

## 附件九

### 嘉義縣東石鄉港墘國民小學

一、學習領域

110 學年度第一學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒)	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2</p>

			樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				
		學期學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-7、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ac-I-1、Ac-I-3、Ad-I-3、Ba-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>		<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p> <p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、d-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2、D-1-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、Ib-I-1</p>
1	8/30-9/5	9/1 第一學期開學日	<p>【一、貓咪】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能說出參與比賽的相關經驗。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號</p>	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、10 以內的數 活動一 認識 1~5 活動二 認識 6~10 【教學重點】 1. 能唱數 1 到 10，並	第一主題 我上一年級 單元一：開學了 【教學重點】 1. 以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育

			<p>「ㄅ」「ㄆ」 「ㄇ」「ㄏ」 「一」「ㄝ」。</p> <p>4. 利用「ㄅ、 ㄆ、ㄇ、ㄏ」與 符號「一、ㄝ」 進行拼音練習。</p> <p>5. 比對「ㄝ、ㄝ 、」「一、一 、」聲調的變 化。</p> <p>6. 運用本課學習 到的符號，主動 拼讀生活中常用 的詞語。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎生涯規劃教育</p>		<p>確定 10 以內的數量。</p> <p>2. 以具體的量、聲音、 圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、 寫活動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育</p>	<p>室的線索。</p> <p>2. 探究教室中，可以放置課本 和用品的地方。</p> <p>3. 透過實作整理自己的課本和 用品，找出方便取用的方法。</p> <p>4. 從觀察放得好的同學分享 中，修正自己的放法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p>	<p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2 健體-E-C1</p>
2	9/6- 9/12	9/11 補行上課上班日	<p>【二、鵝寶寶】 【教學重點】</p> <p>1. 能說出鵝媽媽 歡喜與期待的心 情。</p> <p>2. 能了解課文含 義，認讀本課語 句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號 「ㄐ」「ㄑ」 「ㄒ」「ㄙ」 「ㄜ」「ㄝ」 「ㄚ」。</p> <p>4. 利用「ㄐ、 ㄑ、ㄒ、ㄙ」與 符號「ㄜ、ㄝ、 ㄚ」進行拼音練 習。</p> <p>5. 比對「ㄜ、ㄜ 、」「ㄝ、ㄝ、 、」「ㄚ、ㄚ、 、」聲調的變 化。</p> <p>6. 運用本課學習</p>	<p>一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>一、10 以內的數 活動三 認識 0 活動四 表示數量</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識 0。</p> <p>2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育</p>	<p>第一主題 我上一年級 單元二：認識新同學</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 發現有些同學是以前見過 的。</p> <p>2. 找出認識其他同學的方法。</p> <p>3. 探究自我介紹的方式。</p> <p>4. 探究製作自我介紹卡的內 容、方式和應注意的事項。</p> <p>5. 探究自我介紹時應注意的事 項，與同學演練並互評。</p> <p>6. 演唱〈我的朋友在哪裡〉，並 試著創作歌詞與之應用。</p> <p>7. 透過律動舞蹈，學習與同學 合作共舞。</p>	<p>壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家</p> <p>◎人權教育 ◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2 健體-E-C1</p>

			<p>到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎<b>家庭教育</b></p> <p><b>【三、河馬和河狸】</b></p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出和好朋友一起做的事及感覺。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎<b>生涯規劃教育</b></p>			<p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎<b>品德教育</b></p> <p>◎<b>生涯規劃教育</b></p>	
3	9/13-9/19	9/18-21 中秋節連假	<p><b>【三、河馬和河狸】</b></p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</li> <li>2. 讀寫本課符號「ㄉ」「ㄍ」「ㄒ」「ㄐ」「ㄑ」「ㄒ」。</li> <li>3. 利用「ㄉ、ㄍ、ㄒ、ㄐ、ㄑ」與符號「ㄍ、ㄑ、ㄒ」進行拼音練習。</li> <li>4. 比對「ㄍ」和「ㄍ」拼讀出四個聲調的變化。</li> <li>5. 能正確發出「ㄒ」和「ㄒ」的音，並分辨兩</li> </ol>	<p>一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>二、比長短</p> <p>活動一 比長短</p> <p>活動二 比高矮、比厚薄</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識長度。</li> <li>2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組報告</li> </ol> <p>◎<b>品德教育</b></p>	<p>第一主題 我上一年級</p> <p>單元三：學校的一天</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道上課前應做的準備。</li> <li>2. 知道可以好好上課的表現及方法。</li> <li>3. 觀察下課時，同學間活動的情形。</li> <li>4. 察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。</li> <li>5. 學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。</li> <li>6. 學童吃午餐時和飯後的表現。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>一. 新生進行曲</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>六. 小小探險家</p> <p>◎<b>人權教育</b></p> <p>◎<b>安全教育</b></p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C1</p>

