

附件九

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。 3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。 4-I-2。4-I-4。 4-I-5。5-I-1。 5-I-4。5-I-5。 6-I-1。6-I-2	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、d-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2、D-1-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、	學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。 2a-I-1。2b-I-1。2b-I-2。2c-I-1。 2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。3a-I-2。 3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。 4a-I-2。4b-I-1 學習內容 Aa-I-1。Ba-I-1。Bc-I-1。Bd-I-1。 Cb-I-1。Cb-I-3。Da-I-1。Da-I-2。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			學習內容 Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-4。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。		B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	Ea-I-1。Ea-I-2。Fa-I-2。Ga-I-1。Hb-I-1。Hc-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1	
1	8/30 - 9/04	9/1 第一學期開學日、友善校園週	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、10 以內的數 活動一 認識 1~5 活動二 認識 6~10 【教學重點】 1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
					【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎人權教育 ◎品德教育	◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	
2	09/05 - 09/11	交通安全教育(1時)、學習扶助開始、9/11 補班課(補9/20)	首冊第壹單元 第二課排一排 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	一、10 以內的數 活動三 認識 0 活動四 表示數量 【教學重點】 1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎人權教育 ◎品德教育	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 【安全教育】 健體-E-A1
3	09/12- 09/18	高年級游泳課開始、水域安全宣導(1時)	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三 課來數數 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	二、比長短 活動一 比長短 活動二 比高矮、比厚薄 【教學重點】 1. 認識長度。	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 【生命教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			國-E-A1 國-E-B1		2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 ◎品德教育	◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	
4	09/19 - 09/25	9/20 調整放假、教師節感恩小卡創作活動、視力保健宣導(1時)、家庭教育：親職教育講座(2時)、防災教育：防震逃生演練(2時)	首冊第壹單元第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、比長短 活動三 直線和曲線 【教學重點】 1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 ◎品德教育	主題一、我上一年級了 單元 2 學校的一天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 【生命教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
5	09/26 - 10/02	10/2 調整放假、查閱聯絡簿、親師座談會	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課 雨來了 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、排順序、比多少 活動一 排數字 活動二 排在第幾個 【教學重點】 1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論 ◎生命教育	主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心 【生命教育】 健體-E-C2
6	10/03 - 10/09	10/9 調整放假、性別平等教育宣導(1時)	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、排順序、比多少 活動三 第幾個和幾個 活動四 比多少 【教學重點】 1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 【生命教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
					4. 分組討論 ◎生命教育	生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
7	10/10 - 10/16	生命教育宣導(1 時)、第一次定期評 量、10/11 調整放假	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七 課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合 活動一 分一分 活動二 合一合 【教學重點】 1. 透過操作, 解決 10 以 內數的分解問題。 2. 透過操作, 解決 10 以 內數的合成問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業 ◎安全教育	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣 【生命教育】 健體-E-A1
第一次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量
8	10/17 - 10/23		首冊第貳單元 第八課運動會 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合 活動三 10 的分與合 數學好好玩 撿紅點遊 戲 【教學重點】 1. 透過操作, 解決 10 的 分解與合成。 【評量內容】 1. 紙筆測驗	主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
					2. 口頭回答 3. 家庭作業 ◎安全教育	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
9	10/24 - 10/30	口腔保健教育宣導 (1 時)	首冊第貳單元 第九課做卡片統整 活動二 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 活動一 堆疊與分類 【教學重點】 1. 能辨認、描述與分類 簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的 堆疊。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論 ◎國際教育	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
10	10/3 1- 11/06	正確用藥觀念宣導 (1 時)、資源回收數 量統計填報	首冊來閱讀 紙飛機 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 活動二 認識平面圖形 活動三 做造型 【教學重點】 1. 能描繪或仿製簡單平 面圖形，並做分類。 2. 能用立體形體與平面 圖形做造型設計。 【評量內容】 1. 紙筆測驗	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
					2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論 ◎國際教育	生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
11	11/07 - 11/13	性別平等教育宣導 (1 時)、11/10 臺灣 科學節科普講座(1 時)	第一冊第壹單元：長 大了 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動一 數到 20 活動二 數到 30 【教學重點】 1. 30 以內數與量的數數 與表徵。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
12	11/14- 11/20	防災教育：消防安 全演練(4 時)、 高年級游泳課結束	第一冊第壹單元：長 大了 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 【教學重點】 1. 30 以內數與量的數數 與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數 的順序與位置。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
13	11/21 - 11/27	書包減重檢測	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動五 比大小 數學好好玩 數數尋寶 戰 【教學重點】 1. 比較 30 以內量的多少 與數的大小。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
14	11/28 - 12/04	第二次定期評量	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成 問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內 的加法問題和結果。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎家庭教育	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第二次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量
15	12/05- 12/11	生命教育宣導(1 時)	第一冊第貳單元：問 問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 活動二 0 的加法 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成 問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內 的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎家庭教育	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
