

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

110 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練	1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。 3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。 4. 認識不同的水域環境。 5. 透過探索水域環境，察覺有水域環境，並記錄觀察的結果。 6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。 7. 了解光遇到透明的物體時，會被阻擋而形成	1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。 4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 5. 了解家鄉傳統	1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。 5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。 7. 知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。 8. 認識常見的運輸工具。 9. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。 10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所	1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。 4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。 5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。 6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。 7. 能說出在服務	1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。 5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			<p>培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>7. 能夠認識複韻母及聲調。</p> <p>8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。</p> <p>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</p>		<p>假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識 1 公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p>	<p>影子。</p> <p>8. 認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。</p> <p>9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。</p> <p>10. 在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。</p> <p>11. 認識生活中各類運輸工具和特性。</p> <p>12. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉</p>	<p>節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p>	<p>造成的汙染。</p> <p>11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。</p> <p>12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。</p> <p>13. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。</p> <p>14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。</p> <p>15. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。</p> <p>16. 認識各種電池與電池回收的重要性。</p>	<p>他人時應注意的事項。</p> <p>8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。</p> <p>9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。</p> <p>10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。</p> <p>11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。</p> <p>12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。</p> <p>13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。</p> <p>14. 與同學合作，規畫一場成</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)											
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)			
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))									
												變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。 13. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。 14. 知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。 15. 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動。進一步歸納知道，用在玩具車的哪些動力是可以實際應用在運輸工具上的。	果發表會。 15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。	
1	8/30 - 9/04	9/1 第一學期開學日、友善校園週	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 (5) 【海洋教	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境	教室用語、發音複習、角色介紹 1-1-2 1-1-3 1-1-7	學習表現 1a-II-3 1b-II-1 2a-II-1 2b-II-2 3a-II-1	一、月亮 1. 認識月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1	一、美麗的家鄉 ／1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、逗陣來玩球／1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5 【性別平等教育】			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1		3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 【生涯發展 教育】 2-2-1 2-2-3 【家政教 育】 3-2-4		5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2				
3	09/12- 09/18	高年級游泳課開 始、水域安全宣 導(1時)	第壹單元海 洋世界 第三課海底 世界 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2- 1, 2-2-2, 3- 2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境 教育】	Unit 1 Can You Swim? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12	第2單元乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、	一、月亮 2.觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	一、美麗的家鄉 ／2.居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1- 2-8 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9	一、興趣專長大 搜索 2.專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 【品德教育】 1-2-2	一、逗陣來玩球／2. 來玩躲避球 3.桌球好 手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2		3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4	C-E-3、C-E-4	6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2		3-2-10 3-2-12		
4	09/19 - 09/25	9/20 調整放假、 教師節感恩小卡 創作活動、視力 保健宣導(1	第壹單元海 洋世界 第四課藍色 的海洋大軍 (5) 【海洋教 育】	鬧熱的街仔 ／二、阮兜 彼條街 1-2-3, 2-2- 2, 2-2-4, 3- 2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-	Unit 1 Can You Swim? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8	第2單元乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結：	一、月亮 2.觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1	一、美麗的家鄉 ／2.居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1- 2-8 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、興趣專長大 搜索 2.專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 【品德教育】	一、逗陣來玩球／3. 桌球高手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平 等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
		時)、家庭教育: 親職教育講座(2 時)、防災教育: 防震逃生演練(2 時)	【環境教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	4, 5-2-2	1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4	C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	1-2-2		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