			<p>者的差異。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出上學的有趣經驗。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎戶外教育</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	
4	9/20-9/26		<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</li> <li>2. 讀寫本課符號「丁」「尸」「乚」「又」「儿」「一幺」「乂弓」。</li> <li>3. 利用「夕、出、彳、尸、卍」與「又、乂弓」的拼讀。</li> <li>4. 練習「丁一、く一幺、匕乚」的四聲變化。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎戶外教育</p>	<p>一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>二、比長短</p> <p>活動三 直線和曲線</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。</li> <li>2. 能用直尺畫出直線。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組報告</li> </ol> <p>◎品德教育</p>	<p>第一主題 我上一年級</p> <p>單元三：學校的一天</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道午休規範並確實遵守。</li> <li>2. 以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。</li> <li>3. 觀察放學時刻的人事物及注意事項。</li> <li>4. 探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>一. 新生進行曲</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>七. 來玩呼拉圈</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-C2</p>
5	9/27-		<p>【四、笑嘻嘻】</p>	<p>一、禮貌的囡仔 2. 來去讀</p>	<p>三、排順序、比多少</p>	<p>第二主題 走，校園探索去</p>	<p>壹、快樂上學去</p>

	10/3		<p><b>【教學重點】</b> 1. 辨別包含「乚」與「儿」的詞語。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎<b>戶外教育</b> <b>【五、翹翹板】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 能說出下課遊戲的快樂心情。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄋ」、「ㄍ」、「ㄎ」、「ㄌ」、「ㄩ」、「ㄨ」、「ㄣ」。</p>	<p>冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>活動一 排數字 活動二 排在第幾個 <b>【教學重點】</b> 1. 具體情境中，知道10以內的數詞序列。 2. 能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論 ◎<b>生命教育</b></p>	<p>單元一：校園大探索 <b>【教學重點】</b> 1. 觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2. 體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。 3. 演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。 4. 透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 5. 透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎<b>環境教育</b> ◎<b>戶外教育</b></p>	<p>二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2</p>
6	10/4-10/10	10/9-10/11 國慶日連假	<p><b>【五、翹翹板】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。 <b>【評量內容】</b></p>	<p>一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>三、排順序、比多少 活動三 第幾個和幾個 活動四 比多少</p>	<p>第二主題 走，校園探索去 單元一：校園大探索 <b>【教學重點】</b> 1. 觀察與探索校園不同場所的</p>	<p>壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈</p>

			<p>1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎<b>人權教育</b> 【六、謝謝老師】 【教學重點】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄩ」「ㄥ」「ㄝ」「ㄟ」「ㄨㄚˊ」「ㄨㄛˊ」「ㄨㄥˊ」。 3. 練習「尸、ㄥ」的近似音辨別。 4. 利用「ㄨ、ㄥ、ㄥ」與符號「ㄨㄚˊ、ㄨㄛˊ、ㄨㄥˊ、ㄨㄚˋ、ㄨㄛˋ、ㄨㄥˋ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄩ、ㄨ、ㄨ」和「ㄟ、ㄟ」拼音後的四聲變化。 6. 練習「ㄨ、ㄨ、ㄟ」的拼音辨別。</p> <p>【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎<b>生涯規劃教育</b></p>		<p>【教學重點】 1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論</p> <p>◎<b>生命教育</b></p>	<p>人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p>◎<b>環境教育</b> ◎<b>戶外教育</b></p>	<p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2</p>
7	10/11-10/17	第一次定期評量週	<p>【六、謝謝老師】 【教學重點】 1. 能說出對老師感謝的話。 2. 能拼讀符號念</p>	<p>一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閱-E-B1</p>	<p>四、分與合 活動一 分一分 活動二 合一合</p> <p>【教學重點】</p>	<p>第二主題 走，校園探索去 單元二：校園安全小達人</p> <p>【教學重點】 1. 觀察校園周遭人事物，覺察</p>	<p>壹、快樂上學去 貳、健康小達人 參、運動樂趣多 肆、來玩呼拉圈</p>

		<p>兒歌。</p> <p>3. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p><b>【七、龜兔賽跑】</b></p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2. 讀寫本課符號「ㄥ」「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」與「ㄏ、ㄏ」及「ㄏ、ㄏ、ㄏ」與「ㄏ、ㄏ」進行拼音練習。</p> <p>3. 能分辨「ㄥ、ㄥ」字形的不同。</p> <p>4. 利用「ㄥ、ㄥ、ㄥ」與「ㄏ、ㄏ、ㄏ」及「ㄏ、ㄏ、ㄏ」與「ㄏ、ㄏ、ㄏ」進行拼音練習。</p> <p>5. 比對「ㄥ、ㄥ、ㄥ、ㄥ、ㄥ」聲調的變化。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎生涯規劃教育</p>		<p>1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。</p> <p>2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業</p> <p>◎安全教育</p>	<p>校園環境潛藏的危險。</p> <p>2. 探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。</p> <p>3. 討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。</p> <p>4. 願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p>◎安全教育 ◎戶外教育</p>	<p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-C2</p>
第一次定期評量方式		紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量

8	10/18-10/24		<p>【七、龜兔賽跑】 【教學重點】 1. 能說出自己努力比賽的相關經驗。 2. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育</p> <p>【八、拔蘿蔔】 【教學重點】 1. 能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏㄨ」「ㄏㄨㄢ」。 4. 利用「ㄣ、ㄨ、ㄊ」與「ㄅ、ㄆ、ㄇ」拼讀；利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄏ、ㄏㄨ、ㄏㄨㄢ」與「ㄏㄨ、ㄏㄨㄢ」拼讀。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>四、分與合 活動三 10 的分與合 數學好好玩 檢紅點 遊戲 【教學重點】 1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業 ◎安全教育</p>	<p>第三主題 一起來玩吧！ 單元一：快樂玩吧 【教學重點】 1. 分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法 2. 反思與修正後，探究其他的解決方法。 3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4. 以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育</p>	<p>壹、快樂上學去 貳、健康小達人 參、運動樂趣多 肆、快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
9	10/25-		<p>【八、拔蘿蔔】</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆</p>	<p>五、方盒、圓罐、球</p>	<p>第三主題 一起來玩吧！</p>	<p>壹、快樂上學去</p>

