

# 嘉義縣梅山鄉梅北國民小學

110 學年度第一學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞並朗讀課文。</li> <li>2. 能用完整的語句表達想法。</li> <li>3. 用正確的硬筆字寫作業。</li> <li>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧。</li> <li>5. 能讀懂課文內容，了解大意。</li> <li>6. 能分析文章結構，歸納課文重點。</li> <li>7. 能了解各種文體的特點與異同。</li> <li>8. 能分辨、欣賞並運用修辭。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能吟唱各課課文。</li> <li>2. 進行句型練習</li> <li>3. 體會地形之美</li> <li>4. 學會和各課相關的俗(歇後語)。</li> <li>5. 以閩南語形容自己的個性</li> <li>6. 了解身體健康的重要性</li> <li>7. 認識各種古早物的用途</li> <li>8. 能學會吟唱〈天鳥〉、〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉，並了解其由來與含義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</li> <li>2. 能書寫各課的主要單字。</li> <li>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</li> <li>4. 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</li> <li>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</li> <li>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識一億以內的數。</li> <li>2. 熟練多位整數的乘法問題</li> <li>3. 使用量角器，理解旋轉，理解旋轉、銳、鈍、平和周角，並了解角度的計算。</li> <li>4. 熟練除法直式計算問題。</li> <li>5. 繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。</li> <li>6. 認識真、假與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，理解分數之「整數相除」的意涵。</li> <li>7. 解決容量和重量兩階單位的加減乘除計算。</li> <li>8. 解決整數四</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從月亮的傳說引起興趣，進一步探討月亮表面的樣子。</li> <li>2. 學會製作高度角觀測器，並測量不同物體的高度角。</li> <li>3. 透過長期觀測記錄了解月形的變化與規律性。</li> <li>4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。</li> <li>5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。</li> <li>6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。</li> <li>7. 知道如何維護水域環境。</li> <li>8. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。</li> <li>2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。</li> <li>3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。</li> <li>2. 關心與了解自己的生活環境。</li> <li>3. 表現音樂中的律動。</li> <li>4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。</li> <li>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。</li> <li>6. 了解原住民的傳說與文化的關係。</li> <li>7. 尊重原住民文化。</li> <li>8. 認識遊行的意義及準備工作。</li> <li>9. 認識面具與角色個性的關係。</li> <li>10. 製作面具與表現角色的特性。</li> <li>11. 培養參與藝術活動的興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解與發現社區文化活動，從參與和訪問調查中體會文化活動與社區及自己的關係。</li> <li>2. 體會與了解志工所須具有的特質，並能試著參與社區服務活動。</li> <li>3. 能提出適當的方式主動參與家庭事務，並從中獲得更多的樂趣。</li> <li>4. 透過情境觀察並引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能建立良好的飲食習慣。</li> <li>2. 能知道常見傳染疾病(如愛滋病)的發病症狀、傳染途徑及防治方法。</li> <li>3. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。</li> <li>4. 探索並了解自我，並能自我悅納。</li> <li>5. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。</li> <li>6. 能明瞭健康行為對身體的影響。</li> <li>7. 能積極的參與樂樂棒球、武術、單槓、跳繩等活動，提升個人體適能，並養成運動的好習慣。</li> <li>8. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。</li> </ol>

				<p>則的兩步驟問題，並學習用併式記錄。</p> <p>9. 認識二位小數與換算，及加減法計算。</p> <p>10. 認識公里、公尺間的換算。</p>	<p>的構造和功能。</p> <p>9. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的污染。</p> <p>10. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展</p> <p>11. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。</p> <p>12. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。</p> <p>13. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。</p> <p>14. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。</p> <p>15. 認識各種電池與電池回收的重要性。</p>	<p>看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
1	9/1~9/3	開學日	第壹單元 海洋世界 第一課水 中奇景 【對應能 力指標】 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1 【海洋教 育】	一、生活 的環境 1. 草地風 景 景婧 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 4-2-1	Preparatio n:Phonics Review & Classroom Language	第1單元一億 以內的數 【對應能力指 標】 N-2-02 4-n-01  連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-3 C-S-4 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8	一. 月亮 1. 大家來賞月 【對應能力指 標】 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世 界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動一體驗文 化活動 【對應能力指 標】 3-2-4 【家庭教育課 程】	壹、健康生活安全 行 一. 飲食面面觀 【對應能力指標】 2-2-2 【家政教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
2	9/6~9/11	9/11 補上班上課	第壹單元 海洋世界 第二課大海的旋律 【對應能力指標】 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1 【環境教育】 【品德教育】	一、生活的環境 1. 草地風景 景婧 【對應能力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Starter Unit 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 【家政教育】	第1單元一億以內的數 【對應能力指標】 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-3 C-S-4 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8	一. 月亮 2. 月亮位置的移動 【對應能力指標】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【環境教育】	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 【對應能力指標】 3-2-4 【環境教育】 【家政教育】	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 【對應能力指標】2-2-2 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