5	09/26 - 10/02	10/2 調整放假、 查閱聯絡簿、親 師座談會	第壹單元海洋世界 統整活動一 (5) 【人權教育】 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3	鬧熱的街仔 ／二、阮兜 彼條街 1-2-3, 2-2-1, 3-2-2, 2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	Unit 1 Can You Swim? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	一、月亮 3. 月相的變化 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	二、家鄉巡禮 1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【高齡教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6	二、走向我，走向你 1. 表達停看聽 ◎性別平等教育 【品德教育】 3-2-1	二、危機總動員／1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			6-2-3-2 6-2-5		6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展 教育】 2-2-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4						
7	10/10 - 10/16	生命教育宣導(1 時)、第一次定期 評量、10/11 調整 放假	第貳單元生 活體驗 第六課特別 的滋味 (5) 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3	鬧熱的街仔 ／單元活動 一 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-4, 2- 2-5, 4-2-1 【環境教 育】	Unit 2 How's the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2	第 4 單元除法 ◎性別平等教 育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水中生物 1. 水中生物的 生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉巡禮/ 2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2- 2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【高齡教 育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 【品德教育】 3-2-3	二、危機總動員/3· 救護小先鋒 5-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1		3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展 教育】 2-2-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4						
第一次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	實做評量	
8	10/17 - 10/23		第貳單元生 活體驗 第七課收藏 秋天 (5)	鬧熱的街仔 ／單元活動 一 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-4, 2-	Unit 2 How's the Weather? 1-1-2 1-1-3	第4單元除法 ◎性別平等教 育 N-2-05 4-n-03	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	二、家鄉巡禮/ 2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2- 2-2, 4-2-2 【家政教育】【環	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 【品德教育】 3-2-3	二、危機總動員/4. 親水遊戲3-2-1, 5-2-1 【性別平等教育】【海 洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			【環境教育】 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3	2-5, 4-2-1 【環境教育】	1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】	連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	境教育】【高齡教育】	【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1		3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 【生涯發展 教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5	C-E-1	6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2				
12	11/14- 11/20	防災教育:消防 安全演練(4 時)、 高年級游泳課結	第參單元家 鄉行腳 第九課鹿谷 美地,凍頂 茶香 (5) 【環境教	豐富的生態 ／單元活動 二 2-2-1, 4-2- 1, 1-2-2, 4- 2-5	Unit 3 What Do You Want? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08	三、光的世界 1.光的行進 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1	四、家鄉的生活 作息／1.傳統的 生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教 育】 【高齡教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1	四、寶貝當家 1.家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	三、跑跑跳跳樂／2· 跳躍樂無窮 3·認識體 能 1-2-2, 2-2-6, 3-2-1, 3 -2-2, 4-2-4【生涯發展 教育】 【人權教育】 【資 訊教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
		束	育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7		1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 【生涯發展 教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-2-2 1-2-4	4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2		1-2-2 1-2-3		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					1-2-5 4-2-3 4-2-5						
13	11/21 - 11/27	書包減重檢測	第參單元家鄉行腳第十課落山風(5) 【環境教育】 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3	第7單元容量和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8	三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的生活作息／2. 現代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	四、飲食與運動／1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					6-1-4 【生涯發展 教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教 育】 1-1-1						
14	11/28 - 12/04	第二次定期評量	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了(5) 【家政教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4	第8單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、	三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1	四、家鄉的生活作息／2. 現代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【高齡教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-2-1	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	四、飲食與運動／2. 飲食運動要注意 2-2-1, 2-2-2, 2-2-6 【資訊教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10		3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展 教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教 育】 1-1-1	C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
第二次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	實做評量	
15	12/05- 12/11	生命教育宣導(1 時)	第參單元家 鄉行腳 統整活動三 (5)	休閒生活/ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1-	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-2	第8單元整數四 則 ◎生涯發展教 育	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3	五、家鄉的節慶 與節日/1. 傳統 節慶 4-2-2	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安 排 ◎家政教育	五、滾跳好體能/1. 前 翻 接 後 滾 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			【環境教育】 2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2- 5-2-14-3 4, 2-2-5, 2- 6-2-1 2-8, 3-2-1, 6-2-5-1 3-2-2, 4-2- 1【人權教育】	2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2- 4, 2-2-5, 2- 2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 1【人權教育】	1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 【生涯發展 教育】 2-1-1 2-2-1	◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			6-2-5-1 6-2-8		6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展 教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4						