16	12/12 - 12/18	查閱數學習作	第一冊第貳單元：問 問題 第五課七彩的滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動三 加加看 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成 問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內 的加法問題和結果。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎家庭教育	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
						生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	
17	12/19 - 12/25	查閱國語習作	第一冊第貳單元：問 問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、10 以內的減法 活動一 剩下多少 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的分解 問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的 減法問題和結果。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 【安全教育】 健體-E-A1
18	12/26 - 01/01	查閱自然習作	第一冊第貳單元：問 問題 第七課你好 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法 活動二 多多少、少多少 活動三 減減看 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的分解 問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的 減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
					3. 分組討論 ◎法治教育	生活-E-B3 生活-E-C2	
19	01/02 - 01/08	查閱社會科習作	第一冊第貳單元：問 問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	傳統念謠～一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法 活動四 加加減減 數學好好玩 一日小店 長 【教學重點】 1. 能理解題意列出正確 的加法或減法算式，並 解題。 2. 能熟練 10 以內的減 法。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育	主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2
20	01/09 - 01/15	查閱作文、第三次 定期評量	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節～農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-B1	九、幾點鐘 活動一 時間的先後和 長短 活動二 認識時鐘 【教學重點】 1. 觀察事件的發生，區 分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長 短，建立時間的初步概 念。 3. 能認識鐘面上的長針 和短針，並報讀鐘面上 的整點、半點時刻。 【評量內容】	主題六、新的一年 單元 3 過新年了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
					1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎家庭教育		
第三次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量	
21	01/16 - 01/22	1/20 休業式	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	九、幾點鐘 活動三 幾點鐘 活動四 幾點半 【教學重點】 1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎家庭教育	主題六、新的一年 單元 3 過新年了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 【安全教育】 健體-E-C2

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。 2-I-3。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。 4-I-2。4-I-4。 4-I-5。5-I-1。 5-I-3。5-I-4。 5-I-6。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。 6-I-4。6-I-6	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、 n-I-7、n-I-9、s-I-1、 r-I-1、r-I-2、d-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3、 N-1-4、N-1-5、N-1-6、 S-1-1、S-1-2、R-1-1、 R-1-2、D-1-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-2、 2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、 6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、 B-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-4、 C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、	學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。 2a-I-1。2a-I-2。2b-I-1。2c-I-1。 2c-I-2。2d-I-1。2d-I-2。3a-I-3。 3b-I-1。3b-I-3。3c-I-1。3c-I-2。 3d-I-1。4b-I-1。4c-I-1。4d-I-1。 4d-I-2 學習內容 Bb-I-1。Bc-I-1。Bd-I-1。Cb-I-1。 Cb-I-3。Db-I-1。Db-I-2。Fa-I-3。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			學習內容 Aa-I-1。Aa-I-2。 Aa-I-3。Aa-I-5。 Ab-I-1。Ab-I-2。 Ab-I-3。Ab-I-5。 Ab-I-6。Ac-I-1。 Ac-I-2。Ac-I-3。 Ad-I-1。Ad-I-2。 Ad-I-3。Ba-I-1。 Bb-I-1。Bb-I-3。 Ca-I-1。Cb-I-2	感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	F-I-1、F-I-2	Fb-I-1。Fb-I-2。Ga-I-1。Gb-I-1。Gb-I-2。Ha-I-1。Hb-I-1。Hc-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1。Ic-I-1	
1	02/07 - 02/12	2/11 第二學期開學 日、友善校園週	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50 以內的數 活動一 數到 50 活動二 2 個、5 個、10 個一數 【教學重點】 1. 建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。 【評量內容】 1. 實測評量	主題一、訊息的傳遞 單元 1 分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
					2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 ◎生命教育		
2	02/13 - 02/19	交通安全教育宣導 (1 時)	第二冊第壹單元：交朋友 第二課找春天 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50 以內的數 活動一 數到 50 活動二 2 個、5 個、10 個一數 【教學重點】 1. 建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 ◎生命教育	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】 健體-E-A2
3	02/20 - 02/26	2/28 和平紀念日	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50 以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 活動五 比大小 【教學重點】 1. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 2. 用 50 以內的序數，描	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【家庭教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			國-E-C2		述物件的順序和位置。 3. 比較 50 以內量的多少及數的大小。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 ◎生命教育	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	
4	02/28 - 03/05	親師座談會、家庭教育:親職教育講座(2時)	第二冊第壹單元:交朋友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18 以內的加法 活動一 基本加法 活動二 7+8 等於 8+7 嗎?【教學重點】 1. 透過合十的方法, 解決 18 以內數的加法計算。 2. 熟練基本加法。 3. 解決同數相加的加法問題。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 ◎法治教育	主題一、訊息的傳遞 單元 3 讓我告訴你 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【人權教育】 健體-E-A2
5	03/06 - 03/12	腸病毒防治教育宣導(1時)	第二冊第貳單元:怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	二、18 以內的加法 活動三 加法算式的規律 數學好好玩 尋找目標數	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等教育】 【人權教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2		【教學重點】 1. 熟練基本加減法。 2. 認識加法交換律。 3. 經驗加法算式的規律。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 ◎法治教育	◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
6	03/13 - 03/19	高年級游泳課開始	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類 活動一 形狀大小一樣的圖形 活動二 排圖形 【教學重點】 1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎安全教育	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 【性別平等教育】 健體-E-A2
