

110 學年度嘉義縣水上國民中學九年級第一、二學期綜合活動領域家政科 教學計畫表 設計者： 廖美佳 (表十二之一)

一、教材版本：南一版第五、六冊      二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	主題二青春觀世界(家政)單元1轉動世界力	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動一】在餐桌上旅行 認識並表達不同國家食物與文化的關聯。	能表達自己接觸世界各地多元生活方式的經驗。	口語評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第二週	主題二青春觀世界(家政)單元1轉動世界力	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動二】餐桌上的國際力 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	能蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價	

	力							值。	
第三週	主題二青觀世界（家政）單元1轉動世界力	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動二】餐桌上的國際力 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	能蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第四週	主題二青觀世界（家政）單元1轉動世界力	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動三】跳動的味蕾 分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	能分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第五週	主題二青觀世界（家政）單元1轉動世界力	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動三】跳動的味蕾 分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	能分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

第六週	主題 二青觀 世界 家 (政) 單元1 轉動 世界 力	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動四】美味的饗宴 尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	能尊重世界各地的飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	實作 評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第七週	【第一次評量週】	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習 評量	複習評量	
第八週	主題 二青觀 世界 家 (政) 單元1 轉動 世界 力	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動四】美味的饗宴 尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	能尊重世界各地的飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	實作 評量	【生涯規劃教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第九週	主題 二青觀 世界 家 (政)	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及	【活動一】許你心想事成 1. 分享自己的願望或目標。	能寫下並分享自己的願望或目標，並練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。	高層 次紙 筆評 量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯	

	單元2 手作未來	環境中展現美感，提升生活品質。	及家庭生活。	個人興趣與能力的覺察。	2. 覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。			規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十週	主題 青春觀世界 (家) 單元2 手作未來	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中展現美感，提升生活品質。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動二】設計我的夢 1. 蒐集夢想代表物的資訊，並依照需求選擇合宜的夢想代表物。 2. 以創意與美感，結合以 SMART 法則訂下的願望，設計夢想代表物。	能蒐集夢想代表物的資訊與製作方式，並以創意結合美感，畫出設計圖。	實作 評量 高層 次紙 筆評 量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十一週	主題 青春觀世界 (家) 單元2	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個	【活動三】巧手圓夢趣 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物，展現個人能力與美感。	實作 評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯	

	手作未來	環境中展現美感，提升生活品質。	及家庭生活。	人興趣與能力的覺察。	與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。			規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十二週	主題青春觀世界(家)政單元2 手作未來	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中展現美感，提升生活品質。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動三】巧手圓夢趣 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物，展現個人能力與美感。	實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十三週	主題青春觀世界(家)政單元2	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個	【活動三】巧手圓夢趣 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物，展現個人能力與美感	實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯	

	手作未來	環境中展現美感，提升生活品質。	及家庭生活。	人興趣與能力的覺察。	與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。			規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十四週	【第二次評量週】	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	
第十五週	主題青春觀世界(家)單元 <sup>2</sup> 手作未來	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中展現美感，提升生活品質。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動四】夢的設計大賞 1. 欣賞自己與他人的夢想代表物。 2. 評估自己與他人的作品，思考將夢想具體化與發揮創意、製作過程中的改良方式，增進生活樂趣。	能欣賞自己與他人的夢想代表物，進行夢想宣告，並針對作品進行評估，思考將夢想具體化，如搭配圖騰、顏色、文字，並發揮創意設計、製作夢想代表物的過程中可再改良的地方，增進生活樂趣。	口語評量 高層次紙筆評量	【家庭教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十六週	主題青春觀	綜-J-B2 善用科技、資訊與	2c-IV-1 善用各項資源，妥	家 Ab-IV-2 飲食的製備	【活動一】哎呀！我的生活	能檢視個人在日常生活中運用各項資源的狀況。	口語評量	【家庭教育】	

	世界(家)政單元 <sup>3</sup> 玩轉美好生活	媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	善計畫與執行個人生活中重要事務。	與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	覺察目前生活待改善之處，以及自己運用資源的現況。		家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第十七週	主題青春觀世界(家)政單元 <sup>3</sup> 玩轉美好生活	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1	【活動二】生活好 easy 1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。 2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。	1. 能分析自己常見的「生活選擇的行為」背後的想法與態度，練習提出妥善決定。 2. 能找出能提升生活品質、增加生活美感的學習方法，學習妥善運用資源為生活加分。	學習紀錄	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。

		富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。		正向思考模式、生活習慣與態度的培養。					
第十八週	主題 二青 春觀 世界 家 (政) 單元 <sup>3</sup> 玩轉 美好 生活	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	【活動二】生活好 easy 1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。 2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。	1. 能分析自己常見的「生活選擇行為」背後的想法與態度，練習提出妥善決定。 2. 能找出能提升生活品質、增加生活美感的方法，學習妥善運用資源為生活加分。	學習紀錄	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第十九週	主題 二青 春觀	綜-J-B2 善用科技、資訊與	2c-IV-1 善用各項資源，妥	家 Ab-IV-2 飲食的製備	【活動三】元氣生活提案	能依個人狀況及需求擬訂合宜的計畫，增進生活	實作評量	【家庭教育】	

