

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣梅山國民中學九年級第一、二學期彈性學習課程揚梅吐氣邁向國際教學計畫表 設計者：林麗喙老師

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程目標：

- (一) 結合英語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
- (二) 能分享經驗、溝通意見，建立良好的人際關係，有效處理人生課題。
- (三) 閱讀文本，提升理解與思辯能力，進而激發創作潛能。
- (四) 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。
- (五) 藉由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，具有國際觀。

四、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
Week1~Week3	Taiwanese food	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	綜 2b-IV-1 綜 3c-IV-1	1. 能用英語說出台灣夜市食物 2. 學習形容詞來描述食物味道 3. 能說出最喜歡的台灣食物	1. 介紹台灣夜市常見的食物 2. 如何描述食物味道 3. 介紹台灣最受歡迎食物十大排行榜	1. 上課參與 2. 小組討論 3. 學習單	自編教材 Youtube 影片
Week4~Week6	Eastern & Western food	A2 系統思考與解決問題	綜 2b-IV-1 綜 3c-IV-1	1. 認識東西方食物起源地	1. 介紹東西方食物起源	1. 上課參與 2. 小組討論 3. 學習單	自編教材 Youtube 影片

		C2 人際關係 與團隊合作 C3 多元文化 與國際理解		2. 能表達對東西方 食物的喜好程度 及說出理由 3. 培養珍惜食物的 美德	2. 會詢問最喜歡及不 喜歡的食物並能說 出理由 3. 引導觀察浪費食物 情形		
Week7	段考	段考	段考	段考	段考	段考	段考
Week8	Festival(1)— Halloween	A2 系統思考 與解決問題 C2 人際關係 與團隊合作 C3 多元文化 與國際理解	綜 2b-IV-1 綜 3c-IV-1	1. 閱讀不同題材的 短篇英語故事 2. 透過小組討論預 測故事結局	1 閱讀鬼故事並引導 學生預測及結局	1. 上課參與 2. 小組討論 3. 學習單	自編教材 Youtube 影 片
Week9~Week10	Weird food	A2 系統思考 與解決問題 C2 人際關係 與團隊合作 C3 多元文化 與國際理解	綜 2b-IV-1 綜 3c-IV-1 社 2b-IV-2	1. 學習如何表達對 食物的喜好 2. 認識世界各地奇 特食物	1. 透過影片播放世界 各地奇特食物 2. 引導學生對這些食 物表達想法	1. 上課參與 2. 小組討論 3. 學習單	自編教材 Youtube 影 片
Week11~Week13	World' s most expensive food(1)--- Bird' s Nest Soup	A2 系統思考 與解決問題 C2 人際關係 與團隊合作 C3 多元文化 與國際理解	綜 2b-IV-1 綜 3c-IV-1 綜 1c-IV-2 社 2b-IV-3	1. 認識燕窩制作過 程 2. 小組討論完成學 習單 3. 了解各行各業的 辛苦	1. 透過影片介紹燕窩 制作過程 2. 閱讀文章, 引導學生 小組討論並回答問題	1. 上課參與 2. 小組討論 3. 學習單	自編教材 Youtube 影 片
Week14	段考	段考	段考	段考	段考	段考	段考
Week15	World' s most expensive food(2)— Karasumi	A2 系統思考 與解決問題 C2 人際關係 與團隊合作 C3 多元文化 與國際理解	綜 2b-IV-1 綜 3c-IV-1 綜 1c-IV-2 社 2b-IV-3	1. 認識烏魚子制作 過程 2. 閱讀文章, 並 透過小組討 論完成學習單 3. 了解各行各 業的辛苦	1. 透過影片介紹烏魚 子制作過程 2. 閱讀文章, 引導學 生小組討論並回答 問題	1. 上課參與 2. 小組討論 3. 學習單	自編教材 Youtube 影 片

Week16	Festival(2)— Christmas in South Africa	A2 系統思考 與解決問題 C2 人際關係 與團隊合作 C3 多元文化 與國際理解	社 2b-IV-2 綜 2b-IV-1 綜 3c-IV-1	1. 認識南非的聖誕 節慶並尊重其多元 文化	1. 透過影片介紹南非 聖誕節活動	1. 上課參與 2. 小組討論 3. 學習單	自編教材 Youtube 影 片
Week17~Week19	World' s most expensive food(3)— Caviar	A2 系統思考 與解決問題 C2 人際關係 與團隊合作 C3 多元文化 與國際理解	綜 2b-IV-1 綜 3c-IV-1 綜 1c-IV-2 社 2b-IV-3	1. 認識魚子醬 制作過程 2. 能閱讀文章, 並透 過小組討論完成學 習單 3. 了解各行各業的 辛苦	1. 透過影片介紹魚子 醬制作過程 2. 閱讀文章, 引導學生 小組討論並回答問題	1. 上課參與 2. 小組討論 3. 學習單	自編教材 Youtube 影 片
Week20	Chiayi food	A2 系統思考 與解決問題 C2 人際關係 與團隊合作 C3 多元文化 與國際理解	綜 3c-IV-1 綜 1c-IV-2 社 2a-IV-2	1. 認識在地美食 2. 能用英語介紹自 己家鄉美食	1. 透過影片介紹嘉義 美食 2. 引導學生如何介紹 自己家鄉美食	1. 上課參與 2. 小組討論 3. 學習單	自編教材 Youtube 影 片
Week21	段考	段考	段考	段考	段考	段考	段考