	10/31		<p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>比對「ㄇ、ㄉ」、「ㄅ、ㄆ」、「ㄣ、ㄨ」、「ㄨㄛ、ㄨㄩ」發音的差異性。</li> <li>運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發表評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【九、動物狂歡會】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出慶典的熱鬧情形。</li> <li>能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</li> <li>讀寫本課符號「ㄨㄛ」、「ㄨㄩ」、「ㄨㄛ」、「ㄨㄩ」、「ㄨㄛ」、「ㄨㄩ」。</li> <li>利用「ㄨ、ㄨ、ㄨ」與「ㄨ、ㄨ、ㄨ」拼讀。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發表評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol> <p>◎人權教育</p>	<p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>活動一 堆疊與分類</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能辨認、描述與分類簡單立體形體。</li> <li>能做簡單立體形體的堆疊。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>實作評量</li> <li>分組報告</li> <li>分組討論</li> </ol> <p>◎國際教育</p>	<p>單元二：有趣的新玩法</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>探究可以怎麼改變常玩的方式。</li> <li>理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。</li> <li>探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>紙筆評量</li> </ol> <p>◎人權教育</p>	<p>三.我長大了</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>八.快樂動起來</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
10	11/1-11/7		<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>比對「ㄨㄛ」與「ㄨㄩ」拼讀發音的差異</li> </ol>	<p>二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>五、方盒、圓罐、球形</p> <p>活動二 認識平面圖形</p> <p>活動三 做造型</p>	<p>第三主題 一起來玩吧！</p> <p>單元二：有趣的新玩法</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能改變遊戲的玩法，增加樂</li> </ol>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>三.我長大了</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>八.快樂動起來</p>

		<p>性。</p> <p>2. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>【國字真簡單】</p> <p>• 認識並念出國字一到十，並完成習作練習。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>		<p>【教學重點】</p> <p>1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。</p> <p>2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 分組報告</p> <p>4. 分組討論</p> <p>◎國際教育</p>	<p>趣。</p> <p>2. 習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。</p> <p>3. 運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。</p> <p>4. 感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p>	<p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-B3</p> <p>健體-E-C2</p>
11	11/8-11/14	<p>【一、拍拍手】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。</p> <p>3. 理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。</p> <p>4. 運用「手(扌)」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閱-E-B1</p>	<p>六、30以內的數</p> <p>活動一 數到20</p> <p>活動二 數到30</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 30以內數與量的數數與表徵。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>◎法治教育</p>	<p>第四主題 風兒吹過來</p> <p>單元一：風在哪裡</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。</p> <p>2. 探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。</p> <p>3. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。</p> <p>4. 探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。</p> <p>5. 透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。</p> <p>6. 使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>三、我長大了</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>八、快樂動起來</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-B3</p> <p>健體-E-C2</p>

						性。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	
12	11/15-11/21		<p>【一、拍拍手】 【教學重點】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 理解「……也……」的句型，並能造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育</p> <p>【二、這是誰的】 【教學重點】 1. 理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的？」、「這是我。」 2. 活用「這是……」的句型，說出完整的句子。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育</p>	三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	<p>六、30 以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 【教學重點】 1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育</p>	<p>第四主題 風兒吹過來 單元二：風會做什麼 【教學重點】 1. 觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2. 從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3. 覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。 4. 探究風在生活中的用處並分類應用。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎能源教育</p>	<p>壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
13	11/22-11/28		<p>【二、這是誰的】</p>	三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養指標	六、30 以內的數	第四主題 風兒吹過來	壹、快樂上學去

			<p><b>【教學重點】</b> 1. 指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。 2. 認識「白」部件，發現有相同部件的國字。 3. 正確、流利的美讀課文。 4. 觀察課文插圖，說出故事。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育 <b>【三、秋千】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 完整回答問題，並理解課文內容。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎環境教育 ◎人權教育</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>活動五 比大小 數學好好玩 數數尋寶戰</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論</p> <p>◎法治教育</p>	<p>單元三：和風一起玩</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2. 能輪流操作，體會風力玩具的特性。 3. 動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 4. 探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2</p>
14	11/29-12/5	第二次定期評量週	<p>三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>七、10 以內的加法</p> <p>活動一 合起來是少</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以</p>	<p>第四主題 風兒吹過來</p> <p>單元三：和風一起玩</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 2. 探究如何讓龍捲風旋轉飛行。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量</p>	<p>壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2</p>	

					內的加法問題和結果。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎家庭教育	2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎戶外教育	
第二次定期評量方式		紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗, 實作評量	實作評量	
15	12/6-12/12	<p>【三、秋千】 【教學重點】 1. 了解「……一起……」的用法，並造句。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育 ◎人權教育</p> <p>【四、大個子，小個子】 【教學重點】 1. 練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。 2. 學習自我介紹，並自行練習。 3. 辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育</p>	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	<p>七、10 以內的加法 活動一 合起來是 多少 活動二 0 的加法 【教學重點】 1. 解決 10 以內的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎家庭教育</p>	<p>第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一：聲音的訊息 【教學重點】 1. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2. 探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎戶外教育</p>	<p>壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2</p>	
16	12/13-12/19	<p>【四、大個子，小個子】</p>	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標	七、10 以內的加法	第五主題 聽！那是什麼聲音	壹、快樂上學去	