3	9/13~9/17	<b>【防災教育活動宣導】</b>	第壹單元 海洋世界 第三課 海底世界 <b>【對應能力指標】</b> 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2 <b>【環境教育】</b>	一、生活的環境 1. 草地風景 <b>【對應能力指標】</b> 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-8 3-2-2	Starter Unit <b>【對應能力指標】</b> 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 5-1-6 6-1-3 6-1-4	第2單元 乘法 <b>【對應能力指標】</b> N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-6 C-C-8 C-E-3 C-E-4	一. 月亮 2. 月亮位置的移動 <b>【對應能力指標】</b> 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 <b>【環境教育】</b>	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉 (3) <b>【環境教育】</b> <b>【高齡教育】</b>	1-1 天亮了(1) 3-2 反覆之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【環境教育】</b>	第一單元 豐盛的文化饗宴 活動二 文化生活小記者 <b>【對應能力指標】</b> 3-2-4 <b>【生涯發展教育】</b>	壹、健康生活安全行 二、向傳染病說「不」 <b>【對應能力指標】</b> 7-2-1 <b>【性侵害犯罪防治課程】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
4	9/22~9/24	9/20 彈性放假 9/21 中秋節 【交通安全教育活動 宣導】	第壹單元 海洋世界 第四課 藍 色的海洋 大軍 【對應能 力指標】 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8 【海洋教 育】	一、生活的 環境 2. 大樓 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2	Starter Unit 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-5	第2單元乘法 【對應能力指 標】 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-6 C-C-8 C-E-3 C-E-4	一. 月亮 2. 月亮位置的 移動【對應能 力指標】 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【環境教育】	第二單元 家 鄉的自然環境 第一課 地形 與生活 (3) 【環境教育】 1-2-1	1-2 走出戶外(1) 3-2 反覆之美(1) 5-2 魔法棒真神奇 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第一單元 豐盛 的文化饗宴 活動二 文化生 活小記者 【對應能力指 標】 3-2-4 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	壹、健康生活安全行 二、向傳染病說「不 」 【對應能力指標】 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
5	9/27~10/1		第壹單元 海洋世界 第四課 藍色的海洋大軍 統整活動一 <b>【對應能力指標】</b> 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3	一、生活的環境 2.大樓 <b>【對應能力指標】</b> 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Unit 1: Can You Swim? <b>【對應能力指標】</b> 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 <b>【生涯發展教育】</b>	第3單元 角度 <b>【對應能力指標】</b> N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-3 C-S-4 C-C-1 C-C-5 C-C-6 C-E-1	一. 月亮 3. 月相的變化 <b>【對應能力指標】</b> 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 7-2-0-2 <b>【環境教育】</b>	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活 (3) <b>【海洋教育】</b> 1-2-1 1-2-8	1-2 走出戶外(1) 3-3 藝術品中的對稱與反覆(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【環境教育】</b>	第一單元 豐盛的文化饗宴 活動二 文化生活小記者 <b>【對應能力指標】</b> 3-2-4 <b>【家政教育】</b>	壹、健康生活安全行 三、寶貝牙齒 <b>【對應能力指標】</b> 1-2-3 <b>【家政教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
6	10/4~10/8	<b>【水域安全宣導】</b>	第貳單元 生活體驗 第五課老 榕樹下讀 報紙 【對應能 力指標】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	一、生活的 環境 2.大樓 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2	Unit 1: Can You Swim? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 5-1-6 6-1-3 6-1-4	第3單元角度 第4單元除法 【對應能力指 標】 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 N-2-05 4-n-03  連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-3 C-S-4 C-C-1 C-C-5 C-C-6 C-E-1	一.月亮 3.月相的變化 【對應能力指 標】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【環境教育】	第二單元 家 鄉的自然環境 第三課 水資 源與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 7-2-2	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-2 魔法棒真神奇 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第二單元散播 關懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 【對應能力指 標】 3-2-3 【生涯發展教 育】	壹、健康生活安全行 四.我真的不錯 【對應能力指標】 6-2-1 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
7	10/12~ 10/15	10/11 雙十節補 休 第一次定期考查	複習週	一、生活的 環境 2.大樓 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	Unit 1: Can You Swim? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-5	第4單元除法 【對應能力指 標】 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-6 C-C-8 C-E-3 C-E-4	二.水生生物 的世界 1. 認識水域 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 家 鄉的開發 第一課 家鄉 開發的文物 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第二單元散播 關懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 【對應能力指 標】 3-2-3 【家庭暴力防 治課程】	壹、健康生活安全行 五.消防尖兵 【對應能力指標】 5-2-1 5-2-2 5-2-3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
8	10/18~ 10/22		定期評量 【書法課 程】	二、身軀 會講話 3.急性的 阿明 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2	Test 1	定期評量	二.水生生物的 世界 1.認識水域 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1 【全民國防教 育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第二單元散播 關懷散播愛 活動二社區服 務體驗 【對應能力指 標】 3-2-3 【家政教育】	貳、活力有健康 六.快樂運動，活出 健康 【對應能力指標】 1-2-3 4-2-3 4-2-4 【人權教育】 【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
