

嘉義縣太保國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程主題名稱	春珠特派員	課程設計者	吳淑芬、陳秋華、徐宏倫	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	健康、適性、智慧	與學校願景呼應之說明	一、透過走讀家鄉，覺察家鄉人事物及環境的特性，進而認同家鄉培養愛鄉情懷，感受家鄉的美好。 二、體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容、文化的多元性。 三、用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 四、藉由察覺「如何行銷春珠里特色」之問題，透過 ORID 討論法於跨領域統整性課程以引導學生探究問題、發展解決策略，進而完成「王將軍樂遊春珠里」之總結性表現任務，實踐愛鄉土之情懷。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	一、能實地探索並體驗春珠里在地的產業及歷史文化。 二、透過社區踏查活動，培養學生利用感官，具備欣賞春珠里文化之美的素養，並創作「春珠之美」小書。 三、能分享王將軍樂遊春珠里的故事，培養關心家鄉的情懷並增加對家鄉的情感與認同，理解他人感受並樂於與同學合作維護家鄉環境。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	春珠踏查趣【春珠里輕旅行】	社會/2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色 社會/3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 綜合/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度	1. 福春宮 2. 春珠里特色產業	1. 欣賞福春宮的建築特色並感受當地的信仰文化。 2. 透過社區踏查，讓學生體驗、探究春珠里特色產業。 3. 社區踏查時，能遵守紀律，並展現認真、專心的態度。	1. 說出福春宮的建築特色及表達對宗教信仰的感受。 2. 積極參與各站活動並回答各站店長所提之問題。 3. 說出踏查時該遵守的事項。 4. 完成社區踏查學習單。	一、引起動機： <b>教師提問：</b> (一) 請學生發表自身旅行的經驗。 (二) 在上學期所介紹春珠里的位置、廟宇、產業及農作物……，你看到了什麼？聽到了什麼？還記得哪些事情呢？ (三) 讓你驚訝/感動/難過/開心的部分是什麼？ (四) 對你的重要意義是什麼？你學到了什麼？ <b>【專題：如何行銷春珠里特色】</b> <b>教師提問：</b> 我們要完成什麼目標呢？ <b>【王將軍樂遊春珠里】</b> 1. 將「春珠之美」小書及王將軍軼事創編故事。 2. 小組合作上台發表。  <b>教師提問：</b> 接下來我們可以做什麼？ 有哪些行動或策略？  <b>教師引領學生發展學習策略：</b> 請學生準備踏查時，要發問的問題。	1. 社區踏查通知單 2. 社區踏查學習單	5

						<p>二、發展活動：</p> <p>實際踏查春珠里認識春珠里的廟宇及產業結構。</p> <p>1、 第一站：福春宮 請福春宮廟公介紹福春宮供奉之神明—池府千歲、城隍夫人之由來，及福春宮如何建造之由來。</p> <p>2、第二站：蕙媛美容坊 美容坊老闆介紹古早的美容方式—挽臉，並讓學生動手做做看。</p> <p>3、第三站：恆春堂蔘藥行 恆春堂蔘藥行位於春珠里活動中心對面，所販售之中藥包羅萬象，多年前由韓國引進自動煎藥及包裝器具，藥材豐富頗具規模。</p> <p>4、第四站：廣源沙發工廠 觀看沙發製作過程及試坐軟硬不同材質之沙發。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>教師提問： 讓你驚訝/感動/難過/開心的部分是什麼？</p> <p>欣賞踏查時所拍之照片並寫學習單。</p>		
第 (6 ) 週 - 第 (10 )	畫 我 春 珠 【 春 珠	藝術/2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作 社會/3c-II-1 聆聽他人的意見，表達自己的看法。	1.春珠里小書 2.作品分享與 評分	1. 觀察後庄里小書範本，並與同學合作創作春珠里小書。 2. 表達自己創作小書的過程，與創作理念。 3. 聆聽他人的分享，完	1. 小組共同完成春珠里小書。 2. 小組成員輪流說出小書的創作過程。 3. 完成評分表，並提出自己的給分觀點。	一、引起動機： 教師提問： 你看到了什麼？ 印象最深刻的地方是什麼？ 請學生發表踏查時印象最深刻的部分(分成恆春堂蔘藥行、蕙媛美	1.後庄里小書 範本 2. 評分表	5

