

嘉義縣東石鄉港墘國民小學

一、學習領域

110 學年度第二學期 二 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本主旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
		學期學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-3、3-I-2、 3-I-3、3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-6、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、5-I-4、 5-I-5、5-I-6、5-I-7、 5-I-8、5-I-9、6-I-2、 6-I-3、6-I-4、6-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-4、Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、 Ad-I-3、Ba-I-1、Be-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-2 1-I-3 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 ◎Ac-I-1 ◎Ac-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 Bb-I-3 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、 n-I-5、n-I-6、n-I-7、n-I-9、 s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3、 d-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1、N-2-2、N-2-3、N-2-4、 N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、 N-2-9、N-2-10、N-2-11、 N-2-14、S-2-1、S-2-4、 R-2-1、R-2-3、R-2-4、D-2-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、3-I-1、3-I-3、 4-I-1、4-I-2、 4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、 7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、 F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、 1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、 2a-I-1、2b-I-2、2c-I-1、 2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、 3a-I-1、3a-I-2、3b-I-2、 3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、 3d-I-1、4a-I-1、4c-I-2、 4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Bb-I-1、Bd-I-1、Cb-I-2、 Cd-I-1、Da-I-1、Ea-I-1、 Ea-I-2、Eb-I-1、Fa-I-2、 Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、 Gb-I-2、Ha-I-1、Hd-I-1、Ia- -I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>
1	2/7-2/13	2/11 第 2 學期開學日	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
2	2/14-2/20		<p>【一、春天的顏色】 【教學重點】 1. 看圖聽故事，聽懂故事的内容，並正確回答問題。 2. 聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。 3. 認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 4. 運用部首(虫部)大量識字，並會造詞。 ◎環境教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>一、1000 以內的數 活動一 數到 1000 活動二 幾個百、幾個十、幾個一 【教學重點】 1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。 ◎人權教育 ◎品德教育 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2</p>	<p>第一主題 減塑行動家 單元一：塑膠垃圾好可怕 【教學重點】 1. 探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。 2. 了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。 ◎環境教育 ◎能源教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第一單元當我們同在一起 第 1 課將心比心 【教學重點】 1. 覺察影響人際相處的態度和行為。 2. 分析影響人際相處的態度和行為。 3. 運用同理心，推測對方可能的想法。 4. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5. 在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。 健體-E-B1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
3	2/21-2/27		<p>【一、春天的顏色】 【教學重點】 1. 能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 2. 仿寫課文的句子，寫出段落。 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 ◎環境教育 【二、花衣裳】 【教學重點】 1. 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2. 正確流利的說出為誰做什麼事的情形。 ◎家庭教育 國-E-A3 國-E-C2</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>一、1000 以內的數 活動三 認識及使用錢幣 活動四 比大小 【教學重點】 1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能用 > 和 < 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 ◎人權教育 ◎品德教育 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2</p>	<p>第一主題 減塑行動家 單元二：我的減塑行動 【教學重點】 1. 分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。 2. 能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。 3. 知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。 ◎環境教育 ◎能源教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第一單元當我們同在一起 第 2 課真心交朋友 【教學重點】 1. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2. 了解維持良好人際關係的方法。 3. 於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 4. 願意和朋友和諧相處。 健體-E-A2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