9	10/25~ 10/29		第貳單元 生活體驗 第六課特 別的滋味 【對應能 力指標】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1 【性別平 等教育】 【家政教 育】	二、身軀會 講話 3. 急性的 阿明 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 5-2-2	Unit 2: How' s the Weather? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 【環境教 育】	第5單元三角 形 【對應能力指 標】 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08  連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-3 C-S-4 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-E-1	二. 水生生物 的世界 2. 水生生物的 祕密 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第二單元散播 關懷散播愛 活動二社區服 務體驗 【對應能力指 標】 3-2-3 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出 健康 【對應能力指標】 1-2-3 3-2-2 4-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
10	11/1~11/5		第貳單元 生活體驗 第七課收 藏秋天 【對應能 力指標】 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3 【環境教 育】	二、身軀會 講話 3. 急性的 阿明 【對應能 力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-5 2-2-7 2-2-8 3-2-2	Unit 2: How's the Weather? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 5-1-6 6-1-3 6-1-4	第5單元三角 形 加油小站一 【對應能力指 標】 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 N-2-02 N-2-05 N-2-20  連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-3 C-S-4 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-E-1	二. 水生生物 的世界 2. 水生生物的 祕密 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2  【環境教育】	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1 【資訊倫理或素 養】	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12  【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙 管家 【對應能力指 標】 2-2-3 【家政教育】	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
11	11/8~11/12		第貳單元 生活體驗 統整活動 二 閱讀樂園 一 走過就知道 【對應能力指標】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 【對應能力指標】 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-3 4-2-1	Unit 2: How' s the Weather? 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-5	第6單元分數 【對應能力指標】 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-6 C-C-8 C-E-1	二. 水生生物 的世界 3. 保護水生生物的家 【對應能力指標】 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 2-2-1 【海洋教育】	2-1 童話世界(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 【對應能力指標】 2-2-3 【家庭教育課程】	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
12	11/15~ 11/19		第參單元 家鄉行腳 第八課靜 靜的淡水 河 【對應能 力指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1 【環境教 育】	二、身軀會 講話 4. 阿寶感 冒 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Review 1	第6單元分數 【對應能力指 標】 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-6 C-C-8 C-E-1	二. 水生生物 的世界 3. 保護水生生 物的家 【對應能力指 標】 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-2 2-2-1 【環境教育】	2-2 古老的傳說(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙 管家 活動二家庭活 動智多星 【對應能力指 標】 2-2-3 【家政教育】	貳、活力有健康 八、擺臂快跑 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
13	11/22~1 1/26		第參單元 家鄉行腳 第九課鹿 谷美地， 凍頂茶香 【對應能 力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7 【環境教 育】	二、身軀 會講話 4. 阿寶感 冒 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1	Unit 3: What Do You Want? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 【家政教 育】	第 7 單元容量 和重量的計算 【對應能力指 標】 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-3 C-S-4 C-C-1 C-C-3 C-C-4 C-C-8	三. 運輸工具 與能源 1. 認識運輸工 具 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	2-2 古老的傳說(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 【對應能力指 標】 2-2-3 【家政教育】 【性侵害犯罪 防治課程】	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
14	11/29~1 2/3	第二次定期考查	定期評量	二、身軀 會講話 4. 阿寶感 冒 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3 2-2-8 4-2-1	Test 2	定期評量	三. 運輸工具 與能源 2. 能源與生活 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-2	2-3 笛聲飛揚 (1) 4-3 畫我家園 (1) 5-5 角色變變變 (1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 【對應能力指 標】 2-2-3 【家庭暴力防治 課程】	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
15	12/6~12/10		第參單元 家鄉行腳 第十課落 山風 【對應能力指標】 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1 【環境教育】 【書法課程】	三、臺灣古早物 5.風鼓 【對應能力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Unit 3: What Do You Want? 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 5-1-6 6-1-3 6-1-4	第8單元整數四則 【對應能力指標】 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8	三.運輸工具與能源 2.能源與生活 【對應能力指標】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1 【全民國防教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第三單元我家的大小事 活動二 家庭活動智多星 【對應能力指標】 2-2-3 【家政教育】	貳、活力有健康 十. 武術大會 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
16	12/13~ 12/17		第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖,我來 了 【對應能 力指標】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10 【環境教 育】	三、臺灣古 早物 5.風鼓 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-8 5-2-2	Unit 3: What Do You Want? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-5	第 8 單元整數 四則 【對應能力指 標】 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結: C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8	三. 運輸工具 與能源 2. 能源與生活 【對應能力指 標】 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 【對應能力指 標】 2-2-2 【性別平等教 育】	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