			<p><b>【教學重點】</b> 1. 認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。 2. 控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。 3. 運用逗號、句號，並結合「找到」、「看到」造句。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p> <p><b>【五、比一比】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 仔細聆聽故事，回答問題。 2. 仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p>	<p>閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>活動三 加加看</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>單元二：好聽的聲音</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 2. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。 3. 探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。 4. 透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。 5. 合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。</p> <p><b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p>◎人權教育 ◎資訊教育</p>	<p>四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-C2</p>
17	12/20-12/26		<p><b>【五、比一比】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。 2. 辨識「王、</p>	<p>三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>八、10 以內的減法</p> <p>活動一 剩下多少</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 解決 10 以內量的分</p>	<p>第五主題 聽！那是什麼聲音</p> <p>單元三：聲音大合奏</p> <p><b>【教學重點】</b> 1. 透過故事情境引導，習唱歌</p>	<p>壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友</p>

			<p>主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。</p> <p>3. 控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。</p> <p>4. 理解短語「比一比」的用法，並會運用。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎人權教育</p>		<p>解問題(拿走型、比較型)。</p> <p>2. 認識減法算式。</p> <p>3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 分組討論</li> </ol> <p>◎法治教育</p>	<p>曲〈王老先生有塊地〉。</p> <p>2. 透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。</p> <p>3. 用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。</p> <p>4. 分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎人權教育</p>	<p>◎品德教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C2</p>
18	12/27-1/2	12/31-1/2 開國紀念日	<p>【六、小路】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解文章內容，並正確回答問題。</li> <li>2. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。</li> <li>3. 正確念出「長」的不同讀音。</li> <li>4. 認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>三、古錐的動物 5. 數字歌</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>八、10 以內的減法</p> <p>活動二 多多少、少多少</p> <p>活動三 減減看</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。</li> <li>2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。</li> <li>3. 了解 0 的減法概念。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 分組討論</li> </ol> <p>◎法治教育</p>	<p>第六主題 過年囉</p> <p>單元一：熱鬧迎新年</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。</li> <li>2. 探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。</li> <li>3. 覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。</li> <li>4. 計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。</li> <li>5. 欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。</li> <li>6. 理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意</li> </ol>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>五. 校園生活健康多</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十. 和球做朋友</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C2</p>

						<p>義。</p> <p>7. 使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。</p> <p>8. 欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。</p> <p>9. 與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。</p> <p>10. 運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎多元文化教育</p>	
19	1/3-1/9		<p>【六、小路】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。</p> <p>2. 認識「……也……」的句型，並會運用造句。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>【寫字 123】</p>	<p>傳統念謠～一放雞</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>八、10 以內的減法</p> <p>活動四 加加減減</p> <p>數學好好玩 一日小店長</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。</p> <p>2. 能熟練 10 以內的減法。</p> <p>【評量內容】</p>	<p>第六主題 過年囉</p> <p>單元二：團圓除夕夜</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。</p> <p>2. 表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。</p> <p>3. 分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。</p> <p>4. 構思今年新增的年菜和意</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>五. 校園生活健康多</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十. 和球做朋友</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p>

			<p>【教學重點】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。</li> </ul> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 分組討論</li> </ol> <p>◎法治教育</p>	<p>義，並與家人分享想法。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。</li> <li>6. 規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎家庭教育</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C2</p>
20	1/10-1/16		<p>【閱讀階梯 擁抱】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</li> <li>2. 練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。</li> <li>3. 聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>歡喜來過節～農曆過年</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閱-E-B1</p>	<p>九、幾點鐘</p> <p>活動一 時間的先後和長短</p> <p>活動二 認識時鐘</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。</li> <li>2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。</li> <li>3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> </ol>	<p>第六主題 過年囉</p> <p>單元二：團圓除夕夜</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與家人分享並依計畫實施壓歲錢的使用方法。</li> <li>2. 理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎家庭教育</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>五. 校園生活健康多</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十. 和球做朋友</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C2</p>

					3. 分組討論 ◎家庭教育		
21	1/17- 1/23	第三次定期評量週 1/20 休業式 1/21 寒假開始 1/22 補行上班日	<p>【閱讀階梯 擁抱】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出故事開頭、經過、結果。</li> <li>2. 觀察圖片，並說出故事角色的情緒變化。</li> <li>3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的情緒變化。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎閱讀素養教育</p>	歡喜來過節～農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	<p>九、幾點鐘</p> <p>活動三 幾點鐘</p> <p>活動四 幾點半</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。</li> <li>2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 分組討論</li> </ol> <p>◎家庭教育</p>	<p>第六主題 過年囉</p> <p>單元三：快樂新年到</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。</li> <li>2. 拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。</li> <li>3. 規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。</li> <li>4. 透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。</li> <li>5. 分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。</li> <li>6. 欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。</li> <li>7. 為自己許願，期許來年能更好。</li> <li>8. 思考實現願望的可行辦法。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎家庭教育</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>十. 和球做朋友</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C2</p>
	第三次定期評量方式		紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗, 實作評量	紙筆測驗, 實作評量	實作評量



