

嘉義縣東石鄉港墘國民小學

110 學年度第一學期 二 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作

			具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。				
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-3、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-3、Be-I-2、Ca-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1、4-I-1、</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Bf-I-1、Bg-I-1、Bj-I-2</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-7、n-I-8、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1、N-2-2、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-11、N-2-12、N-2-13、S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4、S-2-5、R-2-1、R-2-2、R-2-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、</p> <p>7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1b-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Ab-I-1、Ba-I-2、Bb-I-2、Bc-I-1、Bd-I-2、Ca-I-1、Cb-I-3、Cc-I-1、Ce-I-1、Da-I-1、Da-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>
1	8/30-9/5	9/1 第一學期開學日	<p>查字典真簡單</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 用注音符號查字法查出「書」字。</p> <p>2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。</p> <p>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3</p>	<p>一、美麗的世界 1. 蟲的世界</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>一、200 以內的數</p> <p>活動一 數到 200</p> <p>活動二 幾個百、幾個十、幾個一</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識 200 以內數的概念。</p> <p>2. 認識「百位」。</p> <p>3. 200 以內數的位值與化聚。</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2</p>	<p>第一主題 防震小達人</p> <p>單元一：地震來了不慌張</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。</p> <p>2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。</p> <p>3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。</p> <p>4. 實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。</p> <p>◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2</p>	<p>第一單元喜歡自己 珍愛家人</p> <p>第 1 課成長的變化</p> <p>第 2 課欣賞自己</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 描述自己出生至今生長發育的變化。</p> <p>2. 發表對成長的感覺與對未來的自己期待。</p> <p>3. 認識自己的特點。</p> <p>4. 願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>5. 透過認識自己的優點，喜歡自己。</p> <p>◎生涯規劃教育 健體-E-A1</p>
2	9/6-9/12	9/11 補行上課上班日	<p>一、新學年新希望</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽故事，回答問題。</p>	<p>一、美麗的世界 1. 蟲的世界</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p>	<p>一、200 以內的數</p> <p>活動三 使用錢幣</p> <p>活動四 比大小</p> <p>數學好好玩 幸運數字</p>	<p>第一主題 防震小達人</p> <p>單元一：地震來了不慌張</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 實際演練，強化學童不推、</p>	<p>第一單元喜歡自己 珍愛家人</p> <p>第 3 課關愛家人</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 願意以言語和行動表達對家人的</p>

			<p>2. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。</p> <p>3. 辨識「位、拉」的差異，並正確書寫。</p> <p>4. 認識「為」不同的字音與字義，並正確使用。</p> <p>5. 理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。</p> <p>6. 仿寫「要……還要……」句型，寫出語意完整的句子。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>【教學重點】</p> <p>1. 使用 100 元。</p> <p>2. 能用 >、< 和 = 表示 200 以內數的大小關係。</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2</p>	<p>不跑、不喧嘩的防震避難能力。</p> <p>2. 探討家裡避難疏散要點，提升防災觀念。</p> <p>3. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。</p> <p>4. 運用身體樂器，豐富節奏創作。</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎防災教育</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2</p>	<p>關愛。</p> <p>2. 能與家人和諧相處。</p> <p>3. 願意主動分擔家事。</p> <p>4. 認識飲酒的危害。</p> <p>3. 演練</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>健體-E-B1</p>
3	9/13-9/19	9/18-21 中秋節連假	<p>二、一起做早餐</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。</p> <p>2. 理解「圓」的本義和語境義，並能正確運用。</p> <p>3. 認識頓號，並能正確使用。</p> <p>4. 了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>一、美麗的世界 1. 蟲的世界</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>二、量長度</p> <p>活動一 個別單位的測量</p> <p>活動二 認識公分</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。</p> <p>2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2</p>	<p>第一主題 防震小達人</p> <p>單元二：地震應變有方法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 從不同情境的演練，拓展學童防震保命的應變能力。</p> <p>2. 藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能。</p> <p>3. 從不同狀況的防震應變探究中，整理避難逃生原則。</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎防災教育</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2</p>	<p>第一單元喜歡自己 珍愛家人</p> <p>第 3 課關愛家人</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識二手菸的危害。</p> <p>2. 舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。</p> <p>3. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>健體-E-B1</p>
4	9/20-9/26		<p>二、一起做早餐</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。</p> <p>2. 理解「圓」的本義和語境義，並能正確運用。</p> <p>3. 認識頓號，並能正確使用。</p> <p>4. 了解「……看起來……」的用法，並能造</p>	<p>一、美麗的世界 2. 玉蘭花</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>二、量長度</p> <p>活動三 量長度</p> <p>活動四 長度的加減</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。</p> <p>2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。</p> <p>3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長</p>	<p>第一主題 防震小達人</p> <p>單元三：防震大使 Go! Go! Go!</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 運用舊經驗原則，構思設計圖文並陳的「狀況卡」。</p> <p>2. 從創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用的能力。</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎安全教育</p>	<p>第二單元生活保健有一套</p> <p>第 1 課眼耳鼻急救站</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 發覺可能造成眼睛傷害的行為。</p> <p>2. 舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。</p> <p>3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。</p> <p>4. 發覺可能造成耳朵傷害的行為。</p> <p>5. 舉例說明耳朵各種不舒服情況的</p>