17	12/20~ 12/24		第參單元 家鄉行腳 統整活動 三 第肆單元 成功之路 第十二課 圓夢之旅 【對應能 力指標】 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 5-2-14-3 6-2-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	三、臺灣 古早物 5. 風鼓 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	Unit 4: Do You Like Milk? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 【環境教 育】	第9單元小數 【對應能力指 標】 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-4 C-C-6	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起 來 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 【環境教育】	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1 【人權教育】	6-1 一起準備遊行 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 【對應能力指 標】 2-2-2 【性別平等教 育】	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
18	12/27~ 12/30	12/31 補元旦放 假	第肆單元 成功之路 第十三課 松鼠先生 的麵包 【對應能 力指標】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	三、臺灣 古早物 5. 風鼓 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 4: Do You Like Milk? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 5-1-6 6-1-3 6-1-4	第9單元小數 【對應能力指 標】 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-4 C-C-6	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起 來 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 【生涯發展教 育】 【環境教育】	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	6-1 一起準備遊行 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 【對應能力指 標】 2-2-2 【家政教育】	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
19	1/3~1/7		第肆單元 成功之路 第十四課 身心手腦 四合一 【對應能 力指標】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1	傳統念謠 天烏烏 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 4-2-1	Unit 4: Do You Like Milk? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-5	第10單元長 度 【對應能力指 標】 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-3 C-S-5 C-C-3 C-C-6 C-C-8 C-E-1	四.燈泡亮了 2.串聯與並聯 【對應能力指 標】 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	6-1 一起準備遊行 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 【對應能力指 標】 2-2-2 【性別平等教 育】	參、運動真好玩 十三.繩乎奇技 【對應能力指標】 3-2-2 3-2-4

20	1/10-1/14	【環境教育】	<p>第肆單元 歡喜來過節~重陽節 成功之路 古詩吟唱~ 統整活動 尋隱者不遇 四 閱讀樂園 二 絕不放手 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-2-2 2-2-2-3 2-2-2-4 3-2-1-1 5-2-3 5-2-3-2 5-2-5 5-2-7 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-13 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5 6-2-1-3 6-2-6-1 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>Review 2 &amp; Final Review</p>	<p>第10單元長度 加油小站二 【對應能力指標】 N-2-17 4-n-14 4-n-15 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25</p>	<p>四.燈泡亮了 3.電池玩具 【對應能力指標】 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】</p>	<p>第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2</p>	<p>6-1 一起準備遊行 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】</p>	<p>第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【對應能力指標】 2-2-2 【性別平等教育】</p>	<p>參、運動真好玩 十三.繩乎奇技 【對應能力指標】 3-2-2 3-2-4</p>
21	1/17~1/20	1/20 休業式 1/21 寒假開始	<p>定期評量 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-6</p>	<p>Test 3</p>	<p>定期評量</p>	<p>四.燈泡亮了 4.電池與環保 【對應能力指標】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-2</p>	<p>第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】</p>	<p>6-2 遊行開始嘍 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6</p>	<p>第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【對應能力指標】 2-2-2 【性別平等教</p>	<p>總複習</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) ( 南一 )	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (翰林)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (真平)	英語 ( 2 ) ( 何嘉 仁 E )						
				2-2-1 2-2-2 2-2-8		4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3 【家政教育】 【環境教育】	2-2-2 4-2-2	2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】 【生涯規劃教 育】	育】		
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學

110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習重點

<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文</p>	<p>1.能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2.能學習第一課音標課程及相關語詞。 3.能認識臺灣節慶活動。 4.學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5.學會資源回收物品的閩南語說法。 6.能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 7.認識常見的交通站。 8.學會常見交通站名稱的閩南語說法。 9.學會第五課音標課程和相關語詞。 10.學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。 11.學會吟唱並欣賞「金</p>	<p>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字。 3.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4.能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5.能吟唱各課的歌謠或韻文。 6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1.能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。 2.在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。 3.理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。 4.能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p>	<p>1.透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。 