4	2/28-3/6		<p>【二、花衣裳】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解常用字的形音義，並正確使用。 理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。 運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。 仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。 <p>◎家庭教育 國-E-A3 國-E-C2</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>二、三位數的加減 活動一 三位數的加法 活動二 三位數的減法 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 <p>◎人權教育 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-C2</p>	<p>第一主題 減塑行動家 單元二：我的減塑行動 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。 能用自製樂器搭配歌曲，展演減塑宣傳快閃活動。 <p>◎環境教育 ◎能源教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第二單元飲食行動家 第1課飲食密碼 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識六大類食物，並舉例說明。 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 養成每天吃早餐的觀念與習慣。 <p>健體-E-A2</p>
5	3/7-3/13		<p>【三、彩色王國】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 說出語意完整的句子。 分辨「此／比」、「名／各」的字形，並正確運用。 運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 <p>◎人權教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>二、三位數的加減 活動三 加減應用問題 活動四 加減估算 數學好好玩 搶500 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 能做簡單的十位、百位數的加減估算。 <p>◎人權教育 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-C2</p>	<p>第二主題 奇妙的種子 單元一：種子藏哪裡 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 探索並分享在校園發現的種子。 運用感官探究種子，覺察種子特性。 發表生活中有很多種子。 <p>◎環境教育 ◎生命教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2</p>	<p>第二單元飲食行動家 第2課健康飲食習慣 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 覺察飲食過量對身體的影響。 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 <p>健體-E-A2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
6	3/14-3/20		<p>【三、彩色王國】 【教學重點】 1. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。 2. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。 ◎人權教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1</p> <p>【四、爸爸】 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。 ◎人權教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>三、公尺和公分 活動一 認識公尺 活動二 公尺和公分的換算 【教學重點】 1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 ◎人權教育 數-E-A1, 數-E-C1, 數-E-C2</p>	<p>第二主題 奇妙的種子 單元一：種子藏哪裡 【教學重點】 1. 願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。 ◎環境教育 ◎生命教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2</p>	<p>第三單元齲齒遠離我 第1課 為什麼會齲齒 【教學重點】 1. 認識齲齒的症狀與原因。 2. 覺察生活習慣對牙齒的影響。 健體-E-A2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
7	3/21-3/27	第 1 次定期評量週	<p>【四、爸爸】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解生字的形音義，並能正確運用造詞、造句。 能分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。 理解課文趣味，美讀課文。 理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。 <p>◎人權教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1</p> <p>【五、我的家人】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 對同學說出自己長大後工作的模樣。 <p>◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>三、公尺和公分 活動三 長度的計算 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 <p>◎人權教育 數-E-A1, 數-E-C1, 數-E-C2</p>	<p>第二主題 奇妙的種子 單元二：種子大發現 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。 運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。 樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。 <p>◎環境教育 ◎生命教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2</p>	<p>第三單元齙齒遠離我 第 2 課護齒好習慣 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識正確選購牙刷的方法。 能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 認識含氟漱口水的使用方法和時機。 嘗試練習正確的刷牙技巧。 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 <p>健體-E-A1</p>
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
8	3/28-4/3	4/2-5 兒童節暨民族掃墓節	【五、我的家人】 【教學重點】 1. 書寫本課生字詞語。 2. 辨識「口」和「口」，並能查出同部首的字。 3. 圈選合適的指示代名詞。 4. 完成段落分析表格。 5. 仿寫人物裝扮、動作、場景和給人的感覺的短語。 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法 活動一 10 的乘法 活動二 1、0 的乘法 【教學重點】 1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 ◎人權教育 數-E-A1	第二主題 奇妙的種子 單元二：種子大發現 【教學重點】 1. 嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 2. 演唱歌曲〈小種子〉。 3. 發想創作歌詞情境動作。 4. 分享種子成品，並發表過程中的收穫。收穫。 ◎環境教育 ◎生命教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元保健小學堂 第 1 課疾病不要來 【教學重點】 1. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2. 在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 3. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 4. 能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 5. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 6. 能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。 健體-E-A1