			句運用。 ◎ 性別平等教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1		度(公分)的合成和分解。 ◎ 多元文化教育 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	◎ 防災教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	急救方法。 6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7. 發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8. 舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 9. 嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。 ◎ 安全教育 健體-E-A1
5	9/27-10/3		三、走過小巷 【 教學重點 】 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。 3. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確的運用。 4. 掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。 5. 理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。 6. 理解「……正在……」的句型，並能造句運用。 7. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。 ◎ 環境教育 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減活動一 加法直式計算 【 教學重點 】 1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。 ◎ 閱讀素養 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	第二主題 光影好好玩 單元一：光和影 【 教學重點 】 1. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 2. 從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 3. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 4. 分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。 ◎ 環境教育 ◎ 性別平等教育 ◎ 戶外教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套 第2課照顧我的身體 【 教學重點 】 1. 舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2. 運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4. 舉例說明正確的穿鞋習慣。 5. 養成正確的穿鞋習慣。 6. 認識不憋尿的重要性。 7. 發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8. 願意養成不憋尿的健康習慣。 健體-E-A1
6	10/4-10/10	10/9-10/11 國慶日連假	四、運動會 【 教學重點 】 1. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。 2. 理解生字的形音義，並能正確運用。 3. 運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。 4. 理解課文趣味，美讀課	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減活動二 減法直式計算 【 教學重點 】 1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。	第二主題 光影好好玩 單元二：光影魔術師 【 教學重點 】 1. 能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。 2. 從表現創作影子造形的過程中，學習與人協調合作，欣賞觀摩影像之美。 3. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感	第三單元健康環境好生活 第1課學校環境與健康 【 教學重點 】 1. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2. 認識學校健康資源與健康相關活動。 3. 願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。

			文。 5. 理解「……不過……」的句型，並能造句運用。 ◎ 安全教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2		◎ 閱讀素養 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	受節奏韻律、旋律音高。 4. 透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。 ◎ 環境教育 ◎ 性別平等教育 ◎ 戶外教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	4. 接受健康的學校生活有關的生活規範。 5. 養成健康的學校生活的習慣。 ◎ 環境教育 健體-E-C1
7	10/11-10/17	第一次定期評量週	五、水上木偶戲 【 教學重點 】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3. 辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。 4. 運用適當的動詞來描述短語。 5. 按照事情發生的順序，說出經過。 6. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。 ◎ 人權教育 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減活動三 加減關係 活動四 驗算 【 教學重點 】 1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。 ◎ 閱讀素養 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	第二主題 光影好好玩 單元二：光影魔術師 【 教學重點 】 1. 能利用人造光源進行手影活動。 2. 從手影活動中，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想與樂趣。 3. 運用不同物品的組合呈現，創作出不同的影像。 4. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 ◎ 環境教育 ◎ 性別平等教育 ◎ 戶外教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活 第2課社區環境與健康 【 教學重點 】 1. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3. 認識社區健康相關機構與資源。 4. 願意使用社區健康資源促進健康。 5. 總結性評量 健體-E-A1 健體-E-C1
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量
8	10/18-10/24		五、水上木偶戲 【 教學重點 】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3. 辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。	二、歡迎來玩兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 活動一 幾時幾分 活動二 數字鐘 【 教學重點 】 1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 ◎ 人權教育 ◎ 生涯規劃教育	第二主題 光影好好玩 單元三：光影小故事 【 教學重點 】 1. 能運用所學經驗，整合多元媒材以表現光影效果。 2. 在創作過程中，嘗試表達溝通，與人合作串接故事。 3. 即興演出創作的光影故事，合作完成任務。 4. 經由回饋反思，尊重欣賞，	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 【 教學重點 】 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。