# 嘉義縣東石鄉港墘國民小學

## 110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒)	健康與體育 ( 3 ) ( 南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒)	健康與體育 ( 3 ) ( 南一)	
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
學期學習重點			<p><b>學習表現</b></p> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-7、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。            ◎Ab-I-1 語詞運用。            ◎Ab-I-2 句型運用。            Ac-I-1 兒歌念謠。            ◎Ac-I-2 生活故事。            Ba-I-1 身體認識。            Bb-I-1 家庭生活。            Bb-I-2 學校生活。            ◎Bg-I-1 生活應對。            ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p><b>學習表現</b></p> n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、d-I-1	<p><b>學習表現</b></p> 1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-2、5-I-3、6-I-1、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4	<p><b>學習內容</b></p> A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-5、D-I-1、D-I-2、D-I-3、D-I-4、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	<p><b>學習表現</b></p> 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1

1	2/7-2/13	2/11 第 2 學期開學日	<p>一、看</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>專心聆聽課文，針對課文回答問題。</li> <li>理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>運用疊字副詞形容動作。</li> <li>「虫」偏旁大量識字，並會造詞。</li> <li>練習「先……再……」句型，並造句運用。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>一、歡喜去學校</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學校的圖書館</li> </ol> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>一、50 以內的數</p> <p>活動一 數到 50</p> <p>活動二 2 個、5 個、10 個一數</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。</li> <li>能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實測評量</li> <li>互相討論</li> <li>口頭回答</li> <li>分組報告</li> <li>紙筆測驗</li> </ol> <p>◎生命教育</p>	<p>第一主題 更好的自己</p> <p>單元一：肯定自己</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。</li> <li>願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。</li> <li>在活動前，能夠用心觀察別人的特點。</li> <li>在適當的時機能說出讚美別人的話語。</li> <li>懂得和他人分享自己的想法。</li> <li>透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。</li> <li>透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。</li> <li>透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。</li> <li>從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。</li> <li>與同學合作，共同為歌曲伴奏。</li> <li>透過活動，發現每個人對他人或自己的優點</li> </ol> <p>想法不見得完全相同。</p> <p>12. 透過活動能關注到同學的優</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>飲食面面觀</li> </ol> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>六、童玩真有趣</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1</p>
---	----------	----------------	--	---	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
					點。【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎人權教育		

2	2/14-2/20		<p>一、看</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>專心聆聽課文，針對課文回答問題。</li> <li>理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>運用疊字副詞形容動作。</li> <li>「虫」偏旁大量識字，並會造詞。</li> <li>練習「先……再……」句型，並造句運用。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>一、歡喜去學校</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學校的圖書館</li> </ol> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>一、50以內的數</p> <p>活動一 數到50</p> <p>活動二 2個、5個、10個一數</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>建立50以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。</li> <li>能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實測評量</li> <li>互相討論</li> <li>口頭回答</li> <li>分組報告</li> <li>紙筆測驗</li> </ol> <p>◎生命教育</p>	<p>第一主題 更好的自己</p> <p>單元一：肯定自己</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。</li> <li>願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。</li> <li>在活動前，能夠用心觀察別人的特點。</li> <li>在適當的時機能說出讚美別人的話語。</li> <li>懂得和他人分享自己的想法。</li> <li>透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。</li> <li>透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。</li> <li>透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。</li> <li>從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。</li> <li>與同學合作，共同為歌曲伴奏。</li> <li>透過活動，發現每個人對他人或自己的優點</li> </ol> <p>想法不見得完全相同。</p> <p>12. 透過活動能關注到同學的優</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>飲食面面觀</li> </ol> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>六、童玩真有趣</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1</p>
---	-----------	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒)	健康與體育 ( 3 ) ( 南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
						<p>點。【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p>	
3	2/21- 2/27		<p>一、看</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。</p> <p>2. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>3. 運用疊字副詞形容動作。</p> <p>4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>一、歡喜去學校</p> <p>1. 學校的圖書館</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>一、50 以內的數</p> <p>活動三 表示數量</p> <p>活動四 排在第幾個</p> <p>活動五 比大小</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。</p> <p>2. 用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。</p> <p>3. 比較 50 以內量的多少及數的大小。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 實測評量</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 家庭作業</p> <p>◎生命教育</p>	<p>第一主題 更好的自己</p> <p>單元二：讓自己更好</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。</p> <p>2. 能選擇適合自己的策略，使自己進步。</p> <p>3. 設立自己想要進步的目標。</p> <p>4. 擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭評量</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>一. 飲食面面觀</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>六. 童玩真有趣</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒)	健康與體育 ( 3 ) ( 南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
4	2/28- 3/6		<p>二、花園裡有什麼？</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。</p> <p>2. 運用新詞造句，並流利說出。</p> <p>3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。</p> <p>4. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。</p> <p>5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。</p> <p>6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。</p> <p>7. 寫出五種感官觀察的方式。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>一、歡喜去學校</p> <p>1. 學校的圖書館</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>二、18 以內的加法</p> <p>活動一 基本加法</p> <p>活動二 7+8 等於 8+7 嗎？</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。</p> <p>2. 熟練基本加法。</p> <p>3. 解決同數相加的加法問題。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 實測評量</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>◎法治教育</p>	<p>第二主題 大樹小花我愛你</p> <p>單元一：大樹小花點點名</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。</p> <p>2. 主動探究覺察學校大樹小花的美。</p> <p>3. 規同畫探究新奇發現的時間與路線。</p> <p>4. 嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。</p> <p>5. 探索觀察校園大樹，感受其豐富性。</p> <p>6. 運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。</p> <p>7. 用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>一. 飲食面面觀</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>七. 反應高手</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-B1</p> <p>健體-E-C2</p>