9	4/4-4/10		【五、我的家人】 【教學重點】 1. 正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【六、感恩留言板】 【教學重點】 1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。 2. 正確使用多音字「教」。 ◎人權教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法 活動三 乘法的關係 【教學重點】 1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 ◎人權教育 數-E-A1	第三主題 磁鐵真好玩 單元一：磁鐵妙用多 【教學重點】 1. 透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。 2. 能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品，使生活更便利。 ◎科技教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元保健小學堂 第 2 課去去過敏走 【教學重點】 1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 2. 認識常見的過敏原。 3. 認識過敏症狀的照護方法。 4. 在生活中實踐過敏症狀的照護方法。 5. 學習鼻噴劑的正確使用方法。 6. 學習眼藥水的正確使用方法。 7. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
10	4/11-4/17		<p>【六、感恩留言板】 【教學重點】 1. 分享自己表達感恩的經驗。 2. 運用推論策略，察覺出課文中人物感受。 3. 完成留言練習。 4. 找出文句的錯誤並正確修改。</p> <p>◎人權教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>五、分類與統計 活動一 先大分類再小分類 【教學重點】 1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。</p> <p>◎環境教育 ◎人權教育 數-E-A1, 數-E-C1, 數-E-C2</p>	<p>第三主題 磁鐵真好玩 單元二：磁鐵找朋友 【教學重點】 1. 實際試驗，探究磁鐵能吸住的物品。 2. 發現磁鐵除了吸力之外的特性。 3. 經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。 4. 小組合作以完整的句子，介紹磁鐵的特性。 5. 演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。 6. 模擬磁鐵的特性，伸展肢體表現造形。</p> <p>◎科技教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2</p>	<p>第五單元球球大作戰 第1課班級體育活動樂 【教學重點】 1. 分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。 2. 認識各項班級體育活動。 3. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。</p> <p>健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
11	4/18-4/24		<p>【七、月光河】 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 回答課文問題，試說大意。 3. 注意生字的形音義，並能書寫應用。</p> <p>◎人權教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>五、分類與統計 活動二 報讀與分類圖表 【教學重點】 1. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 2. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表。</p> <p>◎環境教育 ◎人權教育 數-E-A1, 數-E-C1, 數-E-C2</p>	<p>第三主題 磁鐵真好玩 單元三：磁鐵小创客 【教學重點】 1. 嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表達自己的想法，並激發創意。 2. 小組合作探究和提出解決自製磁鐵遊戲遇到的問題。 3. 運用口語介紹磁鐵遊戲，讓同學了解遊戲的重點。 4. 能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現。 5. 能遵守遊戲規則，與同學合作玩磁鐵遊戲。</p> <p>◎科技教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2</p>	<p>第五單元球球大作戰 第2課你丟我接一起跑 【教學重點】 1. 在簡易運動場地練習跑壘。 2. 在簡易運動場地進行傳接。 3. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 4. 學習進行守備/跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。</p> <p>◎人權教育 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
12	4/25-5/1		<p>【七、月光河】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用「昔」字部件，認識「惜、措、鵲、借」字，並能造詞。 運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。 分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。 <p>◎人權教育</p> <p>【八、黃狗生蛋】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。 <p>◎生命教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>六、兩步驟應用問題 活動一 先乘再加減 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 <p>◎生命教育 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-C2</p>	<p>第四主題 有您真好 單元一：我和家人能溝通 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。 透過情境討論，發現問題解決的各種方法。 透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。 學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。 <p>◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎品德教育 ◎人權教育</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第五單元球球大作戰 第3課隔繩樂悠遊 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 嘗試以各種方式讓球過繩。 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 <p>健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
13	5/2-5/8		<p>【八、黃狗生蛋】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自行閱讀短文，並正確回答問題。 2. 理解「信」的不同字義與用法。 3. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。 4. 理解「如果……就……」的句子，並造句運用。 5. 排出正確的語序，說出語意正確的語句。 <p>◎生命教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C</p>	<p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>六、兩步驟應用問題 活動二 先加減再乘 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 <p>◎生命教育 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-C2</p>	<p>第四主題 有您真好 單元二：感謝家人我愛您 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。 2. 從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。 3. 善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。 4. 珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。 5. 透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。 6. 欣賞卡片，感受美的多元形式。 <p>◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎品德教育 ◎人權教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第五單元球球大作戰 第3課隔繩樂悠悠 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 <p>健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