			<p>4. 運用適當的動詞來描述短語。</p> <p>5. 按照事情發生的順序，說出經過。</p> <p>6. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。</p> <p>◎人權教育</p> <p>國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3</p>		<p>數-E-A1, 數-E-B1</p>	<p>自我省察與成長。</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>5. 安全的完成拋球控球活動。</p> <p>6. 安全的完成擲球控球活動。</p> <p>7. 透過團體討論處理遊戲問題。</p> <p>8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。</p> <p>◎人權教育</p> <p>健體-E-A1</p>
9	10/25-10/31	<p>六、小鎮的柿餅節</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。</p> <p>3. 理解生字的形音義，並能正確運用。</p> <p>4. 運用「竹」部首大量識字，並會造詞。</p> <p>5. 找出課文句子中的原因和結果。</p> <p>6. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。</p> <p>◎戶外教育</p> <p>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>四、幾時幾分</p> <p>活動三 經過幾小時</p> <p>活動四 會是幾時幾分</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。</p> <p>2. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>數-E-A1, 數-E-B1</p>	<p>第三主題 玩泡泡</p> <p>單元一：泡泡在哪裡</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感受歌詞節奏。</p> <p>2. 從生活經驗分享會看到泡泡的時機。</p> <p>3. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</p> <p>◎環境教育</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議</p> <p>第1課控球小奇兵</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。</p> <p>2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</p> <p>3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。</p> <p>4. 安全的完成滾球控球活動。</p> <p>5. 安全的完成拋球控球活動。</p> <p>6. 安全的完成擲球控球活動。</p> <p>7. 透過團體討論處理遊戲問題。</p> <p>8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。</p> <p>◎人權教育</p> <p>健體-E-A1</p>	
10	11/1-11/7	<p>六、小鎮的柿餅節</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。</p> <p>3. 理解生字的形音義，並能正確運用。</p> <p>4. 運用「竹」部首大量識字，並會造詞。</p> <p>5. 找出課文句子中的原因和結果。</p>	<p>二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>五、面積</p> <p>活動一 面積的直接比較</p> <p>活動二 面積的間接比較</p> <p>活動三 面積的個別單位比較</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識面積。</p> <p>2. 能做面積的直接比較。</p> <p>3. 能做面積的間接比較。</p>	<p>第三主題 玩泡泡</p> <p>單元一：泡泡在哪裡</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能利用手邊的材料製作吹泡泡工具。</p> <p>2. 能知道什麼樣的工具特徵，可以吹出什麼樣貌(大、小、多等)的泡泡。</p> <p>3. 能利用身邊的物品做出泡泡。</p> <p>4. 能發現泡泡的特徵與特性。</p> <p>5. 能知道做出泡泡的技巧與方法。</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議</p> <p>第1課控球小奇兵</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。</p> <p>2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</p> <p>3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。</p> <p>4. 安全的完成滾球控球活動。</p> <p>5. 安全的完成拋球控球活動。</p> <p>6. 安全的完成擲球控球活動。</p> <p>7. 透過團體討論處理遊戲問題。</p>	

