

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
學期核心素養			國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2 英-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	自 -E-A1、自-E-A2、自-E-A3、自-E-B1、自-E-B3、自-E-C1、自-E-C2	社 -E-A1、社-E-A2、社-E-A3、社-E-B1、社-E-C1、社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	綜 -E-3、綜-E-A1、綜-E-B2、綜-E-C2	健體 -E-A1、健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
				於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			6-II-4。 6-II-5。 6-II-6 學習內容 Aa-II-1。 Ab-II-1。 Ab-II-2。 Ab-II-3。 Ab-II-4。 Ab-II-5。 Ab-II-6。 Ab-II-8。 Ab-II-9。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Ac-II-3。 Ac-II-4。 Ad-II-1。 Ad-II-2。 Ad-II-3。 Ba-II-1。 Ba-II-2。 Bb-II-3。 Bb-II-5。 Bc-II-1。 Bc-II-2。 Bc-II-3。 Be-II-2。 Be-II-4。	◎ Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎ Aa- II -2 漢字書寫。 ◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Ab- II -2 句型運用。 ◎ Bg- II -1 生活應對。 ◎ Bg- II -2 口語表達。	-4 7-II-1、7-I -2 ◎8-II-1、◎ 9-II-1 英學習內容 Aa- II -1、 Aa- II -2 ◎Ab- II -1 ◎Ac- II -1 ◎Ac- II -2 B- II -1 ◎C- II -1 綜學習表現 1a- II -1、 1d- II -1 2a- II -1、 2b- II -2 3b- II -1 綜學習內容 Ad- II -1、 Ad- II -2 Ba- II -1、 Ba- II -2 Ba- II -3、 Bb- II -3 Cb- II -1、 Cd- II -2 數學習表現 n-I-1、						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			Cb-II-1 Cb-II-2		s-I-1 s-II-4 數學習內容 N-1-1 S-2-1 S-2-2						
1	8/30 - 9/04	9/1 第一學期開學日、友善校園週	第壹單元：運用時間 第一課時 間是什麼 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 1. 食畫 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	lphabet ● a-Ff 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1	一、10000 以內的數 活動一 數到 10000 活動二 使用錢幣 【教學重點】 1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 【評量內容】	一、認識植物 1. 植物與環境 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	一、當我們同在 一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 綜-E-C2	壹、健康一把單 一. 我升上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
		導(1時)	【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	英-E-B1 英-E-C2	【教學重點】 1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	◎性別平等教育 對應核心素養指標 綜-E-C2	貳、運動真快樂 五、好玩的墊上運動 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
4	09/19 - 09/25	9/20 調整放假、教師節感恩小卡創作活動、視力保健宣導(1時)、家庭教育：親職教育講座(2時)、防災教育：防震逃生演練(2時)	第壹單元：運用時間統整活動一 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、食食1. 食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	lphabet ㉔ t-Zz 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、四位數的加減 活動二 三位數的減法 活動三 四位數的減法 【教學重點】 1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的新學期 2. 我的新學習 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 綜-E-C2	壹、健康一把單 一、我升上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五、好玩的墊上運動 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
											◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育
5	09/26 - 10/02	10/2 調整放假、 查閱聯絡簿、親 師座談會	第貳單元： 解決問題 第四課 猴 子的數學 【生命教 育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下哺的點心 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	umbers 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1	二、四位數的加 減 活動四 加減估 算 【教學重點】 1. 能做整百或 整千的加減估 算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	二、我的家庭 1. 家庭與我 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 綜-E-A1	壹、健康一把單 一. 我升上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C3
6	10/03 - 10/09	10/9 調整放假、 性別平等教育宣 導(1時)	第貳單元： 解決問題 第五課 神 奇的盒子 【生命教 育】 【閱讀素養 教育】	一、食食 2. 下哺的點心 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1	三、公升和毫升 活動一 認識毫 升(毫公升) 活動二 公升與 毫升 【教學重點】 1. 認識容量單 位「公升」、「毫	一、認識植物 3. 植物與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標	二、我的家庭 1. 家庭與我 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 綜-E-A1	壹、健康一把單 二. 我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指標

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2		綜-E-C2	升」(又稱「毫 公升」)及其關 係(含單位換 算)。 2. 能以「公 升」、「毫升」 為單位進行實 測與估測。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育	自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	社-E-C2		健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3	