14	5/9-5/15	第 2 次定期評量週	<p>【九、神筆馬良】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。 從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。 理解「銀、跟」和「鳥、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。 理解「……不然……」的句型，並造句運用。 <p>◎人權教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>七、年、月、日 活動一 認識年、月、日 活動二 年和月的換算 活動三 共有多少天</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識年、月、日的關係。 認識大月、小月。 認識平年、閏年。 能查月曆點數日數。 能做年、月、星期和日的化聚。 <p>◎人權教育 數-E-A3, 數-E-C2</p>	<p>第四主題 有您真好 單元二：感謝家人我愛您</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。 分享實踐關心家人的行動。 從關心家人的行動檢核中，了解自己很棒或可以再努力的地方。 <p>◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎品德教育 ◎人權教育</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第六單元跑跳戲水趣 第 1 課動手又動腳</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 描述參與休閒運動後的感受。 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。 <p>健體-E-A1</p>
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
15	5/16-5/22		<p>【九、神筆馬良】 【教學重點】 1. 認識夾注號、連接號，認真完成習作。 2. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。</p> <p>◎人權教育 【十、知識探險家】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。 3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。</p> <p>◎生涯規劃教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>七、年、月、日 活動四 是幾月幾日 活動五 認識1星期 【教學重點】 1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。</p> <p>◎人權教育 數-E-A3, 數-E-C2</p>	<p>第五主題 我們的小市集 單元一：惜福愛物好點子 【教學重點】 1. 觀察和聆聽家人處理不用物品的的方法。 2. 思考和處理自己不再使用的物品。</p> <p>◎品德教育 ◎人權教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2</p>	<p>第六單元跑跳戲水趣 第2課跑跳好樂活 【教學重點】 1. 了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2. 做出併腿跳和跨跳的動作。 3. 積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 4. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 6. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 7. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 8. 能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。 9. 掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。</p> <p>健體-E-A2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
16	5/23-5/29		<p>【十、知識探險家】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識有「寺」的字，並造詞運用。 2. 繪製總結結構圖。 3. 以「我的志願」為主題，仿寫段落。 <p>◎生涯規劃教育</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p> <p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 <p>◎閱讀素養教育</p> <p>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>三、利便的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>八、分分看</p> <p>活動一 分裝活動</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 <p>◎家庭教育</p> <p>數-E-A1, 數-E-A3, 數-E-C2</p>	<p>第五主題 我們的小市集</p> <p>單元二：準備小市集</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由小組討論與分享，歸納統整小市集開張的事前準備工作。 2. 探究並選擇整理物品適合的方法。 3. 共同討論每個人能有多少購物金，並為物品訂價格。 4. 小組合作探究小市集進行所遇到的問題和解決方法。 <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2</p>	<p>第六單元跑跳戲水趣</p> <p>第3課我的水朋友</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出在陸地與水中的身體感受。 2. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。 3. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 4. 在水中閉氣並藉物漂浮。 5. 願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。 <p>健體-E-A1</p>
17	5/30-6/5	6/3-5 端午節	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 2. 認識「三疊字」連結字義，並造詞運用。 3. 認識書名號，認真完成習作。 4. 運用「真像」造句並接寫句子。 <p>◎閱讀素養教育</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p>	<p>三、利便的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>八、分分看</p> <p>活動二 認識平分</p> <p>活動三 平分活動</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 <p>◎家庭教育</p> <p>數-E-A1, 數-E-A3, 數-E-C2</p>	<p>第五主題 我們的小市集</p> <p>單元二：準備小市集</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組合作繪製有助於小市集物品促銷的海報。 2. 小組分工合作完成小市集的布置。 3. 透過組別討論，學習如何運用聲音元素、樂器等媒材，做叫賣聲的創作。 4. 在討論過程中，學習分工合作，並記錄叫賣聲創作。 <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2</p>	<p>第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！</p> <p>第1課劈開英雄路</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2. 學會獨立式和仆腿式站法。 3. 體驗一套完整武術動作。 4. 與同伴友善互動並認真學習。 <p>◎安全教育</p> <p>健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
