3/28- 4/3		第二冊第貳單元：怎 麼辦 統整活動二 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔 術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法 活動一 基本減法 活動二 是加還是減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
9	4/4-4/10	4/4-4/5 兒童節暨 民族掃墓節	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法 活動三 減法算式的規律 活動四 來玩減法心算卡 數學好好玩 金庫密碼 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	三、學校好鄰居 2.好鄰居分享會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
10	4/11-4/17		課程統整 總複習 國 E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長 活動一 長度的間接比較 活動二 長度的個別單位比較 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、下雨了 1.雨天的情景 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)				
11	4/18- 4/24		第二冊第參單元：好朋友的筆 第七課 借筆 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 西北雨	五、有多長 活動三 長度的加減 數學小學堂 身體尺 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、下雨了 2. 雨天同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
12	4/25- 5/1		第二冊第參單元：好朋友的筆 第七課 借筆 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 西北雨	六、100 以內的數 活動一 往上數到 100 活動二 從 100 往下數 活動三 認識個位和十位 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、下雨了 2. 雨天同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
13	5/2- 5/8		第八課數不完的泡泡 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 西北雨	六、100 以內的數 活動四 比大小 活動五 百數表 數學好好玩 決戰 100 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	五、米食好好吃 1. 米食大集合 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
14	5/9- 5/15	5/11-5/12 第二次月考	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課兩張卡片 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 西北 七、認識錢幣 活動一 認識常用的錢幣 活動二 有多少元 活動三 買東西 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	五、米食好好吃 1. 米食大集合 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量 實作評量	紙筆評量	多元評量	口頭評量 實作評量
15	5/16- 5/22		第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、利便的交通 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	5. 騎鐵馬 八、二位數的加減 活動一 加法計算(不進位) 活動二 加法計算(進位) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	五、米食好好吃 2. 食在感謝 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
16	5/23- 5/29		第二冊第肆單元：我做到了 第十課發芽 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、利便的交通 5.騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、二位數的加減 活動三 減法計算(不退位) 活動四 減法計算(退位) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	五、米食好好吃 2.食在感謝 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
17	5/30- 6/5	5/31-6/1 畢業考 6/3 端午節	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課鉛筆和橡皮擦 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、利便的交通 5.騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、二位數的加減 活動五 加減應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	六、升上三年級 1.成長的喜悅 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2
18	6/6- 6/12		第二冊第肆單元：我做到了 第十二課誰能上臺 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、利便的交通 5.騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾 活動一 認識日曆和月曆 數-E-A1 數-E-B1	六、升上三年級 1.成長的喜悅 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
19	6/13- 6/19	6/15 畢業典禮	第二冊第肆單元：我 做到了 統整活動四 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	來聽囡仔古～雷公佻爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後 順序 數-E-A1 數-E-B1	六、升上三年級 2. 迎接三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
20	6/20- 6/26	6/23-6/24 第三次月考	第二冊第肆單元：我 做到了 來閱讀山頂 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	咱來熟似語詞俗句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B2	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後 順序 數-E-A1 數-E-B1	六、升上三年級 2. 迎接三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量 實作評量	紙筆評量	多元評量	口頭評量 實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
21	6/27- 6/30	6/30 休業式	課程統整 總複習 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	總複習	課程統整 總複習 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-B3 數-E-C1、數-E-C2	總複習 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3