7	10/10 - 10/16	生命教育宣導(1 時)、第一次定期 評量、10/11 調整 放假	第貳單元： 解決問題 第六課 小 鉛筆大學問 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下晡的點心 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2	三、公升和毫升 活動三 容量的 加減計算 【教學重點】 1. 能以「公 升」、「毫升」 為單位做加減 計算(含複名 數)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗	二、空氣和水 1. 生活中的空氣 和水 ◎環境教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-C2	二、我的家庭 2. 家庭活動 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 綜-E-A1	壹、健康一把單 二. 我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育					健體-E-C3	
第一次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	實做評量	
8	10/17 - 10/23		第貳單元： 解決問題 統整活動二 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下晡的點心 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	四、乘法 活動一 二位數 乘以一位數 活動二 三位數 乘以一位數 【教學重點】 1. 認識乘法直 式。 2. 能用乘法直 式解決生活情 境中，二位數 乘以一位數的 問題。 3. 能用乘法直 式解決生活情 境中，三位數 乘以一位數的 問題。	二、空氣和水 2. 空氣和水的特 性 ◎環境教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-C2	二、我的家庭 3. 居家安全 ◎安全教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【人權教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 綜-E-A1	壹、健康一把單 二. 我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
1- 11/06	導(1時)、資源回 收數量統計填報	複習週一 【家庭教育 教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	活動二 角的大 小比較 【教學重點】 1. 認識圖形 角、張開角及 其構成要素。 2. 能比較角 的大小(直接比 較、間接比 較)。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 作業習寫 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育 ◎國際教育	◎環境教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-C2	◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-A3	◎生涯發展教育 對應核心素養指 標 綜-E-A1	◎家庭教育 貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2	
11 11/07 - 11/13	性別平等教育宣 導(1時)、11/10 臺灣科學節科普 講座(1時)	第參單元： 走進大自然 第七課風 的味道 【環境教 育】 【生涯規劃 教育】 【戶外教 育】 國-E-A2 國-E-B3	二、行行出 狀元 3. 擔 仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1	五、角 活動三 認識直 角、銳角和鈍角 活動四 正方形 和長方形 【教學重點】 1. 認識及辨別 直角、銳角和 鈍角。 2. 能由邊長和 角的特性，認 識正方形和長	三、認識動物 1. 動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	三、學習與成長 2. 善用方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C2	三、自我的探索 1. 興趣面面觀 ◎生涯發展教育 對應核心素養指 標 綜-E-A1	壹、健康一把單 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			國-E-C1			方形。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育		標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1			
12	11/14- 11/20	防災教育:消防 安全演練(4 時)、 高年級游泳課結 束	第參單元： 走進大自然 第八課 寄 居蟹找新家 【海洋教 育】 【戶外教 育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、行行出 狀元 3. 擔 仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	eview 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1	六、面積 活動一 認識平 方公分 【教學重點】 1. 認識「1平方 公分」的面積 單位，並以「1 平方公分」為 單位，點數平 面圖形的面 積。 2. 能透過操 作，將簡單圖 形切割、重 組，形成另一 個圖形，並經 驗面積保留概 念。 3. 能用平方公 分板與方格點 進行圖形的面 積測量。	三、認識動物 1. 動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 1. 豐富的學習 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	貳、表演任我行 三·玩劇大方秀 【生涯規劃教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	三、自我的探索 1. 興趣面面觀 ◎生涯發展教育 對應核心素養指 標 綜-E-A1	壹、健康一把單 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育						
13	11/21 - 11/27	書包減重檢測	第參單元： 走進大自然 第九課 阿 塿壺古道 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1	六、面積 活動二 切割拼 湊算面積 活動三 估估看 面積有多大 【教學重點】 1. 認識「1平方 公分」的面積 單位，並以「1 平方公分」為 單位，點數平 面圖形的面 積。 2. 能透過操 作，將簡單圖 形切割、重 組，形成另一 個圖形，並經 驗面積保留概 念。 3. 能用平方公 分板與方格點	三、認識動物 2. 動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 1. 豐富的學習 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	貳、表演任我行 三·玩劇大方秀 【閱讀素養教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 綜-E-3	壹、健康一把單 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					進行圖形的面積測量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育						
14	11/28 - 12/04	第二次定期評量	第參單元：走進大自然的統整活動三【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	七、除法 活動一 除法算式(整除) 活動二 認識餘數 【教學重點】 1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。 【評量內容】	三、認識動物 2. 動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 2. 校園安全 ◎安全教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂 【人權教育】 藝-E-B1	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 綜-E-3	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎國際教育						
第二次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	實做評量	