5	3/7-3/13		<p>二、花園裡有什麼？</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。</li> <li>2. 運用新詞造句，並流利說出。</li> <li>3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。</li> <li>4. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。</li> <li>5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。</li> <li>6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。</li> <li>7. 寫出五種感官觀察的方式。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 自我評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 習作評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>二、彩色的世界</p> <p>2. 烏鼠食菽仔</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>二、18以內的加法</p> <p>活動三 加法算式的規律</p> <p>數學好好玩 尋找目標數</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練基本加減法。</li> <li>2. 認識加法交換律。</li> <li>3. 經驗加法算式的規律。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實測評量</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 紙筆測驗</li> <li>5. 家庭作業</li> </ol> <p>◎法治教育</p>	<p>第二主題 大樹小花我愛你</p> <p>單元一：大樹小花點點名</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。</li> <li>2. 透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。</li> <li>3. 小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。</li> <li>4. 透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。</li> <li>5. 運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。</li> <li>6. 接觸和探索校園的小花，感受自然之美。</li> <li>7. 透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。</li> <li>8. 透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>二. 歡喜做朋友</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>七. 反應高手</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B1</p> <p>健體-E-C2</p>
6	3/14-3/20		<p>三、媽媽的音樂會</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。</li> </ol>	<p>二、彩色的世界</p> <p>2. 烏鼠食菽仔</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>三、圖形與分類</p> <p>活動一 形狀大小一樣的圖形</p>	<p>第二主題 大樹小花我愛你</p> <p>單元二：大樹小花的訪客</p> <p><b>【教學重點】</b></p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>二. 歡喜做朋友</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒)	健康與體育 ( 3 ) ( 南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			<p>2. 運用閱讀策略，以完整的語句表達想法。</p> <p>3. 運用「車」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。</p> <p>4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</p> <p>5. 以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。</p> <p>6. 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量</p> <p>◎<b>家庭教育</b></p>	<p>活動二 排圖形</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 認識形狀、大小一樣的圖形。</p> <p>2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。</p> <p>3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論</p> <p>◎<b>安全教育</b></p>	<p>1. 透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。</p> <p>2. 透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。</p> <p>3. 習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。</p> <p>4. 運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。</p> <p>5. 看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。</p> <p>6. 嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。</p> <p>7. 運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p> <p>◎<b>環境教育</b></p>	<p>七. 反應高手</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒)	健康與體育 ( 3 ) ( 南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
7	3/21- 3/27	第 1 次定期評量週	四、鞋 <b>【教學重點】</b> 1. 觀察圖片,聆聽與重述家人對話的內容。 2. 模仿和家人相處的經驗,專注聆聽、適時回應。 3. 注意生字的形音義,寫出正確的國字。 4. 理解詞語的意義,並利用部首「宀」大量識字。 5. 注意詞語的重複性,以適切的語氣有節奏的朗讀。 6. 運用閱讀策略,理解課文內容,表達想法。 7. 正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型,描述身邊的人事務。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量 <b>◎家庭教育</b>	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類 活動三 分類活動 活動四 做紀錄和統計表 <b>【教學重點】</b> 1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。 <b>【評量內容】</b> 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 <b>◎安全教育</b>	第二主題 大樹小花我愛你 單元三:護樹護花小尖兵 <b>【教學重點】</b> 1. 認真參與體驗活動,覺察大樹不見了會產生的問題。 2. 探討大樹對動、植物的影響,體認愛護大樹的重要。 3. 了解保護大樹小花的重要性,提出解決方法並採取行動。 4. 覺察人與大樹小花間依存關係,願意參與護樹護花。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <b>◎環境教育</b>	對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒)	健康與體育 ( 3 ) ( 南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
8	3/28- 4/3	4/2-5 兒童節暨民族掃墓節	五、小種子快長大 <b>【教學重點】</b> 1. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 2. 正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。 3. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 4. 體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 5. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 6. 理解文章內容，並提出自己的看法。 7. 運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 習作評量 ◎家庭教育	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法 活動一 基本減法 活動二 是加還是減 <b>【教學重點】</b> 1. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 2. 熟練基本減法。 3. 解決比較型的減法問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組討論 5. 紙筆測驗 ◎法治教育	第三主題 和書做朋友 單元一：我的書朋友 <b>【教學重點】</b> 1. 探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。 2. 演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。 3. 透過律動動作表現歌曲。 4. 學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。 5. 探索多元的借書管道。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒)	健康與體育 ( 3 ) ( 南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
