

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
學期學習重點			<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事件的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體</p>	<p>1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。</p> <p>3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。</p> <p>4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。</p> <p>5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。</p> <p>6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。</p> <p>7. 利用二分法，</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			<p>活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複</p>	<p>操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p>	<p>依據植物的特徵進行分類。</p> <p>8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化的製造與其特性。</p> <p>9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。</p> <p>10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。</p> <p>11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。</p> <p>12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。</p> <p>13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。</p> <p>14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的</p>		<p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。	9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。 10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。	危害，並找出降低噪音的方法。 15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
				(二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。							
1	8/30 - 9/04	9/1 第一學期開學日、友善校園週	擁夢飛翔／ 一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人衰 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	暖身預備週 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-3 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-10 【生涯發展教育】	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、臺灣在哪裡 ／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行式／ 1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳／ 1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					6-1-7 6-1-9 6-1-13 【生涯發展 教育】 2-2-1 2-2-3 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 【資訊教 育】 1-2-1						
3	09/12- 09/18	高年級游泳課開 始、水域安全宣 導(1時)	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大 使 1-3-3, 2-3- 2-1, 3-3-2- 1, 4-3-3-2, 5-3-10-1, 6 -3-2-2 【生涯發展 教育】	一、行行出 狀元 1. 阿和人人 褒 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3	第2單元因數和 倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、	單元1 太陽 1. 太陽一天中的 位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1	一、臺灣在哪裡 /2. 臺灣的經度 與緯度 1-3-1, 1-3-4【海 洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	新生活進行式/ 2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教 育】	一、球類運動和游泳/ 2. 足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 【生涯發展 教育】 1-1-2 2-1-1 【家政教 育】 3-2-4 【環境教 育】 1-1-1 能 1-2-1	C-E-4	6-3-2-3				
4	09/19 - 09/25	9/20 調整放假、 教師節感恩小卡 創作活動、視力	擁夢飛翔/ 統整活動一 5-3-7-1, 5- 3-3-2, 6-3- 4-1, 6-3-4-	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指	Culture & Festivals: Moon Festival 1-1-3	第 2 單元因數和 倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	單元 1 太陽 2. 四季日升日落 的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	一、臺灣在哪裡 /2. 臺灣的經度 與緯度 1-3-1, 1-3-4【海 洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	新生活進行式/ 2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教 育】	一、球類運動和游泳/ 2. 足下乾坤、3. 穩 紮 穩 打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
		保健宣導(1 時)、家庭教育: 親職教育講座(2 時)、防災教育: 防震逃生演練(2 時)	3	標 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	1-1-4 、 1-1-8 、 1-1-10 、 1-1-11 、 2-1-3 、 2-1-4 、 2-1-9 、 2-1-10 、 2-1-11 、 2-1-12 、 3-1-2 、 3-1-5 、 3-1-7 、 5-1-2 、 5-1-3 、 5-1-5 、 6-1-1 、 7-1-2 、 【家政教 育】 1-3-7 、 4-2-3 、 4-4-5 、 【環境教 育】 1-2-2 、 【生涯發展 教育】 3-2-2	N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
5	09/26 - 10/02	10/2 調整放假、 查閱聯絡簿、親 師座談會	生命啟示錄 /四、不一 樣的醫生 1-3-3-1, 2- 3-2-1, 3-3- 2-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 5- 3-4, 6-3-6- 1 【環境教 育】	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指 標 1-3-2 、 1-3-5 、 1-3-7 、 1-3-8 、 2-3-1 、 2-3-6 、 2-3-9 、 4-3-1	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展 教育】 2-1-1 【家政教	第3單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、 C-C-8	單元1 太陽 3. 太陽對生活的 影響 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、自然環境 1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1- 3-4【環境教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰/1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教 育】【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳/ 3·穩紮穩打、4·捷 泳3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】【海 洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展 教育】 2-1-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1	C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4	6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2				
第一次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	