週	小書】			成自己的評分表。	4. 比較並提出其他組小書創作的優點並提出建議進行省思。	<p>容坊、福春宮、廣源沙發工廠)一一敘述。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>教師提問：</p> <p>接下來要如何將我們看到的東西展現出來？</p> <p>將學長姐所做的後庄里小書，展現給學生欣賞，並分組分配各位同學負責的工作，最後完成一本小書。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一組分配春珠小書的封面、路線圖。</li> <li>2. 第二組負責福春宮文字介紹、照片、心得。</li> <li>3. 第三組負責恆春堂蔘藥行文字介紹、照片、心得。</li> <li>4. 第四組負責蕙媛美容坊的文字介紹、照片、心得。</li> <li>5. 第五組負責廣源沙發工廠的文字介紹、照片、心得。</li> </ol> <p>~第六~九節完~</p> <p>【春珠小書分享】</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>教師提問：</p> <p>讓你驚訝/感動/難過/開心的部分是什麼？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、各小組上台分享自己完成的小書內容、心得。</li> <li>2、請同學票選班上前三組優秀的作品，並說明喜愛的原因。(每位同學擁有兩票)</li> </ol>	
---	-----	--	--	----------	------------------------------	---	--

						<p>教師提問： 有什麼我們可以改變的地方？ 老師在小組分享完做適當的補充說明。</p> <p>~第十節完~</p>	
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>穿 梭 古 今 (一) 王 得 祿 故 事 (5)</p>	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 社會/3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 藝術/2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵</p>	<p>1. 王得祿生平軼事 2. 四格漫畫</p>	<p>1. 體會使用資訊科技查詢王得祿的生平軼事的過程。 2. 閱讀、摘取網路資料，了解王得祿的生平事蹟。 3. 了解王得祿影片中相關問題。 4. 透過小組合作，畫出王得祿故事四格漫畫，並描述在地文化。</p>	<p>1. 能在資訊課上網查詢王得祿的生平軼事。 2. 能閱讀、摘取網路資料描述王得祿的生平事蹟。 3. 能利用社會課「記重點」、「找關鍵詞」的策略記錄。 4. 能回答影片中王得祿的相關問題。 5. 小組討論出王得祿故事四格漫畫的主題。 6. 各組分享王得祿四格漫畫的作品。 7. 能提出他組四格漫畫的特色和優點並提出建議進行省思。</p>	<p>【王得祿故事】 一、引起動機： 教師提問： (一)請學生發表王得祿的故事 (二)討論如何運用網路搜尋王得祿的資料。 1. 學生口頭分享所知道王得祿的事蹟。 2. 討論哪些關鍵詞可以搜尋到王得祿的資料。 3. 利用資訊課請孩子搜尋「王得祿」相關資料。 ~第一節完~ 二、發展活動： 教師提問： 印象最深刻的地方是什麼？ 1. 回想太保地區的由來及老師利用 PPT 介紹王得祿將軍生平軼事。 2. 播放「溪北叨位去之大戰海怪王得祿的故事」影片。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CXE7Mp6eLN4">https://www.youtube.com/watch?v=CXE7Mp6eLN4</a> 3. 播放「絲線吊銅鐘王得祿登台灣第一武將？」影片。</p>	<p>1. 王得祿 PPT 2. 溪北叨位去之大戰海怪王得祿的故事影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CXE7Mp6eLN4">https://www.youtube.com/watch?v=CXE7Mp6eLN4</a> 3. 絲線吊銅鐘王得祿登台灣第一武將？影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=71glUB6Wfcl">https://www.youtube.com/watch?v=71glUB6Wfcl</a> 4. 冬陽下的六腳第一集-王得祿公墓介紹影片。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QB7Dy1w">https://www.youtube.com/watch?v=QB7Dy1w</a></p>

						<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7lg1UB6WfcI">https://www.youtube.com/watch?v=7lg1UB6WfcI</a></p> <p>4. 播放「冬陽下的六腳第一集-王得祿公墓介紹」影片。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QB7Dy1wDmpk">https://www.youtube.com/watch?v=QB7Dy1wDmpk</a></p> <p>~第二、三節完~</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>教師提問：</p> <p>(一) 讓你驚訝/感動/難過/開心的部分是什麼？</p> <p>(二) 接下來要如何將我們知道的王得祿故事展現出來？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論本組四格漫畫的主題。</li> <li>2. 小組畫出王得祿生平事蹟的四格漫畫。</li> <li>3. 組內練習上台分享的內容。</li> <li>4. 每組派一名代表分享。</li> </ol> <p>教師提問：</p> <p>有什麼我們可以改變的地方？</p> <p>老師在小組分享完做適當的補充說明。</p> <p>~第四、五節完~</p>	Dmpk	
第 (16) 週 - 第 (20) 週	穿 梭 古 今 (二) ) 走	<p>社會/2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社會/3b-II-3 整理資料，製成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>語文/2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見</p> <p>語文/2-II-3 把握說話的重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 王氏家廟</li> <li>2. 提問單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體驗與感受王氏家廟的特色。</li> <li>2. 提供個人的觀點和意見，與同學討論、設計提問單，了解王氏家廟的歷史文化。</li> <li>3. 聆聽導覽，感受王氏</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能舉出王氏家廟的特色至少 2 項。</li> <li>2. 和同學討論、設計出王氏家廟的提問單。</li> <li>3. 專注聆聽管理員的導覽。</li> <li>4. 使用小組提問單，並能</li> </ol>	<p>一、引起動機：</p> <p>教師提問：</p> <p>請學生分享去過王氏家廟的經驗</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、請去過王氏家廟的學生分享經驗。</li> <li>2. 播放「歷史的智慧~王氏家廟」影片及網站介紹。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歷史的智慧~王氏家廟影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H8Y">https://www.youtube.com/watch?v=H8Y</a></li> </ol>	5