9	4/4- 4/10		五、小種子快長大 <b>【教學重點】</b> 1. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 2. 正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。 3. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 4. 體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 5. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 6. 理解文章內容，並提出自己的看法。 7. 運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 5. 紙筆評量 ◎家庭教育	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法 活動三 減法算式的規律 活動四 來玩減法心算卡 數學好好玩 金庫密碼 <b>【教學重點】</b> 1. 經驗減法算式的規律。 2. 熟練基本減法。 <b>【評量內容】</b> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 ◎法治教育	第三主題 和書做朋友 單元一：我的書朋友 <b>【教學重點】</b> 1. 藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。 2. 小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒)	健康與體育 ( 3 ) ( 南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
10	4/11- 4/17		<p>六、奶奶的小跟班 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。</li> <li>2. 認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</li> <li>3. 應用「都」句型，完整表達自己的想法。</li> <li>4. 辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。</li> <li>5. 能發揮創意，依卡片形式書寫。</li> <li>6. 能專心聆聽、尊重他人，並流暢的表達小組分享内容。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎家庭教育</p>	<p>二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>五、有多長</p> <p>活動一 長度的間接比較</p> <p>活動二 長度的個別單位比較</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。</li> <li>2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實測評量</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>第三主題 和書做朋友</p> <p>單元二：班級圖書角</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組合作探究使用班級圖書角所遇到的問題和解決方法，並提出重新布置圖書角的想法。</li> <li>2. 小組分工合作，重新布置班級圖書角。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>◎閱讀素養教育 ◎品德教育</p>	<p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒)	健康與體育 ( 3 ) ( 南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
11	4/18- 4/24		七、作夢的雲 <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法。 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。 4. 辨識「自、白」的異同。 5. 了解意思相反的字詞，並正確運用。 6. 從生活尋找素材，用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 <b>【評量內容】</b> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 ◎戶外教育	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長 活動三 長度的加減 數學小學堂 身體尺 <b>【教學重點】</b> 1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。 <b>【評量內容】</b> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業	第三主題 和書做朋友 單元二：班級圖書角 <b>【教學重點】</b> 1. 使用重新布置的圖書角，發現問題並嘗試提出解決方法。 2. 動手製作書插，於借閱圖書時使用，以便於還書。 3. 運用適切的語彙和態度表達使用新圖書角的感受。 4. 能專注聆聽他人表達，並理解他人使用新圖書角的感受。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒)	健康與體育 ( 3 ) ( 南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
12	4/25- 5/1		八、妹妹的紅雨鞋 <b>【教學重點】</b> 1. 有條理的發表自己的想法,並尊重同學的發言。 2. 理解課文內容,並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「雨」部的意義識字,並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5. 在生活情境中,選用適當的單位量詞來說明事物。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 <b>◎戶外教育</b>	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數 活動一 往上數到 100 活動二 從 100 往下數 活動三 認識個位和十位 <b>【教學重點】</b> 1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3. 認識「個位」、「十位」的位名,並進行位值單位的換算。 <b>【評量內容】</b> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 <b>◎環境教育</b>	第四主題 玩具同樂會 單元一：我們的玩具 <b>【教學重點】</b> 1. 探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。 2. 聆聽同學分享好玩的玩具,拓展認識玩具的多樣性。 3. 認識樂曲基本樂段,並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。 4. 透過歌曲〈玩具國〉,搭配歌唱、動作,感受旋律音高、節奏,並體驗不同演唱方式。 5. 探索玩具的特性並進行分類。 6. 設想與分享玩具的多種可能玩法。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <b>◎品德教育</b>	對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒)	健康與體育 ( 3 ) ( 南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
13	5/2-5/8		八、妹妹的紅雨鞋 <b>【教學重點】</b> 1. 有條理的發表自己的想法,並尊重同學的發言。 2. 理解課文內容,並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「雨」部的意義識字,並正確使用「水」部和「疋」部的字。 4. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5. 在生活情境中,選用適當的單位量詞來說明事物。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 <b>◎戶外教育</b>	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數 活動四 比大小 活動五 百數表 數學好好玩 決戰 100 <b>【教學重點】</b> 1. 比較 100 以內量的多少及數的大小。 2. 觀察百數表的規律。 <b>【評量內容】</b> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 <b>◎環境教育</b>	第四主題 玩具同樂會 單元二：動手做玩具 <b>【教學重點】</b> 1. 探究生活物品製作的玩具所具備的特色,體會物品與玩具間的關係。 2. 探究和選擇生活周遭的用品,動手製作自己的玩具。 3. 分享自製玩具的過程中,新奇的發現。 4. 小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <b>◎品德教育</b>	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒)	健康與體育 ( 3 ) ( 南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
14	5/9- 5/15	第 2 次定期評量週	九、七彩的虹 <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。 2. 比較「」和「夕」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。 3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。 4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。 6. 理解「名詞十的十名詞」的短語，並仿寫運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 自我評量 ◎環境教育	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣 活動一 認識常用的錢幣 活動二 有多少元 <b>【教學重點】</b> 1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 ◎家庭教育	第四主題 玩具同樂會 單元三：超級大玩家 <b>【教學重點】</b> 1. 主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2. 小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。 3. 運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。 4. 能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育	壹、守護健康有一套 四、自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十、手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量