8	10/17 - 10/23		生命啟示錄 ／七、從失 敗中覺醒 1-3-3-1, 2- 3-2-7, 3-3- 2-1, 5-3-3- 1, 6-3-4-1	二、臺灣真 正好 3. 公園 對應能力指 標 1-3-5 、 1-3-7 、	Unit 2 What Do You See? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9	第5單元線對稱 圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、	單元2 植物世界 2. 植物的繁殖 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1	二、自然環境/ 3. 臺灣的河川與 海岸 1-3-1, 1-3-3, 1- 3-10【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2	人際跑跳碰／3. 互動有妙招 3-3-1 【性別平等教 育】【家政教育】 【人權教育】	二、安全新生活／2· 平安去郊遊、3·家庭 休閒活動日 5-2-2, 6-2-2【家政教 育】【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			【生涯發展 教育】 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	1-3-8 、 1-1-10 2-3-1 、 1-1-11 2-1-3 、 2-1-3 2-1-4 、 2-1-4 2-1-9 、 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	1-1-10 、 1-1-11 2-1-3 、 2-1-3 2-1-4 、 2-1-4 2-1-9 、 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	【生涯發展 教育】 2-1-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1	C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8	1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12		
9	10/24	口腔保健教育宣	生命啟示錄 ／統整活動	二、臺灣真 正好	Unit 2 What Do You	第5單元線對稱 圖形	單元2 植物世界 3. 植物的分類	三、生活中的規 範／1. 社會規範	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY	尊重心關懷情／ 1. 美食無國界	三、田徑跑跳接／1. 跑 跳 變 化 多

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
- 10/30	導(1時)	二 4-3-1-1, 4-3-2, 6-3-2-1, 6-3-2-2, 6-3-4, 5-3-3-2, 5-3-4-4, 5-3-10, 5-3-10-1	3. 公園 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	See? 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】	◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8	◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	面 面 觀 4-3-4, 5-3-1【人權教育】 【品德教育】 【高齡教育】	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
		時)、 高年級游泳課結 束	1-3-1, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教育】	上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	for Dinner? 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 【生涯發展教育】	育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	權教育】【品德教育】【高齡教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展 教育】 2-1-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 【環境教 育】 1-2-1	C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1	1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				
16	12/12	查閱數學習作	文學步道— 人與環境／	三、歡喜過 年	Unit 4 How Do You	第9單元時間的 乘除	單元4聲音的探 討	五、臺灣的先民 ／2. 原住民族文	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌	環境守護者／2. 綠色生活達人	五、舞蹈和踢毬／2 · 舞動線條的精靈

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
	- 12/18		十二、衝破 逆境 1-3-2, 2-3- 2-7, 3-3-4- 1, 5-3-4-4, 6-3-8-1 【生涯發展 教育】	5. 正月調 對應能力指 標 1-3-4 、 1-3-6 、 1-3-7 、 2-3-2 、 2-3-4 、 2-3-5 、 2-3-6 、 5-3-1	Feel? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展 教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3	◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	化 1-3-2, 2-3-1, 3- 3-1, 4-3-3【家政 教育】【人權教 育】【海洋教育】 【品德教育】	(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	4-3-3【環境教 育】【家政教育】 【海洋教育】	3-2-1, 3-2-2【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
						6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4					
17	12/19 - 12/25	查閱國語習作	文學步道— 人與環境/ 十三、想念 的季節 1-3-2, 2-3- 2-7, 3-3-3 -1, 4-3-1-3 , 5-3-4-1, 6 -3-3-1 【生涯發 展】	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力指 標 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第9單元時間的 乘除 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	單元4聲音的探 討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4	五、臺灣的先民 /2. 原住民族文 化 1-3-2, 2-3-1, 3- 3-1, 4-3-3【家政 教育】【人權教 育】【海洋教育】 【品德教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	環境守護者/2. 綠色生活達人 4-3-3【環境教 育】【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬/3. 以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5【性別平 等教育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13 【生涯發展 教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 【資訊教 育】 1-2-1		5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
18	12/26 - 01/01	查閱自然習作	文學步道— 人與環境/ 十四、小樹 1-3-1, 2-3- 1-2, 3-3-2- 2, 4-3-2, 5- 3-2-1, 6-3- 4-4 【環境教 育】 【家政教 育】	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力指 標 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7	第10單元小數 的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、	單元 4 聲音的探 討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3	六、世界發現臺 灣/1. 海上來的 紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2【人權 教育】【品德教 育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機/ 1. 颱風地震應變 通 4-3-1 【性別平等教 育】【人權教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬/4· 踢毬樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展 教育】 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3	C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
19	01/02 - 01/08	查閱社會科習作	文學步道— 人與環境/ 十四、小樹 1-3-1, 2-3- 1-2, 3-3-2- 2, 4-3-2, 5-	俗語、 歡喜來過年 ~二九暝 對應能力指 標 1-3-2、	Review2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3	第10單元小數 的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08	單元4聲音的探 討 3. 噪音對生活的 影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育	六、世界發現臺 灣/1. 海上來的 紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2【人權 教育】【品德教	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	化解環境危機/ 1. 颱風地震應變 通4-3-1 【性別平等教 育】【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護罩/ 1. 當心傳染病 1-2-3, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			3-2-1, 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5	2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 口 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3	N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	◎資訊教育 育】 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	1-3-2 2-3-7 2-3-9			