			6. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。 ◎ 戶外教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2		4. 能做面積的個別單位比較。 ◎ 家庭教育 ◎ 安全教育 數-E-A1, 數-E-B1	◎ 環境教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 ◎ 人權教育 健體-E-A1
11	11/8-11/14		七、國王的新衣裳 【 教學重點 】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據教師的提問，回答出課文大意。 3. 理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。 4. 從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。 5. 專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。 6. 理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。 ◎ 生命教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減 活動一 兩步驟加法問題 活動二 兩步驟減法問題 【 教學重點 】 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 ◎ 品德教育 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	第三主題 玩泡泡 單元二：泡泡變變變 【 教學重點 】 1. 能與人合作共同完成泡泡造型。 2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3. 能發揮創意為造型泡泡命名。 4. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 ◎ 環境教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第2課玩球大作戰 【 教學重點 】 1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6. 透過團體討論處理遊戲問題。 ◎ 品德教育 健體-E-A1 健體-E-C2
12	11/15-11/21		八、「聰明」的小熊 【 教學重點 】 1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。 2. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。 3. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 4. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。 5. 理解「為了……」的句型，並能造句運用。 6. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。 ◎ 人權教育	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減 活動三 兩步驟加減混合問題 活動四 比較型的兩步驟問題 【 教學重點 】 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 ◎ 品德教育 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	第四主題 學校附近 單元一：學校附近有什麼 【 教學重點 】 1. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 2. 透過同學的分享，發現學校附近有許多有趣的事物，激發進一步認識學校附近的興趣。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 ◎ 環境教育 ◎ 生命教育 ◎ 多元文化教育	第四單元球類遊戲不思議 第2課玩球大作戰 【 教學重點 】 1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6. 透過團體討論處理遊戲問題。 ◎ 品德教育 健體-E-A1 健體-E-C2

			國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2			◎戶外教育 ◎安全教育 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	
13	11/22- 11/28		八、「聰明」的小熊 【教學重點】 1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。 2. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。 3. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 4. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。 5. 理解「為了……」的句型，並能造句運用。 6. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。 ◎人權教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、2、5、4、8的乘法 活動一「倍」的問題 【教學重點】 1. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 ◎品德教育 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	第四主題 學校附近 單元二：一起到處去看看 【教學重點】 1. 能提出想要探索的地點或事物。 2. 能規畫探索學校附近的路線。 3. 知道探索學校附近前要做哪些準備。 4. 到學校附近探索時，專注於所需觀察的重點。 5. 透過訪問，習得訪問時應該注意的禮儀。 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元跑跳親水樂 第1課休閒好自在 【教學重點】 1. 認識學校的運動空間。 2. 利用學校運動空間從事身體活動。 3. 認識反手投擲飛盤的動作要領。 4. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5. 體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 6. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 健體-E-A1
14	11/29- 12/5	第二次定期評量週	九、大象有多重？ 【教學重點】 1. 從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。 2. 理解「部、陪」的差異，並正確書寫。 3. 理解專名號的使用方式，並能正確運用。 4. 理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。 5. 運用結構策略，說出完整的故事。	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、2、5、4、8的乘法 活動二 2的乘法 活動三 5的乘法 【教學重點】 1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3. 熟練 2、5、4、8的乘法。 ◎品德教育 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	第四主題 學校附近 單元二：一起到處去看看 【教學重點】 1. 能出發去探索學校附近。 2. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 3. 透過歌曲〈學校附近〉感受歌詞節奏節拍韻律、旋律音高，並會更改歌詞及樂器伴奏。 4. 透過身體節奏拍打練習，感受不同節奏型，並且會更改不同語詞。 ◎環境教育 ◎生命教育	第五單元跑跳親水樂 第2課歡樂跑跳碰 【教學重點】 1. 認識不同的跑步、跳躍方式。 2. 快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 4. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5. 願意在課後持續練習跳躍遊戲。 健體-E-A2