7	03/20	第一次定期評量	第二冊第貳單元：怎麼辦	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔	三、圖形與分類 活動三 分類活動	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
-	03/26		第六課毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	活動四 做紀錄和統計表 【教學重點】 1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 ◎安全教育	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	【家庭教育】 健體-E-A1
第一次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量
8	03/27 - 04/02	4/2-4/5 連假	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法 活動一 基本減法 活動二 是加還是減 【教學重點】 1. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 2. 熟練基本減法。 3. 解決比較型的減法問題。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組討論	主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
					5. 紙筆測驗 ◎法治教育		
9	04/03 - 04/09	性別平等教育宣導 (1時)	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法 活動三 減法算式的規律 活動四 來玩減法心算卡 數學好好玩 金庫密碼 【教學重點】 1. 經驗減法算式的規律。 2. 熟練基本減法。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 ◎法治教育	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】 健體-E-A1
10	04/10 - 04/16	腸病毒防治教育宣導 (1時)	課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國 E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長 活動一 長度的間接比較 活動二 長度的個別單位比較 【教學重點】 1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。 【評量內容】	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、長大真好 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
					1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	生活-E-C2	
11	04/17 - 04/23	海洋教育:海洋知識影片欣賞(1時)	第二冊第參單元:好朋友的筆 第七課 借筆 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長 活動三 長度的加減 數學小學堂 身體尺 【教學重點】 1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業	主題四、美麗的色彩世界 單元 1 一起找顏色 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳 【安全教育】 健體-E-B3
12	04/24 - 04/30		第二冊第參單元:好朋友的筆 第八課數不完的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數 活動一 往上數到 100 活動二 從 100 往下數 活動三 認識個位和十位 【教學重點】 1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3. 認識「個位」、「十位」	主題四、美麗的色彩世界 單元 2 色彩很特別 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 【安全教育】 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
					的位名，並進行位值單位的換算。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 ◎環境教育	生活-E-B3 生活-E-C2	
13	05/01 - 05/07	第二次定期評量	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課兩張卡片 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數 活動四 比大小 活動五 百數表 數學好好玩 決戰 100 【教學重點】 1. 比較 100 以內量的多少及數的大小。 2. 觀察百數表的規律。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 ◎環境教育	主題四、美麗的色彩世界 單元 3 色彩真奇妙 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 【多元文化教育】 健體-E-C3
14	05/08 - 05/14	第二次定期評量	第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣 活動一 認識常用的錢幣 活動二 有多少元 【教學重點】 1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢	主題五、夏天與端午 單元 1 天氣變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2		幣幣值及換算。 2.能計數 100 元以內的 錢幣組合。 【評量內容】 1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗 ◎家庭教育	◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
第二次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量
15	05/15 - 05/21	性別平等教育宣導 (1 時)、高年級游泳 課結束	第二冊第肆單元：我 做到了 第十課發芽 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	七、認識錢幣 活動三 買東西 【教學重點】 1.能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買 賣活動。(100 元以內) 2.能利用錢幣進行位值 單位的換算。 【評量內容】 1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗 4.家庭作業 ◎家庭教育	主題五、夏天與端午 單元 2 夏天的活動 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 【安全教育】 健體-E-A2
16	05/22 - 05/28		第二冊第肆單元：我 做到了 第十一課鉛筆和橡 皮擦 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減 活動一 加法計算(不進 位) 活動二 加法計算(進 位) 【教學重點】	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2		1. 解決 100 以內的加法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量 ◎多元文化教育	◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
17	05/29 - 06/04	畢業班第三次定期 評量、水域安全宣 導(1 時)	第二冊第肆單元：我 做到了 第十二課誰能上臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減 活動三 減法計算(不退 位) 活動四 減法計算(退 位) 【教學重點】 1. 解決 100 以內的減法 問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量 ◎多元文化教育	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲 【安全教育】 健體-E-A1
18	06/05 - 06/11	畢業週相關活動	第二冊第肆單元：我 做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減 活動五 加減應用 【教學重點】 1. 理解加減應用問題， 並能正確使用加法或減 法進行解題。 【評量內容】	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發 百中 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			國-E-C2		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量 6. 家庭作業 ◎多元文化教育	◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	
19	06/12 - 06/18	6/15 畢業典禮	第二冊第肆單元：我做到了 來閱讀山頂 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠-阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾 活動一 認識日曆和月曆 【教學重點】 1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 【評量內容】 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	主題六、雨和水 單元1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂 【安全教育】 健體-E-C2
20	06/19 - 06/25	第三次定期評量	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 【教學重點】 1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	主題六、雨和水 單元2 神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全(結業式) 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
					3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 【評量內容】 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	
第三次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量
21	06/26 - 06/30	6/30 休業式	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	咱來熟似語詞恰句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 【教學重點】 1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 【評量內容】 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	主題六、雨和水 單元2 神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全(結業式) 【安全教育】 健體-E-A2