2.在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。 3.讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索和解決問題的能力。 4.讓兒童察覺浮力所產生的現象，</p>	<p>1.透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣（市）政府、縣（市）議會、民間組織的工作重點與功能。 3.透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生</p>	<p>1.藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。 2.透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。 3.從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同</p>	<p>1.能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。 2.能知道如果發生生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。 3.能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 4.能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 5.能了解優良食品標章所代表的意義。 6.知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。 7.能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。 8.能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。 9.能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。 10.能學會適應水性</p>
---	---	--	--	---	--	--	--

<p>重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟（不併式）的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p> <p>8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問</p>	<p>及浮力在生活中的應用。</p> <p>5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</p> <p>6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。</p> <p>7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</p> <p>8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</p> <p>9. 讓兒童察覺水會沿著</p>	<p>活造成的影響與改變。</p> <p>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑</p>		<p>理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。</p> <p>4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。</p>	<p>的水中行走等游泳基礎技能。</p> <p>11. 能完成正確的武術連續動作。</p> <p>12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。</p> <p>13. 能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。</p> <p>14. 能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。</p> <p>15. 能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。</p>
---	--------------------	--	---	--	--	---	---

			<p>題。</p> <p>9. 能在具體平 分的情境中， 理解等值分 數，進行分數 的大小比較， 並能做簡單分 數和小數的互 換，解決生活 上的問題。</p> <p>10. 透過積木 的堆疊或點數 活動，計算正 方體、長方體 及複合形體的 體積。</p>	<p>細縫移動， 並動手實驗 讓無細縫的 物體產生毛 細現象，進 而察覺細縫 的大小和水 移動的關係，及生活 中毛細現象 應用的例 子。</p> <p>10. 透過操 作發現連通 管原理，並 能利用自製 連通寶特瓶 進行實驗， 進而發現生 活中應用連 通管的例 子。</p> <p>11. 透過動 手做認識虹 吸現象，並 能利用虹吸 現象進行遊 戲。</p> <p>12. 透過觀 察察覺需要 光的照射才 能看見物 體。</p>	<p>戰，知道居民 們關心家鄉的 方式、解決問 題的方法、應 有的態度。</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
2	2/14~2/18		第壹單元 課後時光 第一課好 友籃球隊 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	一、臺灣好 所在 1.臺灣 是寶島 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	Preparation: Phonics Review & Classroom Language	第1單元統計 圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6、C- C-8	一、有趣的力 1.力的作用 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 家鄉 的人口 第一課 認識家 鄉的人口 (3) 【資訊教育】 1-2-5	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動一家庭休 閒 123 (3) 【家政教育】 2-2-3 【家庭教育課 程】	壹、活力安全動起 來 一.身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
3	2/21~2/ 25		第壹單元 課後時光 第二課黑 與白的戰 爭 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1 【品德教 育】	一、臺灣好 所在 1.臺灣 是寶島 對應能力指 標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	Starter Unit 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 【生涯發 展教育】	第1單元統計 圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6、C- C-8	一、有趣的力 2.力的大小和 方向 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第一單元 家鄉 的人口 第二課 家鄉的 人口組成 (3) 【性別平等教 育】 1-2-5		第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休 閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	壹、活力安全動起 來 一.身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
4	3/1~3/4	和平紀念日放假 <b>【防災教育活動宣導】</b>	第壹單元 課後時光 第三課 踏 著月光上 山 (5) <b>【家政教 育】</b> <b>【環境教 育】</b> 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1	一、臺灣好 所在 1.臺灣 是寶島 <b>對應能力指            標</b> 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	Starter Unit <b>【對應能            力指標】</b> 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 5-1-6 6-1-3 6-1-4	第 2 單元分數 的加減和整數 倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-5、 C-C-8	一、有趣的力 2.力的大小和 方向 (3) <b>【生涯發展教            育】</b> 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第一單元 家鄉 的人口 第三課 家鄉的 人口變遷 (3) <b>【環境教育】</b> 1-2-5 <b>【高齡教育】</b>	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休 閒你我他 (3) <b>【家政教育】</b> 2-2-3	壹、活力安全動起 來 二、健康飲食有一套 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-3 2-2-4 2-2-6 <b>【性侵害犯罪防治課            程】</b>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