20	01/09	查閱作文、第三	文學步道— 人與環境／	古詩吟唱— 金縷衣、	期末成績考 查	加油小站二 N-3-07	單元 4 聲音的探 討	六、世界發現臺 灣／2. 鄭氏時代	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	化解環境危機／ 2. 火災意外慎因	六、健康防護罩／2. 醫療服務觀測站

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
- 01/15	次定期評量	統整活動四 4-3-1-1, 5- 3-3-2, 5-3- 4-1, 6-3-4- 3, 6-3-8-1	閩南語歌欣 賞~天燈 對應能力指 標 1-3-1 、 1-3-2 、 1-3-6 、 1-3-7 、 2-3-2 、 2-3-6 、 2-3-8 、 2-3-10 、 4-3-5	1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12 【生涯發展 教育】 3-2-1	N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	3. 噪音對生活的 影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	的 經 營 2-3-1, 2-3-2【人 權教育】【品德教 育】	(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	應 4-3-1 【性別平等教 育】【人權教育】 【海洋教育】	7-2-2, 7-2-3【家政教 育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
						7-3-0-1 7-3-0-2					
第三次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	
21	01/16 - 01/22	1/20 休業式	閱讀階梯二 ／珍惜水資 源 5-3-2, 5-3- 3-1, 5-3-3- 2, 5-3-4-4	咱來熟似語 詞俗句型 對應能力指 標 1-2-1 、 1-2-2 、 1-2-6 、 2-2-1 、 2-2-2 、 2-2-8	成果發表 會、休業式 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	單元 4 聲音的探 討 3. 噪音對生活的 影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2	六、世界發現臺 灣／2. 鄭氏時代 的經營 2-3-1, 2-3-2【人 權教育】【品德教 育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機／ 2. 火災意外慎因 應 4-3-1 【性別平等教 育】【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護罩／3. 就醫有一套 7-2-2, 7-2-3【家政教 育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
						5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2					

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
學期學習重點			1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的	1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習	1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，並進而理解立方公分與立方公尺的關係及換算。 5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。	1. 了解方位和高度角組成座標，以確定星星在星空中的位置。 2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。 3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動 4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。 5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同	1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5. 了解自然災害的影響及因應方式。 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造型要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價	1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文	1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求。 5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合。 6. 培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老年人的方法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)		
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			想法。 5. 了解注音 符號中語調 的變化，應 用於朗讀相 關的文學作 品，並能利 用字詞典， 分辨字義。 6. 培養觀察 與思考的寫 作習慣，應 用各種表達 方式練習寫 觀察所得。 7. 認識基本 文體的特色 及寫作方 式，並能共 同討論相關 的閱讀內 容，進而分 享心得。 8. 應用注音 符號，理解 字詞音義， 收集相關的 資料，提升 語文學習效	型。 8. 學會第四課 音標課程和相 關謎猜、歇後 語。 9. 了解課文訴 求的重點並知 道怎樣做海洋 保育。 10. 學會第五 課音標課程和 相關的俗語。 11. 學會常見 俗語並能吟誦 傳統念謠「耕 農歌」。 12. 學會吟誦 並欣賞「夜雨 寄北」和「月 光掖佇東門 城」。	慣。	6. 能認識重量大 單位公噸和公斤 的關係，以及面 積大單位平方公 尺、公畝、公頃 和平方公里相互 間的關係，並利 用此關係進行整 數和小數的換算 與計算，解決生 活中的問題。 7. 能透過觀察與 操作，辨識柱體 和椎體，並理解 柱體、椎體和球 體的組成要素與 性質，及其要素 間的關係。 8. 能由生活情境 中的問題，理解 比率和百分率， 進而解決生活中 的相關問題。 9. 認識體積、容 積和容量相互間 的關係，並理解 正方體、長方體 容積以及不規則 物體體積的算 法。	機制方式，並藉 運動能力進行覓 食、避敵築巢、 棲息、求偶、生 殖等活動。 6. 認識動物的生 殖方式，並由卵 受精發育為子代 的概念，分析子 代與親代之相似 性與相異性，並 據此察覺兩性平 權的科學立論， 促成更和諧的家 庭關係。 7. 探討生物二分 法的意義，學習 資料整理的方 法。 8. 能利用石蕊試 紙和紫色高麗菜 汁等酸鹼指示 劑，鑑別水溶液 是酸性、鹼性或 中性的溶液。 9. 能用酸鹼指示 劑作酸性和鹼性 溶液的交互作 用，發現混合液 體會趨向中性。		值觀。 10 能欣賞生活周遭 藝文事物，表達自己 對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃 曲風，並發表感受與 音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂 器（直笛）的習奏 13 運用習得的音樂 要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各 樂器音色。 16 比較中西藝術歌 曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下 藝術作品，記錄著不 同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和 態度，欣賞各類型的 音樂作品。	環境的情懷。 4. 發現並尊重不 同性別的特質差 異；調整與不同 性別者的互動方 式；以合宜的態 度和行為對待不 同性別者。 5. 發現每個人擁 有不同的特質和 優點；以真誠且 適當的方式欣賞 他人；接納他人 不同的特質與意 見，並在生活中 實踐。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)																				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)												
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))																		
			能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。			10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。																
						11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。	12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。																
							13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。																
							14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。																
							15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體																

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
	02/19	導(1時)	1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 【生涯發展 教育】	日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 【生涯發 展教育】 2-1-1	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	與開發 1-3-11, 1-3-12, 2- 3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】	(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	1-3-2【生涯發展 教育】	1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4【生涯發展教育】