			6. 記錄故事的重點，並完成自評。 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1			◎多元文化教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	
第二次定期評量方式			第二次定期評量方式		紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量
15	12/6-12/12		十、我愛冬天 【教學重點】 1. 認真討論，說出冬天聯想到的事物。 2. 發揮創意，表現對冬天的認識。 3. 運用「讠」和「辶」偏旁大量識字，並會造詞運用。 4. 理解課文趣味，美讀課文。 5. 理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。 ◎環境教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、2、5、4、8的乘法活動四 4的乘法 活動五 8的乘法 【教學重點】 1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≤10)。 3. 熟練 2、5、4、8的乘法。 ◎品德教育 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	第四主題 學校附近 單元三：分享學校附近的故事 【教學重點】 1. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 2. 透過探索後的整理，說出學校附近令自己印想深刻的景物與原因。 3. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。 4. 透過探索及同學的分享獲得的新資訊應用在日常生活中。 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元跑跳親水樂 第3課快樂水世界 【教學重點】 1. 認識泳池設備及正確使用方式。 2. 了解泳池安全與衛生常識。 3. 知道游泳前需暖身。 4. 認真參與水中遊戲。 健體-E-A1
16	12/13-12/19		十、我愛冬天 【教學重點】 1. 認真討論，說出冬天聯想到的事物。 2. 發揮創意，表現對冬天的認識。 3. 運用「讠」和「辶」偏旁大量識字，並會造詞運用。	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體 活動一 平面圖形的邊、角和頂點 活動二 正三角形、正方形和長方形 【教學重點】 1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的	第五主題 歲末傳溫情 單元一：溫馨送暖 【教學重點】 1. 和同學分享歲末時的各種觀察，及自己的經驗。 2. 將常見的歲末活動做分類，並說明原因。 3. 透過分享，了解歲末活動的意義與精神。 4. 透過分享，主動觀察生活周	第五單元跑跳親水樂 第3課快樂水世界 【教學重點】 1. 認識水中閉氣的動作要領。 2. 認真參與水中遊戲。 3. 表現水中閉氣的動作技巧。 健體-E-A1

			<p>4. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>5. 理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。</p> <p>◎環境教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1</p>		<p>邊、頂點和角，並點數個數。</p> <p>3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。</p> <p>◎家庭教育 ◎環境教育 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B3</p>	<p>遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。</p> <p>5. 願意主動關懷或照顧他人。</p> <p>6. 願意主動關懷或照顧他人，並知道怎麼付出行動。</p> <p>7. 知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動。</p> <p>◎家庭教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3</p>	
17	12/20-12/26		<p>十一、遠方來的黑皮</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>2. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>3. 運用「糸」偏旁大量識字，並能正確念出「處」的不同讀音。</p> <p>4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。</p> <p>5. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。</p> <p>6. 認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。</p> <p>◎環境教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>三、我的心情 5. 歡喜的代誌</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>八、平面圖形與立體形體</p> <p>活動三 正方體和長方體</p> <p>數學小學堂 七巧板</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。</p> <p>2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。</p> <p>◎家庭教育 ◎環境教育 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B3</p>	<p>第五主題 歲末傳溫情 單元二：傳送我的愛</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。</p> <p>2. 從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。</p> <p>◎家庭教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3</p>	<p>第六單元全方位動動樂 第1課繩索小玩家</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。</p> <p>2. 體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。</p> <p>3. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。</p> <p>健體-E-C2</p>
18	12/27-1/2	12/31-1/2 開國紀念日	<p>十二、新年快樂</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。</p> <p>2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。</p>	<p>三、我的心情 5. 歡喜的代誌</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>九、3、6、9、7的乘法</p> <p>活動一 3的乘法 活動二 6的乘法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數≤ 10)。</p> <p>2. 熟練3、6、9、7的</p>	<p>第五主題 歲末傳溫情 單元二：傳送我的愛</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。</p> <p>2. 正確使用三角鐵、響板敲</p>	<p>第六單元全方位動動樂 第2課樹樁木頭人</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。</p> <p>2. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p> <p>3. 體驗技擊進攻、低身閃躲的多元</p>