17	12/19 - 12/25	查閱國語習作	第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3	休閒生活／ 五、歌頌日 去 佗 位 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-4, 2- 2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 5, 5-2-2【人 權教育】 【資 訊教育】	Culture & Festivals: Christmas 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 3-1-5 3-1-7 5-1-5 6-1-1 7-1-1 7-1-3 7-1-4 【生涯發展 教育】 3-2-2 【家政教	第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	四、運輸工具與 能源 1. 運輸工具的種 類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	五、家鄉的節慶 與節日／2. 現代 的節日 9-2-1 【家政教育】 【環 境教育】 【人權教 育】 【性別平等教	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	五、和家人有約 2. 全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	五、滾跳好體能／4. 輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4 【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10		育】 1-3-7 3-1-5 3-4-6 4-2-3 4-4-5		7-2-0-3				
18	12/26 - 01/01	查閱自然習作	第肆單元成 功之路 第十四課身 心手腦四合 一 (5) 【生涯發展 教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1	休閒生活/ 五、歌頌日 去 佗 位 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-4, 2- 2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 5, 5-2-2【人 權教育】【資 訊教育】	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-4 【生涯發展 教育】 3-2-2 【家政教	第 10 單元長度 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、運輸工具與 能源 2. 運輸工具的構 造、3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	五、家鄉的節慶 與節日/2. 現代 的節日 9-2-1 【家政教育】【環 境教育】【人權教 育】【性別平等教 育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	六、期末成果發 表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	六、口腔保衛戰/1. 認識牙齒 2. 口腔疾病 知 多 1-2-1, 1-2-3, 5-2-3, 7 -2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
20	01/09 - 01/15	查閱作文、第三次定期評量	閱讀樂園二絕不放手(5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	期末成績考查 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、運輸工具與能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、話我家鄉／1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	七、舞動一身／1. 空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3 【性別平等教育】
第三次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	實做評量
21	01/16 -	1/20 休業式	總複習 總複習	休閒生活／單元活動三	成果發表會、休業式	加油小站二 N-2-21	四、運輸工具與能源	六、話我家鄉／2. 家鄉的地圖	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律	六、期末成果發表會	七、舞動一身／2. 擊舞鞋

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
	01/22		(5) 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【人權教育】	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	1-2-1, 1-2-4 【環境教育】 【生涯發展教育】	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	2. 好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	1-2-2, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文大意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5. 能了解課文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 6. 認識臺灣國	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 能報讀生活中的資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。 3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。 4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進	1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。 2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。 3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具有規律性變化的共同特徵。 4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有何優點和缺點。 5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規	1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。	1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。 5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。	1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。 4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 5. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。 6. 能與全班合作繪製社區機構地圖。 7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。 8. 能主動關心社	1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。 2. 了解青春期產生的變化，建立正確的性別觀念。 3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。 4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。 5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。 6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 7. 具備田徑和游泳的基本技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			<p>培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。</p> <p>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</p>	<p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p> <p>8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減</p>	<p>畫。</p> <p>6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。</p> <p>7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象的過程，思考其中用到了連通管原理。</p> <p>8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。</p> <p>9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。</p> <p>10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。</p> <p>11. 了解通路的連接方式，並知</p>	<p>8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。</p> <p>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。</p> <p>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號(反覆記號)。</p> <p>13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。</p> <p>17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</p> <p>18. 培養尊重多元音樂的正確態度。</p> <p>19. 了解環境保護的</p>	<p>區，並能將其化為行動，為社區服務。</p> <p>9. 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。</p> <p>10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。</p> <p>11. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。</p> <p>12. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。</p> <p>13. 討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。</p> <p>14. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係。</p> <p>15. 探討對不同性別者的表現應</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。 14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。 15. 能了解交通安全的重要性。 16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。 17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。 18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。 19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認	問題。 9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。 10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。	道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。 12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響； 學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 13. 將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。 14. 學會製作電路，使小馬達轉動。 15. 認識日常生活中電池的種類與用途，以及廢電池的正確回收方式。		重要。	有的態度與如何欣賞與尊重異性。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