3	02/20 - 02/26	2/28 和平紀念日	二、秋江獨 釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 【生涯發展	一、快樂的因 仔時 1. 歌 日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9	第 2 單元小數的 乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	單元 1 星星的世 界 2. 觀測星空 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3	一、唐山來的拓荒 客/2. 清代的社會 與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3- 2, 3-3-5, 4-3-2 , 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2	快樂做自己/1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展 教育】	一、球類快樂玩/1. 排球 你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			教育】		1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4	連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2		1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
4	02/28 - 03/05	親師座談會、家庭教育:親職教育講座(2時)	三、智救養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【家政教育】	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來追迱 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	快樂做自己/2. 調整與嘗試 1-3-2【生涯發展教育】	一、球類快樂玩/2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					3-1-3 3-2-3 3-2-4						
5	03/06 - 03/12	腸病毒防治教育宣 導(1時)	統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	一、快樂的因 仔時 2. 鬥陣 來迺迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	單元1 星星的世 界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化的 起步/1. 清末的開 港通商 1-3-11, 1-3-12, 2- 3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3- 2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	快樂做自己/3. 盡情的展現 1-3-2【生涯發展 教育】	一、球類快樂玩/2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3- 2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1						
7	03/20 - 03/26	第一次定期評量	五、恆久的 美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 【家政教 育】	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來迫迫 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10	第 4 單元正 方體和長方 體 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19	單元 2 動物 的生活 1. 動物的 行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1	二、臺灣現 代化的起步 /2. 清末的 建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	貳、表演任 我行一、「戲」 說從頭(3) 【人權教育】 【性別平等 教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	與壓力共處 /1. 壓力在 哪裡 1-3-4【生涯 發展教育】	二、寶貝我 的家 /1. 溝 通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展 教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1	5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、 C-E-1	2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2				
第一次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	
8	03/27 - 04/02	4/2-4/5 連假	六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7	Unit 2 What Subject Do You Like?	第 4 單元正方體 和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05	單元 2 動物的生 活 2. 動物的生殖方 式 ◎性別平等教育	二、臺灣現代化的 起步/2. 清末的建 設 1-3-11, 1-3-12, 2- 3-1, 2-3-2	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】	與壓力共處/2. 正向的思考 1-3-4 【家政教 育】【生涯發展教 育】	三、跑跳擲樂無窮/ 1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			5-3-5 6-3-8 【資訊教育】	2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 1-1-2	N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、 C-E-1	◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	【海洋教育】 【人權教育】	【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					1-2-1 2-2-1 3-2-1						
9	04/03 - 04/09	性別平等教育宣 導(1時)	七、舞動美 麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1【資 訊教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標： Earth Day 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	Culture & Festivals Earth Day 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-10 6-1-11 6-1-16	第5單元整數、 小數除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、 C-E-4	單元2動物的生 活 3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	三、生產與消費/1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	與壓力共處/2. 正向的思考 1-3-4【家政教 育】【生涯發展教 育】	三、跑跳擲樂無窮/ 2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					7-1-1 【家政教育】 3-2-6 3-3-2 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 4-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2						
10	04/10 - 04/16	腸病毒防治教育宣導(1時)	統整活動二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動樂趣多 /1. 活動萬花筒 4-3-2 【資訊教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發 展教育】 2-1-1 3-2-1		5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3				
11	04/17 - 04/23	海洋教育:海洋 知識影片欣賞(1 時)	閱讀階梯 一、要挑最 大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 【資訊教 育】 【人權教 育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3	第 6 單元生活中 的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3、	單元 3 水溶液的 性質 1. 各種水溶液 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」 往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	戶外活動樂趣多 /2. 旅遊活動計 畫 4-3-2【資訊 教育】 【海洋教 育】	三、跑跳擲樂無窮/ 3. 壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發 展教育】 2-1-1 3-2-1	C-E-4	2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2				