	世界(家)政單元 <sup>3</sup> 玩轉美好生活	媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	善計畫與執行個人生活中重要事務。	與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	依個人狀況及需求擬訂合宜的健康生活計畫。	品質。		家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第二十週	主題青春觀世界(家)政單元 <sup>3</sup> 玩轉美好生活	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。綜-J-B3 運用	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。	【活動四】生活樂玩味 執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	能執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	實作評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	

		創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。		輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。					
第二十一週	【第三次評量週】	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃(無則免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	主題一青實家(家政)單元1食在好	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自	家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。	【活動一】食品放大鏡 觀察並表達日常生活中加工食品的範圍與種類。	能觀察並表達日常生活中加工食品的範圍與種類。	學習紀錄		

	安心	人。	己或他人。						
第二週	主題一青實踐家(家政)單元1食在好安心	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習，及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	家Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。	【活動二】食代革命 探究食品加工過程與常見食品添加物，歸納加工食品之目的與方法，並覺察其帶來的影響。	能探究食品加工過程與常見食品添加物，歸納加工食品之目的與方法並覺察其帶來的影響。	實作評量		
第三週	主題一青實踐家(家政)單元1食在好安心	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習，及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	家Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。	【活動二】食代革命 探究食品加工過程與常見食品添加物，歸納加工食品之目的與方法，並覺察其帶來的影響。	能探究食品加工過程與常見食品添加物，歸納加工食品之目的與方法並覺察其帶來的影響。	實作評量		
第四週	主題一青實踐家(家政)單元1食在好安心	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習，及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	家Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。	【活動三】從產地到餐桌 分析食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係。	能分析食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係。	口語評量		

第五週	主題一青實家(家政)單元1食在好安心	綜-J-A3 因應環境變遷與風險，檢核、評估及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	家Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。	【活動四】聰明挑食趣 運用合宜的策略解決飲食安全危機保護自己或他人。	能運用合宜的策略解決飲食安全危機保護自己或他人。	高層次紙筆評量		
第六週	主題一青實家(家政)單元2攀成的彼端	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中展現美感，提升生活品質。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動一】成長之路 1. 分享日常生活中與成長相關的服飾、儀式的經驗。 2. 蒐集並探究與成長相關的服飾、儀式內容涵義，並嘗試應用在畢業式中，展現創意與美感。	1. 能分享日常生活中與成長相關的服飾、儀式的經驗。 2. 能蒐集並探究與成長相關的服飾、儀式內容涵義，並嘗試應用在畢業式中，展現創意與美感。	口語評量學習紀錄	【家政教育】 品EJU6 欣賞感恩多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌	

第七週	【第一次評量】	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	
第八週	主題一青實家(家政)單元2攀成的彼端	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中展現美感，提升生活品質。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動一】成長之路 1. 分享日常生活中與成長相關的服飾、儀式的經驗。 2. 蒐集並探究與成長相關的服飾、儀式內容涵義，並嘗試應用在畢業式中，展現創意與美感。	1. 能分享日常生活中與成長相關的服飾、儀式的經驗。 2. 能蒐集並探究與成長相關的服飾、儀式內容涵義，並嘗試應用在畢業式中，展現創意與美感。	口語評量學習紀錄	【家政教育】 品 EJU6 欣賞感恩多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌	
第九週	主題一青實家(家政)單元	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中展現美感，提升生活品質。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。	【活動二】歲月的禮物 1. 回顧國中三年的歷程，感謝身邊人事物的付出與陪伴。	能運用創新能力，設計並製作心意寶盒，展現美感。	實作評量	【家政教育】 品 EJU6 欣賞感恩多 J5 瞭	

	2 攀登成熟的彼端	質。	<p>創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p>	<p>家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。</p> <p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。</p>	2. 以創意與美感，設計心意寶盒物。			解及尊重不同文化的習俗與禁忌	
第十週	<p>主題一青實家(家政)單元</p> <p>2 攀登成熟的彼端</p>	<p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中展現美感，提升生活品質。</p>	<p>3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p> <p>2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活</p>	<p>家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。</p> <p>家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。</p> <p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與</p>	<p>【活動二】歲月的禮物</p> <p>1. 回顧國中三年的歷程，感謝身邊人事物的付出與陪伴。</p> <p>2. 以創意與美感，設計心意寶盒物。</p>	能運用創新能力，設計並製作心意寶盒，展現美感。	實作評量	<p>【家政教育】</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌</p>	