5	3/7~3/1 1	【交通安全教育活動 宣導】	第壹單元 課後時光 第四課如 何安排休 閒活動 (5) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8	一、臺灣好 所在 2.臺灣 文化節 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	Starter Unit 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-5	第2單元分數 的加減和整數 倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-5、 C-C-8	一、有趣的力 3.浮力 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休 閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3 【性別平等教 育】	壹、活力安全動起 來 三. 為健康把關 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-2 7-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
6	3/14~3/ 18		第壹單元 課後時光 統整活動 一 (5) 【人權教 育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	一、臺灣好 所在 2.臺灣 文化節 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Unit 1: What Time Is It? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 【家政教 育】	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	一、有趣的力 3.浮力 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休 閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	壹、活力安全動起 來 四.生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
7	3/21~3/25	第一次定期考查	第貳單元 山水之旅 第五課大 峽谷的回 憶 (5) 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1	一、臺灣好 所在 2.臺灣 文化節 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Unit 1: What Time Is It? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 5-1-6 6-1-3 6-1-4	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	二、昆蟲王國 1.認識昆蟲 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	第二單元 家鄉 的機關 第二課 家鄉機 關與居民的 生活 (3) 【資訊教育】 6-2-1	第二單元走！ 出去玩 活動一戶外活 動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	壹、活力安全動起 來 四.生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
8	3/28~4/1		第貳單元 山水之旅 第六課羊 角村之美 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	一、臺灣好 所在 2.臺灣 文化節 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Test 1	第 4 單元四邊 形 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C- 3、C-C-6、C- E-1	二、昆蟲王國 1.認識昆蟲 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-1	第二單元走！ 出去玩 活動一戶外活 動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2 【家庭暴力防治 課程】	貳、大展身手 五.我們這一班 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3 6-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗			紙筆測驗	紙筆測驗			多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
9	4/6~4/8	4/2-4/5 兒童節 暨掃墓節放假	第貳單元 山水之旅 第七課遊 廬山有感 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10 【書法課 程】	二、環保大 代誌 3.做環 保 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	Unit 1: What Time Is It? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-5	第4單元四邊 形 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C- 3、C-C-6、C- E-1	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活 史 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-2 【全民國防教育】	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2 【家政教育】	貳、大展身手 六.水中蛟龍 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
10	4/11~4/ 15		第貳單元 山水之旅 統整活動 二 (5) 【資訊教 育】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	二、環保大 代誌 3.做環 保 對應能力指 標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	Unit 2: What Are You Doing? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 【環境教 育】	第5單元小數 乘以整數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2、C-E-4	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活 史 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【海洋教育】	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2 【性別平等教 育】	貳、大展身手 六.水中蛟龍 3-2-2 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
11	4/18~4/ 22	<b>【環境教育】</b>	閱讀樂園 一 探索四草 綠色隧道 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1	二、環保大 代誌 3.做環 保 <b>對應能力指 標</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	Unit 2: What Are You Doing? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 5-1-6 6-1-3 6-1-4	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、昆蟲王國 3.昆蟲與環境 (3) 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2 <b>【資訊倫理或素 養】</b>	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 ◎環境教育 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
12	4/25~4/29		第參單元 作家與作 品 第八課我 愛看 (5) 【環境教 育】 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1	二、環保大 代誌 3.做環 保 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	Unit 2: What Are You Doing? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-5	第 6 單元周長 和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	三、水的奇妙 現象 1.毛細現象 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	第三單元生命 協奏曲 活動一生命萬 花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4 【家庭教育課 程】	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
13	5/2~5/6		第參單元 作家與作 品 第九課快 樂王子 (5) 【人權教 育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3	三、咱的生 活4.車站 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Review 1	第6單元周長 和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	三、水的奇妙 現象 1.毛細現象 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	第三單元生命 協奏曲 活動一生命萬 花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4 【家政教育】	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 E)						