15	5/16-5/22		<p>九、七彩的虹</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。</li> <li>2. 比較「」和「彡」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。</li> <li>3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。</li> <li>4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</li> <li>5. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。</li> <li>6. 理解「名詞＋的＋名詞」的短語，並仿寫運用。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 習作評量</li> <li>3. 自我評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>三、我的身軀</p> <p>5. 我的身軀</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>七、認識錢幣</p> <p>活動三 買東西</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內)</li> <li>2. 能利用錢幣進行位值單位的換算。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭回答</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 家庭作業</li> </ol> <p>◎家庭教育</p>	<p>第五主題 五月五慶端午</p> <p>單元一：粽子飄香慶端午</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。</li> <li>2. 探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。</li> <li>3. 了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。</li> <li>4. 學生能說出粽子調查卡的完成方式。</li> <li>5. 透過溝通與討論的歷程，學習探索家人們今年端午節想吃的粽子種類，並能把結果記錄學習活動簡述學習目標在粽子調查卡中與同學分享。</li> <li>6. 從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。</li> <li>7. 學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。</li> <li>8. 專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。</li> </ol>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>四. 自我保護小勇士</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>十. 手腳並用</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎安全教育</p>
----	-----------	--	--	--	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒)	健康與體育 ( 3 ) ( 南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
					<p>9. 生活中的人、事、物往往會牽動著我們的緒，要學會調整自己的情緒，並用適宜的方式與他人互動。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動態評量</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 教師評量</li> <li>4. 操作</li> </ol> <p>◎生命教育 ◎多元文化教育</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒)	健康與體育 ( 3 ) ( 南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
16	5/23- 5/29		十、和你在一起 <b>【教學重點】</b> 1. 依據提示說出完整的句子,並專心聆聽同學發言。 2. 理解「拉」在不同句子中有不同的意思。 3. 認識並舉例顛倒詞,並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。 4. 理解兩朵雲一詩內容,美讀詩文,並正確回答問題。 5. 應用「疊字詞+真(好)+形容詞」,完整表達所要描述的情境。 <b>【評量內容】</b> 1. 同儕互評 2. 自我評量 3. 習作評量 4. 實作評量 <b>◎戶外教育</b>	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減 活動一 加法計算(不進位) 活動二 加法計算(進位) <b>【教學重點】</b> 1. 解決 100 以內的加法問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量 <b>◎多元文化教育</b>	第五主題 五月五慶端午 單元二：鼓聲咚咚賽龍舟 <b>【教學重點】</b> 1. 認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。 2. 玩團體合作划龍舟遊戲,感受節奏韻律並能夠穩定拍打四拍子韻律與四分音符組合節奏型。 3. 習唱〈過端午〉歌曲。 4. 學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <b>◎多元文化教育</b>	<b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒)	健康與體育 ( 3 ) ( 南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
17	5/30- 6/5	6/3-5 端午節	十一、生日快樂 <b>【教學重點】</b> 1. 理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。 2. 運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。 3. 運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。 4. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 5. 寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 同儕互評 <b>◎生涯規畫教育</b>	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減 活動三 減法計算(不退位) 活動四 減法計算(退位) <b>【教學重點】</b> 1. 解決 100 以內的減法問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量 <b>◎多元文化教育</b>	第五主題 五月五慶端午 單元三：健康過端午 <b>【教學重點】</b> 1. 運用視覺、觸覺、嗅覺探索艾草、菖蒲的形狀、粗細、氣味等。 2. 利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。 3. 運用自製的襪子香包布置環境，美化教室或家裡，預防蚊蟲並增添端午節的過節氣氛。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <b>◎多元文化教育</b>	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒)	健康與體育 ( 3 ) ( 南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
18	6/6- 6/12		十二、小黑 <b>【教學重點】</b> 1. 用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。 2. 運用「一開始……後來……」說出完整的句子。 3. 選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。 4. 根據課文線索，回答教師提問並進行推論。 5. 仔細聆聽故事，根據提問回答問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 同儕互評 ◎戶外教育	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減 活動五 加減應用 <b>【教學重點】</b> 1. 理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量 6. 家庭作業 ◎多元文化教育	第五主題 五月五慶端午 單元三：健康過端午 <b>【教學重點】</b> 1. 覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。 2. 透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過端午。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎多元文化教育	對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒)	健康與體育 ( 3 ) ( 南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
19	6/13- 6/19	6/15 畢業典禮	寫字 123 <b>【教學重點】</b> 1. 專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。 2. 理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 活動評量	傳統念謠-阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾 活動一 認識日曆和月曆 <b>【教學重點】</b> 1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 <b>【評量內容】</b> 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	第六主題 生活中的水 單元一：親水趣 <b>【教學重點】</b> 1. 分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。 2. 探究與創作可以浮起的玩具。 3. 分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎海洋教育 ◎環境教育	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎品德教育 ◎人權教育 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒)	健康與體育 ( 3 ) ( 南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
20	6/20- 6/26		閱讀階梯 小小鼠的快樂 <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。 2. 運用完整的句子，清楚表達自己的看法。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。 4. 能與他人分享與溝通互動。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 <b>◎閱讀素養教育</b>	歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 <b>【教學重點】</b> 1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 <b>【評量內容】</b> 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗 <b>◎生涯規劃教育</b>	第六主題 生活中的水 單元二：珍惜水 <b>【教學重點】</b> 1. 觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2. 探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <b>◎環境教育</b>	<b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒)	健康與體育 ( 3 ) ( 南一)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
21	6/27- 7/3	第3次定期評量週 6/30 休業式	閱讀階梯 小小鼠的快樂 <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。 2. 運用完整的句子，清楚表達自己的看法。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。 4. 能與他人分享與溝通互動。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 <b>◎閱讀素養教育</b>	咱來熟似語詞俗句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 <b>【教學重點】</b> 1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 <b>【評量內容】</b> 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 <b>◎生涯規劃教育</b>	第六主題 生活中的水 單元二：珍惜水 <b>【教學重點】</b> 1. 思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。 2. 感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 3. 創作珍惜水的節奏念白。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <b>◎環境教育</b>	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量