				識動物特徵， 培養觀察力和 表達能力。 20. 能辨認 「un」、「 uan」、「ong」 的拼音與例 詞。							
1	02/07 - 02/12	2/11 第二學期開 學日、友善校園 週	第壹單元課 後時光 第一課好友 籃球隊 (5) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2	一、社會的溫 暖/1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教育】 2-1-3 3-1-2 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5 【生涯發 展教育】 2-2-1 【人權教 育】 1-2-1 【家政教 育】	教室用 語、發音複 習、 角色介紹 1-1-2 1-1-3 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5 【生涯發 展教育】 2-2-1 【人權教 育】 1-2-1 【家政教 育】	第1單元統計圖 表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	一、時間 1. 自然界的規律 性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、飲水思源/1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 8 【環境教育】海洋 教育】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動全 紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	一、我們是球友/1. 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3- 2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			6-2-5-1 6-2-8		3-2-4						
2	02/13 - 02/19	交通安全教育宣 導(1時)	第一單元課後時光 第二課黑與白的戰爭(5) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1	一、社會的溫暖/1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教育】 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、飲水思源/1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8 【環境教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	一、我們是球友/1. 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))							
												7-1-3 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4
4	02/28 - 03/05	親師座談會、家庭教育:親職教育講座(2時)	第壹單元課後時光 第四課如何安排休閒活動(5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3	一、社會的溫暖/1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教育】 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3	Unit 1 Can You Swim? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6	第 2 單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結: C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	二、家鄉的人口/ 1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2 【環境教育】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	一、我們是球友/3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			6-2-5 6-2-6-1 6-2-8		5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4						
5	03/06 - 03/12	腸病毒防治教育宣 導(1時)	第壹單元課 後時光 統整活動一 (5) 【人權教 育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	一、社會的溫 暖／2. 母仔 困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家政教育】	Unit 1 Can You Swim? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	一、時間 3. 計時工具與生 活 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、家鄉的人口／ 1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8-2- 2 【環境教育】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	二、社區與生活 1. 社區的機構與 資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	一、我們是球友／4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4		7-2-0-3				
6	03/13 - 03/19	高年級游泳課開 始	第貳單元山 水之旅 第五課大峽 谷的回憶 (5) 【環境教 育】	一、社會的溫 暖／2. 母仔 團情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4	Unit 2 How 's the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1	二、家鄉的人口／ 2. 人口的組成 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 5 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故 事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2	二、社區與生活 1. 社區的機構與 資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	二、迎向青春期／1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1	3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家政教育】	1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發 展教育】 2-2-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教	C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	3-2-10 3-2-12 3-2-13			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
											育】 3-2-4
7	03/20 - 03/26	第一次定期評量	第貳單元山 水之旅 第六課羊角 村之美 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	一、社會的溫 暖／2. 母仔 困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家政教育】	Unit 2 How ' s the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-E-1	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的產業／ 1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故 事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	二、迎向青春期／2. 青春你我他 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
											展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4
第一次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	實做評量	
8	03/27 - 04/02	4/2-4/5 連假	第貳單元山 水之旅 第七課遊廬 山有感 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4	一、社會的溫 暖／單元活動 一 1-2-2 2-2-7 4-2-1 4-2-5 【家政教育】	Unit 2 How ' s the Weather? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2	三、家鄉的產業／ 1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	二、迎向青春期／3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1【性別平等教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10		3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4	C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-E-1	2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2				
9	04/03 -	性別平等教育宣 導(1時)	第貳單元山 水之旅 統整活動二	二、細膩無蝕 本/3. 著傷 1-2-2	Review 1 1-1-2 1-1-3	第 5 單元小數乘 以整數 ◎性別平等教育	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育	三、家鄉的產業/ 2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3)	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育	三、槓鈴平衡樂/1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
	04/09		(5) 【資訊教育】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4	◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、 C-E-4	◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	2 【生涯發展教育】	【性別平等教育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	【性別平等教育】
10	04/10	腸病毒防治教育宣	閱讀樂園一 探索四草綠	二、細膩無蝕 本/3. 著傷	Unit 3 What Do	加油小站一 N-2-10	二、水的移動 3. 連通管原理	三、家鄉的產業/ 2. 工業和服務業	貳、表演任我行 二、童話世界	三、社區小志工 1. 我的社區服務	三、槓鈴平衡樂/2. 木上平衡行

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
