

附件九

嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學

110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1、 國-E-A2、 國-E-A3、 國-E-B1、 國-E-B3、 國-E-C1、 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、 健體-E-B1、健體-E-B3、 健體-E-C1、健體-E-C2、 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			國學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-3、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-3、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-9、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-6 國學習內容 Aa-I-5、Ab-I-2、Ab-I-4、Ab-I-5、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-3、Ba-I-1、Cb-I-1、Ab-I-1、Ab-I-6、Ad-I-1、Cb-I-2、Ca-I-1、Ac-I-1、Ad-I-2、Bb-I-3、Ab-I-3、Be-I-2、Cc-I-1、Be-I-1	1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1 Aa-I-1 Ab-I-1 Ac-I-1 Ac-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 Bf-I-1 Bf-I-2 Bg-I-1 Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-7、n-I-8、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3 學習內容 N-2-1、N-2-2、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-11、N-2-12、N-2-13、S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4、S-2-5、R-2-1、R-2-2、R-2-4	學習表現 1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-4、6-I-1、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習表現 2a-I-1、2a-I-2、1c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3b-I-2、4a-I-2、3c-I-1、4c-I-2、1a-I-1、1a-I-2、4d-I-2、2b-I-2、3d-I-1、1c-I-2、1d-I-1、3b-I-1、2c-I-1、4d-I-1、4a-I-1 學習內容 Ea-I-2、Fb-I-1、Bc-I-1、Ib-I-1、Da-I-1、Da-I-2、Ga-I-1、Cb-I-3、Ia-I-1、Fa-I-2、Cb-I-1、Ab-I-1、Cd-I-1、Ca-I-1、Hb-I-1、Bb-I-1、Hd-I-1、Bd-I-1、Bd-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
1	9/1-9/5	9/1 開學日	第壹單元我長大了 第一課打招呼 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數/ 【活動一】數到 200 【活動二】幾個百、幾個十、幾個一 n-I-1	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
2	9/6~9/12	9/11 補行上課、上班日	第壹單元我長大了 第一課打招呼 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數/ 【活動三】使用錢幣 【活動四】比大小 【數學好好玩】幸運數字 n-I-1, n-I-3, r-I-1	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
3	9/13~9/19		第壹單元我長大了 第二課爬梯子 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、量長度/ 【活動一】個別單位的測量 【活動二】認識公分 n-I-7	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
4	9/20~ 9/26	9/21 中秋節連假	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 對應核心素養指標 國-E-A2	一、 美麗的世界 2 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、量長度/ 【活動三】量長度 【活動四】長度的加減 n-I-7	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A1
5	9/27~ 10/3		第壹單元我長大了 第四課牙仙子 對應核心素養指標 國-E-C3	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減/ 【活動一】加法直式計算 n-I-2	二、和風做朋友 1. 風來了 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A1
6	10/4~ 10/10	10/9-10/11 國慶日 連假	語文天地一 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減/ 【活動二】減法直式計算 n-I-2	二、和風做朋友 1. 風來了 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
7	10/11~ 10/17	10/12-10/13 第一次月考	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 對應核心素養指標 國-E-A2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、 二位數的直式加 減/【活動三】加減 關係 【活動四】驗算 n-I-3, r-I-3	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手 對應核心素養指標 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙本評量	口頭評量 實作評量	紙本評量	多元評量	口頭評量 實作評量
8	10/18~ 10/24		第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、 幾時幾分/ 【活動一】幾時幾分 【活動二】數字鐘 n-I-9	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1
9	10/25~ 10/31		第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 對應核心素養指標 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、 幾時幾分/ 【活動三】經過幾小 時【活動四】會是幾 時幾分 n-I-9	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
10	11/1~ 11/7		語文天地二 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、面積/【活動一】面積的直接比較 【活動二】面積的間接比較 【活動三】面積的個別單位比較 n-I-8	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1
11	11/8~ 11/14		第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 對應核心素養指標 國-E-A2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減/ 【活動一】兩步驟加法問題 【活動二】兩步驟減法問題 n-I-5, r-I-2	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
12	11/15~ 11/21		第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、兩步驟的加減/ 【活動三】兩步驟加減混合問題 【活動四】比較型的兩步驟問題 n-I-5	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
13	11/22~ 11/28		第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊 爺爺 對應核心素養指標 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、2、5、4、8 的乘法/ 【活動一】「倍」的問題 n-I-4	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2
14	11/29~ 12/5	12/1-12/2 第二次月考	第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王 對應核心素養指標 國-E-A3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、2、5、4、8 的乘法/ 【活動二】2 的乘法 【活動三】5 的乘法 n-I-4	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙本評量	口頭評量 實作評量	紙本評量	口頭評量 實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
15	12/6~ 12/12		語文天地三 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、2、5、4、8 的乘法/ 【活動四】4 的乘法 【活動五】8 的乘法 n-I-4	四、動物好朋友 2. 我愛動物 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
16	12/13~ 12/19		第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、 平面圖形與立體 形體/【活動一】平 面圖形的邊、角和頂 點 【活動二】正三角 形、正方形和長方形 s-I-1, n-I-7	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
17	12/20~ 12/26		第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 對應核心素養指標 國-E-C3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體 /【活動三】正方體和長 方體【數學小學堂】七巧 板 s-I-1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
18	12/27~ 1/2		第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 對應核心素養指標 國-E-B3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、3、6、9、7 的乘法/ 【活動一】3 的乘法 【活動二】6 的乘法 n-I-4	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
19	1/3~ 1/9		語文天地四 對應核心素養指標 國-E-A1	來唱囡仔歌——蠔仔 閩-E-B1	九、3、6、9、7 的乘法/ 【活動三】9 的乘法 【活動四】7 的乘法 【活動五】擬題活動 n-I-4	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
20	1/10~ 1/16	1/13-1/14 第三次月考	語文天地四 對應核心素養指標 國-E-A1	來聽囡仔古——水仙花的 由來 閩-E-A2	九、 容量與重量 【活動一】容量的比較 (一) 【活動二】容量的比較 (二) 【活動三】重量的比較 (一)【活動四】重量的比 較(二)【活動五】重量的 遞移律 n-I-8, r-I-1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播 愛 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量 實作評量	紙筆測驗	總複習	實作評量
21	1/17- 1/20		總複習	總複習	總複習	總複習	總複習