12	04/24 - 04/30		八、動物的 尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 【生涯發展 教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8	第 6 單元生活中 的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3、 C-E-4	單元 3 水溶液的 性質 2. 水溶液的酸鹼 性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3	四、理財與投資/1. 理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」 往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	戶外活動樂趣多 /3. 戶外活動跨 步走 4-3-2【環 境教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 4. 跳出變化 3-2-1, 3-2-2【性別平 等教育】【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13 【家政教育】 2-2-2 3-1-1 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-2		3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2				
13	05/01 - 05/07		九、生命中的「大石頭」 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9	第 7 單元柱體、 錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結：	單元 3 水溶液的 性質 2. 水溶液的酸鹼 性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育	四、理財與投資/1. 理財面面觀 7-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8	戶外活動樂趣多 /3. 戶外活動跨 步走 4-3-2【環 境教育】	四、美麗人生/1. 生 長你我他 1-2-1, 1-2-4 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			【生涯發展教育】	4-3-1 4-3-5	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【家政教育】 2-2-2 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-1	C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2		2-3-10		
14	05/08 - 05/14	第二次定期評量	十、果真如此嗎？ 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1	Unit 3 What Does He Need? 1-1-2 1-1-3	第 7 單元柱體、 錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09	單元 3 水溶液的 性質 2. 水溶液的酸鹼 性 ◎性別平等教育	四、理財與投資/2. 投資活動 7-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】	互動調色盤/1. 發現他人特質 3-3-2【性別平等 教育】	四、美麗人生/2. 飲 食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 【人權教育】【家政 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1 【生涯發展 教育】	2-3-6	1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-11 6-1-13 【家政教 育】 2-2-2 3-1-5 【環境教 育】	5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					1-1-1 1-2-1 1-2-2 2-1-1						
第二次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	
15	05/15 - 05/21	性別平等教育宣 導(1時)、高年級 游泳課結束	統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1【生 涯發展教 育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2	第 8 單元比率和 百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	單元 3 水溶液的 性質 3. 水溶液的導電 性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	五、臺灣的自然災 害/1. 地震 1-3-10 【環境教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	互動調色盤/1. 發現他人特質 3-3-2【性別平等 教育】	四、美麗人生/2. 飲 食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5 【人權教育】【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-2-4 3-3-5 【資訊教育】 1-2-1						
16	05/22 - 05/28		十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9	第 8 單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、	單元 4 力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2	五、臺灣的自然災害/2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	互動調色盤/2. 我懂你的心 3-3-2【性別平等教育】	五、有氧舞活力/1. 拳擊有氧 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13 【家政教 育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5	C-E-4	1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				
17	05/29 - 06/04	畢業班第三次定期評量、水域安全宣導(1時)	十二、田園交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10	第 9 單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、	單元 4 力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1	六、生活與環境/1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	互動調色盤/2. 我懂你的心 3-3-2【性別平等教育】	五、有氧舞活力/2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 3-3-6 【資訊教育】	C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					1-2-1						
18	06/05 - 06/11	畢業週相關活動	十三、山豬學校，飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第 9 單元容積和 容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	單元 4 力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	聽見喝采與卓見 /1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球 / 1. 生病的地球 2. 環境 汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					6-1-1 6-1-3 6-1-12 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1		5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
20	06/19 - 06/25	第三次定期評量	統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8	古詩吟唱~夜 雨寄北、閩南 語歌欣賞~月 光掖佇東門城 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	成果發 表、休業式 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	單元4力與運動 3.物體運動的快 慢 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1	六、生活與環境/3. 永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	聽見喝采與卓見 /2.溝通與接納 1-3-1【人權教 育】【生涯發展教 育】	七、老化與健康/1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6 -2-4【家政教育】【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1		3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
第三次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	
21	06/26 - 06/30	6/30 休業式	閱讀階梯 二、蜘蛛的 電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	古詩吟唱~夜 雨寄北、閩南 語歌欣賞~月 光掇佇東門城 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10	成果發 表、休業式 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	單元4力與運動 3.物體運動的快 慢 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2	六、生活與環境/3. 永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6	聽見喝采與卓見 /2.溝通與接納 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】	七、老化與健康/2. 健康檢查 7-2-1【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
				4-3-1 4-3-5	2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1		1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		2-3-7 2-3-8 3-3-11		