- 04/16	導(1時)	色隧道 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1	1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	You Want? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3 【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教	N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 2 【生涯發展教育】	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	3-2-2, 3-2-4【生涯發 展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5						
12	04/24 - 04/30		第參單元作 家與作品 第九課快樂 王子 (5) 【人權教 育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7	二、細膩無蝕 本 / 4. 青紅 燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Unit 3 What Do You Want? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5	第 6 單元周長和 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一 步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1	四、產業與生活 / 1. 產業的分工與合 作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	四、天然災害知多少 / 1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3		3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5		5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
13	05/01 - 05/07		第參單元作 家與作品 第十課最後 一片葉子 (5) 【生涯發展	二、細膩無蝕 本 / 4. 青紅 燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 1-1-4	第 7 單元一億以 上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	四、產業與生活 / 2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	四、天然災害知多少 / 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【家政教育】 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			教育】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 1-1-3	4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1						
14	05/08 - 05/14	第二次定期評量	第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10	二、細膩無蝕本 / 4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1	第 7 單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	四、產業與生活 / 2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四、生活有文化 2. 文化生活家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	五、舞蹈小精靈 / 1. 線 條 之 舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教 育】 1-1-1						
第二次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評 量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	實做評量
15	05/15 - 05/21	性別平等教育宣 導(1時)、高年級 游泳課結束	第參單元作 家與作品 統整活動三 (5) 【生涯發展 教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3	二、細膩無蝕 本／單元活動 二 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3	第 8 單元時間的 加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2	五、家鄉的運輸／ 1. 早期的運輸 1-2-7 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂 音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	五、舞蹈小精靈／2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5, 6 -2-3【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			6-2-5-1 6-2-6-1		2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5	C-C-5	3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3		2-2-7		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					3-2-1 【家政教育】 3-2-4						
17	05/29 - 06/04	畢業班第三次定期評量、水域安全宣導(1時)	第肆單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣 (5) 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	三、臺灣的動物／5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【環境教育】	Culture & Festivals : Christmas 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 3-1-5 3-1-7 5-1-5 6-1-1 7-1-1 7-1-3 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-3-7 3-1-5 3-4-6 4-2-3	第 9 單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的運輸／ 2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	六、健康耳鼻喉／2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					4-4-5						
18	06/05 - 06/11	畢業週相關活動	第肆單元科技的影響 第十四課動物的心聲 (5) 【環境教育】 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	三、臺灣的動物／5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【環境教育】	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3	第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	六、天涯若比鄰 1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中游 1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
19	06/12 - 06/18	6/15 畢業典禮	第肆單元科技的影響 統整活動四 (5) 【資訊教育】 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	三、臺灣的動物／單元活動三 1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-2-5	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3	第 10 單元立方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、天涯若比鄰／ 1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中游／2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5 【生涯發展教育】
20	06/19 -	第三次定期評量	閱讀樂園二 通信方式大不同	唸謠／梅花鹿 1-2-6 1-2-7	期末成績 考查 1-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用	六、天涯若比鄰／ 2. 交通與生活 1-2-7	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3)	六、男生女生向前行 2. 男女一樣好	七、跑跳水中游／4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2, 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
	06/25		(5) 【資訊教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	2-2-1 2-2-3	1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3	S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	【資訊教育】 【環境教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	【生涯發展教育】
第三次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	實做評量
21	06/26 - 06/30	6/30 休業式	閱讀樂園二 通信方式大 不同 (5) 【資訊教育】	唸謠／梅花鹿 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	期末成績 考查 1-1-7 1-1-8 1-1-9	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23	四、神奇電力 3. 電在生活中的 應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	六、天涯若比鄰／ 2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、男生女生向 前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教育 ◎人權教育	七、跑跳水中游／4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2, 7-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1		2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 6-1-12 【生涯發 展教育】 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3	N-2-12 N-2-24 N-2-25	◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3		【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	2-2-2	