15	12/05- 12/11	生命教育宣導(1 時)	<p>第肆單元：美好的祝福</p> <p>第十課 秋千上的婚禮</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3</p>	<p>二、行行出狀元 4. 咱的英雄</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>Topic 2 We Can Help</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2</p>	<p>七、除法</p> <p>活動三 除法直式計算</p> <p>活動四 除法應用</p> <p>活動五 認識奇數和偶數</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>2. 能解決有餘數的除法問題。</p> <p>3. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題。(在</p>	<p>三、認識動物</p> <p>3. 動物與生活</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2</p>	<p>四、學校生活</p> <p>3. 班級自治</p> <p>◎人權教育 ◎生命教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>一、線譜上的音樂</p> <p>【人權教育】</p> <p>藝-E-B1</p>	<p>四、安全的生活</p> <p>1. 危險搜查隊</p> <p>◎人權教育 ◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-3</p>	<p>壹、健康一把罩</p> <p>三. 健康保衛戰</p> <p>◎科技教育</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>九. 巾彩舞動</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					九九乘法範圍內) 4. 認識奇數和偶數。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎國際教育						
16	12/12 - 12/18	查閱數學習作	<p>第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2</p>	<p>八、公斤和公克 活動一 認識 1 公斤秤 【教學重點】 1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作 ◎品德教育</p>	<p>四、磁鐵 1. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>五、與人共好 1. 每個人都不一樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C2</p>	<p>參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 綜-E-3</p>	<p>壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
	- 01/01		統整活動四 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3	對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	公克的換算 活動五 重量的 加減計算 【教學重點】 1. 認識重量單 位「公克」、「公 斤」及其關係。 2. 能以「公 斤」、「公克」 為單位進行複 名數加減計 算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	◎品德教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-C2	【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 綜-E-B2	貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3
19	01/02 - 01/08	查閱社會科習作	愛閱讀二： 老鼠嫁女兒 【閱讀素養 教育】 【生涯規劃 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Review 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	九、分數 活動一 幾分之 幾(一) 【教學重點】 1. 認識連續量 與離散量情境 下的真分數及 其意義。 【評量內容】 1. 紙筆測驗	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3	〔探究〕我可以 學更多 1. 圖書館尋寶 ◎生命教育 對應核心素養指 標 社-E-C2 社-E-B1	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 綜-E-B2	壹、健康一把單 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					2.實測操作 3.口頭回答 4.作業習寫 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	自-E-B1					
20	01/09 - 01/15	查閱作文、第三次定期評量	第參、肆單元 複習週二 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	三、方位 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	5. culture festivals 聖誕節 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2	九、分數 活動二 幾分之一(二) 活動三 分數數詞序列 【教學重點】 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	〔探究〕我可以學更多 2. 問問題、找答案 ◎生命教育 對應核心素養指標 社-E-C2 社-E-B1	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 綜-E-B2	壹、健康一把單 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3
第三次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	實做評量
21	01/16	1/20 休業式	第壹到肆單元	三、方位	5. Final Review	九、分數	四、磁鐵	〔探究〕我可以	肆、統整課程	五、生活智慧王	壹、健康一把單

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
-	01/22		元 總複習 【品德教 育】 【家庭教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】 【多元文 化教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	成果發表會 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	活動四 分數的 大小比較 【教學重點】 1. 比較同分母 分數的大小。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育	3. 磁鐵與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	學更多 2. 問問題、找答 案 ◎生命教育 對應核心素養指 標 社-E-C2 社-E-B1	上上下下真有趣 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 綜-E-B2	四. 營養補給站 貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

110 學年度第二學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩 南語文對個 人生活的重 要性，並能 主動學習， 進而建立學 習閩南語文 的能力。 閩-E-A2 具備使用閩 南語文進行 思考的能力，並用之 於日常生活中，以有效 處理相關問 題。 閩-E-B1 具備理解與 使用閩南語 文的基本能 力，並能從 事表達、溝 通，以運用 於家庭、學 校、社區生	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2 英-E-C3	A1 身心素質與 自我精進 A2 系統思考與 解決問題 B1 符號運用與 溝通表達 B2 科技資訊與 媒體素養 B3 藝術涵養與 美感素養 C1 道德實踐與 公民意識 C2 人際關係與 團隊合作	自 -E-A1、自 -E-A2、自 -E-A3、自 -E-B1、自 -E-B2、自 -E-B3、自 -E-C1、自 -E-C2	社 -E-A1、社 -E-A2、社 -E-A3、社 -E-B1、社 -E-B2、社 -E-B3、社 -E-C1、社 -E-C2、社 -E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	綜 -E-A2、綜 -E-B1、綜 -E-B3、綜 -E-C1、綜-E-C3	健體 -E-A1、健體 -E-A2、健體-E-A3、健 體-E-B2、健體-E-B3、 健體-E-C1、健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