14	5/9~5/13	第二次定期考查	第參單元 作家與作 品 第十課最 後一片葉 子 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	三、咱的生 活 4.車站 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2- 2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Unit 3: Where Are You? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 【環境教 育】	第 7 單元一億 以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R- 3、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	三、水的奇妙 現象 2.連通管 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第四單元 鄉親 的生活 第二課 生活的 變遷 (3) 【環境教育】 2-2-1 8-2-2 9-2-1	第三單元生命 協奏曲 活動二生命共 同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	貳、大展身手 九.跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【性侵害犯罪防治課 程】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
15	5/16~5/20		第參單元 作家與作 品 第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10	三、咱的生 活 4.車站 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Test 2	第 7 單元一億 以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R- 3、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	三、水的奇妙 現象 2.連通管 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	第三單元生命 協奏曲 活動二生命共 同體 (3) 【環境教育】 1-2-4 【家庭暴力防治 課程】	參、超越巔峰 十.神奇魔棒 3-2-1 3-2-2	
第二次定期評量方式			紙筆測驗			紙筆測驗	紙筆測驗		多元評量	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
16	5/23~5/27		第參單元 作家與作 品 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1 【書法課 程】	三、咱的生 活 5.校園的 安全 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1- 2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	Unit 3: Where Are You? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 5-1-6 6-1-3 6-1-4	第 8 單元時間 的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 5、C-C-2、C- C-5	三、水的奇妙 現象 3.虹吸現象 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1 【全民國防教育】	第三單元生命 協奏曲 活動三生命信 箱 (3) 【環境教育】 1-2-4 【家政教育】	參、超越巔峰 十.神奇魔棒 3-2-1 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
17	5/30~6/2	畢業生定期考查 6/3 端午節放假	第肆單元 科技的影 響 第十二課 高鐵快飛 (5) 【環境教 育】 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10	三、咱的生 活 5.校園的 安全 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1- 2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	Unit 3: Where Are You? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-5	第 8 單元時間 的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 5、C-C-2、C- C-5	四、光的世界 1.光在哪裡 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第二課 參與家 鄉休閒活動 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 (3) 【性別平等教 育】	參、超越巔峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
18	6/6~6/10		第肆單元 科技的影 響 第十三課 神奇魔法 衣 (5) 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	三、咱的生 活 5.校園的 安全 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	Unit 4: Where Is the Apple? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 【環境教 育】	第 9 單元等值 分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-5、C- C-8、C-E-1	四、光的世界 2.光的行進方 向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2 【人權教育】	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	參、超越巔峰 十一.跨越高手 3-2-1 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
19	6/13~6/17	6/15-6/21 畢業典禮週	第肆單元 科技的影 響 第十四課 動物的心 聲 (5) 【環境教 育】 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	三、咱的生 活 5.校園的 安全 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	Unit 4: Where Is the Apple? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 5-1-6 6-1-3 6-1-4	第 9 單元等值 分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-5、C- C-8、C-E-1	四、光的世界 2.光的行進方 向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	參、超越巔峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
20	6/20~6/24	第三次定期考查 【水域安全宣導】	第四單元 科技的影 響 統整活動 四 (5) 【資訊教 育】 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	傳統念謠~烏 面祖師公 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	Unit 4: Where Is the Apple? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-5	第 10 單元立 方公分 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-E-1	四、光的世界 2.光的行進方 向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	第四單元環保 生活 活動二環保一 起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3 【性別平等教 育】	參、超越巔峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁E)						
21	6/27~6/30	6/30 休業式	閱讀樂園 二 通信方式 大不同 (5) 【資訊教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	歡喜來過節~ 金針花、古 詩吟唱~回鄉 偶書 【對應能力指 標】 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	Review 2 & Final Review & Test 3	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、光的世界 3.光的美麗世 界 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	第四單元環保 生活 活動二環保一 起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	參、超越巔峰 十三.長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4	
第三次定期評量方式			紙筆測驗			紙筆測驗	紙筆測驗		多元評量	多元評量	