<p>訪 王 氏 家 廟 (5)</p>	<p>與順序，對談時能做適當的回應</p>		<p>家廟的文化。</p> <p>4. 把握提問的重點，訪問王氏家廟的管理員。</p> <p>5. 整理紀錄訪談的重點，並加以說明。</p>	<p>輪流訪問。</p> <p>5. 完成訪談紀錄單。</p> <p>6. 小組分享訪談紀錄並提出建議進行省思。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=H8YEXPnAphY">https://www.youtube.com/watch?v=H8YEXPnAphY</a></p> <p><a href="https://sites.google.com/site/kb1515/%E4%B8%80%E4%BB%A3%E5%90%8D%E5%B0%87%E7%8E%8B%E5%BE%97%E7%A5%BF">https://sites.google.com/site/kb1515/%E4%B8%80%E4%BB%A3%E5%90%8D%E5%B0%87%E7%8E%8B%E5%BE%97%E7%A5%BF</a></p> <p>3. 請各小組準備走訪王氏家廟時，要發問的問題。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>教師提問： 你想知道有關王氏家廟的那些事？</p> <p>1. 實際走訪王氏家廟，請管理員導覽解說。</p> <p>2. 請學生提問問題並記錄。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>教師提問： 印象最深刻的地方是什麼？ 讓你驚訝/感動/難過/開心的部分是什麼？</p> <p>請學生發表走訪王氏家廟之感想，並完成訪談記錄。</p> <p>四、總結活動：</p> <p>教師提問： 接下來的行動是什麼？</p> <p>總結性表現任務— <b>【王將軍樂遊春珠里】</b></p> <p>1. 將「春珠之美」小書及王將軍軼事，分組創編故事。</p> <p>2. 小組合作上台發表，每組 10 分</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=H8YEXPnAphY">https://www.youtube.com/watch?v=H8YEXPnAphY</a></p> <p><a href="https://sites.google.com/site/kb1515/%E4%B8%80%E4%BB%A3%E5%90%8D%E5%B0%87%E7%8E%8B%E5%BE%97%E7%A5%BF">https://sites.google.com/site/kb1515/%E4%B8%80%E4%BB%A3%E5%90%8D%E5%B0%87%E7%8E%8B%E5%BE%97%E7%A5%BF</a></p> <p>3. 請各小組準備走訪王氏家廟時，要發問的問題。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>教師提問： 你想知道有關王氏家廟的那些事？</p> <p>1. 實際走訪王氏家廟，請管理員導覽解說。</p> <p>2. 請學生提問問題並記錄。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>教師提問： 印象最深刻的地方是什麼？ 讓你驚訝/感動/難過/開心的部分是什麼？</p> <p>請學生發表走訪王氏家廟之感想，並完成訪談記錄。</p> <p>四、總結活動：</p> <p>教師提問： 接下來的行動是什麼？</p> <p>總結性表現任務— <b>【王將軍樂遊春珠里】</b></p> <p>1. 將「春珠之美」小書及王將軍軼事，分組創編故事。</p> <p>2. 小組合作上台發表，每組 10 分</p>	<p>EXPnA PhY</p> <p>2. 王氏家廟部落格 <a href="https://sites.google.com/site/kb1515/%E4%B8%80%E4%BB%A3%E5%90%8D%E5%B0%87%E7%8E%8B%E5%BE%97%E7%A5%BF">https://sites.google.com/site/kb1515/%E4%B8%80%E4%BB%A3%E5%90%8D%E5%B0%87%E7%8E%8B%E5%BE%97%E7%A5%BF</a></p> <p>3. 提問單</p>
--	-----------------------	--	--	--	---	---	--