			<p>3. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</p> <p>4. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。</p> <p>5. 理解刪節號的正確用法。</p> <p>6. 完成一封書信。</p> <p>◎家庭教育</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3</p>		<p>乘法。</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1</p>	<p>奏，並為歌曲伴奏。</p> <p>3. 透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受。</p> <p>4. 願意持續去關懷他人。</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3</p>	<p>性活動。</p> <p>4. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。</p> <p>健體-E-A1</p>
19	1/3-1/9		<p>十二、新年快樂</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。</p> <p>2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。</p> <p>3. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</p> <p>4. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。</p> <p>5. 理解刪節號的正確用法。</p> <p>6. 完成一封書信。</p> <p>◎家庭教育</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3</p>	<p>來唱囡仔歌——蠔仔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>九、3、6、9、7的乘法</p> <p>活動三 9的乘法</p> <p>活動四 7的乘法</p> <p>活動五 擬題活動</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數≤ 10)。</p> <p>2. 熟練3、6、9、7的乘法。</p> <p>3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1</p>	<p>第六主題 米粒魔術師</p> <p>單元一：五花八門的米食</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。</p> <p>2. 察覺每天的午餐主食以米飯為主。</p> <p>3. 能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。</p> <p>4. 在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。</p> <p>5. 依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。</p> <p>6. 透過品嚐米食，感受米製品的口感與香氣。</p> <p>◎環境教育</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>第六單元全方位動動樂</p> <p>第3課跳出活力</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。</p> <p>2. 專注觀賞同學的跳繩表演。</p> <p>3. 用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。</p> <p>4. 用不同腳步變化，表現單腳跳繩。</p> <p>5. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。</p> <p>◎人權教育</p> <p>健體-E-A1</p>
20	1/10-1/16		<p>閱讀階梯 我最喜歡上學了</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</p> <p>2. 用語意完整的語句回答問題。</p> <p>3. 用方法理解故事內容。</p> <p>4. 依據故事延伸創作。</p>	<p>來聽囡仔古——水仙花的由來</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p>	<p>十、容量與重量</p> <p>活動一 容量的比較(一)</p> <p>活動二 容量的比較(二)</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。</p>	<p>第六主題 米粒魔術師</p> <p>單元一：五花八門的米食</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。</p> <p>2. 使用油土進行表現，享受創作時的快樂。</p>	<p>第六單元全方位動動樂</p> <p>第4課圓來真有趣</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識球、圓的模仿動作。</p> <p>2. 專注觀賞同學的表演。</p> <p>3. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。</p> <p>4. 模仿不同的圓造型。</p> <p>5. 表現順時針、逆時針的圓形移動</p>

			<p>1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</p> <p>2. 用語意完整的語句回答問題。</p> <p>3. 用方法理解故事內容。</p> <p>4. 依據故事延伸創作。</p> <p>◎閱讀素養教育 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2</p>		<p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育 數-E-A1, 數-E-B1</p>	<p>3. 製作創意米食油土的過程中，能與同儕互相幫助與合作。</p> <p>◎環境教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>路線。</p> <p>6. 合作做出圓形收攏與擴散的動作。</p> <p>健體-E-B3</p>
21	1/17-1/23	<p>第三次定期評量週</p> <p>1/20 休業式</p> <p>1/21 寒假開始</p> <p>1/22 補行上班日</p>	<p>閱讀階梯 我最喜歡上學了</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</p> <p>2. 用語意完整的語句回答問題。</p> <p>3. 用方法理解故事內容。</p> <p>4. 依據故事延伸創作。</p> <p>1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</p> <p>2. 用語意完整的語句回答問題。</p> <p>3. 用方法理解故事內容。</p> <p>4. 依據故事延伸創作。</p> <p>◎閱讀素養教育 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2</p>	<p>咱來認捌字</p> <p>對應核心素養指標 閱-E-B1</p>	<p>十、容量與重量</p> <p>活動三 重量的比較 (一)</p> <p>活動四 重量的比較 (二)</p> <p>活動五 重量的遞移律</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。</p> <p>2. 能在具體情境中認識遞移律。</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育 數-E-A1, 數-E-B1</p>	<p>第六主題米粒魔術師</p> <p>單元二：珍惜食物</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 了解稻米的種植過程，知道米粒得來不易。</p> <p>2. 透過動作模仿體會農夫的辛苦。</p> <p>3. 透過習唱〈憫農詩〉，了解憫農詩的意義並感受農夫的辛勞。</p> <p>4. 透過朗誦憫農詩感受詩詞節奏韻律，並加入拍手、拍腿表現〈憫農詩〉的節奏型。</p> <p>5. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。</p> <p>◎環境教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>第六單元全方位動動樂</p> <p>第4課圓來真有趣</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。</p> <p>2. 完成「圍圓來跳舞」舞序。</p> <p>3. 專注觀賞同學的表演。</p> <p>健體-E-B3</p>
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量