			中，展現美感。	能力的覺察。					
第十週	主題一青實家(家政)單元2攀登成熟的彼端	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭環境中展現美感，提升生活品質。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動三】打造青春舞臺 1. 運用創新能力，規劃畢業式活動細節。 2. 以畢業式實際需求，展現創意規劃並美化活動會場。 3. 執行畢業式活動前置工作，展現個人三年學習成果。	能運用創新能力，規劃畢業式活動細節，並展現創意規劃並美化畢業式會場，並執行前置工作，展現個人三年學習成果。	實作評量	【家政教育】 品 EJU6 欣賞感恩 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌	
第十二週	主題一青實家(家政)單元2攀	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭環境中展現美感，提升生活品質。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。	【活動三】打造青春舞臺 1. 運用創新能力，規劃畢業式活動細節。	能運用創新能力，規劃畢業式活動細節，並展現創意規劃並美化畢業式會場，並執行前置工作，展現個人三年學習成果。	實作評量	【家政教育】 品 EJU6 欣賞感恩 多 J5 瞭	

	登成的 彼端		<p>創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p>	<p>家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。</p> <p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。</p>	<p>2. 以畢業式實際需求，展現創意規劃並美化活動會場。</p> <p>3. 執行畢業式活動前置工作，展現個人三年學習成果。</p>	<p>人三年學習成果。</p>		<p>解及尊重不同文化的習俗與禁忌</p>	
第十 三週	主題 一青 春實 踐家 (家 政) 單 元 2 攀 登 成 的 彼 端	<p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中展現美感，提升生活品質。</p>	<p>3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p> <p>2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活</p>	<p>家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。</p> <p>家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。</p> <p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與</p>	<p>【活動三】打造青春舞臺</p> <p>1. 運用創新能力，規劃畢業式活動細節。</p> <p>2. 以畢業式實際需求，展現創意規劃並美化活動會場。</p> <p>3. 執行畢業式活動前置工作，展現個人三年學習成果。</p>	<p>能運用創新能力，規劃畢業式活動細節，並美化活動前置工作，展現個人三年學習成果。</p>	<p>實作 評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌</p>	

			中，展現美感。	能力的覺察。					
第十四週	第二次段考		複習評量	複習評量	複習評量	第二次段考	複習評量	複習評量	
第十五週	主題一青實家(家政)單元攀登的彼端	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中展現美感，提升生活品質。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動四】綻放畢業式 1. 執行擬訂計畫，在活動中展現合宜的態度與能力。 2. 在畢業式中能運用合宜的方式表達對於他人的感謝與祝福。	1. 能落實活動規劃，透過服飾的選搭、儀式的安排、活動空間的規劃，展現成長之美、分享成長喜悅。 2. 能在畢業式中能運用合宜的方式表達對於他人的感謝與祝福。	實作評量	【家政教育】 品 EJU6 欣賞感恩 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌	
第十六週	主題一青實家(家政)單元攀登的彼端	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中展現美感，提升生活品質。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。	【活動四】綻放畢業式 1. 執行擬訂計畫，	1. 能落實活動規劃，透過服飾的選搭、儀式的安排、活動空間的規劃，展現成長之美、分享成長喜悅。	實作評量	【家政教育】 品 EJU6	

	政)單元 2 攀 登 成 的 彼 端	感， 提 升 生 活 品 質。	能力。 2d-IV-1 運用 創新能力，規 劃合宜的活 動，豐富個人 及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞 多元的生活文 化，運用美學 於日常生活 中，展現美 感。	能展現合宜的 穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生 活空間的規劃 與美化，以及創 意的展現。 家 Cc-IV-2 生 活用品的創意 設計與製作，以 及個人興趣與 能力的覺察。	在活動中展現合宜 的態度與能力。 2. 在畢業式中能運 用合宜的方式表達 對於他人的感謝與 祝福。	長喜悅。 2. 能在畢業式 中能運用合宜 的方式表達對 於他人的感謝 與祝福。		欣賞感恩 多 J5 瞭 解及尊重 不同文化 的習俗與 禁忌	
第十 七週	主題 一青 春實 家 (家 政) 單 元 2 攀 登 成 的 彼 端	綜-J-B3 運用 創新的能力豐 富生活，於個 人及家庭生活 環境中展現美 感， 提 升 生 活 品 質。	3c-IV-2 展現 多元社會生活 中所應具備的 能力。 2d-IV-1 運用 創新能力，規 劃合宜的活 動，豐富個人 及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞 多元的生活文	家 Bb-IV-2 服 飾的社會文化 意義與理解，並 能展現合宜的 穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生 活空間的規劃 與美化，以及創 意的展現。 家 Cc-IV-2 生 活用品的創意	【活動四】綻放畢業 式 1. 執行擬訂計畫， 在活動中展現合宜 的態度與能力。 2. 在畢業式中能運 用合宜的方式表達 對於他人的感謝與 祝福。	1. 能落實活動 規劃，透過服飾 的選搭、儀式的 安排、活動空間 的規劃，展現成 長之美、分享成 長喜悅。 2. 能在畢業式 中能運用合宜 的方式表達對 於他人的感謝 與祝福。	實作 評量	【家政教 育】 品 EJU6 欣賞感恩 多 J5 瞭 解及尊重 不同文化 的習俗與 禁忌	

			化，運用美學於日常生活中，展現美感。	設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。					
第十八週	畢業典禮								

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。