

## 七、課程實施與評鑑規劃

### (一)課程實施說明

1. 師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

說明：

(1)範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰

寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

### 師資結構現況與人力進用規劃

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
語文領域/ 國文科	3	3	0	充足	師資充足 (本校國文科教師 兼任主任 1 人、 兼任組長 1 人、 兼任導師 1 人)
語文領域/ 英語科	2	2	0	充足	師資充足 (本校英語科教師 兼任導師 2 人)
數學領域 數學科	3	2	0	充足	師資充足 (本校數學科教師 兼任主任 1 人、 兼任組長 1 人、 兼任導師 1 人)數 學老師配特教課 程補不足之節數

自然領域	2	2	0	充足	師資充足
社會領域/ 歷史科	1	1	0	充足	師資充足 (本校歷史科教師 兼任主任1人)
社會領域/ 地理科	1	1	0	充足	本校地理科教師 兼任組長，配第 二專長公民課補 不足之節數
社會領域/ 公民科	0	1	0	-1	地理科教師配第 二專長公民課以 補不足
綜合活動/ 家政科	0	1	0	-1	增聘合理員額教 師1人以補不足
綜合活動/ 童軍科	0	1	0	-1	排定兼代課教師 以補不足
綜合活動/ 輔導活動 科	1	1	0	充足	專任輔導教師配 輔導活動課程6 節課
藝文領域/ 聽覺藝術	0	1	1	-2	增聘合理員額教 師1人並配校訂 課程兼課以補不 足
藝文領域/ 視覺藝術	0	1	0	-1	聘任兼課教師以 補不足
藝文領域/ 表演藝術	0	1	0	-1	排定兼代課教師 以補不足

健體領域/ 體育科	1	1	1	-1	體育科教師配校 訂課程兼課以補 不足
健體領域/ 健康教育	0	1	0	-1	增聘合理員額教 師 1 人以補不足
科技領域	0	1	0	-1	聘用代理教師 1 人以補不足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1.	平板電腦	6	良好	語文領域、藝術領域、自然領 域、科技領域
2.	桌上型電腦	28	良好	科技領域
3.	單槍投影機	8	良好	語文領域、數學領域、自然領 域、社會領域、科技領域、健康 與體育領域、綜合領域、藝術領 域、飛越原鄉、班會、週會
4.	大型液晶電 視	6	良好	語文領域、數學領域、自然領 域、社會領域、生活科技領域、 健康與體育領域、綜合領域、藝 術領域
5.	筆記型電腦	24	良好	語文領域、數學領域、自然領 域、社會領域、科技領域、健康 與體育領域、綜合領域、藝術領 域



## 2. 課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如（表十一）：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 規劃本校彈性學習課程。 2. 審查本校審訂版或自編教材。 3. 檢視本校課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果。 4. 審查學校課程計畫。 5. 審查校外人士協助教學課程與教材。		✓					✓		✓			✓
領域教學研究會	1. 研議課程，共備與觀議課。 2. 訂定成績評量計算方式 3. 決議教學進度及段考範圍		✓										✓
特殊教育推行委員會	1. 審議及推動學校年度特殊教育工作計畫 2. 規劃建置學校特殊教育支援體系與教學環境，以協助特殊教育學生個別適應與學習需要。		✓					✓		✓			✓

	<p>3. 協助本縣鑑定及就學輔導會辦理特殊教育學生鑑定、安置、轉介等相關工作。</p> <p>4. 審議個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案、修業年限調整及升學、就業輔導等相關事項。</p> <p>5. 審議殊需求學特生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助、輔具、專業團隊服務及相關支持服務等事宜。</p>													
<p>藝才班課程發展小組</p>	<p>1. 發展、撰述藝才班課程計畫</p> <p>2. 審查藝才班學生個別輔導方案</p> <p>3. 編選藝才班專長領域相關教材</p> <p>4. 研擬藝才班學生展演、成果發表</p> <p>5. 實施藝才班課程評鑑</p>													
<p>體育班發展委員會(委員會下應設體育班課程規劃小組)</p>	<p>體育班課程計畫應由<u>體育班發展委員會</u>審查通過後，報請學校<u>課程發展委員會</u>審核通過，始得陳報主管機關。體育班發展委員會下應設體育班課程規劃小組，小組任務如下：</p> <p>1. 掌握學校教育願景及運動特色，發展學校體育班本位課程。</p> <p>2. 撰述學校體育班課程計畫。</p> <p>3. 審查特殊優秀運動選手個別化課程(學校應本學生生涯發展需求設計個別化課程，訂定個別教學、輔導與評量措施)、體育相關課程自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程評鑑等。</p>													
<p>課程研發核心小組</p>	<p>1. 盤點學校教學資源</p> <p>2. 研擬校訂課程計畫</p>	<p>✓</p>		<p>✓</p>		<p>✓</p>						<p>✓</p>		

	3. 共同備課議課														
教師專業學習社群： 科技創新溪計畫	1. 共同備課 2. 專家指導 3. 科技中心參訪 4. 產出作品與教案			✓	✓	✓			✓	✓					
生涯發展小組	1. 討論生涯發展教育實施工作項目 2. 訂定十二年國教「國中學生生涯輔導紀錄手冊」實施方式 3. 決議生涯檔案抽查與競賽實施辦法 4. 規劃生涯發展教育融入各領域教學	✓						✓	✓					✓	