

附件三

學校基本資料

學校類型	極偏(山區)	班級數	6		
校址	嘉義縣梅山鄉瑞峰村生毛樹19-1號	電話	05-2501204	傳真	05-2501046
網址	<a href="http://www.rfps.cyc.edu.tw/">http://www.rfps.cyc.edu.tw/</a>				
校長	陳月珍	E-mail	rfps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	胡碧鴛	E-mail	rfps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	18				
班級數(含特教、藝才、體育班)	6	特教、藝才、體育班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0 體育班：0		
學生數(含特教、藝才、體育班)	30	特教藝才、體育學生數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0 體育班：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 地處農村社區，民風純樸。 2. 位於山林之中，無噪音干擾。 3. 校園環境小而美。	1. 學區就業機會少，人口外移。 2. 本校為極偏山區學校，公共運輸不發達。 3. 文化機構較少，文化刺激不多。	1. 四周大都是茶園及農林，提供學生的探索場所。 2. 居民純樸、可塑性高。	1. 公共交通便利，導致較封閉。 2. 颱風或下雨易造成石、路斷法通行。	1. 安排校外教學，參觀機構、古蹟。 2. 舉辦各項文藝活動，邀請各界人士指導。 3. 爭取教育優待方案及計畫，有競爭先取補助。
教學設施	1. 小型學校，校地不大。 2. 學生數少，活動空間充足。 3. 六班的學校適合發展小班教學。 4. 場地規畫完善。 5. 附設幼兒園。	1. 校舍老舊，校樓已於104年補強。 2. 各年級一班，班級間協同、激勵不足。 3. 學童主動機會少。	1. 申請老舊圖書室改建，成立共讀區。 2. 十暨課程展開。 3. 課程展開。	1. 地處極偏學校，擴充不易。 2. 缺乏教師專業空間。 3. 主任、教師流動率高，代課比例高。	1. 認真辦學，成為有特色的學校。 2. 積極爭取經費，添購設備。 3. 向地方人士積極爭取經費。 4. 活化校園閒置空間。
師資結構	人員雖少，但向心力強。	1. 人少行政工作較繁忙，影響教學。 2. 教師公差多，代課聘請。	1. 積極參加各項研習，提升專業能力。 2. 鼓勵班級特色創造。	1. 班級事務繁瑣，需配合行政事務量大，少會影響教學。	1. 妥善規劃，增加教師專業發展。 2. 教評會發揮

			3. 文化實施教師專升增 3. 實業對話教學	2. 學。育專業理展 2. 教念仍有發展 空。	選才功能， 甄優秀教 師。會支 3. 家長支援 教學活動。
學生特質	1. 學生純樸， 活動力強。 2. 有勤勞的 性，樂於參 與學習。 3. 學生可塑 性高。	1. 成就動機較 低。 2. 文化刺激不 足。 3. 校外活動參 與少。 4. 背景多不利 於學習成 就。	1. 發展多元化 社團，鼓勵 學生參加。 2. 學學生可塑 性強，易於 引導。 3. 學生家庭 純，學校配 合。	1. 單純，易受 外界不良風 氣影響。 2. 單親家庭 增加。 3. 人口外流 重大。 4. 少子化影 響漸減少。	1. 加強生活教 育、民主自 治、生命能 力。 2. 辦理校外 教學。 3. 舉辦各項 活動，提升 本能力。
家長期望	1. 支持並配合 學校校務。 2. 不過度干預 行政。 3. 關心孩子 教育。	1. 缺乏親子優 質互動。 2. 父母教育理 念不一。 3. 單親教養 高。 4. 家長有限 幫助。	1. 舉辦各種親 職活動，成 供的機會。 2. 推廣親師 合作。 3. 加強家長 會、班親會 功能，有參 與活動。	1. 欠缺管教子 女輔導，影 響正確價值 判斷。 2. 經濟不景 氣，造成家 庭結構增加。 3. 家長較難 投入活動。	1. 強化義工、 家長組織， 有效發揮人 力。 2. 落實親師 溝通管道。 3. 提供家長 參與事務的 機會。
社區特性	親師生互動佳	1. 社區義工服 務推廣。知 識不足。 2. 專業知識 不足。	1. 「社區總體 營造」時代 營來。朝社 2. 學校區化 區勢。	1. 參與能力不 足，進步較 慢。 2. 意見分歧， 推動有待 努力。	1. 積極爭取社 區人士參與 學校活動。 2. 學校積極 配合社區 活動。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	泡茶師及茶藝師	1-6 年級	鄉土教學/環境教育/茶道課程
	書法家/耆老	1-6 年級	語文領域/藝文領域
	社區發展協會	1-6 年級	鄉土教學/環境教育/茶道課程
	校友/現有人力	1-6 年級	語文領域/環境教育
物力、環境資源	步道 (綠色地圖、學校折頁及出版品)	1-6 年級	環境教育/鄉土教學/語文領域
	星空動植物、水耕蔬菜園、社區活動中心、廟宇、商店	1-6 年級	環境教育/鄉土教學

	農田(茶園、果園、菜園、咖啡、甘蔗)	1-6 年級	自然與生活科技/食農教育
財力資源	家長會基金	1-6 年級	
	幸福午餐	1-6 年級	