

附件九

嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學

110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1、 國-E-A2、 國-E-A3、 國-E-B1、 國-E-B3、 國-E-C1、 國-E-C2	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、 健體-E-B1、健體-E-B3、 健體-E-C1、健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			<p>國語學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、4-I-1、4-I-2、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-9、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、6-I-6</p> <p>國語學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Be-I-2、Ca-I-1、Cb-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bf-I-2 藝術欣賞。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-6、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3、d-I-1</p> <p>學習內容 N-2-1、N-2-2、N-2-3、N-2-4、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-9、N-2-10、N-2-11、N-2-14、S-2-1、S-2-4、R-2-1、R-2-3、R-2-4、D-2-1</p>	<p>學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5</p> <p>學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-3。F-I-4</p>	<p>學習表現 1a-I-1、1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容 Aa-I-1、Aa-I-1、Bb-I-2、Bc-I-1、Cb-I-1、Cb-I-3、Cc-I-1、Cd-I-1、Ce-I-1、Da-I-1、Db-I-1、Ea-I-2、Eb-I-1、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
1	2/11- 2-/13	2/11 開學日	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數/【活動二】1000 以內數的表徵和化聚 $n-I-1, r-I-1$	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1
2	2/14- 2/20		第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數/【活動三】認識、使用錢幣及位值【活動四】比大小 $n-I-1, r-I-1$	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1
3	2/21- 2/27		第壹單元心情溫度計 第二課笑 對應核心素養指標 國-E-B3	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減/【活動一】三位數的加法【活動二】三位數的減法 $n-I-2, n-I-3$	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
4	2/28- 3/6	2/28 和平紀念日	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人 對應核心素養指標 國-E-A2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減/【活動三】加減應用問題 【活動四】加減估算 【數學好好玩】搶 500 n-I-2, n-I-3, r-I-3	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1 健體-E-A3
5	3/7- 3/13		第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天 對應核心素養指標 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、公尺與公分/【活動一】認識公尺【活動二】公尺和公分的換算 n-I-7	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-A3
6	3/14- 3/20		語文天地一 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、公尺與公分/【活動三】長度的計算 n-I-7	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
7	3/21- 3/27	3/22-3/23 第一次月考	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠, 去哪 裡 對應核心素養指標 國-E-A3	一、來食好食物 2. 歡喜食甲 飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法/【活動一】10 的乘法【活動二】1、0 的乘法 n-I-4	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康點點名 貳、運動好事多 肆、踢球樂 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量 實作評量	紙筆測驗	口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量
8	3/28- 4/3		第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 對應核心素養指標 國-E-B3	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔 術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法/【活動三】乘 法的關係 n-I-4, r-I-2	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康點點名 貳、運動好事多 肆、踢球樂 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A2
9	4/4- 4/10	4/4-4/5 兒童節暨 民族掃墓節	第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 對應核心素養指標 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔 術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計/【活動 一】先大分類再小分類 d-I-1	三、學校好鄰居 2. 好鄰居分享會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康點點名 三、我家拒菸酒 貳、運動好事多 肆、踢球樂 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
10	4/11- 4/17		語文天地二 對應核心素養指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計/【活動二】報讀與分類圖表 d-I-1	四、下雨了 1. 雨天的情景 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-A2
11	4/18- 4/24		第參單元語文百寶箱 第八課傘 對應核心素養指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟應用問題/ 【活動一】先乘再加 【活動二】先乘再減 n-I-5	四、下雨了 2. 雨天同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
12	4/25- 5/1		第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 對應核心素養指標 國-E-B1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟應用問題/ 【活動三】先加再乘 【活動四】先減再乘 n-I-5	四、下雨了 2. 雨天同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
13	5/2- 5/8		第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人 對應核心素養指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 4. 西北 兩 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日/【活動 一】年月日的關係【活 動二】有多少天 n-I-9	五、米食好好吃 1. 米食大集合 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-B3 健體-E-C2
14	5/9- 5/15	5/11-5/12 第二次月考	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 對應核心素養指標 國-E-A3	二、奇妙的大自然 4. 西北兩 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日/【活動 三】是幾月幾日【活動 四】認識一星期【數學 好好玩】那一天 n-I-9	五、米食好好吃 1. 米食大集合 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量 實作評量	紙筆測驗	多元評量	口頭評量 實作評量
15	5/16- 5/22		語文天地三 對應核心素養指標 國-E-A1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看/【活動一】 分裝活動 n-I-4	五、米食好好吃 2. 食在感謝 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
16	5/23- 5/29		第四單元我喜歡 第十二課點金術 對應核心素養指標 國-E-C1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看/【活動二】 認識平分【活動三】平 分活動 n-I-4	五、米食好好吃 2. 食在感謝 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2
17	5/30- 6/5	5/31-6/1 畢業考 6/3 端午節	第四單元我喜歡 第十三課我喜歡你 對應核心素養指標 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分數/【活動一】平 分【活動二】幾分之一 n-I-6	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2
18	6/6- 6/12		第四單元我喜歡 第十四課如果, 我的 房間…… 對應核心素養指標 國-E-A3	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分數/【活動三】全 部的幾分之一【活動 四】比大小【數學小學 堂】1/4 個披薩 n-I-6	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2
19	6/13- 6/19	6/15 畢業典禮	語文天地四 對應核心素養指標 國-E-A1	來聽囡仔古~雷公佻爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	十、周界與周長/【活動 一】認識周界 s-I-1, n-I-7	六、升上三年級 2. 迎接三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學, 1 節)			
20	6/20- 6/26	6/23-6/24 第三次月考	語文天地四 對應核心素養指標 國-E-A1	咱來熟似語詞俗句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B2	十、周界與周長/【活動 二】周長的實測與計算 s-I-1, n-I-7	六、升上三年級 2. 迎接三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量 實作評量	紙筆測驗	多元評量	口頭評量 實作評量
21	6/27- 6/30	6/30 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	總複習