				活之中。 閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-1 Ad-II-2 Ad-II-3 Ba-II-1 Ba-II-2 Bb-II-1 Bb-II-4 Bb-II-5 Bc-II-1 Bc-II-2 Bc-II-3 Be-II-4 Ca-II-1	與需求。 ◎ Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎ Aa- II -2 漢字書寫。 ◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Ab- II -2 句型運用。 ◎ Ac- II -1 生活故事。 ◎ Ac- II -2 詩歌短文。 ◎ Be- II -1 數位資源。 ◎ Be- II -2 ◎ Bf- II -1 ◎ Bf- II -2 ◎ Bg- II -2	po-II-1 自學習內容 INd- II -2、 INb- II -7 藝學習表現 視 1- II -2 藝學習內容 視 E- II -1 健體學習表 現 1a- II -2 健體學習內 容 Ea- II -1、 Ea- II -2 綜學習表現 1a- II -1、 3b- II -1 綜學習內容 Aa- II -1、 Aa- II -2 Ba- II -1、 Ba- II -3 Cb- II -2、 Cd- II -1						
1	02/07 - 02/12	2/11 第二學期開 學日、友善校園	第壹單元： 人物組曲 第一課 拔 不起來的筆	一、健康因 仔 1. 阿琪 的浴間仔 對應核心素	phonics a, e, i, , u 英-E-A1	Get Ready 一、分數的加減 活動一 和 1 一 樣大的分數	一、種菜好好玩 1. 菜園裡的菜 ◎環境教育 ◎品德教育	一、生活理財 1. 理性消費你我 他 ◎家庭教育	壹、視覺萬花筒 一、左左右右長一樣 【性別平等教育】 【戶外教育】	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 ◎性別平等教育 ◎人權教育	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
		週	【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	活動二 分數的加法 【教學重點】 1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育	◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	對應核心素養指標 社-E-A3	藝-E-A2 藝-E-B3	對應核心素養指標 綜-E-B1	貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3
2	02/13 - 02/19	交通安全教育宣導(1時)	第壹單元：人物組曲 第二課 選差一點 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、健康因子 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	phonics a, e, i, u 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Get Ready 一、分數的加減活動一 和 1 一樣大的分數 活動二 分數的加法 【教學重點】 1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1	一、生活理財 2. 儲蓄為理財之本 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A3	壹、視覺萬花筒 一、左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 綜-E-B1	壹、健康齊步走 一、成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育	自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2					
3	02/20 - 02/26	2/28 和平紀念日	第六冊第一單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、健康因子 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Phonics Bag, ug 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、分數的加減活動三 分數的減法 【教學重點】 1. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	一、生活理財〈探究活動①〉 畫畫圖 學分類 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A3	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【性別平等教育】 【科技教育】 【國際教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	一、你我好關係 2. 大家來溝通 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 綜-E-B1	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
4	02/28 - 03/05	親師座談會、家庭教育:親職教育講座(2時)	第一單元: 人物組曲 統整活動一 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、健康因子 2.洗唛 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Phonics et, it 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、除法 活動一 二位數 除一位數 活動二 三位數 除一位數 【教學重點】 1.能做二位數 除一位數的 直式計算。 2.能做三位數 除一位數的 直式計算。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫 ◎性別平等教育	一、種菜好好玩 3.蔬菜長大 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	二、居住的地方 1.認識居住的地 方 ◎環境教育 對應核心素養指 標 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	一、你我好關係 2.大家來溝通 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指 標 綜-E-B1	壹、健康齊步走 一.成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
5	03/06 - 03/12	腸病毒防治教育宣導(1時)	第二單元: 臺灣風景畫 第四課 靜 靜的淡水河 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1	一、健康因子 2.洗唛 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Phonics ap, op 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、除法 活動三 加與除 的兩步驟問題 活動四 減與除 的兩步驟問題 【教學重點】 1.能用加法、 減法與除法兩 步驟解題,並 能說明解題過	二、水的三態 1.水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標	二、居住的地方 1.認識居住的地 方 ◎環境教育 對應核心素養指 標 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	二、學習桃花源 1.分享學習經驗 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 綜-E-A2	壹、健康齊步走 一.成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			國-E-C3			程與結果。 2.能判斷「先 加後除」、「先 除後加」、「先 減後除」、「先 除後減」等兩 步驟問題使用的 時機與應用。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育	自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2				健體-E-C2