18	6/6-6/12		【十一、小讀者樂園】 【教學重點】 1. 練習寫一篇日記。 ◎閱讀素養教育 【十二、巨人山】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。 ◎多元文化教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分數 活動一 平分 活動二 幾分之一 【教學重點】 1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 ◎多元文化教育 數-E-A3, 數-E-B2	第五主題 我們的小市集 單元三：小市集開張囉！ 【教學重點】 1. 分享參與小市集活動的發現和感受。 2. 發現和說明尚未賣出物品的解決方法。 3. 分享參與小市集活動的收穫。 ◎品德教育 ◎人權教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第2課平衡好身手 【教學重點】 1. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 2. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 3. 願意在遊戲中快樂互動，認真學習。 ◎安全教育 健體-E-A1
19	6/13-6/19	6/15 畢業典禮	【十二、巨人山】 【教學重點】 1. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。 2. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 3. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 ◎多元文化教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	來聽囡仔古～雷公佻爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	九、分數 活動三 全部的幾分之一 活動四 比大小 數學小學堂 1/4 個披薩 【教學重點】 1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。 ◎多元文化教育 數-E-A3, 數-E-B2	第六主題 我的成長故事 單元一：快樂的學習 【教學重點】 1. 分享過去兩年讓你難忘的活動，並發現自己學到很多方法。 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第3課跳繩同樂 【教學重點】 1. 學會雙人跳繩的起跳時機。 2. 練習雙人跳繩的動作技巧。 3. 培養認真參與及互助合作的學習態度。 ◎生涯規劃教育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
20	6/20-6/26		<p>【閱讀階梯 江奶奶的雜貨店】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 3. 練習使用推論策略，理解詞語意思。 <p>◎閱讀素養教育</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B3</p> <p>國-E-C2</p>	<p>來聽囡仔古～雷公佻爍熘婆</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>十、周界與周長</p> <p>活動一 認識周界</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 <p>◎家庭教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>數-E-A1, 數-E-A2,</p> <p>數-E-B1</p>	<p>第六主題 我的成長故事</p> <p>單元二：迎向三年級</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有哪些不同。 2. 觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出它們的異同，並能加以說明。 3. 能訪問學長姐，為自己對三年級的提問找出答案。 4. 專心聆聽學長姐的回答，並記錄重點。 <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2</p> <p>生活-E-B2 生活-E-C2</p>	<p>第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！</p> <p>第4課水滴的旅行</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出水滴的形狀與特徵。 2. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 3. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 4. 做出群體中聚集與散開的動作。 5. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 6. 做出雲的形狀與造型變化。 7. 模仿漩渦移動的特性。 8. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 9. 認識不同波浪的造型。 10. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。 <p>健體-E-B3</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
21	6/27 7/1	第3次定期評量週	<p>【閱讀階梯 江奶奶的雜貨店】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2. 能找出重要訊息，理解故事內容。 3. 參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。 <p>◎閱讀素養教育</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B3</p> <p>國-E-C2</p>	<p>咱來熟似語詞俗句型</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-B2</p>	<p>十、周界與周長</p> <p>活動二 周長的實測與計算</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 <p>◎家庭教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>數-E-A1, 數-E-A2,</p> <p>數-E-B1</p>	<p>第六主題 我的成長故事</p> <p>單元二：迎向三年級</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚知道升上三年級會有哪些不同。 2. 找出自己最擔心的和最期待的事，並能說出自己的想法。 4. 能演唱〈心願〉，並以適合的表情演唱。透過律動，展現歌曲的意涵。 5. 依自己的需求，訂定自我學習計畫，在暑假中好好完成。 <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2</p> <p>生活-E-B2 生活-E-C2</p>	<p>第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！</p> <p>第4課水滴的旅行</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 2. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 3. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 4. 認識不同波浪的造型。 5. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。 <p>健體-E-B3</p>