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、腦性麻痺輕度(1)人

※資賦優異學生：無 有- (數理資賦優異 1 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 本組特殊生在該科的學習與同學差別不大，請老師分組時安排加入熱心與接納的組別一同學習，進行分組討論。
2. 請老師提供成功機會，協助特殊學生與同學一起完成分組活動，聆聽各項發言、分組報告、分組演出等。
3. 本組數理資優學生能在分組討論中提供見解一起完成分組活動

特教老師簽名：戴文玲老師

普教老師簽名：林麗喩老師

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
Week1~Week4	Relationships	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	綜 1c-IV-2 綜 1b-IV-2 綜 2a-IV-1 綜 2a-IV-2 綜 3c-IV-1	1. 認識健康及不健康的 relationships 2. 能閱讀文章, 提出意見及建議	1. 引導學生思考何謂 relationships? 哪些是屬於健康行為及不健康行為 2. 閱讀短篇故事情節, 讓學生對文章發表意見給建議	口頭回答 學習單 上課參與	自編教材 Youtube 影片
Week5~6	Movie Appreciation	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	綜 1a-IV-1 綜 1a-IV-2 綜 1b-IV-1 綜 3c-IV-2 綜 2b-IV-1	1. 能透過電影賞析樂於學習英語 2. 能評論及欣賞電影	1. 透過 ppt 介紹電影 Always be my maybe 影片摘要 2. 引導學生討論完成學習單	口頭回答 學習單 上課參與	自編教材 Youtube 影片
Week7	段考	段考	段考	段考	段考	段考	段考
Week8~Week11	The life of Anne Frank	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	社 3b-IV-1 社 2b-IV-1 歷 1b-IV-2 綜 2b-IV-1 綜 1a-IV-2	1. 能透過影片了解 Anne Frank 生平 2. 了解其時代背景及意義 3. 能感受戰爭帶來的悲痛教訓 4. 能主動搜尋相關文章或電影	1. 播放影片介紹 Anne Frank 生平 2. 引導學生討論完成學習單, 提升學生思考技巧及情感表達	口頭回答 學習單 上課參與	自編教材 Youtube 影片

Week12~Week13	Life Choices --choose a high school	A1 身心素質與 自我精進 A2 系統思考與 解決問題 C2 人際關係與 團隊合作 C3 多元文化與 國際理解	綜 1c-IV-1 綜 1c-IV-3 綜 2b-IV-1	1. 能用英文說出 自己理想學校 2. 思考進入理想 學校,須具備的 條件 3. 探索自己的能 力	1. 透過 ppt 介紹跟理 想學校相關英文單 字 2. 引導學生說出自 己的理想學校 3. 讓學生畫出心目 中的理想學校	口頭回答 學習單 上課參與	自編教材 Youtube 影片
Week14	段考	段考	段考	段考	段考	段考	段考
Week15~Week16	Life Choices	A1 身心素質與 自我精進 A2 系統思考與 解決問題 C2 人際關係與 團隊合作 C3 多元文化與 國際理解	綜 1c-IV-1 綜 1c-IV-3 綜 2b-IV-1	1. 學會職業的英 文單字 2. 能用英文表達 未來從事的職 業 3. 分析從事各種 職業所須條件 及能力	1. 透過 ppt 介紹英語 職業單字 2. 介紹與求職能力相 關的單字表達方法 3. 小組完成職業內容 學習單 4. 引導學生從事各職 業所須具備的條件 及能力	口頭回答 學習單 上課參與	自編教材 Youtube 影片
Week17	Life Choices- Be a Traffic Police (融入交通安全 教育)	A1 身心素質與 自我精進 A2 系統思考與 解決問題 C2 人際關係與 團隊合作 C3 多元文化與 國際理解	綜 1c-IV-1 綜 1c-IV-3 綜 2b-IV-1	1. 認識交警工作 2. 學習交警指揮 交通手勢 3. 遵守交通規則	1. 播放影片介紹交警 工作 2. 播放影片介紹 traffic police sign 3. 學生上台表演 traffice police sign	口頭回答 上台表演 上課參與	Youtube 影片
Week18	Music Appreciation	B3 藝術涵養與 美感素養 C2 人際關係與 團隊合作	綜 2b-IV-1 音 2-IV-1 音 3-IV-2	1. 能欣賞英語歌曲 2. 了解主唱者的生 平事蹟 3 樂於學習英語	1. 播放 updown funk 歌曲 2. 介紹主唱者 Bruno Mars 生平事蹟	口頭回答 學習單 上課參與	自編教材 Youtube 影片

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、腦性麻痺輕度(1)人

※資賦優異學生：無

有- (數理資賦優異 1 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 本組特殊生在該科的學習與同學差別不大，請老師分組時安排加入熱心與接納的組別一同學習，進行分組討論。
2. 請老師提供成功機會，協助特殊學生與同學一起完成分組活動，聆聽各項發言、分組報告、分組演出等。
3. 本組數理資優學生能在分組討論中提供見解一起完成分組活動

特教老師簽名：戴文玲老師

普教老師簽名：林麗喼老師