6	03/13 - 03/19	高年級游泳課開 始	第貳單元： 臺灣風景畫 第五課 茶 鄉鹿谷 【生命教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A3	一、健康因 仔 2.洗唻 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A1 藝-E-B3	三、尋找規律 活動一 圖形的 規律 活動二 數字的 規律 【教學重點】 1.找出圖形排 列的規律。 2.依據規律解 決下一個或再 下一個圖形項	二、水的三態 1.水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 自-E-A1	二、居住的地方 2.認識居住地方 的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 對應核心素養指 標 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】 【安全教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	二、學習桃花源 1.分享學習經驗 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 綜-E-A2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			國-E-B1 國-E-C3			目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎戶外教育	自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2				
7	03/20 - 03/26	第一次定期評量	第貳單元： 臺灣風景畫 第六課 月 世界 【生命教	一、健康因 仔 2. 洗唻 對應核心素 養指標 閩-E-A2	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	三、尋找規律 活動三 數形規 律的應用 【教學重點】 1. 找出圖形排	二、水的三態 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	二、居住的地方 2. 認識居住地方 的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養教育】 藝-E-A2	二、學習桃花源 2. 善用學習方法 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育 對應核心素養指	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	英-E-C2 藝-E-B3	列的規律。 2. 依據規律解 決下一個或再 下一個圖形項 目是什麼的問 題。 3. 能依據條 件，完成有規 律圖形的排 列。 4. 能找出數列 排列的規律。 5. 能依據數列 規律解決下一 個或二個的數 字是什麼的問 題。 6. 覺察圖形序 列間的數量關 係，推理下一 個或二個的圖 形排列情形。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎環境教育	◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	對應核心素養指 標 社-E-A2 社-E-B1	藝-E-A3 藝-E-C2	標 綜-E-A2	貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
第一次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	實做評量	
8	03/27 - 04/02	4/2-4/5 連假	第貳單元： 臺灣風景畫 統整活動二 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	二、運動身 體好 3. 踢 毘球 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	四、時間 活動一 一日 24 小時 活動二 時、分 和秒 【教學重點】 1. 理解 24 時 制，並應用在 生活中。 2. 熟悉 1 小時 =60 分鐘，認 識 1 分鐘=60 秒鐘。 3. 能做時和 分、分和秒的 整數化聚。 4. 能做「時、 分、秒」的實 測與估測活 動，並培養出 量感。 5. 能報讀鐘面 上的時刻(含 時、分、秒)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論	二、水的三態 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地方 (探究活動②) 讀懂概念圖 關 心居住的地方 ◎環境教育 對應核心素養指 標 社-E-B1	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	二、學習桃花源 2. 善用學習方法 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 綜-E-A2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高手 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
-	04/23	知識影片欣賞(1時)	第七課 做 泡菜 【家庭教育】 【多元文化 教育】 【品德教 育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	天 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健體-E-A3	位小數 活動二 認識十 分位 【教學重點】 1. 認識一位小 數。 2. 了解一位小 數的位值與化 聚。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教 育 ◎生涯規劃教 育	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	◎品德教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	【閱讀素養教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 綜-E-B3	◎家庭教育 貳、運動樂無窮 九、兵乓樂無窮 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2
12	04/24 - 04/30		第參單元： 生活小智慧 第八課 便 利貼的妙用 【人權教 育】 【家庭教 育】 【生涯規劃 教育】	二、運動身 體好 4. 熱 天 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	view 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C3	五、小數 活動三 小數的 大小比較 活動四 小數的 加減 【教學重點】 1. 比較一位小 數的大小。 2. 能用直式計 算，解決一位	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指	三、地方生活 〈探究活動③〉 畫畫圖 理解生 活規範 ◎人權教育 對應核心素養指 標 社-E-B1	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 綜-E-B3	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 九、兵乓樂無窮 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2			小數的加法問題。 3.能用直式計算,解決一位小數的減法問題。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫 ◎戶外教育	標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2				
13	05/01 - 05/07		第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	六、圓 活動一 認識圓 【教學重點】 1.能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2.能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	三、認識天氣 2.小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	四、居住地方的地名 1.居住地方地名的由來 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	四、環保綠生活 1.綠生活的行動 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 綜-E-C1	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防衛兵 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
					◎家庭教育 ◎戶外教育						
14	05/08 - 05/14	第二次定期評量	第參單元： 生活小智慧 統整活動三 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1	六、圓 活動二 使用圓規 【教學重點】 1. 能使用圓規 畫圓，及複製 線段的長。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯規劃教育	三、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	四、居住地方的 地名 2. 探索居住地方 的地名 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指 標 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1	四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養指 標 綜-E-C1	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
第二次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	實做評量	
15	05/15 - 05/21	性別平等教育宣 導(1時)、高年級 游泳課結束	第肆單元： 奇幻故事屋 第十課 飛 行員和小王 子 【人權教	三、夜市的好 食物 5. 逛夜市 對應核心素 養指標 閩-E-A1	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、毫米 活動一 認識毫 米 活動二 長度的 計算 【教學重點】	四、廚房中的科 學 1. 辨認調味品 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指	四、居住地方的 地名 〈探究活動④〉 畫畫圖 了解地 名由來 ◎原住民族教育	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1	四、環保綠生活 2. 社區環境搜查 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養指 標	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	閩-E-B3 閩-E-C2		1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的加減計算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎戶外教育 ◎生涯規劃教育 ◎性別平等教育	標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	對應核心素養指標 社-E-B1	藝-E-C2	綜-E-C1	對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
16	05/22 - 05/28		第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、毫米活動 三 1 毫米 = 0.1 公分 【教學重點】 1. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯規劃教育	四、廚房中的科學 2. 菜汁變色了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的故事與特色 1. 居住地方的故事 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	四、環保綠生活 2. 社區環境搜查 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 綜-E-C1	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			國-E-C2			2.能解決除數(被除數)未知的問題。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫 ◎閱讀素養教育	自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	社-E-C3		健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2	
19	06/12 - 06/18	6/15 畢業典禮	愛閱讀二：巨人傳說 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠～火金姑 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Review 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-B3	九、統計表活動一 報讀一維表格 【教學重點】 1.能報讀生活中常見的一維表格。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫 ◎戶外教育 ◎家庭教育	四、廚房中的科學 3.溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的故事與特色 <探究活動⑤> 畫畫圖 掌握地方故事的重點 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1	參、音樂美樂地三、山魔王的宮殿 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	五、社區文化行 1.社區的文化 ◎人權教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-C3	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1
20	06/19 - 06/25	第三次定期評量	第參、肆單元 複習週二 【家庭教育】	歡喜來過節～七月七 對應核心素養指標	ulture festivals 母親節	九、統計表活動二 報讀二維表格 【教學重點】	四、廚房中的科學 3.溶解的現象 ◎性別平等教育	[探究統整] 打造幸福的家園—探究方法 123	肆、統整課程無所不在的美感 【生命教育】 藝-E-A1	五、社區文化行 2.文化生活家 ◎人權教育 ◎家庭教育	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			育】 【多元文化 教育】 【品德教 育】 【環境教 育】 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-B3 綜-E-A1	1.能報讀生活 中常見的二維 表格。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫 ◎生涯規劃教 育	◎環境教育		藝-E-B3		貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 ◎品德教育
第三次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	實做評量
21	06/26 - 06/30	6/30 休業式	第參、肆單 元 複習週二 【家庭教 育】 【多元文化 教育】	咱來熟似語 詞恰句型 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Final Review 成果發表會 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	九、統計表 活動三 製作統 計表及應用 【教學重點】 1.能將生活中 的資料整理成 二維表格，並	四、廚房中的科 學 3.溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育	〔探究統整〕打 造幸福的家園— 探究方法 123	肆、統整課程 無所不在的美感 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	五、社區文化行 2.文化生活家 ◎人權教育 ◎家庭教育	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))						
			【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2			報讀回答相關問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教育					